Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 19:40:03
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования

«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и направление подготовки:

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность

«государственное и муниципальное управление»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2022

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть:

Б1.О.01.История (история России, всеобщая история)

Цель и задачи изучения дисциплины	**Цель освоения дисциплины:** формирование научных представлений о закономерностях исторического развития российского общества и особенностях, в которых эти закономерности проявлялись. Научиться выявлять основные тенденции и движущие силы исторического процесса России. Познакомить учащихся с философскими концепциями исторического развития; оценочным характером исторических знаний; периодизацией всеобщей истории. Сформировать интерес к изучению истории. **Задачи:** • выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса Древней и средневековой Руси; • выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса России в Новое время; • выявление основных тенденций и движущих сил исторического процесса России в Новейшее время; • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Содержание дисциплины	Методология и теория исторической науки Древняя Русь и основные тенденции формирования История России XVII- XVIII вв. Этапы экономического и политического развития России XIX – начало XX вв. Культурная жизнь в России - XIX век Основные тенденции политического развития Российского государства в начале XX столетия Великая октябрьская революция и образование СССР СССР: война и мир: 1939-1980 гг.

	Великая отечественная война: без срока давности Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.
Формирующие компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.02. Философия

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Философия» является: **с**формировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. **Задачами** освоения дисциплины «Философия» являются: • овладение базовыми принципами и приемами философского познания; • введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; • выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Содержание дисциплины	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (VI в. до н.э. - XV в. н.э.) Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (XV – XXI вв.) Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек, общество, культура. Человек и природа Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных

	культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
Формирующие компетенции	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Форма контроля	**Экзамен**

Б1.О.03 Политология

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Политология» является: формирование научных представлений о политических системах современных обществ; соблюдение конституционных принципов прав и свобод человека и гражданина с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики. **Задачами** освоения дисциплины «Политология» являются: • знание основных направлений, проблем, теорий и методов политологии; • умение различать основные элементы политической системы и отношения между ними; • владение аргументированного критического анализа информации, полученной из разных источников, с изложением собственной точки зрения; методикой познания политической реальности. • знание принципов взаимодействия государства и общества; • умение анализировать политические институты и процессы - классифицировать политические явления - идентифицировать политические системы, режимы, типы политических культур, избирательных систем.
Содержание дисциплины	Политика - сфера общественной жизни Политология как научная дисциплина Политическая власть и политическая система Политические режимы. Демократия Политические процессы. Личность и политика

	Политическое изменение и модернизация Политическая культура Мировая политика и международные отношения. Политические технологии
Формирующие компетенции	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **ОПК-1** Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.04 «Русский язык и культура речи»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является: формирование у студентов системных представлений о языке; формирование умения у студентов в рамках межличностного и межкультурного общения коммуникативным качеством речи. **Задачами** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: • изучение кодифицированных норм русского литературного языка; • совершенствование навыков устного и письменного общения в различных сферах деятельности
Содержание дисциплины	Основы культуры речи. Русский национальный язык Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования. Коммуникативные качества речи Функциональные стили современного русского литературного языка Официально-деловая письменность Особенности устной публичной речи
Формирующие компетенции	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Форма контроля	Зачет

Б1.О.05 Тайм-менеджмент

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области тайм-менеджмента: овладение персональной системой целеполагания и организации времени. **Задачами** освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» являются: • ознакомление с основным терминологическим аппаратом; • раскрытие основных принципов тайм-менеджмента;

	• обучение использованию в профессиональной деятельности методов тайм-менеджмента.
Содержание дисциплины	Введение в предметную область тайм-менеджмента. Основы тайм-менеджмента. Предпосылки формирования тайм-менеджмента как прикладной области менеджмента и ресурса личностного роста. Функции менеджмента и приемы тайм-менеджмента в управлении организацией, саморазвитии и самосовершенствовании, в формировании правовой культуры. Технологии тайм-менеджмента управления по целям в условиях SMART-экономики и SMART- общества. Выдвижение и достижение цели в создании системы тайм-менеджмента. Хронометраж - инструмент учета ресурсов личного времени. Способы и средства саморазвития в персональной ТМ - системе. Планирование в тайм-менеджменте. Инвентаризация и анализ расходования ресурса времени. Способы повышения личной эффективности.
Формирующие компетенции	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Форма контроля	Зачет

Б1.О.06 Основы информационной культуры и информатика

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика» является: овладение навыками работы с компьютером, как основным источником сбора, обработки, переработки и хранения информации; формирование представлений об основных особенностях тех или иных программных продуктов и информационных технологий в профессиональной области. **Задачами** освоения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика» являются: • овладение основными понятиями и современными принципами работы с информацией; • овладение основными понятиями и современными принципами работы с информацией, иметь представление об информационных системах и базах данных; • умение вести поиск информации в различных источниках, включая Internet; • умение выбирать и применять необходимые информационные технологии для решения конкретных задач.
Содержание дисциплины	Основные понятия теории информатики Информационная культура общества и личности Технические средства реализации информационных Программные средства реализации информационных процессов

	Мультимедийные средства реализации информационных процессов Базы данных и базы знаний Справочные правовые системы в профессиональной деятельности Сети ЭВМ и защита информации
Формирующие компетенции	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Форма контроля	Зачет

Б1.О.07 «Этика государственной и муниципальной службы»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является: формирование основных понятий, законов, теорий и практик социально-значимых проблем и процессов современного общества; определение приоритетов в своей профессиональной деятельности на основе конституционных прав и свобод человека использование правовых и этических норм в профессиональной деятельности. **Задачами** освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» являются: • знание норм законодательства Российской Федерации и нормы профессиональной служебной этики; • знание природы и сущности коррупционного поведения, причины и условия, способствующие этому поведению; • специфику развития людей с ОВЗ и инвалидов, правила взаимодействия с ними в профессиональной деятельности; • навыками взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Содержание дисциплины	Мораль, этика, нравственность в управлении и Этика управления организацией Значение этики в системе государственного и муниципального управления Этика предвыборной борьбы и использования «грязных» технологий Этика ведения переговоров и политических дебатов Проблема лоббирования и участия в группах давления Коррупционное поведение государственных служащих и управленцев Этика использования административного ресурса
Формирующие компетенции	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообрази общества в социально-историческом, этическом и философско контекстах **УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **ОПК-1** Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека соблюдать нормы законодательства Российской Федерации служебной этики в своей профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен осуществлять внутриорганизационные межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействи органов власти с гражданами, коммерческими организациями институтами гражданского общества, средствами массово информации
Форма контроля	Зачет

Б1.О.08 «История государственного и муниципального управления»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «История государственного и муниципального управления» является: формирование основных тенденций развития государственного управления, обеспечивающих мониторинг социальной и политико-государственной сферы; формирование основных понятий, законов, теорий и практик социально-значимых проблем и процессов современного общества. **Задачами** освоения дисциплины «История государственного и муниципального управления» являются: • владение навыками организации и оценивания эффективности выполнения поставленной профессиональной задачи; • знание закономерности протекания исторических процессов в области государственного и муниципального управления; • уметь определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции политико-государственного развития общества; • владеть самостоятельным изучением и концептуальным осмыслением новой информации, определениями отличительных особенностей систем государственного управления на каждом из этапов истории российской государственности.
Содержание дисциплины	Введение. Предмет истории государственного и муниципального управления. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XI вв.) Особенности систем управления в древнерусских княжествах в период политической раздробленности (XII – XIIIвв.) Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.). Возвышение Московского княжества и 10 становление единой российской государственности (XV-XVI вв.) Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.).

	Эволюция системы государственного управления в Российской империи периода абсолютизма (XVIIIв.) – начале XX вв. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 и 50-90 гг. XX в. Становление современной системы государственного и муниципального управления.
Формирующие компетенции	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ОПК-1** Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека соблюдать нормы законодательства Российской Федерации служебной этики в своей профессиональной деятельности
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.09 «Экономическая теория»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Экономическая теория» является: формирование основных понятий и категорий экономической теории; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; владеть методами самостоятельного анализа и оценки современной экономической политики государства. **Задачами** освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: • знание основных экономических законов, принципов и механизмов их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, представление о взаимосвязи и взаимозависимости; • знание теоретических основ функционирования рыночной экономики; • умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; • умение выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений; • умение анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности;
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Введение в экономическую теорию РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика РАЗДЕЛ 3. Макроэкономика
Формирующие компетенции	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен разрабатывать и реализовывать управленчески решения, меры регулирующего воздействия, в том числ контрольно-надзорные функции, государственные муниципальные программы на основе анализа социально

	экономических процессов
Форма контроля	Зачет, Экзамен

Б1.О.10 «Теория государства и права»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Теория государства и права» является: формирование основных принципов и закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества; умение владеть принципами и нормами, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционным статусом государственной власти и системой конституционных прав и свобод в Российской Федерации. **Задачами** освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: • умение анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; • умение руководствоваться основными принципами законности в профессиональной деятельности и повседневной жизни; • знание сущности коррупции, причины её происхождения; характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; • знание форм коррупционного поведения; • знание норм служебной этики в сфере государственной и муниципальной службы; • знание основных закономерностей развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества; • умение применять теоретические знания норм конституционного, административного и служебного права; • умение оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.
Содержание дисциплины	Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции Происхождение государства и права Понятие государства Формы, функции и механизм государства Государство в политической системе общества Правовое государство Правопонимание в юридической науке Основные понятия о праве Нормы права Система права Толкование права Правоотношения

	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Правосознание и правовая культура Законность и правопорядок в современном обществе
Формирующие компетенции	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; **ОПК-1** Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; **ОПК-3** Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.
Форма контроля	Зачет, Экзамен

Б1.О.11 Иностранный язык

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является: изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в деятельности, связанной с юридической деятельностью, использовать язык для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности. **Задачами** освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: • овладение знаниями в области фонетики, лексики, грамматики и стилистики изучаемого иностранного языка; • использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; • овладение навыками использования языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Бытовая сфера (я и моя семья) РАЗДЕЛ 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование) РАЗДЕЛ 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна) РАЗДЕЛ 4. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия)
Формирующие компетенции	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Форма контроля	Зачеты, экзамен

Б1.О.12 Социокультурная коммуникация

Цель и задачи изучения дисциплины	**Цель освоения дисциплины:** является формирование у студентов компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональное взаимодействие и общение, учитывать социокультурные особенности в процессе коммуникации. Знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. **Задачи дисциплины:** - овладение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - подготовка к преодолению влияния стереотипов и осуществлению межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения; - формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - формирование навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Содержание дисциплины	Социокультурная коммуникация: характерологические особенности Коммуникативное социокультурное взаимодействие Коммуникации, общение, толерантность Межкультурные конфликты и способы их преодоления. Результа межкультурной коммуникации Моделирование социокультурного пространства Социокультурная коммуникация в профессиональной сфере Инклюзивная компетентность. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в профессиональных сферах
Формирующие компетенции	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Форма контроля	Зачет

Б1.О.13 Основы проектной деятельности

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является: формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной деятельности; формирование правового

	обеспечения проектной компетентности студентов, необходимых для дальнейшего эффективного планирования, организации и контроля проектной деятельности, обеспечивающей способность принимать грамотные решения и квалифицированно действовать в сферах профессиональной деятельности; формирование и развитие умения и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности; формирование теоретических основ и практических аспектов организации командной работы и коммуникации. **Задачами** освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются: - формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной сфере; - формирование навыков анализа, обобщения информации, применения правил и принципов социального взаимодействия в сферах профессиональной деятельности; - формирование правового обеспечения проектной компетентности студентов; - проектирование и организация командной работы в правовой сфере
Содержание дисциплины	Основные характеристики проекта Основы управления проектами Бизнес-план и проектное финансирование Принятие решений в управлении проектами. Управление персоналом проекта. Команда проекта. Контроль и регулирование проекта
Формирующие компетенции	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Форма контроля	Зачет

Б1.О.14 Современные информационные технологии

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является: представление об информационных системах и баз данных государственного и муниципального управления; работа с информационно-справочными, поисковыми системами в профессиональной деятельности; использование современных информационных технологий в ходе исполнения своих профессиональных обязанностей. **Задачами** освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются: • знание понятий, принципов построения и функционирования информационных технологий;

	• использование информационных технологий для решения задач в сфере государственного и муниципального управления; • знание теоретических и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; • оценивание и анализ полученной информации, реализовывать обоснованные решения на основе информационной работы.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитическое обеспечение в управлении государственными ресурсами РАЗДЕЛ 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении
Формирующие компетенции	**ОПК-8** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Форма контроля	дифференцированный зачет

Б1.О.15 Основы делопроизводства

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Основы делопроизводства» является: формирование научных представлений об организации делопроизводства и системы документации; владение навыками оформления различных видов документов делового общения. **Задачами** освоения дисциплины «Основы делопроизводства» являются: • знание основных принципов организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; • знание принципов и способов работы с информационно-коммуникационными технологиями; • умение ориентироваться в видах документов; оформлять организационно-распорядительные документы; владение навыками устного общения в своей профессиональной сфере с использованием языковых формул делового этикета
Содержание дисциплины	Организационные основы делопроизводства. Бланки документов. Организационно-распорядительная документация. Общая характеристика стиля служебной документации. Справочно-информационные документы. Деловая переписка. Составление актов и протоколов. Распорядительные документы. Составление приказов, указаний, распоряжений. Организационные документы. Организация документооборота. Организация регистрации документов и контроль исполнения документов. Организация оперативного хранения документов. Формирование дел. Подготовка документов к последующей передачи документов в архив или на уничтожение.

Формирующие компетенции	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Форма контроля	Зачет

Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности

Цель и задача изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование представления об основах физиологии человека и рациональных условий деятельности; об основных средствах и методах защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций; владения способами, методами и технологиями защиты жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. **Задачами** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: • знание правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; • овладение методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи; • владеть навыками оценивания возможных последствий; методами защиты от опасностей применительно к условиям жизнедеятельности; • овладение методами защиты жизнедеятельности человека.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. «ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ» РАЗДЕЛ 2. «ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА» РАЗДЕЛ 3. «ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ» РАЗДЕЛ 4. «ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ» РАЗДЕЛ 5. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА» РАЗДЕЛ 6. «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ» РАЗДЕЛ 7. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ» РАЗДЕЛ 8. «УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Формирующие компетенции	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные услови жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечени устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Форма контроля	Зачет

Б1.О.17 Деловые коммуникации

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является: формирование научных представлений о видах и формах деловых коммуникаций; структуре, функциях и принципах деловой коммуникации; владение приемами защиты в межличностной коммуникации, принципами эффективности деловой коммуникации. **Задачами** освоения дисциплины «Деловые коммуникации» являются: • знание основных принципов и методов управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; • знание методов распределения проектных ролей в команде; методов оценки эффективности командной работы; • умение использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении в профессиональной деятельности; • умение вести коммуникацию в устной и письменной форме в межличностном и групповом профессиональном взаимодействии; • знание способов взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями; место и значение современных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • умение применять правила и нормы социального взаимодействия в межличностных, групповых, внутриорганизационных и межведомственных коммуникациях.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Основы социального взаимодействия Деловые коммуникации Личность как субъект деловых коммуникаций Средства коммуникации РАЗДЕЛ 2. Технология командообразования и саморазвития Теоретические основы командообразования. Команда как вид высшего уровня развития. Формирование команды. Внутрикомандные процессы и отношения Самоконтроль, саморазвитие и самообразование РАЗДЕЛ 3. Коммуникации в команде Коммуникации в команде Конфликты в деловых коммуникациях
Формирующие компетенции	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); **ОПК-7** Способен осуществлять внутриорганизационные

	межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействи органов власти с гражданами, коммерческими организациями институтами гражданского общества, средствами массово информации.
Форма контроля	Зачет

Б1.О.18 Основы гражданского права

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Основы гражданского права» является: формирование научных представлений о действующем законодательстве и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; способах решения профессиональных задач в области гражданско-правового регулирования. **Задачами** освоения дисциплины «Основы гражданского права» являются: • умение толковать гражданско-правовые нормы и применять к конкретным практическим ситуациям, выявлять проблемы гражданского права, а также проблемы правоприменения при решении профессиональных задач; • применение действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; • способностью решения профессиональных задач в области гражданско-правового регулирования; • самостоятельное изучение и анализ коррупционных явлен факторов возникновения коррупции.
Содержание дисциплины	**РАЗДЕЛ 1.** Общие положения гражданского права РАЗДЕЛ 2. Вещное право РАЗДЕЛ 3. Общие положения обязательственного права РАЗДЕЛ 4. Отдельные виды обязательств РАЗДЕЛ 5. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальные права) РАЗДЕЛ 6. Наследственное право
Формирующие компетенции	**ОПК-3** Способен анализировать и применять норм конституционного, административного и служебного права профессиональной деятельности; использоват правоприменительную практику; **ОПК-4** Способен разрабатывать проекты нормативных правовы актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять и правовую и антикоррупционную экспертизу, оценк регулирующего воздействия и последствий их применения.
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.19 Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» является: формирование у студентов целостного представления о культурном многообразии

	и межкультурном взаимодействии в современном мире, научить их свободно и грамотно использовать компетенции в области культуры и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации. **Задачами** освоения дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» являются: • формирование целостного представления о понятии «культура», о культурном многообразии современного мира; • знакомство с основными формами и законами межкультурного взаимодействия в современном мире; дать сведения об основных этапах развития отечественной и мировой культуры и межкультурной коммуникации.
Содержание дисциплины	Культура и культурное многообразие в глобализирующемся мире. Культурология как область знания. Культурная идентичность Культура и коммуникация. Освоение культуры Межкультурные особенности вербальной и невербальной коммуникации. Проблема понимания в межкультурной коммуникации Культурное многообразие восприятия реальности Социокультурная толерантность и ее сущностные характеристики Миграция и проблемы формирования мультикультурного общества Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Культура конфликтного взаимодействия
Формирующие компетенции	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Форма контроля	Зачет

Б1.О.20 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является: формирование научных представлений об особенностях применения информационно-коммуникационных технологий в области государственного и муниципального управления; владение навыками разработки и эффективного исполнения управленческого решения в профессиональной деятельности с использованием ИТ- инструментов. **Задачами** освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: • знание общих технологий коммуникативной среды органов власти в сфере государственного и

	муниципального управления; • умение применять информационно-коммуникационные технологии при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; • знание основных методов и принципов работы информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности; • умение использовать ИТ-инструменты для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Информатизация общества Развития и модернизация информационно-коммуникационных систем. Государственная политика в сфере информатизации. Использование в государственных муниципальных управляющих органах власти различных коммуникативных технологий.
Формирующие компетенции	**ОПК-5** Способен использовать в профессиональной деятельност информационно-коммуникационные технологии, государственны и муниципальные информационные системы; применят технологии электронного правительства и предоставлени государственных (муниципальных) услуг **ОПК-8** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.21 Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму. коррупции

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» является: формирование знаний сущности, причин, разновидности экстремизма и терроризма; формирование понятий, причин, типологии и последствий коррупции в современном обществе и направлениях противодействия ему; ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией в сфере государственного и муниципального управления. **Задачами** освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» являются: - изучить основные понятия дисциплины; - изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией; - ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям; - умение использовать методы и способы выявления коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции, оценки

	коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении профессиональной деятельности; - формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.
Содержание дисциплины	Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе Понятие и сущность экстремизма Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов Меры профилактики коррупции
Формирующие компетенции	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма. коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; **ОПК-4** Способен разрабатывать проекты нормативных правовы актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять и правовую и антикоррупционную экспертизу, оценк регулирующего воздействия и последствий их применения.
Форма контроля	Зачет

Б1.О.22 Социально-экономическая статистика

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является: получение статистической информации из различных источников; использование методик оценки степени взаимосвязи между социально-экономическим явлениями, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. **Задачами** освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются: • изучение основных приемов статистического анализа; основных понятий и современных принципов работы со статистической информацией при решении стандартных задач профессиональной деятельности; • выполнение статистических расчетов; применение основных экономических методов на каждом этапе разработки и принятия управленческого решения; • формулирование задачи и разработка программы статистического наблюдения, сбор информации; • владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки статистической информации; • знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины	Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Система показателей социально-демографической статистики. Статистика труда и занятости. Статистика уровня жизни. Система национальных счетов (СНС). Статистика национального богатства. Статистика финансов предприятий. Статистика цен.
Формирующие компетенции	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ОПК-2** Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов **ОПК-5** Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг **ПК-3** Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
Форма контроля	Экзамен

Б.О.23 Экономика фирмы

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Экономика фирмы» является: формирование экономических целей и стратегий развития фирмы; владения навыками расчета основных экономических показателей работы фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия. **Задачами** освоения дисциплины «Экономика фирмы» являются: • знание механизма рыночного функционирования; • владение экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием для применения в профессиональной деятельности; • знание методов изучения и анализа рыночной конъюнктуры; • знание основных приемов экономического анализа фирмы и методов оценки деятельности предприятий; • умение выявлять и понимать причины экономического поведения фирмы; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях

	повышения эффективности деятельности фирмы.
Содержание дисциплины	Предприятие в рыночной экономике Производственные ресурсы и эффективность их использования Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка Управление предприятием (фирмой).
Формирующие компетенции	**ОПК-2** Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов **ПК-3** Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
Форма контроля	Зачет

Б.О.24 Конституционное право

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Конституционное право» является: формирование научных представлений о нормах законодательства Российской Федерации в сфере государственной и муниципальной службы; овладение навыками анализа правоприменительной практики при подготовке заключений на проекты нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; навыками проведения антикоррупционной экспертизы подзаконных нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления. **Задачами** освоения дисциплины «Конституционное право» являются: • применение норм права для обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами; • анализирование нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права административного и служебного права; • знание правоприменительной практики в области конституционного права; методов контроля правовой и антикоррупционной экспертизы; • применение результатов анализа правоприменительной практики по вопросам конституционного права в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины	Конституционное право – ведущая отрасль права. Учение о Конституции. Государственное устройство. Институты непосредственной и представительной демократии. Органы государственной власти. Президент Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть Судебная власть. Конституционные основы организации местного самоуправления
Формирующие компетенции	**ОПК-1** Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека соблюдать нормы законодательства Российской Федерации служебной этики в своей профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику **ОПК-4** Способен разрабатывать проекты нормативных правовы актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять и правовую и антикоррупционную экспертизу, оценк регулирующего воздействия и последствий их применения
Форма контроля	Экзамен, диф. зачет

Б1.О.25 Теория управления

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Теория управления» является: использование основ экономических знаний в области государственного и муниципального управления; анализ механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; владеть методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникации, мотивации работников, сбора, обработки и анализа информации на всех уровнях государственного и муниципального управления. **Задачами** освоения дисциплины «Теория управления» являются: • знание основных понятий и терминов, характеризующих различные типы систем управления организациями, закономерностей и принципов управления, функциональные основы теории управления, методов анализа проблем управления в социально-экономических и государственных системах; • знание форм взаимодействия государства и общества в процессе государственного управления; • ориентироваться в действующем законодательстве, правильно толковать и применять нормы права при решении конкретных задач, вытекающих из практики

	государственно-управленческих отношений; • знание сущности, содержания, основных принципов, функций, методов и инструментов управления; • применение современных методов и инструментов для решения конкретных проблем всех уровнях государственного и муниципального управления.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические основы управления РАЗДЕЛ 2. Функции управления РАЗДЕЛ 3. Решения в системе управления РАЗДЕЛ 4. Человек в системе управления РАЗДЕЛ 5. Обеспечение эффективности деятельности организации
Формирующие компетенции	**ОПК-2** Способен разрабатывать и реализовывать управленчески решения, меры регулирующего воздействия, в том числ контрольно-надзорные функции, государственные муниципальные программы на основе анализа социально экономических процессов **ОПК-7** Способен осуществлять внутриорганизационные межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействи органов власти с гражданами, коммерческими организациями институтами гражданского общества, средствами массово информации **ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Экзамен, зачет, курсовая работа

Б1.О.26 Информационно-аналитические системы в государственной сфере

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Информационно-аналитические системы в государственной сфере» является: формирование теоретических и методологических основ государственных и муниципальных услуг; основных методов внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти; владение навыками обобщения, анализа и систематизации информации при осуществлении профессиональной деятельности. **Задачами** освоения дисциплины «Информационно-аналитические системы в государственной сфере» являются: • знание основ информатики и ее применение в сфере государственного и муниципального управления; • использовать основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; • применение современных технических средств и информационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления;

	• умение толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг; • применять на практике основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органов государственной власти; • владение навыками осуществления действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством РФ.
Содержание дисциплины	Информация как основа принятия решений органами власти. Государственная информационная политика Информационное общество Информационные системы органов власти Информационно-аналитическая работа в государственном муниципальном управлении. Информационно-аналитические технологии. Технологии представления результатов информационно-аналитической работы.
Формирующие компетенции	**ОПК-5** Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг **ПК-3** Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.27 Межведомственный документооборот и делопроизводство в органах государственного и муниципального управления

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Межведомственный документооборот и делопроизводство в органах государственного и муниципального управления» является: формирование научных представлений о теоретических и практических основах в области документационно-информационного обеспечения государственного и муниципального управления; использование информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия с обществом, и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

	Задачами освоения дисциплины «Межведомственный документооборот и делопроизводство в органах государственного и муниципального управления» являются: • знание современной нормативной и методической базы организации делопроизводства в органах государственной власти, органах местного самоуправления; • применение нормативно-правовой базы для осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности; • соблюдение современных требований к составлению и оформлению документов правового характера; анализирование крупных массивов данных с использованием современных информационно- коммуникационных технологий.
Содержание дисциплины	Современная организация делопроизводства: принципы, функции, направления Современная организация и технология документационного обеспечения управления (ДОУ) в органах государственной и муниципальной власти Организация делопроизводства по обращениям граждан в органах государственной и муниципальной власти Организация электронного документооборота
Формирующие компетенции	**ОПК-4** Способен разрабатывать проекты нормативных правовы актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять и правовую и антикоррупционную экспертизу, оценк регулирующего воздействия и последствий их применения **ОПК-5** Способен использовать в профессиональной деятельност информационно-коммуникационные технологии, государственны и муниципальные информационные системы; применят технологии электронного правительства и предоставлени государственных (муниципальных) услуг
Форма контроля	Зачет

Б1.О.28 Административное право

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Административное право» является: формирование научных представлений о нормах административного права, применяемых в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. **Задачами** освоения дисциплины «Административное право» являются: • знание законодательства и нормативно-правовых актов РФ; сущности и содержания основных понятий, категорий

	и институтов административного права; норм служебной этики; • знание норм административного права, применяемых в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; • анализирование и применение норм административного права в профессиональной деятельности в сфере публичного управления; • применение результатов анализа правоприменительной практики по вопросам административного права в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Понятие, предмет, методы, источники и система административного права. Механизм административно-правового регулирования. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти (государственного управления). Административное правонарушение и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственное управление экономикой. Государственное управление социально-культурной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере.
Формирующие компетенции	**ОПК-1** Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека соблюдать нормы законодательства Российской Федерации служебной этики в своей профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен анализировать и применять норм конституционного, административного и служебного права профессиональной деятельности; использоват правоприменительную практику **ОПК-4** Способен разрабатывать проекты нормативных правовы актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять и правовую и антикоррупционную экспертизу, оценк регулирующего воздействия и последствий их применения
Форма контроля	зачет

Б1.О.29 Муниципальное право

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Муниципальное право» является: формирование научных представлений о законодательстве Российской Федерации; о муниципальном праве в сфере государственной и муниципальной службы; о реализации норм муниципального права, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие на местном уровне жизни общества. **Задачами** освоения дисциплины «Муниципальное право» являются:

	• знание законодательства Российской Федерации; • знание содержания основных прав и свобод человека и гражданина, норм служебной этики; • применение норм права для обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами; • знание норм муниципального законодательства и практики его применения в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления; • использование основных правил анализа правовых норм и правильного их применения в области муниципального права; • владение навыками анализа правоприменительной практики при подготовке заключений на проекты нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления.
Содержание дисциплины	Муниципальное право, как отрасль права. Понятие, сущность и принципы местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления в отдельных сферах. Территориальная основа местного самоуправления. Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Муниципальная служба. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Ответственность в сфере муниципально-правовых отношений. Гарантии местного самоуправления. Местное самоуправление в Московской области.
Формирующие компетенции	**ОПК-1** Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека соблюдать нормы законодательства Российской Федерации служебной этики в своей профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен анализировать и применять норм конституционного, административного и служебного права профессиональной деятельности; использоват правоприменительную практику **ОПК-4** Способен разрабатывать проекты нормативных правовы актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять и правовую и антикоррупционную экспертизу, оценк регулирующего воздействия и последствий их применения
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.30 Система государственного и муниципального управления

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» является: формирование теоретических основ правового государства; систем законодательства и основных принципов, и требований к профессиональной деятельности, обеспечивающих выполнение

	профессиональных обязанностей государственного и муниципального служащего; способностью анализа и оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления. **Задачами** освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» являются: • знание объектов, субъектов и методов государственного и муниципального управления; • обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан при осуществлении профессиональной деятельности; • знание методов принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; • использование методов анализа социально-экономических процессов; • практический опыт разработки проектов управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; • применение информационно- коммуникационных технологий в сфере внутриорганизационного и внешнего взаимодействия; • знание основных методов и инструментов для организации эффективного процесса принятия, исполнения и контроля качества управленческих решений в профессиональной деятельности; • разработка управленческих решений в профессиональной деятельности; • решение оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления.
Содержание дисциплины	Введение в систему государственного и муниципального управления. Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Система законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов российской Федерации. Взаимодействие и координация деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Институт местного самоуправления в Российской Федерации. Взаимодействие в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления. Основы государственной службы в Российской Федерации.
Формирующие компетенции	**ОПК-1** Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека соблюдать нормы законодательства Российской Федерации служебной этики в своей профессиональной деятельности

	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленчески решения, меры регулирующего воздействия, в том числ контрольно-надзорные функции, государственные муниципальные программы на основе анализа социально экономических процессов **ОПК-7** Способен осуществлять внутриорганизационные межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействи органов власти с гражданами, коммерческими организациям институтами гражданского общества, средствами массово информации **ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений н всех уровнях государственного и муниципального управления **ПК-2** Способен решать оперативные и стратегические задач государственного и муниципального управления
Форма контроля	Экзамены, курсовая работа

Б1.О.31 Стандартизация предоставления государственных и муниципальных услуг

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Стандартизация предоставления государственных и муниципальных услуг» является: формирование научных представлений о нормативно-правовой базе государственных и муниципальных услуг и их роль в современном обществе; формирование практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. **Задачами** освоения дисциплины «Стандартизация предоставления государственных и муниципальных услуг» являются: • знание принципов и особенностей организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах; • применение на практике норм законодательства, регламентирующих порядок предоставления государственных и муниципальных услуг; • анализ нормативно-правовых основ, регламентирующих порядок предоставления государственных и муниципальных услуг; • применение технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
Содержание дисциплины	Реестры государственных и реестры муниципальных услуг Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в

	многофункциональных центрах Качество государственных и муниципальных услуг и проблемы ее оценки
Формирующие компетенции	**ОПК-7** Способен осуществлять внутриорганизационные межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействи органов власти с гражданами, коммерческими организациями институтами гражданского общества, средствами массово информации
Форма контроля	Зачет

Б1.О.32 Государственные и муниципальные финансы

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является: формирование научных представлений о нормативной базе в области финансовой деятельности; об основных методах управления государственным и муниципальным имуществом; умение принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. **Задачами** освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются: • осуществление сбора исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления; • применение экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом; • знание основ бюджетирования и принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне; • применение эффективных решений по бюджетированию и управлению государственным и муниципальным имуществом; • выделять направления распределения финансовых ресурсов в государстве.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Содержание государственных и муниципальных финансов Содержание и значение государственных и муниципальных финансов Состав и структура государственных и муниципальных финансов Организация государственных и муниципальных финансов Управление государственными и муниципальными финансами РАЗДЕЛ 2. Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов Экономическое содержание и значение бюджета Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения Бюджетная классификация

	РАЗДЕЛ 3. Организация бюджетного процесса в РФ Характеристика бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов бюджетной системы РФ. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ. РАЗДЕЛ 4. Государственные внебюджетные фонды Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы. Пенсионный фонд РФ, его значение и особенности. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.
Формирующие компетенции	**ОПК-2** Способен разрабатывать и реализовывать управленчес решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контроль надзорные функции, государственные и муниципальные програм на основе анализа социально-экономических процессов **ОПК-6** Способен использовать в профессиональной деятельно технологии управления государственными и муниципальны финансами, государственным и муниципальным имуществ закупками для государственных и муниципальных нужд
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.О.33 Стратегический менеджмент в государственной и муниципальной сфере

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Стратегический менеджмент в государственной и муниципальной сфере» является: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на овладение студентами понятиями, категориями, закономерностями стратегического управления государственными организациями, коммерческими структурами и территориальными общностями. **Задачами** освоения дисциплины «Стратегический менеджмент в государственной и муниципальной сфере» являются: • формирование представлений об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; • приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий; • выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; • изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;

	• сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям; • изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.
Содержание дисциплины	Объект, предмет и задачи стратегического управления. Основные этапы развития стратегического управления Стратегическое управление организацией: сущность и основные составляющие Разработка миссии и стратегии организации Формулирование и анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии Специфика сферы государственного и муниципального управления. Реализация стратегии Стратегическое планирование и контроль. Управление стратегическими изменениями Методики разработки и механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований Эффективность управления развитием муниципальных образований
Формирующие компетенции	**ОПК-2** Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; **ОПК-6** Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; **ПК-2** Способен решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления.
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.34 Государственная и муниципальная служба

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является: формирование у обучающихся систематизированных теоретических представлений и знаний о ключевых направлениях государственной и муниципальной службы в РФ. **Задачами** освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» являются:

	− формирование представлений о системе государственной и муниципальной службе; − формирование системы основных понятий в рамках Государственная и муниципальная служба; − формирование навыков самостоятельного анализа НПА; – − изучение законодательства в сфере антикоррупционной политики, правовой и антикоррупционной экспертизы; – изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему; − сформировать у студентов нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего; − изучение законодательства, регулирующего государственную и муниципальную службу в Российской Федерации; − сформировать знания нормативно-правовых основ государственной гражданской и муниципальной службы.
Содержание дисциплины	Понятие государственной службы, институт государственной службы Виды и уровни, принципы государственной службы Должности государственной службы. Правовое положение государственных служащих, ограничения и запреты на государственной службе Поступление на государственную службу и прохождение государственной гражданской службы Особенности организации и прохождения военной службы Особенности организации и прохождения службы в правоохранительных органах Принятие управленческих решений, государственными служащими Ответственность и поощрение государственных служащих Контроль и надзор в системе государственной службы Бюрократия и бюрократизм в системе государственной службы
Формирующие компетенции	**ОПК-4.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения; **ОПК-7.** Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Форма контроля	Экзамен

Б1.О.35 Принятие и исполнение государственных решений

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» является формирование представлений и знаний у обучающихся процесса принятия решений в современном государстве, а также выработка у них

	первичных навыков самостоятельной диагностики и анализа соответствующих управленческих практик. **Задачами** освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» являются: – дать бакалаврам знание в области теории и практики процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы; – подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений; – научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем.
Содержание дисциплины	Государственная политика и государственное управление Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики Классификация государственных управленческих решений Разработка государственных управленческих решений Методологические основы разработки государственных управленческих решений Организация исполнения государственных решений Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска Оценка эффективности государственных управленческих решений
Формирующие компетенции	**ОПК-2** Способен разрабатывать и реализовывать управленчес решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контроль надзорные функции, государственные и муниципальные програм на основе анализа социально-экономических процессов; **ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оцениват ресурсы профессиональной деятельности, обеспечиват эффективное и результативное исполнение принятых решений н всех уровнях государственного и муниципального управления.
Форма контроля	Зачет

Б1.О.36 Налоговая система РФ

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Налоговая система РФ» является – формирование теоретических знаний в области

	построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации, получение знаний об экономической сущности налогов, основах налоговой системы РФ, принципах формирования налогов в России, формах налогового контроля и мерах ответственности налогоплательщиков; овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом РФ и другими нормативными документами; овладение студентами необходимыми навыками расчётов основных налогов и оптимизации налоговых платежей. **Задачами** освоения дисциплины «Налоговая система РФ» являются: – сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов; – обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики Российской Федерации; – показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; – научить студентов исчислять налоговые платежи.
Содержание дисциплины	Экономическое содержание налогов и основы их построения Налоговая система России Налоговая политика Организация налогового контроля в РФ Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Прочие федеральные налоги и сборы Региональные и местные налоги Специальные налоговые режимы
Формирующие компетенции	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решени различных областях жизнедеятельности; **ОПК-6** Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; **ПК-4** Способен использовать современные методы и инструмент для управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований.
Форма контроля	Зачет

Б1.О.37 Управление государственным и муниципальным имуществом

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» является - изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности. **Задачами** освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» являются: – изучить виды и правовые формы государственным и муниципальным имуществом; – определить цели и задачи оперативного управления государственным и муниципальным имуществом на разных уровнях с учетом отраслевой специфики и правовой формы предприятия (учреждения); – исследовать принципы и методы оптимизации состава и эффективного управления государственным и муниципальным имуществом в условиях рыночной экономики.
Содержание дисциплины	Система управления государственным и муниципальным имуществом: теоретические и методические аспекты Формирование публичной собственности и обращение имущества в государственную собственность Формы управления государственным и муниципальным имуществом Управление государственной и муниципальной казной Управление государственными (муниципальными) предприятиями (учреждениями) Управление природными ресурсами и землей (недвижимостью) Особенности управления акциями (долями) и другими видами государственного и муниципального имущества Приватизация государственного и муниципального имущества Инвентаризация, учет и контроль в управлении государственным (муниципальным) имуществом Оценка эффективности управления и использования государственной и муниципальной собственности
Формирующие компетенции	**ОПК-2** Способен разрабатывать и реализовывать управленчески решения, меры регулирующего воздействия, в том числ контрольно-надзорные функции, государственные муниципальные программы на основе анализа социально экономических процессов; **ОПК-6** Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и

	муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.О.38 Управление государственными закупками

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины** «Управление государственными закупками» состоит в изучении и формировании компетенций у обучающихся в области управления государственных закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. **Задачами** освоения дисциплины «Управление государственными закупками» являются: - освоение требований, действующих нормативных правовых документов, регламентирующих область государственных закупок; - овладение информационно-аналитическими методами, применяемыми в области государственного заказа; - выработка умений и навыков анализа проблем в области государственных закупок и разработки эффективных предложений по их решению.
Содержание дисциплины	Нормативно-правовое регулирование государственных закупок РФ. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Принципы контрактной системы в сфере закупок Способы размещения государственного и муниципального заказа Планирование и порядок размещения государственного и муниципального заказа Оценка конкурсных заявок и определение победителя государственного и муниципального заказа Участие поставщиков в размещении государственного и муниципального заказа Контракт на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд Особенности размещения государственного или муниципального заказа на выполнение работ и оказание услуг Международный опыт закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд
Формирующие компетенции	**ОПК-5** Способен использовать в профессиональной деятельност информационно-коммуникационные технологии, государственны и муниципальные информационные системы; применят технологии электронного правительства и предоставлени государственных (муниципальных) услуг; **ОПК-6** Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и

	муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.О.39 Физическая культура и спорт

Цель и задачи изучения дисциплины	**Цель и задачи освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного и профессионального развития и самосовершенствования; формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основам физического воспитания и здорового образа жизни для всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности; овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии; накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.
Содержание дисциплины	Цель и задачи дисциплины «физическая культура». Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента Основные понятия физической культуры, её социально-биологические основы История возникновения и развития физической культуры Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Формы и функции физической культуры Основные средства физического воспитания Методы физического воспитания Основы обучения двигательным действиям Классификация физических упражнений Техника физических упражнений Физическая культура личности Олимпийские игры и их социальная значимость Основы здорового образа жизни студента Основные формы занятий физической культурой Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Организационно-правовые основы Ф.К. и С.

	Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности Спорт. Спортивная тренировка, спортивные соревнования Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья Профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом
Формирующие компетенции	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности
Форма контроля	Зачет

Б1.В.01 Введение в специальность

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины** «Введение в специальность» **является**: на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, дать основную информацию о системе современного государственного управления и местного самоуправления в России. Основные **задачи** учебной дисциплины: - овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; - овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе; - ознакомление с видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров в области государственного и муниципального управления; – научить выделять основные школы и направления в теории государственного управления; – показать роль органов власти в управлении государством и обществом, их влияние на происходящие в нем процессы; – определить место государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности.
Содержание дисциплины	Задачи и содержание курса Федеральный государственный образовательный стандарт и требования к обучению по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Формы государственного устройства и формы правления. Местное самоуправление Становление системы органов государственной власти Российской Федерации Современная система местного самоуправления в России Государственная и муниципальная служба в современной России Государственная служба и теория бюрократии Административная реформа в России и ее текущее состояние

Формирующие компетенции	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципо образования в течение всей жизни **ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет

Б1.В.02 «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Социология управления» является**: ознакомление обучающихся с историей и современным состоянием социологии управления как особой отрасли социологической науки, изучающей закономерности, формы и методы целенаправленного управленческого воздействия на социальные структуры и процессы, которые имеют место в обществе, его отдельных подсистемах и организациях, а также исследующей отношения по управлению, складывающиеся между людьми и их группами в процессе совместного выполнения задач, основными понятиями и категориями науки, особенностями развития мировой и отечественной социологической культуры управления. **Задачи дисциплины:** -повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социально-экономических связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития; - формирование у студентов представлений об особенностях социологии управления как отрасли научного знания; - изучение специфики социально-экономических отношений в процессе управления; - овладение основами методологии и методики анализа управленческих процессов.
Содержание дисциплины	Управление в системе научного знания Социология управления: основные понятия и содержание Социальная сфера как объект социального управления Социальные институты и социальные организации. Их сущность и роль в управлении обществом Социальная среда управления Социальная организация как объект управления Организационная культура и ее роль в управлении Мотивация и ее значение в социальном управлении Конфликты и их роль в управлении Социальное прогнозирование и проектирование.
Формирующие компетенции	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синте информации, применять системный подход для решени поставленных задач;

	ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органо государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъекто Российской Федерации, муниципальных образований, отрасле экономики и социальной сферы.
Форма контроля	Зачет

Б1.В.03 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Теория организации» является**: сформировать у студентов системные мировоззренческие и методологические представления в области построения, развития и совершенствования организации (организаций), оптимизации процесса управления в интересах общества, предприятия (фирмы) и индивида (личности). Целевая установка реализуется посредством решения относительно самостоятельных ***задач***, включая определение и раскрытие: • генезиса, исторической эволюции и перспектив развития наиболее ценных идей, взглядов, концепций, отражающих развитие организационно-управленческой мысли; • сущности, состава и структурных элементов организации; • типологии и специфики социальных организаций; • содержания и значения основных законов организации; • основных принципов построения и развития организации; • методов оптимизации функционирования организации; • методологических и методических основ организационного проектирования, формирования и обеспечения (сопровождения) организационных процессов, оценки текущего состояния организаций, поиска оптимальных направлений и средств их перспективного развития.

Содержание дисциплины	Теория организации в системе наук Организация как система Организация и управление Законы организации: общая характеристика Закон самосохранения Закон развития Закон синергии Закон информированности – упорядоченности Закон единства анализа и синтеза Закон композиции и пропорциональности (гармонии) Специфические законы социальной организации Принципы организации Основы проектирования организационных систем Организационная культура Субъекты организаторской деятельности Перспективы развития организационно-управленческой мысли и современных организаций
Формирующие компетенции	**ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет

Б1.В.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является**: состоит в изучении теоретических основ и практических аспектов функционирования экономики страны, форм и методов государственного воздействия на процессы социально-экономического развития, выявления путей повышения эффективности и качества государственного регулирования экономики. **Задачи дисциплины:** - исследование особенностей экономики страны как объекта общественного регулирования; - рассмотрение и сравнительный анализ теорий государственного регулирования экономики; - анализ форм и методов государственного регулирования экономики; - исследование различных аспектов расширенного воспроизводства; - анализ использования методов прогнозирования и программирования в системе государственного регулирования экономики.
Содержание дисциплины	Теории и методы государственного регулирования экономики

	Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды Бюджетно-налоговое регулирование экономики Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности Государственное регулирование социальной сферы экономики и предпринимательства Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
Формирующие компетенции	**ПК-3** Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органо государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъекто Российской Федерации, муниципальных образований, отрасле экономики и социальной сферы; **ПК-5** Способен разрабатывать социально-экономические проект (программы развития), оценивать экономические, социальны политические условия и последствия реализации государственны (муниципальных) программ.
Форма контроля	экзамен

Б1.В.05 «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» является**: приобретение студентами знаний об основах современных методов математического моделирования и исследования социально-экономических процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами. **Задачи дисциплины:** – дать знания студентами теоретических знаний и практических навыков использовать экономико-математические методы и модели в управлении; – сформировать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения социально-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - дать знания об экономических показателях различных сторон деятельности предприятия, об источниках получения информации для расчетов и сформировать умение практически их рассчитывать; - сформировать способность критически оценить управленческие решения и навыки их совершенствования.
Содержание дисциплины	Основы математического моделирования социально-экономических процессов.

	Линейное программирование. Целочисленное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Сетевое планирование. Системы массового обслуживания. Элементы теории игр. Игровые модели в моделировании социально-экономических процессов. Балансовые модели Глобальные модели производства и производственные функции. Корреляционно-регрессионный анализ как основа определения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов.
Формирующие компетенции	**ПК-3** Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органо государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъекто Российской Федерации, муниципальных образований, отрасле экономики и социальной сферы; **ПК-5** Способен разрабатывать социально-экономические проект (программы развития), оценивать экономические, социальны политические условия и последствия реализации государственны (муниципальных) программ.
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.В.06 «ДЕМОГРАФИЯ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Демография» является**: сформировать у студентов систему знаний по проблемам демографии в современном мире и Российской Федерации. Достижение поставленной цели предусматривает последовательное решение следующих **задач**: • изучение истории возникновения, становления и развития процессов динамики народонаселения в мире и в России; • изучение закономерностей демографических процессов в современном мире и Российской Федерации; • изучение демографических последствий экономического развития; • изучение перспектив развития демографических процессов в современном мире и Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Демография как наука Источники данных о населении и демографических процессах Общие измерители численности и структуры населения и их динамики Общие измерители уровня и динамики демографических процессов — демографические коэффициенты и вероятности Основы метода демографических таблиц Брачность и разводимость

	Рождаемость и репродуктивное поведение Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение Воспроизводство населения в целом Основы прогнозирования демографических процессов Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке. Демография и бизнес
Формирующие компетенции	**ПК-4** Способен использовать современные методы и инструменты для
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.В.07 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Государственное планирование и прогнозирование»** является: формирование у студентов целостного систематического представления о современных подходах к прогнозированию, планированию и программированию, как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельных хозяйствующих субъектов, а также навыки подготовки научно обоснованных прогнозов и разработки планов (программ). – **Задачи дисциплины:** – рассмотреть место прогнозирования и планирования в системе управления; – изучить теоретические основы прогнозирования, планирования и программирования; – раскрыть содержание базового инструментария прогнозирования и планирования; – научиться применять методы прогнозирования и планирования в практике как государственного управления, так и на уровне хозяйствующих субъектов; – ознакомиться с актуальными вопросами прогнозирования и планирования и направлениями их развития.
Содержание дисциплины	Теоретические основы экономического прогнозирования и Методология прогнозирования и планирования Информационное обеспечение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование экономики. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия Прогнозирование, планирование и регулирование экономического и социального развития территории, стратегическое планирование и программирование социо-демографического развития Национальное программирование. Государственное прогнозирование и государственное программирование Прогнозирование и планирование агропродовольственного комплекса и потребительского сектора

	Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора экономики Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационно-технологического развития
Формирующие компетенции	**ПК-2** Способен решать оперативные и стратегические задач государственного и муниципального управления; **ПК-3** Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органо государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъекто Российской Федерации, муниципальных образований, отрасле экономики и социальной сферы; **ПК-4** Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; **ПК-5** Способен разрабатывать социально-экономические проект (программы развития), оценивать экономические, социальны политические условия и последствия реализации государственны (муниципальных) программ.
Форма контроля	Зачет

Б1.В.08 «МАРКЕТИНГ И ИНВЕСТИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Маркетинг и инвестиционное развитие территорий»** является: подготовка бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления. **Задачи дисциплины:** - обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы; - формирование представления о территории как объекте управления; - ознакомление с теорией маркетинга территории; - формирование четкого представления о маркетинге как о концепции управления территорией; - изучение субъектов маркетинга территории и специфики применения ими комплекса маркетинговых средств; - формирование умения использовать методы оценки информации, выявления проблем развития территории и выбора оптимальных вариантов их решения;

	- формирование навыков использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом; - формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - формирование навыков анализа инвестиционного потенциала и инвестиционных потребностей территории; - формирование навыков разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Содержание дисциплины	Понятия, сущность, теоретические основы маркетинга территории. Виды территориального маркетинга Инструменты и механизмы территориального маркетинга Внедрение территориального маркетинга, опыт применения маркетинга территорий в системе государственного и муниципального управления Финансово-экономическое обеспечение логистической системы территориального маркетинга Инвестиционный маркетинг территории в условиях интеграционных процессов. Инвестиционная политика регионов и муниципальных образований
Формирующие компетенции	**ПК-4** Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; **ПК-5** Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.
Форма контроля	Зачет

Б1.В.09 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Цель и задачи дисциплины «Управленческий консалтинг» является**: - изучение теории и практики управленческого консалтинга, потребностей рынка в услугах бизнес-консультантов; - изучение основных форм и методов управленческого консалтинга, методов повышения управленческой компетентности и управленческой культуры; - подготовка выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями по вопросам организации и осуществления консалтинга, необходимыми для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций и заключения договоров.

	осуществлять подбор информации, необходимой для выполнения консалтингового проекта, формировать условия консультационных кейсов; применять различные методы и приемы в практике управленческого консультирования; выбирать и применять методы и средства разработки, оценки результатов и последствий для решения аналитических задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Введение в управленческий консалтинг. Виды управленческого консалтинга. Основные этапы консультационного процесса. Характеристики консультантов и типы заказчиков. Основные стадии управленческого консалтинга. Методы анализа и решения проблем в управленческом консалтинге. Современное состояние рынка консалтинговых услуг в России и за рубежом (большие, малые консалтинговые фирмы).
Формирующие компетенции	**ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет

Б1.В.10 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является**: сформировать у студентов систематизированные знания в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с трудовых отношений; знания трудового законодательства России и иных актов, содержащих нормы трудового права. **Задачи освоения дисциплины:** - выработать у студентов навыки самостоятельной и систематической работы с учебными и нормативными материалами; - овладение знаниями терминологии, понятий и категорий трудового права, действующего трудового законодательства, - умением работать с нормативными правовыми актами и актами правоприменения, связанных с трудовой деятельностью.
Содержание дисциплины	Предмет трудового права. Метод и система трудовых правоотношений. Основные принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. Система правоотношений в трудовом праве.

	Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения. Правовое регулирование трудоустройства. Трудовой договор (контракт). Прекращение трудового договора (контракта). Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Труд лиц, совмещающих работу с обучением. Трудовые споры. Международно- правовое регулирование труда.
Формирующие компетенции	**ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет

Б1.В.11 «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Земельное право» является**: формирование у студентов общетеоретических знаний, общей правовой культуры и социальной активности, получение ими специальных знаний, необходимых для будущей трудовой деятельности, а также обучение способам реализации и защиты своих прав, свобод и законных интересов в сфере использования и охраны земли и иных природных ресурсов; формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, особенностях регулирования земельных отношений и системе действующего земельного законодательства. Выработке умений и навыков ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения по конкретным правовым ситуациям в сфере использования и охраны земли. **Задачи** учебной дисциплины «Земельное право» заключаются в изучении студентами основных положений нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения: Конституции РФ, ЗК РФ, ВК РФ, ЛК РФ, земельного законодательства субъектов РФ, правотворчества муниципальных образований; основного понятийного аппарата в сфере правового регулирования земельных отношений; субъектного состава (в том числе структуры государственных и

	муниципальных органов) указанных правоотношений; умении раскрывать роль государства и права в регулировании общественных отношений в сфере использования и охраны земли, защищать свои земельные права через суд и внесудебными способами, использовать правовые средства регулирования земельных отношений в практической деятельности
Содержание дисциплины	Понятие, предмет и система "Земельного права" Источники земельного права Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий Правовой режим земель городов и иных поселений Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения Правовой режим земель водного фонда Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр Правовой режим земель запаса
Формирующие компетенции	**ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет

Б1.В.12 «РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является**: изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. **Задачи изучения дисциплины**: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ

	современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.
Содержание дисциплины	Теоретические основы региональной экономики Региональная экономика и принципы ее организации Система потенциалов региональной экономики Отраслевая и территориальная структура региональной экономики Управление государственной и муниципальной собственностью Региональная экономическая диагностика Анализ и регулирование территориального неравенства
Формирующие компетенции	**ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; **ПК-2** Способен решать оперативные и стратегические задач государственного и муниципального управления; **ПК-3** Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органо государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъекто Российской Федерации, муниципальных образований, отрасле экономики и социальной сферы; **ПК-4** Способен использовать современные методы и инструмент для управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований.
Форма контроля	Экзамен

Б1.В.13 «ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является**: состоит в формировании у обучающихся необходимого объема знаний и целостного представления о сущности, ресурсах и основах организации государственного и муниципального хозяйства, а также формирование умений и навыков, позволяющих будущим бакалаврам на профессиональном уровне решать экономические вопросы регионов и муниципалитетов Российской Федерации. **Задачи дисциплины:** - дать будущему государственному служащему представление о содержании и особенностях экономики государственного и муниципального секторов в современных условиях;

	- способствовать пониманию студентами сущности и социальной значимости экономики государственного и муниципального секторов в современных условиях, а также в современных кризисных и посткризисных условиях; - показать, исследовать и диагностировать внутренние и внешние факторы влияния на формирование экономики государственного и муниципального секторов; - освоить теорию экономики государственного и муниципального секторов, его характеристики в различных экономических условиях, их взаимодействие.
Содержание дисциплины	Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики Государственные финансы, бюджетная система и бюджетный процесс Государственные и муниципальные доходы и расходы Система внебюджетных фондов Бюджетный федерализм Система государственных и муниципальных предприятий
Формирующие компетенции	**ПК-3** Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органо государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъекто Российской Федерации, муниципальных образований, отрасле экономики и социальной сферы.
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.В.14 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Государственная социальная политика» является**: формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по разработке и реализации государственной социальной политики, ее механизмов, в частности государственно (муниципального) частного партнерства, а также модернизации управления в социальной сфере. **Задачи дисциплины:** - формирование у студентов знаний о сущности, содержании и реализации социальной политики; - формирование у студентов знаний и представлений об основах и направлениях социальной политики в Российской Федерации, а также об основных направлениях развития отраслей социальной сферы, социально-трудовых отношений в Российской Федерации;

	- выявлять проблемы и прогнозировать социальные последствия управленческих решений при реализации государственной социальной политики.
Содержание дисциплины	Основные теории и категории социальной политики Социальная защита населения как основной механизм социальной политики Качество и уровень жизни населения Региональная Государственная и муниципальная социальная политика: сущность, задачи, государственное регулирование, принципы реализации Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере Демографические процессы и задачи их регулирования Современная социальная политика в развитие отраслей социальной сферы в РФ Организация охраны здоровья граждан Социальная защита и основные формы ее реализации Пенсионная система Российской Федерации и основные направления ее развития
Формирующие компетенции	**ПК-3** Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органо государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъекто Российской Федерации, муниципальных образований, отрасле экономики и социальной сферы; **ПК-5** Способен разрабатывать социально-экономические проект (программы развития), оценивать экономические, социальны политические условия и последствия реализации государственны (муниципальных) программ.
Форма контроля	Экзамен

Б1.В.15 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРОГРАММАМИ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Управление проектами и государственными программами»** является: формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях проектной деятельности государственных программ социально-экономического развития, получение практических навыков и приемов в осуществлении проектной деятельности. **Задачи дисциплины:** • формирование представлений о процессах и методах управления проектами государственных программ; • изучение практического инструментария и программных комплексов по управлению проектами государственных программ; • формирование знаний о сущности основных этапов

	реализации проектов и практических методик их реализации; • овладение методиками планирования проектной деятельности государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития, контроля за реализацией проектов, управления изменениями и рисками.
Содержание дисциплины	Основные понятия теории управления проектами и государственными программами Стандарты управления проектами Жизненный цикл проекта и его основные функции Методы анализа эффективности инвестиций в проектной деятельности Планирование проекта Управление реализацией проекта и государственных программ Отчетность по проекту. Закрытие проекта. Управление рисками проекта Рекомендации по внедрению проектной деятельности в органах государственной власти
Формирующие компетенции	**ПК-4** Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; **ПК-5** Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.
Форма контроля	Зачет

Б1.В.16 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление территорий»** является: формирование у обучающихся научно обоснованных представлений об основных концепциях, подходах и закономерностях изучения теоретических основ и практики антикризисного территориального управления, а также получение знаний в области управления социально-экономическими процессами развитием на региональном уровне. **Задачи дисциплины:** – дать характеристику основным категориям системы антикризисного управления территорий; – изучение уровней, форм, методов и инструментов антикризисного территориального управления; – раскрыть теоретические основы возникновения кризисов, неплатежеспособности и, как следствие, банкротства в экономике, а также их роль в современных экономических условиях;

	– отразить современные актуальные вопросы оценки степени надежности, финансовой устойчивости субъектов экономических отношений; приобретение навыков экономического анализа для принятия
Содержание дисциплины	Кризисы в социально-экономических системах. Классификация кризисных явлений Кризисы в системе государственного управления Антикризисная политика территориального управления Банкротство как специфическая форма проявления кризисного состояния предприятия Государственное управление системой финансового оздоровления Антикризисный менеджмент: системный подход Диагностика кризиса на предприятиях. Анализ причин возникновения кризисных состояний Анализ и оценка глубины кризисных явлений на предприятии Реструктуризация, планирование деятельности как эффективный механизм вывода предприятия из кризиса Психологические аспекты антикризисного управления
Формирующие компетенции	**ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; **ПК-4** Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований; **ПК-5** Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.
Форма контроля	Диф.зачет

Б1.В.17 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.17.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цель и задачи изучения дисциплины	**Цель и задачи освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного и профессионального развития и самосовершенствования; формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основам физического воспитания и здорового образа жизни для

	всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности; овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии; накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.
Содержание дисциплины	Практические занятия
Формирующие компетенции	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Форма контроля	Зачеты

Б1.В.17 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.17.02 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ХОРЕОГРАФИИ

Цель и задачи изучения дисциплины	**Цель и задачи освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему специальных знаний, необходимых для понимания функционирования физической культуры и спорта в современном обществе, творческого использования для личностного и профессионального развития и самосовершенствования; • формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; • вооружение студентов знаниями теоретико-практическим основам физического воспитания и здорового образа жизни для всестороннего развития личности и подготовки к профессиональной деятельности; • овладение практическими умениями и навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии; • накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

	• организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности; • привитие аккуратности, культуры поведения, умение ценить красоту; • выявление индивидуальных творческих способностей;
Содержание дисциплины	Практические занятия
Формирующие компетенции	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Форма контроля	Зачет

Б1.В.ДВ.01.01 «БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины **«Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации»** является: формирование знаний, умений и навыков в сфере государственного и муниципального управления бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, формирование у студентов профессиональных знаний в сфере взаимодействия государства и других экономических субъектов для решения задач, связанных с финансированием общественных потребностей и приоритетных сфер, и отраслей экономики. **Задачами** освоения дисциплины **«Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации»** являются: – изучение экономической сущности и содержания бюджета, особенностей бюджетной и налоговой политики в современных условиях, роли бюджета в российской действительности; – овладение системой знаний о бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Российской Федерации; - овладение навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующую бюджетные отношения в Российской Федерации; - изучение доходов и расходов всех уровней бюджетной системы, бюджетирования и управления финансовыми ресурсами.
Содержание дисциплины	Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации Бюджетный процесс в РФ. Принципы и стадии бюджетного процесса Внебюджетные и целевые бюджетные фонды РФ Организация бюджетного контроля Проблемы функционирования бюджетной системы РФ

Формирующие компетенции	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Форма контроля	Зачет

Б1.В.ДВ.01.02 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины **«Финансовые рынки и институты»** является формирование комплекса знаний, необходимых для понимания принципов функционирования различных сегментов финансового рынка и финансовых институтов; формирование компетенций для анализа тенденций развития современного финансового рынка. **Задачами** освоения дисциплины **«Финансовые рынки и институты» являются**: - сформировать у студентов системы знаний о сущности, структу функциях и механизме функционирования финансовых рынк финансовых институтов и инструментов; - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, необходим для понимания функционирования современных финансов институтов; - отразить современные актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом.
Содержание дисциплины	Сущность, место и роль финансового рынка в экономике Инструменты финансовых рынков Финансово-кредитные институты Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования Регулирование финансовых рынков
Формирующие компетенции	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Форма контроля	Зачет

Б1.В.ДВ.02.01 «ТЕРРИТОРАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Территориальная организация населения» является**: сформировать у студентов систему теоретических и практических знаний территориальной организации общества, а также с основных подходов к решению проблем государственного регулирования социально-экономического развития территории; сформировать

	представления о населении и трудовых ресурсах как важнейших факторах территориальной организации производительных сил. Достижение данной цели требует решения следующих **задач:** – формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию взаимосвязи производства и населения, их влиянии на территориальную организацию производительных сил; – формирование навыков исследования темпов и пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов; – формирование способности изучения расселения и выявление соотношения численности городского и сельского населения; – формирование способности определения направлений развития сети городских и сельских поселений; – формирование способности определения потребности в трудовых ресурсах и источниках их покрытия.
Содержание дисциплины	Научные основы территориальной организации населения. Предмет, задачи и структура дисциплины Размещение населения мира, России и её частей Урбанизация и развитие сети городских поселений. Территориальная организация населения в городской местности Развитие сети сельских поселений. Территориальная организация населения в сельской местности Экономические предпосылки территориальной организации населения
Формирующие компетенции	**ПК-4** Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований.
Форма контроля	Зачет

Б1.В.ДВ.02.02 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Экономическая география» является**: сформировать систему знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее экономических районов, с возможностью применения на практике знаний о географической картине мира. **Задачи дисциплины**:

	- формирование основных тенденций и направлений современного экономического развития в мировом и региональном масштабе; - сформировать представление о территориальной дифференциации основных факторов экономического развития и их воздействие на отраслевую и территориальную структуру российской экономики; - разъяснить место и роль различных регионов мира в глобальном мировом хозяйстве; - сформировать представление о географической картине мира.
Содержание дисциплины	Предмет и методы экономической географии Основные категории и понятия экономической географии. Территориальная и отраслевая структура хозяйства Политическая карта мира География населения География минеральных ресурсов, чёрной и цветной металлургии География сельского хозяйства География топливной промышленности мира
Формирующие компетенции	**ПК-4** Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований.
Форма контроля	Зачет

Б1.В.ДВ.03.01 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование»** является: раскрыть основную сущность понятия «прогнозирование», дать характеристику объектов социального и экономического прогнозирования, изучить основные методы прогнозирования, используемые в социальной и экономической сферах. **Задачей дисциплины** «Социально-экономическое прогнозирование» является совершенствование профессиональной подготовки будущих бакалавров, формирование их профессиональных и деловых качеств, приобретение информации, знаний и практического опыта для формирования компетентной личности. Изучение данной дисциплины позволит студентам ориентироваться в сложных терминах и механизмах прогнозирования, выявлять тенденции будущего и анализировать динамику изменений, происходящих в различных сферах экономики и социальной жизни страны, а также применять некоторые методы в практической деятельности.
Содержание дисциплины	Формирование современной парадигмы прогнозирования и проектирование будущего

	Методология прогнозирования. Формы конкретизации предвидения. Типология прогнозов Методы социально-экономического прогнозирования. Классификация и примеры применения. Технология прогнозных разработок социальных процессов. Предпрогнозная ориентация. Исходные модели и модели прогнозного фона. Технология прогнозных разработок социальных процессов. Поисковый и нормативный прогнозы. Прогнозирование и государственная федеральная политика в области регионального развития. Прогнозирование и стратегии развития территориальных образований на уровне федерального округа, региона. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления. Методы регионального анализа и прогнозирования
Формирующие компетенции	**ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; **ПК-3** Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органо государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъекто Российской Федерации, муниципальных образований, отрасле экономики и социальной сферы.
Форма контроля	Экзамен

Б1.В.ДВ.03.02 «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Управление в социальной сфере»** является: формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления социальной сферой на различных уровнях управления, в том числе и муниципальном, в современных условиях Российской Федерации. **Задачи дисциплины:** - сформировать знания о социальной сфере и специфике функционирования организаций отдельных отраслей социальной сферы; - сформировать системный подход к профессиональной работе с объектами социальной сферы; - сформировать знания о правовых основах управления в социальной сфере; - способствовать выработке навыков и умений, необходимых для анализа процессов формирования и реализации социальной политики на муниципальном уровне;

	- способствовать выработке навыков и умений обобщения практики управления в социальной сфере, выявления основных тенденций и проблем управления в социальной сфере на разных уровнях – федеральном, субъектах РФ и муниципальном; - обучить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных управленческих решений в социальной сфере; - способствовать овладению навыками разработки, реализации и оценки эффективности управленческих решений в социальной сфере на муниципальном уровне.
Содержание дисциплины	Социальная сфера как объект управления и развития Социальная защита населения в Российской Федерации и формы ее реализации Социально-трудовые основы социальной политики. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений Управление в сфере здравоохранения Государственная и муниципальная политика управления образованием Развитие культуры в Российской Федерации. Культура как отрасль социальной сферы Семейно-демографическая политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления. Молодежная политика Муниципальная жилищная политика
Формирующие компетенции	**ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; **ПК-3** Способен к использованию инструментов качественного количественного анализа при оценке результатов работы органо государственного и муниципального управления, программ итогов социально - экономического развития страны, субъекто Российской Федерации, муниципальных образований, отрасле экономики и социальной сферы.
Форма контроля	Экзамен

ФТД.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Цель и задачи изучения дисциплины	**Цели дисциплины:** - получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; - формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); - приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; - формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - формирование способность к самоорганизации и самообразованию; - формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; - формирование готовности к волонтерской деятельности, которое направлено на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). **Задачами дисциплины являются:** - формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения; - развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; - формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем. - развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств; - развитие молодежного добровольчества, волонтерства по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание дисциплины	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Организация работы с волонтерами Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями Инклюзивное добровольчество. Особенности организации и практической деятельности волонтеров с людьми с различными нозологиями.
Формирующие компетенции	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Форма контроля	Зачет

ФТД.02 «ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью освоения дисциплины «Электронное правительство»** является изучение системы, принципов, методов и содержания основных направлений деятельности электронного правительства России, а также изучение возможностей и перспектив перехода от бумажного документооборота к электронному на основе современных информационных технологий. **Задачи дисциплины:** дать теоретические знания о принципах и содержании электронного правительства России и перспектив его развития; изучить законодательную и нормативно-методическую базу деятельности электронного правительства Российской Федерации; привить навыки и умения поиска и анализа информации; дать знания, необходимые для использования системы электронного правительства в практической деятельности; научить оптимизировать эффективность поиска решений на основе использования электронной телекоммуникационной системы.
Содержание дисциплины	Концепция, структура и правовое регулирование «Электронного правительства» Электронное правительство как часть электронной государственной программы РФ «Информационное общество (2011-2024 гг.)» Управление формированием и развитием электронного правительства в рамках РФ и субъекта РФ Электронное правительство и электронный документооборот, электронная подпись

	Структура и система управления системой «Электронного правительства» Электронная карта гражданина и система электронных платежей Новейшие стратегии государственного управления на основе «Электронного правительства».
Формирующие компетенции	**ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет

ФТД.03 «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Цель и задачи дисциплины «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти»** является: изучение анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами борьбы с коррупцией, анализа правоохранительной практики, реализации норм материального и процессуального права, основных методов защиты прав человека, гражданина и юридических лиц от коррумпированных субъектов, навыками выявления, предупреждения, пресечения и профилактики коррупции.
Содержание дисциплины	Проблема коррупции: понятие и виды Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся Организационо-правовые основы противодействия коррупции Зарубежный опыт противодействия коррупции Коррупциогенные факторы Антикоррупционная экспертиза и антикоррупционный мониторинг как формы противодействия коррупции Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении Антикоррупционные ограничения в сфере государственной и муниципальной службы Формы и виды ответственности за коррупционное поведение
Формирующие компетенции	**ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; **ПК-4** Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
Форма контроля	Зачет

ФТД.04 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью и задачами освоения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»** является: изучение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, использование основ правовых знаний в сфере противодействия терроризму.
Содержание дисциплины	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей
Формирующие компетенции	**ПК-1** Способен определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать

	эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
Форма контроля	Зачет