

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
Факультет социально-гуманитарный

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
В.Б. Карпенко

«28» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Психолого-педагогическое образование
направление подготовки /специальность
психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования
профиль подготовки

Красково – 2015г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Педагогике и психологии, протокол № 10 от « 23 » июня 20 15 г.
название кафедры

Заведующий кафедрой
к.п.н., доц. Постоев В.И.
степень, звание


подпись

Разработчики:
к.п.н., доц. Карпенко В.Б.
степень, звание


подпись

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании учебно-методического совета Института, протокол № 1 от « 29 » августа 20 15 г.

Председатель учебно-методического совета
к.п.н., доц. Карпенко В.Б.
степень, звание


подпись

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой
к.п.н., доц. Постоев В.И.
степень, звание


подпись

1. Цель производственной практики

углубление и закрепление теоретической подготовки студентов, а также приобретение ими практических умений и навыков в области педагогики и психологии образования.

2. Задачи производственной практики

- освоение основных видов профессиональной деятельности магистров психолого-педагогического образования;
- Развивать умения проводить диагностику образовательной среды, проводить сравнительный анализ данных, использовать инновационные технологии в практической деятельности
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве профессионального консультанта

3. Место производственной практики в структуре ОП магистратуры

Производственная практика является обязательным разделом ОП магистратуры. Производственная практика предусматривает связи с такими дисциплинами, как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Возрастно-психологическое консультирование», «Теория и практика психологического консультирования».

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

4. Форма проведения производственной практики

-Формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности.

-Анализ и систематизация информации с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации (словари, справочные издания, энциклопедии, базы данных).

5. Место и время проведения производственной практики

В соответствии с ФГОС ВПО и с учебным планом направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерской программой «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования» производственная практика, являясь обязательным разделом ОП магистратуры цикла М.З. «Практики и научно-исследовательская работа», входит в раздел МЗ.П. «Производственная практика», подраздел МЗ.П4, проводится в течение восьми недель. Местом проведения практики выступают подразделения, организации, осуществляющие научно-исследовательские функции и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

способностью изучать объекты и процессы с точки зрения анализа социоэкономических и культурно-исторических условий их происхождения (ОК-1);

владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов (ОК-2);

владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ОК-3);

способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПКНИ-1);

способностью разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности (ПКНИ-5);

способностью представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПКНИ-8);

Наименование вида деятельности	Формируемые компетенции					Общее количество компетенции
Модуль 1. Подготовительный этап	ОК-1					1
Модуль 2. Научно-практический этап	ОК-2	ОК-3	ПКНИ-1	ПКНИ-5	ПКНИ-8	5

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц. Продолжительность производственной практики составляет 8 недель.

8. Структура и содержание производственной практики

Модуль 1. Подготовительный этап

Включает в себя проведение установочной лекции с определением целей и задач производственной практики. Распределение по базам практики. Изучение документации по практике: организация практики, нормативные документы, оформление отчетов.

Модуль 2. Научно-практический этап

Анализ профессионально-производственных условий деятельности базовой организации; осуществление профессиональной деятельности на базе практики; выявление эффективности результатов исследования с точки зрения производственных интересов соответствующей организации.

По завершению практики идет обобщение полученных результатов, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и

эмпирических материалов в виде научного отчета по производственной практике.

9. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Наименование оценочного средства
<p>ОК-1 Способность изучать объекты и процессы с точки зрения анализа социоэкономических и культурно-исторических условий их происхождения</p>	<p><i>Знает:</i> социоэкономические и культурно-исторические условия происхождения объектов и процессов</p>	Зачет
	<p><i>Умеет:</i> изучать объекты и процессы с точки зрения анализа социоэкономических и культурно-исторических условий их происхождения</p>	Зачет
	<p><i>Владеет:</i> анализом социоэкономических и культурно-исторических условий происхождения объектов и процессов</p>	Зачет
<p>ОК-2 Владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов</p>	<p><i>Знает:</i> содержание и сущность культурно-исторического и деятельностного подходов</p>	Зачет
	<p><i>Умеет:</i> применять культурно-исторический и деятельностный подход в решении профессиональных задач</p>	Аналитический отчет
	<p><i>Владеет:</i> методологией культурно-исторического и деятельностного подходов</p>	Аналитический отчет
<p>ОК-3 Владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний</p>	<p><i>Знает:</i> критерии научности информации, поисковые системы, компьютерные средства</p>	Анализ текста магистерской диссертации
	<p><i>Умеет:</i> отбирать научную информацию по запросу и в соответствии с исследовательскими задачами; пользоваться поисковыми системами</p>	Анализ текста магистерской диссертации
	<p><i>Владеет:</i> методами сбора и анализа данных с использованием современных компьютерных средств;</p>	Анализ текста магистерской диссертации

	- руководствуется критериями научности при поиске и отборе научной и профессиональной информации	
<p>ПКНИ-1 Способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы</p>	<p>Знает: способы изучения, анализа и обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования;</p> <p>- принципы и методы теоретического анализа психологической и педагогической литературы</p>	Отзывы на авторефераты и диссертации
	<p>Умеет: сопоставлять разные научные идеи в области психологии и педагогики;</p> <p>- анализировать теоретические подходы, концепции и обобщать результаты исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;</p> <p>- использовать современные, в том числе, информационные и компьютерные технологии для теоретического анализа психолого-педагогической литературы</p>	Отзывы на авторефераты и диссертации
	<p>Владеет: способами теоретического анализа научной и методической литературы в области психологии и педагогики</p>	Текст диссертации
<p>ПКНИ-5 Способность разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности</p>	<p>Знает: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- способы поиска научной информации с использованием современных компьютерных средств и сетевых технологий, базы данных;</p> <p>- способы проектирования исследовательской деятельности</p>	Аналитический отчет

	Умеет: отбирать и использовать научную и методическую литературу при проведении психолого-педагогического исследования; -разрабатывать исследовательские проекты в области образования	Текст диссертации
	Владеет: знаниями и технологиями в области разработки планов исследовательской деятельности	Текст диссертации
ПКНИ-8 Способность представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	Знает: основные способы и требования представления результатов научного исследования	Текст диссертации
	Умеет: оформлять и представлять результаты научной деятельности	Текст диссертации
	Владеет: способами представления научному сообществу результатов исследования	Текст диссертации

9.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по производственной практике проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы по 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования».

Учебные достижения обучающихся по всем видам практик в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Промежуточная аттестация магистрантов проводится в форме сдачи дифференцированного зачета (с оценкой).

9.2. Методические указания для студентов, проходящих производственную практику при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательной программы

Оценка успеваемости магистрантов осуществляется в ходе текущего контроля, а также промежуточной аттестации. Результаты практики оцениваются рейтинговыми баллами.

Прохождение производственной практики магистрантом за семестр максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов. Порядок оценивания магистрантов определяется соответствующими программами практик.

Шкала пересчета полученной суммы баллов по предмету в оценку:

- «отлично», если сумма баллов находится в пределах 81 - 100 баллов;
- «хорошо», если сумма баллов находится в пределах 61 - 80;
- «удовлетворительно», если сумма баллов составляет 40 - 60;
- «неудовлетворительно», если сумма баллов меньше 30-39.

Практика считается пройденной, если магистрант предоставил весь объем необходимой отчетной документации по практике на кафедру.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины / курса	Уровень / ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц / кредитов	
Научно-исследовательская практика	магистратура	Производственная практика	6	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Возрастно-психологическое консультирование», «Теория и практика психологического консультирования».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Собеседование, выявляющее степень владения магистрантами компетенциями, необходимыми в научно-исследовательской деятельности	собеседование	аудиторная	0	5
Итого:			0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Изучение функциональных обязанностей сотрудника, осуществляющего учебную деятельность (преподавателя кафедры)	Письменный отчет	внеаудиторная	6	10
2. Изучение организационных форм деятельности научного подразделения	Аналитический отчет	внеаудиторная	15	20
3. Овладение оценкой результатов научно-исследовательской деятельности.	Отзывы на авторефераты и диссертации кандидатского и докторского уровня.	внеаудиторная	10	55
Итого			31	85
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Подготовка статьи	Статья	Внеаудиторная	10	15
Итого			41	100

К промежуточной аттестации допускаются магистранты, набравшие более 30 баллов.

Дополнительные требования для магистрантов, не прошедших практику по уважительной причине: *магистранты должны предоставить конспекты пропущенных лекций и выполнить все виды внеаудиторной аттестации*

Дополнительные требования для магистрантов, не прошедших практику по неуважительной причине: *магистранты должны выполнить все виды внеаудиторной аттестации и пройти собеседование с научным руководителем, руководителем практики.*

9.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задание 1. Изучение функциональных обязанностей сотрудника, осуществляющего научно-исследовательскую деятельность (преподавателя кафедры).

Анализ по согласованию с руководителем практики проводится на материале минимум 1 занятия.

Критерии и показатели, используемые при оценивании

Критерии	Баллы
Знание магистрантом федерального законодательства об организации научных исследований	4
Знание локальных актов ОУ	3
Понимание специфики научно-исследовательской деятельности работника	3

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 10 баллов.

Задание 2. Изучение организационных форм деятельности научного подразделения

Критерии и показатели

Критерии	Баллы
Понимание принципов построения плана научной деятельности подразделения	10
Знание требований нормативных актов Департамента образования Москвы и Московской области Люберецкого района	15
Владение принципами организации коллективного исследования	15
Знание правил оформления отчетности в подразделении (на кафедре)	10

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 50 баллов.

Задание 3. Участие в научном исследовании, вошедшем в утвержденный план научной деятельности подразделения

Критерии и показатели,

Критерии	Баллы
Умение написать отзывы на научные работы разного уровня	10
Умение планировать эксперимент, документировать и анализировать результаты экспериментальной работы, оформить в виде текста параграфа	15
Умение грамотно оценивать и анализировать ход обсуждения и защиты диссертаций	5

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 30 баллов.

Задание 4. Подготовка статьи (дополнительный модуль)

Подготовка статьи является рекомендуемым, но не обязательным модулем прохождения практики. В целях повышения уровня научной подготовки результаты эмпирического исследования оформляются в виде научно-практической статьи, которая публикуется в специализированных изданиях, в том числе университетских научных сборниках вуза.

Критерии и показатели, используемые при оценивании статьи

Критерии	Баллы
Научная основа, обоснование темы	5
Логичность и аргументированность, стиль изложения	5

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 10 баллов.

10. Описание форм отчетности по практике

Магистрант по окончании производственной практики обязан сдать:

1. Дневник практики (Приложение 1, 2).
2. Список нормативных документов, включая локальные акты, регламентирующие организацию научных исследований.
3. Отчет об участии в научном исследовании и (или) подготовки к научному мероприятию (по согласованию с научным руководителем) в свободной форме.
4. Отчет о прохождении практики (Приложение 3).
5. Отзыв группового руководителя практики (Приложение 4).

11. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В процессе производственной практики могут использоваться современные информационные технологии, исследовательские технологии, проектные технологии, инновационные технологии.

12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

1. Изучение функциональных обязанностей сотрудника, осуществляющего научно-исследовательскую деятельность

Для выполнения этого задания необходимо выполнить анализ структуры реальных деловых отношений определенного научного сотрудника (преподавателя) в системе деловых отношений подразделения (кафедры, лаборатории) и образовательного учреждения (в части организации исследовательской работы): т.е. выяснить, какие виды исследовательской деятельности (управленческие, учебные и пр.) реализует определенный сотрудник на самом деле; что именно (т.е. какие именно элементы, результаты его исследований) кем, каким образом, и с помощью каких инструментов оценивается его деятельность как исследователя.

Далее необходимо соотнести полученные результаты с официальными целями и задачами деятельности научного сотрудника (преподавателя), зафиксированными в основных нормативных документах.

И только на основании данного анализа, возможно сделать выводы о тех или иных изменениях и дополнениях в должностную инструкцию научного сотрудника (преподавателя).

2. Список нормативных документов, включая локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию научных исследований готовится магистрантом на основании анализа нормативных документов, находящихся в подразделении, (в лаборатории, на кафедре), бесед с научными сотрудниками (преподавателями), заведующим подразделением (лабораторией, кафедрой), его заместителями.

Включая тот или иной документ в перечень, магистрант должен четко представлять, что именно записано в определенном документе, какую именно сторону организации научных исследований он реализует.

В ходе выполнения данного раздела магистрант принимает участие в заседаниях кафедры (лаборатории), в работе проблемных групп (при их наличии). Отчетным документом является выписка из заседания совета (кафедры, лаборатории), подтверждающая личное участие магистранта.

3. В этом блоке магистрант учится оценивать результаты научно-исследовательской работы. Он готовит отзывы на отчет НИР (магистерскую диссертацию, автореферат кандидатской диссертации и диссертацию, на автореферат докторской диссертации и докторскую диссертацию).

Магистрант принимает активное участие в подготовке конференции, пишет статью, выступает с сообщением.

Желательно, чтобы проблематика, в изучении которой участвует магистрант, соответствовала теме его магистерской диссертации.

Отчет об участии составляется в свободной форме.

4. Блок производственной практики (дополнительная часть) ориентирован на ознакомление магистранта с формами организации и управления научной деятельностью образовательного учреждения (кафедры, лаборатории).

Дополнительная часть выполняется в виде аналитического отчета, в котором магистрант решает следующие задачи:

- выбирает из годового плана работы научного подразделения основные формы научных исследований;

- на основании бесед с руководителями тем (проектов), выявляет и описывает систему управления организацией исследований, основные этапы управления, критерии оценивания достижения целей на каждом этапе, организационные форма работы коллективов (в случае коллективных тем) и пр.;

- составляет обобщенный отчет об основных формах организации научных исследований и особенностях их управления.

Содержание практики определяется руководителем программы («Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования») подготовки магистров на основе ФГОС ВПО и заведующим выпускающей кафедры. Конкретное содержание практики магистрант планирует совместно с групповым и индивидуальным руководителями практики, отражает в индивидуальном задании на производственную практику, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

14. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Компьютеры, мультимедийные комплексы

Образовательное частное учреждение высшего образования

«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра педагогики и психологии

**ДНЕВНИК
производственной практики**

магистранта ____ курса _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия)

Красково, 20 ____ г.

Индивидуальный план работы магистранта

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
22.11.2014.	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	Участие в работе конференции		

Руководитель практики _____
(Инициалы и фамилия)

Подпись _____

Магистрант _____
(Инициалы и фамилия)

Подпись _____

Оценка собственных перспектив профессионального развития

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики

Магистрант _____ *Инициалы и фамилия*

Дата _____

Отзыв группового руководителя практики

В период с _____ по _____

магистрант (инициалы и фамилия) _____

проходил(а) практику на базе _____
(название образовательного учреждения)

За время прохождения практики магистрант реализовал следующие виды деятельности, предусмотренные программой практики:

Магистрант показал сформированность таких профессиональных компетенций:

Характеристика отношения магистранта к своим обязанностям на практике

Предполагаемая оценка за практику _____

Подпись группового руководителя практики от организации _____

Подпись магистранта _____