|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина** | **Организация коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении** |
| **Факультет** | **Социально-гуманитарный** |
| **Курс** | **2** |
| **Форма обучения** | **Очная, очно-заочная** |
| **Направление /специальность** | **Магистратура**  **44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**  **Профиль подготовки:**  **«Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования»** |
| **Преподаватель** | **Богданова Валентина Владимировна** |
| **Адрес электронной почты** | **bogdanova\_psy@mail.ru** |

**Домашнее задание** (выполняется письменно и высылается для проверки прикрепленным к письму файлом на электронную почту[**bogdanova\_psy@mail.ru**](mailto:bogdanova_psy@mail.ru)**).**

В теме письма указать название предмета: **Организация коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении**. В тексте письма: Ф.И.О. студента, направление обучения, курс, форму обучения). **В названии файла – зад.№2, фамилия и дисциплина (ОКРРОУ). Срок предоставления выполненного задания – 24.04.2020 г.**

1. Посмотрите Вебинар "Организация коррекционно-развивающей работы с детьми разных нозологических групп"" на YouTube

<https://youtu.be/z_SNxPiz8ws>. Сделайте краткий конспект и презентацию.

## 2. Посмотрите фрагменты занятий по сказкотерапии

<https://youtu.be/VjvkhqXSvMk>. Напишите цели занятий.

3. Составьте программу психологической характеристики ре­бенка дошкольного возраста.

4. Составьте сценарий одного занятия по психогимнастике.

5. Дополнительно: посмотрите "Психология развития: как дети учатся понимать эмоции" на YouTube <https://youtu.be/6HRlVDCu9Tk>

(можно посмотреть коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками с использованием методов игротерапии, арт-терапии, пескотерапии). Напишите краткий отзыв.

Литература

*Бардиер Г., Ромазан И., Чередникова Т.* Я хочу! Психологичес­кое сопровождение естественного развития маленьких детей. Кишинев; СПб., 1993.

*Божович Л. И.* Личность и ее формирование в детском возра­сте. М., 1968.

Диагностика и коррекция психического развития дошколь­ников / Под ред. Я.Л. Коломинского, Е. А. Панько. Минск, 1997.

*Ермолаева М.В.' Миланович Л. Г.* Методы работы психолога с детьми дошкольного возраста. М., 1996.

*Кравцова Е.Е., Нурахонова А.А., Степанова В.В.* Как помочь де­тям преодолеть трудности в поведении. Минск, 1990.

*Обухова Л.Ф.* Возрастная психология. М., 1996.

*Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.* Практикум по детской психо­логии. М., 1993.