

Образовательное частное учреждение высшего образования

**«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**40.03.01**

**«Юриспруденция»**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

**Красково - 2015**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б.1.1. Базовая часть

Б.1.1/1 «Философия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Подготовка студентов к пониманию и осмыслению особенностей и проблем окружающего мира и осознанию места человека в нем.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> <p>Изучение дисциплины способствует формированию высокообразованного и эрудированного специалиста, с широким культурным кругозором, развивает навыки свободного творческого критического мышления. Овладение этими навыками способствует успешному осуществлению профессиональной деятельности и помогает студенту в решении жизненных и профессиональных задач.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Базовая часть, цикл ГСЭ
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (VI в. до н.э. - XV в. н.э.)</p> <p>Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (XV – XXI вв.)</p> <p>Учение о бытии.</p> <p>Научные, философские и религиозные картины мира</p> <p>Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Религиозные ценности и свобода совести</p> <p>Сознание и познание. Познание, творчество, практика</p> <p>Вера и знание.</p> <p>Проблема истины.</p> <p>Действительность, мышление, логика и язык</p> <p>Научное и вненаучное знание. Научные революции и смены типов рациональности.</p>

	Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> проблематику главных разделов философского знания, содержание и смысл классических философских концепций, смысл основных философских категорий закономерности историко-философского процесса и его связь с социальной и культурной реальностью. основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p><b>Демонстрировать</b> способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера. формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Экзамен

### Б.1.1/2 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение будущими специалистами английским языком в качестве средства общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о культуре и традициях стран изучаемого языка;</li> <li>- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Базовая часть, цикл ГСЭ
<b>Общая трудоемкость</b>	4 зачетные единицы, 144 часа

по дисциплине	
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;</li> <li>- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li> <li>- основные способы словообразования;</li> <li>- 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- грамматический материал, обеспечивающий коммуникацию общего характера, в том числе основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</li> <li>- основные особенности стилей речи: обиходно-литературного официально-делового, научного, стиля художественной литературы;</li> <li>- правила составления письменных документов: аннотаций, рефератов, тезисов, сообщений, биографий, частных и деловых писем;</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать транскрипцию;</li> <li>- читать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;</li> <li>- дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, официальная, общенаучная, терминологическая и др.);</li> <li>- владеть основами публичной речи;</li> <li>- выполнять основные виды письменных работ: диктант, изложение, сочинение, письмо;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками монологической речи в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;</li> <li>- навыками диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального характера;</li> <li>- навыками восприятия иноязычной монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</li> <li>- навыками восприятия иноязычной диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ГРАММАТИКА</p> <p>РАЗДЕЛ 3. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</p>

	<p><b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:</b></p> <p>ТЕМА 1. Коррективно-фонетический курс.</p> <p>ТЕМА 2. Определение права</p> <p>ТЕМА 3. Источники права</p> <p>ТЕМА 4. Древние системы права</p> <p>ТЕМА 5. Континентальная система права</p> <p>ТЕМА 6. Прецедентное право</p> <p>ТЕМА 7. Классификация права</p> <p>ТЕМА 8. Система права Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 9. Конституционное право</p> <p>ТЕМА 10. Уголовное право</p> <p>ТЕМА 11. Международное право</p> <p>ТЕМА 12. Судебная система Великобритании</p> <p>ТЕМА 13. Судебная система США</p> <p>ТЕМА 14. Судебные работники</p> <p>ТЕМА 15. Суд присяжных</p> <p>ТЕМА 16. Наказания за гражданские и уголовные преступления</p> <p>ТЕМА 17. Апелляционные суды</p> <p>ТЕМА 18. Профессия юриста</p> <p>ТЕМА 19. Работа адвоката</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Б.1.1/3 «Экономика»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Изучение основ экономической теории и практики, а также развития навыков экономического анализа у специалистов работающих в области юриспруденции.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение теоретических основ экономических приемов, дающих возможность воспринимать экономику конкретной наукой, опыты которой формируют статистически достоверную базу данных о состоянии совокупного спроса на продукцию рынка в различные периоды общественного развития;</li> <li>- освоение основ передового мирового опыта в предпринимательстве, реализующих свою продукцию в различных секторах рыночного спроса;</li> <li>- раскрыть понятия основных законов индивидуального и совокупного спроса, обеспечивающих устойчивое развитие общества без конфликтов, на раскрытии факторов значимости национальных признаков культуры, определяющих новизну мировосприятия, руководствуясь при этом рыночными понятиями спроса и предложения.</li> </ul>
--	--

<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Базовая часть, цикл ГСЭ
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ОК-8, ОК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментально-ключевые проблемы экономики любого уровня.</li> <li>- теоретические предпосылки, развивающие экономическое мышление;</li> <li>- роль экономиста в организации любого дела;</li> <li>- основную терминологию, связанную с экономикой;</li> <li>- принципы достижения конкретных результатов на рынке товаров и услуг и оптимизации трудозатрат, определяющих прогресс любого дела, в том числе и правового развития общества.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать целесообразность использования оборотных средств, исходя из стратегических целей участка предпринимательства;</li> <li>- определять уровень необходимых затрат для достижения конкретных целей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами построения функциональных систем в конкретном деле;</li> <li>- организационных систем конкретного участка предпринимательства;</li> </ul> <p>В процессе освоения дисциплины студенты постигают основные законы экономической теории.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.Общеэкономические понятия. Экономические агенты, собственность структура прав, экономические интересы. Проблема оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика.</p> <p>2.Экономические блага, их классификация, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Конкуренция и её виды. Кругообороты благ и доходов.</p> <p>3.Затраты и результаты в экономике. Экономические ограничения, производственные возможности, альтернативные издержки. Экономические компромиссы.</p> <p>4.Экономические риски, внешние эффекты. Краткосрочный и долгосрочный анализ в экономике. Роль</p>

	<p>статистики и показателей эластичности в экономике.</p> <p>5. Микроэкономика. Сущность предпринимательства, законы предложения и спроса, равновесие. Равновесная цена, рынок, излишки производства и потребления. Монополия, ценовая дискриминация, конкуренция, сравнительное преимущество.</p> <p>6. Производство, физический капитал, факторы производства, производственная и организационная функции. Зарплата, бюджетные ограничения, кривая безразличия. Эффект дохода и эффект замещения. Информационное обеспечение предпринимательства.</p> <p>7. Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институты. Валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход, Модели потребления и накопления. Валовые и чистые инвестиции.</p> <p>8. Национальное богатство, отраслевая и секторная экономика. Межотраслевой баланс. Равновесие совокупного спроса и предложения. Мультипликатор автономных расходов. Теневая экономика. Адаптивные и рациональные ожидания.</p> <p>9. Деньги, сеньораж, количественная теория, классическая дихотомия. Капитал экономический. Государственный бюджет, дефицит, профицит, налоговая система, налоги прямые и косвенные.</p> <p>10. Закрытая и открытая экономика Паритет покупательной способности. Валюта, фиксированный и плавающий курсы валют. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.</p> <p>11. Инструменты макроэкономической политики. Основы стабилизационной политики. Теории экономического роста, технологические уклады и экономические циклы.</p> <p>12. Основы моделирования экономики, Особенности переходного период в российской экономике, либерализация цен, приватизация собственности, структурная перестройка.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>Зачет</p>

Б.1.1/4 «Профессиональная этика»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Этика как наука о морали и ее реализации на практике является базовой в системе обучения юриста. Наряду с правом, мораль выступает одной из форм регулирования поведения людей в обществе, служит предпосылкой успешной правоприменительной деятельности. Использование этических знаний предполагает поиск наиболее эффективных приемов</p>
--	---

	<p>реализации правовых предписаний.</p> <p>В связи с этим основной целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и соотношении с требованиями общественной морали.</p>
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ОК-5, ОК-7
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>Изучив дисциплину «Профессиональная этика» бакалавр должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объект, предмет, содержание основных категорий дисциплины «Профессиональная этика»;</li> <li>• место данной дисциплины в системе социальных и юридических наук;</li> <li>• основные вехи исторического развития морали;</li> <li>• основные положения философии о понятии, сущности и функциях морали;</li> <li>• высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории;</li> <li>• содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>• нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>• основные виды нравственно-правовых конфликтов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности юриста, и возможные способы их разрешения;</li> <li>• требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих направлений (профилей) юридической деятельности;</li> <li>• практику применения профессиональных этических норм и принципов;</li> <li>• сущность профессионально-нравственной деформации и пути преодоления;</li> <li>• понятие этикета, особенности этикета юриста, его основные формы и функции;</li> <li>• роль этикета в профессиональной деятельности юриста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>• применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>• выявлять нравственные аспекты в материальном и процессуальном праве;</li> <li>• применять на практике требования, сформулированные в</li> </ul>



	<p>кодексах профессиональной этики различных направлений (профилей) юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности;</li> <li>• добросовестно выполнять требования служебного этикета;</li> <li>• делать адекватный моральный выбор в той или иной ситуации в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• соблюдать этику взаимоотношений с различными субъектами права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>• навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;</li> <li>• навыками анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм;</li> <li>• навыками выявления и оценки коррупционному поведению, содействия его пресечению;</li> <li>• навыками эффективного осуществления правового воспитания.</li> </ul> <p><b>Быть способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики;</li> <li>• действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;</li> <li>• проявить готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>• использовать основные положения и методы этики при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>• осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие, предмет и система этики. Понятие и признаки морали. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура. Этикет в профессиональной деятельности юриста Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные основы правосудия. Нравственные основы профессиональной деятельности представителей отдельных юридических профессий. Нравственные основы проведения отдельных следственных действий.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>зачет</p>

Б.1.1/5 «Безопасность жизнедеятельности»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности окружающих;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привить основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них;</li> <li>• вооружить практическими навыками ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и оказания само- и взаимопомощи в случаях проявления любых опасностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Базовая часть, цикл ГСЭ
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-14, ПК-3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>Изучив дисциплину, студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основные понятия, термины и определения,</i></li> <li>• <i>реакцию анатомо-физиологических свойств человека на воздействие негативных факторов,</i></li> <li>• <i>общую стратегию и принципы обеспечения безопасности;</i></li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>подойти к разработке и применению средств защиты в негативных ситуациях с общих позиций,</i></li> <li>• <i>обеспечить комфортное состояние и безопасность человека во взаимодействии со средой обитания;</i></li> </ul> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания, о принципах и методах качественного и количественного анализа опасностей.</i></li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ</p> <p>2. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА</p> <p>3. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ</p> <p>4. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ</p> <p>5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА</p>

	6. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ 7. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ 8. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет

## Б.1.2 Вариативная часть

### Б.1.2/1 «История»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов исторического мышления, способности освоения мирового и отечественного исторического опыта, осознания особенностей и исторического места России в мировом сообществе цивилизаций.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Вариативная часть цикла ГСЭ
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-8, ОК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Основными блоками дисциплины являются:</b> Методология и теория исторической науки Древняя Русь и основные тенденции формирования российского государства (1 тыс. н. э. - XVI век) История России XVII- XVIII вв. Этапы экономического и политического развития России XIX – начало XX вв. Культурная жизнь в России - XIX век Основные тенденции политического развития Российского государства в начале XX столетия Великая октябрьская революция и образование СССР СССР: война и мир: 1939-1980 гг. История и современность
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать хронологию основных исторических событий;</li> <li>• иметь представление об истории как науке, и ее месте в системе гуманитарного знания;</li> <li>• иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;</li> <li>• иметь научное представление об основных этапах в развитии человеческой цивилизации и месте в этом процессе России;</li> <li>• иметь представление об основных типах и формах человеческой цивилизации и их характерных чертах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь навыки проведения анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторических материалов;</li> <li>• правильным употреблением элементов системы языка непосредственно в речи и при ее понимании; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижении мировой цивилизации;</li> <li>• уметь работать с научной литературой по истории.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Экзамен

Б.1.2/2 «Латинский язык»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	усвоение студентами грамматического строя латинского языка и определённого лексического минимума, продуктивного для специалистов-юристов.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Вариативная часть цикла ГСЭ
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-4, ОК-13,
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определенный минимум латинской грамматики и лексики, позволяющий осмыслять терминологию и читать латинских авторов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать несложные латинские тексты и понимать оригинальные сочинения латинских авторов;</li> <li>- использовать знания в области юридической и общественно-политической терминологии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией и более глубоко осмысливать различные правовые построения.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Фонетика. Фонемы и буквы латинского языка</p> <p>Раздел 2. Морфология. Имя существительное Имя прилагательное Наречие Местоимение Числительные Глагол</p>

	Предлог Важнейшие правила словообразования Раздел 3. Синтаксис. Простое предложение Сложное предложение
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

Б.1.2/3 «Русский язык и культура речи»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов навыков практического использования русского языка в различных речевых ситуациях на основе освоения соответствующего теоретического материала, повышение общей языковой культуры. <i>Задачи изучения дисциплины:</i> - освоение теоретического материала по темам дисциплины; - формирование способности к произвольному изменению речевой активности в соответствии с конкретными речевыми ситуациями; - формирование навыков успешного речевого взаимодействия.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Вариативная часть цикла ГСЭ
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы культуры речи. Литературный язык как основа культуры речи Стилистика. Функциональные стили. Речевое взаимодействие. Конфликты в речевом взаимодействии. Переговорный процесс. Основы ораторского искусства. Публичное выступление. Приемы привлечения внимания аудитории.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - основы русского языка и культуры речи для успешной коммуникации в различных сферах; - характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации. <b>уметь:</b> - практически применять полученные знания для

	<p>построения текстов;</p> <p>- продуктивно участвовать в процессе общения.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- правильным употреблением элементов системы языка непосредственно в речи и при ее понимании;</p> <p>-навыками повышения эффективности речевого взаимодействия.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет

Б.1.2/в Дисциплины по выбору

Б.1.2/в1 Этика делового общения

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- знание основных правил, процедур, методов и приемов делового общения, умение адекватно оценивать стандартные и экстремальные ситуации и принимать соответствующие решения в условиях быстро меняющейся обстановки.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору, цикл ГСЭ
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>Изучив дисциплину, студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> фундаментальные теоретические концепции и научные положения, отражающие процессы функционирования системы «человек – деловая среда – общество», основные правила делового поведения в стране и за рубежом;</li> <li>• <b>иметь навыки</b> самостоятельного анализа текущей ситуации и выявления тенденций в области делового общения на внутрифирменном, микро- и макроуровне, ведения деловой беседы, проведения совещаний и переговоров;</li> <li>• <b>уметь</b> эффективно применять методы вербальных и невербальных коммуникаций, вести деловую переписку и документирование дого-ворно-правовых отношений экономической деятельности фирмы; разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, осуществлять контроль за их реализацией и объективно оценивать профессиональную деятельность индивидов и групп.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Теоретико-методологические основы делового общения Феноменология делового общения

	Невербальные деловые коммуникации Вербальные деловые коммуникации Письменные деловые коммуникации Деловое общение как интеракция Деловое общение как перцепция Деловой имидж Деловой этикет Персональный менеджмент как фактор делового общения Формальное и неформальное деловое общение Стратегия и тактика делового общения Деловые переговоры Документационное обеспечение делового общения
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

#### Б.1.2/в1 Методика научной работы

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- совершенствовать теоретическую и практическую подготовку студентов в процессе выполнения учебно-научной деятельности; - приобщить к научным знаниям и выработать способность обучаемых к проведению самостоятельных изысканий; - содействовать формированию у студентов широкого и гуманистического мировоззрения в области будущей специальности.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору, цикл ГСЭ
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-17
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	Изучив дисциплину, студент должен  <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные проблемы теории, методики и практики избранной специальности;</li> <li>• дополнительный теоретический материал и накопленный практический опыт по интересующему направлению деятельности;</li> <li>• методологию исследования в данной отрасли;</li> <li>• характерные элементы понятийного аппарата научной работы;</li> <li>• описание библиографических источников;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть практическими навыками самостоятельной работы с источниками</li> </ul>

	<p>информации и соответствующими программно-техническими средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составить поэтапную программу исследования;</li> <li>• проводить эмпирическое исследование;</li> <li>• анализировать теоретические данные и полученный практический материал;</li> <li>• оформить структурные части научной работы (оглавление, реферат, аннотацию), элементы текста (формулы, таблицы, рисунки, физические величины);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть типовой технологией подготовки письменных работ с их развернутой классификацией, отражающей характерные особенности курсовых и дипломных работ.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента.  Этапы научно-исследовательской работы.  Составление рабочего плана и проведение исследования.  Информационно-поисковые системы.  Рациональные приемы работы с научной литературой.  Научное реферирование и составление аналитического обзора.  Эксперимент. Задачи эксперимента и его виды.  Анализ и обработка результатов исследования.  Статистическая обработка.  Оформление результатов научной работы. Формы представления результатов исследования.  Демонстрационный материал и технические средства.  Порядок выполнения дипломной работы.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

#### Б.1.2/в2 Риторика

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	- ознакомление студентов с основами ораторского искусства, практическое применение которых позволит им приобрести уверенность в себе, стать раскованнее и общительнее, овладеть приемами эмоционального воздействия на собеседника
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина по выбору, цикл ГСЭ
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	2 зачетные единицы, 72 часа



<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b>	ОК-4, ОК-7, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, основные категории и понятия риторики;</li> <li>- культурно-исторический генезис риторики;</li> <li>- место и значение риторики в истории мировой культуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать внимание людей, легко налаживать контакты;</li> <li>- эффективно, убедительно и целенаправленно вести беседу;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами речевой культуры;</li> <li>- навыками ведения полемики, деловых бесед.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<p>Введение. Предмет и содержание дисциплины.</p> <p>Смысловая и эмоциональная нагрузка выступления.</p> <p>Индуктивный метод, ступенчатый и хронологический (исторический) методы и их использование при выступлении.</p> <p>Доказательность в непосредственном общении и публичном выступлении.</p> <p>Средства наглядности и их назначение.</p> <p>Основные законы логического мышления.</p> <p>Создание собственного имиджа при общении (включая мимику, жесты, движения).</p> <p>Влияние мимики оратора на аудиторию.</p> <p>Теория спора (диалектика, эристика, софистика).</p> <p>Смысловая цельность (тезис и аргументы). Структура доказательств в споре.</p> <p>Приемы спора: опровержение фактами, сведение к абсурду, апелляция к публике, чувству юмора.</p> <p>Культура поведения в процессе спора.</p> <p>Юмор в речи. Сатира. Ирония. Сарказм. Классификация формальных приемов юмора.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет

Б.1.2/в2 «Техника юридического письма»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>1. закрепление у обучающихся навыков работы с юридическими документами, приемами, правилами и средствами юридической техники, которые играют важную роль в системе знаний современного высоко квалифицированного юриста, в какой бы сфере юридической деятельности он ни трудился.</p> <p>2. подготовка студентов к практической правовой деятельности</p>
---------------------------------	---

	путем формирования и проверки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-4, ПК-7, ПК-13
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории юридической техники;</li> <li>- виды юридической техники;</li> <li>- основные средства, приемы и правила юридической техники;</li> <li>- требования к форме и стилю юридических актов;</li> <li>- механизм использования юридической техники в правовой деятельности;</li> <li>- проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики;</li> <li>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач;</li> <li>- выявлять сущность и значение изученных правовых явлений;</li> <li>- сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;</li> <li>- анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления;</li> <li>- прогнозировать развитие практической ситуации и находить соответствующие этому средства правового реагирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- методикой решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- культурой мышления, знать его общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>ТЕМА 1. Юридическое письмо: понятие, особенности. Юридическая техника</p> <p>ТЕМА 2. Юридический документ: понятие, классификация. Функции юридических документов.</p> <p>ТЕМА 3. Виды юридических документов: нормативные акты, акты правоприменения, договор.</p> <p>ТЕМА 4.</p>

	Терминология, используемая при написании текстов юридических документов. ТЕМА 5. Оформление распорядительной и информационно-справочной документации. Оформление организационной документации.
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

## Б.2 Информационно-правовой цикл

### Б.2.1 Базовая часть

#### Б.2.1/1 Информационные технологии в юридической деятельности

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности юриста.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Базовая часть информационно-правового цикла
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-10, О1, ОК-12, ОК-13, ПК-1
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	Изучив дисциплину, студент должен: <b>Знать:</b> - современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в юридической практике; - принципы устройства сети Интернет, - основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета; - основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет. <b>Уметь:</b> применять информационные технологии в учебной и профессиональной юридической деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации. <b>Владеть:</b> приемами работы с офисными приложениями; в сети Интернет, использования правовых ресурсов Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.
<b>Содержание дисциплины</b>	Представление об информатике и информационных технологиях, области применения ИТ в юриспруденции.

	<p>Связи психологии и информатики.  Искусственный интеллект и его направления.  Офисные приложения.  Программы работы с электронными таблицами.  Компьютерные сети – основа современных ИТ.  Представление об Интернете, принцип работы, протокол IP.  Направления информационной безопасности.  Способы обеспечения защиты от несанкционированного доступа.  Представление о сертификате подлинности и безопасности  Представление о вирусах и их действиях.  Классификация вирусов.  Поиск в библиографических базах данных.  Понятие запроса, стратегии поиска.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Экзамен

## Б.2.2 Вариативная часть

### Б.2.2/1 Информатики и математика

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представления и знания по общей постановке и решению различных задач, связанных с изучением количественных форм, явлений и процессов, а также по теоретическим основам науки об информации и информационных процессах;</li> <li>- обучить анализу и оценке формализованных математических описаний.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Вариативная часть информационно-правового цикла
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11, ОК-12
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть аксиоматического метода; принципы математических доказательств и рассуждений;</li> <li>- предмет и объекты математики, ее методы и возможности практического применения;</li> <li>- основные понятия математики и математических переменных величин,</li> <li>- базовые понятия информатики и вычислительной техники,</li> <li>- предмет и основные методы информатики,</li> <li>- историю развития информатики,</li> <li>- принципы и работу технических и программных средств;</li> </ul>

	<p><b>уметь использовать</b> в целенаправленной профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы алгебры, геометрии, численных методов анализа и математической статистики,</li> <li>- возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного, творческого и эффективного использования математических методов и компьютерных технологий в решении конкретных практических задач.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Определение предмета математики. История математики. Аксиоматический метод. Аксиоматические теории. Основные математические структуры. Элементы прикладной математики. Вероятность и математическая статистика. Математические модели. Основные понятия и определения информатики. Математические основы информатики. Информационные ресурсы и информатизация общества. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации. Технические средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и программирование. Стандартные прикладные программы, созданные на базе «Windows».</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

Б.2.2/в Дисциплины по выбору

Б.2.2/в1 «Правовая информатика»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- обучение студентов теоретическим и практическим основам передовых информационных технологий для эффективного использования этих технологий в их будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Вариативная часть информационно-правового цикла
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-10, ОК-11, ОК-12
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать об:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информации;</li> </ul>

<p><b>результате изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной информации;</li> <li>- правовой информации;</li> <li>- информатизации;</li> <li>- основах информатики и кибернетики;</li> <li>- информатике (правовой информатике);</li> <li>- информационных процессах;</li> <li>- информационном поиске в правовой сфере (используя СПС КонсультантПлюс);</li> <li>- теории принятия решений;</li> <li>- технических основах правовой информатики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить автоматизированное рабочее место (АРМ) юриста для выполнения курсовых и дипломных работ.</li> <li>- использовать АРМ юриста для выполнения профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие информации, понятие социальной информации, правовая информация.          Информатика и кибернетика, правовая информатика.          Информационные процессы, теория принятия решений.          Техническая основа правовой информатики.          Информационный поиск в правовой сфере. Справочно-правовая система Консультант Плюс.          Преступления в сфере компьютерной информации.          Основы защиты информации.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>зачет</p>

Б.2.2/в1 «Информационное право»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель курса - изучение основ информационного права и содержания информационного законодательства как правовой базы становления информационного общества, формируемого в ходе информатизации государства и общества.</p>
<p><b>Место дисциплины в ООП</b></p>	<p>Дисциплина по выбору информационно-правового цикла</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>2 з.е., 72 часа</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-10, ОК-11, ПК-5, ПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате</b></p>	<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных понятий терминологической базы,</li> </ul>

<p><b>изучения дисциплины</b></p>	<p>используемой в информационной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру и состав информационного законодательства — основной составляющей правового обеспечения современного информационного общества;</li> <li>• содержание основных нормативных правовых актов информационного законодательства;</li> <li>• свои информационные права и обязанности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания и навыки в области организационно-правового обеспечения практической деятельности при работе с информацией и информационными ресурсами, при использовании информационных технологий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами научных исследований и навыками практической деятельности при осуществлении информационно значимой деятельности. владеть методами научных исследований и навыками практической деятельности в более узких направлениях юриспруденции; иметь навыки анализа, систематизации и применения эколого-правовых норм.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Модель информационной сферы и право на информацию</p> <p style="text-align: center;"><i>Общая часть</i></p> <p>Тема 2. Предмет, методы и система информационного права</p> <p>Тема 3. Информационное законодательство – основной источник информационного права</p> <p>Тема 4. Информационные правоотношения</p> <p>Тема 5. Правовые режимы информации</p> <p style="text-align: center;"><i>Особенная часть</i></p> <p>Тема 6. Правовое регулирование отношений в сфере библиотечного дела, формирования обязательного экземпляра документов, архивного дела</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной и иной тайны, в области персональных данных</p> <p>Тема 9. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в информационной сфере</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>зачет</p>

### Б.3 Профессиональный цикл

#### Б.3.1 Базовая часть

##### Б.3.1/1 «Теория государства и права»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью</b> учебного курса «Теория государства и права» является: формирование личности юриста, обладающей гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным</p>
--	---

	ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	8 з.е., 288 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-15
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны <b>знать:</b></p> <p>основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;  социальное назначение государства и права;  исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России;  роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом;  основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, политикой, идеологией, моралью, религией;  содержание наиболее важных и распространенных правовых теорий о государстве и праве прошлого и современности, уметь провести их сравнительный анализ;  основные закономерности формирования и функционирования государства и права;  основные государственно-правовые понятия и определения, составляющие исходную базу для изучения юридических дисциплин;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни;  ориентироваться в правовых формах государственной деятельности;  разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии;  оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами;  логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;  последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;  руководствоваться основными принципами законности в</p>



	<p>профессиональной деятельности и повседневной жизни;  <b>владеть:</b>  основными понятиями государства и права;  навыками анализа источников права и правовых норм.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Теория государства и права как общественная наука. Предмет и метод теории государства и права.  Раздел 2. Происхождение государства. Понятие и сущность государства.  Раздел 3. Типы и формы государства  Раздел 4. Функции государства  Раздел 5. Механизм государства  Раздел 6. Правовое государство и гражданское общество  Раздел 7. Личность, право, государство  Раздел 8. Происхождение права. Сущность, принципы и функции права  Раздел 9. Право в системе социальных норм. Формы (источники) права.  Раздел 10. Нормативные правовые акты и их виды. Пределы действия НПА  Раздел 11. Норма права  Раздел 12. Система права  Раздел 13. Типы права и правовые системы (семьи)  Раздел 14. Правотворчество, законодательный процесс и систематизация законодательства  Раздел 15. Правовые отношения  Раздел 16. Реализация права  Раздел 17. Толкование права  Раздел 18. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.  Раздел 19. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность  Раздел 20. Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок и общественный порядок.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

### Б.3.1/2 «История отечественного государства и права»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Практическая – овладение обучаемыми методологией исследования процессов возникновения, становления и функционирования государственных институтов и отраслей права; приобретение умений и навыков научного анализа политико-правовой действительности и особенностей отечественных государственно-правовых институтов; овладение основами методики публичных выступлений по государственно-правовой проблематике; - образовательная – овладение научными знаниями об основных историко-правовых формах, этапах развития государства и основных правовых памятниках; - воспитательная – формирование с опорой на нравственный потенциал историко-юридической проблематики у студентов патриотических качеств, гражданственности, уважения к закону,</p>
---------------------------------	--

	неподкупности, непримиримости к нарушениям законности, развитие способности к самостоятельному творческому мышлению.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	8 з.е., 288 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-9, ПК-15
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и специфические особенности возникновения, развития и функционирования отечественного государства и права;</li> <li>- основные памятники права и историческую практику применения норм права;</li> <li>- основные проблемы государственного и правового развития в России в современных условиях;</li> <li>- конкретно-исторический материал государственно-правового развития России, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;</li> <li>- место государственной и правовой системы России в мировом историческом процессе;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эволюцию государственного механизма России на различных этапах его развития;</li> <li>- оценивать развитие правовых институтов на различных этапах развития страны;</li> <li>- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства России на различных этапах ее развития;</li> <li>- обосновывать необходимость знаний в области истории государства и права России при анализе современных государственных и правовых институтов;</li> <li>- ориентироваться в перспективах развития государственных и правовых систем мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта государственно-правового развития России;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссий по основным проблемам изучаемого курса, навыками сравнительного анализа, обобщения, систематизации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Предмет, метод изучения, источники и историография истории государства и права России</p> <p>Раздел 2. Древнерусское государство и право. Особенности развития Киевской Руси (IX-XII вв.)</p> <p>Раздел 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.)</p> <p>Раздел 4. Создание централизованного русского государства. Московское государство и развитие права (XV-XVII вв.)</p>

	<p>Раздел 5. Российский абсолютизм и развитие права в XVIII в.</p> <p>Раздел 6. Российская империя и развитие права в первой половине XIX века</p> <p>Раздел 7. Российское государство и право во второй половине XIX века: буржуазные реформы и проблемы общественного развития</p> <p>Раздел 8. Государство и право России в начале XX в. Системный кризис империи</p> <p>Раздел 9. Государство и право России в период демократической республики (февр.- окт. 1917)</p> <p>Раздел 10. Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание основ Советского государства и права (1918-1920)</p> <p>Раздел 11. Советское государство и право в условиях НЭПа. Создание СССР (1921-1929)</p> <p>Раздел 12. Государство и право в период 1930-1940гг.</p> <p>Раздел 13. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945) и в послевоенное время</p> <p>Раздел 14. Государство и право СССР в 50-е – 70-е годы</p> <p>Раздел 15. Государство «развитого социализма». Нарастание кризиса социалистической государственности и права (середина 70-х г.– авг. 1991)</p> <p>Раздел 16. Российская Федерация в 1990-е годы. Эволюция государственно-политической и правовой системы</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

### Б.3.1/3 «История государства и права зарубежных стран»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение закономерностей развития государства и права в конкретно исторических условиях зарубежных стран со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, роли и места органов полиции и милиции в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан зарубежных стран; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	8 з.е., 288 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК–1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-9, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате</b>	В результате изучения дисциплины студенты должны: <b>знать</b> - общие и специфические особенности возникновения, развития и функционирования зарубежного государства и права;

<p><b>изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные памятники права и историческую практику применения норм права;</li> <li>- основные проблемы государственного и правового развития зарубежных стран в современных условиях;</li> <li>- конкретно-исторический материал государственно-правового развития некоторых зарубежных стран, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эволюцию государственного механизма некоторых государств на различных этапах его развития;</li> <li>- оценивать развитие правовых институтов на различных этапах развития некоторых стран;</li> <li>- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства некоторых стран на различных этапах их развития;</li> <li>- ориентироваться в перспективах развития государственных и правовых систем мирового сообщества ;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссий по основным проблемам изучаемого курса, навыками сравнительного анализа, обобщения, систематизации.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран</p> <p>Тема 1. Предмет, методы изучения и задачи истории государства и права зарубежных стран</p> <p>Раздел II. Государство и право Древнего мира</p> <p>Тема 2. Древневосточное государство и право</p> <p>Тема 3. Государство и право Древней Греции</p> <p>Тема 4. Государство и право Древнего Рима</p> <p>Раздел III. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья</p> <p>Тема 5. Государство и право салических франков</p> <p>Тема 6. Государство средневековой Франции</p> <p>Тема 7. Государство средневековой Англии и Германии</p> <p>Тема 8. Средневековое право стран Западной Европы</p> <p>Тема 9. Государственно-правовое развитие Византии, южных и западных славян в период Средневековья</p> <p>Тема 10. Государство и право Арабского халифата</p> <p>Тема 11. Государство и право Китая и Японии в период Средневековья</p> <p>Раздел IV. История государства и права в Новое время</p> <p>Тема 12. Развитие государства Англии в Новое время</p> <p>Тема 13. Становление государства Соединенные Штаты Америки</p> <p>Тема 14. Развитие государства Франции в Новое время</p> <p>Тема 15. Развитие государства Германии в Новое время</p> <p>Тема 16. Развитие государства Японии и Китая в Новое время</p> <p>Тема 17. Развитие права в Новое время</p> <p>Раздел V. История государства и права в Новейшее время</p> <p>Тема 18. Государственное развитие США в Новейшее время</p>

	<p>Тема 19. Государственное развитие Великобритании в Новейшее время</p> <p>Тема 20. Государственное развитие Франции в Новейшее время</p> <p>Тема 21. Государственное развитие Германии и Италии в Новейшее время</p> <p>Тема 22. Государственное развитие Японии в Новейшее время</p> <p>Тема 23. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время</p> <p>Тема 24. Особенности государственного развития Китая в Новейшее время</p> <p>Тема 25. Развитие права в Новейшее время</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

#### Б.3.1/4 «Конституционное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение знаниями о содержании и месте конституционного права в системе права РФ, сущности Конституции РФ, об основах конституционного строя, о взаимоотношениях государства и личности, о правовом положении и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	8 з.е., 288 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-9, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><i>-знать</i> основные институты конституционного права России, особенности конституционного строя, правового положения личности в Российской Федерации, организацию государства и конституционную систему власти;</p> <p><i>-уметь</i> подвергать правовые нормы конституционно-правовому анализу и конституционному истолкованию, правильно применять их, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (с точки зрения их соответствия Конституции РФ), давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>- иметь навыки</i> творческого мышления и публичных выступлений, конституционно-правовой оценки общественных явлений, самостоятельной работы с различными правовыми актами, толкования правовых норм; уметь на основе сравнительно-правового анализа различных конституционно-правовых институтов и общественных явлений делать соответствующие обобщения и выводы;</p> <p><i>-владеть</i> "языком" конституции - освоить и свободно оперировать основными конституционными категориями, терминами и понятиями.</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Понятие, предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России.</p> <p>Раздел 2. Конституционное развитие России</p> <p>Раздел 3. Конституция Российской Федерации 1993 г. Общая характеристика</p> <p>Раздел 4. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Раздел 5. Основы правового положения граждан. Конституционно- правовой статус человека и гражданина в РФ (конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита)</p> <p>Раздел 6. Гражданство в РФ - принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства.</p> <p>Раздел 7 Государственное устройство РФ</p> <p>Раздел 8. Избирательная система и избирательное право в РФ</p> <p>Тема 9. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции</p> <p>Раздел 10 Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус</p> <p>Раздел 11. Судебная власть в РФ</p> <p>Раздел 12. Конституционный Суд РФ</p> <p>Раздел 13. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ</p> <p>Раздел 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ</p> <p>Раздел 15. Местное управление и самоуправление в РФ</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>экзамен</p>

Б.3.1/5 «Административное право»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целевое назначение курса «Административное право» состоит в привитии студентам комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей, обогащение студентов глубокими знаниями об основных принципах, категориях и положениях науки административного права, о достигнутом уровне ее развития; обучение студентов умелому ориентированию в действующем административном законодательстве; обучение студентов правильному применению законодательства об административных правонарушениях</p>
<p><b>Место дисциплины в ООП</b></p>	<p>Дисциплина базовой части профессионального цикла</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>5 з.е., 180 часов</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Административное право» студенты должны</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, структуру и принципы государственного управления, механизм административно-правового регулирования;</li> <li>- правовой статус субъектов административного права и процесса;</li> <li>- административно-правовые формы и методы государственного управления;</li> <li>- сущность и принципы административного процесса;</li> <li>- вопросы административно-правового регулирования в сферах и отраслях управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать нормы административного права и умело применять их в дальнейшей практической деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими и практическими навыками, связанными с использованием норм административного права.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.</p> <p>Тема 2. Административное право как отрасль права.</p> <p>Тема 3. Субъекты административного права.</p> <p>Тема 4. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Акты управления.</p> <p>Тема 5. Административный процесс и административное производство.</p> <p>Тема 6. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 9. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении</p> <p>Тема 10. Административно-правовое управление здравоохранением.</p> <p>Тема 11. Государственное регулирование организации социального обслуживания и социальной защиты населения.</p> <p>Тема 12. Административно-правовые основы обеспечения безопасности и чрезвычайного положения.</p> <p>Тема 13. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления.</p> <p>Тема 14. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления.</p> <p>Тема 15. Административно-правовое регулирование в экономической сфере управления.</p>
<b>Форма промежуточного</b>	Зачет с оценкой

Б.3.1/6 «Гражданское право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью освоения дисциплины</i> «Гражданское право» является формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности с учетом норм гражданского права
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	16 з.е., 576 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Гражданское право» обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины возникновения гражданского права как отрасли науки и практики;</li> <li>– функции гражданского права в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений;</li> <li>– культуру правового мышления, способы обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки юридических целей и выбора путей их достижения;</li> <li>– общую теорию построения системы права и системы законодательства государства;</li> <li>– систему гражданского права и структуру гражданского законодательства Российской Федерации, их соотношение;</li> <li>– правила разработки и методiku написания корпоративных нормативных актов организаций в сфере имущественных отношений (уставов, учредительных договоров и положений);</li> <li>– сущность и функции законности как основополагающего принципа российского права;</li> <li>– теорию правового регулирования и его необходимость в жизни современного общества;</li> <li>– теорию гражданского права и нормы гражданского законодательства;</li> <li>– правила юридической квалификации имущественных и личных неимущественных отношений;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, юридических статусов субъектов гражданского права;</li> <li>– гражданское законодательство Российской Федерации и иные источники гражданского права, общепризнанные принципы и нормы международного права;</li> <li>– предмет правового регулирования гражданского права и</li> </ul>



возможность применения норм этой отрасли к иным правоотношениям;

– особенности правоприменительной практики в сфере гражданских правоотношений;

**уметь:**

– применять знания теории гражданского права как общепризнанного универсального средства в процессе регулирования имущественных отношений между равноправными и независимыми субъектами;

– обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, ставить верную и оправданную цель и выбирать пути ее достижения;

– применять знания отечественной и зарубежной цивилистической правовой мысли для анализа социально-значимых проблем и процессов;

– определять юридическую природу и характер гражданско-правовых норм;

– квалифицированно отбирать, систематизировать и применять юридические нормы, которые должны быть положены в основу будущего нормативного акта;

– грамотно излагать нормативный материал и оформлять в соответствии с установленными требованиями;

– осуществлять юридическую экспертизу правоприменительных актов;

– правильно составлять и оформлять юридические документы;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– объективно осмысливать и анализировать правовые явления имущественного характера в процессе исторического развития.

**владеть:**

– осознанием ценности профессии юриста, знания и умения которых являются универсальными средствами разрешения различных спорных вопросов в мировом правовом культурном многообразии;

– понятийным аппаратом цивилистики, ее важнейшими категориями и юридическими конструкциями;

– приемами и навыками по анализу, восприятию информации, постановке целей и выбора путей их достижения;

– приемами анализа социально-значимых проблем и процессов через призму отечественной и зарубежной цивилистической правовой мысли;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– навыками работы с правовыми актами и научной литературой;

– навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками написания и оформления нормативных актов;</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского права, принятия необходимых мер защиты прав.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Общая характеристика гражданского права  Тема 2. Источники гражданского права  Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений  Тема 4. Субъекты гражданских правоотношений  Тема 5. Объекты гражданских правоотношений  Тема 6. Сделки  Тема 7. Представительство и доверенность  Тема 8. Сроки  Тема 9. Осуществление и защита гражданских прав  Тема 10. Общие положения права собственности  Тема 11. Право частной, государственной и муниципальной собственности  Тема 12. Право общей собственности  Тема 13. Вещные права лиц, не являющихся собственниками  Тема 14. Защита права собственности и других вещных прав  Тема 15. Понятия «обязательство» и «обязательственное право»  Тема 16. Общие положения учения о договорах  Тема 17. Исполнение и прекращение обязательств  Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств  Тема 19. Гражданско-правовая ответственность  Размер гражданско-правовой ответственности.  Тема 20. Общие положения о договоре купли-продажи  Тема 21. Договор розничной купли-продажи  Тема 22. Договор поставки  Тема 23. Договор контрактации  Тема 24. Договор энергоснабжения  Тема 25. Договор о продаже недвижимого имущества  Тема 26. Договор мены  Тема 27. Договор дарения  Тема 28. Договор ренты  Тема 29. Договор аренды  Тема 30. Договор ссуды  Тема 31. Договор найма жилого помещения  Тема 32. Договор подряда  Тема 33. Договор возмездного оказания услуг  Тема 34. Транспортные договоры  Тема 35. Договор хранения  Тема 36. Договоры поручения, комиссии, агентирования  Тема 37. Договор доверительного управления имуществом  Тема 38. Обязательства по страхованию  Тема 39. Договоры займа, кредита и факторинга  Тема 40. Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания  Тема 41. Договор простого товарищества  Тема 42. Обязательства, возникающие из односторонних действий  Тема 43. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда  Тема 44. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения  Тема 45. Договоры в сфере создания и использования достижений</p>

	<p>науки и техники</p> <p>Тема 46. Авторское и смежное права</p> <p>Тема 47. Патентное право</p> <p>Тема 48. Гражданско-правовая охрана средств индивидуальной защиты товаров</p> <p>Тема 49. Понятие и значение наследования. Правовая регламентация наследования</p> <p>Тема 50. Правовое регулирование наследования в Российской Федерации и государствах СНГ на примере государств Средней Азии (сравнительное исследование)</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

### Б.3.1/7 «Гражданский процесс»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><u>Целью освоения учебной дисциплины</u> «Гражданский процесс» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах гражданского процессуального права, сущности и особенностях правового регулирования гражданских процессуальных отношений в Российской Федерации; системе действующего гражданского процессуального российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданских процессуальных отношений, способностей эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность бакалавра к профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	9 з.е., 324 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» бакалавр должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические положения о предмете и системе гражданского процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины;</li> <li>• источники гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства;</li> <li>• систему органов судейского сообщества;</li> <li>• правовой статус субъектного и объектного состава гражданских процессуальных правоотношений;</li> <li>• закономерности возникновения, изменения и прекращения</li> </ul>

	<p>гражданских процессуальных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• меры юридической ответственности за нарушение гражданского процессуального законодательства;</li> <li>• понятийный аппарат, терминологию гражданского процессуального права;</li> <li>• принципы, источники гражданского процессуального права;</li> <li>• сущность, особенности каждой стадии гражданского судопроизводства;</li> <li>• нормативные правовые акты, регулирующие гражданское процессуальное право, а также практику Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толковать и применять нормы гражданского процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>• составлять иски, заявления, апелляции, кассационные жалобы, надзорные жалобы;</li> <li>• применять нормы административного и уголовного права к правонарушениям в области гражданского судопроизводства, определять меру ответственности за них.</li> <li>• применять знания, полученные в результате изучения гражданского процессуального права, к практическим особенностям современной жизни;</li> <li>• использовать нормативно-правовую базу в области гражданского процесса как основу перспективного осуществления функционирования гражданских процессуальных отношений в России.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с правовой и научной литературой, информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.);</li> <li>• практическими навыками разрешения правовых вопросов в области судопроизводства по гражданским делам.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Часть 1.  Тема 1.  Понятие, предмет, система, источники гражданского процесса  Тема 2.  Принципы гражданского процессуального права  Тема 3.  Субъекты гражданского процессуального права  Тема 4.  Стороны в гражданском процессе  Тема 5.  Третьи лица в гражданском процессе  Тема 6.  Участие прокурора в гражданском процессе  Тема 7.  Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.</p>

	<p>Тема 8. Судебное представительство</p> <p>Тема 9. Подведомственность гражданских дел</p> <p>Тема 10. Подсудность гражданских дел</p> <p>Тема 11. Судебное доказывание и судебные доказательства</p> <p>Тема 12. Судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Тема 13. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 14. Иск в гражданском процессе</p> <p>Тема 15. Возбуждение гражданского дела</p> <p>Часть 2.</p> <p>Тема 1. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 2. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 3. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 4. Упрощенные виды судопроизводств</p> <p>Тема 5. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений</p> <p>Тема 6. Особое производство</p> <p>Тема 7. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 8. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 9. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора</p> <p>Тема 10. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 11. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 12. Исполнительное производство</p> <p>Тема 13. Нотариальные действия</p> <p>Тема 14. Третейское судопроизводство</p> <p>Тема 15. Особенности гражданского судопроизводства в зарубежных государствах</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>экзамен</p>

Б.3.1/8 «Арбитражный процесс»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины: состоит в овладении студентами знаний о содержании и месте арбитражного процесса в системе права РФ, правильному пониманию и применению российского арбитражного законодательства.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, основные задачи, методологии дисциплины;</li> <li>- о взаимосвязи данной дисциплины с другими учебными курсами;</li> <li>- о становлении и развитии арбитражно-процессуального законодательства в Российской Федерации;</li> <li>- процессуальный статус участников арбитражного процесса;</li> <li>- порядок движения дела в арбитражном процессе;</li> <li>- арбитражно-процессуальное законодательство.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями «Арбитражного процессуального права»;</li> <li>- уметь излагать материал по арбитражному процессу;</li> <li>- вести (и организовывать) дискуссию по основным проблемам курса; применять полученные знания к проблемам арбитражного процесса в России;</li> <li>- анализировать арбитражно-процессуальные институты Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного сравнения;</li> <li>- навыками выявления наиболее значимых закономерностей, критически оценивать полученные знания.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Понятие, предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права</p> <p>Раздел 2. Компетенция арбитражных судов</p> <p>Раздел 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе</p> <p>Раздел 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры</p> <p>Раздел 5. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки</p>

	<p>Раздел 6. Иск, возбуждение и подготовка дела в арбитражном суде. Примирительные процедуры. Мирное соглашение</p> <p>Раздел 7. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановление арбитражных судов первой инстанции</p> <p>Раздел 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, и по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства</p> <p>Раздел 9. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Раздел 10. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</p> <p>Раздел 11. Производство в кассационной инстанции</p> <p>Раздел 12. Производство в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Раздел 13. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнительного производства в области предпринимательской и иной экономической деятельности</p> <p>Раздел 14. Источники правового регулирования, правила третейского разбирательства. Производство об оспаривании и исполнении решений третейских судов</p> <p>Раздел 15. Международный арбитражный процесс</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет

### Б.3.1/9 «Трудовое права»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать студенту систематизированные знания по правовому регулированию трудовых отношений.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	8 з.е., 288 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание российского трудового права;</li> <li>- практику социального партнёрства в сфере труда;</li> <li>- трудовые права и обязанности граждан;</li> <li>- права и обязанности работодателей;</li> <li>- режим и нормы рабочего времени, виды времени отдыха;</li> <li>- содержание, порядок заключения и прекращения трудового договора;</li> <li>- виды материальной ответственности сторон</li> </ul>

	<p>трудового договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила охраны труда, гарантийные и компенсационные выплаты;</li> <li>- содержание трудовой дисциплины;</li> <li>-порядок разрешения трудовых споров.</li> <li>-нормы Трудового Кодекса Российской Федерации и относящиеся к ним разъяснения, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;</li> <li>- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением трудового законодательства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике нормы трудового законодательства;</li> <li>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</li> <li>-анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</li> <li>-толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</li> <li>-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>-разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>-принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве;</li> <li>-методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;</li> <li>-навыками осуществления практической деятельности</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Предмет трудового права. Метод и система трудовых правоотношений.</p> <p>Раздел 2. Основные принципы и источники трудового права.</p> <p>Раздел 3. Субъекты трудового права.</p> <p>Раздел 4. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений.</p> <p>Раздел 5. Система правоотношений в трудовом праве.</p>



	<p>Раздел 6. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>Раздел 7. Правовое регулирование трудоустройства.</p> <p>Раздел 8. Трудовой договор (контракт).</p> <p>Раздел 9. Прекращение трудового договора (контракта).</p> <p>Раздел 10. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Раздел 11. Правовое регулирование оплаты труда.</p> <p>Раздел 12. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам.</p> <p>Раздел 13. Трудовая дисциплина.</p> <p>Раздел 14. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Раздел 15. Охрана труда.</p> <p>Раздел 16. Труд лиц совмещающих работу с обучением.</p> <p>Раздел 17. Трудовые споры.</p> <p>Раздел 18. Международно- правовое регулирование труда.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

Б.3.1/10 «Уголовное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> формирование у обучающихся при изучении указанной дисциплины совместно с другими дисциплинами основной образовательной программы комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно и профессионально функционировать в соответствии со штатным предназначением.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	12 з.е., 432 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>Изучив дисциплину «Уголовное право» обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и компетенции:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность государства и права;</li> <li>– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>– систему права, механизм и средства правового регулирования общественных отношений, реализации права;</li> <li>– конституционные основы общественного строя и государственного устройства Российской Федерации, взаимоотношений между государством и личностью, систему, принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и местного самоуправления;</li> <li>– роль государственно-правового регулирования общественных отношений в политической системе Российской Федерации, в общественной жизни России;</li> </ul>

– место и роль конституционного права Российской Федерации, международного права, уголовного права в правовой системе Российской Федерации;

– основные положения учения о суде и правосудии, положения действующего законодательства Российской Федерации, определяющие задачи, функции, организацию и основные виды деятельности суда, прокуратуры, следственного комитета и других правоохранительных органов.

**Уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями;  
– оценивать государственно-правовые явления и институты конституционного права, осуществлять сравнительно-правовой анализ отечественного конституционного развития;

– применять выработанные человечеством основные принципы нормотворческой деятельности, исторический опыт развития государства и права, правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;

– применять правовые нормы, определяющие задачи, функции, организацию и основные виды деятельности суда, прокуратуры, следственного комитета и других правоохранительных органов при выполнении обязанностей по должностному предназначению в судах и правоохранительных органах.

**Владеть:**

– юридической терминологией;  
– приемами анализа социально и юридически-значимых проблем и процессов через призму отечественной и зарубежной правовой мысли;

– навыками работы с Конституцией РФ, ФКЗ, ФЗ и иными НПА;

– навыками применения государственно-правовых норм и норм международного права в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений при осуществлении законотворческой и правоприменительной деятельности, в том числе навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих устройство, структуру и компетенцию судебных и правоохранительных органов.

**Быть способным:**

– применять полученные при изучении теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, конституционного права РФ, дисциплины «Правоохранительные органы» знания, навыки и умения в профессиональной деятельности по должностному предназначению;

– воспринимать и анализировать политико-правовые идеи, в том числе относящиеся к уголовной политике государства;

– анализировать сущность и содержание основных конституционно-правовых концепций, правовых норм конституционного и международного права, а также правовые нормы отраслевого законодательства РФ, определяющие задачи,

	<p>функции, и регулирующие организацию и основные виды деятельности суда, прокуратуры, следственного комитета и других правоохранительных органов.</p> <p>– грамотно применять юридическую терминологию.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Российское уголовное право</p> <p>Уголовная ответственность</p> <p>Уголовный закон как правовое основание уголовной ответственности</p> <p>Понятие преступления и виды преступлений</p> <p>Множественность преступлений</p> <p>Состав преступлений</p> <p>Объект преступлений</p> <p>Субъект преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности</p> <p>Объективная сторона</p> <p>Субъективная сторона</p> <p>Неоконченное преступление</p> <p>Соучастие в преступлении</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний</p> <p>Назначение наказания</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств на примере развитых стран</p> <p>Основные положения уголовного права зарубежных государств (на примере СНГ и Балтии)</p> <p>Понятие, значение и система Особенной части уголовного права РФ.</p> <p>Квалификация преступлений</p> <p>Преступления против жизни</p> <p>Преступления против здоровья</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Преступления против собственности</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Преступления против общественной безопасности</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Экологические преступления</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов</p>

	государственной службы и службы в органах местного самоуправления Преступления против правосудия Преступления против порядка управления Преступления против военной службы Преступления против мира и безопасности человечества Уголовно-правовые системы зарубежных государств Основные положения уголовного права зарубежных государств на примере СНГ и Балтии
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

Б.3.1/11 «Уголовный процесс»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины <b>«Уголовный процесс»</b> является углубление знаний обучающихся по вопросам, связанным с пониманием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмета, системы и методологических основ уголовно-процессуального права как науки, общим положениям, лежащим в основе деятельности всех органов уголовного судопроизводства, досудебному производству (возбуждению и расследованию уголовных дел), производству в судебных инстанциях, особенностям расследования и судебного рассмотрения некоторых категорий дел;</li> <li>• деятельности субъектов уголовного процесса, исходя из выполняемых ими задач, полномочий и целей, осуществляется по определенным направлениям, которые называются уголовно-процессуальными функциями;</li> <li>• права и порядка на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, пострадавших от преступления, а также защиту прав и интересов личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;</li> <li>• понятия процессуальной формы, процессуальных гарантий, уголовного преследования и реабилитации;</li> <li>• правильного и единообразного применения уголовно-процессуального закона, организационного обеспечения его применения, устранения имеющихся в правоприменительной деятельности недостатков, а также уголовно-процессуального порядка производства отдельных следственных действий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	8 з.е., 288 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате</b>	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Уголовный процесс»</b> обучающиеся должны:</p> <p><i>иметь представление о:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретических проблемах совершенствования теории и</li> </ul>

<p><b>изучения дисциплины</b></p>	<p>практики раскрытия и расследования преступлений в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научных основах сбора и использовании доказательств, процесса доказывания, а также изучения нормативной базы, действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>• оценке и обобщении знаний о предмете доказывания в целом, его понятии, а также о доказательствах, полученных незаконным путем и других существенных нарушениях уголовно-процессуального закона и др.;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, метод и источники уголовно-процессуального права;</li> <li>• субъекты уголовного процесса;</li> <li>• правовые основы доказательственного права;</li> <li>• тенденции совершенствования уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>• основные стадии уголовного процесса, следственные действия, применение мер уголовного принуждения;</li> <li>• особенности производства по делам несовершеннолетних, особенности уголовного процесса в зарубежных странах;</li> <li>• использование доказательственной информации при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать особенности уголовного преследования в соответствии с УПК Российской Федерации;</li> <li>• аргументировано обосновывать и обозначать проблемы уголовно-процессуального законодательства; оценивать механизмы применения основных уголовно-процессуального правовых институтов и выявлять проблемы их реализации; использовать информационные системы, в т.ч. и корпоративные;</li> <li>• работать с документами, содержащими информацию о совершенном преступлении, организовать работу по раскрытию и расследованию преступлений;</li> <li>• владеть тактическими приемами проведения следственных действий;</li> <li>• обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;</li> <li>• использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать их результаты;</li> <li>• пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации при расследовании отдельных видов преступлений с учетом их специфики и др.;</li> </ul> <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>• целостного подхода к анализу уголовно-процессуального законодательства и путям его усовершенствования;</li> <li>• работы с нормативными материалами с учетом</li> </ul>
-----------------------------------	---

	<p>специфики их правопонимания и правоприменения в России и зарубежных странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа правовых источников, обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей их достижения;</li> <li>• самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения умениями собирания, проверки и использования доказательств;</li> <li>• составления процессуальных документов и др.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие, сущность и задачи уголовного процесса  Источники уголовно-процессуального права и подзаконные нормативные акты  Принципы уголовного судопроизводства  Гражданский иск в уголовном процессе  Процессуальные документы, сроки и судебные издержки  Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве  Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения  Возбуждение уголовного дела  Понятие, значение и формы предварительного расследования  Общие условия предварительного расследования  Следственные действия  Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения  Приостановление предварительного расследования  Окончание предварительного расследования  Подсудность. Полномочия судьи при назначении судебного заседания  Судебное разбирательство  Производство в суде присяжных  Производство в суде второй инстанции  Исполнение приговора  Производство в надзорной инстанции и возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам  Производство по делам несовершеннолетних  Производство по применению принудительных мер медицинского характера  Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц  Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями  Общая характеристика уголовного процесса в зарубежных государствах</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

Б.3.1/12 «Экологическое право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение теорией и практикой применения эколого-правовых норм, обеспечение выполнения мероприятий по охране
---------------------------------	--

	окружающей среды в процессе повседневной деятельности, грамотное юридическое обоснование и целесообразный выбор правовых средств разрешения противоречий в различных конкретных жизненных ситуациях с участием субъектов экологического права.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е., 144 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание российского экологического законодательства, виды экологических правонарушений и ответственность за них;</li> <li>- предмет, систему и методы регулирования экологических общественных отношений;</li> <li>- порядок правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и организации рационального природопользования;</li> <li>- содержание экологических прав, порядок их реализации и защиты, порядок разрешения экологических споров.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия экологического права, применять нормы экологического права в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами научных исследований и навыками практической деятельности при осуществлении экологически значимой деятельности.</p> <p><b>дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами научных исследований и навыками практической деятельности в более узких направлениях юриспруденции;</li> <li>- иметь навыки анализа, систематизации и применения эколого-правовых норм.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Экологические системы как объект правового регулирования</p> <p>Раздел 2. Понятие, предмет и система экологического права</p> <p>Раздел 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права.</p> <p>Раздел 4. Правовые формы использования природных ресурсов</p> <p>Раздел 5. Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды</p> <p>Раздел 6. Ответственность за экологические правонарушения</p>

	<p>Раздел 7. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов</p> <p>Раздел 8. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды.</p> <p>Раздел 9. Правовой режим использования и охраны вод</p> <p>Раздел 10. Правовой режим использования и охраны земель</p> <p>Раздел 11. Правовой режим использования в охраны недр</p> <p>Раздел 12. Правовой режим использования и охраны лесов</p> <p>Раздел 13. Правовой режим использования и охраны животного мира</p> <p>Раздел 14. Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <p>Раздел 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Раздел 16. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет с оценкой

### Б.3.1/13 «Земельное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у студентов общей правовой культуры и социальной активности, получение ими специальных знаний, необходимых для будущей трудовой деятельности, а также обучение способам реализации и защиты своих прав, свобод и законных интересов в сфере использования и охраны земли и иных природных ресурсов. В процессе изучения дисциплины «Земельное право» бакалавры получают комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, особенностях регулирования земельных отношений и системе действующего земельного законодательства.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е., 144 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>После изучения дисциплины "Земельное право" студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- историю возникновения, развития и становления земельного права, как самостоятельной отрасли права, действующее российское земельное законодательство, принципы, категории, институты, источники земельного права;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- самостоятельно и правильно применять земельное законодательство в своей практической деятельности;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать общественно-опасные земельные правонарушения, давать им правовую оценку и принимать основанные на законе решения;</li> <li>- критически оценивать коллизии в земельном законодательстве;</li> <li>- совершенствовать практические навыки применения норм земельного права.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научных исследований и навыками практической деятельности при использовании земель различных категорий;</li> <li>- навыками составления соответствующих юридических документов.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Понятие, предмет и система "Земельного права"</p> <p>Раздел 2. Источники земельного права.</p> <p>Раздел 3. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.</p> <p>Раздел 4. Иные (кроме собственности) права на землю.</p> <p>Раздел 5. Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю.</p> <p>Раздел 6. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.</p> <p>Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.</p> <p>Раздел 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Раздел 9. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Раздел 10. Правовой режим земель городов и иных поселений.</p> <p>Раздел 11. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.</p> <p>Раздел 12. Правовой режим земель водного фонда.</p> <p>Раздел 13. Правовой режим земель лесного фонда.</p> <p>Раздел 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.</p> <p>Раздел 15. Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр.</p> <p>Раздел 16. Правовой режим земель запаса.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

Б.3.1/14 «Финансовое право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является изучение совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и
---------------------------------	--

	децентрализованных фондов денежных средств (финансовых ресурсов).
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е., 144 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1,2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины студенты должны:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения финансового права сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области финансового права</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового законодательства</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области финансового права</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области финансового права</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы в области финансового права</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в области финансового права;</li> <li>– навыками работы с финансовым законодательством</li> <li>– навыками: анализа различных правовых явлений в области финансового права, юридических фактов, финансовых правовых норм и финансовых правовых отношений; анализа правоприменительной практики в области финансового права; разрешения правовых проблем и коллизий в финансовом законодательстве; реализации материальных и процессуальных норм финансового права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области финансового права</li> <li>– методикой квалификации и разграничения различных видов финансовых правонарушений</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности Тема 2. Предмет и система финансового права

	<p>Тема 3. Финансовый контроль  Тема 4. Бюджет и бюджетное право  Тема 5. Налоговое право  Тема 6. Правовое регулирование публичного кредита и долга  Тема 7. Банковское право  Тема 8. Правовое регулирование денежного обращения  Тема 9. Безналичные расчеты  Тема 10. Инвестиционное право  Тема 11. Страхование право  Тема 12. Валютное регулирование</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет с оценкой

Б.3.1/15 «Налоговое право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью изучения дисциплины</b> является ознакомление будущих бакалавров с основными понятиями Налогового права и его источниками; изучение вопросов теории и практики налоговой деятельности государственных и муниципальных образований; правовых и экономических основ налоговой системы; государственных органов как участников правоотношений в налоговой сфере; налоговой системы Российской Федерации; правовых основ международных налоговых отношений и налогового права зарубежных стран; приобретение навыков работы с Налоговым кодексом и иными нормативными источниками налогового права Российской Федерации.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е., 144 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы налоговой деятельности государственных и муниципальных образований;</li> <li>- основные понятия и модели систем налогообложения, их влияние на социально-экономическое развитие страны;</li> <li>- правовые основы налоговой политики Российской Федерации;</li> <li>- права и обязанности налоговых органов;</li> <li>- налоговые правовые нормы;</li> <li>- понятие, значение и основные направления налогового контроля;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты налогообложения;</li> <li>- федеральные, региональные и местные налоги;</li> </ul>

	<p>- специальные налоговые режимы;  - основные направления совершенствования налоговой системы Российской Федерации на текущий год и плановый период.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать закономерности функционирования современной налоговой политики;</li> <li>– правильно использовать полученные юридические знания при решении конкретных профессиональных задач;</li> <li>– эффективно использовать научные рекомендации по совершенствованию системы налогообложения;</li> <li>– выявлять и правильно квалифицировать факты нарушений налогового законодательства;</li> <li>– юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты в сфере налоговой деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридическими и экономическими методами навыками анализа поведения налогоплательщика в современных условиях;</li> <li>– категориями и понятиями налогового права;</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговую деятельность государственных и муниципальных образований;</li> <li>– способами воспитания антикоррупционного подхода к налоговой деятельности;</li> <li>– методами экспертизы документов бухгалтерской и налоговой отчетности.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, методы и источники налогового права  Тема 2. Налог, как основная категория налогового права  Тема 3. Экономико-правовое обеспечение формирования системы налогов в Российской Федерации  Тема 4. Государственные органы как участники налоговых правоотношений  Тема 5. Налоговый контроль  Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение  Тема 7. Налог на добавленную стоимость  Тема 8. Акцизы  Тема 9. Налог на доходы физических лиц  Тема 10. Налог на прибыль организаций  Тема 11. Водный налог  Тема 12. Государственная пошлина  Тема 13. Налог на добычу полезных ископаемых  Тема 14. Упрощенная система налогообложения  Тема 15. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности  Тема 16. Транспортный налог  Тема 17. Налог на имущество организаций  Тема 18. Местные налоги  Тема 19. Международное налоговое право.  Тема 20. Налоги стран англо-американской правовой семьи  Тема 21. Налоги стран романо-германской правовой семьи  Тема 22. Правовое регулирование налогообложения в</p>

	странах с развивающейся рыночной экономикой
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

Б.3.1/16 «Предпринимательское право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью освоения дисциплины</i> «Предпринимательское право» является формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 з.е., 180 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК- 11, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>После изучения курса «Предпринимательское право» студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений вПредпринимательском праве.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	Понятие предпринимательского права

<b>дисциплины</b>	Право на осуществление предпринимательской деятельности Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности Правовое регулирование рынка ценных бумаг Правовое регулирование инвестиционной деятельности Правовые основы ценообразования и ценового регулирования Правовое обеспечение качества товаров, работ, услуг Правовые основы рекламной деятельности Правовое регулирование расчетов Налогообложение предпринимательской деятельности Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

### Б.3.1/17 «Международное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины «Международное право»:</b> познакомить студентов с особой системой права, с теоретическими положениями науки международного права, определяющими понятиями, основными принципами и нормами, отраслями и институтами международного (публичного) права, обучить правильному пониманию норм международного права.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основные принципы, отрасли и институты международного публичного права;</li> <li>- основополагающие международно-правовые акты;</li> <li>- наиболее значимые международные организации;</li> <li>- нормы, определяющие ответственность за нарушение норм международного права.</li> <li>- <b>уметь</b> правильно толковать международные соглашения и нормы международного публичного права применительно к конкретным ситуациям в отношениях между государствами и другими субъектами международного права.</li> <li>- <b>владеть</b> навыками применения норм международного права, навыками оценки действий в международной сфере.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие международного права, история его

	<p>возникновения и развития</p> <p>Тема 2. Источники и основные принципы современного международного права</p> <p>Тема 3. Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве</p> <p>Тема 4. Территории в международном праве</p> <p>Тема 5. Население в международном праве</p> <p>Тема 6. Право международных договоров</p> <p>Тема 7. Право внешних сношений</p> <p>Тема 8. Право международных организаций и конференций. Организация Объединенных Наций</p> <p>Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров</p> <p>Тема 10. Ответственность и санкции в международном праве. Международное уголовное право</p> <p>Тема 11. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 12. Право международной безопасности</p> <p>Тема 13. Вооруженные конфликты и международное право</p> <p>Тема 15. Международное морское право</p> <p>Тема 16. Международное воздушное и космическое право</p> <p>Тема 17. Международное атомное право</p> <p>Тема 18. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.1/18 «Международное частное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью</b> дисциплины «Международное частное право» является формирование системы знаний о нормах международного частного права и привитие практических умений и навыков правильного применения коллизионных и унифицированных норм права при регулировании гражданско-правовых и иных отношений, связанных с участием в них иностранного элемента.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е., 144 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	Студенты должны: <b>знать:</b> основные принципы и нормы, регулирующие гражданско-правовые, семейные и трудовые отношения между субъектами международного частного права, структуру коллизионных норм, особенности их применения, в рамках рассматриваемых отношений - положения внутреннего законодательства и

	<p>международных договоров, участницей которых является Россия;</p> <p><b>уметь:</b> правильно толковать и применять нормы международного частного права в зависимости от конкретных ситуаций, возникающих в отношениях между субъектами международного частного права;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения норм международного частного права при рассмотрении споров в судебном порядке и органами арбитража.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права</p> <p>Тема 2. Источники международного частного права</p> <p>Тема 3. Общие понятия международного частного права. Методы правового регулирования</p> <p>Тема 4. Субъекты международного частного права</p> <p>Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Тема 5. Институт собственности в международном частном праве</p> <p>Тема 6. Общая характеристика внешнеэкономических сделок. Международная купля-продажа</p> <p>Тема 7. Международные перевозки пассажиров, багажа и грузов</p> <p>Тема 8. Международные расчетно-кредитные отношения</p> <p>Тема 9. Обязательства вследствие причинения вреда</p> <p>Тема 10. Международная охрана интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 11. Брачно-семейные отношения</p> <p>Тема 12. Право наследования</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения</p> <p>Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС</p> <p>Тема 14. Рассмотрение споров в судебном порядке</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров в порядке арбитража</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

### Б.3.1/19 «Криминалистика»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> формирование у обучающихся при изучении указанной дисциплины совместно с другими дисциплинами основной образовательной программы, комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра анализировать основные положения теории криминалистики; знать понятия и категории, положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики организации и расследования преступлений.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла



<b>ООП</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	8 з.е., 288 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b></p> <p>Изучив дисциплину «Криминалистика» обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и компетенции:</p> <p><b>Иметь представление о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных положениях криминалистики о теории и практики раскрытия и расследования преступлений и проблемах, требующих решения;</li> <li>• научных основах сбора и использовании доказательств, процесса доказывания, а также изучения нормативной базы, действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>• оценке и обобщении знаний о механизме преступления в целом, его понятии, способе совершения преступления, обстановке его совершения, механизме следообразования и др.;</li> <li>• определении наиболее значимых элементов криминалистической характеристики отдельных видов преступлений;</li> <li>• тактике производства следственных действий; об организационной структуре методики расследования отдельных видов преступлений;</li> <li>• исследовании типичных следственных ситуаций, складывающихся на первоначальном этапе расследования для выработки алгоритма действий следователя (дознателя) в той или иной ситуации;</li> <li>• современных направлениях научно-технического обеспечения расследования преступлений, а также об использовании данных естественных, технических наук в целях разработки и совершенствования раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>• достижениях зарубежной криминалистики и использовании их в борьбе с преступностью.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений, способах использования отразившейся в них информации для розыска преступников и в доказывании по уголовным делам;</li> <li>• основы использования специальных познаний в судопроизводстве, тактику назначения экспертиз и оценки их результатов, а также основные правила взаимодействия следователей, органов дознания, сотрудников иных правоохранительных органов в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;</li> <li>• тактические приемы производства следственных действий;</li> <li>• форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений, систему экспертных учреждений;</li> <li>• особенности применения технических и</li> </ul>

криминалистических средств для собирания и использования материальных следов;

- способы использования доказательственной информации при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Уметь:**

- работать с документами, содержащими информацию о совершенном преступлении, организовать работу по раскрытию и расследованию преступлений;

- использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным и гражданским делам, по делам административных правонарушений; владеть методиками предварительного изучения этих материалов в целях получения доказательственной информации;

- исходя из следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования выдвигать и обосновывать следственные версии, планировать расследование преступлений;

- владеть тактическими приемами проведения следственных действий;

- обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;

- использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать их результаты;

- пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации при расследовании отдельных видов преступлений с учетом их специфики и др.

**Владеть навыками:**

- выявления особенностей идентификации и диагностики; умениями собирания, изъятия, сохранения и использования следов (по трасологии, судебной баллистике, исследовании документов, габитоскопии, фоноскопии, одорологии, др.);

- применения криминалистических знаний на практике при составлении процессуальных документов (протоколов осмотра места происшествия, обысков, допросов, проверке показаний на месте и др.);

- тактики производства отдельных следственных действий и др.;

- использования фотосъемки, видеосъемки и др.

**Быть способным:**

- применять тактику производства отдельных следственных действий и др.;

- составлять процессуальные документы и др.;

- применять полученные при изучении криминалистики знания, навыки и умения в профессиональной деятельности по должностному предназначению;

- исследовать криминалистические проблемы, в том числе относящиеся к вопросам расследования преступлений и применения новых технико-криминалистических средств в ходе следственных действий;

- анализировать сущность и содержание основных правовых

	<p>норм уголовно-процессуального законодательства РФ, определяющего задачи, функции и регулирующие организацию расследования преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно применять криминалистическую терминологию.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1.Криминалистическая техника</b>  Предмет, задачи, система и методы криминалистики. История становления и развития.  Учение о способе и механизме преступлений.  Криминалистическая характеристика преступления  Учение о криминалистической идентификации и диагностике  Общие положения криминалистической техники  Криминалистическая фотография и видеозапись  Криминалистическое следствие (трасология)  Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, следов их применения  Криминалистическая габитология  Криминалистическая одорология. Исследование голоса человека  Криминалистическая регистрация  Криминалистика в развивающихся странах  <b>Раздел 2</b>  <b>Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений</b>  Общие положения криминалистической тактики. Следственная ситуация  Учение о версиях и планировании расследования  Тактика следственного осмотра  Тактика допроса  Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте  Тактика назначения эксперимента  Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений  Методика расследования убийств  Общие положения методики расследования краж, грабежей и разбоев  Методика расследования присвоений и растрат  Методика расследования нарушений правил дорожного движения и правил эксплуатации транспортных средств</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

Б.3.1/20 «Право социального обеспечения»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><u>Целью освоения учебной дисциплины</u>Целью изучения дисциплины: «Право социального обеспечения» является:  формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность специалиста эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной,</p>
---------------------------------	---

	<p>правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности;</p> <p>предоставление обучающимся полного объема систематизированных базовых знаний в области законодательства о социальном обеспечении и практики его применения;</p> <p>рассмотрение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность объектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения.</p>
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина базовой части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е., 144 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения» бакалавр должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические положения о предмете и системе права социального обеспечения как отрасли права, науки и учебной дисциплины;</li> <li>• источники права социального обеспечения и законодательство;</li> <li>• систему органов государственного управления в области отношений по социальному обеспечению;</li> <li>• правовой статус субъектного и объектного состава отношений по социальному обеспечению;</li> <li>• закономерности возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному обеспечению;</li> <li>• меры юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.</li> <li>• специальные правила и положения, содержащиеся в законодательстве о социальном обеспечении.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями ПСО;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними социально-правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы ПСО;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с ПСО;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области ПСО;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения</li> </ul>

	<p>и консультации в области ПСО</p> <p>– правильно составлять и оформлять юридические документы в области ПСО;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с правовой и научной литературой; с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.);</li> <li>• практическими навыками правильного применения норм права социального обеспечения в практической деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, принципы, источники права социального обеспечения</p> <p>Тема 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Понятие и виды трудового стажа.</p> <p>Тема 5. Трудовые пенсии в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение</p> <p>Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.</p> <p>Тема 8. Социальное обслуживание.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

### Б.3.2 Вариативная часть

#### Б.3.2/1 «История политических и правовых учений»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью курса является попытка раскрыть перед студентами глубину и сложность познания человечеством в лице его известных мыслителей процессов, которые составляют ткань общественной жизни, развитие государственности и соответствующему этой государственности уровню развития права.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-9, ПК-19
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийно-категориальный аппарат общенаучного плана и конкретных политико-правовых доктрин;</li> <li>- основные проблемы государственного, политического, правового развития стран мира;</li> <li>- идеи, труды, документы, доктрины важнейших представителей политико-правовой мысли.</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно работать с источниками и литературой;</li> <li>- анализировать историю и современность;</li> <li>- ориентироваться в перспективах развития государственных и правовых систем России и мира;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком объективной оценки происходивших и происходящих процессов в обществе и государстве.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Становление и развитие политико-правовой идеологии</p> <p>Раздел 2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков</p> <p>Раздел 3. Политические и правовые учения Нового времени</p> <p>Раздел 4. Теория естественного права и теория разделения властей. Ранний социализм.</p> <p>Раздел 5. Политические и правовые учения в России</p> <p>Раздел 6. Политические и правовые учения И.Канта и Г.Гегеля</p> <p>Раздел 7. Либеральные политико-правовые доктрины</p> <p>Раздел 8. Социалистические политико-правовые теории</p> <p>Раздел 9. Марксистские политико-правовые учения</p> <p>Раздел 10. Основные политические и правовые учения второй половины XIX и XX веков</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/2 «Конституционное право зарубежных стран»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Дать студенту адекватное представление о конституционно-правовом регулировании общественных отношений в зарубежных странах. А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение профессионального кругозора;</li> <li>- способствование пониманию развития отечественного конституционного права;</li> <li>- формирование комплексного подхода к решению конституционно-правовых задач;</li> <li>- закрепление знаний об отечественных конституционно-правовых институтах посредством сравнения с зарубежными аналогами;</li> <li>- усвоение метода сравнительно-правового исследования и изложения материала.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-9, ПК-2, ПК-8, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

<p><b>результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие понятия, термины и категории конституционного права;</li> <li>- основные (охватываемые учебной дисциплиной) институты конституционного права в сравнительно-правовом аспекте, их содержание, значение, системную связь друг с другом;</li> <li>- основы системы конституционно-правового регулирования конкретных стран, изучаемых в программе. Для изучения в страноведческом аспекте предложены страны, сыгравшие наиболее важную роль в становлении конституционализма, и страны, система конституционно-правового регулирования которых имеет иллюстративное значение.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями конституционного права;</li> <li>- уметь излагать материал по конституционному праву зарубежных стран; соотносить конституционно-правовые институты конкретных стран с общими представлениями о конституционно-правовых институтах, их классификациями;</li> <li>- вести (и организовывать) дискуссию по основным проблемам курса; применять полученные знания к проблемам конституционного права России;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые институты Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного сравнения;</li> <li>- навыками выявления наиболее значимых закономерностей, критически оценивать полученные знания.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран. Теория конституции как особого юридического документа.</p> <p>Раздел 2. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.</p> <p>Раздел 3. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств. Конституционно-правовые основы общественного строя.</p> <p>Раздел 4. Правовое положение граждан в зарубежных странах.</p> <p>Раздел 5. Формы государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Разновидности политических режимов.</p> <p>Раздел 6. Органы государства. Президент, парламент, правительство. Судебная система.</p> <p>Раздел 7. Территориальная организация публичной власти. Территориальное устройство государства.</p> <p>Раздел 8. Избирательное право и избирательные системы. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.</p> <p>Раздел 9. Муниципальные системы. Местное самоуправление.</p> <p>Раздел 10. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных</p>

	государств (Великобритании, США, Франции, Италии, ФРГ, Японии, Индии, КНР, Польши, Кубы, Ирана, Испании, Бразилии).
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

Б.3.2/3 «Римское право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью</b> дисциплины является получение студентами целостного представления о римском праве и его значении для современности.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е., 144 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-9, ПК-2, ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>По результатам изучения дисциплины «Римское право» студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления, развития, рецепции римского права;</li> <li>- источники, принципы и важнейшие институты римского частного и публичного права;</li> <li>- этимологию универсальных юридических понятий, категорий, дефиниций и аксиом;</li> <li>- структуру системы римского права и нормы римского права;</li> <li>- уметь толковать основные понятия римского права, применять на практике полученные знания, пользоваться латинской юридической терминологией;</li> <li>- традиции и историографию отечественной романистики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые понятия и правовые явления в контексте их исторического развития;</li> <li>- применять полученные знания при изучении частно-правовых и публично-правовых отраслей российского законодательства;</li> <li>- использовать знания римско-правовой догмы в теоретической и практической деятельности в качестве ее методологической и юридико-технической основы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом юриспруденции, сложившимся в римском праве;</li> <li>- словарем понятий и юридической терминологией, этимологически коренящейся в римской юриспруденции, во многом ставшей универсальной.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет и система учебного курса «Римское право»</p> <p>Тема 2. Источники римского права</p> <p>Тема 3. Правовой статус населения Древнего Рима (лица)</p>



	Тема 4. Брачно-семейные отношения Тема 5. Судебный процесс по частноправовым спорам в Древнем Риме Тема 6. Вещное право (вещи) Тема 7. Обязательственное право (сделки) Тема 8. Право наследования
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	экзамен

### Б.3.2/4 «Жилищное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Жилищное право» является: – получение будущими специалистами глубоких и прочных знаний в соответствии с избранной ими специализацией в области правового регулирования отношений в жилищной сфере с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета защищать жилищные права граждан и других субъектов жилищных отношений
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> -основные понятия жилищного права; <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы жилищного законодательства;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным законодательством;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области жилищного права;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области жилищного права</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы в области жилищного права;</li> </ul> <b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>-обладать навыками научной работы, в том числе быть способным самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и</li> </ul>

	обосновывать свои суждения по юридическим проблемам; -последовательно и глубоко подходить к изучению социально-экономической и юридической природы институтов жилищного права.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.</p> <p>Тема 2. Правовые основы предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного, муниципального и специализированного жилищного фонда.</p> <p>Тема 3. Правовые основы приобретения жилых помещений в собственность. Собственники жилых помещений, их права и обязанности.</p> <p>Тема 4. Особенности обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан.</p> <p>Тема 5. Многоквартирные жилые дома, порядок управления ими.</p> <p>Тема 6. Содержание жилья, оплата коммунальных услуг. Ответственность за нарушение порядка пользования жилыми помещениями.</p> <p>Тема 7. Разрешение жилищных споров.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/5 «Семейное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> состоит в овладении студентами теоретическими знаниями о правовом регулировании общественных отношений, возникающих из брака и принадлежности к семье, а также в возможности дать студенту представление о регулировании семейно-правовых отношений в Российской Федерации.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие понятия, термины и категории российского семейного права;</li> <li>- действующие нормы семейного права о порядке, условиях заключения и прекращения брака; о правах и обязанностях супругов, родителей и детей; об алиментных обязательствах членов семьи;</li> <li>- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приёмная семья);</li> <li>- отдельные положения иностранного законодательства о браке и семье; в том числе Конвенцию о правах ребёнка.( Конвенция ООН).</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями семейного права;</li> <li>- применять теоретические знания, полученные по предмету к решению практических семейных проблемных ситуаций на основе анализа содержания конкретных нормативных правовых актов семейного законодательства РФ;</li> <li>- применять нормы семейного, гражданского кодекса РФ, а также международные договоры, Конвенцию стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, включая Конвенцию о правах ребёнка( Конвенцию ООН);</li> <li>- применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм действующего семейного законодательства к конкретным семейным жизненным ситуациям и их разрешению;</li> <li>- практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами;</li> <li>- знаниями в области судебной практики по применению семейного законодательства.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Источники семейного права. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.</p> <p>Тема 3. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей</p> <p>Раздел 4. Общие положения об алиментных обязательствах.</p> <p>Раздел 5. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.</p> <p>Тема 6. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>Тема 7. Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.</p> <p>Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан или лиц без гражданства.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>зачет</p>

Б.3.2/6 «Криминология»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке криминологии взглядов и рекомендаций в области криминологического прогнозирования и планирования профилактического воздействия на</p>
--	---

	<p>преступность.</p> <p>Ознакомление студентов с современным состоянием развития криминологических знаний; усвоение студентами методических основ изучения преступности, личности преступника; обучение студентов навыкам криминологического прогнозирования преступности и преступного поведения, а также планирования профилактических мероприятий.</p>
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9, ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-14
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Иметь представление:</b> о месте криминологии среди других юридических (и неюридических) наук и ее истории; о структуре криминологии, ее источниках; о современном состоянии криминологических знаний и перспективах их развития; о роли криминологических знаний в овладении другими юридическими науками (уголовным и уголовно-исполнительным правом, криминалистикой и др.); о достижениях криминологии, социологии преступности в других странах.</p> <p><b>Знать:</b> методологию, систему, задачи и историю становления криминологии; современные криминологические теории; понятия преступности, причин ее и преступного поведения, личности преступника и их основные характеристики; методики криминологического прогнозирования; криминологические характеристики конкретных видов преступности, виды профилактики преступности и преступного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике современные методы изучения преступности и выявления проблем борьбы с преступностью; прогнозировать и планировать меры усиления борьбы с преступностью, противодействия организованным ее формам; правильно выбирать и применять меры контроля над преступностью в регионе, отрасли, на объекте; грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного сравнения;</li> <li>- навыками выявления наиболее значимых закономерностей видов преступности, критически оценивать полученные знания.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Криминология – наука о преступности</p> <p>Раздел 2. Преступность – объект криминологического изучения</p> <p>Раздел 3. Причины преступности</p> <p>Раздел 4. Личность преступника</p> <p>Раздел 5. Механизм преступного поведения</p>

	<p>Раздел 6. Методика криминологических исследований</p> <p>Раздел 7. Криминологическое прогнозирование преступности и преступного поведения</p> <p>Раздел 8. Предупреждение преступности</p> <p>Раздел 9. Насильственная преступность</p> <p>Раздел 10. Корыстная преступность</p> <p>Раздел 11. Профессиональная преступность</p> <p>Раздел 12. Организованная преступность</p> <p>Раздел 13. Неосторожная преступность</p> <p>Раздел 14. Преступность несовершеннолетних</p> <p>Раздел 15. Экологическая преступность</p> <p>Раздел 16. Преступность в сфере экономической деятельности</p> <p>Раздел 17. Иные виды преступности</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/7 «Правоохранительные органы»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами дисциплины «Правоохранительные органы» на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие цели:</p> <p>практическая – умение применять нормы права и ориентироваться в системе правоохранительных органов;</p> <p>образовательная – усвоение теоретических положений науки.</p>
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студенты должны иметь представление о становлении и развитии правоохранительной системы на территории РФ; об особенностях правоохранительной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, основные задачи, методологию дисциплины;</li> <li>- политику государства в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>- законодательство о правоохранительных органах; органы, осуществляющие правоохранительную деятельность</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при решении конкретных проблем в практической работе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими и практическими навыками, связанными с использованием знаний полученных в ходе</li> </ul>

	изучения дисциплины.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"</p> <p>Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах</p> <p>Тема 3. Судебная власть и система органов ее осуществляющих</p> <p>Тема 4. Правосудие и его демократические принцип</p> <p>Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы</p> <p>Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.</p> <p>Тема 9. Правовой статус судей и присяжных заседателей</p> <p>Тема 10. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции</p> <p>Тема 11. Нотариат</p> <p>Тема 12. Адвокатура</p> <p>Тема 13. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>Тема 14. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД.</p> <p>Тема 15. Частные детективные и охранные службы.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/8 «Юридическая психология»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать обучающимся необходимые знания и комплексное представление о юридической психологии, помочь сформировать навыки и умения для решения социально-правовых и профессионально-психологических задач в различных сферах юридической практики.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-6, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, задачи, структуру и методы юридической психологии;</li> <li>• структуру и черты личности, представляющие интерес для правоохранительных органов;</li> <li>• причины и формы девиантного поведения,</li> </ul>

специфические особенности делинквентного (преступного) поведения; структуру простого и сложного преступного деяния; характерные особенности преступлений по неосторожности и безмотивных преступлений;

- психологическую структуру личности преступника; особенности личности преступника различных категорий;
- виды организованной преступности и их особенности; распределение ролей и специфику взаимодействия людей в группе;
- особенности поведения людей в толпе, формы и методы предупреждения массовых беспорядков;
- психологическую характеристику ситуаций захвата заложников и психологическое обеспечение операции освобождения заложников;
- психологические аспекты виктимности жертв преступления;
- специфику профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;
- этапы психологического контакта при общении и условия успешного установления психологического контакта;
- общие социально-психологические условия проведения допроса и психологические особенности формирования показаний;
- психологические особенности отдельных стадий допроса;
- особенности допроса различных категорий допрашиваемых;
- главные психологические проблемы допроса и виды показаний, содержащих ложь;
- признаки ложности показаний;
- психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетельства;
- факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников правоохранительных органов;
- признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания»;
- методы саморегуляции.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать ситуации, возникающие в работе юриста, с точки зрения психологических особенностей;
- анализировать и оценивать психологические особенности деятельности участников судопроизводства, участников предварительного расследования;
- составлять психологический портрет личности преступника;
- осуществлять психологический анализ показаний потерпевшего;
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения на сложившуюся ситуацию психологической напряженности (конфликта); применять психологические приемы для выхода из ситуации конфликта;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике знания, полученные в ходе лекционного курса и практических занятий, в целях повышения эффективности деятельности юриста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами юридической психологии в интересах изучения личности человека и коллектива;</li> <li>• методами развития и тренировки психических познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения);</li> <li>• методами повышения стрессоустойчивости, простейшими приемами психической саморегуляции;</li> <li>• методами разрешения и профилактики межличностных конфликтов;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по юридической психологии.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет юридической психологии, ее содержание и задачи</p> <p>Психология личности в системе «человек – право»</p> <p>Психические (познавательные) процессы и психические состояния и правовая практика</p> <p>Индивидуально-психологические особенности личности и правовая практика</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе</p> <p>Психология противоправного поведения личности и группы. Психолого-правовая оценка противоправной деятельности</p> <p>Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические аспекты личности юриста</p> <p>Общение в профессиональной деятельности юриста. Социально-психологические особенности коммуникативного аспекта общения</p> <p>Психология познавательной профессиональной деятельности юриста</p> <p>Психические особенности судопроизводства</p> <p>Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/9 «Прокурорский надзор»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» направлено на формирование у студентов научно-практических и специальных знаний в области организации и деятельности прокуратуры, необходимых в практике юриста.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е., 72 часа



<b>дисциплины</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор» студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о задачах, принципах организации и деятельности органов прокуратуры;</li> <li>• о системе и структуре органов прокуратуры;</li> <li>• об основных правилах осуществления прокурорского надзора на территории Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативными актами в изучаемой области.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования норм нормативно-правовых актов об общих положениях прокуратуры РФ;</li> <li>• навыками анализа и использования правовых актов и актов управления, издаваемыми Генеральным прокурором РФ.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.</p> <p>Тема 2. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Тема 3. Система, структура и организация органов прокуратуры.</p> <p>Тема 4. Общий надзор органов прокуратуры.</p> <p>Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.</p> <p>Тема 6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.</p> <p>Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.</p> <p>Тема 9. Дополнительные функции органов прокуратуры.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/10 «Уголовно-исполнительное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель</b> изучения курса «Уголовно-исполнительное право» состоит в том, чтобы сформировать у студентов систему научных знаний об исполнении различных видов уголовных наказаний в РФ и основных тенденциях развития уголовно-исполнительного права.
<b>Место</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла

<b>дисциплины в ООП</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса «Уголовно-исполнительное право» студенты должны: <b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития уголовно-исполнительной политики государства;</li> <li>- понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства;</li> <li>- структуру уголовно-исполнительной системы Минюста России;</li> <li>- правовой статус осужденных и работников уголовно-исполнительной системы;</li> <li>- порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы;</li> <li>- порядок и условия исполнения наказаний, связанных с лишением свободы;</li> <li>- виды исправительных учреждений;</li> <li>- основные средства исправления осужденных;</li> <li>- места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;</li> <li>- основания и порядок освобождения от отбывания наказания;</li> <li>- международные нормативные акты, регулирующие обращение с осужденными.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать практику учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;</li> <li>- применять полученные знания в будущей юридической практике.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовыми основами деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</li> <li>-юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие, цели, задачи, принципы уголовно-исполнительного права. Источники, нормы, правоотношения</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</p> <p>Тема 3. Правовой статус осужденных</p> <p>Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</p> <p>Тема 5. Порядок и условия исполнения наказаний в виде ареста и ограничения свободы</p> <p>Тема 6. Общие положения исполнения наказаний, связанных с лишением свободы</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях</p>

	<p>Тема 8. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов</p> <p>Тема 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений</p> <p>Тема 11. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними</p> <p>Тема. 12. Международно-правовые стандарты исполнения и отбывания наказания</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/11 «Коммерческое право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> «Коммерческое право» является формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности, а также:</p> <p>формирование у будущего бакалавра в области юриспруденции базовых знаний в правовом регулировании имущественных правоотношений, умений систематизирования и моделирования имущественных правоотношений, умений по определению влияния на имущественные правоотношения различных факторов, и возможности их оценки.</p>
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>После изучения курса «Коммерческое право» студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности формирования и развития имущественных отношений рынка;</li> <li>- общие специфические особенности формирования и развития имущественных отношений рынка;</li> <li>- процесс возникновения и дальнейшего развития различных имущественных и личных неимущественных отношений, связанных с имущественными;</li> <li>- отношениями, связанные с передачей имущества в собственность, во владение и пользование, с производством</li> </ul>

	<p>работ, с оказанием услуг, совместной деятельностью.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками составления и оформления юридических документов.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет и система курса коммерческого права.  Субъекты и объекты коммерческой деятельности  Правовое регулирование биржевой деятельности  Конкуренция в коммерческой деятельности.  Договоры, в коммерческой деятельности  Регулирование перевозок товаров.  Приемка товаров и экспертиза их качества  Расчетные и кредитные правоотношения  Имущественная ответственность в торговом обороте.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/12 «Методика обучения и воспитания в области правового образования»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование знаний современных теоретических основ методики преподавания права, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей права.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-19
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления отечественной теории и методики обучения права, методические идеи ведущих специалистов в данной области;</li> <li>- структуру методики обучения праву, современные концепции содержания школьного курса права;</li> <li>- структуру систем основных правовых понятий о (об): праве; правоотношении и правонарушении; законе и власти; отраслях права; гражданском обществе и правовом государстве и теоретические основы их формирования, методику их изучения;</li> <li>- комплексы психолого-педагогической и методической</li> </ul>

	<p>литературы по проблемам теории и методики обучения права в школе, специфики организации учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к формированию содержания учебного предмета права и критерии, которым этот курс должен отвечать;</li> <li>- современные педагогические технологии обучения: развивающие, программированные, проблемные, модульные, рейтингового контроля знаний учащихся и др.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного СОСТОЯНИЙ правоведческих наук, а также с учетом профиля учебного заведения;</li> <li>- проводить анализ и давать обоснованную оценку программам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения; планировать учебную работу, в том числе: проводить методический анализ конкретных тем школьного курса права; проводить учебное занятие любого типа и по любой программе для общеобразовательных учебных заведений, обоснованно отбирать рациональные методы и средства обучения праву; управлять познавательной деятельностью учащихся, отбирать задания и организовывать самостоятельную работу по предмету;</li> <li>- проводить исследование учебного процесса по праву и осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся по праву;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, приемами, средствами обучения и организации учебного процесса на уроках права;</li> <li>- методиками проведения современного урока права;</li> <li>- методиками оценки знаний учащихся;</li> <li>- методикой решения правовых задач и упражнений;</li> <li>- методами анализа любого учебного занятия по праву.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Теория и методика обучения праву в системе учебных дисциплин</p> <p>Раздел 2. Методы, приемы и средства обучения праву</p> <p>Раздел 3. Современный урок по праву</p> <p>Раздел 4. Роль учителя в правовом обучении</p> <p>Раздел 5. Традиционные и инновационные технологии правового обучения. Методика преподавания отдельных правовых тем</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

Б.3.2/13 «Образовательное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью данного курса является изучение и анализ проблем, возникающих на уровне законодательного регулирования образовательных отношений в Российской Федерации и за рубежом; анализ современного состояния системы российского
---------------------------------	---

	образования и положения участников образовательных правоотношений; анализ возможностей, связанных с модернизацией образовательных процессов и включения российского образования в мировое пространство.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина вариативной части профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области образования;</li> <li>- понятие и структуру системы российского образования;</li> <li>- социальные гарантии реализации прав граждан на образование;</li> <li>- правовой статус субъектов образовательных правоотношений;</li> <li>- международную деятельность Российской Федерации в области образования</li> <li>- международное законодательство об образовании и образовательные системы зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать законодательство Российской Федерации в области образования;</li> <li>- свободно ориентироваться в международном законодательстве об образовании;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их исходя из имеющейся нормативно-правовой, научной и учебной литературы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и практическими навыками, связанными с реализацией права на образование.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в сфере регулирования отношений в сфере образования.</li> <li>2. Законодательство Российской Федерации в области образования.</li> <li>3. Федеральные государственные образовательные стандарты.</li> <li>4. Правовое регулирование образовательной деятельности на различных уровнях образования.</li> <li>5. Задачи правового регулирования образовательной деятельности и предоставления образовательных услуг.</li> <li>6. Структура управления системой российского образования и реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности.</li> </ol>

	<p>7.Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов РФ в области образования.</p> <p>8.Правовые основы регулирования деятельности образовательных учреждений.</p> <p>9.Правовой статус обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений и проблемы его регламентации.</p> <p>10.Правовой статус педагогических работников как участников образовательных правоотношений</p> <p>11.Международное законодательство в области образования.</p> <p>12.Зарубежные образовательные системы: сравнительный анализ образовательных систем.</p> <p>13.Включение российской системы образования в мировое образовательное пространство: реформа российской системы образования.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

Б.3.2/в Дисциплины по выбору

Б.3.2/в1 «Конституционный суд и проблемы защиты Конституции»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Углубленное изучение вопросов, связанных с формированием и деятельностью КС РФ, защитой Конституции
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю формирования конституционного контроля в зарубежных странах;</li> <li>- историю становления современного КС в РФ;</li> <li>- порядок образования и состав КС РФ;</li> <li>- порядок деятельности КС РФ;</li> <li>- компетенцию КС РФ;</li> <li>- виды и содержание решений КС РФ;</li> <li>- основные проблемы, возникающие в процессе конституционного контроля;</li> <li>- возможности защиты Конституции РФ, а, следовательно, всех основ конституционного строя, перечисленных в первой главе Конституции РФ;</li> <li>- возможности защиты прав человека и гражданина в КС РФ;</li> <li>- проблемы организации и деятельности органов конституционного контроля субъектов РФ;</li> <li>- место КС РФ в системе разделения властей.</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в действующем законодательстве о КС РФ;</li> <li>- проводить сравнительный анализ законодательства о КС РФ;</li> <li>- использовать полученные знания на практике в случае нарушения конституционных прав и свобод граждан;</li> <li>- оценивать политическую ситуацию в России в зависимости от того, какие решения принимает КС РФ.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими и практическими навыками, связанными с защитой нарушенных конституционных прав и свобод личности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Понятие и сущность конституционного контроля. История становления конституционного контроля в мире.</p> <p>Раздел 2. История формирования Конституционного Суда в России</p> <p>Раздел 3. Компетенция, порядок образования и состав Конституционного Суда РФ</p> <p>Раздел 4. Структура и организация деятельности КС РФ</p> <p>Раздел 5. Решения КС РФ</p> <p>Раздел 6. Проблемы деятельности современного КС РФ. Органы конституционного контроля субъектов РФ.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/в1 «Социально-правовая защита детей»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование целостного представления в сфере государственной политики по обеспечению прав и свобод несовершеннолетних
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>права и свободы несовершеннолетних, регламентированные международным и российским законодательством; требования законодательства РФ по защите прав и свобод несовершеннолетних; государственную систему мер по защите прав и свобод несовершеннолетних; особенности прокурорского надзора по защите прав и свобод несовершеннолетних; проблемы досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять приобретенные знания в сфере обеспечения прав и свобод несовершеннолетних; самостоятельно организовывать и проводить работу по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.</p>



	<b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<b>Содержание дисциплины</b>	1) Правовое регулирование прав и свобод несовершеннолетних в Российской Федерации. 2) Правовые и нравственно-этические основы взаимоотношений детей и родителей в семье. 3) Формы устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 4) Права несовершеннолетних, их родителей и иных представителей на государственную материальную помощь. 5) Права несовершеннолетних на охрану здоровья, медицинскую помощь и на благополучную окружающую среду. 6) Жилищные права несовершеннолетних. 7) Права детей на получение образования. 8) Реализация прав несовершеннолетних на труд. 9) Надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод несовершеннолетних в Российской Федерации. 10) Общие положения раскрытия, расследования и судебного рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних. 11) Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/в2 «Наследственное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целевое назначение курса «Наследственное право» состоит в привитии студентам комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей. Дать представления об основных понятиях, предмете и системе дисциплины наследственное право;
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: - иметь представление об основных понятиях, предмете и системе дисциплины;

<p><b>изучения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и иные правовые акты относительно учебной дисциплины «Наследственное право»;</li> <li>- место наследственного права в системе права;</li> <li>- основные понятия наследственного права;</li> <li>- правомочия субъектов наследственных правоотношений;</li> <li>- открытие наследства и призвание к наследству;</li> <li>- наследование по закону;</li> <li>- наследование по завещанию;</li> <li>- реализация наследственных прав;</li> <li>- охрана и раздел наследственного имущества;</li> <li>- оформление наследственных прав;</li> <li>- особенности наследования отдельных видов имущества.</li> <li>- приобрести практические навыки для применения знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями наследственного права;</li> <li>- излагать материал; соотносить правовые институты конкретных стран с общими представлениями о наследственном праве;</li> <li>- вести (и организовывать) дискуссию по основным проблемам курса; применять полученные знания к проблемам гражданского права России;</li> <li>- анализировать нормы наследственного права Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного сравнения;</li> <li>- навыками выявления наиболее значимых закономерностей, критически оценивать полученные знания.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Общие положения о наследственном праве  Тема 2. Источники наследственного права  Тема 3. Основные понятия наследственного права  Тема 4. Наследование по завещанию  Тема 5. Наследование по закону  Тема 6. Принятие наследства и отказ от него  Тема 7. Принятие мер к охране наследственного имущества  Тема 8. Раздел наследства между наследниками  Тема 9. Расходы наследников при приобретении наследства  Тема 10. Оформление прав на наследство  Тема 11. Наследование отдельных видов имущества</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>зачет</p>

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины познакомить с основными понятиями и принципами авторского права, историей и современным состоянием авторско-правового законодательства в России и мире, примерами международного сотрудничества в области интеллектуальных прав. Дать теоретические знания и практические навыки в применении законов при подготовке к изданию авторских произведений.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить представление о месте авторского права среди комплекса законов об интеллектуальной собственности как части гражданского права, об истории развития зарубежного и отечественного авторско-правового законодательства, о системе международной охраны авторских прав.</li> <li>- знать основные положения и нормы авторского права в России, структуру и концепцию основного документа – ГК РФ (4часть).</li> <li>- уметь в конкретной ситуации выделить объекты и субъекты авторского права, составить авторский договор при соблюдении интересов автора и своего издательства, юридически точно взаимодействовать с любыми третьими лицами (организациями по управлению имущественными правами на коллективной основе, арбитражами, судами и т.п.), пользоваться другими нормативными и рекомендуемыми документами по защите личных неимущественных и имущественных (исключительных) прав автора.</li> </ul> <p>-владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и практическими навыками, связанными с реализацией права на образование.</li> <li>- основной терминологией, относящейся к авторскому праву.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и источники авторского права. Форма выражения авторского права. Нормативные меры.</p> <p>Тема 2. История развития авторского правового законодательства. Формы документов</p> <p>Тема 3. Субъекты и объекты авторского права.</p> <p>Тема 4. Охрана прав авторов.</p> <p>Тема 5. Международная охрана авторских прав.</p> <p>Тема 6. Издательский договор.</p> <p>Тема 7. Авторский гонорар.</p> <p>Тема 8. Защита авторских прав. Современные тенденции в области авторского права</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

Б.3.2/в3 «Корпоративное право»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины: совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования деятельности хозяйственных обществ, прежде всего, акционерных; углубленное изучение законодательства, регулирующего правовое положение АО, практики его применения, научных взглядов.</p>
<p><b>Место дисциплины в ООП</b></p>	<p>Дисциплина по выбору профессионального цикла</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>2 з.е., 72 часа</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p>После изучения курса студент должен:</p> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;</li> <li>- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;</li> <li>- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;</li> <li>- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;</li> <li>- соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;</li> <li>- методологию получения юридических знаний;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;</li> <li>- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;</li> <li>- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;</li> <li>- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;</li> <li>- проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,</li> <li>- объяснить действие норм права их адресатам.</li> </ul> <p><b>владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления письменных документов юридического содержания;</li> <li>- разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;</li> <li>- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе,</li> </ul>

	<p>в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;</li> <li>- составления экспертных заключений;</li> <li>- консультирования граждан по правовым вопросам.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие корпоративного права  Тема 2. Источники корпоративного права  Тема 3. Понятие и виды корпораций  Тема 4. Корпоративное управление и контроль  Тема 5. Органы управления корпорации  Тема 6. Корпоративные ценные бумаги  Тема 7. Корпоративные права и обязанности акционера (участника)  Тема 8. Особенности правового регулирования отдельных видов сделок, совершаемых в корпорациях  Тема 9. Корпоративные конфликты</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/в3 «Нотариат»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целевое назначение курса «Нотариат в Российской Федерации» состоит в привитии студентам комплекса знаний, умений и навыков в сфере нотариальной деятельности, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство о нотариате;</li> <li>– полномочия и систему органов нотариата;</li> <li>– правовой статус нотариусов;</li> <li>– ответственность нотариусов по российскому законодательству.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p>

	<p>правильно составлять и оформлять юридические документы;  <b>владеть:</b>  навыками обеспечения соблюдения законодательства в деятельности органов нотариата; разработки документов правового характера</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Место нотариата в правовой системе Российской Федерации  Тема 2. Система органов нотариата в Российской Федерации, их полномочия и взаимоотношения  Тема 3. Правовой статус нотариусов.  Тема 4. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.  Тема 5. Должности стажера и консультанта нотариальной конторы, помощника нотариуса  Тема 6. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами  Тема 7. Порядок совершения нотариальных действий  Тема 8. Правила совершения нотариальных действий  Тема 9. Отказ в совершении нотариального действия  Тема 10. Сделки, подлежащие удостоверению в нотариальном порядке</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

Б.3.2/в4 «Научные основы квалификации»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся при изучении указанной дисциплины совместно с другими дисциплинами основной образовательной программы комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно и профессионально функционировать в соответствии со штатным предназначением в сфере правоохранительной деятельности.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-15
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>Изучив дисциплину «Научные основы квалификации преступлений» обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и компетенции:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных философских законов и их отражения в объективной действительности;</li> <li>- особенности определения логических понятий и операций в рамках научных познаний;</li> <li>- природу и сущность государства и права;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права,</li> <li>- систему права, механизм и средства правового</li> </ul>

регулирования общественных отношений, реализации права;

- конституционные основы общественного строя и государственного устройства Российской Федерации, взаимоотношений между государством и личностью, систему, принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и местного самоуправления;
- роль государственно-правового регулирования общественных отношений в политической системе Российской Федерации, в общественной жизни России;
- место и роль конституционного права Российской Федерации, международного права, уголовного права в правовой системе Российской Федерации;
- основные положения учения о суде и правосудии, положения действующего законодательства Российской Федерации, определяющие задачи, функции, организацию и основные виды деятельности суда, прокуратуры, следственного комитета и других правоохранительных органов.

**Уметь:**

- применять философские законы и понятия в практической деятельности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- оценивать государственно-правовые явления и институты конституционного права, осуществлять сравнительно-правовой анализ отечественного конституционного развития;
- применять выработанные человечеством основные принципы нормотворческой деятельности, исторический опыт развития государства и права, правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;
- применять правовые нормы, определяющие задачи, функции, организацию и основные виды деятельности суда, прокуратуры, следственного комитета и других правоохранительных органов при выполнении обязанностей по должностному назначению в судах и правоохранительных органах.

**Владеть:**

- философскими категориями в правоприменительной деятельности;
- юридической терминологией;
- приемами анализа социально и юридически-значимых проблем и процессов через призму отечественной и зарубежной правовой мысли;
- навыками работы с Конституцией РФ, ФКЗ, ФЗ и иными НПА;
- навыками применения государственно-правовых норм и норм международного права в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений при осуществлении законотворческой и правоприменительной деятельности, в том числе навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих устройство, структуру и компетенцию судебных и правоохранительных органов.

	<p><b>Быть способным:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные при изучении теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, конституционного права РФ, дисциплины «Правоохранительные органы» знания, навыки и умения в профессиональной деятельности по должностному предназначению;</li> <li>- воспринимать и анализировать политико-правовые идеи, в том числе относящиеся к уголовной политике государства;</li> <li>- анализировать сущность и содержание основных конституционно-правовых концепций, правовых норм конституционного и международного права, а также правовые нормы отраслевого законодательства РФ, определяющие задачи, функции, и регулирующие организацию и основные виды деятельности суда, прокуратуры, следственного комитета и других правоохранительных органов.</li> <li>- грамотно применять юридическую терминологию.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие и значение квалификации преступления  Общенаучные основы квалификации преступлений  Юридические основы квалификации преступлений  Состав преступления и уголовный закон  Этапы процесса квалификации преступления  Виды квалификации преступлений  Правила квалификации  Изменение квалификации  Уголовно-процессуальные основы квалификации преступлений</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

#### Б.3.2/в4 «Судебная медицина и психиатрия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающихся комплексное представление об основах судебной медицины и судебной психиатрии, о правовой основе принудительных действий судебно-медицинского и судебно-психиатрического характера;</li> <li>- привить систематизированные знания о сущности базовых понятий судебной медицины и судебной психиатрии и их специальной терминологии;</li> <li>- выработать понимание возможностей судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, а также практического применения их результатов в юридической деятельности;</li> <li>- в конечном итоге - выработать компетенции, обеспечивающие готовность бакалавра эффективно и профессионально функционировать в соответствии со штатным предназначением.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е., 72 часа



<b>дисциплины</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-15
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>После изучения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и значении судебной медицины и судебной психиатрии в комплексе</li> <li>иных наук уголовно-правовой тематики ( криминалистики, уголовного права, уголовного процесса и т.д.);</li> <li>- о системе и структуре судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертных учреждений Российской Федерации, их целях и задачах, правовых основах работы, основных направлениях деятельности;</li> <li>- о роли судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертных учреждений в обеспечении единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;</li> <li>- о процессуальном статусе судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертов;</li> <li>- о порядке назначения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и вопросах, ставящихся на их разрешение.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство, регламентирующее деятельность судебно-медицинских и судебно-психиатрических учреждений РФ, общие принципы организации и деятельности этих учреждений, их систему и структуру, дислокацию на территории Российской Федерации;</li> <li>- основные понятия, категории и специальные термины, используемые в судебной медицине и судебной психиатрии;</li> <li>- процессуальные основы и общий порядок подготовки, назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе;</li> <li>- пределы компетенции судебно-медицинского эксперта и эксперта-психиатра;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать вопросы, ставящиеся на разрешение судебно-медицинского эксперта и эксперта-психиатра;</li> <li>- оценивать заключения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;</li> <li>- использовать знания, умения и навыки применения основных понятий судебной медицины и судебной психиатрии в профессиональной деятельности юристов;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Тема 2. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза.</p> <p>Тема 3. Телесные повреждения.</p> <p>Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц</p> <p>Тема 5. Предмет и задачи общей и судебной психиатрии</p>

	<p>Тема 6. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Тема 7. Понятия вменяемости и невменяемости</p> <p>Тема 8. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершившими общественно-опасные действия.</p> <p>Тема 9. Общая и частная психопатология</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

Б.3.2/в5 «Правовая статистика»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	– формирование знаний, умений и навыков овладения статистической методологией в сфере права, принципами и методами статистического анализа, освоение и научно-практическое применение автоматизированной системы обработки данных правовой статистики в правоохранительных органах.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-10, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения дисциплины студенты должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные принципы организации статистической службы в России, в том числе, в системе правоохранительных органов;</li> <li>- методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;</li> <li>- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения и отчетности;</li> <li>- динамику и сущность обобщающих показателей, основы анализа различных вариантов статистических данных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические материалы о правонарушениях, контроле над ними и формулировать выводы, вытекающие из анализа данных;</li> <li>- проводить и организовывать сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений;</li> <li>- составлять различные статистические таблицы и обрабатывать их показатели.</li> </ul> <p><b>иметь следующие навыки (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять компьютерные технологии для учетной</li> </ul>

	<p>информации и составления отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и анализа возможности автоматизации учета данных правовой статистики в проведении криминологических исследований.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема №1 Предмет, метод и отрасли статистической науки.  Тема № 2. Понятие, предмет и задачи правовой статистики.  Тема № 3. Статистические наблюдения в правовой статистике.  Тема № 4. Сводки и группировка материалов статистического наблюдения.  Тема 5. Приемы счетной обработки и анализ показателей правовой статистики.  Тема № 6. Уголовная статистика и изучение преступности.  Тема № 7. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/в5 «Правовые основы бухучета»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель изучения дисциплины:</b> раскрытие и конкретизация требований, предъявляемых к юристам в соответствии с содержанием специальной дисциплины действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7, ПК-10, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Правовые основы бухучета» обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику методов проведения, подготовки и документального оформления результатов ревизии и других проверок;</li> <li>• предмет, метод и задачи судебной бухгалтерии;</li> <li>• структуру судебной бухгалтерии и ее значение в подготовке юристов;</li> <li>• систему и организацию бухгалтерского учета, юридическую ответственность главного бухгалтера;</li> <li>• <b>виды бухгалтерских документов, их классификацию и приемы их проверки;</b></li> <li>• организацию проведения инвентаризации для выявления признаков преступления;</li> <li>• оценку и использование материалов инвентаризации при доказывании преступлений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию методов исследования документальных данных;</li> <li>• использование специальных бухгалтерских знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве;</li> <li>• организацию проведения проверок и ревизий по инициативе контролирующих и правоохранительных органов;</li> <li>• назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы, проводимой по инициативе правоохранительных органов;</li> <li>• правовые основы и организация аудита.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно использовать нормативные и законодательные акты и другую информацию в системе бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>• правильно применять принципы контроля и ревизии при проведении контрольно-ревизионной работы, судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>• выбирать наиболее целесообразные методы контроля и ревизии на конкретном хозяйствующем субъекте;</li> <li>• уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию;</li> <li>• грамотно распределять основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы при проверке хозяйственной деятельности;</li> <li>• представлять научно-обоснованные выводы и предложения по результатам ревизии, контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимыми знаниями в области бухгалтерского учета, аудита, налогообложения, криминалистики, уголовного процесса;</li> <li>• элементами метода судебной бухгалтерии и ее правовой основы;</li> <li>• навыками заполнения материалов проверки по контролю и ревизии.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Общая характеристика и правовые основы бухгалтерского учета  Предмет и метод бухгалтерского учета  Бухгалтерский баланс  Счета бухгалтерского учета и способ двойной записи  Документация и отчетность  Организация, средства, техника бухгалтерского учета  Инвентаризация и другие формы фактического контроля  Документальная ревизия  СБЭ (понятие, объекты, правовые основы)  СБЭ на предварительном следствии  Заключение эксперта-бухгалтера  Влияние СБЭ на совершенствование хозяйственной деятельности  Сущность и содержание аудита  Начальная стадия и стратегия аудиторской проверки  Технология аудита</p>
<p><b>Форма промежуточного</b></p>	<p>зачет</p>

Б.3.2/в6 «Суд присяжных»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Суд присяжных» как уголовно-процессуальная специальная дисциплина, имеет своей целью: путем теоретического изучения методологических основ правосудия и правового статуса участников уголовного судопроизводства, а также путем совершенствования практических навыков применения норм уголовно-процессуального права подготовить специалиста высшей квалификации, способного осуществлять уголовное судопроизводство в условиях судебной реформы
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студенты должны иметь представление о становлении и развитии института присяжных заседателей как в России, так и зарубежом; об особенностях деятельности суда присяжных в Российской Федерации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю становления суда присяжных;</li> <li>– весь комплекс норм, содержащихся в УПК РФ;</li> <li>– ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных структур и судов, применяющих нормы уголовно-процессуального права;</li> <li>– базовые общепризнанные нормы и принципы международного права применительно к организации уголовного судопроизводства, современную правоприменительную практику (в том числе соответствующую практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, практику Европейского Суда по правам человека).</li> <li>– политику государства в сфере уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– законодательство об институте присяжных заседателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при решении конкретных проблем в практической работе.</li> <li>– принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>– выявлять и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных при осуществлении уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</li> </ul>

	– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. История возникновения и развития суда присяжных.</p> <p>Тема 2. Этапы становления суда присяжных в России.</p> <p>Тема 3. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 4. Подсудность дел суду присяжных.</p> <p>Тема 5. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 6. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 7. Особенности производства кассационной и надзорной инстанции.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/в6 «Адвокатура»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям; выработка умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов; закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии;
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> роль адвокатуры при осуществлении правосудия; сферы применения юридической помощи адвоката; процессуальное положение адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать юридическую помощь физическим и юридическим лицам; составлять иски и заявления; быть представителем в суде.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией и практикой применения</p>

	норм материального и процессуального права; навыками работы с юридическими документами.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема. 1 Понятие, сущность, задачи адвокатуры Тема. 2 История развития адвокатуры в России Тема. 3 Нормативное регулирование деятельности адвокатуры Тема. 4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы Тема. 5 Адвокат в уголовном процессе Тема. 6 Адвокат в гражданском и арбитражном процессе Тема. 7 Адвокат в конституционном суде РФ
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/в7 «Муниципальное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>После изучения курса студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство о местном самоуправлении;</li> <li>– полномочия органов местного самоуправления;</li> <li>– финансовые основы местного самоуправления;</li> <li>– ответственность должностных лиц органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в изучаемой сфере;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b> - аналитическими и практическими навыками, связанными с использованием норм муниципального права.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Тема 2. Понятие, сущность и принципы местного самоуправления. Тема 3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Тема 4. Полномочия местного самоуправления в отдельных сферах. Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления. Тема 6. Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Тема 7. Органы местного самоуправления. Муниципальная служба. Тема 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления, Тема 9. Ответственность в сфере муниципально-правовых отношений. Тема 10. Гарантии местного самоуправления. Тема 11. Местное самоуправление в Московской области.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

### Б.3.2/в7 «Компетенция местного самоуправления»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины-изучить совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе осуществления организации и функционирования местного самоуправления, реализации им своих компетенций.
<b>Место дисциплины в ООП</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>Бакалавр должен <b>знать:</b> правовые основы местного самоуправления, структуру, порядок создания и содержание деятельности органов местного самоуправления, полномочия местного самоуправления, гарантии и защиту местного самоуправления;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать</p>



	<p>юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства в деятельности органов местного самоуправления; разработки документов правового характера</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Функциональные основы местного самоуправления. Функции и компетенция местного самоуправления. Вопросы местного значения. Формы реализации полномочий органов местного самоуправления. Формы передачи государственных полномочий органам местного самоуправления.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в области планирования. Полномочия органов местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта и информации.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области охраны здоровья населения.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет

## ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ

### ФТД.1 «Физическая культура»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Воспитание гармонично развитой личности с учетом её социокультурной, физической и духовной целостности; формирование потребности у студентов в освоении ценностей физической культуры; формирование потребности к реализации освоенных знаний в практике повседневной деятельности.</p>
---------------------------------	--

<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p><b>Тема 2.</b> Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p><b>Тема 3.</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p><b>Тема 4.</b> Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p><b>Тема 5.</b> Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p><b>Тема 6.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p><b>Тема 7.</b> Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</p> <p><b>Тема 8.</b> Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</p> <p><b>Тема 9.</b> Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p><b>Тема 10.</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов</p> <p><b>Тема 11.</b> Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7,14</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины бакалавр должен:</p> <p><b>Понимать:</b></p> <p>интегративную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии (проблемы физической культуры, ее предмет, содержание, структуру, социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке);</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы физической культуры и здорового образа жизни;  рациональные способы сохранения психического здоровья;  способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления;</p> <p>особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей.</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет