Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
Факультет экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ В.Б. Карпенко
«28» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Менеджмент
направление подготовки /специальность
Финансовый менеджмент
профиль подготовки

Красково – 2015г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Управления, протокол № 9 от «17» июня 20 15 г.
название кафедры

Заведующий кафедрой
д.э.н., проф. Стерликов П.Ф. _____
степень, звание *подпись*

Разработчики:
д.э.н..проф.Шевченко Б.И. _____
степень, звание *подпись*

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании учебно-методического совета Института, протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

Председатель учебно-методического совета
к.п.н., доц. Карпенко В.Б. _____
степень, звание *подпись*

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой
д.э.н., проф. Стерликов П.Ф _____
степень, звание *подпись*

1. Цель учебной практики:

Закрепить теоретические знания, полученные студентами за время обучения в магистратуре, овладеть практическими методами и навыками для научно- исследовательской деятельности; приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. В частности, в процессе учебной практики студенты должны приобрести навыки решения управленческих задач по формированию, развитию и использованию проектно-ориентированных маркетинговых систем предприятий и организаций, а также навыки разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления маркетингом на предприятии (в организации) для выполнения организационно-управленческой деятельности.

Задачи учебной практики:

1. Ознакомление со статусом, организационно-правовой формой, миссией предприятия (организации), основными направлениями его деятельности, историей развития.

2. Изучение федеральных и отраслевых нормативных, инструктивных и методических материалов, на основании которых осуществляется деятельность предприятия, в том числе маркетинговая.

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) путем отбора и анализа в динамике соответствующей совокупности показателей.

4. Участие в практической работе соответствующего подразделения предприятия

5. Систематизация собранных материалов в соответствии с проблемой научно- исследовательской работы.

3. Место учебной практики в структуре ОП магистратуры:

Учебная практика является обязательным разделом ОП магистратуры и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.

Учебная практика предусматривает межпредметные связи с такими дисциплинами как «Современный стратегический анализ», «Методы

математического моделирования и исследование операций в менеджменте», «Маркетинговые исследования», «Анализ финансово-экономической деятельности», «Социально-экономическое прогнозирование», «Количественные методы в исследовании отраслевых рынков»

4. форма проведения учебной практики:

Практика представляет собой часть научно-исследовательской работы студента магистратуры. Практика осуществляется в форме ознакомления с практикой реальных организаций и предприятий, на этой основе разработке рекомендаций по повышению эффективности их деятельности. Практика может осуществляться в форме реальной работы студентов в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах. Практика представляет собой часть самостоятельной работы студента магистратуры. Преимущественной формой проведения практики является практика, предполагающая работу в конкретной организации.

5. место и время проведения учебной практики:

В соответствии с ФГОС ВО и с учебным планом направления 38.04.02 «Менеджмент», магистерской программой «Финансовый менеджмент» учебная практика, являясь обязательным разделом ОП магистратуры цикла Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», входит в раздел Б2У. «учебная практика», подраздел Б2.У.1,проводится во 2 семестре(2 курс) в течение четырех недель. Местом проведения практики выступают подразделения, организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенции магистранта, формируемые при прохождении практики:

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
-способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
-способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

Наименование вида деятельности	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции						Общее количество компетенций
Модуль 1. Организационный этап	1	ОК-1						1
Модуль 2. Основной этап	2	ОПК-3	ОК-2					2
Модуль 3 Заключительный этап	3	ПК-9	ПК-8					2

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов,6 зачетных единиц. Продолжительность учебной практики составляет 4 недели.

8. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Модуль 1. Организационный этап

Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, получение и согласование индивидуального задания по прохождению учебной практики, определение места проведения учебной практики, составление индивидуального плана выполнения работ

Модуль 2. Основной этап

Прохождение практики на предприятии. Сбор материала для написания отчета по практике. Сбор материала для подготовки диссертации. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей менеджера (по заданию руководителя практикой от предприятия). Выполнение анализа собранного материала. Оформление отчёта по учебной практике

Модуль 3. Заключительный этап

Обобщение полученных результатов, оформление отчетной документации.

9. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской практике

Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Наименование оценочного средства
ОК-1 способностью к	***Знает:*** основные мыслительные операции, сущность постановки и	Текст магистерской диссертации

абстрактному мышлению, анализу, синтезу	выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения;	
	Умеет: - понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; ставить цели и формулировать финансовые задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	Анализ текста магистерской диссертации
	Владеет методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.	Текст магистерской диссертации
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	***Знает:*** способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии	Анализ текста магистерской диссертации
	Умеет: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность;	Анализ текста магистерской диссертации
	Владеет: методами анализа нестандартных ситуации при принятии организационно-управленческих решений.	Анализ текста магистерской диссертации
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	***Знает:*** нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать	Зачет

	достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.	
	Умеет: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке	Зачет
	Владеет: грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	Зачет
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость	***Знает:*** сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике	Текст диссертации

избранной темы научного исследования	исследования; особенности своей будущей профессии	
	Умеет: осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их;	Текст диссертации
	Владеет: навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.	Текст диссертации
ПК-8 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	***Знает:*** сущность научной проблемы и научной задачи исследования; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	Текст диссертации
	Умеет: выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их	Текст диссертации
	Владеет: навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные	Текст диссертации

	результаты исследований.	
ПК-9 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	***Знает:*** сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии	Текст диссертации
	Умеет: осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их;	Письменный отчет
	Владеет: навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований	Текст диссертации

9.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебной практике проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы по 080200.68 «Менеджмент», магистерская программа «Финансовый менеджмент».

Учебные достижения обучающихся по всем видам практик в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Промежуточная аттестация магистрантов проводится в форме сдачи дифференцированного зачета (с оценкой).

9.2. Методические указания для студентов, проходящих учебную практику при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательной программы

Оценка успеваемости магистрантов осуществляется в ходе текущего контроля, а также промежуточной аттестации. Результаты практики оцениваются рейтинговыми баллами.

Прохождение научно-исследовательской практики магистрантом за семестр максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов. Порядок оценивания магистрантов определяется соответствующими программами практик.

Шкала пересчета полученной суммы баллов по предмету в оценку:

- «отлично», если сумма баллов находится в пределах 81 - 100 баллов;
- «хорошо», если сумма баллов находится в пределах 61 - 80;
- «удовлетворительно», если сумма баллов составляет 40 - 60;
- «неудовлетворительно», если сумма баллов меньше 30-39.

Практика считается пройденной, если магистрант предоставил весь объем необходимой отчетной документации по практике на кафедру.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины / курса	**Уровень / ступень образования (бакалавриат, магистратура)**	**Статус дисциплины в рабочем учебном плане**	**Количество зачетных единиц / кредитов**
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	магистратура	Учебная практика	6
Смежные дисциплины по учебному плану:			
Современный стратегический анализ», «Методы математического моделирования и исследование операций в менеджменте», «Маркетинговые исследования», «Анализ финансово-экономической деятельности», «Социально-экономическое прогнозирование», «Количественные методы в исследовании отраслевых рынков»			
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)			
Тема или задание текущей аттестационной работы	**Виды текущей аттестации**	**Аудиторная или внеаудиторная**	**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**

Собеседование, выявляющее степень владения магистрантами компетенциями, необходимыми в научно-исследовательской деятельности	собеседование	аудиторная	0	5
Итого:			**0**	**5**

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема или задание текущей аттестационной работы	**Виды текущей аттестации**	**Аудиторная или внеаудиторная**	**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
1. Изучение функциональных обязанностей сотрудника, (преподавателя кафедры)	Письменный отчет	внеаудиторная	6	15
2. Изучение организационных форм деятельности научного подразделения	Аналитический отчет	внеаудиторная	15	20
3. Овладение оценкой результатов научно-исследовательской деятельности.	Отзывы на авторефераты и диссертации кандидатского и докторского уровня.	внеаудиторная	10	50
Итого			31	85
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				

Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. . Подготовка статьи	Статья	Внеаудиторная	10	15
Итого			**41**	**100**

К промежуточной аттестации допускаются магистранты, набравшие более 30 баллов.

Дополнительные требования для магистрантов, не прошедших практику по уважительной причине: *магистранты должны предоставить* конспекты пропущенных лекций и *выполнить все виды внеаудиторной аттестации*

Дополнительные требования для магистрантов, не прошедших практику по неуважительной причине: *магистранты должны выполнить все виды внеаудиторной аттестации и пройти собеседование с научным руководителем, руководителем практики.*

9.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задание 1. Изучение функциональных обязанностей сотрудника, осуществляющего научно-исследовательскую деятельность (преподавателя кафедры).

Анализ по согласованию с руководителем практики проводится на материале минимум 1 занятия.

Критерии и показатели, используемые при оценивании

Критерии	**Баллы**
Знание магистрантом федерального законодательства об организации научных исследований	4
Знание локальных актов ОУ	3
Понимание специфики научно-исследовательской деятельности работника	3

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 10 баллов.

Задание 2. Изучение организационных форм деятельности научного подразделения

Критерии и показатели

Критерии	**Баллы**
Понимание принципов построения плана научной деятельности подразделения	10
Знание требований нормативных актов Департамента образования Москвы	15
Владение принципами организации коллективного исследования	15
Знание правил оформления отчетности в подразделении (на кафедре)	10

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 50 баллов.

Задание 3. Подготовка статьи (дополнительный модуль)

Подготовка статьи является рекомендуемым, но не обязательным модулем прохождения практики. В целях повышения уровня научной подготовки результаты эмпирического исследования оформляются в виде научно-практической статьи, которая публикуется в специализированных изданиях, в том числе университетских научных сборниках.

Критерии и показатели, используемые при оценивании статьи

Критерии	**Баллы**
Научная основа, обоснование темы	5
Логичность и аргументированность, стиль изложения	5

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 10 баллов.

10.Описание форм отчетности по практике

Магистрант по окончании научно-исследовательской практики обязан сдать:

1. Дневник практики (Приложение 1,2).
2. Список нормативных документов, включая локальные акты, регламентирующие организацию научных исследований.
3. Отчёт об участии в научном исследовании и (или) подготовки к научному мероприятию (по согласованию с научным руководителем) в свободной форме.
4. Отчет о прохождении практики (Приложение 3).
5. Отзыв группового руководителя практики (Приложение 4).

11.Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе учебной практики могут использоваться современные информационные технологии, исследовательские технологии, проективные технологии, инновационные технологии.

12.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике предоставляется научным руководителем магистранта в зависимости от характера и специфики выполняемого задания.

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню их подготовки.

До начала практики проводятся следующие мероприятия:

-установочная конференция, где раскрываются цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к документации, критерии оценки за практику и т.д.;

-составление индивидуального плана на период практики (совместно с групповым и индивидуальным руководителями практики).

Во время прохождения практики магистранты обязаны:

- Подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину;
- Выполнять распоряжения администрации и группового руководителя;
- Посещать консультации преподавателей института;
- Своевременно осуществлять подготовку к планируемым мероприятиям;
- В соответствии с графиком предоставить групповому руководителю отчетные материалы.

Помощь магистранту в организации научно-исследовательской деятельности оказывают групповой руководитель практики, индивидуальный руководитель практики, преподаватели выпускающих кафедр. Магистранты работают по самостоятельно разработанному плану, который утверждается индивидуальным руководителем практики. Планы –графики практики доводятся до сведения группового руководителя.

Планы-конспекты мероприятий подписывает куратор практикантов по месту прохождения практики.

Содержание практики определяется руководителем программы («Финансовый менеджмент») подготовки магистров на основе ФГОС ВО и заведующим выпускающей кафедры. Конкретное содержание практики магистрант панирует совместно с групповым и индивидуальным руководителями практики, отражает в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики.

13.Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература (имеется в наличии библиотеки вуза)

1.Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практич.пособие/Ю.Г.Волков. -4-е,перераб.-М.:Альфа-М.:ИНФРА-М.,2012.-160с.

2.Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник/О.А.Овчаров, Т.Н.Овчарова. -М.:ИНФРА-М,2014.-304с.

3.Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистров, соискат. ученой степени канд.наук /В.П.Старжинский,В.В.Цепуало.-Минск:Новое знание:М.:ИНФРА-М,2013.-327с.

б) рекомендованная литература (из институтской библиотеки)

1.Банковский менеджмент/под ред.О.И.Лаврушина.-М.:КноРус,2010,2011.-560с.

2.Беляев Ю.М.Инновационный менеджент.-М.: «Дашков и Ко»,2013.-220с.

3.Диденко А.И., Скрипнюк Д.Ф.Международный маркетинг.-М.:Юрайт,2012.-556с.

4.Жукова Т.Н. Управление и организация маркетинговой деятельности. Учебное пособие-М.:ИНФРА-М,2014.-197с.

5.Калужский М.Л. Практический маркетинг.Учебное пособие.-СПб.:Питер,2012.-176с.

6.Маркетинг в отраслях и сферах деятельности/под ред.Нагапетьянца Н.А.Учебное пособие.-М.:ИНФРА-М,2014.-282с.

7.Международный финансовый рынок/под ред.В.А.Слепова.-М.:Магистр:ИНФРА-М,2014.-368с.

8.Самыгин С.И., Руденко А.М. Деловое общение: Учебное пособие.-М.:КНОРУС,2012.-440с.

9.Садохин А.П. Межкультурные коммуникации.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2010.-288с.

10.Папкова О.В. Деловые коммуникации: Учебник.-М.:ИНФРА-М,2014.-160с.

11.Хасбулатов Р.И. Международные финансы.-М.:Юрайт,2014.-567с.

в) дополнительная литература

1.Астанина С.Ю.Научно-исследовательская работа студентов:(современные требования, проблемы и их решения): монография/С.Ю.Астанина,Н.В.Шестак,Е.В.Чмыхова.-м.:Изд-во СГУ,2012.-155с.

2.Баймухамбетова Б.Ш. Формирование готовности магистрантов к исследовательской деятельности/ Б.Ш.Баймухамбетова.-Челябинск:Изд-во Русско-Британского ин-та управления,2011.-139с.

3.Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию и автореферат:метод.пособие./С.Л.Денисов-3-е изд.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-84с.

4.Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и научных руководителей/И.Н.Кузнецов.-М.:Дашков и К,2008.-460с.

5.Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов(магистрантов):учебное пособие/В.В. Кукушкина.-М.:ИНФРА-М,2012.-263с.

6.Организация, формы и методы научных исследований: учебник/А.Я.Черныш, Н.П.Багмет, Т.Д.Михайленко[и др.]/под общ.ред. .Я.Черныша;-М.:Изд-во РТА,2011.-319с.

7.Чернецов С.А.Финансы, денежное обращение,кредит.Учебное пособие.-М.:Магистр,2008.-527с.

8.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований:учебное пособие/М.Ф.Шкляр.-4-е изд.-М.:Дашков и Ко,2012.-243с.

14.Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Компьютеры, мультимедийные комплексы

Приложение 1.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра управления

ДНЕВНИК
учебной практики

магистранта____курса_______

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики_____

_____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики_____
(должность,учетная степень,ученое знание,инициалы и фамилия)

_____

Красково,20__г.

Приложение 2.

Календарный план-график работы магистранта

_____

(фамилия,имя,отчество)

Дата	Содержание деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

Руководитель практики от организации_____

Магистрант_____

Приложение 3.

Отчет о прохождении учебной практики магистра

_____

(фамилия,имя,отчество)

Сроки и место прохождения практики_____

1. Виды работ, выполненные магистрантом в период практики.
2. Перечень и тематика посещенных магистрантом мероприятий.
3. Тематика мероприятий, самостоятельно проведенных магистрантом ходе практики.
4. Самоанализ личностно-профессиональных изменений, произошедших за время практики.
5. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, исследовательской работы по теме диссертации.
6. Трудности, возникшие в ходе практики.
7. Оценка собственных перспектив профессионального развития.
8. Предложения и пожелания по организации и содержанию практики.

Магистрант_____/_____/

Дата _____

Учебная практика магистранта

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____оценена на _____.

Руководитель практики_____/_____/

Приложение 4.

Отзыв группового руководителя практики

В период с _____по_____

магистрант_____
(фамилия,инициалы)

проходил(а) практику на базе_____
(название организации)

За время прохождения практики магистрантом были проведены следующие мероприятия:_____
_____
_____
_____

Магистрант показал сформированность таких профессиональных компетенций:_____
_____
_____
_____
_____
_____

Магистрант проявил такие личностные качества:
_____
_____
_____
_____

Отношения к своим профессиональным обязанностям на практике_____
_____
_____
_____

Оценка профессиональных перспектив
_____
_____
_____
_____

Предполагаемая оценка за практику_____

Подпись руководителя практики от организации_____

Подпись магистранта_____