

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2023  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования

**«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и направление подготовки:

**38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Направленность (профиль):

**«Информационная бизнес-аналитика»**

**Красково - 2023**

**Блок: 1. Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть:**

**Б1.О.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование научных представлений о закономерностях исторического развития российского общества и особенностях, в которых эти закономерности проявлялись. Научиться выявлять основные тенденции и движущие силы исторического процесса России. Познакомить учащихся с философскими концепциями исторического развития; оценочным характером исторических знаний; периодизацией всеобщей истории. Сформировать интерес к изучению истории.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса Древней и средневековой Руси;</li><li>• выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса России в Новое время;</li><li>• выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса России в Новейшее время;</li><li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li><li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li><li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li><li>• формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li></ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Общие вопросы курса</b> <b>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.</b> <b>Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.</b> <b>Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.</b> <b>Раздел 5. Россия в XVIII в.</b> <b>Раздел 6. Российская империя в XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b> <b>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</b></p>

	<b>Раздел 8. Современная российская федерация (1991–2022)</b>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.О.02 «ФИЛОСОФИЯ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель:</b> сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. <b>Задачи:</b> овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (VI в. до н.э. - XV в. н.э.) Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (XV – XXI вв.) Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек, общество, культура. Человек и природа. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника

	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.О.03 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование у студентов системных представлений о языке; формирования умения у студентов в рамках межличностного и межкультурного общения коммуникативным качеством речи. <b>Задачи:</b> изучение кодифицированных норм русского литературного языка; совершенствование навыков устного и письменного общения в различных сферах деятельности;
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы культуры речи. Русский национальный язык. Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования. Коммуникативные качества речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловая письменность. Особенности устной публичной речи.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.04 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель:</b> получить представление о деловой коммуникации и ее формах, включая коммуникации в сети Интернет; научиться понимать значение приемов общения для эффективного делового взаимодействия, научиться владеть элементарными навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций. <b>Задачи:</b> изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации; обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций для реализации их в профессиональной деятельности; развитие навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.).
<b>Содержание дисциплины</b>	Деловая коммуникация, ее сущность и характеристики. Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы.

	Средства деловой коммуникации. Устные деловые коммуникации. Письменные деловые коммуникации Управление организационными коммуникациями. Межкультурная коммуникация.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.05 «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области тайм-менеджмента: овладение персональной системой целеполагания и организации времени. <b>Задачи:</b> ознакомление с основным терминологическим аппаратом; раскрытие основных принципов тайм-менеджмента; обучение использованию в профессиональной деятельности методов тайм-менеджмента.
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в предметную область тайм-менеджмента. Основы тайм-менеджмента. Предпосылки формирования тайм-менеджмента как прикладной области менеджмента и ресурса личностного роста. Функции менеджмента и приемы тайм-менеджмента в управлении организацией, саморазвитии и самосовершенствовании, в формировании правовой культуры. Технологии тайм-менеджмента управления по целям в условиях SMART-экономики и SMART- общества. Выдвижение и достижение цели в создании системы тайм-менеджмента. Хронометраж - инструмент учета ресурсов личного времени. Способы и средства саморазвития в персональной ТМ - системе. Планирование в тайм-менеджменте. Инвентаризация и анализ расходования ресурса времени. Способы повышения личной эффективности.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.06 «ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование набора общенаучных, профессиональных и специальных компетенций будущего бакалавра по соответствующему направлению подготовки <b>Задачи:</b> ознакомиться с современными направлениями исследований в области цифровой грамотности и обработки данных, с основными стратегиями поиска решения интеллектуальных задач с применением цифровых инструментов.
--	---

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение в цифровые технологии Интернет-технологии.</p> <p>Электронные почтовые сервисы.</p> <p>Обработка текстовой информации.</p> <p>Организация работы с табличными данными средствами электронных таблиц.</p> <p>Цифровые технологии для обработки графических изображений</p> <p>Информационная безопасность и её составляющая.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.07 «ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование у студентов умений конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей; рассмотрение теоретических основ управления; основы делового общения и взаимодействия; формирование у обучающихся навыков взаимодействия с людьми с ОВЗ при осуществлении и планировании профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> усвоение сведений о предмете этики делового общения, ее основных понятиях, нормах и принципах; овладение знаниями в области профессиональной этики; овладение знаниями этики делового общения для практической профессиональной деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Теоретико-методологические основы делового общения.</p> <p>Феноменология делового общения.</p> <p>Невербальные деловые коммуникации.</p> <p>Вербальные деловые коммуникации.</p> <p>Письменные деловые коммуникации.</p> <p>Деловое общение как интеракция.</p> <p>Деловое общение как перцепция.</p> <p>Деловой имидж.</p> <p>Деловой этикет.</p> <p>Персональный менеджмент как фактор делового общения.</p> <p>Формальное и неформальное деловое общение.</p> <p>Стратегия и тактика делового общения.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**Б1.О.08 «МАТЕМАТИКА»**

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель:</b> обучение студентов основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, для определения оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации этих решений; методам обработки и анализа результатов экспериментальных данных.</p> <p><b>Задачи:</b> овладение основными понятиями линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; умение решать типовые задачи; приобретение навыков работы со специальной математической литературой; развитие у студентов творческого логического мышления; овладение методикой перехода от исследуемого объекта или явления к заменяющей их модели; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Виды матриц          Определители матриц          Система линейных алгебраических уравнений          Векторное пространство          Векторы          Виды уравнений прямой на плоскости          Плоскость и прямая в пространстве          Кривые второго порядка          Множества          Комплексные числа          Введение в анализ          Дифференциальное исчисление          Интегральное исчисление          Функции нескольких переменных          Дифференциальные уравнения.Ряды          История развития и основные понятия теории вероятностей          Случайные события и основные понятия теории вероятности          Повторные независимые испытания          Случайные величины и их законы распределения          Многомерные случайные величины          Закон больших чисел и предельные теоремы          Основы выборочного метода          Статистическое оценивание          Проверка статистических гипотез          Корреляционный анализ          Регрессионный анализ</p>
<p><b>Формирующие компетенции</b></p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Зачет, Экзамен</p>

## Б1.О.09 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> обеспечить активное владение иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в социально обусловленных и профессионально-ориентированных сферах общения.</p> <p><b>Задачи:</b> подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения; научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; совершенствовать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения; раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Биографические сведения об участниках общения. Семья, родственные отношения.</p> <p>Описание жилища, работа по дому. Распорядок дня.</p> <p>Мой выходной день. Праздники. Отпуск.</p> <p>Моя будущая профессия. Планы на будущее</p> <p>Моя образовательная организация. Мой родной город.</p> <p>Российская Федерация. Внешние торговые отношения.</p> <p>Деловая поездка. Выезд за границу (Таможня).</p> <p>В гостинице. В ресторане.</p> <p>Деловая встреча. Заключение контракта. Выезд на производство.</p> <p>Экономика: макро и микро.</p> <p>Закон спроса и предложения.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачеты, Экзамен

## Б1.О.10 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся знаний концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, развитие экономического мышления и способности исследовать социально-экономические процессы, происходящие в современной российской и мировой экономике, формирование фундаментальной основы для изучения специальных теоретических и прикладных дисциплин (модулей) программы, базирующихся на экономической теории.</p> <p><b>Задачи:</b> освоение основных понятий и категорий экономической теории; освоение основных экономических законов, принципов и механизмов их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, представление о взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и изучающих их предметов; сформировать: экономическое мышление на основе понимания явлений, процессов и отношений в экономической</p>
--	--



	системе общества, а также определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Введение в экономическую теорию.</b>  Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки.  Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы.  Производственные возможности общества.  Формы общественного хозяйства и экономические системы.  Отношения собственности.  Основы рыночного хозяйства.</p> <p><b>Микроэкономика</b>  Теория спроса и предложения.  Эластичность спроса и предложения  Теория потребительского поведения.  Теория производства и издержек.  Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции.  Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.  Спрос и предложение экономических ресурсов.  Рынок труда и заработная плата.  Рынок капитала.  Экономика информации, неопределенности и риска.</p> <p><b>Макроэкономика</b>  Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.  Совокупный спрос и совокупное предложение.  Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.  Макроэкономическая нестабильность: безработица.  Макроэкономическая нестабильность: инфляция.  Циклический характер развития экономики и экономический рост.  Роль государства в рыночной экономике.  Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика.  Фискальная политика.  Рынок ценных бумаг.</p> <p><b>Теоретические основы международной экономики.</b>  Международная торговля.  Международные валютные отношения.  Рынок земли и рента.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет; Экзамен

## Б1.О.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук; расширение и углубление понятий теоретической информатики, теории кодирования, алгоритмизации и программирования; развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культуры и общей математической и информационной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> расширение систематизированных знаний в области информатики для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки при решении профессиональных задач; обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов теоретической информатики в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Основы теории информации</b> Введение в теоретическую информатику Основы теории кодирования <b>Методы теоретической информатики</b> Системы счисления и представление информации в ЭВМ Основы кибернетики, моделирования и теории искусственного интеллекта <b>Основы теории алгоритмизации</b> Основы теории алгоритмизации задач Алгоритмы оптимизации на сетях и графах</p>
<p><b>Формирующие компетенции</b></p>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

## Б1.О.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование представления об основах физиологии человека и рациональных условий деятельности; об основных средствах и методах защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций; владения способами, методами и технологиями защиты жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p>
---	--

	<p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• овладение методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи;</li> <li>• владеть навыками оценивания возможных последствий; методами защиты от опасностей применительно к условиям жизнедеятельности;</li> <li>• овладение методами защиты жизнедеятельности человека;</li> <li>• ознакомление и изучение обучающимися главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>• формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li> <li>• воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;</li> <li>• освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li> <li>• раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</li> <li>• ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>• формирование уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</li> <li>• овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Часть I</p> <p>Раздел 1. «Введение в безопасность. основные понятия, термины и определения»</p> <p>Раздел 2. «Человек и техносфера»</p> <p>раздел 3. «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов»</p> <p>раздел 4. «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</p> <p>раздел 5. «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»</p> <p>раздел 6. «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</p> <p>раздел 7. «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</p> <p>раздел 8. «Управление безопасностью жизнедеятельности»</p> <p>Часть II</p> <p>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>

	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Раздел 9. Правовая подготовка
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.13 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной деятельности, а также применение экономических законов, понятий и принципов, необходимых для дальнейшего эффективного планирования, организации и контроля проектной деятельности, обеспечивающей способность принимать грамотные решения и квалифицированно действовать в сферах профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной сфере; формирование навыков экономического мышления и способностей принимать обоснованные эффективные решения в процессе профессиональной деятельности; формирование навыков анализа, обобщения информации, применения правил и принципов социального взаимодействия в сферах профессиональной деятельности; формирование навыков представления и защиты результатов проектной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы управления проектами Проектный цикл и методы управления проектами Бизнес-план и проектное финансирование Экономическая и правовая оценка эффективности проектов Управление рисками проекта Управление персоналом проекта Контроль и регулирование проекта
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.14 «СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель:</b> является формирование у студентов компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональное взаимодействие и общение, учитывать социокультурные особенности в процессе коммуникации. Знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного
--	--

	<p>подхода различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды.</p> <p><b>Задачи:</b> овладение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; подготовка к преодолению влияния стереотипов и осуществлению межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения; формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; формирование навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Социокультурная коммуникация: характерологические особенности</p> <p>Коммуникативное социокультурное взаимодействие</p> <p>Коммуникации, общение, толерантность</p> <p>Межкультурные конфликты и способы их преодоления.</p> <p>Результаты межкультурной коммуникации</p> <p>Моделирование социокультурного пространства</p> <p>Социокультурная коммуникация в профессиональной сфере</p> <p>Инклюзивная компетентность. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода</p> <p>Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в профессиональных сферах</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.15 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование знаний о принципах организации документооборота, методах обработки документов и системами автоматизации работы с документами.</p> <p><b>Задачи:</b> освоение правил организации работы с документами службы документационного обеспечения управления; изучение порядка организации работ по делопроизводственному обслуживанию; овладение приемами современного делопроизводства.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства

	<p>Основные понятия документационного обеспечения управления</p> <p>Система документационного обеспечения управления.</p> <p>Классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов.</p> <p>Организационно-распорядительные документы</p> <p>Справочно-информационные документы</p> <p>Организация документооборота</p> <p>Номенклатура дел</p> <p>Автоматизированная обработка информации</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.16 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

<b>Цель и задача изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> комплексное изучение студентами организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>заложить теоретические основы правовых знаний;</p> <p>способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;</p> <p>понять значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;</p> <p>развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;</p> <p>ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям;</p> <p>приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере предупреждения конфликта интересов и коррупции в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;</p> <p>научить анализировать законодательство и практики его применения.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основы теории государства и права</p> <p>Конституционное право Российской Федерации</p> <p>Гражданское право</p> <p>Семейное право</p> <p>Трудовое право</p> <p>Административное право. Правовые основы защиты информации</p> <p>Уголовное право</p> <p>Экологическое право</p> <p>Терроризм, экстремизм и коррупция</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.17 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> обеспечить формирование и развитие профессиональных компетенций будущего специалиста в сфере бизнес-информатики, под которыми понимают готовность выпускника к профессиональной деятельности, единство его теоретической и практической подготовки.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование компетенций, предусмотренных стандартом высшего образования; закрепление на практике и углубление знаний теоретической части дисциплины; приобретение умений работать с различными источниками информации; выработка навыков использования современных информационных технологий для обеспечения будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основы бизнес-информатики, история и особенности ее развития. Информационные ресурсы и технологии в бизнес-среде. Основы обучения по направлению Бизнес-информатика. Профессиональные коммуникации и презентационная работа.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.18 «МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> получить теоретические знания, практические умения, формирование компетенций по моделированию бизнес-процессов на основе использования современных информационных технологий и применение полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> получение знаний о существующих методах моделирования и оптимизации бизнес-процессов; получение знаний о методологии, методах и инструментах моделирования бизнес-процессов; получение навыков по использованию</p>
--	---

	современных информационных технологий и систем в области моделирования бизнес-процессов.
Содержание дисциплины	Подходы к моделированию бизнес-процессов. Теоретические основы управления процессами. Процесс и его компоненты, модели. Методологии описания деятельности компании. Инструментальные системы для моделирования бизнеса.
Формирующие компетенции	ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.
Форма контроля	Экзамен

### Б1.О.19 «БИЗНЕС-СТАТИСТИКА»

Цель и задачи изучения дисциплины	<b>Цели:</b> формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах статистики; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> научить обучающегося формировать массивы данных, опираясь на источники статистической информации, рассчитывать основные статистические показатели и строить базовые модели при помощи пакетов прикладных программ; научить обучающегося подбирать подходящие статистические методы и понимать их ограничения; привить практические навыки применения статистических методов при подготовке статистической основы принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	Общая теория статистики Макроэкономическая статистика. Статистика предприятий и организаций
Формирующие компетенции	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ОПК-2.</b> Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
Форма контроля	Экзамен

### Б1.О.20 «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель и задачи изучения дисциплины	<b>Цель и задачи:</b> сбор, обработка и анализ данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; закрепление и расширение знаний студентов по основам управления информационными ресурсами; воспитание у студентов личных качеств, ответственности и активности в изучении и использовании средств вычислительной техники; ознакомление студентов с основными направлениями и тенденциями развития информационного менеджмента;
-----------------------------------	--



	<p>формирование знаний о принципах и методах информационного менеджмента как процесса управления на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы на всех уровнях управления в различных предметных областях; ознакомление с технологиями информационного менеджмента; формирование знаний и навыков, позволяющих управлять информацией — информационными потоками и информационными ресурсами; управлять с помощью информации, т. е. управленческим технологиями в условиях рыночной экономики</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Методологические основы информационного менеджмента  Место информационных технологий в стратегии предприятия  Организация управления проектированием ИС  Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления. Типы ИС, тенденции их развития.  Выбор управленческой информационной системы  Принятие решений о приобретении ИТ – продукта  Организация и реорганизация бизнес-процессов как подготовительный этап внедрения управленческой информационной системы  Организация внедрения ИС  Разработка стратегии развития предприятия. Построение организационной структуры управления предприятием.  Построение организационно-функциональной модели предприятия</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.  <b>ОПК-5.</b> Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачет

#### Б1.О.21 «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> заключается в формировании у студентов основ социологических знаний применительно к управлению организациями, теорий и концепций повышения эффективности управленческой деятельности.  <b>Задачи:</b> ознакомление с теориями, лежащими в основе менеджмента; ознакомление с методами анализа и коррекции личности и деятельности руководителя; ознакомление с социологией управленческого труда (формы делового общения); усвоение понятийного аппарата, описывающего управленческую</p>
--	---

	<p>деятельность; усвоение теоретических основ построения управленческой деятельности; усвоение методов организации управленческих мероприятий; усвоение способов самоанализа и саморазвития; усвоение способов самоорганизации; усвоение механизмов управления групповыми явлениями и процессами; усвоение принципов подбора и оценки персонала.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Социология управления. Предмет и принципы. Методологические подходы. Функции управления. Мотивации к труду и потребности людей в организации. Управленческие задачи, их специфика и особенности принятия управленческих решений. Стратегия и тактика решения управленческих задач. Методы решения задач. Деловое общение и управленческие конфликты. Производственные отношения. Конфликты и способы их решения. Социальная ответственность руководителя. Личность в системе управления. Эффективность и конкурентоспособность современных организаций. Трудности, парадоксы и противоречия в управлении. Оценка и подготовка управленческих кадров.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## **Б1.О.22 «КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов целостного представления о культурном многообразии и межкультурном взаимодействии в современном мире, научить их свободно и грамотно использовать компетенции в области культуры и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование целостного представления о понятии «культура», о культурном многообразии современного мира; знакомство с основными формами и законами межкультурного взаимодействия в современном мире; дать сведения об основных этапах развития отечественной и мировой культуры и межкультурной коммуникации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Культура и культурное многообразие в глобализирующемся мире. Культурология как область знания. Культурная идентичность. Культура и коммуникация. Освоение культуры. Межкультурные особенности вербальной и невербальной коммуникации. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Социокультурная толерантность и ее сущностные характеристики.</p>

	Миграция и проблемы формирования мультикультурного общества Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Культура конфликтного взаимодействия
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Б1.О.23 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ, КОРРУПЦИИ»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» является: формирование знаний сущности, причин, разновидности экстремизма и терроризма; формирование понятий, причин, типологии и последствий коррупции в современном обществе и направлениях противодействия ему; ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией в профессиональной сфере.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные понятия дисциплины;</li> <li>- изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией;</li> <li>- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям;</li> <li>- умение использовать методы и способы выявления коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции</p> <p>Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание</p> <p>Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе</p> <p>Понятие и сущность экстремизма</p> <p>Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе</p> <p>Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям</p> <p>Меры профилактики коррупции</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.24 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> сформировать знания и представления, навыки об управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании, создание условий для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации.</p> <p><b>Задачи:</b> овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследования в области управления персоналом; подготовка студента к будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Современная концепция управления человеческими ресурсами.          Планирование персонала и анализ работ.          Привлечение и отбор персонала.          Трудовая мотивация.          Политика вознаграждения.          Развитие человеческих ресурсов в организации и планирование карьеры.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.25 «АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> заключается в формировании у студентов навыков в области проектирования и анализа архитектуры предприятия.</p> <p><b>Задачи:</b> приобрести теоретические знания в области архитектуры предприятия; сформировать умения использовать современные инструментальные средства в области информационных систем; приобрести практические навыки моделирования бизнес-процессов; научиться использовать информационные системы для управления бизнесом; изучить технологии использования программного обеспечения для автоматизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие Архитектуры Предприятия.          Общие понятия Архитектуры Предприятия.          Ключевые концепции Архитектуры Предприятия.          Задачи Архитектуры Предприятия.          Функции Архитектуры Предприятия в компании.          Процесс развития Архитектуры Предприятия.          Архитектурные проекты.          10 ключевых факторов успеха архитектурного проекта.          Организация разработки архитектуры предприятия.          Архитекторы Предприятия.          Модель Захмана.          Модель Захмана. Модель описания ИТ-архитектуры Gartner          Модель описания ИТ-архитектуры Gartner.          5 мифов об Архитектуре Предприятия</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-1</b> Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах

	<p>достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.26 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины: формирование прочной теоретической базы понимания принципов функционирования экономических информационных систем, а также получение практических навыков их использования</p> <p><b>Задачи</b> освоения дисциплины: формирование представления современных экономических информационных системах, тенденциях и развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навык работы с практическими инструментами специалиста – программными комплексами и информационными ресурсами; формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться быстро меняющейся информационной сфере, изучение современной рынка информационных продуктов; знание современного состояния направлений развития автоматизированных информационных систем</p> <p>владение основами автоматизации решения экономических задач</p> <p>приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики</p> <p>углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономической профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Организационные основы информационных систем в экономике.</p> <p>Состав и структура информационных систем</p> <p>Технология и методы обработки экономической информации.</p> <p>Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.</p> <p>Основы технологии автоматизированных баз данных.</p> <p>Применение методов интеллектуального анализа данных в экономических системах.</p> <p>Профессиональные экономические информационные системы</p> <p>Справочно-правовые системы.</p> <p>Защита информации в экономических информационных системах.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.О.27 «ОФИСНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины заключается в системном изложении теоретического материала, который дает представление о методологиях моделирования, проектирования и разработки
--	---

	информационных систем и реализующих их инструментальных средств. <b>Задачами</b> дисциплины являются: проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
<b>Содержание дисциплины</b>	История делопроизводства. Эволюция компьютеризации предприятий. Эволюция офисного программного обеспечения. Общие сведения о текстовых редакторах и их возможностях. Общие сведения о Microsoft Excel. Анализ и обобщение данных в табличном процессоре MS Excel с использованием сводных таблиц.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-4</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### Б1.О.28 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИИ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цели и задачи</b> освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, базовых знаний в области теории, методологии и методов бизнес-планирования; формировании практических навыков и сформированности компетенций по разработке бизнес-плана; освоению современных информационных технологий по разработке бизнес-плана.
<b>Содержание дисциплины</b>	Сущность и значение бизнес-планирования и бизнес-плана. Теоретико-методологические основы бизнес-планирования. Методология, методика и информационное обеспечение бизнес-планирования. Бизнес-план: структура и содержание основных разделов Структура и содержание бизнес-плана Анализ рынка. План маркетинга. План производства. Финансовый план. Анализ и оценка риска. Современные информационные технологии в бизнес-планировании. Моделирование бизнеса и оценка бизнес-проектов в Project Expert.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### Б1.О.29 «ЭКОНОМЕТРИКА»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели</b> освоения дисциплины: овладение современными эконометрическими методами анализа экономических данных на уровне, достаточным для практического применения полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> освоения дисциплины: приобретение практических навыков в построении эконометрических моделей, принятии решений о спецификации и идентификации модели и выборе метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получении прогнозных оценок на основе анализа эконометрических данных; приобретение умений использовать современные эконометрические пакеты прикладных программ.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основы математического обоснования эконометрики. Метод наименьших квадратов. Дисперсионный анализ.</p> <p>Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.</p> <p>Построение уравнения множественной регрессии.</p> <p>Исследование модели множественной регрессии.</p> <p>Модели и методы анализа временных рядов</p> <p>Динамические модели.</p> <p>Системы одновременных регрессионных уравнений.</p> <p>Методы оценки параметров структурной формы модели.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.30 «УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель и задачи</b> освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов профессиональных знаний, умений и навыков о методах и средствах управления жизненным циклом программных систем, использование информационных технологий на всех стадиях их жизненного цикла, формирование практических навыков по разработке информационных систем для обеспечения поддержки реализации основной деятельности компаний, систематизация современных подходов, методик и методологий проектирования и внедрения информационных систем.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение в информационные системы.</p> <p>Моделирование информационных систем.</p> <p>Жизненный цикл информационных систем.</p> <p>Современные методологии разработки программного обеспечения.</p> <p>Программные средства поддержки жизненного цикла.</p> <p>Основы управления проектами.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ОПК-3</b> Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать</p>

	алгоритмы и программы для их практической реализации; <b>ПК-3</b> Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий».
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.О.31 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, навыков в области информационной безопасности. Применение методов управления и использования технологий, обеспечивающих информационную безопасность и определяет следующие <b>задачи</b> : формирование знаний в области обеспечения информационной безопасности; изучение основных технологий, обеспечивающих информационную безопасность; приобретение студентами практических навыков управления информационной безопасностью.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие информационной безопасности. Законодательный уровень информационной безопасности. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками. Процедурный уровень информационной безопасности. Основные программно-технические меры информационной безопасности. Моделирование, аудит, шифрование и контроль целостности.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации; <b>ПК-2.</b> Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: ПС 06.015 «Специалист по информационным системам».
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.32 «РЫНОК ИКТ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Цель и задачи освоения дисциплины заключаются в развитии у студентов системного видения организации профессиональной деятельности на рынке информационных услуг и продуктов; формирование способностей проведения комплексной оценки качества информационных услуг и продуктов; выработка
--	---



	практических навыков разработки стратегии позиционирования фирмы сферы информационного бизнеса в условиях современной конкурентной среды; развитие способностей к самостоятельной работе и непрерывному самообразованию.
<b>Содержание дисциплины</b>	Информационный бизнес (основы). Бизнес-информация. Информационные услуги. Информационный продукт, его особенности, виды. Организационные формы предприятий сферы информационного бизнеса. Особенности ценообразования на рынке информационных продуктов. Модель цены. Перспективы развития информационного бизнеса.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Способен проводить исследование и анализ рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.33 «УПРАВЛЕНИЕ ИТ- ПРОЕКТАМИ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цели</b> освоения дисциплины: сформировать систему теоретических знаний и практических навыков для решения проблем, возникающих при управлении проектами в различных сферах хозяйственной деятельности, с акцентом на проекты, связанные с разработкой и внедрением информационных систем и технологий (ИТ – проекты); сформировать общепрофессиональные компетенции эффективного управления ИТ-проектами, в том числе с использованием информационных систем управления проектами; обеспечить готовность применять полученные знания в условиях цифровой экономики. <b>Задачи</b> освоения дисциплины: изучить современные стандарты и методики управления проектами; изучить состав и содержание структуры ИТ -проектов; изучить и освоить функциональность информационных систем управления проектами.
<b>Содержание дисциплины</b>	Проект и проектная деятельность Разработка концепции проекта. Стоимость и экономическая эффективность проекта. Планирование проекта Содержание и сроки проекта Риски Управление проектом. Информационные системы управления проектами Управление проектами в организации Особенности управления ИТ-проектами Гибкие методы ИТ в корпоративных проектах
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК 3.</b> Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации. <b>ОПК-6.</b> Способен выполнять отдельные задачи в рамках

	коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## Б1.О.34 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель дисциплины</b> «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p>Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и</li> </ul>
---	--

	ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Что такое Россия Раздел 2. Российское государство-цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.35 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель и задачи освоения дисциплины:</b> сформировать у студентов систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества, и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования.
<b>Содержание дисциплины</b>	Цель и задачи дисциплины «физическая культура». Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Основные понятия физической культуры, её социально-биологические основы. История возникновения и развития физической культуры. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Формы и функции физической культуры. Основные средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям. Классификация физических упражнений. Техника физических упражнений. Физическая культура личности. Олимпийские игры и их социальная значимость. Основы здорового образа жизни студента. Основные формы занятий физической культурой. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Организационно-правовые основы Ф.К. и С. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Спорт. Спортивная тренировка, спортивные соревнования Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья. Профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Форма контроля	Зачет
----------------	-------

**Б1.О.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**  
**Б1. О.ДВ.01.01 «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель и задачи освоения дисциплины:</b> сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного и профессионального развития и самосовершенствования; формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;</p> <p>вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основам физического воспитания и здорового образа жизни для всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Общеразвивающие и специальные упражнения.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Основы техники ходьбы.</p> <p>Основы техники бега.</p> <p>Основы техники волейбола.</p> <p>Физические качества человека.</p> <p>Основы техники прыжков.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Основы техники баскетбола.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Основы техники метаний.</p> <p>Методология общеразвивающих и специальных упражнений.</p> <p>Составление комплексов общеразвивающих упражнений.</p> <p>Организационно-методические формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>Методика развития физических качеств.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.</p>

	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Составление комплексов физических упражнений. Тестирование общей физической подготовленности. Тестирование общей физической подготовленности. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Составление комплексов физических упражнений и их выполнение.
<b>Формирующие компетенции</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Форма контроля</b>	Зачеты

### Б1.О.ДВ.01.02 «ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ХОРЕОГРАФИИ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель и задачи освоения дисциплины:</b> сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного и профессионального развития и самосовершенствования; формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основам физического воспитания и здорового образа жизни для всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности; овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии; накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности; привитие аккуратности, культуры поведения, умение ценить красоту; выявление индивидуальных творческих способностей; способствовать стремлению самовыражаться в движении.
<b>Содержание дисциплины</b>	Общеразвивающие и специальные упражнения. Тестирование общей физической подготовленности. Техника исполнения базовых движений Нip-Нор. Координация и равновесие в танце. Растяжка мышц и связок. Подготовительные упражнения для исполнения акробатических элементов.

	<p>Физические качества человека.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Техника исполнения базовых движений house.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Упражнения на растяжку мышц и связок.</p> <p>Методология общеразвивающих и специальных упражнений.</p> <p>Составление комплексов общеразвивающих упражнений.</p> <p>Развитие общей музыкальности.</p> <p>Организационно-методические формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>Танцевальная импровизация.</p> <p>Методика развития физических качеств.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.</p> <p>Повышение навыков импровизации в современном танце.</p> <p>Индивидуальный выбор стиля современной хореографии и работа в нем.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности.</p> <p>Индивидуальный выбор стиля современной хореографии и работа в нем. Составление танцевальных композиций и их выполнение.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Форма контроля</b>	Зачеты

### Б1.В.01 «БАЗЫ ДАННЫХ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Цель и задачи освоения дисциплины заключаются в систематизации, закреплении и расширении полученных теоретических знаний и практических умений по созданию и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Архитектура базы данных. Основные понятия и определения.</p> <p>Процесс прохождения пользовательского запроса.</p> <p>Пользователи баз данных.</p> <p>Классификация моделей данных.</p> <p>Реляционная модель данных.</p> <p>ER-диаграмма.</p> <p>Введение в SQL.</p> <p>Управление таблицами и данными.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p>ПК-2 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 06.015 «Специалист по информационным системам».</p>
<b>Форма контроля</b>	Курсовой проект, экзамен

### Б1.В.02 «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины заключается в осуществлении планирования и организации проектной деятельности в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.</p> <p><b>Задачи</b> изучения дисциплины являются: получение необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им; изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции; получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур; изучение специфики управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта; приобретение практических навыков управления рисками по проекту; изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта; приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта; приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Концепция управления проектами.  Субъекты управления проектом.  Жизненный цикл проекта.  Структурная декомпозиция работ проекта.  Основные процессы обеспечения качества проекта.  Управление проектом по временным параметрам.  Построение календарного плана проекта.  Формирование оптимального плана и управление проектом.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-3.</b>Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: ПС 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий».</p>
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачет

### Б1.В.03 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> ознакомление обучающихся с основами теории и практики в области проектирования информационных систем: изучение ими основных стандартов проектирования ИС; изучение различных методов и технологий проектирования, ознакомление с современными программными средствами, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем; получение практических навыков проектирования экономических информационных систем и оформления проектной документации</p> <p><b>Задачи:</b> научить обучающихся основам теоретических и практических знаний в области проектирования информационных систем и технологий, использовать методы и инструментальные средства при создании проекта экономических информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Теоретические основы проектирования информационных систем (ИС).

	<p>Основные методологии проектирования ИС.</p> <p>Организация проектирования информационных систем</p> <p>Автоматизированное проектирование информационных систем на основе CASE – технологии и унифицированного языка моделирования UML.</p> <p>Управление проектированием, внедрением и эксплуатацией ИС</p> <p>Разработка программного обеспечения.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: ПС 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий».</p>
<b>Форма контроля</b>	Курсовой проект (работа), экзамен

#### **Б1.В.04 «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ИС»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели и задачи дисциплины:</b> изучение основных принципов работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем. Систематизация информации, необходимой разработчику прикладных решений. Разработка технической и проектной документации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные понятия информационных систем.</p> <p>Структура и состав информационной системы.</p> <p>Техническая документация.</p> <p>Интегрированная среда разработки.</p> <p>Общая система типов (Common Type System).</p> <p>Использование методов.</p> <p>Основы объектно-ориентированного программирования: классы и объекты.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Интеграция C# с MS SQL Server.</p> <p>Узлы дерева.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-2.</b> Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: ПС 06.015 «Специалист по информационным системам».</p>
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачет

#### **Б1.В.05 «АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> обеспечить подготовку специалистов в области информационных систем и технологий, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности; изучение вопросов создания систем автоматизации управления предприятием; понимание жизненного цикла систем и основных подходов к планированию и управлению процессом автоматизации предприятия; формирование у студентов знаний, умений и навыков в области</p>
--	---



	<p>теории и практических особенностей информационных систем управления предприятиями.</p> <p><b>Задачи:</b> обеспечение качественной профессиональной подготовки квалифицированных профессионалов на основе современных знаний, производственного опыта, развития научной и образовательной деятельности в области информационных систем и технологий, отвечающих современным международным стандартам и востребованных ведущими предприятиями; формирование конкурентоспособной образовательной программы с учетом непрерывного профессионального развития и обновления знаний путем освоения актуальных изменений в вопросах профессиональной деятельности выпускников; формирование информационно-технологического обеспечения образовательного процесса; создание основы для подготовки кадров высшей квалификации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Общее представление об информационной системе предприятия. Информационные системы предприятий, их эволюция и назначение.</p> <p>Классификация информационных систем по функциональному признаку и уровням управления.</p> <p>Общая характеристика современных сетевых систем на предприятии.</p> <p>Технология внедрения информационных систем на предприятии. Заказные/уникальные и адаптируемые системы на предприятии. Стандарты управления производственным предприятием: ERP, MRP, MRP II.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-3.</b> Способен управлять проектами в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: ПС 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий».</p>
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачет

### Б1.В.06 «АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> освоения дисциплины: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, и навыками в области информационных систем, применяемых в автоматизации бизнес-процессов предприятий в современных условиях рыночных отношений.</p> <p><b>Задачи:</b> оценка роли и современных условий развития информационных систем; ознакомление с концепциями, функциями направлениями автоматизации бизнес-процессов предприятий; ознакомление с методами выбора, адаптации и внедрения информационных систем; приобретение навыков выявления целей и потребностей предприятия в обеспеченности информационными системами, реинжиниринга бизнес-процессов, приобретение навыков анализа и сопоставления предложений со стороны поставщиков информационных систем, решения выявленных потребностей в обеспеченности информационными системами, формирования плана проекта внедрения информационных систем</p>
--	--

	по стандартам управления проектами.
<b>Содержание дисциплины</b>	Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода. Процесс разработки CRM-стратегии. Процесс создания ценности. Процесс многоканальной интеграции. Процесс управления информацией. Процесс оценки эффективности. Информационные технологии управления взаимоотношения с клиентами. Перспективы развития клиентоориентированных технологий. Общие сведения о современных корпоративных системах. Внедрение ERP-систем на предприятии. Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем. Основные участники мирового рынка ERP-систем. Анализ современного мирового рынка ERP-систем. Анализ современного состояния российского рынка ПО управления предприятиями. Отраслевая структура и ведущие игроки российского рынка систем управления ресурсами предприятия. Будущее рынка корпоративного программного обеспечения.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК-2.</b> Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: ПС 06.015 «Специалист по информационным системам».
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

#### **Б1.В.07 «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Оценка эффективности бизнеса» является ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки. <b>Задачи:</b> изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки; раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса; освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в оценку бизнеса. Оценка инновационно-ориентированных компаний. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании. Определение итоговой стоимости бизнеса. Оценка машин и оборудования в рамках затратного подхода. Оценка интеллектуальной собственности в рамках затратного подхода. Затратный подход к оценке бизнеса. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК-1</b> Способен анализировать данные и обосновывать решения задач бизнес-анализа. Подготовка по дисциплине реализуется на основе

	профессионального ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.В.08 «УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ В БИЗНЕС-СИСТЕМАХ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> освоения дисциплины: является в формировании знаний в области управления, хранения, обработки, анализа основных технологий реализации данных в бизнес-системах.</p> <p>Изучение дисциплины способствует решению следующих <b>задач</b> профессиональной деятельности: получение студентом необходимого объема знаний в области операционных систем и применение этих знаний для решения практических задач; освоение современных методов и технологий построения информационных систем с базами данных, использования СУБД.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение в управление данными.</p> <p>Система управления базами данными.</p> <p>Модели данных и моделирование.</p> <p>Многопользовательский доступ к данным. Транзакции. Блокировки. Временные отметки. Защита данных в базах данных.</p> <p>Элементы проектирования баз данных.</p> <p>Особенности проектирования реляционных БД.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-1</b> Способен анализировать данные и обосновывать решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».</p>
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачет

### Б1.В.09 «КОНФИГУРИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> освоение студентами основных механизмов, методов разработки и администрирования информационных систем на базе технологической платформы «1С: Предприятие 8.3»;</p> <p>приобретение навыков объектно-ориентированного программирования учетно-аналитических задач.</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомление с теоретическими, методическими, алгоритмическими и программными средствами и решениями в области разработки экономических информационных систем; формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков конфигурирования и администрирования систем на платформе «1С: Предприятие»; создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых для программирования на платформе «1С: Предприятие».</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение</p> <p>Конструкции и ключевые слова ЯВУ 1С</p> <p>Объектная модель. Модули. Сервисные функции платформы</p> <p>Внешняя обработка. Формы. Отладчик</p> <p>Конфигурирование и администрирование «1С: Предприятие 8.3»</p> <p>Информационная база данных. Общие объекты конфигурации</p> <p>Прикладные объекты конфигурации. Справочники. Реквизиты и ссылочный тип данных</p> <p>Виды справочников. Табличные части. Предопределенные</p>

	элементы Документы. Интерфейсные свойства и дополнительные реквизиты Регистры сведений и накоплений. Проведение документов Запросы. Формирование отчетов Администрирование в системе «1С: Предприятие»
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК-2.</b> Способен выполнять работы по созданию (модификации) сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: ПС 06.015 «Специалист по информационным системам».
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.В.10 «АНАЛИЗ ДАННЫХ В БИЗНЕС-СИСТЕМАХ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цели:</b> обучение основополагающим навыкам и умениям в сфере анализа, разработки и проектирования бизнес-процессов, а также формирование процессного мышления на всех этапах анализа и проектирования бизнес-процессов. <b>Задачи:</b> сформировать знания об истории, становлении и текущем развитии теорий институциональной экономики, а также дать навыки работы с соответствующим инструментарием решения задач институционального анализа; формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков конфигурирования и администрирования систем на платформе «1С: Предприятие»; создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых для программирования на платформе «1С: Предприятие».
<b>Содержание дисциплины</b>	Ключевые аспекты анализа и проектирования бизнес-процессов. Автоматизация бизнес-процессов. Основные элементы бизнес-процесса и его окружение. Методологии и языки описания бизнес-процессов. Реинжиниринг бизнес-процессов. Моделирование и анализ для проектирования бизнес-процессов. Функциональное и имитационное моделирование бизнес-процессов.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК-1.</b> Способен выявлять бизнес-проблемы и обосновывать решения задач бизнес-анализа. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».
<b>Форма контроля</b>	Курсовой проект (работа), экзамен

### Б1.В.11 «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение проблематики автоматизации анализа информационной подготовки принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий на основе применения инструментальных средств широкого назначения и специализированных пакетов прикладных программ; освоение основ участия в разработке и сопровождении информационных хранилищ, технологий оперативного и интеллектуального анализа данных, отражающих
--	---

	<p>деятельность предприятий в различных предметных областях; развить способность анализировать требования к средствам создания и применения ИАС, принципы и методики управления и проектирования ИАС.</p> <p><b>Задачи:</b> получить знания по проблемам создания и применения информационно-аналитических систем в интересах повышения эффективности принимаемых решений; приобрести навыки организации сбора, поддержания качества и обеспечения хранения данных; приобрести навыки выполнения аналитических работ с помощью современных информационных технологий; изучить аспекты проблемы анализа, базовые понятия информационно-аналитических систем, их виды, состав; получить основные сведения об информационном пространстве как среде анализа, описание его структуры в целом и её элементов. Понять смысл понятия показатель, необходимость применения классификации и кодирования показателей, системы экономических показателей; понимать концепцию информационных хранилищ, архитектуру данных, процессы сбора и структурирования данных; требования к структуре и правила построения информационных хранилищ; понимать методологии анализа с использованием информационных технологий – ИТ(ИТ)-анализе, задачи и методы интеллектуального анализа (Data mining).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Базовые понятия информационно-аналитических систем. Информационное пространство как среда анализа. Технологии сбора и хранения данных – концепция информационных хранилищ. Признаки OLAP-систем, технологии оперативного и интеллектуального анализа данных. Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов (деятельности предприятий). Основы создания и применения информационно-аналитических систем.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-1</b> Способен анализировать данные и обосновывать решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.В.12 «ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ СИСТЕМ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование у студента личностных и профессиональных качеств, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, связанную с анализом, разработкой и внедрением информационно-аналитических систем.</p> <p><b>Задачи освоения дисциплины:</b> изучение студентами использования методов автоматизации анализа информационной подготовки принятия управленческих решений с употреблением современных инструментальных средств широкого применения и специализированных пакетов прикладных программ; освоение основ разработки и сопровождения систем загрузки данных, информационных хранилищ, технологий оперативного и</p>
--	---

	интеллектуального анализа данных, отражающих деятельность в различных предметных областях; – познание основ проблематики и областей использования искусственного интеллекта, экспертных и основанных на знаниях систем.
<b>Содержание дисциплины</b>	Инфраструктура систем бизнес-аналитики. Теория визуализации данных. Основы работы с расчетными полями. Основы работы с фильтрами, множествами и группировками. Использование параметров. Функции и операторы в расчетах. Табличные вычисления и Функции LOD. Разработка дашбордов. Подключение к базам данных SQL.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК-1</b> Способен анализировать данные и обосновывать решения задач бизнес-анализа. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачет, экзамен

### Б1.В.ДВ.01.01 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Целью</b> изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов фундаментальных знаний по теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики. <b>Задачи:</b> формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе; усвоение теоретического материала дисциплины; знание базовых категорий; умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия; формирование у студентов экономического мышления и навыков выработки конкретных управленческих решений по недопущению кризисного состояния организации (предприятия); умению выработать оздоровительную программу в предкризисной ситуации.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие и сущность финансового менеджмента. Анализ и планирование в финансовом менеджменте. Применение финансового менеджмента в управлении предприятием.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: <b>ПК-1.</b> Способен анализировать данные и обосновывать решения задач бизнес-анализа. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 08.037 «Бизнес-аналитик». <b>ПК-3.</b> Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект выходит за пределы утвержденных параметров. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 06.016 «Руководитель проектов».

	области информационных технологий».
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов умение анализировать деятельность предприятия, выявлять и устранять недостатки в деятельности предприятий.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе; усвоение теоретического материала дисциплины; знание базовых категорий; изучение методик проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении.</p> <p>Метод и традиционные приемы экономического анализа.</p> <p>Эвристические приемы экономического анализа.</p> <p>Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы.</p> <p>Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций.</p> <p>Типология видов экономического анализа.</p> <p>Система комплексного экономического анализа.</p> <p>Методика анализа финансовых результатов организаций.</p> <p>Методика анализа финансового состояния организаций.</p> <p>Методика анализа факторов производства.</p> <p>Методика анализа затрат организаций и себестоимости.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать данные и обосновывать решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий».</p>
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачет

### **Б1.В.ДВ.02.01 «СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель и задачи освоения дисциплины:</b> научиться основам организации электронного документооборота и формирование навыков работы в электронных системах управления документооборотом.</p>
--	---

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Функции систем электронного документооборота.  Классификация систем электронного документооборота  Подходы к созданию систем электронного документооборота.  Требования к системам  Внедрение систем электронного документооборота (СЭД) в компаниях.  Бизнес-процессы.  Управление бизнес-процессами.  Современные программные продукты класса ECM.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.  Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 06.015 «Специалист по информационным системам».</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### **Б1.В.ДВ.02.01 «СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫМ КОНТЕНТОМ»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение современных методов и средств разработки web-сайтов, информационных ресурсов и их компонентов с использованием систем управления контентом (CMS).  <b>Задачи дисциплины:</b> получение теоретических знаний о создании, анализе и управлении контентом, об организации взаимодействия пользователя с контентом, о современных системах управления контентом и моделях их пользовательских интерфейсов; получение практических знаний и навыков в области разработки шаблонов и пользовательских интерфейсов систем управления контентом;  получение практических навыков разработки web-сайтов, информационных ресурсов и их компонентов с использованием современных систем управления контентом.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Создание контента.  Понятие и функции управления контентом.  Организация взаимодействия пользователей контента.  Организация работы в CMS.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.  Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 06.015 «Специалист по информационным системам».</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### **Б1.В.ДВ.03.01 «ИСУ ПРЕДПРИЯТИЕМ («1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»)**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель и задачи освоения дисциплины:</b> Научиться основам архитектуры платформы "1С: Предприятие", знать структуру конфигурации, метаданных, прикладных объектов конфигурации.</p>
--	---



	Овладеть приемами работы с прикладными объектами конфигурации. Создание справочников и работа со справочниками, документов; внешние обработки. Разработка многопользовательских решений на платформе "1С:Предприятие". Формы, бизнес процессы. Решение задач учета.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы архитектуры платформы «1С: Предприятие», конфигурация, метаданные, структура прикладных объектов конфигурации, модули, формы, взаимодействие с базой данных. Разработка многопользовательских решений на платформе «1С: Предприятие». Формы, бизнес процессы. Решение задач учета. Основы архитектуры платформы «1С:Предприятие», конфигурация, метаданные, структура прикладных объектов. Создание справочников и работа со справочниками. Прикладные объекты конфигурации. Документы. Документы. Создание документов. Работа с документами. Внешние обработки. Использование средств встроенного языка для работы с документами, справочниками Работа с регистрами сведений. Регистры накопления Запросы. Конструктор запросов. Создание запросов средствами встроенного языка Отчеты. Создание отчетов Разработка многопользовательских решений на платформе «1С: Предприятие». Формы, бизнес процессы. Решение задач учета.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК-2</b> Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 06.015 «Специалист по информационным системам».
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.В.ДВ.03.02 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С:»

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель</b> освоения дисциплины: обеспечение подготовки студентов по освоению и применению приложения 1С: для решения прикладных задач, как в процессе обучения, так и в последующей профессиональной деятельности <b>Задачи:</b> закрепить прочные теоретические знания по данной дисциплине; научить практическим навыкам работы с программным продуктом; научить студентов практическим навыкам применения инструментария реализации программ в 1С: для решения задач, возникающих при создании приложения.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные понятия: конфигурация, объекты конфигурации. Варианты работы. Основное и вспомогательное окно приложения. Набор и свойства объектов хранения информации. Константы. Справочники. Ветвь конфигурации «Общие». Встроенный язык программирования Типы данных, операторы, выражения, приемы работы, особенности режимов запуска. Программирование обработчиков событий объектов конфигурации. Документы. Формы. Модули. Регистры накопления, регистры сведений, перечисления. Обратные регистры Отчеты. Программирование оптимизации проведения документа. Менеджер

	<p>временных таблиц.</p> <p>Программная реализация бизнес-процессов и задачи: основные понятия. План видов характеристик.</p> <p>Программная реализация бухгалтерского учета. План видов расчетов. Регистры расчетов.</p> <p>Программная реализация поиска в базе данных.</p> <p>Программная реализация обмена данными. Общие объекты системы компоновки, схема, процессор и результаты компоновки.</p> <p>Программная реализация механизма заданий. Фоновые и регламентные задания.</p> <p>Программная реализация функциональных опций.</p> <p>Ведение списка пользователей. Распределение прав пользователей.</p> <p>Настройка интерфейса для ролей пользователей.</p> <p>Приемы программной реализации разработки форм</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 06.015 «Специалист по информационным системам».</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **ФТД.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели</b> дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве); как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способность к самоорганизации и самообразованию; формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; формирование готовности к волонтерской деятельности, которое направлено на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения; развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;</p>
--	--

	<p>формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств; развитие молодежного добровольчества, волонтерства по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</p> <p>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Организация работы с волонтерами.</p> <p>Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p> <p>Инклюзивное добровольчество. Особенности организации и практической деятельности волонтеров с людьми с различными нозологиями.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **ФТД.02 «БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> - освоения дисциплины: овладение студентами знаниями цифровых и информационно-коммуникационных технологий; подходами к использованию системного анализа, цифровых технологий и информационных сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью к практическому применению цифровых технологий и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Задачи</b> - анализ и оценка организационно-управленческого решения; - овладение навыками применения организационно-управленческих решений цифровой экономики в будущей профессиональной деятельности; - определение системы экономических процессов и явлений; - владение методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Теоретические положения содержания цифровых компетенций.</p> <p>Понятия и инструменты цифровых платформ.</p> <p>Технологии управления сетевой экономики.</p> <p>Отраслевая цифровая трансформация.</p> <p>Инновационные и новые технологии для бизнеса.</p> <p>Развитие процессов цифровых компетенций в стране.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**ФТД.03 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Цель и задачи освоения дисциплины "Современные проблемы менеджмента" являются выявление и изучение актуальных проблем современного менеджмента, тенденций и перспектив развития российской модели менеджмента, освоение зарубежного опыта и современных технологий в области принятия управленческих решений. понимание сущности и значимости основных проблем менеджмента организации; получение практических навыков по использованию методов и приемов развития менеджмента о, инновационных решений актуальных задач управления.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Современные организации: проблемы развития и управления. Система управленческих технологий. Проблемы менеджмента конкурентоспособности организации.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
<b>Форма контроля</b>	Зачет