

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2023  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования

**«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и направление подготовки:

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность

**«Гражданско-правовая»**

Квалификация: **бакалавр**

**Красково - 2023**

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Обязательная часть:

#### Б1.О.01.ФИЛОСОФИЯ

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Философия» является: формирование представления об основных закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; использование различных философских методов, методов научного познания для анализа тенденций развития современного общества.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины являются:</p> <p>овладение основными философскими понятиями и категориями, методами научного познания;</p> <p>использование основ философских знаний и исторических закономерностей, процессов, явлений, событий для формирования гражданской и мировоззренческой позиции;</p> <p>умение демонстрировать гуманное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности</p> <p>выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания</p> <p>Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (VI в. до н.э. - XV в. н.э.)</p> <p>Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (XV – XXI вв.)</p> <p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия,</p> <p>самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира</p> <p>Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек, общество, культура. Человек и природа</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</p> <p>Религиозные ценности и свобода совести</p> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика</p> <p>Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык</p> <p>Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника</p> <p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>   |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамен   |

#### Б1.О.02. Иностранный язык

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Иностранный язык» является: изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в деятельности, связанной с юридической деятельностью, использовать язык для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>овладение знаниями в области фонетики, лексики, грамматики и стилистики изучаемого иностранного языка;</p> <p>использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере;</p> <p>овладение навыками использования языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Бытовая сфера (я и моя семья)</p> <p>Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование)</p> <p>Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна)</p> <p>Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия)</p>  |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| <b>Форма контроля</b>                    | Дифференцированный зачет   |

#### Б1.О.03 Русский язык и культура речи

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:</p> <p>формирование у студентов системных представлений о языке;</p> |
|--|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>изучение основных законов, принципов и правил эффективного общения и культуры общения;</p> <p>совершенствование навыков устного и письменного общения в профессиональной сфере деятельности.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:</p> <p>овладение основами нормативных, коммуникативных и этических аспектов культуры речи;</p> <p>корректное использование языковых средств в зависимости от ситуации и сферы общения;</p> <p>овладение навыками стиля делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Основы культуры речи.</p> <p>Русский национальный язык</p> <p>Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования.</p> <p>Коммуникативные качества речи</p> <p>Функциональные стили современного русского литературного языка</p> <p>Официально-деловая письменность</p> <p>Особенности устной публичной речи</p>   |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

#### Б1.О.04 Этика делового общения

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Этика делового общения» является:</p> <p>формирование у студентов умений применения нравственных норм и правил поведения в конкретных профессиональных ситуациях; установление и поддержание конструктивных отношений с коллегами; формирование у обучающихся навыков взаимодействия с людьми с ОВЗ при осуществлении и планировании профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Этика делового общения» являются:</p> <p>использование основных правил делового поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>применение методов вербальных и невербальных коммуникаций;</p> <p>разработка и принятие оптимальных правовых решений, осуществление контроля за их реализацией и объективная оценка профессиональной деятельности индивидов и групп;</p> <p>овладение опытом работы в коллективе, навыками контроллинга.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Теоретико-методологические основы делового общения</p> <p>Профессиональная этика в юридической деятельности.</p> <p>Невербальные деловые коммуникации</p> <p>Вербальные деловые коммуникации</p> <p>Формальное и неформальное деловое общение</p> <p>Стратегия и тактика делового общения</p>  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

### Б1.О.05 Тайм-менеджмент

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <b>Целью</b> освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области тайм-менеджмента; овладение планированием личного и рабочего времени; применение методов, приемов, способов тайм-менеджмента для решения организационно-управленческих задач.<br><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» являются: овладение основными этапами развития управленческой мысли в области тайм-менеджмента; умение расставлять приоритеты в тайм-менеджменте, использовать инструменты оптимизации использования времени; осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию, имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение; обучение использованию в профессиональной деятельности юриста методов тайм-менеджмента. |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | Введение в тайм-менеджмент.<br>Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы.<br>Целеполагание. Виды планирования.<br>Инструменты и методы планирования и распределения времени.<br>Поглотители времени.<br>Мотивация в тайм-менеджменте.<br>Стресс.   |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.   |
| <b>Форма контроля</b>                    | Зачет  |

### Б1.О.06 Основы информационной культуры и информатика

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <b>Целью</b> освоения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика» является: овладение навыками работы с компьютером, как основным источником сбора, обработки, переработки и хранения информации; формирование представлений об основных особенностях тех или иных программных продуктов и информационных технологий в профессиональной области.<br><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика» являются: овладение основными понятиями и современными принципами работы с информацией; овладение основными понятиями и современными принципами работы с информацией, иметь представление об |
|--|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | информационных системах и базах данных;<br>умение вести поиск информации в различных источниках, включая Internet;<br>умение выбирать и применять необходимые информационные технологии для решения конкретных задач.  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | Основные понятия теории информатики<br>Информационная культура общества и личности<br>Технические средства реализации информационных процессов<br>Программные средства реализации информационных процессов<br>Мультимедийные средства реализации информационных процессов<br>Базы данных и базы знаний<br>Справочные правовые системы в юридической деятельности<br>Сети ЭВМ и защита информации |
| <b>Формирующие компетенции</b> | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет  |

#### Б1.О.07 Экономика

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Экономика» является: изучение совокупности экономических отношений, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ, необходимых для максимального удовлетворения многообразных потребностей, в условиях ограниченности ресурсов; использование полученных знаний для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Экономика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение базовых этапов эволюции экономической мысли;</li> <li>получение системы знаний о принципах и законах функционирования экономики на микроуровне, мезоуровне, макроуровне и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;</li> <li>формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов;</li> <li>овладение навыками расчета базовых экономических показателей;</li> <li>формирование системного понимания существующих экономических проблем.</li> </ul> <p>изучение современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков;</p> <p>изучение механизма возникновения коррупции.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>РАЗДЕЛ 1. Роль экономики в современном обществе.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика рынка. Рыночный механизм.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Предпринимательская деятельность.</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Макроэкономика. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Цикличность экономического развития.</p> <p>РАЗДЕЛ 6. Финансы и финансовая система.</p>   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | РАЗДЕЛ 7. Роль банковской системы в экономике. Денежно-кредитная политика. Валютная система.<br>РАЗДЕЛ 8. Социально-экономические проблемы. |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                   |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

### Б1.О.08 Теория государства и права

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Теория государства и права» является: формирование представления об основных принципах и закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; применение профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:</p> <p>овладение видами, способами и пределами толкования права; понятиями правосознания, правового мышления, правовой культуры;</p> <p>овладение основными юридическими понятиями и категориями; основными профессиональными юридическими терминами;</p> <p>умение логично, аргументированно и юридически грамотно использовать общеупотребительные, специальные и специально-юридические термины; излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию;</p> <p>умение анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Теория государства и права как общественная наука. Предмет и метод теории государства и права.</p> <p>Происхождение государства. Понятие и сущность государства.</p> <p>Типы и формы государства</p> <p>Функции государства</p> <p>Механизм государства</p> <p>Правовое государство и гражданское общество</p> <p>Личность, право, государство</p> <p>Происхождение права. Сущность, принципы и функции права</p> <p>Право в системе социальных норм. Формы (источники) права.</p> <p>Нормативные правовые акты и их виды. Пределы действия НПА</p> <p>Норма права</p> <p>Система права</p> <p>Типы права и правовые системы (семьи)</p> <p>Правотворчество, законодательный процесс и систематизация законодательства</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Реализация права</p> <p>Толкование права</p> <p>Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.</p>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.</p>   |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p> <p><b>ОПК- 5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамен, экзамен   |

### Б1.О.09 История государства и права России

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «История государства и права России» является: формирование представления об основных закономерностях развития общества; исторических и современных событий в России; основных проблемах государственного и правового развития в России в современных условиях; обладать навыками познания права и необходимости его применения при осуществлении профессиональной деятельности на благо общества и государства; анализом различных правовых явлений в истории России.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «История государства и права России» являются:</p> <p>овладение историческими типами и формами государства и права России; общими тенденциями и особенностями государственно-правового развития;</p> <p>умение оперировать юридическими понятиями и категориями; критически оценивать условия формирования, функционирования и развития права;</p> <p>умение ориентироваться в социально значимых проблемах и процессах и интерпретировать проблемы законодательства в контексте исторического развития, инновационного обновления экономической, социальной, культурной сфер жизни российского общества;</p> <p>анализировать содержание конкретных правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт законотворческой и правоприменительной практики России.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Предмет, метод изучения, источники и историография истории государства и права России</p> <p>Древнерусское государство и право. Особенности развития Киевской Руси (IX-XII вв.)</p> <p>Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.)</p> <p>Создание централизованного русского государства. Московское государство и развитие права (XV-XVII вв.)</p> <p>Российский абсолютизм и развитие права в XVIII в.</p>   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>Российская империя и развитие права в первой половине XIX века</p> <p>Российское государство и право во второй половине XIX века: буржуазные реформы и проблемы общественного развития</p> <p>Государство и право России в начале XX в. Системный кризис империи</p> <p>Государство и право России в период демократической республики (февр.- окт. 1917)</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание основ Советского государства и права (1918-1920)</p> <p>Советское государство и право в условиях НЭПа. Создание СССР (1921-1929)</p> <p>Государство и право в период 1930-1940гг.</p> <p>Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945) и в послевоенное время</p> <p>Государство и право СССР в 50-е – 70-е годы</p> <p>Государство «развитого социализма». Нарастание кризиса социалистической государственности и права (середина 70-х г.– авг. 1991)</p> <p>Российская Федерация в 1990-е годы. Эволюция государственно-политической и правовой системы</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>   |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамен, курсовая работа   |

### Б1.О.10 История государства и права зарубежных стран

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является: формирование представления об общих и специфических особенностях возникновения, развития и функционирования зарубежного государства и права; владение навыками ведения дискуссий по основным проблемам изучаемого курса, навыками сравнительного анализа, обобщения, систематизации.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:</p> <p>овладение основными фактами истории государства и права зарубежных стран; принципами формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>умение юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>умение ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе осмысления как исторического опыта, так и анализа, и оценки современной государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>анализировать эволюцию государственного механизма некоторых государств на различных этапах его развития.</p> |
|--|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Содержание дисциплины</b>   | РАЗДЕЛ 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран<br>РАЗДЕЛ 2. Государство и право Древнего мира<br>РАЗДЕЛ 3. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья<br>РАЗДЕЛ 4. История государства и права в Новое время<br>РАЗДЕЛ 5. История государства и права в Новейшее время |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права  |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамен  |

### Б1.О.11 Иностранный язык в сфере юриспруденции

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <b>Целью</b> освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является: формирование представления об основных способах словообразования; знания специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; формирование навыков восприятия иноязычной диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации.<br><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:<br>овладение основными особенностями полного стиля произношения;<br>умение читать и переводить тексты по широкому и узкому профилю специальности;<br>владение навыками монологической речи в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;<br>владение приемами делового общения, профессиональной коммуникацией |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА<br>РАЗДЕЛ 2. ГРАММАТИКА<br>РАЗДЕЛ 3. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ   |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики  |
| <b>Форма контроля</b>                    | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)   |

### Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <b>Целью</b> освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование представления об основах физиологии человека и рациональных условий деятельности; об основных |
|--|--|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>средствах и методах защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций; владения способами, методами и технологиями защиты жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• овладение методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи;</li> <li>• владеть навыками оценивания возможных последствий; методами защиты от опасностей применительно к условиям жизнедеятельности;</li> <li>• овладение методами защиты жизнедеятельности человека;</li> <li>• ознакомление и изучение обучающимися главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>• формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li> <li>• воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;</li> <li>• освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li> <li>• раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</li> <li>• ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>• формирование уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</li> <li>• овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</li> </ul> |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p> | <p>Часть I</p> <p>Раздел 1. «Введение в безопасность. основные понятия, термины и определения»</p> <p>Раздел 2. «Человек и техносфера»</p> <p>раздел 3. «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов»</p> <p>раздел 4. «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</p> <p>раздел 5. «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»</p> <p>раздел 6. «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</p> <p>раздел 7. «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</p> <p>раздел 8. «Управление безопасностью жизнедеятельности»</p>  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Часть II</p> <p>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</p> <p>Раздел 9. Правовая подготовка</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет, зачет  |

### Б1.О.13 Информационные технологии в юридической деятельности

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: формирование представления о методах и средствах поиска, систематизации и обработки правовой информации; формирование знаний способов обеспечения информационной безопасности и использование информационных технологий в профессиональной деятельности; владение инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются:</p> <p>овладение навыками работы с компьютером как средством в своей профессиональной деятельности;</p> <p>умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности информационных систем с целью анализа юридической информации и принятия обоснованного правового решения;</p> <p>овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации;</p> <p>умение использовать основные информационные технологии с целью повышения эффективности своего труда.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Правовая информация. Свойства информации.</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности.</p> <p>Информационно – поисковая система Консультант Плюс.</p> <p>Работа в сети Интернет.</p>  |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>   |

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
|                       | профессиональной деятельности |
| <b>Форма контроля</b> | Экзамен                       |

### Б1.О.14 Основы проектной деятельности

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является: формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной деятельности; формирование правового обеспечения проектной компетентности студентов, необходимых для дальнейшего эффективного планирования, организации и контроля проектной деятельности, обеспечивающей способность принимать грамотные решения и квалифицированно действовать в сферах профессиональной деятельности; формирование и развитие умения и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности; формирование теоретических основ и практических аспектов организации командной работы и коммуникации.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной сфере;</li> <li>- формирование навыков анализа, обобщения информации, применения правил и принципов социального взаимодействия в сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование правового обеспечения проектной компетентности студентов;</li> <li>- проектирование и организация командной работы в правовой сфере.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Основные характеристики проекта<br/>         Основы управления проектами<br/>         Бизнес-план и проектное финансирование<br/>         Принятие решений в управлении проектами.<br/>         Управление персоналом проекта. Команда проекта.<br/>         Контроль и регулирование проекта</p>   |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>   |
| <b>Форма контроля</b>                    | Зачет  |

### Б1.О.15 Профессиональная этика

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Профессиональная этика» является: формирование представления об основных этических понятиях и категориях, содержаниях и особенностях</p> |
|--|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>профессиональной этики, антикоррупционных стандартов поведения в юридической деятельности.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются:</p> <p>применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных профессиональных ситуациях;</p> <p>умение выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>владеть ценностными ориентациями на добросовестное исполнение профессиональных обязанностей.</p>                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Понятие, предмет и система этики. Понятие и признаки морали.</p> <p>Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура.</p> <p>Этикет в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.</p> <p>Нравственные основы правосудия.</p> <p>Нравственные основы профессиональной деятельности представителей отдельных юридических профессий.</p> <p>Нравственные основы проведения отдельных следственных действий.</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения   |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

#### Б1.О.16 Юридическая психология

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задача изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Юридическая психология» является: формирование представления об общетеоретических основах профессиональной деятельности, ее психологической структуры, особенностей и содержание, принципов этики юриста; исполнение гражданского и служебного долга, непримиримость к преступным проявлениям и коррупционному поведению.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Юридическая психология» являются:</p> <p>умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>умение отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения, приемами извлечения, обобщения и усвоения информации, приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>применять на практике основные положения отраслевой юридической науки, определяющие социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Предмет юридической психологии, ее содержание и задачи.</p> <p>Психология личности в системе «человек – право».</p> <p>Психические (познавательные) процессы и психические состояния, правовая практика</p>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>Индивидуально-психологические особенности личности и правовая практика</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе</p> <p>Психология противоправного поведения личности и группы. Психолого-правовая оценка противоправной деятельности</p> <p>Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические аспекты личности юриста</p> <p>Общение в профессиональной деятельности юриста. Социально-психологические особенности коммуникативного аспекта общения</p> <p>Психология познавательной профессиональной деятельности юриста</p> <p>Психологические особенности судопроизводства</p> <p>Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет  |

#### Б1.О.17 Социокультурная коммуникация

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель освоения дисциплины:</b> является формирование у студентов компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональное взаимодействие и общение, учитывать социокультурные особенности в процессе коммуникации. Знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</li> <li>- подготовка к преодолению влияния стереотипов и осуществлению межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;</li> <li>- формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>- формирование навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Социокультурная коммуникация: характерологические особенности</p> <p>Коммуникативное социокультурное взаимодействие</p> <p>Коммуникации, общение, толерантность</p> <p>Межкультурные конфликты и способы их преодоления.</p> <p>Результаты межкультурной коммуникации</p> <p>Моделирование социокультурного пространства</p>   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | Социокультурная коммуникация в профессиональной сфере<br>Инклюзивная компетентность. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода<br>Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в профессиональных сферах             |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

### Б1.О.18 Правоохранительные органы

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <b>Целью</b> освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является: формирование представления о законодательстве в правоохранительных органах; умение самостоятельно определять направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике; умение определять наиболее оптимальные способы решения юридических проблем, стоящих перед правоохранительными органами.<br><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:<br>овладение основными понятиями, принципами и функциями права;<br>умение находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности;<br>овладение основными представлениями о правовых основах деятельности правоохранительных органов;<br>умение выявлять юридические проблемы, решаемые правоохранительными органами. |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"<br>Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах<br>Судебная власть и система органов ее осуществляющих<br>Правосудие и его демократические принципы<br>Верховный Суд Российской Федерации<br>Арбитражные суды и иные арбитражные органы<br>Конституционный Суд Российской Федерации<br>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.<br>Правовой статус судей и присяжных заседателей<br>Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции<br>Нотариат<br>Адвокатура<br>Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.<br>Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскная деятельность (ОРД).  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | Частные детективные и охранные службы.   |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет  |

#### Б1.О.19 Техника юридического письма

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель дисциплины</b> «Техника юридического письма» является формирование представления о принципах юридической риторики в конкретной ситуации профессионального общения. Владение навыками деловой коммуникации правильного оформления результатов профессиональной деятельности в письменной, электронной и устной форме.</p> <p><b>Задачами</b> изучения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у студентов понятий о правилах, нормах этикета и этики письменной деловой коммуникации на государственном языке;</li> <li>ознакомление с принципами юридической риторики в конкретной ситуации профессионального общения;</li> <li>развитие навыков работы с правовыми актами; навыков правильного оформления юридических документов;</li> <li>приобретение студентами базовых знаний в области наследственного права;</li> <li>ознакомление студентов с практикой применения норм наследственного законодательства в различных ситуациях;</li> <li>формирование понятий об основных средствах, приемах и правил юридической техники для создания и оформления юридических документов при реализации профессиональных задач.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие и признаки юридического документа</li> <li>Функции и классификация юридических документов</li> <li>Основные требования к составлению и оформлению документов</li> <li>Этапы создания юридического документа</li> <li>Организационные документы</li> <li>Распорядительные документы</li> <li>Информационно-справочные и иные документы</li> <li>Юридическая техника</li> <li>Дефекты в юридических документах</li> <li>Организация документооборота</li> </ul>   |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. |
| <b>Форма контроля</b> | Зачет  |

### Б1.О.20 Правовая статистика

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Правовая статистика» является: формирование представления о современных принципах сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции; владение способами работы с правовой информацией для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Правовая статистика» являются:</p> <p>овладение общими навыками проведения статистического исследования правовых явлений;</p> <p>обеспечение комплексного подхода к проблемам организации статистики в РФ и системы ее применения в сфере права;</p> <p>выработка навыков эффективного использования компьютерных технологий в правовых программах статистического наблюдения, отчетности и отработки материалов;</p> <p>владеть навыками организации учетно-регистрационной и статистической работы в судебных инстанциях и административных органах.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Предмет, метод и отрасли статистической науки.</p> <p>Понятие, предмет и задачи правовой статистики.</p> <p>Статистические наблюдения в правовой статистике.</p> <p>Сводки и группировка материалов статистического наблюдения.</p> <p>Приемы счетной обработки и анализ показателей правовой статистики.</p> <p>Уголовная статистика и изучение преступности.</p> <p>Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.</p>  |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>  |
| <b>Форма контроля</b>                    | Зачет  |

### Б1.О.21 Римское право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Римское право» является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- получение целостного представления о римском праве; использование полученных знаний для анализа современных и исторических процессов и правовых явлений; умение выявлять влияние римского права на современное частное право.</li></ul> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Римское право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>овладение основными понятиями;</li><li>умение классифицировать этапы развития римского права;</li><li>умение решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права.</li></ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | Предмет и система учебного курса «Римское право»<br>Источники римского права<br>Правовой статус населения Древнего Рима (лица)<br>Брачно-семейные отношения<br>Судебный процесс по частноправовым спорам в Древнем Риме<br>Вещное право (вещи)<br>Обязательственное право (сделки)<br>Право наследования  |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. деятельность на основе специальных научных знаний.   |
| <b>Форма контроля</b>                    | Экзамен   |

### Б1.О.22 Гражданское право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Гражданское право» является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; применение норм права и способов решения профессиональных задач в области гражданско-правового регулирования; умение работать с нормативно-правовыми актами в сфере регулирования гражданских правовых отношений и применять полученные знания на практике.</li></ul> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Гражданское право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>знание основных институтов и правовых норм гражданского права;</li><li>использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности и умение применять нормы права;</li><li>умение обобщать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права;</li><li>знание особенностей, процедур, стадий применения гражданского законодательства;</li><li>умение анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства;</li><li>овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в реализации вещных прав и прав по защите собственности.</li></ul> |
|--|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Содержание дисциплины</b>   | РАЗДЕЛ 1. Общие положения гражданского права<br>РАЗДЕЛ 2. Вещное право<br>РАЗДЕЛ 3. Общие положения обязательственного права<br>РАЗДЕЛ 4. Отдельные виды обязательств<br>РАЗДЕЛ 5. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальные права)<br>РАЗДЕЛ 6. Наследственное право  |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости</p> |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамены, курсовая работа  |

### Б.О.23 Уголовное право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Уголовное право» является: формирование представления о сущности экстремизма, терроризма и коррупции; об общих положениях законодательства в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения; применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Уголовное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование комплексной системы теоретических знаний в области уголовного права;</li> <li>• умение применять правовую нормативную базу в профессиональной деятельности по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции;</li> <li>• умение классифицировать правонарушения, имеющие признаки коррупционного поведения;</li> <li>• умение определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</li> <li>• умение применять нормы материального и процессуального</li> </ul> |
|--|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | права при решении задач профессиональной деятельности.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.<br/> Уголовный закон.<br/> Уголовная ответственность.<br/> Понятие и состав преступления.<br/> Объект преступления, объективная сторона преступления.<br/> Субъект преступления, субъективная сторона преступления.<br/> Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.<br/> Соучастие в преступлении.<br/> Совокупность преступлений.<br/> Обстоятельства, исключающие преступность деяния.<br/> Наказание и его цели. Система и виды наказаний.<br/> Назначение наказания.<br/> Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.<br/> Амнистия, помилование. Судимость.<br/> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.<br/> Принудительные меры медицинского характера.<br/> Понятие и система Особенной части уголовного права.<br/> Преступления против личности.<br/> Преступления в сфере экономики<br/> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка<br/> Преступления против государственной власти<br/> Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества.</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>   |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамен  |

#### Б.О.24 Конституционное право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Конституционное право» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об общих категориях и понятиях конституционного права; специфики конституционно-правовых отношений, прав и обязанностей субъектов конституционно-правовых отношений; применение правовых решений в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права.</li> </ul> |
|--|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Конституционное право» являются:</p> <p>умение обобщать полученные знания в области конституционного права;</p> <p>знание источников конституционного права; особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапов ее развития;</p> <p>знание конституционных характеристик Российского государства;</p> <p>овладение навыками применения основных юридических категорий конституционного права и конституционного законодательства</p>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Понятие, предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России. Конституционное развитие России</p> <p>Конституция Российской Федерации. Общая характеристика</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Основы правового положения граждан. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ (конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита)</p> <p>Гражданство в РФ - принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства.</p> <p>Государственное устройство РФ</p> <p>Избирательная система и избирательное право в РФ</p> <p>Референдум. Порядок принятия и изменения конституции</p> <p>Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус</p> <p>Судебная власть в РФ</p> <p>Конституционный Суд РФ</p> <p>Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ</p> <p>Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ</p> <p>Местное управление и самоуправление в РФ</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>   |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамен, диф. зачет, курсовая работа   |

### Б1.О.25 Налоговое право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Налоговое право» является:</p> <p>- знание правовых норм и систему налоговых нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность; применение норм налогового законодательства в конкретных практических ситуациях по направлению профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Налоговое право» являются:</p> <p>умение выявлять юридические проблемы, основываясь на</p> |
|--|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>фактических ситуациях с применением правовых норм;<br/> умение воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию в области налогового права;<br/> знание понятия нормы налогового права;<br/> знание системы налогового регулирования;<br/> умение принимать решения и совершать юридические действия, в точном соответствии с законом;<br/> умение осуществлять подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки с объектами недвижимости.</p>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Общие положения налогового права.<br/> Субъекты налогового права. Налоговые правоотношения.<br/> Налог как основная категория налогового права.<br/> Налоговая обязанность.<br/> Налоговый контроль.<br/> Налоговые правонарушения.<br/> Налоговая ответственность.<br/> Федеральные налоги и сборы.<br/> Региональные налоги и сборы.<br/> Местные налоги и сборы.<br/> Специальные налоговые режимы.<br/> Международное налоговое право.<br/> Налоги стран англо-американской правовой семьи<br/> Налоги стран романо-германской правовой семьи</p>  |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br/> <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права<br/> <b>ПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации<br/> <b>ПК-3.</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения<br/> <b>ПК-5.</b> Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости</p> |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамен   |

### Б1.О.26 Семейное право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Семейное право» является:<br/> - знание законодательства РФ, основных положений семейного права РФ; обладать навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права.<br/> <b>Задачами</b> освоения дисциплины «Семейное право» являются:<br/> умение анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы в соответствии с гражданским законодательством РФ;<br/> владение навыками работы с законодательными и иными</p> |
|--|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>правовыми актам в области семейно-правового регулирования; знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права;</p> <p>умение использовать полученные знания для анализа современных процессов и правовых явлений;</p> <p>умение анализировать нормы семейного права.</p>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Понятие семейного права<br/>Семейные правоотношения<br/>Брак<br/>Недействительность брака<br/>Расторжение брака<br/>Супружеские правоотношения<br/>Брачный договор<br/>Родительские правоотношения<br/>Виды родительских правоотношений<br/>Лишение и ограничение родительских прав<br/>Алиментные обязательства родителей и детей<br/>Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи<br/>Порядок уплаты и взыскания алиментов<br/>Усыновление (удочерение) детей<br/>Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.</p>   |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p> |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

### Б1.О.27 Административное право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Административное право» является: получение целостного представления об административном праве; использование навыков применения административно-правовых норм при выявлении юридических проблем; принятия решений и навыков совершения юридических действий в рамках административно-правовых отношений.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Административное право» являются:</p> <p>овладение видами и способами толкования административно-правовых норм;</p> |
|--|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>умение определять содержание и значение нормативных правовых актов в области административного права;</p> <p>умение использовать различные приемы толкования административно-правовых нормативных актов;</p> <p>умение анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы.</p>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Государственное управление как объект административно-правового регулирования.</p> <p>Административное право, как отрасль права.</p> <p>Субъекты административного права.</p> <p>Административно-правовые формы и методы государственного управления. Акты управления.</p> <p>Административный процесс и административное производство.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Стадии производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении</p> <p>Административно-правовое управление здравоохранением.</p> <p>Государственное регулирование организации социального обслуживания и социальной защиты населения.</p> <p>Административно-правовые основы обеспечения</p> <p>Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления.</p> <p>Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления.</p> <p>Административно-правовое регулирование в экономической сфере управления.</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамен  |

### Б1.О.28 Экологическое право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Экологическое право» является: получение целостного представления об экологическом праве; использование навыков владения терминологией нормативных правовых актов в области экологического права.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Экологическое право» являются:</p> <p>знание сущности и особенности правотворчества в области экологического права;</p> <p>умение реализовывать нормы экологического материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> |
|--|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Экологические системы как объект правового регулирования</p> <p>Понятие, предмет и система экологического права</p> <p>Нормы экологического права и экологические</p> <p>Правовые формы использования природных ресурсов</p> <p>Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды</p> <p>Ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов</p> <p>Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды.</p> <p>Правовой режим использования и охраны вод</p> <p>Правовой режим использования и охраны земель</p> <p>Правовой режим использования в охраны недр</p> <p>Правовой режим использования и охраны лесов</p> <p>Правовой режим использования и охраны животного мира</p> <p>Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  |
| <b>Форма контроля</b>          | Дифференцированный зачет   |

### Б1.О.29 Финансовое право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель</b> освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний финансового права; формирование навыков практического применения финансового законодательства.</p> <p><b>Задачи</b> освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений финансового права;</li> <li>- формирование системы знаний финансового права;</li> <li>- формирование компетенций по направлению подготовки.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.</p> <p>Предмет и система финансового права</p> <p>Финансовый контроль</p> <p>Бюджет и бюджетное право</p> <p>Налоговое право</p> <p>Правовое регулирование публичного кредита и долга</p> <p>Банковское право</p> <p>Правовое регулирование денежного обращения</p> <p>Безналичные расчеты</p> <p>Инвестиционное право</p> <p>Страховое право</p>  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | Валютное регулирование  |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| <b>Форма контроля</b>          | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)  |

### Б1.О.30 Трудовое право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <b>Целью</b> изучения дисциплины «Трудовое право» является: изучение совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе трудовой деятельности, овладение теорией и практикой применения трудовых правовых норм, обеспечение применения правовых норм в изучаемой сфере, грамотное юридическое обоснование и целесообразный выбор правовых средств разрешения противоречий в различных конкретных жизненных ситуациях с участием субъектов трудового права.<br><b>Задачи</b> дисциплины:<br>- выработать у студентов навыки самостоятельной и систематической работы с учебными и нормативными материалами;<br>- дать студентам прочные знания трудового права на базе трудового законодательства РФ;<br>- обучить студентов практическим навыкам для решения трудовых спор спор. |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | Предмет трудового права. Метод и система трудовых правоотношений.<br>Основные принципы и источники трудового права.<br>Субъекты трудового права.<br>Права профсоюзов в сфере трудовых отношений.<br>Система правоотношений в трудовом праве.<br>Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.<br>Правовое регулирование трудоустройства.<br>Трудовой договор (контракт).<br>Прекращение трудового договора (контракта).<br>Рабочее время и время отдыха.<br>Правовое регулирование оплаты труда.<br>Гарантийные и компенсационные выплаты работникам.<br>Трудовая дисциплина.<br>Материальная ответственность сторон трудового договора.<br>Охрана труда.<br>Труд лиц, совмещающих работу с обучением.<br>Трудовые споры.<br>Международно- правовое регулирование труда.                                      |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения;</p> <p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости.</p> |
| <b>Форма контроля</b> | Экзамены  |

### Б1.О.31 Криминология

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель</b> обучения по дисциплине «Криминология» формирование, развитие и закрепление у студентов, сложившихся в науке криминологии взглядов и рекомендаций в области криминологического прогнозирования и планирования профилактического воздействия на преступность.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины: ознакомление студентов с современным состоянием развития криминологических знаний; усвоение студентами методических основ изучения преступности, личности преступника; обучение студентов навыкам криминологического прогнозирования преступности и преступного поведения, а также планирования профилактических мероприятий.</p>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Криминология – наука о преступности<br/> Преступность – объект криминологического изучения<br/> Причины преступности<br/> Личность преступника<br/> Механизм преступного поведения<br/> Методика криминологических исследований<br/> Криминологическое прогнозирование преступности и преступного поведения<br/> Предупреждение преступности<br/> Насильственная преступность<br/> Корыстная преступность<br/> Предупреждение коррупционной преступности<br/> Организованная преступность<br/> Неосторожная преступность<br/> Преступность несовершеннолетних<br/> Экологическая преступность<br/> Преступность в сфере экономической деятельности<br/> Иные виды преступности</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   |
| <b>Форма контроля</b>                    | Зачет   |

## Б1.О.32 Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» является: формирование знаний сущности, причин, разновидности экстремизма и терроризма; формирование понятий, причин, типологии и последствий коррупции в современном обществе и направлениях противодействия ему; ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией в правовой сфере.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные понятия дисциплины;</li> <li>- изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией;</li> <li>- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям;</li> <li>- умение использовать методы и способы выявления коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</li> </ul> |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>             | <p>Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции<br/> Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание<br/> Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе<br/> Понятие и сущность экстремизма<br/> Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе<br/> Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям<br/> Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения<br/> Меры профилактики коррупции</p>   |
| <p><b>Формирующие компетенции</b></p>           | <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>   |
| <p><b>Форма контроля</b></p>                    | <p>Зачет</p>   |

### Б1.О.33 Гражданский процесс

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Цель и задачи</b> освоения дисциплины «Гражданский процесс»: формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах гражданского процессуального права, сущности и особенностях правового регулирования гражданских процессуальных отношений в Российской Федерации; системе действующего гражданского процессуального российского законодательства; умений и навыков в области правового регулирования гражданских процессуальных отношений, способностей эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности.</p>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>             | <p>Понятие, предмет, система, источники гражданского процесса<br/>         Принципы гражданского процессуального права<br/>         Субъекты гражданского процессуального права<br/>         Стороны в гражданском процессе<br/>         Третьи лица в гражданском процессе<br/>         Участие прокурора в гражданском процессе<br/>         Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.<br/>         Судебное представительство<br/>         Подведомственность гражданских дел<br/>         Подсудность гражданских дел<br/>         Судебное доказывание и судебные доказательства<br/>         Судебные расходы и судебные штрафы<br/>         Процессуальные сроки<br/>         Иск в гражданском процессе<br/>         Возбуждение гражданского дела<br/>         Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству<br/>         Судебное разбирательство<br/>         Постановления суда первой инстанции<br/>         Упрощенные виды судопроизводств<br/>         Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений<br/>         Особое производство<br/>         Производство в суде апелляционной инстанции<br/>         Производство в суде кассационной инстанции<br/>         Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора<br/>         Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу<br/>         Особенности производства по делам с участием иностранных лиц<br/>         Исполнительное производство<br/>         Нотариальные действия<br/>         Третьеисковое судопроизводство<br/>         Особенности гражданского судопроизводства в зарубежных государствах</p> |
| <p><b>Формирующие компетенции</b></p>           | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной</p>  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>деятельности;</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;</p> <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> |
| <b>Форма контроля</b> | Экзамен   |

#### Б1.О.34 Уголовный процесс

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель</b> обучения по дисциплине «Уголовный процесс» формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере уголовного судопроизводства, формирование целостного представления о проблемах доктрины и практики уголовного процесса, тенденциях развития уголовно процессуального права; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить навыкам применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; на конкретных примерах показать, как решаются проблемные вопросы уголовно-процессуального права;</li> <li>- привить осознание прямой связи теоретических знаний с возможностью давать свою обоснованную профессиональную оценку при реализации уголовно-процессуальных норм и др.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Понятие, сущность и задачи уголовного процесса</p> <p>Источники уголовно-процессуального права и подзаконные нормативные акты</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Субъекты уголовного судопроизводства</p> <p>Гражданский иск в уголовном процессе</p> <p>Процессуальные документы, сроки и судебные издержки</p> <p>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения</p> <p>Возбуждение уголовного дела</p> <p>Понятие, значение и формы предварительного расследования</p> <p>Общие условия предварительного расследования</p> <p>Следственные действия</p> <p>Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения</p> <p>Приостановление предварительного расследования</p>   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>Окончание предварительного расследования</p> <p>Подсудность. Полномочия судьи при назначении судебного заседания</p> <p>Судебное разбирательство</p> <p>Производство в суде присяжных</p> <p>Производство в суде второй инстанции</p> <p>Исполнение приговора</p> <p>Производство в надзорной инстанции и возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Производство по делам несовершеннолетних</p> <p>Производство по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями</p> <p>Общая характеристика уголовного процесса в зарубежных государствах</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.   |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамены   |

### Б1.О.35 Криминалистика

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель</b> обучения по дисциплине «Криминалистика» – формирование у обучающихся знаний, понятий, категорий, положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики и методики организации и расследования преступлений.</p> <p><b>Задачи</b> изучение и практическое понимание основных понятий криминалистики; развитие научных представлений и формирование у обучающихся профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности; формирование и развитие у обучающихся способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; развитие у обучающихся способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Раздел 1. Криминалистическая техника</p> <p>Предмет, задачи, система, методы криминалистики. История ее становления и развития</p> <p>Учение о способе и механизме преступления.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений</p> <p>Учение о криминалистической идентификации и диагностике</p> <p>Общие положения криминалистической техники</p> <p>Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Криминалистическое исследование следов (трасология)</p> <p>Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, следов их применения</p>   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Криминалистическая габитология<br/> Криминалистическая одорология. Исследование голоса человека<br/> Криминалистическая регистрация<br/> Криминалистика в развивающихся странах<br/> Раздел 2. Криминалистическая тактика<br/> Общие положения криминалистической тактики. Следственная ситуация<br/> Учение о версиях и планировании расследования<br/> Тактика следственного осмотра<br/> Тактика допроса<br/> Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, контроля и записи переговоров<br/> Тактика назначения экспертизы<br/> Раздел 3. Методика расследования отдельных видов преступлений<br/> Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений<br/> Методика расследования убийств<br/> Общие положения методики расследования краж, грабежей и разбоев<br/> Методика расследования присвоений и растрат<br/> Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет, экзамен  |

### Б1.О.36 Предпринимательское право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель</b> дисциплины «Предпринимательское право»: формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в правоприменительной и правоохранительной видах профессиональной деятельности, в данном случае в сфере предпринимательского права.</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение студентами теории предпринимательского права и действующих норм предпринимательского законодательства, их назначения, оснований и порядка применения;</li> <li>– выработка у обучаемых умений и навыков по грамотному анализу и применению норм предпринимательского права при осуществлении практической деятельности.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Предмет и система курса коммерческого права<br/> Право на осуществление предпринимательской деятельности<br/> Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности<br/> Правовые основы несостоятельности (банкротства).<br/> Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права<br/> Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности</p>   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Правовое регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Правовые основы ценообразования и ценового регулирования</p> <p>Правовое обеспечение качества товаров, работ, услуг</p> <p>Правовые основы рекламной деятельности</p> <p>Правовое регулирование расчетов</p> <p>Налогообложение предпринимательской деятельности</p> <p>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</p>  |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p> |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамен   |

### Б1.О.37 Международное право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель</b> дисциплины «Международное право»: познакомить студентов с особой системой права, с теоретическими положениями науки международного права, определяющими понятиями, основными принципами и нормами, отраслями и институтами международного (публичного) права, обучить правильному пониманию норм международного права.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины состоят в усвоении теоретических положений международного публичного права, его взаимодействия с национальным правом, в формировании умения правильно понимать и толковать нормы международного публичного права, в развитии профессионального интереса к вопросам правового регулирования международных отношений, в приобретении навыков работы с международно-правовыми документами.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Понятие международного права, история его возникновения и развития</p> <p>Источники и основные принципы современного международного права</p> <p>Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве</p> <p>Территории в международном праве</p> <p>Население в международном праве</p> <p>Право международных договоров Право внешних сношений</p>  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Право международных организаций и конференций.<br/>         Организация Объединенных Наций<br/>         Мирные средства разрешения международных споров<br/>         Ответственность и санкции в международном праве.<br/>         Международное уголовное право<br/>         Международное гуманитарное право<br/>         Право международной безопасности<br/>         Вооруженные конфликты и международное право<br/>         Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества<br/>         Международное морское право<br/>         Международное воздушное и космическое право<br/>         Международное атомное право<br/>         Международно-правовая охрана окружающей среды</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br/> <b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>  |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

### Б1.О.38 Арбитражный процесс

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель</b> изучения дисциплины: состоит в овладении студентами знаний о содержании и месте арбитражного процесса в системе права РФ, правильному пониманию и применению российского арбитражного законодательства.<br/> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний действующего арбитражно-процессуального законодательства;</li> <li>- формирование умения правильно понимать нормы арбитражного процесса и приобретение прочных навыков, использование данных знаний при рассмотрении конкретных арбитражных дел в судах;</li> <li>- усвоение теоретических положений и действующих норм законодательства, их предназначение, а также оснований и условий применения этих норм;</li> <li>- освоение правовой терминологии;</li> <li>- формирование компетенций по направлению подготовки.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Понятие, предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права<br/>         Компетенция арбитражных судов<br/>         Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе<br/>         Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.<br/>         Обеспечительные меры<br/>         Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки</p>  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Иск, возбуждение и подготовка дела в арбитражном суде.<br/>         Примирительные процедуры. Мирное соглашение<br/>         Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановление арбитражных судов первой инстанции<br/>         Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, и по установлению фактов, имеющих юридическое значение.<br/>         Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства<br/>         Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)<br/>         Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции<br/>         Производство в кассационной инстанции<br/>         Производство в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам<br/>         Общие правила исполнительного производства.<br/>         Особенности исполнительного производства в области предпринимательской и иной экономической деятельности<br/>         Источники правового регулирования, правила третейского разбирательства. Производство об оспаривании и исполнении решений третейских судов<br/>         Международный арбитражный процесс</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;</p> <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>  |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

### Б1.О.39 Земельное право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения учебной дисциплины «Земельное право» является: формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.</p> <p>Достижению данной цели служат следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка способности анализировать основные направления правового регулирования земельных отношений;</li> </ul> |
|--|--|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, а также при самостоятельном изучении литературы и нормативных материалов;</li> <li>- выработка элементов правомерного поведения в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны земель;</li> <li>- выработка навыков работы с земельно-нормативными материалами и самостоятельное их применение при регулировании земельных отношений;</li> <li>- приобретение навыков разрешения правовых споров и коллизий в области землепользования и охраны земель, защита земельных прав граждан и организаций в процессе землепользования;</li> <li>- формирование умения правильно применять нормы и институты земельного права при рассмотрении земельных правонарушений;</li> <li>- осуществление профессиональной деятельности при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости.</li> </ul>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>   | <p>Понятие, предмет и система "Земельного права"<br/> Источники земельного права.<br/> Право собственности на землю и другие природные ресурсы.<br/> Иные (кроме собственности) права на землю.<br/> Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю.<br/> Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.<br/> Ответственность за земельные правонарушения.<br/> Разрешение земельных споров.<br/> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.<br/> Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий.<br/> Правовой режим земель городов и иных поселений.<br/> Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.<br/> Правовой режим земель водного фонда.<br/> Правовой режим земель лесного фонда.<br/> Правовой режим земель особо охраняемых территорий.<br/> Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр.<br/> Правовой режим земель запаса.</p> |
| <p><b>Формирующие компетенции</b></p> | <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br/> <b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости.</p> |
| <b>Форма контроля</b> | Экзамен   |

#### Б1.О.40 Международное частное право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> дисциплины «Международное частное право» является формирование системы знаний о нормах международного частного права и привитие практических умений и навыков правильного применения коллизионных и унифицированных норм права при регулировании гражданско-правовых и иных отношений, связанных с участием в них иностранного элемента.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении теоретических положений международного частного права и его взаимодействия с международным публичным правом;</li> <li>- в усвоении основных принципов и норм международного частного права;</li> <li>- в формировании умения правильно понимать, толковать и применять нормы международного частного права;</li> <li>- в изучении практики применения норм международного частного права при рассмотрении споров в судебном порядке и органами арбитража.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Понятие, предмет и система международного частного права<br/> Источники международного частного права<br/> Общие понятия международного частного права. Методы правового регулирования<br/> Субъекты международного частного права<br/> Институт собственности в международном частном праве<br/> Общая характеристика внешнеэкономических сделок.<br/> Международная купля-продажа<br/> Международные перевозки пассажиров, багажа и грузов<br/> Международные расчетно-кредитные отношения<br/> Обязательства вследствие причинения вреда<br/> Международная охрана интеллектуальной собственности<br/> Брачно-семейные отношения<br/> Право наследования<br/> Трудовые отношения<br/> Рассмотрение споров в судебном порядке<br/> Рассмотрение споров в порядке арбитража</p>  |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>   |

|                |         |
|----------------|---------|
| Форма контроля | Экзамен |
|----------------|---------|

### Б1.О.41 Право социального обеспечения

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Цель</b> обучения по дисциплине «Право социального обеспечения» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность специалиста эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности;</li> <li>- предоставление обучающимся полного объема систематизированных базовых знаний в области законодательства о социальном обеспечении и практики его применения;</li> <li>- рассмотрение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность объектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения.</li> </ul> <p>Указанная цель достигается путем решения следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования отношений по социальному обеспечению;</li> <li>- овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;</li> <li>- ознакомление студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в деятельности органов социальной защиты населения;</li> <li>- изучение студентами истории и общих принципов организации деятельности органов социальной защиты;</li> <li>- формирование у студентов понимания места и роли социального обеспечения в системе общественных отношений;</li> <li>- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.</li> </ul> |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>             | <p>Понятие, предмет, метод, система, принципы, источники права социального обеспечения.</p> <p>Правоотношения в сфере права социального обеспечения.</p> <p>Финансирование социального обеспечения</p> <p>Понятие и виды стажа.</p> <p>Трудовые пенсии в Российской Федерации</p> <p>Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации</p> <p>Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения</p> <p>Социальное обслуживание.</p>  |
| <p><b>Формирующие компетенции</b></p>           | <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>   |

|                |         |
|----------------|---------|
| Форма контроля | Экзамен |
|----------------|---------|

### Б1.О.42 История России

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «История России» является: формирование научных представлений о закономерностях исторического развития российского общества и особенностях, в которых эти закономерности проявлялись. Научиться выявлять основные тенденции и движущие силы исторического процесса России. Познакомить учащихся с философскими концепциями исторического развития; оценочным характером исторических знаний; периодизацией всеобщей истории. Сформировать интерес к изучению истории.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «История России» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса Древней и средневековой Руси;</li> <li>выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса России в Новое время;</li> <li>выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса России в Новейшее время;</li> <li>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul> |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>             | <p>Методология и теория исторической науки<br/> Древняя Русь и основные тенденции формирования российского государства (1 тыс. н. э. - XVI век)<br/> История России XVII- XVIII вв.<br/> Этапы экономического и политического развития России XIX – начало XX вв.<br/> Культурная жизнь в России - XIX век<br/> Основные тенденции политического развития Российского государства в начале XX столетия<br/> Великая октябрьская революция и образование СССР<br/> СССР: война и мир: 1939-1980 гг.</p>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.<br>Человек и общество в конце XX – начале XXI в.<br>Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.   |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамен  |

### Б1.О.43 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель дисциплины</b> «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p>Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> </ul> |
|--|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</p> <p>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p>  |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

#### Б1.О.44 Физическая культура и спорт

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель и задачи освоения дисциплины:</b> сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного и профессионального развития и самосовершенствования;</p> <p>формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;</p> <p>вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основам физического воспитания и здорового образа жизни для всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | Цель и задачи дисциплины «физическая культура». Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>Основные понятия физической культуры, её социально-биологические основы</p> <p>История возникновения и развития физической культуры</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Формы и функции физической культуры</p> <p>Основные средства физического воспитания</p> <p>Методы физического воспитания</p> <p>Основы обучения двигательным действиям</p> <p>Классификация физических упражнений</p> <p>Техника физических упражнений</p> <p>Физическая культура личности</p> <p>Олимпийские игры и их социальная значимость</p> <p>Основы здорового образа жизни студента</p> <p>Основные формы занятий физической культурой</p> <p>Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Организационно-правовые основы Ф.К. и С.</p> <p>Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности</p> <p>Спорт. Спортивная тренировка, спортивные соревнования</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья</p> <p>Профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет  |

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### Б1.В.01 Введение в юридическую профессию

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Введение в юридическую профессию» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере юриспруденции; ознакомление студентов с основами их будущей профессии; лучшее понимание процессов реализации различных отраслей права; освещение специфики работы в различных юридических службах и органах (государственной власти, силовых структурах, надзорных и контрольных органах).</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Введение в юридическую профессию» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представлений о юридической профессии, о методике работы с нормативным материалом и научными источниками;</li> <li>- формирование у студентов знаний о праве, правовой системе, юридической профессии;</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Понятие и социальное значение профессии юрист. Этические начала в деятельности юриста. Формирование правовой культуры в обществе.</p> <p>Значение и развитие научных школ юриспруденции. Области профессиональной юридической деятельности</p>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | Понятие юридической помощи и её виды. Адвокатура РФ<br>Судебная власть и система органов, ее осуществляющих<br>Прокуратура Российской Федерации<br>Таможенные органы Российской Федерации  |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;<br><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет  |

### Б1.В.02 Защита прав потребителей

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <b>Целью</b> освоения дисциплины «Защита прав потребителей» является: совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты прав потребителей, изучение практики применения законодательства о защите прав потребителей, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы.<br><b>Задачи дисциплины:</b><br>- изучение законодательства и судебной практики о защите прав потребителей;<br>- формирование и развитие профессионального правосознания будущих юристов в сфере защиты прав потребителей;<br>- формирование представлений об основных правах потребителей, их структуре, составе, признаках;<br>- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности;<br>- формирование компетенций по направлению подготовки. |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | Общая характеристика законодательства в области защиты прав потребителей<br>Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей<br>Недействительность договоров, ущемляющих права потребителей<br>Способы продажи и правила продажи отдельных видов товаров.<br>Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков.<br>Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг<br>Ответственность за нарушение прав потребителей<br>Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей  |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения;</p> <p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости.</p> |
| <b>Форма контроля</b> | Зачет   |

### Б1.В.03 Вещное право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Вещное право» является: формирование системы знаний в области правового регулирования вещных правоотношений, основных направлений их развития, формах, содержании и видах защиты вещных прав.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Вещное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы теоретических знаний о правовом регулировании сферы вещных правоотношений; форм и способов защиты права собственности и вещных прав;</li> <li>- формирование навыков применения теоретических знаний в практической деятельности; - формирование компетенций по направлению подготовки.</li> </ul>                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Понятие, признаки, содержание, виды вещных прав.</p> <p>Объекты вещных прав.</p> <p>Защита вещных прав.</p>  |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения;</p> <p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости.</p> |
| <b>Форма контроля</b>                    | Зачет   |

### Б1.В.04 Корпоративное право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель</b> дисциплины «Корпоративное право»: совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере корпоративных отношений, возникающих в гражданском обороте, в процессе получения знаний об основных институтах современного корпоративного права России.</p> <p><b>Задачи</b> изучения дисциплины:</p> |
|--|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании корпоративных организаций;</li> <li>- обучение навыкам составления письменных документов юридического содержания;</li> <li>- развитие умений по применению норм гражданского и специального законодательства о корпоративных организациях к конкретным ситуациям;</li> <li>- аргументация в процессе принятия решений, в том числе, с учетом возможных последствий, анализ практических ситуаций и выработке различных вариантов решений;</li> <li>- квалифицированное толкование правовых актов в сфере корпоративного законодательства в их взаимосвязи.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Понятие корпоративного права<br/> Источники корпоративного права<br/> Понятие и виды корпораций<br/> Корпоративное управление и контроль<br/> Органы управления корпорации<br/> Корпоративные ценные бумаги<br/> Корпоративные права и обязанности акционера (участника)<br/> Особенности правового регулирования отдельных видов сделок, совершаемых в корпорациях<br/> Корпоративные конфликты</p>   |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p>  |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

### Б1.В.05 Коммерческое право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель и задачи</b> дисциплины «Коммерческое право»: формирование у студентов в области юриспруденции знаний в правовом регулировании имущественных правоотношений, умений систематизирования и моделирования имущественных правоотношений, умений по определению влияния на имущественные правоотношения различных факторов, и возможности их оценки; изучение коммерческого законодательства, практики применения этого законодательства и теоретических проблем коммерческого права; изучить правовые отношения, складывающиеся в процессе коммерческой деятельности.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Предмет и система курса коммерческого права<br/> Субъекты и объекты коммерческой деятельности<br/> Правовое регулирование биржевой деятельности<br/> Конкуренция в коммерческой деятельности</p>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>Договоры в коммерческой деятельности<br/>         Регулирование перевозок товаров<br/>         Приемка товаров и экспертиза их качества<br/>         Расчетные и кредитные правоотношения<br/>         Имущественная ответственность в торговом обороте</p>   |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p> |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет  |

### Б1.В.06 Адвокатура и нотариат

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью изучения дисциплины «Адвокатура и нотариат»</b> является: изучение основополагающих организационно-правовых положений адвокатской и нотариальной деятельности в Российской Федерации, получении базовых навыков деятельности в указанных сферах; знакомство студентов с комплексом правовых норм, регулирующих организацию и деятельность институтов адвокатуры и нотариата по оказанию соответственно квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям, и закреплению их бесспорных прав, а также изучение основополагающих организационно-правовых положений адвокатской и нотариальной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение нормативных правовых актов, регулирующих организацию адвокатуры и осуществление адвокатской деятельности, судебной практики, связанной с осуществлением адвокатской деятельности;</li> <li>– изучение учебной, теоретической и монографической литературы по адвокатуры и адвокатской деятельности;</li> <li>– получение практических навыков составления документов, оформляемых в ходе осуществления адвокатской деятельности;</li> <li>– освоение техники устных публичных выступлений в суде в качестве адвоката;</li> <li>– содействие формированию и развитию у студентов высокой правовой культуры;</li> <li>– выработка у студентов умения ориентироваться в источниках нотариального права, анализировать и обобщать изученный материал;</li> <li>– обучение студентов правильному применению на практике норм нотариального права;</li> </ul> |
|--|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знаний по нотариальному праву, определяющему основы деятельности государственной важности в сфере защиты права и законных интересов граждан и юридических лиц;</li> <li>– выработка у студентов навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний о нотариальной деятельности;</li> <li>– формирование у студентов убежденности в том, что вопросы правового регулирования нотариальной деятельности относятся к числу государственно важных.</li> </ul>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Понятие, сущность, задачи адвокатуры.<br/> История развития адвокатуры в России.<br/> Нормативное регулирование деятельности адвокатуры.<br/> Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы.<br/> Адвокат в уголовном процессе.<br/> Адвокат в гражданском и арбитражном процессе.<br/> Адвокат в конституционном суде РФ.<br/> Место нотариата в правовой системе Российской Федерации.<br/> Система органов нотариата в Российской Федерации, их полномочия и взаимоотношения.<br/> Правовой статус нотариусов.<br/> Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.<br/> Должности стажера и консультанта нотариальной конторы, помощника нотариуса.<br/> Нотариальные действия, совершаемые нотариусами.<br/> Порядок совершения нотариальных действий.<br/> Правила совершения нотариальных действий.<br/> Отказ в совершении нотариального действия.<br/> Сделки, подлежащие удостоверению в нотариальном порядке.</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения;</p> <p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости.</p>  |
| <b>Форма контроля</b>          | Дифференцированный зачет   |

### Б1.В.07 Юридическое сопровождение деятельности предприятий

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель дисциплины</b> – получение обучающимися системы научных знаний и практических навыков по дисциплине для приобретения опыта применения правового инструментария в деятельности юриста на предприятии.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> познание и формирование навыков толкования и применения правовых категорий и институтов в профессиональной деятельности.</p> |
|--|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Правовое регулирование производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус.</p> <p>Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).</p> <p>Разрешение хозяйственных споров.</p>  |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения;</p> <p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости.</p> |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

### Б1.В.08 Жилищное право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Жилищное право» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний в области правового регулирования отношений в жилищной сфере;</li> <li>– формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности;</li> <li>– предоставление обучающимся полного объема систематизированных базовых знаний в области жилищного законодательства и практики его применения;</li> <li>– подробное изучение правовых способов реализации права на жилище, детальное рассмотрение правового статуса нанимателя (собственника), специфику возникающих договорных отношений применительно к жилым.</li> </ul> <p><b>Задачи</b> изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в жилищном праве;</li> </ul> |
|--|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>- формирование у студентов правовых знаний в области жилищно-правового регулирования для реализации гражданских правоотношений;</p> <p>- изучение жилищно-правовых институтов во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами гражданского, административного, финансового, земельного, трудового, семейного и других отраслей российского законодательства.</p>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Понятие жилищного права. Жилищное законодательство. Правовые основы предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного, муниципального и специализированного жилищного фонда.</p> <p>Правовые основы приобретения жилых помещений в собственность. Собственники жилых помещений, их права и обязанности.</p> <p>Особенности обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан.</p> <p>Многokвартирные жилые дома, порядок управления ими.</p> <p>Содержание жилья, оплата коммунальных услуг.</p> <p>Ответственность за нарушение порядка пользования жилыми помещениями.</p> <p>Разрешение жилищных споров.</p>   |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения;</p> <p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости.</p> |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

### Б1.В.09 Прокурорский надзор

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель</b> дисциплины «Прокурорский надзор» - рассмотрение целого комплекса задач, связанных с деятельностью системы органов прокуратуры и направленных на укрепление законности и правопорядка в обществе; формирование у студентов теоретических и практических основ деятельности органов прокуратуры в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов научно-практических и специальных знаний в области организации и деятельности прокуратуры, необходимых в практике юриста;</li> <li>- правильно определять соответствующие нормы права,</li> </ul> |
|--|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, структура и организация органов прокуратуры. Общий надзор органов прокуратуры.</p> <p>Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.</p> <p>Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.</p> <p>Дополнительные функции органов прокуратуры.</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p>  |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

### Б1.В.10 Конкурентное право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель</b> обучения по дисциплине «Конкурентное право» – формирование у обучающихся четкого представления о состоянии конкурентной среды в Российской Федерации, представление понятий о монополистической деятельности, понятий о недобросовестной конкуренции и ее формах, о правилах существования естественных монополий, контроля за рынком, в том числе поддержании конкуренции и борьбе с монополистической деятельностью, о состоянии антимонопольного законодательства.</p> <p><b>Задачи</b> изучения дисциплины «Конкурентное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных понятий конкурентного права, законодательства России о конкуренции и ограничении монополистической деятельности, меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства, порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства;</li> <li>- научить аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к конкурентным отношениям;</li> <li>- сформировать навыки самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм конкурентного права; применения норм конкурентного права для разрешения конкретных дел; защиты</li> </ul> |
|--|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | права и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения конкурентных норм.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права.</p> <p>Понятие, система и задачи конкурентного права</p> <p>Законодательство о защите конкуренции</p> <p>Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке</p> <p>Монополистическая деятельность. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства</p> <p>Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция</p> <p>Антимонопольный орган</p> <p>Государственный контроль за экономической концентрацией</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>   |
| <b>Форма контроля</b>          | Экзамен  |

### Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

#### Б1.В.11.01 Обща физическая подготовка

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель и задачи освоения дисциплины:</b> сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного профессионального развития и самосовершенствования;</p> <p>формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;</p> <p>вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основами физического воспитания и здорового образа жизни для всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных профессиональных целей;</p> |
|--|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | организация здорового образа жизни при выполнении учебно-профессиональной и социокультурной деятельности.  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Тестирование общей физической подготовленности.<br/>         Основы техники ходьбы.<br/>         Основы техники бега.<br/>         Основы техники волейбола.<br/>         Физические качества человека.<br/>         Основы техники прыжков.<br/>         Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.<br/>         Основы техники баскетбола.<br/>         Тестирование общей физической подготовленности.<br/>         Тестирование общей физической подготовленности.<br/>         Основы техники метаний.<br/>         Методология общеразвивающих и специальных упражнений.<br/>         Составление комплексов общеразвивающих упражнений.<br/>         Организационно-методические формы занятий физическими упражнениями.<br/>         Методика развития физических качеств.<br/>         Тестирование общей физической подготовленности.<br/>         Тестирование общей физической подготовленности.<br/>         Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.<br/>         Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Составление комплексов физических упражнений.<br/>         Тестирование общей физической подготовленности.<br/>         Тестирование общей физической подготовленности.<br/>         Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Составление комплексов физических упражнений и их выполнение.</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет  |

### Б1.В.11.02 Основы современной хореографии

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель и задачи освоения дисциплины:</b> сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного и профессионального развития и самосовершенствования;</p> <p>формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;</p> <p>вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основам физического воспитания и здорового образа жизни для всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> |
|--|--|

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности;</p> <p>привитие аккуратности, культуры поведения, умение ценить красоту;</p> <p>выявление индивидуальных творческих способностей;</p> <p>способствовать стремлению самовыражаться в движении.</p>  |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>   | <p>Общеразвивающие и специальные упражнения.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Техника исполнения базовых движений Hip-Hop.</p> <p>Координация и равновесие в танце.</p> <p>Растяжка мышц и связок.</p> <p>Подготовительные упражнения для исполнения акробатических элементов.</p> <p>Физические качества человека.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Техника исполнения базовых движений house.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Упражнения на растяжку мышц и связок.</p> <p>Методология общеразвивающих и специальных упражнений.</p> <p>Составление комплексов общеразвивающих упражнений.</p> <p>Развитие общей музыкальности.</p> <p>Организационно-методические формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>Танцевальная импровизация.</p> <p>Методика развития физических качеств.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.</p> <p>Повышение навыков импровизации в современном танце.</p> <p>Индивидуальный выбор стиля современной хореографии и работа в нем.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Индивидуальный выбор стиля современной хореографии и работа в нем. Составление танцевальных композиций и их выполнение.</p> |
| <p><b>Формирующие компетенции</b></p> | <p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>   |

|                |       |
|----------------|-------|
| Форма контроля | Зачет |
|----------------|-------|

### Элективные дисциплины ДВ 1

#### Б1.В.ДВ. 01.01 Наследственное право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель дисциплины</b> «Наследственное право» состоит в привитии студентам комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей. Формирование у студентов фундаментальных знаний в области современного наследственного права, а также самостоятельного применения основных юридических понятий и институтов наследственного права в практической работе.</p> <p><b>Задачами</b> изучения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов понятий о сущности наследственного права как отрасли права;</li> <li>- приобретение студентами базовых знаний в области наследственного права;</li> <li>- ознакомление студентов с практикой применения норм наследственного законодательства в различных ситуациях;</li> <li>- развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области наследственного права.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Общие положения о наследственном праве<br/> Источники наследственного права<br/> Основные понятия наследственного права<br/> Наследование по завещанию<br/> Наследование по закону<br/> Принятие наследства и отказ от него<br/> Принятие мер к охране наследственного имущества<br/> Раздел наследства между наследниками<br/> Расходы наследников при приобретении наследства<br/> Оформление прав на наследство<br/> Наследование отдельных видов имущества</p>   |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p>  |
| <b>Форма контроля</b>                    | Зачет   |

**Б1.В.ДВ. 01.02 Авторское право**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Цель</b> изучения дисциплины ознакомить студентов с основными понятиями и принципами авторского права, историей и современным состоянием авторско-правового законодательства в России и мире, примерами международного сотрудничества в области интеллектуальных прав. Дать теоретические знания и практические навыки в применении законов при подготовке к изданию авторских произведений.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками применения законодательства Российской Федерации в области авторского права и смежных прав, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере;</li> <li>- формирование навыков по совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством в сфере авторских отношений;</li> <li>- давать оценку правовой деятельности субъектов на основе норм авторского законодательства</li> <li>- формирование навыков подготовки юридических документов в соответствии с законодательством;</li> <li>- формирование навыков подготовки и оформления юридической и иной документации в авторском праве в соответствии с законодательством;</li> <li>- давать оценку правовой деятельности субъектов на основе норм авторского законодательства</li> </ul> |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>             | <p>Понятие, предмет, задачи и источники авторского права<br/>         Объекты авторского права<br/>         Субъекты авторского права<br/>         Авторские права. Сроки в авторском праве<br/>         Авторский договор<br/>         Исключительные авторские права<br/>         Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных и правовое регулирование отношений в связи с использованием компьютерных продуктов.<br/>         Защита авторских прав<br/>         Международное сообщество и авторское право.</p>  |
| <p><b>Формирующие компетенции</b></p>           | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p>   |
| <p><b>Форма контроля</b></p>                    | <p>Зачет</p>   |

## Элективные дисциплины ДВ 2

### Б1.В.ДВ. 02.01 Банковское право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель дисциплины</b> – раскрыть вопросы теории и практики в сфере использования норм банковского законодательства.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> изучить понятие и содержание банковского права и банковских правоотношений; кредитные организации как субъекты банковского права; правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России), банковский вклад, банковский счет и его правовое регулирование, правовые основы расчетов, правовое регулирование кредитных отношений, валютные операции банков, операции кредитных организаций с ценными бумагами.</p>       |
| <b>Содержание дисциплины</b>             | <p>Понятие и содержание банковского права и банковских правоотношений.</p> <p>Кредитные организации как субъекты банковского права.</p> <p>Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России).</p> <p>Банковский вклад (депозит).</p> <p>Правовые основы расчетов.</p> <p>Институт банковского счета и его правовое регулирование.</p> <p>Правовое регулирование кредитных отношений.</p> <p>Валютные операции банков.</p> <p>Операции кредитной организации с ценными бумагами.</p>  |
| <b>Формирующие компетенции</b>           | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p> |
| <b>Форма контроля</b>                    | Зачет  |

### Б1.В.ДВ. 02.02 Таможенное право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель дисциплины</b> – освоение студентами комплекса теоретических и практических знаний об основных институтах таможенного права.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> ознакомление студентов со следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения таможенного дела;</li> <li>- права и обязанности участников внешнеэкономических отношений;</li> <li>- порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, содержание таможенных режимов, таможенное оформление, взимание таможенных платежей, таможенный контроль;</li> </ul> |
|--|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношения, возникающие в связи с привлечением к ответственности за нарушение таможенного законодательства;</li> <li>- основания и порядок обжалования действий таможенных органов.</li> </ul>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Таможенное дело и таможенная политика России</p> <p>Понятие таможенного права России.</p> <p>Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Основные принципы и особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.</p> <p>Таможенное оформление</p> <p>Таможенный контроль</p> <p>Валютный контроль.</p> <p>Преступления и нарушения таможенных правил в сфере таможенного дела</p> <p>Общие условия производства по делам о нарушении таможенных правил</p> <p>Ответственность таможенных органов и их должностных лиц</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p>        |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

### Элективные дисциплины ДВ 3

#### Б1.В.ДВ. 03.01 Страхование право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Цель</b> освоения дисциплины «Страхование право»: формирование системы теоретических знаний в области страхового права, формирование необходимого уровня теоретических знаний о современном состоянии законодательства в области страховых правоотношений; формирование навыков практического применения норм страхового права.</p> <p><b>Задачи</b> освоения дисциплины: освоение правовых основ страхового права; понимание сущности страхования, формирование представления о страховом праве и его источниках; приобретение практических навыков применения норм страхового права; развитие умения логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, возникающим в процессе страхования; приобретение практических навыков анализа страховых ситуаций, навыков разрешения правовых спор</p> |
|--|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | возникающих в процессе взаимодействия субъектов страхового права.  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Понятие и сущность страхования</p> <p>Понятие страхового права и источники страхового права</p> <p>Страховое правоотношение</p> <p>Формы и виды страхования</p> <p>Договор страхования</p> <p>Имущественное страхование</p> <p>Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств</p> <p>Обязательное страхование банковских вкладов</p> <p>Личное страхование</p> <p>Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью</p>   |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p> |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет  |

### Б1.В.ДВ. 03.02 Образовательное право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Образовательное право» является: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области образовательного права; изучение и анализ проблем, возникающих на уровне законодательного регулирования образовательных отношений в Российской Федерации; анализ современного состояния системы российского образования и положения участников образовательных правоотношений; формирование у обучающихся на этой основе способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение задач, стоящих перед образованием в современном обществе, анализе условий развития российской системы образования, ее структурных элементов и механизмов их взаимодействия;</li> </ul> |
|--|---|

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении нормативной базы, регулирующей вопросы образования, принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуры и видов нормативных правовых актов, особенностях их использования в образовательной практике;</li> <li>- рассмотрении системы государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноты нормативно-правового обеспечения, коллизионных элементов в образовательном законодательстве Российской Федерации, предпосылок для разработки Кодекса РФ об образовании;</li> <li>- анализе возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенцией, предусмотренной федеральным законодательством в этой области;</li> <li>- изучении законодательных актов Российской Федерации по вопросам образования;</li> <li>- формирование навыков работы с правовыми актами, регулируемыми образовательные отношения;</li> <li>- формирование навыка соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики и навыка применения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>   | <p>Вводная лекция. Образование в современном российском обществе.</p> <p>Государственная политика в сфере регулирования отношений в сфере образования.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области образования</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>Правовое регулирование образовательной деятельности на различных уровнях образования.</p> <p>Задачи правового регулирования образовательной деятельности и предоставления образовательных услуг.</p> <p>Структура управления системой российского образования и реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности.</p> <p>Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов РФ в области образования.</p> <p>Правовые основы регулирования деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Правовой статус обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений и проблемы его регламентации.</p> <p>Правовой статус педагогических работников как участников образовательных правоотношений.</p>  |
| <p><b>Формирующие компетенции</b></p> | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические</p>   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p> |
| <b>Форма контроля</b> | Зачет  |

### Факультативы

#### **ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Цели дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);</li> <li>- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;</li> <li>- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- формирование способность к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</li> <li>- формирование готовности к волонтерской деятельности, которое направлено на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</li> </ul> <p><b>Задачами дисциплины являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;</li> <li>- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;</li> </ul> |
|---|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.</li> <li>- развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств;</li> <li>- развитие молодежного добровольчества, волонтерства по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p> <p>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>Организация работы с волонтерами</p> <p>Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p> <p>Инклюзивное добровольчество. Особенности организации и практической деятельности волонтеров с людьми с различными нозологиями.</p>    |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>                                       |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |

#### ФТД.02 Муниципальное право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи изучения дисциплины</b> | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Муниципальное право» является: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в сфере местного самоуправления, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей, представления о муниципальном праве России как о комплексной отрасли права в сфере общественных отношений местного самоуправления, являющегося одной из основ конституционного строя России.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Муниципальное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студентов правильному пониманию и применению законодательства РФ о местном самоуправлении в Российской Федерации;</li> <li>- показать особенности местного самоуправления в РФ;</li> <li>- усвоение студентами знаний и умений в области правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере муниципального права;</li> <li>- изучение особенностей отрасли муниципального права и её места в системе российского права;</li> </ul> |
|--|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение практических навыков и умений правового анализа и решения юридических казусов, связанных с реализацией муниципально -правовых норм;</li> <li>- изучение принципов местного самоуправления;</li> <li>- понимание функционирования институтов муниципального права, знание способов защиты прав и законных интересов участников отношений в области муниципального права.</li> </ul>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Понятие, сущность и принципы местного самоуправления.</p> <p>Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>Полномочия местного самоуправления в отдельных сферах.</p> <p>Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Органы местного самоуправления. Муниципальная служба.</p> <p>Финансово-экономические основы местного самоуправления.</p> <p>Ответственность в сфере муниципально-правовых отношений.</p> <p>Гарантии местного самоуправления.</p> <p>Местное самоуправление в Московской области.</p> |
| <b>Формирующие компетенции</b> | <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p>  |
| <b>Форма контроля</b>          | Зачет   |