

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

**АННОТАЦИИ**

*рабочих программ учебных дисциплин*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**21.02.05 «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**Квалификация - Специалист по земельно-имущественные отношения**

Базовая подготовка

**Красково – 2017**

## **Б.Д. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.Д.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание части программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание части программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с

использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература».

«Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- Л.Р.1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- Л.Р.2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- Л.Р.3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- Л.Р.4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л.Р.5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Л.Р.6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л.Р.7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- М.Р.1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- М.Р.2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- М.Р.3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- М.Р.4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- М.Р.5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М.Р.6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

- П.Р.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- П.Р.2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- П.Р.3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- П.Р.4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- П.Р.5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- П.Р.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- П.Р.9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

«Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

- Л.Р.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л.Р.2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л.Р.3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Л.Р.4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л.Р.5 эстетическое отношение к миру;
- Л.Р.6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к

- русской литературе, культурам других народов;
- Л.Р.7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
  - **метапредметных:**
    - М.Р.1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
    - М.Р.2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
    - М.Р.3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
    - М.Р.4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - **предметных:**
    - П.Р.1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
    - П.Р.2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
    - П.Р.3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
    - П.Р.4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
    - П.Р.5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
    - П.Р.6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
    - П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
    - П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
    - П.Р.9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
    - П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **Б.Д.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **различных видов компетенций:**

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

**Результатами освоения дисциплины являются:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - Л.Р.1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - Л.Р.2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - Л.Р.3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
  - Л.Р.4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их

достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- Л.Р.5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- М.Р.1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- М.Р.2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- М.Р.3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- М.Р.4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих/стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих /стран;

П.Р.3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П.Р.4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **Б.Д.3 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом

внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

• **личностных:**

- Л.Р.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- Л.Р.2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Л.Р.3 готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л.Р.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению



различных методов познания;

- М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- М.Р.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М.Р.6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- П.Р.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- П.Р.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- П.Р.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- П.Р.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- П.Р.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **Б.Д.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;  
освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

***личностных:***

- Л.Р.1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Л.Р.2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Л.Р.3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- Л.Р.4 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- Л.Р.5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- Л.Р.6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- Л.Р.7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- Л.Р.8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- Л.Р.9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Л.Р.10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- Л.Р.11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Л.Р.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- Л.Р.13 готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных:***

- М.Р.1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- М.Р.2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- М.Р.3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- М.Р.5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- М.Р.6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

- П.Р.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- П.Р.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- П.Р.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- П.Р.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- П.Р.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Б.Д.5 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

***личностных:***

- Л.Р.1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Л.Р.2 готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л.Р.3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л.Р.4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Л.Р.5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л.Р.6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

- М.Р.1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- М.Р.2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- М.Р.3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- М.Р.4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- М.Р.5 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- М.Р.6 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- М.Р.7 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- М.Р.8 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- М.Р.9 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- М.Р.10 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- М.Р.11 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- М.Р.12 формирование установки на здоровый образ жизни;
- М.Р.13 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- П.Р.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- П.Р.2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- П.Р.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П.Р.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П.Р.5 освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П.Р.6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- П.Р.7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П.Р.8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П.Р.9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- П.Р.10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- П.Р.11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- П.Р.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **Б.Д.6 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

**Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- Л.Р.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л.Р.2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Л.Р.3 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Л.Р.4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- Л.Р.5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л.Р.6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Л.Р.7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- М.Р.1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М.Р.2 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М.Р.3 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М.Р.4 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- М.Р.5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- М.Р.6 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- М.Р.7 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

***предметных:***

- П.Р.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- П.Р.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- П.Р.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- П.Р.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- П.Р.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- П.Р.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- П.Р.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **Б.Д.7 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.



### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### ***личностных:***

- Л.Р.1 устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- Л.Р.2 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- Л.Р.3 объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- Л.Р.4 умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Л.Р.5 готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- Л.Р.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Л.Р.7 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

#### ***метапредметных:***

- М.Р.1 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;
- М.Р.2 применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- М.Р.3 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- М.Р.4 умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;  
*предметных:*
- П.Р.1 сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- П.Р.2 владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- П.Р.3 сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- П.Р.4 сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- П.Р.5 владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- П.Р.6 сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

## **Б.Д.8 ГЕОГРАФИЯ**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- Л.Р.1. сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Л.Р.2. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- Л.Р.3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л.Р.4. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Л.Р.5. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Л.Р.6. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- Л.Р.7. критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

- М.Р.1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- М.Р.2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- М.Р.3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- М.Р.4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- М.Р.5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- М.Р.6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- М.Р.7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

- П.Р.1 владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- П.Р.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- П.Р.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- П.Р.4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- П.Р.5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- П.Р.6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- П.Р.7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

- П.Р.8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **Б.Д.9 ЭКОЛОГИЯ**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экология» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

:личностных:

Л.Р.1 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

Л.Р.2 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

Л.Р.3 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

Л.Р.4 умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л.Р.5 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- Л.Р.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Л.Р.7 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

М.Р.1 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

М.Р.2 применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М.Р.3 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

М.Р.3 умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

П.Р.1 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

П.Р.2 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

П.Р.3 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

П.Р.4 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

П.Р.5 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

П.Р.6 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью

окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

## **ПД. Профильные дисциплины**

### **П.Д.1 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- Л.Р.1 сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- Л.Р.2 понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- Л.Р.3 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- Л.Р.4 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- Л.Р.5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Л.Р.6 готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- Л.Р.7 готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л.Р.8 отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.5 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.Р.6 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М.Р.7 целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

- П.Р.1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- П.Р.2 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;



- П.Р.3 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- П.Р.4 владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- П.Р.5 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- П.Р.6 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- П.Р.7 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- П.Р.8 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## **П.Д.2 ИНФОРМАТИКА**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

***личностных:***

- Л.Р.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л.Р.2 осознание своего места в информационном обществе;
- Л.Р.3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л.Р.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л.Р.5 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л.Р.6 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л.Р.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л.Р.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- М.Р.1 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- М.Р.2 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М.Р.3 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М.Р.4 умение анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М.Р.5 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М.Р.6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- М.Р.7 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

***предметных:***

- П.Р.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П.Р.2 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П.Р.3 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П.Р.4 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П.Р.5 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П.Р.6 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П.Р.7 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П.Р.8 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П.Р.9 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П.Р.10 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- П.Р.11 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

## **П.Д.3 ЭКОНОМИКА**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе специальности и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

*личностных:*

- Л.Р.1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- Л.Р.2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- Л.Р.3 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

*метапредметных:*

- М.Р.1 овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- М.Р.2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- М.Р.3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
  - М.Р.4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

- П.Р.1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- П.Р.2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- П.Р.3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- П.Р.4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- П.Р.5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- П.Р.6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- П.Р.7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- П.Р.8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**П.Д.4 ПРАВО**

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- Л.Р.1 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;
- Л.Р.2 формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Л.Р.3 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- Л.Р.4 готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- Л.Р.5 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Л.Р.6 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- Л.Р.7 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### **метапредметных:**

- М.Р.1 выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- М.Р.3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- М.Р.4 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- М.Р.5 владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- М.Р.6 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М.Р.7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

#### **предметных:**

- П.Р.1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- П.Р.2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- П.Р.3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- П.Р.4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- П.Р.5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- П.Р.6 сформированность основ правового мышления;
- П.Р.7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- П.Р.8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- П.Р.9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- П.Р.10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **ПОО.1 ИСКУССТВО - МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к предлагаемым дисциплинам.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели и задачи:**

- **развитие** чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- **воспитание** художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- **освоение знаний** о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- **овладение умением** анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;
- **использование приобретенных знаний и умений** для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.

**Результатами освоения дисциплины являются:**

Требования к **личностным результатам** освоения курса МХК должны отражать:

Л.Р.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития культуры и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.2 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.3 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.4 готовность и способность к культурному образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию в сфере культуры, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.5 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества.

Требования к **метапредметным результатам** освоения курса МХК должны отражать:

М.Р.1 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

М.Р.2 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Требования к **предметным результатам** освоения курса МХК должны отражать:

П.Р.1 сформированность представлений о современном искусстве, его специфике, методах художественного познания и роли в решении задач прогрессивного развития мировой художественной культуры;

П.Р.2 владение комплексом знаний о мировой художественной культуре, представлениями об общем и особенном в мировом культурно-историческом процессе;

П.Р.3 сформированность умений применять культурологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

<b>Индекс, наименование дисциплины</b>	<b>Требования к результатам освоения дисциплины и профессионального модуля</b>
<i>ОГСЭ.01 Основы философии</i>	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>
<p><i>ОГСЭ.02</i> <i>История</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>
<p><i>ОГСЭ.03</i> <i>Психология общения</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>• цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>• роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> <li>• механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>• этические принципы общения;</li> <li>• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>
<p><i>ОГСЭ.04</i> <i>Иностранный язык</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>• переводить тексты по технической экспертизе объектов недвижимости</li> <li>• переводить тексты нотариально заверенных документов, для предоставления в официальные органы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>переводить тексты по финансовой и бухгалтерской экспертизе</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<p><i>ОГСЭ.05</i> <i>Физическая культура</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</li> </ul>
<p><i>ОГСЭ.06</i> <i>Русский язык и культура речи</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение требований техники речи</li> <li>использование невербальных средств в речевом поведении</li> <li>создание текстов для устной речи, профессионально значимых в деятельности специалиста</li> <li>создание текстов письменных жанров, значимых в профессиональной деятельности специалиста</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание требований к технике речи специалиста</li> <li>знание требований к использованию невербальных средств в речевом поведении</li> <li>знание требований к построению текстов для устной речи, значимых в профессиональной деятельности специалиста</li> </ul>
<p><i>ЕН.01</i> <i>Математика</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять в вычислениях элементы финансовой математики.</li> <li>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul>
<p><i>ЕН.02</i> <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>производить построение чертежей с применением прикладных программ.</li> <li>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>создавать презентации;</li> <li>применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>• назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>• технологию поиска информации в Интернет;</li> <li>• принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>• правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li> <li>• назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li> <li>• основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>
<p><i>ЕН.02</i> <i>Экологические основы природопользования</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;</li> <li>• экологические принципы рационального природопользования</li> </ul>
<p><i>ОП.01.</i> <i>Основы экономической теории</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>• использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>• строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>• анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>• распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> <li>• оценивать экономические явления и процессы мировой экономики. анализировать механизмы взаимодействия инструментов мирового хозяйства. рассчитывать показатели состояния мировой экономики.</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>• ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>• рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>• роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>• задачи и способы осуществления макроэкономической политики</li> </ul>

	<p>государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства</li> </ul>
<p><i>ОП.02. Экономика организации</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• планировать деятельность организации;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• выполнение бизнес-плана</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>• аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> </ul>
<p><i>ОП.03. Статистика</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>• проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>• выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>• осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>• общие основы статистической науки;</li> <li>• принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>• основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>• основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>• технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</li> </ul>
<p><i>ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и организовывать работу подразделения;</li> <li>• формировать организационные структуры управления;</li> <li>• разрабатывать мотивационную политику организации;</li> <li>• применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>• учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;</li> <li>• анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;</li> <li>• определять стратегию и тактику относительно ценообразования;</li> <li>• определять стратегию маркетинга;</li> <li>• выполнение комплексного анализа внешней и внутренней среды организации.</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>• особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</li> <li>• внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>• цикл менеджмента;</li> <li>• процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>• функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> <li>• систему методов управления;</li> <li>• методику принятия решений;</li> <li>• стили управления, коммуникации, деловое общение;</li> <li>• сущность и функции маркетинга;</li> <li>• конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив</li> </ul>
<p><i>ОП.05. Документаци онное обеспечение управления</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;</li> <li>• осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> <li>• унифицировать системы документации;</li> <li>• осуществлять хранение и поиск документов;</li> <li>• осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> <li>• использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;</li> <li>• основные понятия документационного обеспечения управления;</li> <li>• системы документационного обеспечения управления;</li> <li>• классификацию документов;</li> <li>• требования к составлению и оформлению документов;</li> <li>• организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел</li> </ul>
<p><i>ОП.06. Правовое обеспечение профессиональн ой деятельности</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>• анализ нормативно правовой базы при оформлении недвижимости в собственность и при отчуждении</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>• правила оплаты труда;</li> <li>• роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>• право социальной защиты граждан;</li> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>
<p><i>ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложе- ние</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;</li> <li>• проводить налоговые и страховые расчеты;</li> <li>• участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</li> <li>• составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</li> <li>• ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>• понимать сущность и порядок расчета налогов;</li> <li>• применение различных систем налогообложения. создание единой базы бухгалтерской отчетности. использование «Гарант» и «Консультант +» в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>заполнение налоговой декларации.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>• основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>• формы бухгалтерского учета;</li> <li>• учет денежных средств;</li> <li>• учет основных средств;</li> <li>• учет нематериальных активов;</li> <li>• учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</li> <li>• учет материально-производственных запасов;</li> <li>• учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>• учет готовой продукции и ее реализации;</li> <li>• учет текущих операций и расчетов;</li> <li>• учет труда и заработной платы;</li> <li>• учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</li> <li>• учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</li> <li>• учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>• учет собственного капитала;</li> <li>• учет кредитов и займов;</li> <li>• учетную политику организации;</li> <li>• технологию составления бухгалтерской отчетности</li> </ul>
<p><i>ОП.08. Финансы, денежное</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных</li> </ul>

<p><i>обращение и кредит</i></p>	<p>сегментов финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>• участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>• принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>• законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>• основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>• структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>• структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>• виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>• кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>• особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</li> </ul>
<p><i>ОП.09. Судебная защита земельно-имущественных прав</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в судебной защите гражданских прав;</li> <li>• применять способы защиты гражданских прав;</li> <li>• участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• судебную защиту гражданских прав;</li> <li>• перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;</li> <li>• порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;</li> <li>• органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия</li> </ul>
<p><i>ОП.10. Страховое дело</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в видах страхования;</li> <li>• оценивать страховую стоимость;</li> <li>• устанавливать страховую сумму;</li> <li>• рассчитывать страховую премию;</li> <li>• использовать в речи профессиональную терминологию;</li> <li>• выявлять особенности страхования в зарубежных странах;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и значимость страхования;</li> <li>• страховую терминологию;</li> <li>• формы и отрасли страхования;</li> <li>• страховую премию как основную базу доходов страховщика;</li> <li>• основные виды имущественного страхования;</li> <li>• основные виды личного страхования;</li> <li>• медицинское страхование;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды страхования ответственности;</li> <li>• перестрахование;</li> <li>• особенности страхования в зарубежных странах</li> </ul>
<p><i>ОП.11. Экономический анализ</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</li> <li>• пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• участвовать в анализе технико-организационного уровня производства;</li> <li>• участвовать в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>• участвовать в анализе производства и реализации продукции;</li> <li>• участвовать в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>• участвовать в оценке деловой активности организации;</li> <li>• использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие банкротство предприятий анализировать финансовое состояние предприятия (предкризисное, банкротство) анализировать и оценивать результаты деятельности внешнего управления, санации.</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научные основы экономического анализа;</li> <li>• роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>• предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>• метод, приемы анализа;</li> <li>• информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• виды экономического анализа;</li> <li>• факторы, резервы повышения эффективности производства;</li> <li>• анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>• анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>• анализ производства и реализации продукции;</li> <li>• анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>• оценку деловой активности организации</li> </ul>
<p><i>ОП.12. Безопасность жизнедеятельности</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
<p><i>ОП.13 Инженерная графика</i></p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения приемов создания рабочих чертежей зданий и сооружений, их элементов и конструкций</li> <li>• использование системы автоматизированного проектирования для разработки проектной документации;</li> <li>• применение современных строительных технологии в практической деятельности</li> </ul>
<p><i>ПМ.01 Управление земельно- имущественны м комплексом</i></p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li> <li>• составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>• выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</li> <li>• осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>• основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</li> <li>• методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;</li> <li>• обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении; основы инженерного обустройства и оборудования территории;</li> <li>• основы и методики анализа применения моделей территориального управления;</li> <li>• основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений</i></p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведения кадастровой деятельности;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</li> <li>• осуществлять кадастровую деятельность;</li> <li>• выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</li> <li>• составлять межевой план с графической и текстовой частями;</li> <li>• организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</li> <li>• проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</li> <li>• оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости");</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</li> <li>• принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</li> <li>• геодезическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>• картографическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>• состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; основания осуществления кадастрового учета;</li> <li>• особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</li> <li>• порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>ПМ.03 Картографо- геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений</i></p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения картографо-геодезических работ;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</li> <li>• производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</li> <li>• изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</li> <li>• использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</li> <li>• составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> <li>• производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</li> </ul>

	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы построения геодезических сетей;</li> <li>• основные понятия об ориентировании направлений; разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li> <li>• условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</li> <li>• принципы устройства современных геодезических приборов;</li> <li>• основные понятия о системах координат и высот;</li> <li>• основные способы выноса проекта в натуру;</li> <li>• основы и методики выполнения полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).</li> </ul>
<p>ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение форм отчуждения земельных участков.</li> <li>• применение требований при оформлении земельных участков различных форм собственности.</li> <li>• выполнение межевания земельных участков.</li> <li>• применение подходов к оценке земельных участков.</li> <li>• анализ влияния экологических факторов на стоимость объекта недвижимости.</li> <li>• использование ПО при выполнении процедуры оценки.</li> <li>• использование ПО при систематизации показателей рынка недвижимости</li> <li>• применение методов обследования зданий и сооружений</li> <li>• использование параметров безопасности</li> <li>• классификация старения, износа, дефектов</li> <li>• оценка технического состояния зданий и сооружений</li> <li>• классификация зданий и сооружений с применением справочников укрупненных показателей стоимости строительства</li> <li>• классификация земельных участков</li> <li>• оценка капитальности зданий</li> <li>• изучение технологии строительных процессов, структурных частей зданий и сооружений</li> <li>• использование современных строительных технологии в профессиональной деятельности</li> <li>• составление локальных смет на строительно-монтажные работы</li> <li>• оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</li> <li>• собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> <li>• производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</li> <li>• обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</li> <li>• подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</li> <li>• определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</li> <li>• руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами и стандартами оценки;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизм регулирования оценочной деятельности;</li> <li>• признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</li> <li>• права собственности на недвижимость;</li> <li>• принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> <li>• подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</li> <li>• типологию объектов оценки;</li> <li>• проектно-сметное дело;</li> <li>• показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</li> <li>• права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>ПМ.05 Организация и управление предпринимате льской деятельностью в сфере земельно- имущественных отношений</i></p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы в составе организации или индивидуального предпринимателя;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;</li> <li>• планировать свою деятельность, деятельность коллектива;</li> <li>• устанавливать партнерские связи;</li> <li>• заключать хозяйственные договора;</li> <li>• отчитываться за ведение хозяйственной деятельности; обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• методы анализа хозяйственной деятельности организации;</li> <li>• организацию производственного технологического процесса;</li> <li>• методические и нормативные документы по учету и отчетности организации</li> </ul>