|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина** | **Возрастно-психологическое консультирование** |
| **Факультет** | **Социально-гуманитарный** |
| **Курс** | **2** |
| **Форма обучения** | **Очная, очно-заочная** |
| **Направление /специальность** | **Магистратура**  **44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**  **Профиль подготовки:**  **«Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования»** |
| **Преподаватель** | **Богданова Валентина Владимировна** |
| **Адрес электронной почты** | **bogdanova\_psy@mail.ru** |

**Домашнее задание** (выполняется письменно и высылается для проверки прикрепленным к письму файлом на электронную почту[**bogdanova\_psy@mail.ru**](mailto:bogdanova_psy@mail.ru)**).**

В теме письма указать название предмета: **Возрастно-психологическое консультирование**. В тексте письма: Ф.И.О. студента, направление обучения, курс, форму обучения). **Срок предоставления выполненного задания – 27.03.2020 г.**

Дайте письменный ответ на нижеперечисленные вопросы:

1. Что общего и что отличного в принципах возрастно-психологического, семейного, профориентационного и других видов психологического консультирования?  
2. Что является основной задачей возрастно-психологического консультирования?  
3. Как отражаются принципы в методах и приемах работы возрастного психолога-консультанта?  
4. Как вы понимаете принцип уважения личности ребенка? Имеет ли этот принцип какие-либо ограничения в связи с возрастом ребенка?