

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2023 14:40:07
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И
ПСИХОДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ»

Цель реализации программы	формирование у слушателей практических профессиональных навыков в области психологии, повышение компетентности в сфере межличностного взаимодействия, рост личной эффективности в профессиональной сфере
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none">- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход поставленных задач (УК-1);- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

	<p>(ОПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7); - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины слушатель должен:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое консультирование и как оно работает; - особенности профессиональной этики; - различные теоретические подходы к консультированию; - особенности психодиагностики в консультативной практике; - этапы и фазы консультирования; - техники и методы консультирования; - виды и специфика группового консультирования; - условия эффективности индивидуальной формы работы и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать этически грамотные решения; - владеть правовыми вопросами консультирования; - использовать теоретические знания в консультативной практике; - проводить психодиагностику. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения индивидуального консультирования; - навыками групповой формы работы с клиентами и др.
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>256 ч.</p>
<p>Содержание программы</p>	<p><i>Основными блоками (дисциплинами) программы являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общей психологии 2. Возрастная психология

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Психология личности 4. Психодиагностика 5. Концепции и методы психологической помощи 6. Современные теории и технологии психологического консультирования 7. Основы патопсихологии 8. Технология ведения тренинга 9. Методы психологической помощи семье 10. Технология практического психолога образования 11. Введение в психосоматику 12. Психотерапия 13. Введение в теорию и практику психоанализа 14. Введение в технику детского психоанализа 15. Семейная и социальная реабилитация лиц с психическими и физическими отклонениями 16. Игровая арт- и сказкотерапия 17. Методы профконсультирования, профориентации и профессионального роста 18. Психологический практикум
Форма итогового контроля	- итоговый междисциплинарный экзамен