

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2023 19:08  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования

«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и направление подготовки:

**38.03.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль):  
**«Финансовый менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2022

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Обязательная часть:

#### Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование научных представлений о закономерностях исторического развития российского общества, особенностях, в которых эти закономерности проявлялись. Научить выявлять основные тенденции и движущие силы исторического процесса России. Познакомить учащихся с философскими концепциями исторического развития; оценочным характером исторических знаний; периодизацией всеобщей истории. Сформировать интерес к изучению истории. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса Древней и средневековой Руси;</li><li>• выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса России в Новое время;</li><li>• выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса России в Новейшее время;</li><li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li><li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li><li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li><li>• формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Методология и теория исторической науки Древняя Русь и основные тенденции формирования российского государства (1 тыс. н. э. - XVI век) История России XVII- XVIII вв. Этапы экономического и политического развития России XIX – начало XX вв. Культурная жизнь в России - XIX век Основные тенденции политического развития Российского государства в начале XX столетия

	<p>Великая октябрьская революция и образование СССР          СССР: война и мир: 1939-1980 гг.          Великая отечественная война: без срока давности          История и современность          Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации          Человек и общество в конце XX – начале XXI в.          Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.О.02 Философия

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> сформировать представления специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение базовыми принципами и приемами философского познания;</li> <li>• введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания</p> <p>Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (VI в. до н.э. - XV в. н.э.)</p> <p>Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (XV – XXI вв.)</p> <p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира</p> <p>Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек, общество, культура. Человек и природа</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.</p>

	<p>Познание, творчество, практика</p> <p>Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык</p> <p>Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника</p> <p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.О.03 Русский язык и культура речи

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование у студентов системных представлений о языке; формирование умения у студентов в рамках межличностного и межкультурного общения коммуникативных качеств речи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение кодифицированных норм русского литературного языка;</li> <li>• совершенствование навыков устного и письменного общения в различных сферах деятельности</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основы культуры речи.</p> <p>Русский национальный язык</p> <p>Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования.</p> <p>Коммуникативные качества речи</p> <p>Функциональные стили современного русского литературного языка</p> <p>Официально-деловая письменность</p> <p>Особенности устной публичной речи</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.04 Деловые коммуникации

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> получить представление о деловой коммуникации и ее формах, включая коммуникации в сети Интернет; научиться понимать значение приемов общения для эффективного делового взаимодействия, научиться владеть элементарными навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций для реализации их в профессиональной деятельности;</li> <li>• развитие навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловых бесед, деловых переговоров и т.д.).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Деловая коммуникация, ее сущность и характеристики</p> <p>Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы</p> <p>Средства деловой коммуникации</p> <p>Устные деловые коммуникации</p> <p>Письменные деловые коммуникации</p> <p>Управление организационными коммуникациями</p> <p>Межкультурная коммуникация</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Б1.О.05 Тайм-менеджмент**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области тайм-менеджмента: овладение персональной системой целеполагания и организации времени.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основным терминологическим аппаратом;</li> <li>• раскрытие основных принципов тайм-менеджмента;</li> <li>• обучение использованию в профессиональной деятельности методов тайм-менеджмента.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение в предметную область тайм-менеджмента. Основы тайм-менеджмента. Предпосылки формирования тайм-менеджмента как прикладной области менеджмента и ресурса личностного роста.</p> <p>Функции менеджмента и приемы тайм-менеджмента в управлении организацией, саморазвитии и самосовершенствовании, в формировании правовой культуры.</p> <p>Технологии тайм-менеджмента управления по целям в условиях SMART-экономики и SMART- общества.</p> <p>Выдвижение и достижение цели в создании системы тайм-менеджмента.</p> <p>Хронометраж - инструмент учета ресурсов личного времени.</p> <p>Способы и средства саморазвития в персональной ТМ - системе.</p> <p>Планирование в тайм-менеджменте.</p> <p>Инвентаризация и анализ расходования ресурса времени.</p> <p>Способы повышения личной эффективности.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Б1.О.06 Основы информационной культуры и информатика**

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика» является: овладение навыками работы с компьютером, как основным источником сбора, обработки, переработки и хранения информации; формирование представлений об основных особенностях тех или иных программных продуктов и информационных технологий в профессиональной области.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение основными понятиями и современными принципами работы с информацией;</li> <li>• овладение основными понятиями и современными принципами работы с информацией, иметь представление об информационных системах и базах данных;</li> <li>• умение вести поиск информации в различных источниках, включая Internet;</li> <li>• умение выбирать и применять необходимые информационные технологии для решения конкретных задач.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основные понятия теории информатики  Информационная культура общества и личности  Технические средства реализации информационных процессов  Программные средства реализации информационных процессов  Мультимедийные средства реализации информационных процессов  Базы данных и базы знаний  Справочные правовые системы в профессиональной деятельности  Сети ЭВМ и защита информации</p>
<p><b>Формирующие компетенции</b></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Зачет</p>

#### **Б1.О.07 Этика делового общения**

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование у студентов умений конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей; рассмотрение теоретических основ управления; основы делового общения и взаимодействия; формирование у обучающихся навыков взаимодействия с людьми с ОВЗ при осуществлении и планировании профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение сведений о предмете этики делового общения, ее основных понятиях, нормах и принципах;</li> <li>• овладение знаниями в области профессиональной этики;</li> <li>• овладение знаниями этики делового общения для практического применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Теоретико-методологические основы делового общения  Феноменология делового общения  Невербальные деловые коммуникации  Вербальные деловые коммуникации</p>

	Письменные деловые коммуникации Деловое общение как интеракция Деловое общение как перцепция Деловой имидж Деловой этикет Персональный менеджмент как фактор делового общения Формальное и неформальное деловое общение Стратегия и тактика делового общения
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование представления об основах физиологии человека и рациональных условий деятельности; об основных средствах и методах защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций; владения способами, методами и технологиями защиты жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• овладение методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи;</li> <li>• владеть навыками оценивания возможных последствий; методами защиты от опасностей применительно к условиям жизнедеятельности;</li> <li>• овладение методами защиты жизнедеятельности человека.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	«Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения» «Человек и техносфера» «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов» «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения» «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека» «Психофизиологические и эргономические основы безопасности» «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации» «Управление безопасностью жизнедеятельности»
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.09 Математика

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> обучение студентов основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, для определения оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации этих решений; методам обработки и анализа результатов экспериментальных данных</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение основными понятиями линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>• умение решать типовые задачи;</li> <li>• приобретение навыков работы со специальной математической литературой;</li> <li>• развитие у студентов творческого логического мышления;</li> <li>• овладение методикой перехода от исследуемого объекта или явления к заменяющей их модели;</li> <li>• поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Линейная алгебра  Виды матриц  Определители матриц  Система линейных алгебраических уравнений  Векторное пространство  Аналитическая геометрия  Векторы  Виды уравнений прямой на плоскости  Плоскость и прямая в пространстве  Кривые второго порядка  Математический анализ  Множества  Комплексные числа  Введение в анализ  Дифференциальное исчисление  Интегральное исчисление  Функции нескольких переменных  Дифференциальные уравнения  Ряды  Теория вероятностей  История развития и основные понятия теории вероятностей  Случайные события и основные понятия теории вероятности  Повторные независимые испытания  Случайные величины и их законы распределения  Многомерные случайные величины  Закон больших чисел и предельные теоремы</p>



	<p>Математическая статистика          Основы выборочного метода          Статистическое оценивание          Проверка статистических гипотез          Корреляционный анализ          Регрессионный анализ</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  <b>ОПК-2</b>          Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

### Б1.О.10 Иностранный язык

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Иностранный язык» является: изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в деятельности, связанной с юридической деятельностью, использовать язык для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение знаниями в области фонетики, лексики, грамматики и стилистики изучаемого иностранного языка;</li> <li>• использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере;</li> <li>• овладение навыками использования языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Бытовая сфера (я и моя семья)          Я и моя семья. Имя существительное (падежи, род, число).          Глагол to be. Артикль. Местоимения.          Семейные традиции. Уклад жизни в России и Великобритании.          Вопросы. Предлоги. Настоящее время группы Continuous.          Дом, жилищные условия в России и Великобритании.          Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.          Город, в котором я живу и учусь. Будущее время группы Indefinite. Сложноподчиненные предложения.          Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование)          Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. оборот there is (there are). Модальный глагол can и оборот to be able to. Причастие II. Настоящее время группы Perfect.          Мой вуз. Страдательный залог.          Студенческая жизнь в России и за рубежом.          Сложноподчинённые предложения. Будущее время группы Indefinite. Степени сравнения прилагательных.</p>

	<p>Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.</p> <p>Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна)</p> <p>Язык как средство межкультурного общения.</p> <p>Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</p> <p>Общее и различное в странах и национальных культурах. Общая информация о России и Великобритании. Политическая система России и Великобритании. Население России и Великобритании. Культура России и Великобритании. Традиции и обычаи народов России и Великобритании</p> <p>Здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>Мир природы. Охрана окружающей среды.</p> <p>Глобальные проблемы.</p> <p>Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия)</p> <p>Проблемы трудоустройства.</p> <p>Профессия художника / дизайнера современность и перспективы</p> <p>Проблемы развития мировой культуры. Религия. Живопись. Скульптура. Архитектура.</p> <p>Основы делового письма</p> <p>Правила этикета и профессиональной этики (ведение телефонных разговоров, подготовка конференций и пр.)</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

### Б1.О.11 Экономическая теория

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Экономическая теория» является: формирование основных понятий и категорий экономической теории; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; владеть методами самостоятельного анализа и оценки современной экономической политики государства.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных экономических законов, принципов и механизмов их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, представление о взаимосвязи и взаимозависимости;</li> <li>• знание теоретических основ функционирования рыночной экономики;</li> <li>• умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</li> <li>• умение выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений;</li> <li>• умение анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в экономическую теорию Микроэкономика

	Макроэкономика
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
<b>Форма контроля</b>	Зачет, курсовая работа, экзамен

### Б1.О.12 Современные информационные технологии

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является: представление об информационных системах и баз данных; работа с информационно-справочными, поисковыми системами в профессиональной деятельности; использование современных информационных технологий в ходе исполнения своих профессиональных обязанностей.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание понятий, принципов построения и функционирования информационных технологий;</li> <li>• использование информационных технологий для решения задач в сфере управления;</li> <li>• знание теоретических и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• оценивание и анализирование полученной информации, реализовывать обоснованные решения на основе информационных технологий.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Информационная технология как предмет изучения информатики.</p> <p>Взаимосвязь понятий информация, информационная технология и информационная система.</p> <p>Понятие базовой информационной технологии.</p> <p>Понятие базовой информационной технологии.</p> <p>Прикладные информационные технологии.</p> <p>Понятие прикладной информационной технологии</p> <p>Информационные технологии управления предприятием.</p> <p>Информационные технологии управления предприятием.</p> <p>Средства реализации прикладной информационной технологии управления предприятием.</p> <p>Информационные технологии как основа внекомпьютерной и компьютерной информационной системы предприятия.</p> <p>Информационные технологии работы с электронными документами.</p> <p>Информационные технологии работы с данными</p> <p>Типовые модели данных и СУБД</p> <p>Этапы проектирования компьютерной базы данных.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

	<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Форма контроля</b>	Лабораторные работы, зачет

### Б1.О.13 Основы проектной деятельности

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной деятельности, а также применение экономических законов, понятий и принципов, необходимых для дальнейшего эффективного планирования, организации и контроля проектной деятельности, обеспечивающей способность принимать грамотные решения и квалифицированно действовать в сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной сфере;</li> <li>• формирование навыков экономического мышления и способностей принимать обоснованные эффективные решения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• формирование навыков анализа, обобщения информации, применения правил и принципов социального взаимодействия в сферах профессиональной деятельности;</li> <li>• формирование навыков представления и защиты результатов проектной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основы управления проектами          Проектный цикл и методы управления проектами          Бизнес-план и проектное финансирование          Экономическая и правовая оценка эффективности проектов          Управление рисками проекта          Управление персоналом проекта          Контроль и регулирование проекта</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.14 Социология управления

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины</b> заключается в формировании у студентов основ социологических знаний применительно к управлению организациями, теорий и концепций повышения эффективности управленческой деятельности.</p> <p><b>Задачами освоения дисциплины</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с теориями, лежащими в основе менеджмента;</li> <li>- ознакомление с методами анализа и коррекции личности</li> </ul>
--	---

	<p>деятельности руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с социологией управленческого труда (форм делового общения);</li> <li>- усвоение понятийного аппарата, описывающего управленческую деятельность;</li> <li>- усвоение теоретических основ построения управленческой деятельности;</li> <li>- усвоение методов организации управленческих мероприятий;</li> <li>- усвоение способов самоанализа и саморазвития;</li> <li>- усвоение способов самоорганизации;</li> <li>- усвоение механизмов управления групповыми явлениями процессами;</li> <li>- усвоение принципов подбора и оценки персонала.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Социология управления. Предмет и принципы. Методологические подходы. Функции управления. Мотивации к труду и потребности людей в организации. Управленческие задачи, их специфика и особенности принятия управленческих решений. Стратегия и тактика решения управленческих задач. Методы решения задач. Деловое общение и управленческие конфликты. Производственные отношения. Конфликты и способы их решения. Социальная ответственность руководителя. Личность в системе управления. Эффективность и конкурентоспособность современных организаций. Трудности, парадоксы и противоречия в управлении. Оценка и подготовка управленческих кадров.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.15 Социокультурная коммуникация

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> является формирование у студентов компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональное взаимодействие и общение, учитывать социокультурные особенности в процессе коммуникации. Знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</li> <li>- подготовка к преодолению влияния стереотипов и осуществлению межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;</li> <li>- формирование знаний, умений по планированию и</li> </ul>
--	--

	<p>осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>- формирование навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Социокультурная коммуникация: характерологические особенности</p> <p>Коммуникативное социокультурное взаимодействие</p> <p>Коммуникации, общение, толерантность</p> <p>Межкультурные конфликты и способы их преодоления.</p> <p>Результаты межкультурной коммуникации</p> <p>Моделирование социокультурного пространства</p> <p>Социокультурная коммуникация в профессиональной сфере</p> <p>Инклюзивная компетентность. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода</p> <p>Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в профессиональных сферах</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Б1.О.16 Документационное обеспечение управления**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование знаний о принципах организации документооборота, методах обработки документов системами автоматизации работы с документами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>освоение правил организации работы с документами служб документационного обеспечения управления;</p> <p>изучение порядка организации работ по делопроизводственному обслуживанию;</p> <p>овладение приемами современного делопроизводства.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства</p> <p>Основные понятия документационного обеспечения управления</p> <p>Система документационного обеспечения управления.</p> <p>Классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов.</p> <p>Организационно-распорядительные документы</p> <p>Справочно-информационные документы</p> <p>Организация документооборота</p> <p>Номенклатура дел</p> <p>Автоматизированная обработка информации</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных</p>

	управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.17 Правоведение

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> комплексное изучение студентами организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества.</p> <p><b>Задачи:</b>          заложить теоретические основы правовых знаний;          способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;          понять значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;          развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;          приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере предупреждения конфликта интересов и коррупции в будущей профессиональной деятельности;          научить анализировать законодательство и практики его применения.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы теории государства и права Конституционное право Российской Федерации Гражданское право Семейное право Трудовое право Административное право. Правовые основы защиты информации Уголовное право Экологическое право
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.18 Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование у студентов целостного представления о культурном многообразии и межкультурном взаимодействии в современном мире, научить их свободно и грамотно использовать компетенции в области культуры и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.</p>
--	--

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления о понятии «культура», о культурном многообразии современного мира;</li> <li>- знакомство с основными формами и законами межкультурного взаимодействия в современном мире;</li> <li>- дать сведения об основных этапах развития отечественной и мировой культуры и межкультурной коммуникации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Культура и культурное многообразие в глобализирующемся мире. Культурология как область знания.  Культурная идентичность  Культура и коммуникация. Освоение культуры  Межкультурные особенности вербальной и невербальной коммуникации. Проблема понимания в межкультурной коммуникации  Социокультурная толерантность и ее сущностные характеристики  Миграция и проблемы формирования мультикультурного общества  Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.  Культура конфликтного взаимодействия</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-5.</b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Б1.О.19 Введение в специальность**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> обеспечить формирование и развитие профессиональных компетенций будущего специалиста в финансовой сфере, под которыми понимают готовность выпускника к профессиональной деятельности, единство его теоретической и практической подготовки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование компетенций, предусмотренных стандартом высшего образования; закрепление на практике и углубление знаний теоретической части дисциплины;</li> <li>• приобретение умений работать с различными источниками информации;</li> <li>• выработка навыков использования современных информационных технологий для обеспечения будущей профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Организационные и функциональные основы деятельности менеджера.  Сущность профессиональной деятельности менеджера: общие положения, роль и значение в рыночной экономике.  Функциональная сфера и социально-этические аспекты деятельности менеджера.  Совершенствование личностных основ деятельности менеджера.  Личность и авторитет менеджера.  Личностные, деловые и профессиональные качества менеджера.  Организация труда менеджера.</p>



<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. <b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой

### Б1.О.20 Системы автоматизированного информационного проектирования

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель и задачи освоения дисциплины:</b> дать современные теоретические знания и сформировать практические навыки в применении системы автоматизированного проектирования информационных систем в управлении организации.
<b>Содержание дисциплины</b>	Информационные системы управления организацией: основные понятия, классификация и принципы построения. Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования в управлении организацией. Информационные технологии использования баз данных для создания информационных систем управления организацией. Информационные технологии организации запросов в информационных системах управления организацией. Информационные технологии организации отчетов в информационных системах управления организацией.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. <b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и интеллектуальный анализ.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.О.21 Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Целью</b> освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» является: формирование знаний сущности, причин, разновидности экстремизма и терроризма; формирование понятий, причин, типологии и последствий коррупции в современном обществе и направлениях противодействия ему; ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией.  <b>Задачами</b> освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» являются:  - изучить основные понятия дисциплины;  - изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией;
--	---

	<p>- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям;</p> <p>- умение использовать методы и способы выявления коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции  Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание  Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе  Понятие и сущность экстремизма  Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе  Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям  Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов  Меры профилактики коррупции</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### Б1.О.22 Бизнес-статистика

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели</b> освоения дисциплины: формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах статистики; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить обучающегося формировать массивы данных, опираясь на источники статистической информации, рассчитывать основные статистические показатели и строить базовые модели при помощи пакетов прикладных программ;</li> <li>• научить обучающегося подбирать подходящие статистические методы и понимать их ограничения;</li> <li>• привить практические навыки применения статистических методов при подготовке статистической основы принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Общая теория статистики  Макроэкономическая статистика.  Статистика предприятий и организаций</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

	<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.О.23 Управление человеческими ресурсами

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> освоения дисциплины, сформировать знания и представленные навыки об управлении формированием человеческих ресурсов в организации и их эффективном использовании, создание условий максимальной реализации способностей работников и достижение целей организации.</p> <p><b>Задачи</b> освоения дисциплины, овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследования в области управления персоналом; подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Современная концепция управления человеческими ресурсами.  Планирование персонала и анализ работ.  Привлечение и отбор персонала.  Трудовая мотивация.  Политика вознаграждения.  Развитие человеческих ресурсов в организации и планирование карьеры.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.24 Экономика фирмы

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Экономика фирмы» является: формирование экономических целей и стратегий развития фирмы; владения навыками расчета основных экономических показателей работы фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины «Экономика фирмы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание механизма рыночного функционирования;</li> <li>• владение экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием для применения в профессиональной деятельности;</li> <li>• знание методов изучения и анализа рыночной конъюнктуры;</li> <li>• знание основных приемов экономического анализа фирмы и методов оценки деятельности предприятий;</li> <li>• умение выявлять и понимать причины экономического поведения фирмы; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы.</li> </ul>
--	---

<b>Содержание дисциплины</b>	Предприятие в рыночной экономике. Производственные ресурсы и эффективность их использования. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка. Управление предприятием (фирмой).
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. <b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.О.25 Теория менеджмента

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> – изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента; – освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; – овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем.
<b>Содержание дисциплины</b>	Общая характеристика менеджмента Введение в менеджмент Исторические тенденции развития менеджмента: школы менеджмента Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом Организация как объект управления Качества менеджера и его роль в организации Методологические основы менеджмента Функции менеджмента Прогнозирование и планирование в системе менеджмента Организация как функция менеджмента Мотивация деятельности в менеджменте Координация и контроль в системе менеджмента Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента Принятие управленческих решений Социально-психологические основы менеджмента Личность и группа как объект управления Руководство, власть и лидерство в организации Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Управление конфликтами в менеджменте Организационная культура Социальное партнерство.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

**Б1.О.26 Маркетинг**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель освоения дисциплины:</b> сформировать у обучающихся знания и навыки по основным понятиям и видам маркетинга, принципам и механизмам функционирования маркетинговых систем в организациях, основных подходах и инструментов маркетинга, <b>Задачи:</b> сформировать понятийный аппарат и четкое представление о маркетинге как концепции внутрифирменного управления. Сформировать представление о принципах и механизмах управления в маркетинговой деятельности. Сформировать умение анализировать существующие и потенциальные запросы потребителей, возможности создания ценностей для потребителя. Сформировать умение сегментирования рынков, выбора целевых сегментов. Приобретение навыков, необходимых для постановки практического решения задач маркетинга, разработки и обоснования стратегических и тактических маркетинговых планов, обеспечивающих развитие и продвижение товара.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы маркетинга. Управление маркетингом. Сегментация рынка. Товарная политика в маркетинге. Ценообразование в маркетинге. Сбытовая политика. Маркетинг в системе управления организацией. Маркетинговые коммуникации. Формирование бренда в маркетинговой деятельности. Информационный инструмент маркетинга. Поведение потребителей. Стратегический маркетинг. Интернет- маркетинг. Маркетинг на различных видах рынков. Окружающая маркетинговая среда. Международный маркетинг.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**Б1.О.27 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Целью</b> освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является: подготовка обучающихся к эффективному использованию современных средств информационных технологий в сфере менеджмента, формирование общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту, изучение основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий. <b>Задачами</b> освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: - изучение и освоение общесистемного и прикладного
--	---

	<p>программного обеспечения экономических информационных систем и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в менеджменте;</li> <li>- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;</li> <li>- изучение основных принципов организации современных информационных технологий применительно к различным уровням менеджмента;</li> <li>- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;</li> <li>- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;</li> <li>- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере менеджмента.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение в дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>Сетевые технологии в менеджменте.</p> <p>Моделирование и оптимизация бизнес-процессов.</p> <p>Технологии формирования управленческих решений.</p> <p>Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров.</p> <p>Корпоративные информационные системы.</p> <p>Управление знаниями и интеллектуальные технологии.</p> <p>Основные направления применения информационных технологий в профессиональной сфере (в сфере менеджмента).</p> <p>База данных и их применение в менеджменте.</p> <p>Организация информационных систем. Защита информации в ИС.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ОПК-2</b> Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.О.28 Экономико-математическое моделирование

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Целью освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование»</b> является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по
--	---

	<p>формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать знания студентам теоретических знаний и практических навыков использовать экономико-математические методы и модели в управлении;</li> <li>– сформировать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li> <li>- дать знания об экономических показателях различных сторон деятельности предприятия, об источниках получения информации для расчетов и сформировать умение практически их рассчитывать;</li> <li>-сформировать способность критически оценивать управленческие решения и навыки их совершенствования.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основы моделирования.          Линейное программирование.          Целочисленное программирование.          Нелинейное программирование.          Динамическое программирование.          Сетевое планирование.          Системы массового обслуживания.          Элементы теории игр.          Балансовые модели.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Б1.О.29 Теория организации и организационное поведение**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение»</b> является овладение современными концепциями управления организацией, формирование системы знаний о поведении личности в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации, организационных изменениях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Задачами дисциплины являются: способность к развитию практических навыков делового взаимодействия, продуктивного сотрудничества, формированию эффективных систем мотивации труда.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Сущность, содержание и развитие теории организационного поведения.          Поведение личности в системе управления.</p>

	<p>Теории и подходы к мотивации.</p> <p>Совершенствование групповой динамики и командообразование в организации.</p> <p>Управление конфликтами и стрессами в организационном поведении.</p> <p>Коммуникации как связующие процессы в организации.</p> <p>Власть и лидерство в организации.</p> <p>Управление изменениями и нововведениями в организации.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

### Б1.О.30 Финансовый и управленческий учет

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью освоения дисциплины «Финансовый и управленческий учет»</b> является формирование у обучающихся методологических основ финансового и управленческого учета, в рыночных условиях функционирования предприятий; изучение технологии финансового анализа для принятия управленческих решений различными группами заинтересованных пользователей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Задачами дисциплины являются: изучение основных категорий дисциплины; овладение технологией составления финансовой управленческой отчетности; овладение навыками расчета ключевых финансовых показателей.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Теория и принципы финансового и управленческого учета.</p> <p>Методы финансового и управленческого учета и их элементы.</p> <p>Порядок организации финансового и управленческого учета хозяйствующего субъекта. Учетная политика.</p> <p>Сущность, задачи и содержание финансового анализа, его роль в системе управления предприятием.</p> <p>Виды финансового анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.</p> <p>Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса.</p> <p>Управленческий учет – информационная база для принятия управленческих решений.</p> <p>Организация аналитической работы на предприятиях.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>



Форма контроля	Зачет, экзамен
----------------	----------------

### Б1.О.31 Стратегический менеджмент

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент»</b> является формирование у обучающихся методологической базы для изучения общей концепции и основных принципов стратегического управления организацией.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Задачами дисциплины являются: изучение основных методов стратегического анализа и прогнозирования характеристик микро- и макросреды организации, её внутренней среды, овладение методами оценки конкурентоспособности организации; умение формулировать миссию организации и на её основе формировать иерархическую структуру целей и задач организации в краткосрочном и долгосрочном периодах; изучить приёмы управления реализацией принятых стратегий развития, осуществление стратегического контроля и внесение стратегических изменений в действующую стратегию по ходу их реализации.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Методология и общая концепция стратегического управления</p> <p>Анализ микро- и макроокружения организации и её внутренняя среда.</p> <p>Стратегия как обобщающая модель действий, необходимых для достижения целей фирмы. Анализ микро- и макроокружения организации и её внутренняя среда.</p> <p>Формирование миссии и стратегических целей организации.</p> <p>Стратегия как набор правил для принятия решений.</p> <p>Формирование миссии и стратегических целей организации.</p> <p>Разработка и выбор стратегии развития организации.</p> <p>Стратегия как план управления фирмой. Разработка и выбор стратегии развития организации.</p> <p>Анализ состояния компании SWOT-анализ.</p> <p>Управление реализацией стратегии и контроль.</p>
<p><b>Формирующие компетенции</b></p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> <p><b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессиональных стандартов: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», ПС 08.043 «Экономист предприятия».</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>

### Б1.О.32 Исследование систем управления

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины «Исследование систем управления»</b> является формирование у обучающихся основ системного мышления, практических навыков исследования систем управления, анализа проблем при принятии управленческих решений.</p>
---	---

	<b>Задачами</b> дисциплины являются: изучение общих принципов исследования систем управления, методов анализа и принятия решений; освоения основных подходов и принципов исследования, основ исследования систем управления при постановке проблем и в ходе их решения.
<b>Содержание дисциплины</b>	Системы управления как объект исследования. Научные основы исследования систем управления. Основные методологические положения исследования. Моделирование в исследовании систем управления. Методы формализованного представления систем. Общенаучные методы исследования систем управления. Специальные методы исследований. Системный анализ организации управления. Планирование и организация исследований систем управления.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой

### Б1.О.33 Финансовый менеджмент

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель</b> - изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов фундаментальных знаний по теории управления финансами организации (предприятия), раскрытия сущности основ взаимодействия теории и практики. <b>Задачи:</b> - формирование у студентов содержательного представления о объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, роли науки в современном обществе; - усвоение теоретического материала дисциплины; - знание базовых категорий; - умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия; - формирование у студентов экономического мышления и навыков выработки конкретных управленческих решений по недопущению кризисного состояния организации (предприятия); - умению выработать оздоровительную программу предкризисной ситуации.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие и сущность финансового менеджмента. Анализ и планирование в финансовом менеджменте. Применение финансового менеджмента в управлении предприятием.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

	<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Б1.О.34 Корпоративная социальная ответственность**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»: сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности в России; дать основы знаний о межсекторном взаимодействии предпринимательских структур с властными структурами и некоммерческим сектором.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Задачи дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности;</li> <li>- исследование ключевых элементов корпоративной социальной ответственности;</li> <li>- рассмотрение технологий и особенностей межсекторного взаимодействия;</li> <li>- исследование современных методов оценки корпоративной социальной ответственности;</li> <li>- освоение методических и технологических основ формирования и развития корпоративной социальной ответственности;</li> <li>- определение влияния корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;</li> <li>- формирование навыков разработки социальных программ и социальных отчетов организации</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие и сущность корпоративной социальной ответственности. Социальные программы. Благотворительность.</p> <p>Эволюция теории социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Развитие корпоративной социальной политики за рубежом.</p> <p>История корпоративной социальной ответственности в России.</p> <p>Уровни, направления, механизмы управления корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Стандартизация и документация в области корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Взаимодействие с заинтересованными сторонами.</p> <p>Эффективность корпоративной социальной ответственности и методы ее оценки.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Форма контроля	Зачет
----------------	-------

### Б1.О.35 Налоги и налогообложение

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью</b> дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Задачи дисциплины «Налоги и налогообложение» состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в изучении основных положений теории налогов, а также важнейших налогов, установленных в РФ;</li> <li>- в формировании системы знаний в области теории налогов и практики их взимания;</li> <li>- в общем понятии о сущности налогов, сборов и страховых сборов, о тенденциях и направлениях развития налогового законодательства современного Российского государства;</li> <li>- в ознакомлении будущих специалистов с действующей в стране налоговой системой;</li> <li>- в ознакомлении с методами контрольно-экономической работы налоговых органов.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основные положения налогообложения</p> <p>Теоретические основы налогов и налогообложения. Налоговая система.</p> <p>Система управления налогообложением в Российской Федерации</p> <p>Налоговый контроль.</p> <p>Основные виды налогов в Российской Федерации</p> <p>Налог на добавленную стоимость</p> <p>Акцизы.</p> <p>Налог на прибыль организаций.</p> <p>Налог на доходы физических лиц.</p> <p>Налог на имущество физических лиц.</p> <p>Прочие налоги и сборы.</p> <p>Специальные налоговые режимы.</p> <p>Специальные налоговые режимы.</p>
<p><b>Формирующие компетенции</b></p>	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет</p>

### Б1.О.36 Методы принятия управленческих решений

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель</b> дисциплины «Методы принятия управленческих решений» сформировать компетенции обучающихся в области принятия управленческих решений и методов их разработки.</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются: изучение различных методов принятия управленческих решений для описания сложных экономических процессов и явлений, используемых для анализа и прогнозирования экономической ситуации; приобретение навыков</p>
---	---

	сбора, обработки и анализа информации, используемой для принятия управленческого решения и оценки качества принимаемого управленческого решения.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Сущность и роль управленческих решений в процессе управления.</p> <p>Типология управленческих решений.</p> <p>Основные этапы процесса принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Условия и факторы качества управленческих решений.</p> <p>Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения.</p> <p>Моделирование процессов принятия решений.</p> <p>Критерии и методы принятия решений в условиях определенности и неопределенности.</p> <p>Эффективность управленческих решений.</p> <p>Контроль реализации управленческих решений.</p> <p>Управленческие решения и ответственность.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> <p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.О.37 Бизнес-планирование

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины «Бизнес планирование»</b> сформировать у обучающихся понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и систему методических знаний по разработке бизнес-плана.</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются: изучение бизнес-идеи и ее соответствия стратегии бизнес-планирования; овладение методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.</p> <p>Прогнозирование как элемент внутрифирменного планирования.</p> <p>Методические основы бизнес-планирования.</p> <p>Методологические основы формирования бизнес-планов.</p> <p>Сущность, значение и виды бизнес-планов.</p> <p>Проблемы теории и практики бизнес-планирования.</p> <p>Структура и содержание разделов бизнес-планов.</p> <p>Маркетинговый план.</p> <p>План производства.</p> <p>Организационный план.</p> <p>Финансовый план.</p>

<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p><b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессиональных стандартов: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», ПС 08.043 «Экономист предприятия».</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.О.38 Физическая культура и спорт

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель и задачи освоения дисциплины:</b> сформировать у студентов систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества, и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Цель и задачи дисциплины «физическая культура и спорт». Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента.</p> <p>Основные понятия физической культуры, её социально-биологические основы.</p> <p>История возникновения и развития физической культуры.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Формы и функции физической культуры.</p> <p>Основные средства физического воспитания.</p> <p>Методы физического воспитания.</p> <p>Основы обучения двигательным действиям.</p> <p>Классификация физических упражнений.</p> <p>Техника физических упражнений.</p> <p>Физическая культура личности.</p> <p>Олимпийские игры и их социальная значимость.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента .</p> <p>Основные формы занятий физической культурой.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Организационно-правовые основы Ф.К. и С.</p> <p>Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Спорт. Спортивная тренировка, спортивные соревнования.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья .</p> <p>Профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

Форма контроля	Зачет
----------------	-------

### Б1.В.01 Деньги, кредит, банки

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель и задачи изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»</b> направлены на формирование системы знаний о денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, приобретение опыта использования денежно-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Деньги и денежные отношения. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Денежная система, ее особенности и типы. Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Банки. Кредитная и банковская системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК-5</b> Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.В.02 Финансовый инструментарий

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель и задачи изучения дисциплины «Финансовый инструментарий»</b> направлены на формирование системы знаний о функционировании современных финансовых рынков: (специфика различных видов ценных бумаг, организация торговли, финансовые посредники).
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение. Процентная ставка. Акции и облигации. Ценные бумаги с фиксированной доходностью. Акции. Деривативы. Организация первичных рынков. Организация вторичных рынков. Коммерческие и инвестиционные банки. Фонды взаимных инвестиций и хедж-фонды.

	Регулирование.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК-4</b> Способен оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: 08.018 «Специалист по управлению рисками».
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель и задачи изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент»</b> направлены на усвоение обучающимися компетенций в области управления инвестициями, изучение инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие, виды, формы и источники инвестиций. Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика. Инвестиционные ресурсы и политика управления. Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование. Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия. Управление финансами инвестиционного проекта. Управление инвестиционными рисками. Управление инвестиционным проектом. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК-4</b> Способен оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации. <b>ПК-5</b> Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Б1.В.04 Социально-экономическое прогнозирование**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель и задачи изучения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование»</b> состоит в ознакомлении студентов с основными понятиями и методами социально-экономического прогнозирования, с классами задач, которые могут возникнуть на практике при принятии управленческих экономических решений, и методами их решения.
<b>Содержание дисциплины</b>	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов. Система и принципы социально-экономического прогнозирования Методология прогнозирования. Формы конкретизации предвидения. Типология прогнозов



	<p>Методы социально-экономического прогнозирования. Классификация и примеры применения. Технология прогнозных разработок социальных процессов. Предпрогнозная ориентация. Исходные модели и модели прогнозного фона. Технология прогнозных разработок социальных процессов. Поисковый и нормативный прогнозы Прогнозирование и государственная федеральная политика в области регионального развития Прогнозирование и стратегии развития территориальных образований на уровне федерального округа, региона Региональное развитие: цели, критерии и методы управления. Методы регионального анализа и прогнозирования</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансов состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: 08.043 «Экономист предприятия».</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### Б1.В.05 Корпоративные финансы

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Предметом изучения дисциплины «Корпоративные финансы»</b> являются основные понятия и принципы организации финансовых отношений на предприятиях различных организационно-правовых форм, правила и приемы финансового планирования и управления <b>Цель изучения дисциплины «Корпоративные финансы»</b> формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области организации и функционирования финансов на предприятиях, усвоение основных принципов и методов повышения эффективности использования финансовых ресурсов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Сущность и функции финансов организации Доходы и расходы организации Прибыль организации и безубыточность производства. Финансовые аспекты организации оборотных средств Организация расчетов на предприятии Финансовое планирование на предприятии. Финансы некоммерческих организаций Особенности организации финансов различных отраслей экономики.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности. <b>ПК-3</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессиональных стандартов: ПС 08.043 «Экономист</p>

	предприятия», ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, курсовая работа

### Б1.В.06 Финансовые рынки и институты

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> курса «Финансовые рынки и институты» является формирование у обучающихся целостного видения ос функционирования рынка и организации деятельности формированию и управлению портфельными инвестиция организации.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины- усвоение основных понятий финансов рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка целостного представления о механиз функционирования фондового и срочного рынка;</li> <li>- выработка практических навыков расчета базовых показате характеризующих уровень доходности финансовых инструментов;</li> <li>- формирование навыков управления портфельны инвестициями.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Финансовые рынки их структура и функции Инструменты фондового рынка. Институты фондового рынка. Фондовая биржа. Формы коллективного инвестирования Регулирование финансовых рынков Финансовые риски. Основы портфельного инвестирования</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессиональных стандартов: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», ПС 08.043 «Экономист предприятия».</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Б1.В.07 Финансовое право

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью и задачами</b> освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование теоретических знаний основных категорий и понятий финансового права, основных положений действующего федерального финансового законодательства; оценка финансовой политики государства, формы и методы ее реализации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Теоретические основы системы финансового права Отрасли финансового права Налоговое право Банковское право Правовое регулирование денежного обращения Безналичные расчеты Инвестиционное право Страховое право Валютное регулирование</p>

<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: 08.018 «Специалист по управлению рисками».</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### **Б1.В.08 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью и задачами</b> освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания структурных принципов и проблем современной мировой валютной системы и изучение роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Мировая валютная система и международные валютные отношения</p> <p>Валютный рынок в условиях глобализации</p> <p>Балансы международных расчетов. Валютные операции.</p> <p>Международные расчеты и их формы.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов</p> <p>Международный кредит как экономическая категория. Форфейтинг.</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые организации</p> <p>Региональные валютно-кредитные и финансовые организации.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Б1.В.09 Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> изучения дисциплины заключается в обучении студентов теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.</p> <p>Изучение студентами дисциплины «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование» предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;</li> <li>- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;</li> <li>- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Финансовое планирование и его роль в управлении финансами организации.</p> <p>Сущность бюджетирования как элемента финансового планирования организации.</p> <p>Процесс финансового планирования и бюджетирования: основные этапы.</p> <p>Операционные и вспомогательные бюджеты организации: состав, структура, порядок составления.</p> <p>Финансовые бюджеты и планы организации: состав и структура, порядок консолидации.</p> <p>Финансовая структура организации и принципы ее формирования.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК- 2</b> Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности.</p> <p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессиональных стандартов: ПС 08.043 «Экономист предприятия», ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### **Б1.В.10 Финансовый риск-менеджмент**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель и задачи</b> изучения дисциплины «Финансовый риск-менеджмент» сформировать теоретические и практические навыки выявления, оценке рисков и способов их снижения в процессе разработки и принятия управленческих решений, овладеть навыками применения основных методов снижения степени риска при принятии управленческих решений, связанных с инвестициями и финансами.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Теоретические основы финансового риск-менеджмента.</p> <p>Сущность и принципы финансового риск-менеджмента.</p> <p>Основа методологии и стандартов риск-менеджмента.</p> <p>Методы оценки и управления финансовыми рисками.</p> <p>Основные элементы и структура системы финансового риск-менеджмента.</p> <p>Система финансового риск-менеджмента.</p> <p>Управление кредитными рисками.</p> <p>Управление рыночными рисками.</p> <p>Управление операционными рисками.</p>

<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК- 2</b> Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности.</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессиональных стандартов: ПС 08.043 «Экономист предприятия», 08.018 «Специалист по управлению рисками».</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### Б1.В.11 Биржи и биржевое дело

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель и задачи</b> изучения дисциплины «Биржи и биржевое дело» является ознакомление студентов с понятием биржи, ее функциями, техникой осуществления биржевых операций, рассмотрение роли и места биржи в рыночной экономике, тенденций развития биржевой торговли.
<b>Содержание дисциплины</b>	Теоретические основы биржевого дела Практические основы биржевого дела. Основы фьючерсной торговли. Оptionные стратегии на рынке ценных бумаг.
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК- 5</b> Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой

#### Б1.В.12 Финансовый анализ

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> изучения дисциплины «<b>Финансовый анализ</b>» формирование у будущих специалистов, теоретических знаний и практических навыков анализа финансового состояния организации (предприятия).</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о теоретических и методологических основах анализа финансового состояния организации;</li> <li>- рассмотреть различные методы анализа финансового состояния организации;</li> <li>- раскрыть инструментарий анализа финансового состояния организации;</li> <li>- овладеть практическими навыками анализа финансового состояния организации;</li> <li>- овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;</li> <li>- сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.</li> </ul>
--	---

<b>Содержание дисциплины</b>	Теоретические основы финансового анализа. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации. Анализ деловой активности предприятия. Анализ денежных потоков организации. Анализ финансового положения организации. Финансовое планирование и прогнозирование.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе <b>ПК-2</b> Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессиональных стандартов: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», ПС 08.043 «Экономист предприятия», ПС 08.043 «Экономист предприятия».
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, курсовая работа

#### Б1.В.13 Оценка стоимости бизнеса

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Целью</b> изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки бизнеса предприятия. Теоретические знания и практические навыки в этой области предпринимательства необходимы при решении актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия. <b>Задачи</b> дисциплины: - изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса; - изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса; - овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий; - выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.
<b>Содержание дисциплины</b>	Концептуальные основы оценки стоимость бизнеса. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Сравнительный подход. Затратный подход. Доходный подход. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса. Стоимость бизнеса как целевая функция управления.

	Отчет об оценке стоимости бизнеса. Управление стоимостью бизнеса. Стоимость бизнеса как целевая функция управления. Фундаментальные принципы управления стоимостью.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК- 5</b> Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости. Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Б1.В.14 Практикум по финансовому менеджменту**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> изучения дисциплины «Практикум по финансовому менеджменту» сформировать у обучающихся современные фундаментальные знания в области финансового менеджмента и умение применять их на практике; в рамках курса студент получит возможность детализировать полученные знания и перевести методические вопросы и базовые понятия в практическую плоскость.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины исследовать логику построения концептуальных основ и базовых направлений мониторинга результирующих финансовых показателей деятельности организации; сформировать комплексное представление о системе современных методов и приемов анализа и диагностики имущественного потенциала, оценки текущего финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; обучить алгоритмам постановки задач, комплексному использованию элементов аналитического инструментария, адекватных целям экономической диагностики финансового состояния организации; обобщить теоретические и методические основы прогнозного анализа ключевых финансовых показателей деятельности организации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Финансовый менеджмент, цели и задачи системы управления финансами компаний. Базовые концепции финансового менеджмента.</p> <p>Информационная база управления финансами организаций. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности.</p> <p>Расчет денежных потоков Подготовка отчета о движении денежных средств.</p> <p>Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа.</p> <p>Управление оборотным капиталом компаний. Элементы оборотного капитала. Операционный, финансовый цикл.</p> <p>Управление запасами. Модель EOQ (экономически обоснованного объема заказа).</p> <p>Модели управления денежными средствами. Управление расчетами.</p> <p>Методика маржинального анализа для краткосрочных управленческих решений. Анализ «затраты-объем-прибыль».</p>

<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессиональных стандартов: ПС 08.043 «Экономист предприятия», ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## **Б1.В.15 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

### **Б1.В.15.01 Общая физическая подготовка**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель и задачи освоения дисциплины:</b> сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного и профессионального развития и самосовершенствования;</p> <p>формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;</p> <p>вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основам физического воспитания и здорового образа жизни для всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Общеразвивающие и специальные упражнения.</p> <p>Тестирование общей физической подготовленности .</p> <p>Основы техники ходьбы.</p> <p>Основы техники бега.</p> <p>Основы техники волейбола.</p> <p>Физические качества человека.</p> <p>Физические качества человека.</p> <p>Основы техники прыжков.</p> <p>Основы техники ходьбы, бега, прыжков.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе</p>



	<p>физического воспитания.  Тестирование  Основы техники баскетбола.  Тестирование общей физической подготовленности.  Тестирование общей физической подготовленности.  Основы техники метаний.  Методология общеразвивающих и специальных упражнений.  Составление комплексов общеразвивающих упражнений.  Организационно-методические формы занятий физическими упражнениями.  Методика развития физических качеств.  Тестирование общей физической подготовленности.  Тестирование общей физической подготовленности.  Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.  6.Тестирование. Тема «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента».  Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Составление комплексов физических упражнений.  Тестирование общей физической подготовленности.  Тестирование общей физической подготовленности.  Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Составление комплексов физических упражнений и их выполнение.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Б1.В.15.02 Основы современной хореографии

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель и задачи освоения дисциплины:</b> сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного и профессионального развития и самосовершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;</li> <li>• вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основам физического воспитания и здорового образа жизни для всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>• обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую</li> </ul>
--	---

	<p>психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>• организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности;</li> <li>• привитие аккуратности, культуры поведения, умение ценить красоту;</li> <li>• выявление индивидуальных творческих способностей;</li> <li>• способствовать стремлению самовыражаться в движении.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Общеразвивающие и специальные упражнения.  Тестирование общей физической подготовленности.  Техника исполнения базовых движений Hip-Hop.  Координация и равновесие в танце.  Растяжка мышц и связок.  Подготовительные упражнения для исполнения акробатических элементов.  Физические качества человека.  Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.  Техника исполнения базовых движений house.  Тестирование общей физической подготовленности.  Тестирование общей физической подготовленности.  Упражнения на растяжку мышц и связок.  Методология общеразвивающих и специальных упражнений.  Составление комплексов общеразвивающих упражнений.  Развитие общей музыкальности.  Организационно-методические формы занятий физическими упражнениями.  Танцевальная импровизация.  Методика развития физических качеств.  Тестирование общей физической подготовленности.  Тестирование общей физической подготовленности.  Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.  Повышение навыков импровизации в современном танце.  Индивидуальный выбор стиля современной хореографии и работа в нем.  Тестирование общей физической подготовленности.  Тестирование общей физической подготовленности.  Индивидуальный выбор стиля современной хореографии и работа в нем. Составление танцевальных композиций и их выполнение.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Зачет</p>

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель и задачи</b> изучения дисциплины «История предпринимательства в России» являются формирование у обучающихся современного представления о каждом этапе развития предпринимательства в России, о положительных и негативных факторах, повлиявших на уровень развития предпринимательства, об особенностях предпринимательства в разных исторических эпохах, об эволюции предпринимательства и современной роли предпринимательства в экономике страны.
<b>Содержание дисциплины</b>	Предпринимательство как феномен в истории мировой цивилизации и России. Ранняя история отечественного предпринимательства: IX –XIV вв. Предприниматели Московского государства: XV – XVII вв. Предпринимательство в эпоху европеизации и становления Российской империи. Предприниматели как сложившаяся социокультурная общность (конец XVIII - первая половина XIX в.). Русский бизнес в условиях модернизации второй половины XIX – начала XX в. Предприниматели на политической и общественной ниве в дореволюционной России. Предприниматели и «рабочий вопрос». Национальная идея и отношение к иностранному капиталу. Предприниматели и первая мировая война. Предпринимательство в советскую эпоху.
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК- 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Б1.В.ДВ.01.02 История экономики**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Целью</b> освоения дисциплины «История экономики» является формирование у обучающихся знаний о процессах хозяйственной деятельности человека на протяжении всего развития общества; хронологической последовательности, их национальных особенностей. <b>Задачи</b> освоения дисциплины: - рассмотрение периодизации экономической истории использованием исторического подхода, - развитие навыков систематизировать экономические события, - формирование навыков анализа экономических и социальных проблем в контексте фактов мировой истории.
<b>Содержание дисциплины</b>	История экономики как наука. Доиндустриальная экономика. Становление и развитие феодальной экономики. Индустриальная экономика. Предпосылки и становление новой модели хозяйственного развития (XVI-XVIII вв.) Становление и развитие индустриальной экономической системы. Эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX -начале XX в во второй половине XIX-начале XX в.

	<p>Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Становление регулируемого капитализма.</p> <p>Становление государственного социализма в СССР.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК- 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Б1.В.ДВ.02.01 Предприятия на финансовых рынках**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины «Предприятия на финансовых рынках»</b> является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области функционирования предприятий и их отношений на различных финансовых рынках. При изучении данной дисциплины обучающиеся получают знания по теории валютных операций, по классификации валютных рынков, основам совершения валютных сделок, функционированию рынка ценных бумаг, разновидностям профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, о существующих видах ценных бумаг, о функционировании кредитной системы и видах кредита.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Национальная и мировая валютные системы и их составляющие элементы.</p> <p>Валютный курс и факторы его определяющие. Котировка валют.</p> <p>Понятие валютного рынка, его сущность и место. Участники валютного рынка.</p> <p>Признаки, классификации и виды валютного рынка.</p> <p>Классификация валютных операций. Кассовые конверсионные валютные сделки.</p> <p>Валютная позиция. Факторы, определяющие валютную позицию.</p> <p>Общая характеристика срочных валютных сделок.</p> <p>Хеджирование, форвардные и фьючерсные контракты, опционы.</p> <p>Общая характеристика рынка ценных бумаг.</p> <p>Фондовая биржа, ее функции. Участники фондовой биржи.</p> <p>Участники рынка ценных бумаг.</p> <p>Виды профессиональной деятельности на фондовом рынке и их характеристика. Эмиссия ценных бумаг: понятие, описание, этапы.</p> <p>Андеррайтинг, как вид профессиональной деятельности. Его понятие, сущность и отличительные особенности.</p> <p>Виды ценных бумаг. Их описание, характеристика, отличительные особенности. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды инвестиций и риски на фондовом рынке.</p> <p>Понятие, сущность и функции кредита. Функциональная и институциональная кредитная система.</p> <p>Характеристика основных звеньев институциональной кредитной системы.</p> <p>Кредитный рынок: понятие, функции и особенности.</p>

<p><b>Формирующие компетенции</b></p>	<p><b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей.</p> <p>Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессиональных стандартов: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», ПС 08.043 «Экономист предприятия».</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>

**Б1.В.ДВ.02.02 Финансовая политика и управление конкурентоспособностью компании**

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель изучения дисциплины «Финансовая политика и управление конкурентоспособностью компании»</b> является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков по построению эффективной системы управления финансами и конкурентоспособности на уровне хозяйствующих субъектов, направленной на достижение стратегических и тактических целей организации.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> изучение основных понятий, методов и приемов формирования финансовой политики и управления конкурентоспособностью компании; приобретение навыков расчета финансовых показателей и экономического обоснования выбора управленческих решений по разработке и совершенствованию финансовой политики организации; формирование комплексного представления о финансовой политике организации и оценке ее эффективности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Общая характеристика финансовой политики компании  Теоретические аспекты финансовой политики компании.  Компоненты финансовой политики организации и их содержание.  Стратегия и тактика финансовой политики компании.  Финансовая политика организации в системе планирования и прогнозирования.  Финансовая стабильность организации: управление и контроль.  Качество как экономическая категория и объект управления.  Теоретические и научные основы управления конкурентоспособностью организации.  Оценка конкурентоспособности предприятия.  Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности организации.</p>
<p><b>Формирующие компетенции</b></p>	<p><b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе;</p> <p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей.</p>

	Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессиональных стандартов: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», ПС 08.043 «Экономист предприятия».
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» является получение обучающимися теоретических знаний и целостного представления относительно деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, об их взаимодействии между собой и другими участниками фондового рынка.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающихся знания об основных участниках рынка ценных бумаг, активно-пассивных и посреднических операциях с ценными бумагами при осуществлении брокерской и дилерской деятельности на рынке ценных бумаг, современных технических средств и информационных технологий при осуществлении деятельности по определению взаимных обязательств (клиринговая деятельность), организации торговли на рынке ценных бумаг и деятельности инвестиционных советников, конструировании эмиссии ценных бумаг и техники андеррайтинга, деятельности по управлению ценными бумагами, депозитарной деятельности и деятельности по ведению реестра;</li> <li>– научить осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка ценных бумаг, консультировать клиентов брокерских компаний по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Участники рынка ценных бумаг: общая характеристика и функциональная специфика деятельности</p> <p>Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг</p> <p>Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг</p> <p>Организация и основные операции брокерско-дилерских компаний</p> <p>Техника брокерских операций на биржевом и внебиржевом рынках</p> <p>Операционная техника и учет по основным операциям в брокерско-дилерских компаниях. Конструирование эмиссии ценных бумаг и техника андеррайтинга. Деятельность по управлению ценными бумагами</p> <p>Деятельность управляющих компаний акционерных инвестиционных фондов (АИФ) и паевых инвестиционных фондов (ПИФ). Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра.</p> <p>Деятельность по определению взаимных обязательств (клиринговая деятельность). Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК-5</b> Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем

	финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Б1.В.ДВ.03.02 Управление фондовым портфелем**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> дисциплины «Управление фондовым портфелем» является получение обучающимися теоретических знаний о комплексе методологических и технологических проблем формирования портфеля ценных бумаг в условиях российского фондового рынка, овладении навыками выработки инвестиционной политики, осуществления финансового анализа ценных бумаг, освоение современных технологий, позволяющих пересматривать и оценивать эффективность портфеля.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины «Управление фондовым портфелем»: теоретическая подготовка студентов в области управления фондовым портфелем, формирования у студентов практических знаний и навыков по исчислению оптимального фондового портфеля, развитие творческого подхода к анализу значимости и роли государства в регулировании рынка ценных бумаг, получение представления об управлении фондовым портфелем.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг  Классическая портфельная теория (основные понятия).  Современные технологии формирования портфеля  Модель оценки фондовых активов.  Оптимальный портфель при возможности заимствования и одалживания.  Регулирование. Российские и международные нормы.  Оценка эффективности управления портфелем.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<b>ПК-5</b> Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);</li> <li>- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;</li> <li>- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul>
--	---

	<p>-формирование способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>-формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>- формирование готовности к волонтерской деятельности, которое направлено на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p><b>Задачами дисциплины являются:</b></p> <p>-формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;</p> <p>-развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;</p> <p>-сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;</p> <p>-формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.</p> <p>- развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств;</p> <p>- развитие молодежного добровольчества, волонтерства по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</p> <p>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Организация работы с волонтерами.</p> <p>Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p> <p>Инклюзивное добровольчество. Особенности организации и практической деятельности волонтеров с людьми с различными нозологиями.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## ФТД.02 Современные проблемы менеджмента

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	<b>Цель и задачи</b> освоения дисциплины «Современные проблемы менеджмента» являются выявление и изучение актуальных
--	--



	<p>проблем современного менеджмента, тенденций и перспектив развития российской модели менеджмента, освоение зарубежного опыта и современных технологий в области принятия управленческих решений. понимание сущности и значимости основных проблем менеджмента организации; получение практических навыков по использованию методов и приемов развития менеджмента, инновационных решений актуальных задач управления.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Современная парадигма менеджмента. Современные организации: проблемы развития и управления. Корпоративное управление. Система управленческих технологий. Проблемы менеджмента конкурентоспособности организации.</p>
<b>Формирующие компетенции</b>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет