Документ подписан простой электронной подписью

Информация о **Жален**дарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна (в соответствии с основными направлениями воспитательной работы)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 17:47:29

подписания: 31.08.2023 17:47:29 альный программиру ключ Зе1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238 форма проведения	Срок проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Компетенции и индикаторы
Участие обучающихся в проектах и мероприятиях федерального уровня, в том числе: «Россия — страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; «Добро.ру» https://dobro.ru/; Роспатриот «https://www.rospatriotcentr.ru/ros»; «Великая Отечественная война: без срока давности» https://безсрокадавности.рф//; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс»; регионального уровня, (в соответствии с утвержденным перечнем значимых мероприятий, реализуемых в Московской области), в том числе: «День города»;	в течение года	УСиВР, Студенческий совет	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

«День молодежи»; «День здорового образа жизни Подмосковья»; «День Московской области»;	
отраслевых профессионально значимых событий и праздников	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.1. Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. УК-11.2. Способен выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и

			применять правовые нормы о противодействии экстремизму,
			терроризму, коррупционному поведению.
			УК-11.3. Владеет навыками выявления причин,
			способствующих совершению преступлений экстремистской,
			террористической и коррупционной направленности, в том
			числе в профессиональной деятельности.
Мероприятия по поддержанию	в течение года	УСиВР,	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и
учебной дисциплины и		Студенческий	реализовывать свою роль в команде.
образовательной коммуникации:		совет, кураторы	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии
проведение и организация работы		групп, деканат	командного сотрудничества для достижения поставленной
студенческого самоуправления,		10	цели, определяет свою роль в команде.
старостатов; организация собраний по			УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в
практикам; организация мастер-			проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет
классов, конференций, конкурсов,			социальное взаимодействие посредством распределения
студенческих проектов и работ.			проектных ролей в команде.
			УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и
			реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов
			образования в течение всей жизни.
			УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной
			деятельности с учетом условий, средств, личностных
			возможностей, этапов карьерного роста, временной
			перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий,
			средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,
			временной перспективы развития деятельности и требований
			рынка труда.
			УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует
			предоставляемые возможности для приобретения новых
			знаний и навыков.
			УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования
			времени при решении поставленных задач.

Подготовка и проведение спортивных	в течение года	УСиВР,	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и
мероприятий, организация работ		Студенческий	реализовывать свою роль в команде.
секций и студенческих объединений.		совет, кафедры	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии
		7 1 / 1	командного сотрудничества для достижения поставленной
			цели, определяет свою роль в команде.
			УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее
			в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет
			социальное взаимодействие посредством распределения
			проектных ролей в команде.
			УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической
			подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
			профессиональной деятельности.
			УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической
			подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
			профессиональной деятельности и соблюдает нормы
			здорового образа жизни.
			УК-7.2. Использует основы физической культуры для
			осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с
			учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной
			профессиональной деятельности.
Мероприятия по организации	в течение года	УСиВР,	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в
информационного обеспечения		Студенческий	устной и письменной формах на государственном языке
внеучебной деятельности: ведение		совет, кафедры	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
аккаунта в социальных сетях,			УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых)
оформление структурного подраздела			языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения,
официального сайта института,			вербальные и невербальные средства взаимодействия с
оформление тематических стендов.			партнерами.
			УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и
			электронной форме, учитывая особенности стилистики
			официальных и неофициальных писем, социокультурные
			различия в формате корреспонденции на государственном и
			иностранном (-ых) языках.

			УК-9. Способен использовать базовые дефектологические
			знания в социальной и профессиональной сферах.
			УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее
			компоненты и структуру; понимает особенности развития
			человека с ограниченными возможностями здоровья.
			УК-9.2. Демонстрирует умения планировать и осуществлять
			профессиональную деятельность с лицами с ограниченными
			возможностями здоровья и инвалидами.
Обеспечение участия и организация	в течение года	УСиВР,	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в
внешних мероприятий, в том числе		Студенческий	устной и письменной формах на государственном языке
выездных.		совет	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых)
			языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения,
			вербальные и невербальные средства взаимодействия с
			партнерами.
			УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и
			электронной форме, учитывая особенности стилистики
			официальных и неофициальных писем, социокультурные
			различия в формате корреспонденции на государственном и
			иностранном (-ых) языках.
			УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной
			жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия
			жизнедеятельности для сохранения природной среды,
			обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при
			угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных
			конфликтов.
			УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного
			поведения в повседневной жизни и профессиональной
			деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные
			условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с
			помощью средств защиты.
			УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в
			условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

			VV 9.2 Manufuhumung uppont (ongquogru) uppontus u
			УК-8.3. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и
			техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
			и природной среды.
			УК-8.4. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и
			военных конфликтов применяет методы защиты
			жизнедеятельности человека, принимает участие в
			спасательных и неотложных аварийно-восстановительных
			мероприятиях.
Организационные мероприятия по	в течение года	УСиВР,	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и
развитию студенческого		Студенческий	реализовывать свою роль в команде.
самоуправлению и организации		совет	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии
взаимодействия со структурами			командного сотрудничества для достижения поставленной
института: выборы актива			цели, определяет свою роль в команде.
Студенческого совета, групп и курсов;			УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее
проведение заседаний Студенческого			в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет
совета не менее 3-х раз в течение			социальное взаимодействие посредством распределения
семестра			проектных ролей в команде.
			УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие
			общества в социально-историческом, этическом и
			философском контекстах.
			УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития
			и взаимодействия с другими информацию о культурных
			особенностях и традициях различных социальных групп.
			УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к
			историческому наследию и социокультурным традициям
			различных социальных групп, опирающееся на знание этапов
			исторического развития России в контексте мировой истории
			и культурных традиций мира, включая мировые религии,
			философские и этические учения.
			УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных
			категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях
			успешного выполнения профессиональных задач и социальной
			интеграции.
			иптеграции.

Модуль 1.Гражданско-патриотическо	е воспитание		
Комплекс мероприятий в рамках празднования дня знаний: торжественное собрание, концерт, студенческий адаптив, информационный адаптив.	сентябрь	УСиВР, Студенческий совет, деканат	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): онлайн конкурс студенческих проектов по проблематике; семинар по теме «Противодействие терроризму и экстремизму».	сентябрь	УСиВР, Студенческий совет, приглашенные специалисты	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. УК-11.2 Способен выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. УК-11.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности
Проведение круглого стола по федеральной программе Роспатриот «Десять граней патриотизма»;	октябрь	Онлайн платформа форума, УСиВР,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

		Студенческий	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития
		совет	и взаимодействия с другими информацию о культурных
			особенностях и традициях различных социальных групп.
			УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к
			историческому наследию и социокультурным традициям
			различных социальных групп, опирающееся на знание этапов
			исторического развития России в контексте мировой истории
			и культурных традиций мира, включая мировые религии,
			философские и этические учения.
			УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных
			категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях
			успешного выполнения профессиональных задач и социальной
			интеграции.
День народного единства (4 ноября):			УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в
Студенческий онлайн проекты по			устной и письменной формах на государственном языке
тематике «Национальное			Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых)
многообразие России»; проблемные семинары, фотовыставка «Моя малая		УСиВР,	языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения,
Родина».		Студенческий	вербальные и невербальные средства взаимодействия с
Година».	ноябрь	совет, кафедра	TOPTIVOPONIX
		общеобразовател	УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и
		ьных дисциплин	электронной форме, учитывая особенности стилистики
			официальных и неофициальных писем, социокультурные
			различия в формате корреспонденции на государственном и
			иностранном (-ых) языках
День Конституции (12 декабря)			УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие
Тематические семинары/ вебинары.			общества в социально-историческом, этическом и
		УСиВР,	философском контекстах.
	декабрь	Студенческий	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития
	декаорь	совет, кафедра	и взаимодействия с другими информацию о культурных
		права	особенностях и традициях различных социальных групп.
			УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к
			историческому наследию и социокультурным традициям

			различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Международный день борьбы с коррупцией: конкурс студенческих плакатов.	декабрь	УСиВР, Студенческий совет	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. УК-11.2 Способен выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. УК-11.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности
День защитника Отечества: видеопоздравление студентов	февраль	УСиВР, Студенческий совет	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных

День памяти о россиянах,			ук-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
исполнявших воинский долг за пределами Отечества (день вывода войск из Афганистана): встреча с ветеранами боевых действий, участниками Всероссийского объединения «Боевое братство»	февраль	УСиВР, Студенческий совет, приглашенные специалисты	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды.

			УК-8.4. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта): виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову.	март	УСиВР, Студенческий совет	мероприятиях. УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
День российского парламентаризма (27 апреля): онлайн конкурс студенческих презентаций и проектов.	апрель	УСиВР, Студенческий совет	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

			УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19 апреля): посещение виртуальных музейных экспозиций по тематике.	апрель	УСиВР, Студенческий совет	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Проведение цикла мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы: праздничный вечер «День Победы», кинопоказ фильма о ВОВ, возложение цветов к памятникам войнов в г.о. Люберцы и пгт. Красково, онлайн «Бессмертный полк»	май	УСиВР, Студенческий совет, кураторы групп	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач.

День России (12 июня): Студенчески			УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
презентации и поздравления; тематические семинары	июнь	УСиВР, Студенческий совет, кафедра общеобразовател ьных дисциплин	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1. Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта. УК-2.2. Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности. УК-2.3. Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта. УК-2.4. В рамках цели проекта опирается на действующие правовые нормы при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

День памяти и скорби (22 июня): Участие во всероссийской акции «Свеча памяти» Модуль 2. Духовно-нравственн	июнь	УСиВР, Студенческий совет	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
День памяти жертв фашизма (10 сентября, второе воскресенье сентября): онлайн вебинар	сентябрь	УСиВР, Студенческий совет	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Проведение круглого стола для студентов 1 курса «Воспитание толерантности в студенческой среде»	сентябрь	УСиВР, Студенческий совет, деканаты	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. УК-11.2 Способен выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. УК-11.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности
День Московской области (8 октября): фотоконкурс «Мое Красково- золотая осень»; мероприятия в рамках регионального проекта Московской области "Культурная осень" (посещение музеев, выставочных залов, театров, концертов)	октябрь	УСиВР, Студенческий совет	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.
Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития (5 декабря): участие в акциях и мероприятиях в рамках	декабрь	УСиВР, Студенческий совет, кураторы групп	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия

Всероссийского проекта «Твори добро»			государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные и экономические финансовые риски.
День снятия блокады Ленинграда (27 января): тематические вебинары, онлайн презентации по проблематике.	январь	УСиВР, Студенческий совет	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
Профилактическая лекция в рамках единого дня безопасности детей и подростков в сети Интернет об	февраль	приглашенные специалисты, УСиВР	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

опасностях пользования всемирной			УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности
сетью			экстремизма и терроризма; сущность коррупционного
			поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими,
			политическими и иными условиями; нормативно-правовые
			акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму,
			коррупции.
			УК-11.2 Способен выявлять признаки экстремизма и
			терроризма в различных информационных материалах;
			формулировать требования к антитеррористической
			защищенности объектов; анализировать, толковать и
			применять правовые нормы о противодействии экстремизму,
			терроризму, коррупционному поведению.
			УК-11.3 Владеет навыками выявления причин,
			способствующих совершению преступлений экстремистской,
			террористической и коррупционной направленности, в том
			числе в профессиональной деятельности
Проект национальные праздники			УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие
России «Масленица»: студенческие			общества в социально-историческом, этическом и
видео и презентации «Истоки и			философском контекстах.
традиции празднования Масленицы»			УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития
		УСиВР,	и взаимодействия с другими информацию о культурных
			особенностях и традициях различных социальных групп.
			УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к
	февраль	Студенческий	историческому наследию и социокультурным традициям
		совет,	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории
			и культурных традиций мира, включая мировые религии,
			философские и этические учения.
			УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных
			категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях
			успешного выполнения профессиональных задач и социальной
			интеграции.
			пптеграции.

Международный женский день (8 марта): студенческие презентации по темам: «Истоки традиции праздника», «История феминистских движений», видеопоздравления студентов	март	УСиВР, Студенческий совет, кафедры общеобразовател ьных дисциплин	ук-4.2. ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Международный день семьи (15 мая): вебинар по теме «Традиционные семейные ценности: тренды и реальность»; конкурс плакатов и стенгазет	апрель	УСиВР, Студенческий совет, кафедра общеобразовател ьной дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ

			философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
Фотоконкурсы «Весна-мой институт», «Мы помним-мы гордимся»	май	УСиВР, Студенческий совет,	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
Модуль 3. Научно-образовательное и	интеллектуально	е воспитание	
В рамках комплекса мероприятий «День знаний», адаптационно-информационный адаптив, ознакомление с пользованием ЭБС и ЭИОС, информационными возможностями библиотеки ГСИ	сентябрь	УСиВР, Учебно- методическое управление, кафедры	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет

			социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.
Международный день мира (29 сентября): вебинар «Культурное наследие народов России», в рамках цикла «Национальные традиции»	сентябрь	УСиВР, кафедры общеобразовател ьных дисциплин, приглашенные специалисты	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
День Науки и промышленности Подмосковья (4 октября): студенческий онлайн проекты и презентации по проблематике	октябрь	УСиВР, кафедры общеобразовател ьных дисциплин	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

			УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач.
Всемирный день психического здоровья (10 октября): мастер-классы, встречи со специалистами	октябрь	УСиВР, кафедры общеобразовател ьных дисциплин	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач.
Начало подготовки материалов к выпуску сборника научных статей ГСИ	январь	Деканат, кафедры	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием

			компьютерных технологий для решения поставленных задач. УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
День Российской науки (8 февраля): тематические вебинары и круглые столы	февраль	УСиВР, кафедры общеобразовател ьных дисциплин	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
Международный день родного языка (21 февраля): Интеллектуальный конкурс, тематические вебинары	февраль	УСиВР, кафедры	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

«Культура и этика профессиональных вербальных коммуникаций»; участие в тестировании «Русский язык и культура речи»			УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Всемирный день поэзии (21 марта): мастер-классы авторов стихов и песен анонс онлайн программ литературных музеев России и Подмосковья.	март	УСиВР, Студенческий совет	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Организация и проведение Международной научной конференции с участием студентов	апрель	проректор по научной работе, УСиВР	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1. Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта. УК-2.2. Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности. УК-2.3. Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.

День космонавтики (12 апреля):	апрель		УК-2.4. В рамках цели проекта опирается на действующие правовые нормы при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и
видеопрезентация в рамках празднования		УСиВР, Студенческий совет	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
Платформа Добро.ру. Проект «Чисторечие» в рамках Дня славянской письменности и культуры (24 мая).	май	УСиВР, Студенческий совет, кафедра общеобразовател ьных дисциплин	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с

		T	
Всемирный день защиты детей (1	июнь		партнерами. УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-9. Способен использовать базовые дефектологические
июня): тематически семинары в рамках направления обучения; онлайн презентации и видео материалы		УСиВР, кафедра общеобразовател ьных дисциплин	знания в социальной и профессиональной сферах. УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Демонстрирует умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Выпуск сборников материалов конференций	июнь	проректор по научной работе, УСиВР	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

			УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и
			мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ
			философских взглядов и исторических закономерностей,
			процессов, явлений и событий.
	Модуль 4. Кул	ьтурно-просветит	гельское воспитание
День города г.о. Люберцы (2 сентября, первое воскресение сентября): участие в городских мероприятиях и выступления студентов на площадках г. Люберцы; конкурс фоторабот «Мой город -моя реальность»	сентябрь	УСиВР, Студенческий совет	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.
Всемирный день предотвращения самоубийств (10 сентября): студенческие проекты-презентации, встречи со специалистами	сентябрь	УСиВР, Студенческий совет, приглашенные специалисты	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды. УК-8.4. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в

Международный день музыки (1 октября). Участие в региональном проекте «Музыкальное наследие Подмосковья»; просмотр образовательных материалов, анонс музеев Московской области по данной тематике	октябрь	УСиВР, Студенческий совет	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
День отца в России (16 октября): флешмоб в соцсетях «Папа может»	октябрь	УСиВР, Студенческий совет	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов

Международный день библиотек (25 октября): Анонс тематически вебинаров библиотек г. Москвы и Подмосковья, встреча со специалистами библиотечного дела			исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных
споциалистами ополнотечного дела	октябрь	УСиВР, специалисты библиотеки ГСИ	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач.
Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин (25 ноября): онлайн презентация студентов; проблемный семинар	ноябрь	УСиВР, Студенческий совет, кафедра права, специалисты психологи	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.

			УК-11.2 Способен выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. УК-11.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности.
День матери (27 ноября): флешмоб «Спасибо, мама»	ноябрь	УСиВР, Студенческий совет	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Всемирный день борьбы со СПИДом: участие во Всероссийской акции #стопвичспид; видеопрезентации	декабрь	УСиВР, Студенческий совет	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного

TC.			поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды. УК-8.4. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.
Культурно-досуговое мероприятие «Студенческий Новый год»; внутрикорпоративные мероприятия, анонс праздничных мероприятий г. Люберцы и г. Москвы	декабрь	УСиВР, Студенческий совет	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.
День Студента (25 января): тематический выпуск онлайн плакатов, открыток и видеопоздравлений	январь	УСиВР, Студенческий совет	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.

Всемирный день театра (27 марта): видеопрезентация студентов по теме «Театральное наследие Московской области»	март	УСиВР, Студенческий совет	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Всероссийская акция «Неделя добра»: весенний субботник	март	УСиВР, Студенческий совет	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.
День славянской письменности и культуры (24 мая): видеолекторий; конкурс студенческих проектов и презентаций	май	УСиВР, Студенческий совет, кафедра общеобразовател ьных дисциплин	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

			УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и
Торжественные мероприятия по случаю выпуска	июнь	УСиВР, Студенческий совет, деканат	иностранном (-ых) языках УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Модуль 5. Профессионально-трудовое	е воспитание	T	1
Организация профориентационных экскурсий по соответствующим направлениям подготовки студентов: (Администрация г. Люберцы, Муниципальные учреждения и др.)	в течение года	УСиВР, Студенческий совет,	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные и экономические финансовые риски

Онлайн конкурс студенческих проектов «Моя будущая профессия»	сентябрь	УСиВР, деканат	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач.
Мастер-класс «Формула успеха». Встреча с выпускниками Института, занимающими ключевые посты в организациях города и региона	декабрь	УСиВР, Студенческий совет	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Неделя профилактики интернет зависимости: круглый стол на тему «Безопасность личности и здоровья в интернет пространстве»	январь	УСиВР, Студенческий совет	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности

День Государственной службы РФ (24 января): конкурс студенческих презентаций «Моя профессия»	Январь	УСиВР, Студенческий совет,	экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. УК-11.2 Способен выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. УК-11.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные и экономические финансовые риски
Практикум-тренинг «Профессиональный имидж специфика формирования и трансляции», «Составление резюме»	февраль	УСиВР, кафедра общеобразовател ьных дисциплин, приглашенные специалисты	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Подготовка мастер-классов для абитуриентов силами студентов образовательного направления	март	УСиВР, Студенческий совет, деканат	УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1. Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта. УК-2.2. Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности. УК-2.3. Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта. УК-2.4. В рамках цели проекта опирается на действующие правовые нормы при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
Мероприятия для выпускников по содействию в трудоустройстве: посещение Центра занятости населения г.о. Люберцы	май	УСиВР, Студенческий совет, Студенческий совет	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

			долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные и экономические финансовые риски
Праздник весны и труда (1 мая): тематические семинары «Моя профессия», видеопрезентация	май	УСиВР, Студенческий совет, Студенческий совет	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Мероприятие в рамках приемной кампании и работы с абитуриентами	Июнь-июль	УСиВР, Студенческий совет	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач.

День молодежи (27 июня): Награждение студенческого актива, лауреатов конкурсов, участников конференций	июнь	УСиВР, Студенческий совет, деканат	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Модуль 7.Физическое и здоровьесбере	егающее воспита	ние	
Первенство по мини-футболу	сентябрь	УСиВР, кафедра физкультуры,	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Всемирный день туризма: Всероссийская акция «В здоровом теле здоровый дух» флешмоб с целью пропагандирования здорового образа	октябрь	УСиВР, кафедра физкультуры,	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том

жизни (ЗОЖ), групповые студенческие			числе методы системного анализа, для решения поставленных
проекты			задач.
проскты			УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез
			информации, полученной из разных источников.
			УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные
			<u> </u>
			особенности социально-исторического развития различных
			культур в этическом и философском контексте.
			УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки,
			передачи, анализа и синтеза информации с использованием
			компьютерных технологий для решения поставленных задач.
			УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в
			том числе с применением философского понятийного
			аппарата.
			УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и
			мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ
			философских взглядов и исторических закономерностей,
			процессов, явлений и событий.
ЗОЖ: тема «Модель здорового образа			УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и
жизни студента»: встреча со			реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов
специалистами			образования в течение всей жизни.
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной
			деятельности с учетом условий, средств, личностных
		кафедра физкультуры,	возможностей, этапов карьерного роста, временной
			перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств,
	октябрь	УСиВР,	
	_	приглашенные	личностных возможностей, этапов карьерного роста,
		специалисты	временной перспективы развития деятельности и требований
			рынка труда.
			УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует
			предоставляемые возможности для приобретения новых
		знаний и навыков.	
			УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования
			времени при решении поставленных задач.

Первенство по баскетболу	октябрь	кафедра физкультуры,	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Первенство по настольному теннису	ноябрь	кафедра физкультуры, УСиВР,	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
День спасателя РФ (27 декабря) Всероссийская акция безопасность поведения граждан: профилактические беседы	декабрь	УСиВР, кафедра физической культуры, приглашенные специалисты	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. УК-11.2 Способен выявлять признаки экстремизма и

			терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму,
			терроризму, коррупционному поведению.
			УК-11.3 Владеет навыками выявления причин,
			способствующих совершению преступлений экстремистской,
			террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности
Турнир по шашкам/шахматам			УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической
туриир по шашкам/шахматам			подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
			профессиональной деятельности.
			УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической
	_	УСиВР, кафедра	
	декабрь	физической	профессиональной деятельности и соблюдает нормы
		культуры	здорового образа жизни.
			УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с
			учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной
			профессиональной деятельности.
Турнир по настольному теннису			УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической
			подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
			профессиональной деятельности.
		WG DD 1	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической
		УСиВР, кафедра	
	январь	физической	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
		культуры	нормы здорового оораза жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для
			осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с
			учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной
			профессиональной деятельности.

Открытое первенство по гиревому спорту	февраль	УСиВР, кафедра физической культуры	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: тематический вебинар «Мы выбираем здоровье», конкурс агитационных плакатов	март	УСиВР, кафедра физической культуры	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. УК-11.2 Способен выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. УК-11.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности

Открытое первенство по многоборью (троеборье)	март	УСиВР, кафедра физической культуры, Студенческий совет	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Открытое первенство по волейболу	апрель	УСиВР, кафедра физической культуры	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.
Первенство института по минифутболу	май	УСиВР, кафедра физической культуры	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.
Всемирный день отказа от табакокурения (31 мая): флешмоб «Стоп сигарета»; конкурс плакатов	мая	УСиВР, кафедра физической культуры	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при

			угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды. УК-8.4. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных
Подготовка спортивных залов и			мероприятиях. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и
инвентаря к новому учебному году	Июнь-июль	кафедра физической культуры	реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.