

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2023 15:23:49  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования  
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
Факультет дополнительного образования

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В**  
**ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

<b>Цель реализации программы</b>	формирование у слушателей практических профессиональных навыков в области психологии и педагогики, повышение компетентности в сфере дошкольного образования, рост личной эффективности в профессиональной сфере
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);</li><li>- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);</li><li>- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);</li><li>- способность организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПК-1);</li><li>- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);</li><li>- способность обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3);</li><li>- готовность обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении (ПК-4);</li><li>- способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5);</li><li>- способность осуществлять взаимодействие с</li></ul>

	<p>семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);</li> <li>- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);</li> <li>- способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17);</li> <li>- способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21);</li> <li>- готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-22);</li> <li>- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-23);</li> <li>- способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-25);</li> <li>- способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26);</li> <li>- способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-32);</li> <li>- способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-36);</li> <li>- способность собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения (ПК-38).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки,</b></p>	<p><i>В результате освоения дисциплины слушатель должен:</i></p>



<p><b>формируемые в результате освоения программы</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психологического развития детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- основы нейропсихологии;</li> <li>- процедуры и методы проведения диагностики психологического развития дошкольников;</li> <li>- психолого-педагогические технологии развития дошкольников;</li> <li>- особенности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями в развитии;</li> <li>- способы социализации детей в ДОУ;</li> <li>- методы психологического консультирования субъектов образования в ДОУ;</li> <li>- особенности работы с семьями в ДОУ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать этически грамотные решения;</li> <li>- владеть правовыми вопросами в избранной сфере деятельности;</li> <li>- использовать теоретические знания в психолого-педагогической практике;</li> <li>- применять методы психолого-педагогического сопровождения ко всем участникам образовательного процесса в ДОУ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения диагностики психического развития детей;</li> <li>- психолого-педагогическими технологиями развития дошкольников.</li> </ul>
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p>466 ч.</p>
<p><b>Содержание программы</b></p>	<p><i>Основными блоками (дисциплинами) программы являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология развития детей раннего и дошкольного возраста</li> <li>2. Основы нейропсихологии</li> <li>3. Диагностика психического развития дошкольников (с практикумом)</li> <li>4. Психолого-педагогические технологии развития дошкольников (с практикумом)</li> <li>5. Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей в ДОУ</li> <li>6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в развитии</li> </ol>

	<p>7. Психологическое консультирование субъектов образования в ДОУ</p> <p>8. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в ДОУ</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	- итоговый аттестационный междисциплинарный экзамен