**Уважаемые студенты !**

**В связи с организацией образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий Вам предлагается теоретическая платформа для прохождения Учебной практики: технологической (проектно-технологической) практики, обеспечивающая подготовку к успешному прохождению практики в условиях деятельности  профильной организации, куда Вы обязательно будете направлены для получения практических навыков в рамках периода практики, согласно календарному графику учебного процесса, но на более короткий срок. Хорошая теоретическая подготовка позволит Вам свободно ориентироваться в работе организации и благополучно завершить практику с положительной оценкой. Данная схема позволит Вам справиться с заданием руководителя практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты практики** | **Поэтапные действия**  **(Теоретический раздел)** |
| **1.Понимание сущности проекта, его значимости в профессиональной деятельности, а также основных принципов и норм управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.** | 1.Ознакомьтесь с видами, типами и сущностными требованиями разработки проектов психолого -педагогического сопровождения образования. 2.Выберите наиболее эффективный проект и проанализируйте его положительные стороны и недостатки. 3.Составьте перечень необходимых условий для эффективной разработки проекта и принципов управления им. |
| **2.Умение подобрать команду, организовать и**  **руководить ее работой.** | 1.Определите обьемные требования к подбору команды в целях реализации проекта.  2.Попробуйте разработать стратегию достижения поставленной цели с помощью команды. |
| **3.Понимание психолого-педагогического направления в образовании и современных коммуникативных технологий, в том числе иностранных.** | 1.Проанализируйте литературу, раскрывающую роль, цели и задачи психолого-педагогического направления в образовании.  2.Ознакомьтесь с современными коммуникативными технологиями, в том числе иностранными. |
| **4.1.Навыки разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся.**  **4.2.Навыки возрастно-психологического консультирования и проектирования мероприятий и программ преодоления трудностей в обучении по развитию социализации обучающихся.** | 1.Проанализируйте методические рекомендации по разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся. 2.Проанализируйте одну из программ и предложите свои изменения в сторону повышения эффективности. 3.Разработайте сценарий возрастно-психологической консультации по одной из проблем, с которой к Вам могли бы обратиться обучающиеся или их родители. |
| **5.Понимание технологий, в том числе инклюзивных, необходимых для индивидуализации обучения,** **развития, воспитания обучающихся с особыми** **образовательными потребностями.** | 1.Ознакомьтесь с литературой по освоению технологий, в том числе инклюзивных, по индивидуальному подходу в процессе обучения, развития и воспитания обучающихся с ОВЗ. |
| **6.Навыки внедрения теоретических разработок в**  **практику психолого-педагогического образования.** | 1. Используйте наработки к вашей научно-исследовательский работе в процессе выполнения практических заданий. |

**Рекомендуемая литература, которая позволит Вам выполнить задание и теоретически подготовиться к практической деятельности.** Авдулова Т. П. Агрессивность в подростковом возрасте : практическое пособие. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07820-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/454338.

Блинов В. И., Сергеев В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся : учеб. пособие для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09146-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/453509.

Воробьева С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452904.

Годовникова Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457133.

Дрозд К. В., Плаксина И. В. Проектирование образовательной среды : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/455351.

Дружинин В. Н. Психология общих способностей : учеб. пособие для бакалавриата специалитета и магистратуры. — 3-е изд. — М. : Изд-во Юрайт, 2019. — 349 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09237-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427496.

Кашапов М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452358.

Колесник Н. Т., Орлова Е. А. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/451092.

Кондратьев М. Ю. Социально-психологическая служба в образовании. Общеобразовательное учреждение : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. стер. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12787-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448314.

Кондратьев М. Ю. Социально-психологическая служба в образовании. Закрытые образовательные учреждения : учеб. пособие для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12790-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448320.

Коррекционная педагогика в начальном образовании : учеб. пособие для вузов / Г. Ф. Кумарина [и др.]. — 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00508-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/451357.

Крысько В. Г. Этническая психология : учебник для вузов. — 10-е изд. перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450200.

Лапп Е. А., Шипилова Е. В. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — М. : Изд-во Юрайт, 2019. — 147 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08411-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438171.

Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учеб. пособие для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448143.

Московкина А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учеб. пособие. — М. : Прометей, 2015. — 252 c. — ISBN 978-5-9906264-0-9. — Текст : электронный // ЭБС IPRbooks. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58225.html.

Немов Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов. — 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449909.

Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : практическое пособие. — 2-е изд. стер. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 307 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11301-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456923.

Обухов А. С., Федосеева А. М., Байфорд Э. Введение в профессию: психолог образования : учебник и практикум для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7225-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450181.

Огородова Т. В., Пошехонова Ю. В. Социальная психология образования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2019. — 132 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08662-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426007.

Павлова О. А., Чиркова Н. И. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе : учеб. пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 47 c. — ISBN 978-5-4487-0238-9. — Текст : электронный // ЭБС IPRbooks. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75273.html.

Петров С. В., Кисляков П. А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08595-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452539.

Руденский Е. В. Психология отклоняющегося развития : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12229-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457189.

Слизкова Е. В., Воронина Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/453901.

Социальная психология развития : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.]. — М. : Изд-во Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3963-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/387888.

Старкова Д. А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации : практикум. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 c. — ISBN 978-5-4486-0596-3. — Текст : электронный // ЭБС IPRbooks. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80297.html.

Феоктистова С. В., Маринова Т. Ю., Васильева Н. Н. Психология : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/453029.

Хухлаева О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учеб. пособие для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06780-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/454295.

Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450023.

Чернова Г. Р. Социальная психология : учебник для вузов. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/455714.

Шнейдер Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09866-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/454897

**Дополнительная литература:**

Акимова Л. А., Лутовина Е. Е. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов. — 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457178.

Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.]. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/454341.

Батищев В. И., Жиров В. Г., Якимов В. Н. Информационно-коммуникационные технологии : учеб. пособие. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет ЭБС АСВ, 2016. — 115 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRbooks. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90506.html.

Галасюк И. Н., Шинина Т. В. Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта. Кураторство : учеб. пособие для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08285-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/455025.

Глозман Ж. М. Практическая нейропсихология. Помощь неуспевающим школьникам : учеб. пособие. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 288 c. — ISBN 978-5-4487-0420-8. — Текст : электронный // ЭБС IPRbooks. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79781.html.

Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/454309.

Кашапов М. М. Консультационная работа психолога. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06985-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452503.

Кисляков П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456941.

Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов. — 5-е изд. перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449825.

Кузнецова О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450280.

Милькевич О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия : учеб. пособие для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10646-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456628.

Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учеб. пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452313.

Петрушин В. И. Развитие творческих способностей : учеб. пособие. — М. : Изд-во Юрайт, 2019. — 173 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10523-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430715.

Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]. — 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449860.

Расстройства личности и поведения у детей : учебник для вузов / В. А. Дереча [и др.]. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12776-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448301.

Руденский Е. В. Психология ненормативного развития личности : учеб. пособие для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/455004.

Ручкина Е. М. Бизнес поведение. Основы основ для будущих психологов = Business Behaviour. Core Essentials for Future Psychologists : учеб. пособие по английскому языку. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 91 c. — ISBN 978-5-4486-0053-1. — Текст : электронный // ЭБС IPRbooks. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71554.html.

Самыгин П. С., Самыгин С. И., Кротов Д. В. Профилактика девиантного поведения молодежи : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456563.

Солодянкина О. В. Прогнозирование проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452356.

Сосновский Б. А., Асадуллина Ф. Г. Социальная психология : учеб. пособие для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9792-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452616.

Торохтий В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учеб. пособие для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/453278.

Фалетрова О. М. Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08946-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452476.

Фуряева Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/454534.

Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. Групповое психологическое консультирование : учеб. пособие для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/455781.

Шапошникова Т. Е., Шапошников В. А. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452914.

Штроо В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450408.

Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации. — М. : Дашков и К, 2016. — 824 c. — ISBN 978-5-394-02553-2. — Текст : электронный // ЭБС IPRbooks. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60348.html.

**Журналы:**

Вестник РУДН. Серия Психология и педагогика

Вопросы психологии (журнал): http:// www.voppsy.ru.

Лидеры образования (журнал): http:// pedsovet.org/leader.html.

Психология (журнал): http: // psi-journal.hse.ru.

Гуманитарный вектор. Серия Педагогика. Психология http://www.iprbookshop.ru/23178.html

Национальный психологический журнал http://www.iprbookshop.ru/27429.html

Педагогика и психология образования http://www.iprbookshop.ru/70186.html

Социология образования http://www.iprbookshop.ru/48116.html

**Электронные ресурсы:**

Российский общеобразовательный портал: http://www.school.edu.

Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: http://www.ict.edu.ru.

Федеральный портал «Российское образование, каталог образовательных Интернет-ресурсов»: http://www.edu.ru.

Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: http://www.gsntinorms.ru/norms/common/doc.asp?2&/norms/stands/7\_32.htm.

Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи http://www.psylib.ru

Научная электронная библиотека: http: //elibrary.ru/

Сайт социального педагога http://social-teacher.ucoz.ru/

Портал «Я-родитель» http://www.ya-roditel.ru/

Прошколу. Ру http://2berega.spb.ru/

«СоцОбраз» http://www.socobraz.ru

**Внимание студентов!**

**Результаты выполнения поэтапных действий по практике вы должны оформить в письменную работу (с указанием использованной литературы) под заглавием "Материалы по практике" с указанием даты выполнения работы и представить эту работу для оценивания в отдел практики.**

**Направление теоретического блока учебной практики должно коррелировать с избранной Вами темой магистерской диссертации и выступать этапом дальнейшей научно-исследовательский работы, предусмотренной учебным планом.**

**Если письменная работа не будет представлена, зачет по учебной практике: технологической (проектно-технологической) практике проставлен не будет, а значит, Вы учебный план курса не выполнили и у Вас образуется академическая задолженность, которую рано или поздно надо будет ликвидировать, как и все прочие задолженности по учебным дисциплинам.**

**Срок представления письменной работы: до 15.06.2020 г.**

**Руководитель практики: Буторин Владимир Владимирович**

**but\_vlad@list.ru**