

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор «Гуманитарно-социального института»

_____ А.В.Логинов

«_____» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

080200 Менеджмент

Профиль

Финансовый менеджмент

Квалификация

Бакалавр

Инвентарный номер _____

Красково – 2015

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ В.Б. Карпенко
« ____ » _____ 20__ г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
080200 Менеджмент

Профиль подготовки
Финансовый менеджмент

Красково - 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение и область применения ООП бакалавриата, реализуемой ГСИ по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент»
- 1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП направления подготовки 080200 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент»
- 1.3. Общие сведения (цель, миссия, срок освоения, трудоемкость) о данной ООП

2. Компетентностная модель выпускника

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Общекультурные компетенции выпускника
- 2.3. Профессиональные компетенции выпускника

3. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы

4. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

- 4.1. Образовательные технологии для реализации ООП
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Кадровое обеспечение
- 4.4. Материально-техническое обеспечение

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

- 5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы
- 5.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация.
- 5.3. Государственная итоговая аттестация

6. Организация периодического обновления ООП

7. Список разработчиков и экспертов

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая «Гуманитарно-социальным институтом» по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Данная ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также иные методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544;
- Устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарно-социальный институт»;
- Положение о порядке проектирования и утверждения образовательных программ высшего образования в

Образовательном частном учреждении высшего образования «Гуманитарно-социальный институт»;

- учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс в «Гуманитарно-социальном институте».

1.3. Общие сведения о программе бакалавриата

1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению 080200 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент» - подготовка квалифицированного специалиста в области финансового менеджмента.

Данная ООП предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент» - 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем ООП, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»:

2.1.1. Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих данную ООП, включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники

работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих данную ООП, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

Особенности объектов профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля подготовки:

- принятие управленческих решений в сфере финансового менеджмента;
- применение современных технологий в управлении персоналом в сфере финансового менеджмента.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих данную ООП:

Бакалавр по направлению подготовки 080200 Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2.1.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих данную ООП:

Бакалавр по направлению 080200 Менеджмент должен решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность;

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

Информационно-аналитическая деятельность;

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

Предпринимательская деятельность;

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

А также, с учетом традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей:

- разработка и реализация управленческих проектов;
- оптимизация принятия решений в управлении организацией;
- разработка рекомендаций в управлении экономической деятельностью компаний.

2.2. Общекультурные компетенции выпускника данной ООП бакалавриата (ОК):

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации, и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

1. организационно-управленческая деятельность:

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- готовность к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным

капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);

- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);

- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);

- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);

- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);

- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);

- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);

- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);

- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);

- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);

- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);

- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);

- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);

- знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25);

2. информационно-аналитическая деятельность:

- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);
- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и

анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);

- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);

- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);

- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);

- понимание роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);

- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

3. предпринимательская деятельность:

- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);

- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

3. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы

3.1. Данная основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

гуманитарный, социальный и экономический циклы;

естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

3.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть служит для расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной

деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

3.3. Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" содержит следующие обязательные дисциплины: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла.

Данная образовательная программа содержит дисциплины по выбору в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики отражают направленность программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик институтом определен самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВПО. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Для каждой дисциплины и практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура ООП по направлению 080200 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»

| Код УЦ ООП | Учебные циклы, разделы | Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий | Коды формируемых компетенций |
|------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| Б.1 | Гуманитарный, социальный и экономический цикл | | |
| | Базовая часть | <ul style="list-style-type: none"> - История - Философия - Иностранный язык - Институциональная экономика - Правоведение | <ul style="list-style-type: none"> ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | | | ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 |
| | Вариативная часть | - Экономическая теория - Психология и педагогика - Социология | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 |
| | Дисциплины по выбору | - Политология / Культурология - История предпринимательства в России / История экономики Правовые основы менеджмента / История управленческой мысли | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-13 |
| Б.2 | Математический и естественнонаучный цикл | | |
| | Базовая часть | - Математика - Статистика - Методы принятия управленческих решений - Информационные технологии в менеджменте | ОК-15 ОК-16 ОК-17 ОК-18 |
| | Вариативная часть | - Экономико-математическое | ОК-15 ОК-17 |

| | | | |
|------------|------------------------------|---|--|
| | | <p>моделирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информатика - Математические методы моделирования социальных процессов | ОК-18 |
| | Дисциплины по выбору | <ul style="list-style-type: none"> - Естественно-научная картина мира / Экология - Эконометрика/Защита информации и информационная безопасность | <p>ОК-16</p> <p>ОК-17</p> <p>ОК-18</p> |
| Б.3 | Профессиональный цикл | | |
| | Базовая часть | <ul style="list-style-type: none"> - Теория менеджмента - Маркетинг - Учет и анализ (финансовый учет, финансовый анализ) - Управление человеческими ресурсами - Корпоративная социальная ответственность - Безопасность жизнедеятельности - Финансовый менеджмент - Стратегический менеджмент - Деловые коммуникации - Финансовые рынки и институты - Инновационный менеджмент | <p>ОК-19</p> <p>ОК-20</p> <p>ОК-21</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-18</p> <p>ПК-19</p> <p>ПК-20</p> <p>ПК-21</p> |

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| | | | ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-44 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49 ПК-50 |
| | Вариативная часть | - Финансы предприятия - Бизнес-планирование - Общее управление качеством - Логистика - Методы экономических и прикладных исследований - Экономика | ОК-20 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-18 ПК-19 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>предприятия</p> <p>- Разработка управленческих решений</p> | <p>ПК-20</p> <p>ПК-24</p> <p>ПК-27</p> <p>ПК-28</p> <p>ПК-30</p> <p>ПК-33</p> <p>ПК-36</p> <p>ПК-37</p> <p>ПК-38</p> <p>ПК-39</p> <p>ПК-40</p> <p>ПК-41</p> <p>ПК-42</p> <p>ПК-43</p> <p>ПК-44</p> <p>ПК-45</p> <p>ПК-47</p> <p>ПК-50</p> |
| | <p>Профиль «Финансовый менеджмент»</p> | <p>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>- Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p> <p>- Налоги и налогообложение</p> <p>- Исследование систем управления</p> <p>- Управление финансовыми рисками</p> <p>- Деньги, кредит, банки</p> <p>- Оценка стоимости бизнеса</p> <p>- Биржи и биржевое дело</p> <p>- Теория антикризисного управления</p> <p>- Социально-</p> | <p>ОК-20</p> <p>ОК-21</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-19</p> <p>ПК-24</p> <p>ПК-26</p> <p>ПК-27</p> <p>ПК-28</p> <p>ПК-36</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | экономическое прогнозирование | ПК-38 ПК-39 ПК-42 ПК-47 ПК-48 ПК-49 ПК-50 |
| | Дисциплины по выбору | | |
| | Модуль «Управление финансовой деятельностью» | - Современные проблемы менеджмента / Механизм управления финансами - Предприятия на финансовых рынках / Конкурентоспособность - Экономика образовательного учреждения / Финансы образовательного учреждения | ОК-8 ОК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-11 ПК-18 ПК-22 ПК-35 ПК-42 |
| | Модуль «Менеджмент в социальной сфере» | - Реклама и выставочное дело / Реклама на рынке образовательных услуг - Экономика социальной сферы / Социальная сфера, как объект управления - Рынок труда и методы его регулирования / Моделирование механизма управления социальной сферой | ОК-10 ОК-13 ПК-6 ПК-8 ПК-13 ПК-16 ПК-35 ПК-36 ПК-50 |
| | Модуль «Государственное управление в экономической и социальной сфере» | - Государственное регулирование экономических и социальных процессов / Государственное и | ОК-9 ОК-19 ПК-14 ПК-19 ПК-28 |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | | муниципальное управление - Социология управленческой деятельности / Управление социальной безопасностью | ПК-31 ПК-50 |
| Б.4 | Физическая культура | | ОК-22 |
| Б.5 | Учебная и производственная практики | | ОК-8 ОК-13 ОК-19 ПК-8 ПК-47 ПК-49 |
| Б.6 | Итоговая государственная аттестация (ИГА) | | ОК-5 ОК-6 ПК-1 - 50 |

3.3. Паспорта и программы формирования у студентов ОК и ПК при освоении ООП ВПО

В результате изучения базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные правовые документы;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
 - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
 - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
 - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели
 - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

В результате изучения вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла обучающийся должен:

Знать:

- аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
 - представление об экономическом образе мышления;
 - этические ценности и здоровый образ жизни.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- разрабатывать процедуры и методы контроля;

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- преодолевать локальное сопротивление изменениям;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

Владеть:

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения базовой части математического и естественнонаучного цикла обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;
- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

В результате изучения вариативной части математического и естественнонаучного цикла обучающийся должен:

Знать:

- представления о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;
- работу с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Уметь:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения базовой части профессионального цикла обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации (банка);
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации (в банке);
- основные бизнес-процессы в организации (в банках);
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного (внутрибанковского) контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- содержание маркетинговой концепции управления в банках;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- основные системы управленческого учета;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- основные теории стратегического менеджмента;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО;

- основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления;
- основные теории корпоративных финансов;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации операционной деятельности (MRP, MRP II, ERP);
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;
- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- проводить оценку финансовых инструментов;
- планировать операционную деятельность организации;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами формирования и поддержания этического климата в организации;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;
- методами управления операциями;
- навыками деловых коммуникаций;
- методами планирования карьеры.

В результате изучения вариативной части профессионального цикла обучающийся должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии;
- основные этапы эволюции управленческой мысли;
- аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;
- современные концепции организации операционной деятельности;
- основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- типовую организационную структуру и систему распределения полномочий, и ответственности на основе их делегирования в кредитно-финансовой сфере деятельности;
- типовые процедуры и методы контроля и порядок их разработки;
- процессы групповой динамики и принципы формирования команды;
- современные технологии управления деятельностью кредитной организации;
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в банковской деятельности;
- методы управления банковскими проектами;

- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности проекта;
- экономические основы поведения организаций;
- методы реинжиниринга бизнес-процессов;
- основные принципы и стандарты финансового учета;
- методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций.

Уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями банка с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- планировать операционную (производственную) деятельность кредитных организаций;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;
- моделировать бизнес-процессы и знаком с методами их реинжиниринга;
- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности кредитной организации;
- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;

- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.);
- оценивать экономические и финансовые условия осуществления предпринимательской деятельности;
- проводить анализ тенденций развития мирового и российского рынка банковских услуг;
- взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;
- оценивать финансовые и страховые риски при организации и проведении мероприятий в кредитно-финансовой сфере;
- с учетом отраслевой и организационной специфики формировать структуры кредитных организаций;
- реализовывать подходы и развивать индивидуальные и коллективные знания и компетенции;
- провести исследования по всему кругу вопросов своей профессиональной области и проанализировать их результаты в контексте целей и задач своей организации.

Владеть:

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- современными технологиями управления деятельностью организации;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации;
- навыками анализа и диагностики состояния организации (банка).

4. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»

4.1 Образовательные технологии для реализации ООП

Реализация образовательной программы осуществляется с применением современных образовательных технологий.

Реализация компетентностного подхода в рамках данной ООП предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Для активизации образовательной деятельности в ГСИ используются следующие методы:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Данная ООП включает лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у обучающихся умений и навыков в области менеджмента, экономики, математики и количественных методов, информационных технологий, маркетинга, учета и анализа финансов.

Для реализации данной образовательной программы предусмотрены **учебная и производственная практики.**

Учебная практика

- по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Производственная практика

- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Учебная и (или) производственная практики частично проводятся в структурных подразделениях института.

Аттестация по итогам практики не оценивается без оценки тех компетенций, которые должны быть освоены в ходе практики.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. При разработке программы научно-исследовательской работы Институт предоставляет обучающимся возможность:

- изучать научную и профессиональную литературу по программе подготовки, связанную с психолого-педагогической деятельностью;
- доступа к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки;
- доступа к тематическим и профессионально ориентированным интернет-ресурсам;
- осуществлять сбор и обработку научной информации в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- работать на современных компьютерных средствах, оснащенных лицензионным программным обеспечением, в том числе для обработки статистической информации;
- выступать с научными сообщениями и докладами на научных симпозиумах, круглых столах и конференциях.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ООП «Финансовый менеджмент» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам данной основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин представлена в сети Интернет на сайте «Гуманитарно-социальный институт»

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале.

Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке. Для реализации образовательной программы используются следующие электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - Договор № 970/14 от 17 декабря 2014 г.;
2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Договор № 2504 от 18 февраля 2015 г.

4.3 Кадровое обеспечение реализации ООП

Кадровое обеспечение данной программы сформировано на основе требований ФГОС ВПО по данному направлению.

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ГСИ, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Реализация основной образовательной программы обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее десяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.4 Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Образовательный процесс в «ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ» организован в зданиях и помещениях с учебно-лабораторной площадью 5079,9 м², пользование которыми осуществляется по договору оперативного управления (Договор о закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления от 30.11.2012, срок действия бессрочный), Санитарно-эпидемиологическое заключение 50.07.04.000.М.000001.01.14 от 20/01/2014 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО УФС по надзору по Московской обл. в Раменском, Люберецком районах, городах Бронницы, Дзержинский, Жуковский, Котельники, Лыткарино. Заключение № 31-НД-2-8-5.от

3/апреля/2014 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности главного управления МЧС России по Московской области.

Дополнительные площади институт имеет по договору безвозмездного пользования 709,8м² (договор безвозмездного пользования от 01 декабря 2014г. Срок действия по 31 октября 2015г).

Образовательный процесс организован в 2 смены.

В составе используемых помещений имеются 5 поточных лекционных аудиторий, оснащенные оборудованием для презентаций, 7 аудиторий для практических и семинарских занятий, с оборудованием для дискуссий, в том числе дистанционных; учебные специализированные кабинеты, лингафонные кабинеты, оборудованные лингафонной системой, позволяющей использовать компьютерные кабинеты как мультимедийные лаборатории с широким спектром возможностей для изучения иностранных языков. 3 компьютерных класса.

В учебном процессе используются 52 персональных компьютера, с доступом к общеинститутской сети, имеющей выход в Интернет. Кроме того, студентам предоставлена возможность пользоваться системой Wi-Fi на территории Института. Для хранения и представления доступа к учебной информации используется 2 сервера.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Разрабатывается медиатека ВУЗовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам института, включая возможность просмотра авторских рабочих программ.

5. Система оценки качества освоения обучающимися ООП

5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент» высшего профессионального образования

(бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом Ректора, согласно которому:

- Студенты, обучающиеся в Институте, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

- Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

- Студентам, участвующим в программах обмена (при реализации сетевых форм), могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

- Устав ГСИ;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний студентов;

- Нормативные документы по организации учебного процесса в ГСИ.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП Институт разработал фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки:

1) гарантия качества подготовки обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;

2) оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников;

3) конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (рейтинг-планы) разработаны профессорско-преподавательским составом и доведены до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения;

4) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.);

5) обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

6) государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Институтом разработаны рекомендации на основе требований ФГОС по соответствующему направлению:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных

работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам.

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Программа государственного экзамена разработана Институтом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий представлена в комплексном виде и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Институтом определены соответствующие требования к содержанию, объему, структуре и критерию проверки на наличие заимствований в выпускной квалификационной работе, согласно Положению об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в Гуманитарно-социальном институте на основе системы «Антиплагиат» Приказ № 01-03/23()ЗП от 27.05.2014 г.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с бакалаврской программой выполняется в виде дипломной работы в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач научно-исследовательской, организационно-управленческой, аналитической и предпринимательской деятельностью.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

6. Организация периодического обновления ООП

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО данная основная образовательная программа ежегодно обновляется.

Обновление образовательной программы осуществляется за счет:

- изменений содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик;
- обновления средств оценивания учебных достижений студентов;
- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики вуза;
- организации новой культурно-образовательной среды вуза.

7.Список разработчиков и экспертов

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП

| | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Гуманитарно-социальный институт | К.э.н., доцент управления | кафедры Р.Р. Савчук |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Гуманитарно-социальный институт | Д.э.н., профессор управления | кафедры Б.И. Шевченко |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Гуманитарно-социальный институт | Д.э.н., профессор экономики | кафедры П.В. Кравчук |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|

Список экспертов

1. Государственный д.э.н., профессор
университет управления

В.М. Коновалов

