

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Гуманитарно-Социальный Институт

Кафедра лингвистики

Филимонова О.Н., Филимонова М.Н.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

для студентов ГСИ и СПО ГСИ

неязыковых специальностей

Красково – 2016

Печатается по решению Учёного совета ГСИ.

Филимонова О. Н., Филимонова М. Н. Методические рекомендации для выполнения тестовых заданий по английскому языку. Методическое пособие для студентов ГСИ и СПО ГСИ, очного и заочного отделений. – Красково: ОЧУ ВО ГСИ, 2016.

Рецензенты: к. культ. А. А. Коржанова

Методические рекомендации составлены старшими преподавателями кафедры лингвистики ГСИ Филимоновой О.Н. и Филимоновой М.Н. для тестов учебно-методического комплекта Easy English. Методические рекомендации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры, протокол № 2 от 13.10.2016.

Тесты комплекта Easy English предназначены для определения качества знаний, диагностики и профилактики наиболее типичных ошибок. Материалы тестов могут быть использованы для повторения и систематизации грамматических структур, накопления словарного запаса и совершенствования навыков чтения.

Для подготовки к тестам может быть использована следующая литература:

1. Бонк .А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. 1 часть.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. 2 часть.
3. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.Н. Учебник Easy English. Базовый курс.
4. Дудкина Г.А., Павлова М.В., Рей З.Г., Хвальнова А.Т. Английский язык для делового общения в 2-х томах.
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.
6. Крылова И.П., Гордон Е.М. Сборник упражнений по грамматике английского языка.
7. Любимцева С.Р., Тарковская Б.М., Памухина Л.Г. Деловой английский для начинающих.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Внимательно прочитайте задание, прежде чем приступить к его выполнению.
2. Обведите кружком или подчеркните выбранный ответ.
3. Если нельзя отметить выбранный вариант непосредственно в тесте, выпишите его на отдельный листок бумаги.
4. Выполняйте задания последовательно.
5. Если задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям нужно вернуться в оставшееся время.
6. Если вы не уверены в правильности вашего выбора, отметьте наиболее вероятный с вашей точки зрения вариант.
7. Не пользуйтесь словарем во время выполнения теста.
8. Старайтесь уложиться в отведенное преподавателем для выполнения теста время.
9. После проверки теста проанализируйте допущенные ошибки и повторите соответствующие разделы фонетики, лексики, грамматики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ТЕСТА № 1

Для того чтобы успешно выполнить Тест № 1, необходимо усвоить следующий материал:

1. Фонетический материал: правила чтения гласных букв в открытом и закрытом слогах.

2. Грамматический материал:

а) формы и функции глагола to be;

б) формы и функции глагола to have;

в) образование и употребление времени Present Indefinite;

г) образование и употребление времени Past Indefinite;

д) употребление артикля;

е) образование множественного числа имен существительных;

ё) виды местоимений: личные в именительном и объектном падежах, притяжательные, возвратные;

ж) употребление неопределенных местоимений much, many, a lot (of), little, few;

з) употребление неопределенных местоимений some, any, no и их производных;

и) количественные и порядковые числительные.

3. Лексический материал: тема “Weather”, тема “London”, тема “Meals”.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ТЕСТА № 2

Для того чтобы успешно выполнить Тест № 2, необходимо усвоить следующий материал:

1. Фонетический материал: правила чтения гласных букв в открытом и закрытом слогах.

2. Грамматический материал:

а) образование и употребление времени Present Indefinite;

б) образование и употребление времени Present Continuous;

в) особенности употребления модальных глаголов can, may, must, need, should и их модальных эквивалентов to be to, to have to;

г) разделительные вопросы;

д) притяжательный падеж имен существительных;

е) местоимение no и его производные;

ё) степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции;

ж) образование наречий;

з) предлоги места и направления;

3. Лексический материал: тема “Travelling”, тема “Appearance”.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ТЕСТА № 3

Для того чтобы успешно выполнить Тест № 3, необходимо усвоить следующий материал:

1. Фонетический материал: правила чтения согласной буквы “s”: в начале слова, в конце слова, между двумя гласными буквами.

2. Грамматический материал:

а) формы и функции глагола to be;

б) формы и функции глагола to have;

в) образование и употребление времени Present Indefinite, наречия неопределенного времени;

г) образование и употребление времени Present Continuous и оборот to be going to;

д) образование и употребление времени Future Indefinite, особенности придаточных предложений с союзами if, when, before, after, as soon as, till, until;

е) формы причастия и способы их перевода на русский язык;

ё) типы вопросов: общие, специальные, разделительные вопросы;

ж) фразовые глаголы;

з) употребление артикля.

3. Лексический материал: тема “Meals”.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ТЕСТА № 4

Для того чтобы успешно выполнить Тест № 4, необходимо усвоить следующий материал:

1. Фонетический материал: правила чтения буквы «h» в сочетании с другими согласными буквами.

2. Грамматический материал:

а) основные формы глагола: инфинитив, прошедшее неопределенное время, причастие прошедшего времени, причастие настоящего времени; глаголы смысловые, вспомогательные, глаголы-связки, модальные глаголы, правильные и неправильные глаголы;

б) образование и употребление времен группы Indefinite;

в) образование и употребление времени Present Perfect, переходные и непереходные глаголы; способы перевода сказуемых в настоящем совершенном времени на русский язык;

в) конструкция «Сложное дополнение», ее употребление с глаголами пожелания to want, to wish, should (would) like, to expect; с глаголами приказа, просьбы, разрешения to order, to ask, to tell, to allow, to advise; особенности употребления конструкции с глаголами восприятия с инфинитивом и с причастием настоящего времени; способы перевода на русский язык;

г) типы вопросов: общие, специальные, разделительные вопросы;

д) субстантивация прилагательных и причастий.

3. Лексический материал: тема «Cinema. Theatre. Museum».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ТЕСТА № 5

Для того чтобы успешно выполнить Тест № 5, необходимо усвоить следующий материал:

1. Фонетический материал: правила чтения гласных букв под ударением (гласная + r) и (гласная + r + гласная).

2. Грамматический материал:

а) образование и употребление времен группы Perfect,

способы перевода на русский язык английских глагольных форм;

б) типы вопросов: общие, специальные, разделительные вопросы;

в) формы залога: действительный залог, страдательный залог;

образование и употребление времен страдательного залога,

особенности употребления страдательных оборотов в английском языке;

способы перевода сказуемых в страдательном залоге на русский язык;

г) способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия, аббревиация;

д) формы артиклей и их употребление:

с именами собственными;

с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными;

особенности употребления с отвлеченными и вещественными существительными.

3. Лексический материал: тема «My Flat».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ТЕСТА № 6

Для того чтобы успешно выполнить Тест № 6, необходимо усвоить следующий материал:

1. Фонетический материал: правила чтения гласных букв в открытом и закрытом слогах.

2. Грамматический материал:

а) употребление глаголов to say, to tell, to speak, to talk;

б) правило согласования времен: обозначение одновременного действия, предшествующего действия, последующего действия;

образование времени Future-in-the Past;

замена указательных местоимений и наречий времени и места;

особенности перевода сказуемых с русского на английский язык и с английского на русский;

в) условные придаточные предложения:

первый тип – предложения, относящиеся к будущему;

второй тип – предложения, соответствующие сослагательному наклонению и относящиеся к настоящему и будущему времени;

третий тип – предложения, соответствующие сослагательному наклонению и относящиеся к прошедшему времени;

образование форм сослагательного наклонения.

3. Лексический материал: темы «Music», «My Friend».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ТЕСТА № 7

Для того чтобы успешно выполнить Тест № 7, необходимо усвоить следующий материал:

1. Фонетический материал: правила чтения гласной буквы «у» в открытом слоге и закрытом слоге, в начале слова перед гласной, в конце слова в безударном положении.

2. Грамматический материал:

а) правила употребления местоимений *some, any, every*, *no* и их производных;

б) правила расположения нескольких прилагательных при существительном;

в) употребление наречий неопределенного времени;

г) употребление модальных глаголов и их эквивалентов;

д) правила употребления количественных и порядковых числительных;

е) условные придаточные предложения первого типа;

ё) правило согласования времен;

ж) использование действительного и страдательного залогов;

з) использование формального подлежащего «*it*»;

и) использование оборота «*there + to be*»;

к) употребление предлогов.

3. Лексический материал: тема «*Seasons*».