

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Гуманитарно-
социального института
д.и.н. проф. Л.Ф. Логинова

«_____» _____ 2021г.

КОНЦЕПЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на период с 2021 по 2025 гг.

I. Общие положения

Концепция международной деятельности (далее - Концепция) Образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарно-социальный институт» (далее - Институт) определяет принципы, основные цели и задачи Института в области осуществления международных связей.

Концепция является базовым документом по планированию и реализации системы мероприятий по содействию и развитию международной деятельности Института, в котором излагаются цели, задачи, порядок действий и меры по обеспечению репутации и повышению престижа Института как научно-образовательного центра на общероссийском и международном уровнях. Она призвана обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений Института в обеспечении и развитии международного сотрудничества.

Концепция разработана с учётом положений Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р об утверждении концепции Федеральной целевой программы развития образования, Концепции государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях (одобрена Президентом Российской Федерации 18.10.2002 г.), Программы развития Гуманитарно-социального института на 2021-2025 годы.

Основу Концепции составляют международные договоры Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании», иные

нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность высших учебных заведений в сфере международной деятельности, Устав Института.

В Концепции под понятием «международная деятельность» понимается совокупность организационных мер Института по осуществлению равноправных и взаимовыгодных образовательных, научных, экономических, гуманитарных и иных связей и взаимоотношений с зарубежными или международными субъектами.

II. Приоритеты и принципы развития международной деятельности Института

Становление Института как научно-образовательного центра существенно расширяет возможности для эффективного международного сотрудничества в целях реализации стратегических задач и стратегических приоритетов развития.

Одной из стратегических целей развития Института является задача расширения научных и образовательных возможностей за счёт организации взаимодействия с иностранными организациями и международными партнёрами.

Конкурентоспособность Института может быть достигнута на основе реализации (в числе других мероприятий программы развития) эффективной стратегии международного сотрудничества, которое должно стать значимым показателем развития. Международная деятельность как процесс должна быть направлена на обеспечение репутации и повышения престижа Института за рубежом как части российского научно-образовательного пространства.

В этой связи приоритетным направлением развития Института в международной сфере должно стать углубление интеграции в международное образовательное и научное пространство, которую следует рассматривать как неотъемлемую часть «интеграции российской системы образования в мировое образовательное пространство с учётом отечественного опыта и традиций, активного выхода на рынок образовательных услуг, широкого участия учебных заведений и педагогов в образовательных программах международных организаций и сообществ».

Усилению интеграции должны оказать содействие конкретные приоритеты развития:

- Позиционирование Института в международных институциональных сетях;
- Развитие взаимодействия с иностранными организациями по вопросам, связанным с научно-исследовательской деятельностью (в том числе, участие в международных научных конференциях, осуществление совместных исследовательских проектов, обмен научно-педагогическими кадрами и т.п.);
- Развитие взаимодействия с зарубежными образовательными учреждениями по вопросам совместной образовательной деятельности;
- Развитие взаимодействия с иностранными организациями по вопросам культурно-досугового направления.

III. Современное состояние и ориентиры международной деятельности Института

В последние годы в институте международная деятельность осуществлялась в соответствии с Программой развития Института на период 2010-2015, а также 2016-2020 гг.

В 2020г. в Институте по программам высшего образования обучалось 34 студента из стран на условиях общего приема. В числе стран, из которых прибыли студенты страны СНГ: Азербайджан, Украина, Узбекистан, Таджикистан, Туркмения, Киргизия, а также из Грузии и Израиля

По программам СПО обучались 6 человек студентов из стран СНГ: Азербайджан, Армения, Украина, Молдова, один человек представляет Грузию.

Профессорско-преподавательский состав Института имеет постоянные контакты в научной и образовательной сферах с ведущими зарубежными вузами и исследовательскими центрами. Сотрудничество заключается в чтении лекций, проведении научных дискуссий, обмене лучшими научно-образовательными практиками, руководстве аспирантами, участии в работе международных конгрессов, конференций и семинаров.

В связи с пандемией коронавируса часть мероприятий в 2020 году проходила дистанционно.

Научно-практическая конференция в университете г. Барселоны, в которой принимала участие заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин проф. Кузнецова Т.Ф., имела продуктивные последствия для совершенствования информационных технологий в области методики преподавания социально-гуманитарных наук.

Профессор Воронина Г.И. - визитирующий профессор Бременского университета в Германии, принимает совместно с коллегами из Университета участие в изданиях нашего института, имеет ряд публикаций в иностранных изданиях.

Доцент кафедры «Права» Гирусов Ф.Э. участвовал в международном открытом семинаре при Постоянном представительстве РФ при Совете Европы в Страсбурге по вопросам защиты прав человека в структуре Совета Европы и Организации Объединенных Наций.

В работе конференций, проводимых в ГСИ в 2019 году в очном формате, принимали участие представители других государств, в частности, Академии повышения квалификации (Ганновер, Германия), Gymnasium Links der Weser Bremen (гимназии "Links an Weser", г. Бремен, Германия), Образовательного и Компетентностного Центра (Bildungs-und Kompetenzzentrum, г. Бремерхафен, Германия), «CINDI» (г. Нови Сад, Сербия), Educons University (г. Нови Сад, Сербия), Центра демократии и развития (г. Нови Сад, Сербия), University of Saskatchewan (Saskatoon, Saskatchewan Canada), Mikkeli University of Applied Sciences (Mikkeli, Finland), Хорватского гандбольного союза, Центра Тратинчица д.о.о. (г. Загреб, Хорватия).

Существенным для развития международных научных и образовательных контактов оказалось участие Института в работе центра культурных инициатив Московской области, где реализуется проект подготовки менеджеров (в частности, менеджеров культуры). Проект ориентирован на деятельность фонда культуры Германских земель совместно с международным благотворительным фондом им. Д.С.Лихачева.

Профессорско-преподавательский состав Института имеет постоянные контакты в научной и образовательной сферах с ведущими зарубежными исследовательскими учреждениями и центрами. Один из них (с 2019г.) - Высшая Школа профессионального образования взрослых, Дельменхорст, Германия (Г. И. Воронина, д-р пед, наук, профессор, VHS).

Продолжается ознакомление с немецкой системой образования и проведения переговоров с представителями различных учебных заведений Германии (г. Бремен, г. Ганновер) по вопросам дальнейшего сотрудничества. Изучен интересный опыт средней общеобразовательной школы г. Бремена с гуманитарным уклоном (классическая музыка, театральное мастерство, живопись и спорт). В школе практикуется осуществление проектной деятельности, в частности, изучение культуры разных стран и народов; театральные постановки, в которых участвуют не только ученики, но и учителя, и даже директор школы; праздники, отчетные концерты, спортивные соревнования. С данным учебным заведением продолжается взаимодействие в рамках соглашения о сотрудничестве, в частности, изучается возможность

организации мест практики (или стажировки) для студентов ГСИ, обучающихся по психолого-педагогическому направлению подготовки.

Очень перспективно развитие отношений с Бременским Университетом. Профессор Клаус Юрген Бонкост, директор института повышения квалификации и ответственный за международные связи, создал условия для подробного ознакомления с организацией учебного процесса и внеаудиторной деятельностью. Университет подписал с ГСИ соглашение о многостороннем сотрудничестве. Сотрудничество с Университетом интересно студенческому совету ГСИ, а также возможен обмен преподавателями и студентами, публикации статей в совместных сборниках, участие в конференциях и т.п.

Группа сотрудников ГСИ посетила Государственную предметную школу (аналог российских техникумов и колледжей) в г.Бремен, Германия. Учебное заведение выпускает специалистов по 11 направлениям, а также по индивидуальным программам для студентов с различными отклонениями в здоровье. Один из факультетов – Высшая школа социальной педагогики – осуществляет обучение по программе бакалавриата. Со школой заключено соглашение о сотрудничестве. Такие контакты интересны студентам ГСИ по психолого-педагогическому направлению, преподавателям и сотрудникам колледжа по вопросам организации учебного процесса и применения нетрадиционных форм обучения, также возможен обмен преподавателями и студентами, публикации статей в совместных сборниках, участие в конференциях и т.п.

В Ганновере члены группы посетили Академию экономики и менеджмента. Это частное заведение, которое занимается организацией стажировок для специалистов в сфере проектного менеджмента, а также оказывает содействие российским фирмам, желающим выйти на немецкий рынок, или немецким компаниям, имеющим намерение сотрудничать с российскими предприятиями. За время обучения (стажировки) студенты прослушивают курс лекций в самой Академии и посещают различные предприятия малого бизнеса с целью ознакомления с методами и особенностями производственной деятельности, чтобы в дальнейшем иметь возможность использовать полученные знания в своих организациях. По окончании обучения сдается итоговый экзамен в виде теста, при успешном прохождении которого обучающийся получает сертификат. Сроки стажировок могут составлять от 5 дней до нескольких месяцев. Можно проходить модульный курс обучения. Также возможно дистанционное обучение, при условии сдачи экзамена в Ганновере. С Академией было заключено соглашение о сотрудничестве, совместной учебной и научной деятельности. Сотрудничество с Академией интересно для студентов ГСИ, обучающихся по экономике и менеджменту (особенно очно-заочной формы обучения, которые

уже работают по специальности или имеют свои фирмы), преподавателей, преподающих по указанным специальностям. Также возможна организация обучения на факультете дополнительного образования ГСИ с дистанционным обучением или дальнейшим продолжением обучения в Академии и выдачей двойного диплома (или диплома о переподготовке на ФДО ГСИ и сертификата о стажировке в Германии).

В настоящий момент имеются действующие соглашения с двумя учебными заведениями Германии: Соглашение между Педагогической профессиональной Школой, Бремен, Германия и ГСИ и Соглашение между Германской Академией управления и экономики и ГСИ (*Соглашение между Педагогической профессиональной Школой, Бремен, Германия и ГСИ Дата: 12 марта 2017 г. Срок действия: 5 лет. Соглашение между Германской Академией управления и экономики и ГСИ дата: 23 марта 2017 г. Срок действия: 5 лет.*)

В июне 2015 г. было заключено соглашение о сотрудничестве с Общественной организацией ЦИНДИ (CINDI) г.Бачки Ярак, Сербия, работы по которому продолжены в 2019 году. Соглашение заключено с целью углубления совместной деятельности в науке, образовании и других сферах деятельности. Все программы сотрудничества базируются на взаимных интересах. Сотрудничество может включать в себя следующие направления: планирование и осуществление образовательных программ в области академического и внеакадемического образования, переподготовки и повышения квалификации в Сербии и России; осуществление совместных научных и исследовательских проектов; подготовка и проведение совместных конференций; проведение совместных занятий; обмен учеными и преподавателями; организация стажировок для студентов и сотрудников; обмен публикациями; организация совместных культурных программ.

Заключен Договор о сотрудничестве между Образовательным частным учреждением Высшего Образования "Гуманитарно-социальный институт" (РФ) и "UniPrep", Центром Университетской довузовской подготовки Гуманитарного факультета Карлова Университета в Праге (Чешская Республика) (*Договор о сотрудничестве между Образовательным Частным Учреждением Высшего Образования "Гуманитарно-социальный институт" (РФ) и "UniPrep", Центром Университетской довузовской подготовки Гуманитарного факультета Карлова Университета в Праге (Чешская Республика). Дата: 18 апреля 2019 г. Срок действия: 5 лет*)

После лекции на территории Чешского посольства в России состоялась беседа с профессором Рихардом Смейкалом, менеджером образовательных программ Чешского центра в Москве Юрием Ратоziem, представляющим Чешскую республику в области культуры, торговли, туризма и образования, а

также Генеральным директором Центра классического европейского образования Сергеем Демидовым.

В ходе беседы обсуждались возможности для студентов Гуманитарно-социального института продолжить обучение в Чешской республике, об организации на базе ГСИ встреч со школьниками Люберецкого района, о проведении преподавателями Карлова института открытых лекций и мастер-классов для студентов Гуманитарно-социального института, об участии представителей Карлова института в организуемой ГСИ Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.

В 2020 году Институт стал сотрудничать с Институтом иностранных языков российского университета дружбы народов (контактное лицо - доцент кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ РУДН Петрова Марина Георгиевна

<https://rudn.academia.edu/MPetrova>

<http://orcid.org/0000-0002-9147-6199>

Web of Science ResearcherID is **AAP-5688-2020**)

В дальнейшей работе основными направлениями международного сотрудничества института будут являться:

- установление рабочих контактов с зарубежными образовательными учреждениями;
- участие в международных образовательных программах;
- обучение и стажировки студентов института в зарубежных вузах;
- повышение квалификации и проведение стажировок профессорско-преподавательского состава института за рубежом;
- проведение общих «мастер-классов».

IV. Цели и задачи Концепции

Реализация Концепции направлена на достижение одной из стратегических целей политики Института в международной сфере – повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности Института как научно-образовательного центра в мировом и региональном научно-образовательном пространстве.

Реализация основных целей и приоритетов Концепции предполагает осуществление ряда задач:

- обеспечение участия Института в международных проектах и программах сотрудничества в учреждениях среднего профессионального и высшего образования;
- привлечение иностранных профессорско-преподавательских кадров для проведения лекционных курсов и семинаров в Институте;
- расширение международного участия в научных конференциях, проводимых Институтом;
- развитие интегрированности вузовского образования и науки в международные образовательные и исследовательские сети;
- организация языковой подготовки иностранных студентов и аспирантов по дисциплине «Русский язык как иностранный»;
- организация преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка на всех уровнях обучения студентов;
- повышение уровня компетентности профессорско-преподавательского состава в овладении иностранными языками;
- формирование эффективной системы переподготовки кадров и повышения квалификации за рубежом;
- развитие международных связей в культурно-досуговой сфере;
- совершенствование внутривузовской системы управления процессами международного сотрудничества.

На базе Концепции следует разработать План мероприятий по развитию международной деятельности на период 2021-2025 гг. и Положение о международной деятельности Института.

V. Контроль за реализацией задач Концепции

Контроль за реализацией задач, предлагаемых в данной Концепции, а также за составлением Плана и Положения о международной деятельности следует возложить на Управление научной политики и Управление воспитательной и социальной работы Института.