

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 19:04:43
Образовательное частное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

08d93e1a8bd7a2dff432e734ab38e2a7ed6f238

«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и направление подготовки:

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2023

Блок 1. Дисциплины (модули)**Обязательная часть:****Б1.О.01.История России**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: формирование научных представлений о закономерностях исторического развития российского общества и особенностях, в которых эти закономерности проявлялись. Научиться выявлять основные тенденции и движущие силы исторического процесса России. Познакомить учащихся с философскими концепциями исторического развития; оценочным характером исторических знаний; периодизацией всеобщей истории. Сформировать интерес к изучению истории.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса Древней и средневековой Руси;• выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса России в Новое время;• выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса России в Новейшее время;• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиния ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;• формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общие вопросы курса Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII в. Раздел 6. Российская империя в XIX — НАЧАЛЕ XX в.</p>

	Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Раздел 8. Современная российская федерация (1991–2022)
Формирующие компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.02. Философия

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Философия» является: сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми принципами и приемами философского познания; • введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; • выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Содержание дисциплины	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания</p> <p>Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (VI в. до н.э. - XV в. н.э.)</p> <p>Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (XV – XXI вв.)</p> <p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира</p> <p>Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек, общество, культура. Человек и природа</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести</p>

	<p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика.</p> <p>Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык</p> <p>Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания.</p> <p>Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника</p> <p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>
Формирующие компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.03 Политология

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Политология» является: формирование научных представлений о политических системах современных обществ; соблюдение конституционных принципов прав и свобод человека и гражданина с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Политология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных направлений, проблем, теорий и методов политологии; • умение различать основные элементы политической системы и отношения между ними; • владение аргументированного критического анализа информации, полученной из разных источников, с изложением собственной точки зрения; методикой познания политической реальности. • знание принципов взаимодействия государства и общества; • умение анализировать политические институты и процессы - классифицировать политические явления - идентифицировать политические системы, режимы, типы политических культур, избирательных систем.
Содержание дисциплины	<p>Политика - сфера общественной жизни</p> <p>Политология как научная дисциплина</p> <p>Политическая власть и политическая система</p> <p>Политические режимы. Демократия</p> <p>Политические процессы. Личность и политика</p> <p>Политическое изменение и модернизация</p>

	Политическая культура Мировая политика и международные отношения. Политические технологии
Формирующие компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.04 «Русский язык и культура речи»

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является: формирование у студентов системных представлений о языке; формирование умения у студентов в рамках межличностного и межкультурного общения коммуникативным качеством речи. Задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: <ul style="list-style-type: none">• изучение кодифицированных норм русского литературного языка;• совершенствование навыков устного и письменного общения в различных сферах деятельности
Содержание дисциплины	Основы культуры речи. Русский национальный язык Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования. Коммуникативные качества речи Функциональные стили современного русского литературного языка Официально-деловая письменность Особенности устной публичной речи
Формирующие компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Форма контроля	Зачет

Б1.О.05 Тайм-менеджмент

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области тайм-менеджмента: овладение персональной системой целеполагания и организации времени. Задачами освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» являются: <ul style="list-style-type: none">• ознакомление с основным терминологическим аппаратом;• раскрытие основных принципов тайм-менеджмента;• обучение использованию в профессиональной деятельности методов тайм-менеджмента.
--	--

Содержание дисциплины	<p>Введение в предметную область тайм-менеджмента. Основы тайм-менеджмента. Предпосылки формирования тайм-менеджмента как прикладной области менеджмента и ресурса личностного роста.</p> <p>Функции менеджмента и приемы тайм-менеджмента в управлении организацией, саморазвитии и самосовершенствовании, в формировании правовой культуры.</p> <p>Технологии тайм-менеджмента управления по целям в условиях SMART-экономики и SMART- общества.</p> <p>Выдвижение и достижение цели в создании системы тайм-менеджмента.</p> <p>Хронометраж - инструмент учета ресурсов личного времени.</p> <p>Способы и средства саморазвития в персональной ТМ - системе.</p> <p>Планирование в тайм-менеджменте.</p> <p>Инвентаризация и анализ расходования ресурса времени.</p> <p>Способы повышения личной эффективности.</p>
Формирующие компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Форма контроля	Зачет

Б1.О.06 Основы информационной культуры и информатика

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика» является: овладение навыками работы с компьютером, как основным источником сбора, обработки, переработки и хранения информации; формирование представлений об основных особенностях тех или иных программных продуктов и информационных технологий в профессиональной области.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение основными понятиями и современными принципами работы с информацией; • овладение основными понятиями и современными принципами работы с информацией, иметь представление об информационных системах и базах данных; • умение вести поиск информации в различных источниках, включая Internet; • умение выбирать и применять необходимые информационные технологии для решения конкретных задач.
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия теории информатики</p> <p>Информационная культура общества и личности</p> <p>Технические средства реализации информационных</p> <p>Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Мультимедийные средства реализации информационных процессов</p> <p>Базы данных и базы знаний</p>

	Справочные правовые системы в профессиональной деятельности Сети ЭВМ и защита информации
Формирующие компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Форма контроля	Зачет

Б1.О.07 «Этика государственной и муниципальной службы»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является: формирование основных понятий, законов, теорий и практик социально-значимых проблем и процессов современного общества; определение приоритетов в своей профессиональной деятельности на основе конституционных прав и свобод человека использование правовых и этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание норм законодательства Российской Федерации и нормы профессиональной служебной этики; • знание природы и сущности коррупционного поведения, причины и условия, способствующие этому поведению; • специфику развития людей с ОВЗ и инвалидов, правила взаимодействия с ними в профессиональной деятельности; • навыками взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Содержание дисциплины	<p>Мораль, этика, нравственность в управлении и Этика управления организацией</p> <p>Значение этики в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Этика предвыборной борьбы и использования «грязных» технологий</p> <p>Этика ведения переговоров и политических дебатов</p> <p>Проблема лоббирования и участия в группах давления</p> <p>Коррупционное поведение государственных служащих и управленцев</p> <p>Этика использования административного ресурса</p>
Формирующие компетенции	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философско-контекстах</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации</p>

	<p>служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>
Форма контроля	Зачет

Б1.О.08 «История государственного и муниципального управления»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «История государственного и муниципального управления» является: формирование основных тенденций развития государственного управления, обеспечивающих мониторинг социальной и политико-государственной сферы; формирование основных понятий, законов, теорий и практик социально-значимых проблем и процессов современного общества.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «История государственного и муниципального управления» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками организации и оценивания эффективности выполнения поставленной профессиональной задачи; • знание закономерности протекания исторических процессов в области государственного и муниципального управления; • уметь определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции политико-государственного развития общества; • владеть самостоятельным изучением и концептуальным осмысливанием новой информации, определениями отличительных особенностей систем государственного управления на каждом из этапов истории российской государственности.
Содержание дисциплины	<p>Введение. Предмет истории государственного и муниципального управления.</p> <p>Государственное управление в Киевской Руси (IX-XI вв.) Особенности систем управления в древнерусских княжествах в период политической раздробленности (XII – XIII вв.)</p> <p>Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.). Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.)</p> <p>Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.).</p> <p>Эволюция системы государственного управления в Российской империи периода абсолютизма (XVIII в.) – начале XX вв.</p> <p>Становление советского государства и построение новой системы государственного управления</p>

	Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 и 50-90 гг. ХХ в. Становление современной системы государственного и муниципального управления.
Формирующие компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека соблюдать нормы законодательства Российской Федерации служебной этики в своей профессиональной деятельности
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.09 «Экономическая теория»

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является: формирование основных понятий и категорий экономической теории; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; владеть методами самостоятельного анализа и оценки современной экономической политики государства. Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: <ul style="list-style-type: none">• знание основных экономических законов, принципов и механизмов их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, представление о взаимосвязи и взаимозависимости;• знание теоретических основ функционирования рыночной экономики;• умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;• умение выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений;• умение анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности;
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Введение в экономическую теорию РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика РАЗДЕЛ 3. Макроэкономика
Формирующие компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
Форма контроля	Зачет, Экзамен

Б1.О.10 «Теория государства и права»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является: формирование основных принципов и закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества; умение владеть принципами и нормами, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционным статусом государственной власти и системой конституционных прав и свобод в Российской Федерации.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности;• умение руководствоваться основными принципами законности в профессиональной деятельности и повседневной жизни;• знание сущности коррупции, причины её происхождения; характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России;• знание форм коррупционного поведения;• знание норм служебной этики в сфере государственной и муниципальной службы;• знание основных закономерностей развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества;• умение применять теоретические знания норм конституционного, административного и служебного права;• умение оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.
Содержание дисциплины	<p>Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции</p> <p>Происхождение государства и права</p> <p>Понятие государства</p> <p>Формы, функции и механизм государства</p> <p>Государство в политической системе общества</p> <p>Правовое государство</p> <p>Правопонимание в юридической науке</p> <p>Основные понятия о праве</p> <p>Нормы права</p> <p>Система права</p> <p>Толкование права</p> <p>Правоотношения</p> <p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Правосознание и правовая культура</p> <p>Законность и правопорядок в современном обществе</p>

Формирующие компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.
Форма контроля	Зачет, Экзамен

Б1.О.11 Иностранный язык

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в деятельности, связанной с юридической деятельностью, использовать язык для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями в области фонетики, лексики, грамматики и стилистики изучаемого иностранного языка; • использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; • овладение навыками использования языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Бытовая сфера (я и моя семья) РАЗДЕЛ 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование) РАЗДЕЛ 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна) РАЗДЕЛ 4. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия)
Формирующие компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Форма контроля	Зачеты, экзамен

Б1.О.12 Социокультурная коммуникация

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональное взаимодействие и общение, учитывать социокультурные особенности в процессе коммуникации. Знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в
--	--

	<p>различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - подготовка к преодолению влияния стереотипов и осуществлению межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения; - формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - формирование навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Содержание дисциплины	<p>Социокультурная коммуникация: характерологические особенности Коммуникативное социокультурное взаимодействие Коммуникации, общение, толерантность Межкультурные конфликты и способы их преодоления. Результаты межкультурной коммуникации Моделирование социокультурного пространства Социокультурная коммуникация в профессиональной сфере Инклюзивная компетентность. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в профессиональных сферах</p>
Формирующие компетенции	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>
Форма контроля	Зачет

Б1.О.13 Основы проектной деятельности

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является: формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной деятельности; формирование правового обеспечения проектной компетентности студентов, необходимых для дальнейшего эффективного планирования, организации и контроля проектной деятельности, обеспечивающей способность принимать грамотные решения и квалифицированно действовать в сферах профессиональной деятельности; формирование и развитие
--	--

	<p>умения и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности; формирование теоретических основ и практических аспектов организации командной работы и коммуникации.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной сфере; - формирование навыков анализа, обобщения информации, применения правил и принципов социального взаимодействия в сферах профессиональной деятельности; - формирование правового обеспечения проектной компетентности студентов; - проектирование и организация командной работы в правовой сфере
Содержание дисциплины	<p>Основные характеристики проекта</p> <p>Основы управления проектами</p> <p>Бизнес-план и проектное финансирование</p> <p>Принятие решений в управлении проектами.</p> <p>Управление персоналом проекта. Команда проекта.</p> <p>Контроль и регулирование проекта</p>
Формирующие компетенции	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>
Форма контроля	Зачет

Б1.О.14 Современные информационные технологии

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является: представление об информационных системах и баз данных государственного и муниципального управления; работа с информационно-справочными, поисковыми системами в профессиональной деятельности; использование современных информационных технологий в ходе исполнения своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание понятий, принципов построения и функционирования информационных технологий; • использование информационных технологий для решения задач в сфере государственного и муниципального управления; • знание теоретических и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> оценивание и анализ полученной информации, реализовывать обоснованные решения на основе информационной работы.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитическое обеспечение в управлении государственными ресурсами РАЗДЕЛ 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении
Формирующие компетенции	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Форма контроля	дифференцированный зачет

Б1.О.15 Основы делопроизводства

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Основы делопроизводства» является: формирование научных представлений об организации делопроизводства и системы документации; владение навыками оформления различных видов документов делового общения.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Основы делопроизводства» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание основных принципов организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; знание принципов и способов работы с информационно-коммуникационными технологиями; умение ориентироваться в видах документов; оформлять организационно-распорядительные документы; владение навыками устного общения в своей профессиональной сфере с использованием языковых формул делового этикета
Содержание дисциплины	<p>Организационные основы делопроизводства. Бланки документов. Организационно-распорядительная документация. Общая характеристика стиля служебной документации. Справочно-информационные документы. Деловая переписка. Составление актов и протоколов. Распорядительные документы. Составление приказов, указаний, распоряжений. Организационные документы. Организация документооборота. Организация регистрации документов и контроль исполнения документов. Организация оперативного хранения документов. Формирование дел. Подготовка документов к последующей передачи документов в архив или на уничтожение.</p>
Формирующие компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Форма контроля	Зачет

Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности

Цель и задача изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование представления об основах физиологии человека и рациональных условий деятельности; об основных средствах и методах защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций; владения способами, методами и технологиями защиты жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• знание правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;• овладение методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи;• владеть навыками оценивания возможных последствий; методами защиты от опасностей применительно к условиям жизнедеятельности;• овладение методами защиты жизнедеятельности человека;• ознакомление и изучение обучающимися главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);• формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;• воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;• освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;• раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;• ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;• формирование уважительного отношения к военным ритуалам и традициям, военной форме одежды;• овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины	<p>Часть I</p> <p>Раздел 1. «Введение в безопасность. основные понятия, термины и определения»</p> <p>Раздел 2. «Человек и техносфера»</p> <p>раздел 3. «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов»</p> <p>раздел 4. «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</p>

	<p>раздел 5. «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»</p> <p>раздел 6. «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</p> <p>раздел 7. «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</p> <p>раздел 8. «Управление безопасностью жизнедеятельности»</p> <p>Часть II</p> <p>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</p> <p>Раздел 9. Правовая подготовка</p>
Формирующие компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечени устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Форма контроля	Зачет, зачет

Б1.О.17 Деловые коммуникации

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является: формирование научных представлений о видах и формах деловых коммуникаций; структуре, функциях и принципах деловой коммуникации; владение приемами защиты в межличностной коммуникации, принципами эффективности деловой коммуникации.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Деловые коммуникации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных принципов и методов управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; • знание методов распределения проектных ролей в команде; методов оценки эффективности командной работы; • умение использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении в профессиональной деятельности; • умение вести коммуникацию в устной и письменной форме в межличностном и групповом профессиональном взаимодействии; • знание способов взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями; место и значение современных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • умение применять правила и нормы социального
--	---

	взаимодействия в межличностных, групповых, внутриорганизационных и межведомственных коммуникациях.
Содержание дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1. Основы социального взаимодействия Деловые коммуникации Личность как субъект деловых коммуникаций Средства коммуникации</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Технология командообразования и саморазвития Теоретические основы командообразования. Команда как вид высшего уровня развития. Формирование команды. Внутрикомандные процессы и отношения Самоконтроль, саморазвитие и самообразование</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Коммуникации в команде Коммуникации в команде Конфликты в деловых коммуникациях</p>
Формирующие компетенции	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>
Форма контроля	Зачет

Б1.О.18 Основы гражданского права

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Основы гражданского права» является: формирование научных представлений о действующем законодательстве и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; способах решения профессиональных задач в области гражданско-правового регулирования.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Основы гражданского права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение толковать гражданско-правовые нормы и применять к конкретным практическим ситуациям, выявлять проблемы гражданского права, а также проблемы правоприменения при решении профессиональных задач; • применение действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; • способностью решения профессиональных задач в области гражданско-правового регулирования; • самостоятельное изучение и анализ коррупционных явлений факторов возникновения коррупции.
--	---

Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Общие положения гражданского права РАЗДЕЛ 2. Вещное право РАЗДЕЛ 3. Общие положения обязательственного права РАЗДЕЛ 4. Отдельные виды обязательств РАЗДЕЛ 5. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальные права) РАЗДЕЛ 6. Наследственное право
Формирующие компетенции	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.19 Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» является: формирование у студентов целостного представления о культурном многообразии и межкультурном взаимодействии в современном мире, научить их свободно и грамотно использовать компетенции в области культуры и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления о понятии «культура», о культурном многообразии современного мира; • знакомство с основными формами и законами межкультурного взаимодействия в современном мире; дать сведения об основных этапах развития отечественной и мировой культуры и межкультурной коммуникации.
Содержание дисциплины	<p>Культура и культурное многообразие в глобализирующемся мире. Культурология как область знания.</p> <p>Культурная идентичность</p> <p>Культура и коммуникация. Освоение культуры</p> <p>Межкультурные особенности вербальной и невербальной коммуникации. Проблема понимания в межкультурной коммуникации</p> <p>Культурное многообразие восприятия реальности</p> <p>Социокультурная толерантность и ее сущностные характеристики</p> <p>Миграция и проблемы формирования мультикультурного общества</p> <p>Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.</p>

	Культура конфликтного взаимодействия
Формирующие компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Форма контроля	Зачет

Б1.О.20 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является: формирование научных представлений об особенностях применения информационно-коммуникационных технологий в области государственного и муниципального управления; владение навыками разработки и эффективного исполнения управленческого решения в профессиональной деятельности с использованием ИТ- инструментов.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание общих технологий коммуникативной среды органов власти в сфере государственного и муниципального управления; • умение применять информационно-коммуникационные технологии при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; • знание основных методов и принципов работы информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности; • умение использовать ИТ-инструменты для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<p>Информатизация общества Развития и модернизация информационно-коммуникационных систем. Государственная политика в сфере информатизации. Использование в государственных муниципальных управляющих органах власти различных коммуникативных технологий.</p>
Формирующие компетенции	<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставление государственных (муниципальных) услуг ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.21 Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» является: формирование знаний сущности, причин, разновидности экстремизма и терроризма; формирование понятий, причин, типологии и последствий коррупции в современном обществе и направлениях противодействия ему; ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные понятия дисциплины; - изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией; - ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям; - умение использовать методы и способы выявления коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении профессиональной деятельности; - формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе Понятие и сущность экстремизма Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям Антикоррупционная экспертиза правовых и управлеченческих актов Меры профилактики коррупции</p>
<p>Формирующие компетенции</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять и правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет</p>

Б1.О.22 Социально-экономическая статистика

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является: получение статистической информации из различных источников; использование методик оценки степени взаимосвязи между социально-экономическим явлениями, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных приемов статистического анализа; основных понятий и современных принципов работы со статистической информацией при решении стандартных задач профессиональной деятельности; • выполнение статистических расчетов; применение основных экономических методов на каждом этапе разработки и принятия управленческого решения; • формулирование задачи и разработка программы статистического наблюдения, сбор информации; • владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки статистической информации; • знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Система показателей социально-демографической статистики. Статистика труда и занятости. Статистика уровня жизни. Система национальных счетов (СНС). Статистика национального богатства. Статистика финансов предприятий. Статистика цен.</p>
<p>Формирующие компетенции</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p> <p>ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей</p>

	экономики и социальной сферы
Форма контроля	Экзамен

Б.О.23 Экономика фирмы

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Экономика фирмы» является: формирование экономических целей и стратегий развития фирмы; владения навыками расчета основных экономических показателей работы фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Экономика фирмы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание механизма рыночного функционирования; • владение экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием для применения в профессиональной деятельности; • знание методов изучения и анализа рыночной конъюнктуры; • знание основных приемов экономического анализа фирмы и методов оценки деятельности предприятий; • умение выявлять и понимать причины экономического поведения фирмы; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы.
Содержание дисциплины	Предприятие в рыночной экономике Производственные ресурсы и эффективность их использования Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка Управление предприятием (фирмой).
Формирующие компетенции	<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>
Форма контроля	Зачет

Б.О.24 Конституционное право

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является: формирование научных представлений о нормах законодательства Российской Федерации в сфере государственной и муниципальной службы; овладение навыками
--	---

	<p>анализа правоприменительной практики при подготовке заключений на проекты нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; навыками проведения антикоррупционной экспертизы подзаконных нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Конституционное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение норм права для обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами; • анализирование нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права административного и служебного права; • знание правоприменительной практики в области конституционного права; методов контроля правовой и антикоррупционной экспертизы; • применение результатов анализа правоприменительной практики по вопросам конституционного права в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Конституционное право – ведущая отрасль права. Учение о Конституции. Государственное устройство. Институты непосредственной и представительной демократии. Органы государственной власти. Президент Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть Судебная власть. Конституционные основы организации местного самоуправления</p>
Формирующие компетенции	<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека соблюдать нормы законодательства Российской Федерации служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>
Форма контроля	Экзамен, диф. зачет

Б1.О.25 Теория управления

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория управления» является: использование основ экономических знаний в области государственного и муниципального управления; анализ механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; владеть методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникации, мотивации работников, сбора, обработки и анализа информации на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Теория управления» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий и терминов, характеризующих различные типы систем управления организациями, закономерностей и принципов управления, функциональные основы теории управления, методов анализа проблем управления в социально-экономических и государственных системах; • знание форм взаимодействия государства и общества в процессе государственного управления; • ориентироваться в действующем законодательстве, правильно толковать и применять нормы права при решении конкретных задач, вытекающих из практики государственно-управленческих отношений; • знание сущности, содержания, основных принципов, функций, методов и инструментов управления; • применение современных методов и инструментов для решения конкретных проблем всех уровнях государственного и муниципального управления.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические основы управления РАЗДЕЛ 2. Функции управления РАЗДЕЛ 3. Решения в системе управления РАЗДЕЛ 4. Человек в системе управления РАЗДЕЛ 5. Обеспечение эффективности деятельности организации</p>
<p>Формирующие компетенции</p>	<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать</p>

	эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Экзамен, зачет, курсовая работа

Б1.О.26 Информационно-аналитические системы в государственной сфере

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитические системы в государственной сфере» является: формирование теоретических и методологических основ государственных и муниципальных услуг; основных методов внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти; владение навыками обобщения, анализа и систематизации информации при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Информационно-аналитические системы в государственной сфере» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основ информатики и ее применение в сфере государственного и муниципального управления; • использовать основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; • применение современных технических средств и информационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; • умение толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг; • применять на практике основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органов государственной власти; • владение навыками осуществления действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством РФ.
Содержание дисциплины	<p>Информация как основа принятия решений органами власти. Государственная информационная политика Информационное общество Информационные системы органов власти Информационно-аналитическая работа в государственном муниципальном управлении. Информационно-аналитические технологии. Технологии представления результатов информационно-аналитической работы.</p>
Формирующие компетенции	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

	ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.27 Межведомственный документооборот и делопроизводство в органах государственного и муниципального управления

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Межведомственный документооборот и делопроизводство в органах государственного и муниципального управления» является: формирование научных представлений о теоретических и практических основах в области документационно-информационного обеспечения государственного и муниципального управления; использование информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия с обществом, и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Межведомственный документооборот и делопроизводство в органах государственного и муниципального управления» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание современной нормативной и методической базы организации делопроизводства в органах государственной власти, органах местного самоуправления; • применение нормативно-правовой базы для осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности; • соблюдение современных требований к составлению и оформлению документов правового характера; анализирование крупных массивов данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Содержание дисциплины	<p>Современная организация делопроизводства: принципы, функции, направления</p> <p>Современная организация и технология документационного обеспечения управления (ДОУ) в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Организация делопроизводства по обращениям граждан в органах государственной и муниципальной власти</p>

	Организация электронного документооборота
Формирующие компетенции	ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять и правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
Форма контроля	Зачет

Б1.О.28 Административное право

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Административное право» является: формирование научных представлений о нормах административного права, применяемых в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Административное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание законодательства и нормативно-правовых актов РФ; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов административного права; норм служебной этики; • знание норм административного права, применяемых в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; • анализирование и применение норм административного права в профессиональной деятельности в сфере публичного управления; • применение результатов анализа правоприменительной практики по вопросам административного права в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Понятие, предмет, методы, источники и система административного права. Механизм административно-правового регулирования. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти (государственного управления). Административное правонарушение и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственное управление экономикой. Государственное управление социально-культурной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере.</p>
Формирующие компетенции	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации

	<p>служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права профессиональной деятельности; использует правоприменительную практику</p> <p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять и правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>
Форма контроля	зачет

Б1.О.29 Муниципальное право

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является: формирование научных представлений о законодательстве Российской Федерации; о муниципальном праве в сфере государственной и муниципальной службы; о реализации норм муниципального права, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие на местном уровне жизни общества.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Муниципальное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание законодательства Российской Федерации; • знание содержания основных прав и свобод человека и гражданина, норм служебной этики; • применение норм права для обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами; • знание норм муниципального законодательства и практики его применения в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления; • использование основных правил анализа правовых норм и правильного их применения в области муниципального права; • владение навыками анализа правоприменительной практики при подготовке заключений на проекты нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления.
Содержание дисциплины	<p>Муниципальное право, как отрасль права.</p> <p>Понятие, сущность и принципы местного самоуправления.</p> <p>Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>Полномочия местного самоуправления в отдельных сферах.</p> <p>Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.</p>

	Органы местного самоуправления. Муниципальная служба. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Ответственность в сфере муниципально-правовых отношений. Гарантии местного самоуправления. Местное самоуправление в Московской области.
Формирующие компетенции	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.30 Система государственного и муниципального управления

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» является: формирование теоретических основ правового государства; систем законодательства и основных принципов, и требований к профессиональной деятельности, обеспечивающих выполнение профессиональных обязанностей государственного и муниципального служащего; способностью анализа и оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание объектов, субъектов и методов государственного и муниципального управления; • обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан при осуществлении профессиональной деятельности; • знание методов принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; • использование методов анализа социально-экономических процессов; • практический опыт разработки проектов управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; • применение информационно-коммуникационных технологий в сфере внутриорганизационного и внешнего взаимодействия; • знание основных методов и инструментов для организации эффективного процесса принятия,
--	---

	<p>исполнения и контроля качества управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка управленческих решений в профессиональной деятельности; • решение оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления.
Содержание дисциплины	<p>Введение в систему государственного и муниципального управления.</p> <p>Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.</p> <p>Система законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.</p> <p>Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Взаимодействие и координация деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Институт местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Взаимодействие в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Основы государственной службы в Российской Федерации.</p>
Формирующие компетенции	<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека соблюдать нормы законодательства Российской Федерации служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное выполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-2 Способен решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления</p>
Форма контроля	Экзамены, курсовая работа

Б1.О.31 Стандартизация предоставления государственных и муниципальных услуг

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Стандартизация предоставления государственных и муниципальных услуг» является: формирование научных представлений о нормативно-правовой базе государственных и муниципальных услуг и их роль в
--	--

	<p>современном обществе; формирование практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Стандартизация предоставления государственных и муниципальных услуг» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание принципов и особенностей организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах; • применение на практике норм законодательства, регламентирующих порядок предоставления государственных и муниципальных услуг; • анализ нормативно-правовых основ, регламентирующих порядок предоставления государственных и муниципальных услуг; • применение технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
Содержание дисциплины	Реестры государственных и реестры муниципальных услуг Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах Качество государственных и муниципальных услуг и проблемы ее оценки
Формирующие компетенции	ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Форма контроля	Зачет

Б1.О.32 Государственные и муниципальные финансы

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является: формирование научных представлений о нормативной базе в области финансовой деятельности; об основных методах управления государственным и муниципальным имуществом; умение принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление сбора исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-
--	--

	<p>правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом; • знание основ бюджетирования и принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне; • применение эффективных решений по бюджетированию и управлению государственным и муниципальным имуществом; • выделять направления распределения финансовых ресурсов в государстве.
Содержание дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1. Содержание государственных и муниципальных финансов</p> <p>Содержание и значение государственных и муниципальных финансов</p> <p>Состав и структура государственных и муниципальных финансов</p> <p>Организация государственных и муниципальных финансов</p> <p>Управление государственными и муниципальными финансами</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов</p> <p>Экономическое содержание и значение бюджета</p> <p>Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения</p> <p>Бюджетная классификация</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Организация бюджетного процесса в РФ</p> <p>Характеристика бюджетного процесса.</p> <p>Составление проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы.</p> <p>Пенсионный фонд РФ, его значение и особенности.</p> <p>Фонд социального страхования.</p> <p>Фонд обязательного медицинского страхования.</p>
Формирующие компетенции	<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контроль надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом закупками для государственных и муниципальных нужд</p>
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.О.33 Стратегический менеджмент в государственной и муниципальной сфере

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент в государственной и муниципальной сфере» является: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на овладение студентами понятиями, категориями, закономерностями стратегического управления государственными организациями, коммерческими структурами и территориальными общностями.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Стратегический менеджмент в государственной и муниципальной сфере» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; • приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятия, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий; • выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; • изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации; • сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям; • изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Объект, предмет и задачи стратегического управления. Основные этапы развития стратегического управления Стратегическое управление организацией: сущность и основные составляющие</p> <p>Разработка миссии и стратегии организации Формулирование и анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии Специфика сферы государственного и муниципального управления. Реализация стратегии Стратегическое планирование и контроль. Управление стратегическими изменениями Методики разработки и механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований</p>

	Эффективность управления развитием муниципальных образований
Формирующие компетенции	<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p> <p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>ПК-2 Способен решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления.</p>
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.34 Государственная и муниципальная служба

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является: формирование у обучающихся систематизированных теоретических представлений и знаний о ключевых направлениях государственной и муниципальной службы в РФ.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о системе государственной и муниципальной службе; – формирование системы основных понятий в рамках Государственная и муниципальная служба; – формирование навыков самостоятельного анализа НПА; – – изучение законодательства в сфере антикоррупционной политики, правовой и антикоррупционной экспертизы; – изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему; – сформировать у студентов нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего; – изучение законодательства, регулирующего государственную и муниципальную службу в Российской Федерации; – сформировать знания нормативно-правовых основ государственной гражданской и муниципальной службы.
Содержание дисциплины	<p>Понятие государственной службы, институт государственной службы</p> <p>Виды и уровни, принципы государственной службы</p> <p>Должности государственной службы. Правовое положение государственных служащих, ограничения и запреты на государственной службе</p> <p>Поступление на государственную службу и прохождение государственной гражданской службы</p> <p>Особенности организации и прохождения военной службы</p>

	Особенности организации и прохождения службы в правоохранительных органах Принятие управленческих решений, государственными служащими Ответственность и поощрение государственных служащих Контроль и надзор в системе государственной службы Бюрократия и бюрократизм в системе государственной службы
Формирующие компетенции	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения; ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.35 Принятие и исполнение государственных решений

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» является формирование представлений и знаний у обучающихся процесса принятия решений в современном государстве, а также выработка у них первичных навыков самостоятельной диагностики и анализа соответствующих управленческих практик.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать бакалаврам знание в области теории и практики процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы; – подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений; – научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем.
Содержание дисциплины	Государственная политика и государственное управление Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики

	<p>Классификация государственных управленческих решений</p> <p>Разработка государственных управленческих решений</p> <p>Методологические основы разработки государственных управленческих решений</p> <p>Организация исполнения государственных решений</p> <p>Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Оценка эффективности государственных управленческих решений</p>
Формирующие компетенции	<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контроль надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p> <p>ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивая эффективное и результативное выполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>
Форма контроля	Зачет

Б1.О.36 Налоговая система РФ

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Налоговая система РФ» является – формирование теоретических знаний в области построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации, получение знаний об экономической сущности налогов, основах налоговой системы РФ, принципах формирования налогов в России, формах налогового контроля и мерах ответственности налогоплательщиков; овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом РФ и другими нормативными документами; овладение студентами необходимыми навыками расчётов основных налогов и оптимизации налоговых платежей.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Налоговая система РФ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов; – обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики Российской Федерации; – показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; – научить студентов исчислять налоговые платежи.
Содержание дисциплины	Экономическое содержание налогов и основы их построения Налоговая система России

	<p>Налоговая политика</p> <p>Организация налогового контроля в РФ</p> <p>Налог на добавленную стоимость</p> <p>Налог на прибыль организаций</p> <p>Налог на доходы физических лиц</p> <p>Прочие федеральные налоги и сборы</p> <p>Региональные и местные налоги</p> <p>Специальные налоговые режимы</p>
Формирующие компетенции	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований.</p>
Форма контроля	Зачет

Б1.О.37 Управление государственным и муниципальным имуществом

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» является - изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить виды и правовые формы государственным и муниципальным имуществом; - определить цели и задачи оперативного управления государственным и муниципальным имуществом на разных уровнях с учетом отраслевой специфики и правовой формы предприятия (учреждения); - исследовать принципы и методы оптимизации состава и эффективного управления государственным и муниципальным имуществом в условиях рыночной экономики.
Содержание дисциплины	Система управления государственным и муниципальным имуществом: теоретические и методические аспекты Формирование публичной собственности и обращение имущества

	<p>в государственную собственность</p> <p>Формы управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Управление государственной и муниципальной казной</p> <p>Управление государственными (муниципальными) предприятиями (учреждениями)</p> <p>Управление природными ресурсами и землей (недвижимостью)</p> <p>Особенности управления акциями (долями) и другими видами государственного и муниципального имущества</p> <p>Приватизация государственного и муниципального имущества</p> <p>Инвентаризация, учет и контроль в управлении государственным (муниципальным) имуществом</p> <p>Оценка эффективности управления и использования государственной и муниципальной собственности</p>
Формирующие компетенции	<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p> <p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.О.38 Управление государственными закупками

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Управление государственными закупками» состоит в изучении и формировании компетенций у обучающихся в области управления государственных закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Управление государственными закупками» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение требований, действующих нормативных правовых документов, регламентирующих область государственных закупок; - овладение информационно-аналитическими методами, применяемыми в области государственного заказа; - выработка умений и навыков анализа проблем в области государственных закупок и разработки эффективных предложений по их решению.
--	---

Содержание дисциплины	<p>Нормативно-правовое регулирование государственных закупок РФ. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Принципы контрактной системы в сфере закупок</p> <p>Способы размещения государственного и муниципального заказа</p> <p>Планирование и порядок размещения государственного и муниципального заказа</p> <p>Оценка конкурсных заявок и определение победителя государственного и муниципального заказа</p> <p>Участие поставщиков в размещении государственного и муниципального заказа</p> <p>Контракт на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд</p> <p>Особенности размещения государственного или муниципального заказа на выполнение работ и оказание услуг</p> <p>Международный опыт закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд</p>
Формирующие компетенции	<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p> <p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.О.39 Основы российской государственности

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p>Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1.Что такое Россия</p> <p>Раздел 2.Российское государство-цивилизация</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p>
Формирующие компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Форма контроля	Зачет

Б1.О.40 Физическая культура и спорт

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель и задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного и профессионального развития и самосовершенствования;</p> <p>формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;</p>
--	--

	<p>вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основам физического воспитания и здорового образа жизни для всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Цель и задачи дисциплины «физическая культура». Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента</p> <p>Основные понятия физической культуры, её социально-биологические основы</p> <p>История возникновения и развития физической культуры</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Формы и функции физической культуры</p> <p>Основные средства физического воспитания</p> <p>Методы физического воспитания</p> <p>Основы обучения двигательным действиям</p> <p>Классификация физических упражнений</p> <p>Техника физических упражнений</p> <p>Физическая культура личности</p> <p>Олимпийские игры и их социальная значимость</p> <p>Основы здорового образа жизни студента</p> <p>Основные формы занятий физической культурой</p> <p>Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Организационно-правовые основы Ф.К. и С.</p> <p>Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности</p> <p>Спорт. Спортивная тренировка, спортивные соревнования</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья</p> <p>Профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом</p>
Формирующие компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности
Форма контроля	Зачет

Б1.В.01 Введение в специальность

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является: на основе теоретического и
--	--

	<p>практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, дать основную информацию о системе современного государственного управления и местного самоуправления в России.</p> <p>Основные задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; - овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе; <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров в области государственного и муниципального управления; - научить выделять основные школы и направления в теории государственного управления; - показать роль органов власти в управлении государством и обществом, их влияние на происходящие в нем процессы; - определить место государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Задачи и содержание курса</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт и требования к обучению по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Формы государственного устройства и формы правления.</p> <p>Местное самоуправление</p> <p>Становление системы органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>Современная система местного самоуправления в России</p> <p>Государственная и муниципальная служба в современной России</p> <p>Государственная служба и теория бюрократии</p> <p>Административная реформа в России и ее текущее состояние</p>
Формирующие компетенции	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p>
Форма контроля	Зачет

Б1.В.02 «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Социология управления» является: ознакомление обучающихся с историей и современным состоянием социологии управления как особой
--	--

	<p>отрасли социологической науки, изучающей закономерности, формы и методы целенаправленного управленческого воздействия на социальные структуры и процессы, которые имеют место в обществе, его отдельных подсистемах и организациях, а также исследующей отношения по управлению, складывающиеся между людьми и их группами в процессе совместного выполнения задач, основными понятиями и категориями науки, особенностями развития мировой и отечественной социологической культуры управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социально-экономических связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития; - формирование у студентов представлений об особенностях социологии управления как отрасли научного знания; - изучение специфики социально-экономических отношений в процессе управления; - овладение основами методологии и методики анализа управленческих процессов.
Содержание дисциплины	<p>Управление в системе научного знания</p> <p>Социология управления: основные понятия и содержание</p> <p>Социальная сфера как объект социального управления</p> <p>Социальные институты и социальные организации. Их сущность и роль в управлении обществом</p> <p>Социальная среда управления</p> <p>Социальная организация как объект управления</p> <p>Организационная культура и ее роль в управлении</p> <p>Мотивация и ее значение в социальном управлении</p> <p>Конфликты и их роль в управлении</p> <p>Социальное прогнозирование и проектирование.</p>
Формирующие компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отрасли экономики и социальной сферы.</p>
Форма контроля	Зачет

Б1.В.03 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория организации» является: сформировать у студентов системные мировоззренческие и методологические представления в области построения, развития и совершенствования организаций
--	--

	<p>(организаций), оптимизации процесса управления в интересах общества, предприятия (фирмы) и индивида (личности).</p> <p>Целевая установка реализуется посредством решения относительно самостоятельных задач, включая определение и раскрытие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • генезиса, исторической эволюции и перспектив развития наиболее ценных идей, взглядов, концепций, отражающих развитие организационно-управленческой мысли; • сущности, состава и структурных элементов организации; • типологии и специфики социальных организаций; • содержания и значения основных законов организаций; • основных принципов построения и развития организаций; • методов оптимизации функционирования организаций; • методологических и методических основ организационного проектирования, формирования и обеспечения (сопровождения) организационных процессов, оценки текущего состояния организаций, поиска оптимальных направлений и средств их перспективного развития.
Содержание дисциплины	<p>Теория организации в системе наук</p> <p>Организация как система</p> <p>Организация и управление</p> <p>Законы организации: общая характеристика</p> <p>Закон самосохранения</p> <p>Закон развития</p> <p>Закон синергии</p> <p>Закон информированности – упорядоченности</p> <p>Закон единства анализа и синтеза</p> <p>Закон композиции и пропорциональности (гармонии)</p> <p>Специфические законы социальной организации</p> <p>Принципы организации</p> <p>Основы проектирования организационных систем</p> <p>Организационная культура</p> <p>Субъекты организаторской деятельности</p> <p>Перспективы развития организационно-управленческой мысли и современных организаций</p>
Формирующие компетенции	ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет

B1.B.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является: состоит в изучении теоретических основ и практических аспектов
--	---

	<p>функционирования экономики страны, форм и методов государственного воздействия на процессы социально-экономического развития, выявления путей повышения эффективности и качества государственного регулирования экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование особенностей экономики страны как объекта общественного регулирования; - рассмотрение и сравнительный анализ теорий государственного регулирования экономики; - анализ форм и методов государственного регулирования экономики; - исследование различных аспектов расширенного воспроизводства; - анализ использования методов прогнозирования и программирования в системе государственного регулирования экономики.
Содержание дисциплины	<p>Теории и методы государственного регулирования экономики Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды Бюджетно-налоговое регулирование экономики Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности Государственное регулирование социальной сферы экономики и предпринимательства Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</p>
Формирующие компетенции	<p>ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отрасли экономики и социальной сферы;</p> <p>ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>
Форма контроля	экзамен

Б1.В.05 «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» является: приобретение студентами знаний об основах современных методов математического моделирования
--	---

	<p>и исследования социально-экономических процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать знания студентами теоретических знаний и практических навыков использовать экономико-математические методы и модели в управлении; – сформировать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения социально-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - дать знания об экономических показателях различных сторон деятельности предприятия, об источниках получения информации для расчетов и сформировать умение практических рассчитывать; - сформировать способность критически оценить управленческие решения и навыки их совершенствования.
Содержание дисциплины	<p>Основы математического моделирования социально-экономических процессов.</p> <p>Линейное программирование.</p> <p>Целочисленное программирование.</p> <p>Нелинейное программирование.</p> <p>Динамическое программирование.</p> <p>Сетевое планирование.</p> <p>Системы массового обслуживания.</p> <p>Элементы теории игр.</p> <p>Игровые модели в моделировании социально-экономических процессов.</p> <p>Балансовые модели</p> <p>Глобальные модели производства и производственные функции.</p> <p>Корреляционно-регрессионный анализ как основа определения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов.</p>
Формирующие компетенции	<p>ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъекта Российской Федерации, муниципальных образований, отрасли экономики и социальной сферы;</p> <p>ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.В.06 «ДЕМОГРАФИЯ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Демография» является: сформировать у студентов систему знаний по проблемам демографии в современном мире и Российской Федерации.</p> <p>Достижение поставленной цели предусматривает последовательное решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение истории возникновения, становления и развития процессов динамики народонаселения в мире и в России; • изучение закономерностей демографических процессов в современном мире и Российской Федерации; • изучение демографических последствий экономического развития; • изучение перспектив развития демографических процессов в современном мире и Российской Федерации.
Содержание дисциплины	<p>Демография как наука Источники данных о населении и демографических процессах Общие измерители численности и структуры населения и их динамики Общие измерители уровня и динамики демографических процессов — демографические коэффициенты и вероятности Основы метода демографических таблиц Брачность и разводимость Рождаемость и репродуктивное поведение Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение Воспроизводство населения в целом Основы прогнозирования демографических процессов Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке. Демография и бизнес</p>
Формирующие компетенции	ПК-4 Способен использовать современные методы и инструменты для
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.В.07 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Государственное планирование и прогнозирование» является: формирование у студентов целостного систематического представления о современных подходах к прогнозированию, планированию и программированию, как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельных хозяйствующих субъектов, а также навыки подготовки научно обоснованных прогнозов и разработки планов (программ).</p> <p style="margin-left: 20px;">– Задачи дисциплины:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть место прогнозирования и планирования в системе управления; – изучить теоретические основы прогнозирования, планирования и программирования; – раскрыть содержание базового инструментария прогнозирования и планирования; – научиться применять методы прогнозирования и планирования в практике как государственного управления, так и на уровне хозяйствующих субъектов; – ознакомиться с актуальными вопросами прогнозирования и планирования и направлениями их развития.
Содержание дисциплины	<p>Теоретические основы экономического прогнозирования и Методология прогнозирования и планирования</p> <p>Информационное обеспечение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование экономики.</p> <p>Прогнозирование и планирование деятельности предприятия</p> <p>Прогнозирование, планирование и регулирование экономического и социального развития территории, стратегическое планирование и программирование социо-демографического развития</p> <p>Национальное программирование. Государственное прогнозирование и государственное программирование</p> <p>Прогнозирование и планирование агропродовольственного комплекса и потребительского сектора</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора экономики</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики</p> <p>Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационно-технологического развития</p>
Формирующие компетенции	<p>ПК-2 Способен решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отрасли экономики и социальной сферы;</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</p> <p>ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>
Форма контроля	Зачет

Б1.В.08 «МАРКЕТИНГ И ИНВЕСТИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Маркетинг и инвестиционное развитие территорий» является: подготовка бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы; - формирование представления о территории как объекте управления; - ознакомление с теорией маркетинга территории; - формирование четкого представления о маркетинге как о концепции управления территорией; - изучение субъектов маркетинга территории и специфики применения ими комплекса маркетинговых средств; - формирование умения использовать методы оценки информации, выявления проблем развития территории и выбора оптимальных вариантов их решения; - формирование навыков использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом; <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - формирование навыков анализа инвестиционного потенциала и инвестиционных потребностей территории; - формирование навыков разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Содержание дисциплины	<p>Понятия, сущность, теоретические основы маркетинга территории.</p> <p>Виды территориального маркетинга</p> <p>Инструменты и механизмы территориального маркетинга</p> <p>Внедрение территориального маркетинга, опыт применения маркетинга территорий в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Финансово-экономическое обеспечение логистической системы территориального маркетинга</p> <p>Инвестиционный маркетинг территории в условиях интеграционных процессов. Инвестиционная политика регионов и муниципальных образований</p>
Формирующие компетенции	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</p>

	ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.
Форма контроля	Зачет

Б1.В.09 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель и задачи дисциплины «Управленческий консалтинг» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теории и практики управленческого консалтинга, потребностей рынка в услугах бизнес-консультантов; - изучение основных форм и методов управленческого консалтинга, методов повышения управленческой компетентности и управленческой культуры; - подготовка выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями по вопросам организации и осуществления консалтинга, необходимыми для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций и заключения договоров. осуществлять подбор информации, необходимой для выполнения консалтингового проекта, формировать условия консультационных кейсов; применять различные методы и приемы в практике управленческого консультирования; выбирать и применять методы и средства разработки, оценки результатов и последствий для решения аналитических задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<p>Введение в управленческий консалтинг. Виды управленческого консалтинга. Основные этапы консультационного процесса. Характеристики консультантов и типы заказчиков. Основные стадии управленческого консалтинга. Методы анализа и решения проблем в управленческом консалтинге. Современное состояние рынка консалтинговых услуг в России и за рубежом (большие, малые консалтинговые фирмы).</p>
Формирующие компетенции	ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет

Б1.В.10 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является: сформировать у студентов систематизированные знания в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношениями; знания трудового законодательства России и иных актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- выработать у студентов навыки самостоятельной и систематической работы с учебными и нормативными материалами;- овладение знаниями терминологии, понятий и категорий трудового права, действующего трудового законодательства,- умением работать с нормативными правовыми актами и актами правоприменения, связанных с трудовой деятельностью.
Содержание дисциплины	Предмет трудового права. Метод и система трудовых правоотношений. Основные принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. Система правоотношений в трудовом праве. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения. Правовое регулирование трудоустройства. Трудовой договор (контракт). Прекращение трудового договора (контракта). Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Труд лиц, совмещающих работу с обучением. Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда.
Формирующие компетенции	ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет

Б1.В.11 «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Земельное право» является: формирование у студентов общетеоретических знаний, общей правовой культуры и социальной активности, получение ими специальных знаний, необходимых для будущей трудовой деятельности, а также обучение способам реализации и</p>
--	---

	<p>защиты своих прав, свобод и законных интересов в сфере использования и охраны земли и иных природных ресурсов; формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, особенностях регулирования земельных отношений и системе действующего земельного законодательства. Выработка умений и навыков ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения по конкретным правовым ситуациям в сфере использования и охраны земли.</p> <p>Задачи учебной дисциплины «Земельное право» заключаются в изучении студентами основных положений нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения: Конституции РФ, ЗК РФ, ВК РФ, ЛК РФ, земельного законодательства субъектов РФ, правотворчества муниципальных образований; основного понятийного аппарата в сфере правового регулирования земельных отношений; субъектного состава (в том числе структуры государственных и муниципальных органов) указанных правоотношений; умений раскрывать роль государства и права в регулировании общественных отношений в сфере использования и охраны земли, защищать свои земельные права через суд и внесудебными способами, использовать правовые средства регулирования земельных отношений в практической деятельности</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие, предмет и система "Земельного права" Источники земельного права Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий Правовой режим земель городов и иных поселений Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения Правовой режим земель водного фонда Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр Правовой режим земель запаса</p>
Формирующие компетенции	ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать

	эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет

Б1.В.12 «РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является: изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.</p>
Содержание дисциплины	<p>Теоретические основы региональной экономики Региональная экономика и принципы ее организации Система потенциалов региональной экономики Отраслевая и территориальная структура региональной экономики Управление государственной и муниципальной собственностью Региональная экономическая диагностика Анализ и регулирование территориального неравенства</p>
Формирующие компетенции	<p>ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-2 Способен решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отрасли экономики и социальной сферы;</p>

	ПК-4 Способен использовать современные методы и инструмент для управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований.
Форма контроля	Экзамен

Б1.В.13 «ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является: состоит в формировании у обучающихся необходимого объема знаний и целостного представления о сущности, ресурсах и основах организации государственного и муниципального хозяйства, а также формирование умений и навыков, позволяющих будущим бакалаврам на профессиональном уровне решать экономические вопросы регионов и муниципалитетов Российской Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать будущему государственному служащему представление о содержании и особенностях экономики государственного и муниципального секторов в современных условиях; - способствовать пониманию студентами сущности и социальной значимости экономики государственного и муниципального секторов в современных условиях, а также в современных кризисных и посткризисных условиях; - показать, исследовать и диагностировать внутренние и внешние факторы влияния на формирование экономики государственного и муниципального секторов; - освоить теорию экономики государственного и муниципального секторов, его характеристики в различных экономических условиях, их взаимодействие.
Содержание дисциплины	<p>Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики</p> <p>Государственные финансы, бюджетная система и бюджетный процесс</p> <p>Государственные и муниципальные доходы и расходы</p> <p>Система внебюджетных фондов</p> <p>Бюджетный федерализм</p> <p>Система государственных и муниципальных предприятий</p>
Формирующие компетенции	ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.В.14 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Государственная социальная политика» является: формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по разработке и реализации государственной социальной политики, ее механизмов, в частности государственно (муниципального) частного партнерства, а также модернизации управления в социальной сфере.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний о сущности, содержании и реализации социальной политики; - формирование у студентов знаний и представлений об основах и направлениях социальной политики в Российской Федерации, а также об основных направлениях развития отраслей социальной сферы, социально-трудовых отношений в Российской Федерации; - выявлять проблемы и прогнозировать социальные последствия управленческих решений при реализации государственной социальной политики.
Содержание дисциплины	<p>Основные теории и категории социальной политики</p> <p>Социальная защита населения как основной механизм социальной политики</p> <p>Качество и уровень жизни населения</p> <p>Региональная Государственная и муниципальная социальная политика: сущность, задачи, государственное регулирование, принципы реализации</p> <p>Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере</p> <p>Демографические процессы и задачи их регулирования</p> <p>Современная социальная политика в развитие отраслей социальной сферы в РФ</p> <p>Организация охраны здоровья граждан</p> <p>Социальная защита и основные формы ее реализации</p> <p>Пенсионная система Российской Федерации и основные направления ее развития</p>
Формирующие компетенции	<p>ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отрасли экономики и социальной сферы;</p>

	ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.
Форма контроля	Экзамен

Б1.В.15 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРОГРАММАМИ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Управление проектами и государственными программами» является: формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях проектной деятельности государственных программ социально-экономического развития, получение практических навыков и приемов в осуществлении проектной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о процессах и методах управления проектами государственных программ; • изучение практического инструментария и программных комплексов по управлению проектами государственных программ; • формирование знаний о сущности основных этапов реализации проектов и практических методик их реализации; • овладение методиками планирования проектной деятельности государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития, контроля за реализацией проектов, управления изменениями и рисками.
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия теории управления проектами и государственными программами</p> <p>Стандарты управления проектами</p> <p>Жизненный цикл проекта и его основные функции</p> <p>Методы анализа эффективности инвестиций в проектной деятельности</p> <p>Планирование проекта</p> <p>Управление реализацией проекта и государственных программ</p> <p>Отчетность по проекту. Закрытие проекта.</p> <p>Управление рисками проекта</p> <p>Рекомендации по внедрению проектной деятельности в органах государственной власти</p>
Формирующие компетенции	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</p> <p>ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>

Б1.В.16 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление территорий»</p> <p>является: формирование у обучающихся научно обоснованных представлений об основных концепциях, подходах и закономерностях изучения теоретических основ и практики антикризисного территориального управления, а также получение знаний в области управления социально-экономическими процессами развитием на региональном уровне.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику основным категориям системы антикризисного управления территорий; – изучение уровней, форм, методов и инструментов антикризисного территориального управления; – раскрыть теоретические основы возникновения кризисов, неплатежеспособности и, как следствие, банкротства в экономике, а также их роль в современных экономических условиях; – отразить современные актуальные вопросы оценки степени надежности, финансовой устойчивости субъектов экономических отношений; приобретение навыков экономического анализа для принятия
Содержание дисциплины	<p>Кризисы в социально-экономических системах. Классификация кризисных явлений</p> <p>Кризисы в системе государственного управления</p> <p>Антикризисная политика территориального управления</p> <p>Банкротство как специфическая форма проявления кризисного состояния предприятия</p> <p>Государственное управление системой финансового оздоровления</p> <p>Антикризисный менеджмент: системный подход</p> <p>Диагностика кризиса на предприятиях. Анализ причин возникновения кризисных состояний</p> <p>Анализ и оценка глубины кризисных явлений на предприятии</p> <p>Реструктуризация, планирование деятельности как эффективный механизм вывода предприятия из кризиса</p> <p>Психологические аспекты антикризисного управления</p>
Формирующие компетенции	<p>ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления;</p>

	ПК-4 Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований;
	ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.В.17 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.17.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель и задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного и профессионального развития и самосовершенствования; формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основам физического воспитания и здорового образа жизни для всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности; овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии; накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.
Содержание дисциплины	Практические занятия
Формирующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Форма контроля	Зачеты

Б1.В.17 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.17.02 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ХОРЕОГРАФИИ

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель и задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного и профессионального развития и самосовершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;• вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основам физического воспитания и здорового образа жизни для всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности;• овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;• обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;• накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;• организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности;• привитие аккуратности, культуры поведения, умение ценить красоту;• выявление индивидуальных творческих способностей;
Содержание дисциплины	Практические занятия
Формирующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Форма контроля	Зачет

Б1.В.ДВ.01.01 «БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации» является: формирование знаний, умений и навыков в сфере</p>
--	---

	<p>государственного и муниципального управления бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, формирование у студентов профессиональных знаний в сфере взаимодействия государства и других экономических субъектов для решения задач, связанных с финансированием общественных потребностей и приоритетных сфер, и отраслей экономики.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение экономической сущности и содержания бюджета, особенностей бюджетной и налоговой политики в современных условиях, роли бюджета в российской деятельности; – овладение системой знаний о бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Российской Федерации; - овладение навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующую бюджетные отношения в Российской Федерации; - изучение доходов и расходов всех уровней бюджетной системы, бюджетирования и управления финансовыми ресурсами.
Содержание дисциплины	<p>Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации</p> <p>Бюджетный процесс в РФ. Принципы и стадии бюджетного процесса</p> <p>Внебюджетные и целевые бюджетные фонды РФ</p> <p>Организация бюджетного контроля</p> <p>Проблемы функционирования бюджетной системы РФ</p>
Формирующие компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Форма контроля	Зачет

Б1.В.ДВ.01.02 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» является формирование комплекса знаний, необходимых для понимания принципов функционирования различных сегментов финансового рынка и финансовых институтов; формирование компетенций для анализа тенденций развития современного финансового рынка.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов системы знаний о сущности, структура функциях и механизме функционирования финансовых рынков финансовых институтов и инструментов;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для понимания функционирования современных финансовых институтов; - отразить современные актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом.
Содержание дисциплины	<p>Сущность, место и роль финансового рынка в экономике Инструменты финансовых рынков Финансово-кредитные институты Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования Регулирование финансовых рынков</p>
Формирующие компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Форма контроля	Зачет

Б1.В.ДВ.02.01 «ТЕРРИТОРАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Территориальная организация населения» является: сформировать у студентов систему теоретических и практических знаний территориальной организации общества, а также с основных подходов к решению проблем государственного регулирования социально-экономического развития территории; сформировать представления о населении и трудовых ресурсах как важнейших факторах территориальной организации производительных сил.</p> <p>Достижение данной цели требует решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию взаимосвязи производства и населения, их влиянии на территориальную организацию производительных сил; – формирование навыков исследования темпов и пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов; – формирование способности изучения расселения и выявление соотношения численности городского и сельского населения; – формирование способности определения направлений развития сети городских и сельских поселений; – формирование способности определения потребности в трудовых ресурсах и источниках их покрытия.
Содержание дисциплины	Научные основы территориальной организации населения. Предмет, задачи и структура дисциплины

	Размещение населения мира, России и её частей Урбанизация и развитие сети городских поселений. Территориальная организация населения в городской местности Развитие сети сельских поселений. Территориальная организация населения в сельской местности Экономические предпосылки территориальной организации населения
Формирующие компетенции	ПК-4 Способен использовать современные методы и инструмент для управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований.
Форма контроля	Зачет

Б1.В.ДВ.02.02 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономическая география» является: сформировать систему знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее экономических районов, с возможностью применения на практике знаний о географической картине мира. Задачи дисциплины: - формирование основных тенденций и направлений современного экономического развития в мировом и региональном масштабе; - сформировать представление о территориальной дифференциации основных факторов экономического развития и их воздействие на отраслевую и территориальную структуру российской экономики; - разъяснить место и роль различных регионов мира в глобальном мировом хозяйстве; - сформировать представление о географической картине мира.
Содержание дисциплины	Предмет и методы экономической географии Основные категории и понятия экономической географии. Территориальная и отраслевая структура хозяйства Политическая карта мира География населения География минеральных ресурсов, чёрной и цветной металлургии География сельского хозяйства География топливной промышленности мира
Формирующие компетенции	ПК-4 Способен использовать современные методы и инструмент для управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований.
Форма контроля	Зачет

Б1.В.ДВ.03.01 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» является: раскрыть основную сущность понятия «прогнозирование», дать характеристику объектов социального и экономического прогнозирования, изучить основные методы прогнозирования, используемые в социальной и экономической сферах.</p> <p>Задачей дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» является совершенствование профессиональной подготовки будущих бакалавров, формирование их профессиональных и деловых качеств, приобретение информации, знаний и практического опыта для формирования компетентной личности. Изучение данной дисциплины позволит студентам ориентироваться в сложных терминах и механизмах прогнозирования, выявлять тенденции будущего и анализировать динамику изменений, происходящих в различных сферах экономики и социальной жизни страны, а также применять некоторые методы в практической деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Формирование современной парадигмы прогнозирования и проектирование будущего</p> <p>Методология прогнозирования. Формы конкретизации предвидения. Типология прогнозов</p> <p>Методы социально-экономического прогнозирования.</p> <p>Классификация и примеры применения.</p> <p>Технология прогнозных разработок социальных процессов.</p> <p>Предпрогнозная ориентация. Исходные модели и модели прогнозного фона.</p> <p>Технология прогнозных разработок социальных процессов.</p> <p>Поисковый и нормативный прогнозы.</p> <p>Прогнозирование и государственная федеральная политика в области регионального развития.</p> <p>Прогнозирование и стратегии развития территориальных образований на уровне федерального округа, региона.</p> <p>Региональное развитие: цели, критерии и методы управления.</p> <p>Методы регионального анализа и прогнозирования</p>
Формирующие компетенции	<p>ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъекта Российской Федерации, муниципальных образований, отрасле экономики и социальной сферы.</p>

Б1.В.ДВ.03.02 «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Управление в социальной сфере» является: формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления социальной сферой на различных уровнях управления, в том числе и муниципальном, в современных условиях Российской Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о социальной сфере и специфике функционирования организаций отдельных отраслей социальной сферы; - сформировать системный подход к профессиональной работе с объектами социальной сферы; - сформировать знания о правовых основах управления в социальной сфере; - способствовать выработке навыков и умений, необходимых для анализа процессов формирования и реализации социальной политики на муниципальном уровне; - способствовать выработке навыков и умений обобщения практики управления в социальной сфере, выявления основных тенденций и проблем управления в социальной сфере на разных уровнях – федеральном, субъектах РФ и муниципальном; - обучить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных управленческих решений в социальной сфере; - способствовать овладению навыками разработки, реализации и оценки эффективности управленческих решений в социальной сфере на муниципальном уровне.
Содержание дисциплины	<p>Социальная сфера как объект управления и развития Социальная защита населения в Российской Федерации и формы ее реализации Социально-трудовые основы социальной политики. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений Управление в сфере здравоохранения Государственная и муниципальная политика управления образованием Развитие культуры в Российской Федерации. Культура как отрасль социальной сферы Семейно-демографическая политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления. Молодежная политика Муниципальная жилищная политика</p>

Формирующие компетенции	ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органо государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъекта Российской Федерации, муниципальных образований, отрасле экономики и социальной сферы.
Форма контроля	Экзамен

ФТД.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; - формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); - приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; - формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - формирование способность к самоорганизации и самообразованию; - формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; - формирование готовности к волонтерской деятельности, которое направлено на помочь людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). <p>Задачами дисциплины являются:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения; - развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; - формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем. - развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств; - развитие молодежного добровольчества, волонтерства по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.
Содержание дисциплины	<p>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p> <p>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>Организация работы с волонтерами</p> <p>Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p> <p>Инклюзивное добровольчество. Особенности организации и практической деятельности волонтеров с людьми с различными нозологиями.</p>
Формирующие компетенции	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>
Форма контроля	Зачет

ФТД.02 «ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Электронное правительство» является изучение системы, принципов, методов и содержания основных направлений деятельности электронного правительства России, а также изучение возможностей и перспектив перехода от бумажного документооборота к электронному на основе современных информационных технологий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>
--	--

	<p>дать теоретические знания о принципах и содержании электронного правительства России и перспектив его развития; изучить законодательную и нормативно-методическую базу деятельности электронного правительства Российской Федерации;</p> <p>привить навыки и умения поиска и анализа информации;</p> <p>дать знания, необходимые для использования системы электронного правительства в практической деятельности;</p> <p>научить оптимизировать эффективность поиска решений на основе использования электронной телекоммуникационной системы.</p>
Содержание дисциплины	<p>Концепция, структура и правовое регулирование «Электронного правительства» Электронное правительство как часть электронной государственной программы РФ «Информационное общество (2011-2024 гг.)»</p> <p>Управление формированием и развитием электронного правительства в рамках РФ и субъекта РФ</p> <p>Электронное правительство и электронный документооборот, электронная подпись</p> <p>Структура и система управления системой «Электронного правительства»</p> <p>Электронная карта гражданина и система электронных платежей</p> <p>Новейшие стратегии государственного управления на основе «Электронного правительства».</p>
Формирующие компетенции	ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет

ФТД.03 «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ»

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель и задачи дисциплины «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти» является: изучение анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами борьбы с коррупцией, анализа правоохранительной практики, реализации норм материального и процессуального права, основных методов защиты прав человека, гражданина и юридических лиц от коррумпированных субъектов, навыками выявления, предупреждения, пресечения и профилактики коррупции.
Содержание дисциплины	Проблема коррупции: понятие и виды Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся Организационно-правовые основы противодействия коррупции

	<p>Зарубежный опыт противодействия коррупции</p> <p>Коррупциогенные факторы</p> <p>Антикоррупционная экспертиза и антикоррупционный мониторинг как формы противодействия коррупции</p> <p>Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Антикоррупционные ограничения в сфере государственной и муниципальной службы</p> <p>Формы и виды ответственности за коррупционное поведение</p>
Формирующие компетенции	<p>ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>
Форма контроля	Зачет

ФТД.04 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью и задачами освоения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» является: изучение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, использование основ правовых знаний в сфере противодействия терроризму.
Содержание дисциплины	<p>Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления.</p> <p>Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества</p> <p>Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму</p> <p>Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации</p> <p>Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации</p>

	<p>Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений</p> <p>Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом</p> <p>Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма</p> <p>Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей</p>
Формирующие компетенции	ПК-1 Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное выполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет