

Секция I. СТАТУС РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**ВЗАИМООТНОШЕНИЕ РОССИИ С ДРУГИМИ СТРАНАМИ
И МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Е. Зайцева, Д. Слесаренко

Науч. рук. В. М. Урбанович, к.и.н., ст. препод.

Колледж Гуманитарно-социального института (г. п. Красково)

После распада СССР сильно изменилась геополитическая ситуация. Россия стала преемницей СССР (это единственная страна, не заявившая о своей независимости). Появились новые независимые страны, и отношения с ними складывались по-разному. Если с некоторыми удалось установить отношения тесного сотрудничества, то страны Балтии в течение долгого времени не только не устанавливали нормальных отношений, но и предъявляли претензии России как преемнице СССР. Образование СНГ произошло после распада СССР. СНГ стало иным объединением, нежели был Советский Союз. СНГ ведет совместную деятельность по широкому кругу вопросов: военному сотрудничеству, таможенному сотрудничеству и т.д. Среди отношений со странами СНГ особые отношения сложились с Белоруссией. Был подписан Договор о создании Союзного государства. Однако в этом направлении еще не выработано единой позиции и не согласованы условия, что порождает трудности в отношениях с этой страной.

Россия стала частью мирового экономического сообщества при переходе к рыночной экономике. Сразу после распада СССР влияние России на международной арене в целом значительно снизилось. Мир стал однополярным, где главную роль играли США. Успехи в экономической области позволили России постепенно вернуть себе позиции сильной державы, мнение которой учитывается не в последнюю очередь. Россия нашла свое новое место в системе международных отношений и укрепляет свои позиции на международном уровне.

Сегодня Россия является членом Совета Европы, сотрудничает с крупнейшими международными организациями. Однако проблем еще много. Важной проблемой является расширение НАТО на восток к границам России. Эта проблема способствует обострению отношений между Россией, странами НАТО в целом, и с США в частности. В НАТО вступили некоторые страны бывшего СССР (страны Прибалтики). Рассматривается вопрос о вступлении в НАТО Украины и Грузии, что крайне нежелательно для России и отношений с этими странами. Выход блока к российским границам означает повышение для России военной угрозы.

Обострение отношений с Западом и с Грузией в последнее время связано с нападением последней в августе 2008 г. на Южную Осетию. Западные страны не осудили и не препятствовали действиям Грузии. Россия в свою очередь признала независимость Южной Осетии и Абхазии на международном уровне. Эти события еще более осложнили отношения России с США и Грузией. Грузия в результате вышла из состава СНГ.

Сегодня Россия твердо отстаивает свои интересы в мире, что является позитивным шагом на пути ее становления в новых условиях. Проводимая внешняя политика стала более последовательной и сегодня соответствует интересам нашей страны.

Россия - один из крупнейших экспортёров нефти. На мировом рынке часто происходят сильные изменения цен на нефть, что очень невыгодно её экспортёрам. Для того чтобы стабилизировать цены и проводить единую нефтяную политику, ряд государств объединились в Организацию стран - экспортёров нефти. В неё вошли в основном страны Персидского залива, которые добывают и экспортируют большую часть мировой нефти. После распада СССР экономика России стала ещё сильнее зависеть от экспорта нефти и газа. Кроме того, в 1998 г. на мировом нефтяном рынке разразился кризис. Цены на этот вид энергоресурсов упали более чем в два раза, и страны - экспортёры нефти, в том числе и Россия, стали терпеть большие убытки. Поэтому нашей стране стало необходимо более чётко координировать и согласовывать с ОПЕК свои действия на нефтяном рынке. В Вене были проведены переговоры между странами - членами ОПЕК и Россией. В результате поставки нефти на мировой рынок сократились и падение цен на неё приостановилось.

Не осталось без внимания сотрудничество между Россией и ЕС на парламентском уровне. В 2005 году между Россией и ЕС было подписано соглашение о стратегическом партнерстве через формирование четырех общих пространств: экономического; внутренней безопасности и правосудия; внешней безопасности; науки и образования. Планировалось, что такое партнерство должно было привести к сближению экономик России и ЕС, сотрудничеству в борьбе с организованной преступностью, терроризмом, наркобизнесом и незаконной миграцией и т.д. В 2014 году в связи с ситуацией на Украине, как указывается в СМИ, Европарламент принял резолюции, в которых «решительно осуждает Российскую Федерацию за ведение необъявленной «гибридной войны» против Украины с использованием регулярных российских вооруженных сил и поддержкой незаконных вооруженных формирований», призвал ЕС переосмыслить отношения с Россией, отказаться от концепции стратегического партнерства, отменить запланированные соглашения с Россией в энергетической отрасли, в том числе по газопроводу Южный поток.

14 марта 2016 года главы министерств иностранных дел ЕС приняли 5 принципов построения международных отношений с Россией, а именно: 1) полная имплементация минских соглашений как ключевой элемент любого изменения в отношениях с Россией; 2) укрепление связей с общими соседями; 3) увеличение устойчивости ЕС в области энергетической безопасности и т. д.; 4) необходимость «избирательного взаимодействия» с Россией по вопросам внешней политики — ситуации вокруг Ирана, КНДР, Сирии, по миграции и противодействию терроризму и т. д.; 5) желание поддерживать российское гражданское общество.

Еще дальше пошел ЕС в части ухудшения международных отношений с Россией 18 марта 2016 года. Как известно в России в это время отмечалась вторая годовщина присоединения Крыма к России. При этом ЕС выступил с заявлением, осуждающим присоединение Крыма к России, считающим вхождение Крыма в состав России

«нарушением международного права» и «прямым вызовом международной безопасности», а также призвал страны-члены ООН присоединиться к санкциям против России.

Использованные источники:

1. <http://www.russiafederation.ru/general/645.html>.
2. <https://moluch.ru/archive/112/27531>.
3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/af6dbeb87d5a61b838f49f4571aa1a49c82b35fd.

**К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ
СО СТРАНАМИ – УЧАСТНИЦАМИ ЛОКАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ
НА ФОНЕ РАСТУЩЕЙ УГРОЗЫ РАЗВЯЗЫВАНИЯ
ТРЕТЬЕЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

М. В. Котова, Е. А. Скрей, Ю. А. Комарова

*Науч. рук. О. Н. Егорова, учитель истории и обществознания
МОУ «Гимназия № 56»*

Проблема предотвращения третьей мировой войны остается важнейшей, самой насущной и приоритетной проблемой человечества на данный момент. Так как во второй половине XX в. появилось ядерное оружие и возникла реальная угроза уничтожения целых стран и даже континентов, т.е. практически всей современной жизни. С конца XX века третьей мировой войной называют потенциальный военный конфликт, который может возникнуть при применении ядерного или иного оружия массового поражения странами, имеющими ракетно-ядерный потенциал. Ближе всего к началу третьей мировой войны человечество стояло, во время Карибского кризиса 1962 года. Постоянные военные конфликты стран, продолжительный дележ сфер влияния, стремление субъектов к политической и экономической независимости, а также весьма шаткое финансовое состояние многих государств, можно считать одними из возможных причин возникновения 3 мировой войны. Кроме того, в последнее время все чаще появляются известия о народных недовольствах и даже революционном настрое людей. Это также является негативным фактором в вопросе о Третьей мировой войне.

На сегодняшний день основными предвестниками считаются Украина из-за чрезвычайно напряженной обстановки, также возможные санкции по отношению к РФ со стороны Европы и Америки, а также недовольство иных достаточно крупных держав, обладающих ядерным оружием и внушительной военной мощью. Столь резкие негативные изменения во взаимоотношениях между странами не могут не сказаться отрицательно на торговле и мировых рынках. В результате пострадает экономика и валюта. Окажутся подорванными традиционные торговые пути. Как следствие – ослабление одних стран и усиление позиций других.

От кого еще ждать агрессии? Существует несколько мнений на этот счет. Кто-то уверен, что наивысшую опасность представляет собой Северная Корея. На данный

момент ситуация на Корейском полуострове резко обострилась, особенно после проведения Пхеньяном в июле 2017 г. двух испытаний баллистических ракет, которые и КНДР, и США квалифицируют как межконтинентальные. Совет Безопасности ООН в связи с этим принял две резолюции, резко ужесточающие режим международных санкций в отношении КНДР. Кроме того, Пхеньян заявил о возможности проведения вскоре ядерного испытания в Тихом океане, а президент США Дональд Трамп пригрозил полным уничтожением страны.

Также большую угрозу представляет Китай из-за колоссального количества граждан, военных сил, а также невероятного патриотизма, сохранившегося по сей день. Многие эксперты проводят вполне понятную аналогию данной страны с СССР. В обоих случаях на первое место выходил мощный культ личности.

В связи с последними событиями в мире, в роли агрессора стали выступать и США. Так как данное государство постоянно вмешивается во все мировые конфликты, а также регулярно применяет оружие для решения тех или иных вопросов, Америку принято считать одной из главных угроз. Не менее опасными считаются страны, в которых исповедуют ислам. Мусульмане всегда были достаточно конфликтным народом. Именно оттуда берут свое начало кровавые теракты в развитых странах и смертники. Не исключено, что пророчества о Третьей мировой войне, основанной на массовом вторжении мусульман в государства Европы, вполне могут сбыться.

Люди уничтожают друг друга все с большим усердием. Если в ближайшее время разразится Третья мировая война, то её последствия будут поистине катастрофическими. Скорее всего, одна или несколько ядерных держав воспользуются своим преимуществом и нанесут смертельные удары. В таком случае погибнет невероятное количество мирных граждан. Земля окажется загрязненной радиацией. Человечество ждет деградация и неизбежное уничтожение.

Точки напряжённости в начале XXI века. В начале XXI века основные точки напряжённости находятся на границах между Пакистаном и Индией, а также Израилем и Палестиной.

Индо-пакистанский конфликт в начале XXI века обострился, потому что оба государства разработали собственное ядерное оружие и активно наращивают свою военную мощь. Сегодня военные поставки в Пакистан осуществляет США, а поставки оружия в Индию осуществляет Россия, но при этом Пакистан проявляет повышенный интерес к возможному военно-техническому сотрудничеству с Россией, а США делают попытки вытеснить Россию с индийского рынка вооружений.

Похожая ситуация складывается и вокруг арабо-израильского конфликта: У США есть союзник Израиль, а арабские государства традиционно закупают оружие в России (за исключением Египта, активно сотрудничающего с США и Евросоюзом в военно-технической сфере). И в случае развития арабо-израильского конфликта до уровня войны может возникнуть прямое или косвенное противостояние между ядерными державами — США и Россией.

Современная внешняя политика России базируется на принципе «многовекторности». В основном, отношения с Североатлантическим альянсом формируются в рамках программы Партнерства ради мира, потому как всё мировое сообщество,

страны-участницы НАТО и Россия не являются исключением, стремится эффективно сопротивляться нарастающим вызовам международной безопасности, главным образом - международному терроризму. Далеко на будущее никто не загадывает и поэтому реальные, но "отложенные" угрозы (истощение природных ресурсов, потепление климата, несанкционированное распространение ядерного оружия, демографическая экспансия Китая и т.д.) не воспринимаются как актуальные. Это подчеркивается и в новой «Концепции внешней политики Российской Федерации», принятой недавно правительством и президентом РФ: «...военно-политическое соперничество региональных держав, рост сепаратизма, этнонационального и религиозного экстремизма. Интеграционные процессы, в частности в Евро-Атлантическом регионе, имеют зачастую избирательно-ограничительный характер. Попытки принизить роль суверенного государства как основополагающего элемента международных отношений создают угрозу произвольного вмешательства во внутренние дела. Серьезные масштабы приобретает проблема распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки. Угрозу международному миру и безопасности представляют неурегулированные или потенциальные региональные и локальные вооруженные конфликты. Существенное влияние на глобальную и региональную стабильность начинает оказывать рост международного терроризма, транснациональной организованной преступности, а также незаконного оборота наркотиков и оружия». [1]

Поэтому в актуальном на данный момент сирийском кризисе Россия фокусирует свое внимание на основных четырех вопросах, которые можно назвать позицией Российской Федерации по отношению к сирийскому кризису. Во-первых, Россия не согласна с любыми военными действиями Запада в Сирии под предлогом защиты прав человека и демократии, и подчеркивает решение проблемы дипломатическим путем. Во-вторых, Россия уважает независимость Сирии и подчеркивает, что судьбу своей страны должен решать народ этой страны без иностранного вмешательства. В-третьих, Россия поддерживает национальное примирение между сирийскими группировками и выступает против любой формы гражданской войны, и, в-четвертых, Россия поддерживает инициативу Организации Объединенных Наций создать национальный консенсус. [1]

В целом, правительство России называет сирийский кризис внутренним кризисом, который начался с приходом иностранных элементов и приобрел региональный и международный размах. И, следовательно, вопросы и конфликты должны быть решены в ходе политического процесса без иностранцев.

В современном мире, опасные сами по себе, локальные конфликты легко превращаются в инструмент глобального противостояния, в инструмент глобальных конфликтов. И тогда они становятся очень действенным, а, в большинстве случаев, и единственным способом военного противостояния стран в глобальном масштабе, поскольку прямой военный конфликт между ними невозможен ввиду угрозы ядерной войны.

Мировое сообщество уже давно разработало пути решения и предотвращения развязывания третьей мировой войны:

- Установление жесткого контроля за ядерным и химическим оружием
- Сокращение обычных вооружений и торговли оружием
- Общее сокращение военных расходов и численности вооруженных сил
- Создание антивоенных блоков
- Обретение человечеством новой глобальной цели (например, освоение космического пространства).

Источники:

1. <https://ria.ru>.
2. <http://www.vesti.ru>.
3. <http://www.mid.ru>.
4. <http://parstoday.com/ru>.

РОССИЯ МЕНЯЕТ СВОИ ПРИОРИТЕТЫ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПОЛИТИКЕ

Д. Санпарова, А. Тихомиров

*Науч. рук. Е. В. Кабак, учитель истории и обществознания СОШ № 55
г. п. Красково*

Развитие современной мировой политики убедительно доказывает, что роль Российской Федерации на международной арене одна из значимых. Но в последнее время достаточно высокую планку авторитета нашей страны всячески пытаются снизить, развязав поистине «холодную войну» против России. Поэтому с целью патристического воспитания подрастающего поколения, а также правильного восприятия роли нашей страны на политической арене хотелось раскрыть тему возрастающего авторитета Российской Федерации в современной геополитике. Для этого необходимо обратить внимание на ее роль на международной арене в политической, экономической, социальной и духовной сферах.

Россия – крупнейшее государство в мире. Некоторые считают, что масштаб не показатель. Взглянем с другой стороны: имеется обширная территория, в недрах которой сосредоточена весьма значительная часть основных природных ресурсов планеты. Соответственно, эти богатые ресурсы играют свою роль не только на международных торгах, но и во внутреннем развитии государства. На огромной территории России сосредоточены значительные минеральные богатства. 20% всех топливно-энергетических ресурсов мира располагается именно здесь. Далее – это индекс населения. Большая территория – возможность увеличения населения и работоспособности. (На противопоставляющем примере – Китай, где в связи с небольшой территорией и местными законами, разрешено иметь только двух детей (ранее только одного). У нас же в стране такой проблемы нет, напротив, принимаются и реализуются программы демографического роста.

Население России составляет 146,8 млн. человек на 1 января 2017 года (9 место в мире). Это многонациональное государство, где проживает более 100 наций и народ-

ностей, которые исповедуют различные религии (православие, ислам, буддизм, католицизм, иудаизм и другие). Россия относится к высоко урбанизированным государствам. Географическое положение государства очень выгодно: оно имеет выходы в моря Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого океанов, что играет важную роль не только в геостратегии, но и в международной торговле. Россия расположена на пересечении торговых путей и граничит со многими странами, что помогает организовать многополярное экономическое сотрудничество.

Победа СССР в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. также стратегически влияет на статус России. Она показала боевой дух народа, который смог не только продержаться в ужаснейших условиях войны, но освободить свою страну и Европу от фашизма. Значительная часть мирового общественного мнения видела тогда в СССР не только победителя фашистских агрессоров, но и страну, прокладывающую путь к новому справедливому будущему.

Не стоит забывать также, что сегодня Российская Федерация обладает большим интеллектуальным потенциалом и является ядерной державой, сопоставимой по военному арсеналу с Соединенными Штатами, входит в состав пяти постоянных членов Совета Безопасности ООН. На данном этапе она входит во многие объединения, такие как АТЭС (Межправительственный форум "Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество") МАГАТЭ (международная организация для развития сотрудничества в области мирного использования атомной энергии), ШОС (Шанхайская организация сотрудничества – региональная международная организация) Таможенный союз (форма торгово-экономической интеграции Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации), ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ. Россия также состоит в следующих международных организациях: Большая двадцатка ведущих стран мира, БРИКС, Евразийское экономическое сообщество, Международный олимпийский комитет, ОДКБ, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Организация черноморского экономического сотрудничества, Совет Баренцева/Евроарктического региона, Совет Европы, Центральное-Азиатское сотрудничество и др.

Традиционно богатая ресурсами Россия, является выгодным партнером для Европы, которая обладая интеллектуальным и техническим потенциалом, буквально тонет в социальных проблемах. Несмотря на потерю сферы влияния в конце двадцатого века, второе десятилетие 21 века для России можно охарактеризовать как позитивное – возврат Крыма – исторической российской территории, военные и дипломатические победы в Сирии, урегулирование конфликтов на территории бывшего СССР, победа в олимпиаде 2014 г. и многое другое, а главное – укрепление стабильности внутри российского общества, возрождение патриотических настроений и социального оптимизма.

Многие победы и достижения, которые относятся к разным сферам нашей политики, по сути основываются на стабильности экономического базиса. Россия образца последних годов распахивает свои двери перед всем миром, мы готовы к любым проектам, пытаемся создавать благоприятный климат для инвестиций. Даже во времена международной напряженности нынешняя Россия уже не идет на поводу имперских амбиций, или на поводу у Запада. Современная Россия – это прагматичная

страна, действующая в собственных интересах. А интерес современной России – единое экономическое пространство от Атлантики до Тихого океана.

В ближайшие несколько лет Европейскому союзу придется определиться – кем является Россия? Первый вариант – богатая страна, с которой выгодно торговать, в которой еще сохранились традиционные семейные ценности и потенциал для развития во всех сферах. Второй вариант – геополитический соперник, разворачивающий свой прагматизм на Китай и другие Азиатские страны. При любом раскладе нам есть чем ответить – в сфере военно-промышленного потенциала Россия имеет стабильное второе после США место, и наша армия уже не ассоциируется с ужасами дедовщины, а имеет вполне современное вооружение. Нынешняя военная доктрина России никак не связана с громоздкой и неэффективной армией, именно поэтому весь Запад обвиняет нас в хакерских атаках. Новая опора вооруженных сил – ракетная техника, интеллектуальные войска, высокоточное оружие, а также «мягкая сила» – средства массовой информации, формирующие общественное мнение в мире.

Современная Россия научилась думать по-новому – влившись в общий мировой рынок страна уже не подвергается той изоляции, которая была возможна при СССР, ведь отрезав российский рынок, Европа лишает себя существенного объема доходов. Влияние в 21 веке – это управление взаимозависимостью, и задача современной России – стать наиболее выгодным и перспективным торгово-экономическим партнером на континенте.

Особая сфера международной политики – развитие российско-американских отношений. Неустойчивость партнерства с США – отчасти следствие живучести известных стереотипов и фобий. Президент Российской Федерации В. В. Путин считает, что главная проблема – это то, что двусторонний политический диалог и сотрудничество не опираются на прочный экономический фундамент. Объем торговли далеко не отвечает потенциалу экономик наших стран. То же самое – с взаимными инвестициями. Таким образом, страховочная сетка, которая оберегала бы наши отношения от конъюнктурных перепадов, так и не создана. Над этим надо работать обеим странам в интересах не только двусторонних отношений, но общемирового порядка. Не способствуют упрочению взаимопонимания и регулярные попытки США заниматься "политической инженерией", в том числе в регионах, традиционно важных для нас, да и по ходу избирательных кампаний в России.

По мнению Президента РФ, уважение к своей стране определятся еще и тем, как она способна защитить права своих граждан и соотечественников за границей. Важно никогда не забывать об интересах миллионов соотечественников, проживающих в зарубежных странах, и наших граждан, выезжающих за границу на отдых и в командировки. В этой сфере МИД и все дипломатические и консульские представительства должны быть нацелены в круглосуточном режиме оказывать реальную помощь и поддержку соотечественникам.

Для России существует возможность не только сохранить свою культуру, но использовать ее как мощный фактор продвижения российских интересов «русского мира». Культурное продвижение: не пушки, не импорт политических режимов, а экспорт образования и культуры помогут создать благоприятные условия для российских

товаров, услуг и идей.

В этой связи уместно будет процитировать слова из программной статьи «Россия и меняющийся мир» российского Президента: «Россия намерена и далее обеспечивать свою безопасность и национальные интересы путем самого активного и конструктивного участия в мировой политике, в решении глобальных и региональных проблем. Мы готовы к деловому, взаимовыгодному сотрудничеству, к открытому диалогу со всеми зарубежными партнерами. Мы стремимся понять и учитывать интересы наших партнеров – но просим уважать наши».

Цели нашей внешней политики имеют стратегический, неконъюнктурный характер и отражают уникальное место России на мировой политической карте, ее роль в истории, в развитии цивилизации. Несмотря на то, что некоторые страны пытаются каким-либо способом сбить Россию со своего пути (порой и агрессивным, например, случаи, получившие мировой общественный резонанс, когда турецкие военные сбили наш самолёт, а также был убит посол России в Турции), наша страна остается независимой, суверенной и открытой. Россию воспринимают с уважением и считаются с ней только тогда, когда она сильна и твердо стоит на ногах.

В заключении следует подчеркнуть, что Российская Федерация не играет, а ведёт(!) важную роль в международной политике, будучи стабилизирующим фактором в отношениях между Западом и Востоком, во многих исторических событиях, которые определяли судьбы народов не только Европы, но и всего мира.

Список использованных источников:

1. <https://geographyofrussia.com/rossiya>.
2. <https://geographyofrussia.com/rossiya>.
3. <http://www.statdata.ru/russia>.
4. <http://all-politologija.ru/knigi>.
5. <https://www.vesti.ru>.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ О ПАТРИОТИЗМЕ

Р. Тоторкулова, С. Харченкова

*Науч. рук.: В. В. Богданова к.с.н., доц., педагог-психолог,
М. Ю. Груздева учитель истории МОУ СОШ №27 г. Люберцы*

Патриотизм как концепт с каждым годом всё чаще звучит с экранов голубых телевизоров, динамиков радио, из уст публичных людей, муссируется в различных публикациях. Но какой смысл оно в себе таит? И что современная молодёжь понимает под «патриотизмом», что вкладывает в значение этого термина. В толковом словаре В. И. Даля этому понятию дается такое определение: ПАТРИОТ - любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник. Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями.

Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества. Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. По мере своего развития каждый из нас постепенно осознает свою принадлежность к семье, коллективу, народу. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином России. Как невозможно научить любви к родителям одними призывами, так невозможно воспитать гражданина из школьника, изучавшего большую Родину только по книгам. Патриотизм должен воспитываться в постоянном общении с родной природой, широком знакомстве с социальными условиями жизни народа. Многие зарубежные и русские деятели (А. И. Герцен, Б. Г. Ананьев, В. Б. Белинский) указывали на то, что формирование патриотизма происходит уже в детском возрасте и закладывается в семье через такие понятия как любовь и уважение. С первых дней жизни у ребенка формируются познания об окружающем мире, закладываются понятия любви и уважения. В течение первых трех лет возникает фундамент доверия. Далее, с трех до пяти-семи лет происходит освоение базовой гражданско-патриотической информации. Первые представления о Родине ребенок получает через народное творчество (сказки, песни, басни), через мультфильмы и книги отечественных авторов. Именно на основе этих источников информации зарождаются и формируются основы патриотизма и гражданственности. Здесь большое значение придается внутреннему климату семьи, который определяется взрослыми (родителями и ближайшими родственниками) и от которых по существу зависит, будет ли их ребенок с детства приобщаться к культуре своей страны. Но как обстоят дела с патриотизмом у нынешней учащейся молодежи? Моральное состояние молодежи сейчас может быть охарактеризовано понятием фрустрация. Это и потеря перспективы, и растущие растерянность и тревога, и неуверенность в завтрашнем дне, и чувство безысходности, обманутости, доминирующие установки жить «одним днем». Сейчас во взрослую жизнь вступило поколение, которое уже не застало Советского Союза с его устоявшимися ценностями, поколение, которое родилось в совершенно другой стране. Патриотизм, развитию которого раньше прилагали много усилий, постепенно превратился из необходимого элемента воспитания подрастающих поколений, во что-то лишнее, несовременное. Развал старой системы воспитания привел к тому, что, не усвоив ценность патриотизма и коллективизма, молодое поколение формируется на ценностях крайнего индивидуализма и эгоизма.

В октябре 2017 года нами было проведено исследование среди учащихся старших классов МОУ СОШ №27 г. Люберцы Московской области с целью выявления представлений современных старшеклассников о патриотизме. Всего опрошено 124 респондента, кроме того, осуществлен экспертный опрос 7 педагогов. Рассмотрим некоторые результаты исследования. Важность темы патриотизма осознают 64% школьников, 23% высказали мнение, что эта тема была важна раньше, а теперь она устарела, каждый 10-й школьник высказал мнение, что эта тема не важна.

Понятие «патриотизм» ассоциируется у старшеклассников, прежде всего, с Россией (28%), далее — с культурой и языком своего народа (54%); там, где хорошо живется (5%).

Чтобы понять, что из себя представляет окружающая среда современного школьника, был задан вопрос о наличии в ней человека, которого *он смог бы назвать патриотом*. Более 50% ответили на этот вопрос положительно. Каждый 5-й подросток отметил, что такие люди в его окружении отсутствуют, 30% затруднились с ответом. Современный школьник имеет довольно четкое представление о патриотическом поведении, причем многие называли патриотами своих близких - дедов, отцов, а также имена политических деятелей (В. В. Путин, А. А. Навальный), некоторые ребята называли патриотами С. А. Есенина, В. В. Ленина и Л. Д. Троцкого, которые, по их мнению, дают образцы патриотического отношения к Родине и стране.

Анализ результатов опроса показал, что патриотизм и гражданственность в сознании современных старшеклассников — понятия взаимосвязанные, но далеко не идентичные. Гражданственность по мнению 50% школьников — это чувство ответственности и долга. А готовы жертвовать своими интересами в пользу общества и государства всего лишь 15% школьников, что, возможно, связано с распространением в молодежной среде прагматической ориентации.

Современная школа по-прежнему пользуется стандартным и традиционным набором средств для воспитания гражданина и патриота. Это патриотические игры, встречи с заслуженными людьми, поздравления ветеранов с Днем Победы, помощь им, классные часы с патриотической тематикой, походы по местам боевой славы, тематические уроки истории и литературы и т.д. Эмоциональное отношение учащихся к школьным патриотическим мероприятиям является важным критерием воспитательной составляющей. В нашей школе таких акций проводится много. Абсолютное большинство школьников отметили позитивные чувства, вызванные такими мероприятиями: уважение, гордость, любовь к Родине, благодарность, что говорит о профессионализме учительского корпуса, добросовестности организаторов.

В своих пожеланиях старшеклассники отмечали, что нужно увеличить количество мероприятий, которые будут способствовать формированию чувства гордости за сегодняшние достижения соотечественников в спорте, науке, культуре и т.п. Как показали результаты проведенного опроса, сегодняшняя школа явно недостаточно активна именно в этом направлении работы. Учащиеся хотели бы больше знать о достижениях соотечественников, возможно, хотели бы видеть некоторых из них, встречаться с ними, подражать их поведению.

Сегодня хороший врач, педагог, ученый или заслуженный работник культуры далеко не для всех старшеклассников могут служить образцом для подражания. Это происходит потому, что в СМИ преподносятся в качестве образцов для подражания чаще всего бизнесмены или управленцы высокого уровня, что формирует у нас неверное представление о том, что жизненный успех - это либо власть, либо деньги, нивелируя при этом такие понятия, как «любимое дело», «интересная работа» и т.п.

Что вызывает чувство гордости за Родину у современных старшеклассников? Учащимся был предложен открытый вопрос: "Какие события, произошедшие за

последнее время в стране, вызвали у тебя гордость за свою Родину?". Старшеклассники часто упоминали следующие события: празднование 9 Мая; победы в спортивных соревнованиях; Олимпиада 2014; Бессмертный полк; парад в Москве в честь 75-летия битвы за Москву; помощь другим странам; военные действия в Сирии (правда, 5 ребят ответили, что им стыдно за это); поднятие экономики страны; фестиваль молодежи; присоединение Крыма к России, хотя каждый 20-й школьник отметил, что испытывает чувство стыда за присоединение Крыма к России, ведь это чужая страна. Как видим, современные подростки живо откликаются на события, которые действительно вызывают чувство гордости за страну. Вместе с тем 40% учащихся отметили, что событий, которые вызывали бы чувство гордости за страну, в период опроса не было. Чувство стыда вызвали следующие события: неудачи сборной России по футболу, то, что Ксения Собчак собирается баллотироваться в президенты РФ, введение санкций против ЕС, США, коррупция, скандал из-за худ. фильма «Матильда», падение рубля, социальная и экономическая политика государства, 4% школьников ответили, что им стыдно за Путина. Негативная оценка старшеклассников - существенный фактор, влияющий на формирующуюся гражданскую позицию.

Школьники хорошо знают даты следующих государственных праздников: День Победы и День России. День Конституции и День народного единства пока не стали для них в такой мере значимыми. В числе патриотических мероприятий, проводимых в школах за последнее время, по оценкам старшеклассников, абсолютно лидируют "Празднование 9 Мая" и "Поздравление ветеранов ВОВ". Тема Великой Отечественной Войны актуальна для воспитания любви и уважения к Родине, но, тем не менее, вызывает тревогу тот факт, что идеология патриотизма в России практически не развивается и не интегрирует в себя новые смыслы. Российскому обществу предстоит решить сложную задачу соединения традиционного "военного" ядра патриотического воспитания с принципиально новыми смысловыми кодами, отображающими перспективные новые ценности и установки.

По мнению экспертов-учителей, воспитанию патриотизма мешает идея индивидуализма, преувеличение личной безопасности и благополучия, а также то, что родители не воспитывают детей в традициях патриотизма. Почти все учителя придерживаются мнения, что подростки хотели бы проявить себя как патриоты, но не знают, как это сделать.

Когда свободы чересчур много, она развращает человека. Так материальные ценности стали преобладать над моральными. Что считает ценным среднестатистический молодой человек? Деньги, машину, хорошую одежду, «тусовки» по выходным. Для патриотизма в этом случае совсем не остается места. И почти никто не задумывается, что так жить нельзя. Самое интересное заключается в том, что мы понимаем и принимаем патриотизм как ценность, но слабо представляем его на практике. Отсутствуют достойные примеры патриотизма в современном обществе, а если и есть, о них не принято нам напоминать.

Как проявляется чувство патриотизма, в чем оно выражается? Односложно ответить на этот вопрос трудно. Это чувство, скорее всего, сокровенное, и во внешней

своей демонстрации оно вряд ли нуждается. Проявляется же оно и в преданности определенной территории, в желании жить и трудиться только здесь, а не там, где комфортней и лучше. В зависимости от уровня сознания индивида его понятие родины может быть ограничено определенным двором или деревней, а может подниматься до осознания себя гражданином целого государства. Патриотизм – это и уважение местных обычаев и традиций, уважение к памяти своих предков. Это также и осознание того, что достойное развитие твоего города и государства в целом в какой-то степени зависит и от тебя лично.

Для этого надо просто честно и добросовестно выполнять свой долг, который заключается в добросовестном выполнении своих гражданских, профессиональных обязанностей.

Наше исследование показало, что патриотические качества у современных старшеклассников есть и их нужно развивать.

Одна из задач школы - готовить человека к деятельности в социуме. Между тем, по мнению педагогов, патриотизм имеет "среднее значение" для адаптации молодого человека в современном мире. Большое число их затруднились с ответом на вопрос, насколько важно для подростка уважать свою страну и гордиться ею. Треть педагогов не задумывались об этом или считают, что подростки не ощущают такой потребности.

Гражданина и патриота формируют в различной степени все агенты социализации. По мнению экспертов-педагогов, в первую очередь формированием гражданской позиции школьников должны заниматься родители, госсистемы на всех уровнях, СМИ, детские и молодежные организации и учителя. Патриотизм как явление национальной духовности и компонент общественного сознания в настоящее время, когда Россия «собирает камни» своей истории, актуален для российской действительности не в меньшей степени, чем много веков назад. Сила любой страны во многом определяется силой патриотизма ее граждан.

Использованные источники:

1. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libex.ru/detail/book62984.html>.
2. Интернет-сообщество учителей истории и обществознания // Сеть творческих учителей. – Режим доступа:
URL:http://www.iln.ru./Board.aspx?cat_no=2715&Tmpl=Thread&BoardId=2718&ThreadId=18553.
3. Проблема патриотизма современной молодежи в России (Статистика – опрос) : научная работа [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.bestreferat.ru/referat-171751.html>.

**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОССИИ С ДРУГИМИ СТРАНАМИ
И МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ**

А. Фурман, гр. 492А

Науч. рук. В. В. Ермакова, преподаватель проф. модулей Люберецкого филиала ГБПОУ МО МОМК № 2

В современном мире Россия занимает достойное место среди ведущих стран в области развития медицины. Благодаря повышению социальной, политической и экономической значимости здравоохранения, достижениям медицинской науки и практики за последнее десятилетие, заметно расширились взаимоотношения России с другими странами в области здравоохранения. Сотрудничество направлено на совместное решение актуальных проблем, связанных с созданием оптимальных моделей медицинской помощи населению, сохранения здоровья, развитием современной медицинской науки и техники.

Взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами — это разнообразная деятельность государства, направленная на установление и развитие равноправных отношений в области медицины, гармонично сочетающих интересы России, как государства, с конкретными и общими интересами всех стран. [1]

Медики различных направлений постепенно в разное время приходили к единой мысли об объединении в международные медицинские организации и движения. Таких обществ было множество и создавались они в разное время. Однако ведущими среди таковых в наше время являются: Международный комитет Красного Креста, Лига обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, Общественное движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» и, конечно, Всемирная организация здравоохранения. [3] Во всех этих организациях активную позицию занимает Россия.

Задачей Общества Красного Креста и Красного Полумесяца является контроль деятельности национальных обществ, поощрение и создание новых движений, организаций. Все они развивают гуманитарную деятельность и облегчают человеческие страдания в местах военных действий и террористических актов. Девиз Лиги обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: «Мир во всем мире». Наша страна и Российское общество Красного креста всецело поддерживают деятельность Международного Красного Креста по сохранению здоровья населения планеты и укреплению мира во всем мире. [2] При возникновении военных действий и террористических актов в всем мире Россия активно организует гуманитарную поддержку, отправляя специалистов в «горячие точки» для оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи, бригады для розыска пропавших в результате землетрясений, наводнений, обвалов, лавин, обширных пожаров. Вместе с международным комитетом Красного Креста и Красного Полумесяца, Россия активно участвует в помощи пострадавшим в военных конфликтах и террористических актах. [2]

Как и во всем мире, в России организованы медицинские центры, клиники, которые оказывают высококвалифицированную помощь и уход всем нуждающимся на высшем уровне.

Один из таких центров, недавно открывшийся – это гериатрический центр «Малаховка» для людей пожилого возраста, единственный комплекс в России и Восточной Европе со столь широким спектром услуг. [4] В гериатрическом центре организовано круглосуточное наблюдение пациентов врачом и медицинскими сёстрами, обучавшимися у ведущих гериатров Израиля и России. Центр специализируется на восстановлении после инсульта и перелома шейки бедра, по уходу за людьми пожилого и старческого возраста по индивидуальной программе, эффективной работе с пациентами, страдающими деменцией и болезнью Альцгеймера, а также обеспечивается комфортабельный отдых для этой категории больных. Сотрудники центра проходят постоянную стажировку в Израиле, повышая свою квалификацию по оказанию достойной специализированной помощи пожилым пациентам центра.

Также в Москве организован центр международной медицины СИНАЙ, под эгидой которого собрана команда врачей высокой квалификации из России, Европы, Кореи и Китая. [5] Они объединили усилия и разработали уникальный подход к терапии, сочетающий методы восточной и западной медицины. На базе центра имеется клиника с комфортабельным стационаром, с наличием уникальных отделений, таких как рефлексотерапия, остеопатия, репродуктивная гинекология и другие. В центре проводится комплексный подход к лечению и диагностики на современных уровнях.

Еще один центр Европейской медицины, открытый в России по сотрудничеству с другими странами в области медицины - это развивающаяся медицинская компания, основу деятельности которой составляет предоставление в России высокотехнологичных медицинских услуг на высочайшем европейском и международном уровне качества. [6] Центр осуществляет данную деятельность благодаря международной команде врачей, имеющих опыт работы за рубежом, использующих лучшие европейские и международные протоколы и стандарты в медицине, современное оборудование последнего поколения и возможность консультаций за рубежом. На базе Европейского медицинского центра открыта Медицинская школа EMC (EMC Medical School), главной целью которой является подготовка специалистов мирового уровня, обладающих знанием и навыками использования современных медицинских технологий на практике. [6] Лекторами выступают признанные и авторитетные специалисты в области медицины, профессора, доктора и кандидаты наук, специалисты из крупнейших клиник и институтов США, Европы, Израиля.

Взаимоотношения и сотрудничество России с другими странами в области медицины продолжаются. В данный момент в Москве на территории инновационного центра «Сколково» идет строительство Московского международного медицинского кластера (центра), который является комплексом медицинских клиник, учебных и междисциплинарных исследовательских центров.

Миссия центра: организация оказания медицинской помощи на базе лучших мировых стандартов, с использованием лекарственных препаратов и с привлечением медицинских специалистов из стран-членов Организации экономического сотрудничества и развития; разработка и производство лекарственных препаратов, медицинских технологий и медицинских изделий; научно-исследовательская деятельность в

сфере охраны здоровья; организация образовательной деятельности и повышение квалификации медицинских работников с привлечением международных экспертов и внедрением инновационных методов диагностики и лечения.

Проект Московского международного медицинского центра реализует Фонд международного медицинского кластера, высшим органом управления которого является наблюдательный совет во главе с мэром Москвы Сергеем Собяниным. Открытие кластера планируется в 2018 году.

Взаимоотношения и сотрудничество России с другими странами и международными организациями расширяется и совершенствуется, что в недалеком будущем позволит нашей стране закрепить ведущие позиции в области медицины на мировом уровне.

Использованные источники:

1. Аникин В. И. Россия и современный мир : монография – М. : Канон⁺, 2016.
2. Официальный сайт Российского Красного Креста. – Режим доступа : <http://www.redcross.ru>.
3. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. – Режим доступа : <http://www.who/int>.
4. Официальный сайт гериатрического центра «Малаховка». – Режим доступа: <http://www.seniorgroup.ru>.
5. Официальный сайт международного медицинского центра «Синай». – Режим доступа: <http://www.sinaiclinic.ru>.
6. Официальный сайт Европейского медицинского центра. – Режим доступа: <http://www.emcmos.ru>.
7. Московский международный медицинский кластер в Сколково. – Режим доступа: <http://ims-foundation.ru>.

**Секция II. ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ
В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

ОТРАЖЕНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ЛИТЕРАТУРЕ

А. А. Аксенова

*Науч. рук. Л. А. Астахова, учитель русского языка и литературы
МОУ КСОШ № 55*

Последние опросы показали, что в России сейчас негативно стали относиться и к проблеме, и к термину «толерантность». Почему это происходит? [1] Ответ нам даёт русская литература.

Рассмотрим проблему на примере произведений М. Ю. Лермонтова и Л. Н. Толстого, в которых дан анализ взаимодействия людей разных этнических и религиозных культур.

Первый русский психологический роман «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова [2] исследует логику поведения главного героя Григория Печорина. Вторгаясь в чужую жизнь, он делает людей несчастными, но и сам испытывает мучительное разочарование во всём. Он становится виновником гибели Бэлы, не даёт счастья Вере, обижает холодностью Максима Максимыча. Этот литературный герой напоминает современных молодых людей, эгоистично разрушающих жизнь тех, кто оказывается рядом. Они не ценят ни любовь, ни дружбу, они ничем не хотят жертвовать для других.

В «Кавказском пленнике» Л. Н. Толстой создал реалистичную картину о войне на Кавказе. [3] Идею толерантности писатель утверждает через сюжетную линию дружбы русского пленного офицера Жилина и татарской девочки Дины, пример, заставляющий читателей задуматься о бессмысленности, жестокости войны и гармонии, основанной на взаимопонимании и дружбе.

Итак, русские писатели были убеждены, что христианство и мусульманство не противоречат взаимному сотрудничеству, уважительному отношению к людям другой веры, других устоев.

Темой социального неравенства наполнены страницы «Записок охотника» И. С. Тургенева. [4] Писатель в рассказе «Хорь и Калиныч» повествует о дружбе двух совершенно разных и по характеру, и по уровню жизни крепостных мужиков. Наблюдая за своими героями, автор вынес убеждение о толерантности русского человека, нашедшей отражение в размышлении Хоря об истории России и об отношении к иноверцам.

А как же быть, если разность в статусе семьи, в воспитании ощущают дети?

Владимир Галактионович Короленко часто обращался к этому вопросу: им написаны социальные рассказы «Слепой музыкант», «В дурном обществе», в которых проводится идея воспитания в маленьком читателе модели желаемого доброго поведения.

Маруся – одна из главных героев повести В. Г. Короленко «Дети подземелья».

[5]

«Несмотря на свои четыре года, она ходила плохо, неуверенно ступая кривыми ножками и шатаясь как былинка; руки её были тонки и прозрачны; головка покачивалась на тонкой шее, как головка полевого колокольчика; глаза смотрели порой не по-детски грустно». Вася, испытавший детское потрясение от знакомства с «детьми подземелья», живший в достатке, но познавший горечь потери матери и отчуждение отца, поглощён был странным знакомством и необычной дружбой. Вася испытывал сострадание к детям подземелья. Личный опыт не только общения, но и помощи, сострадания воспитал уважительное отношение к другим, непохожим людям не только у Васи, но и у его сестры Сони. Они навсегда запомнили бедную семью и, совершая поступки, сопоставляли с этим опытом, чтобы дать им оценку.

Эта проблема актуальна и для зарубежных писателей.

В книге Фрэнсис Элиза Бёрнетт «Таинственный сад» [6] Колин Крэвен – один из главных героев романа. Автор своим повествованием ненавязчиво ведет нас от наблюдения за проявлением скверного поведения избалованного мальчика к мысли о том, какие чудесные метаморфозы способны сотворить с детьми природа, любовь к животным, растениям, труд и дружба. Дружба, внимание друг к другу творят чудеса – ставят на ноги больного ребенка, возвращают радость жизни тоскующему вдовцу

Литературные источники учат нас внимательности по отношению к тем, кто рядом. Так, воздействуя через героя, его поступки, авторы приводят нас к мысли о необходимости терпимого поведения к людям других вероисповеданий и культурных традиций, они предлагают нам модель такого поведения.

Обращаясь к избранной теме, хотелось напомнить моим сверстникам, как великие деятели мировой литературы в России и за рубежом призывали относиться к людям других национальной и социального статуса.

Использованные источники:

1. Сайт «Академик». – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>.
2. Бёрнетт Ф. Э. Таинственный сад.
3. Короленко В. Г. Дети подземелья.
4. Лермонтов М. Ю. Герой нашего времени.
5. Толстой Л. Н. Кавказский пленник.
6. Тургенев И. С. Записки охотника.

РУССКИЙ РЕП-БАТТЛ КАК КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

Н. И. Бурмистров, Р. Н. Халилов Р. Н., 11 6 «Б» класс

*Науч. рук. Е. А. Романова, учитель русского языка и литературы
МОУ «КСОШ №55»*

Явление реп-баттла как современной субкультуры получило широкое распространение в настоящее время, но еще мало изучено. Цель данного проекта – дать оценку российского реп-баттла и попытаться определить пути дальнейшего развития данного направления, возможность влияния на общественность.

Задачи исследования:

- изучение реп-баттла как субкультурного феномена;
- рассмотрение реп-баттла как формы поэтического поединка;
- анализ отношений современной молодёжи к рэп-баттлам.

Гипотеза: рэп-баттлы, как любой компонент искусства и культуры, должны стремиться к удовлетворению одной из духовных потребностей человека – любви к прекрасному.

Как явления субкультуры для баттлов обязателен следующий набор характерных черт:

- наличие своеобразных норм, ценностей, мировосприятия, что часто приводит к нонконформизму, входящих в данную субкультуру;
- специфический стиль жизни и поведения;
- наличие внешней атрибутики, проявляющейся в одежде, украшениях, манерах, жаргоне и т.п.;
- наличие более или менее явного инициативного центра, генерирующего идеи.
- Данное направление попробуем оценить с точки зрения литературы.

По нашему мнению, рэп-баттлы можно назвать поэзией XXI века. А форму проведения такого состязания сравнить с поэтическим поединком, в котором сходятся два оппонента.

В рэп-баттлах используется множество приёмов из рэпа и поэзии. Помимо простых рифм широко используются двойные, тройные рифмы, панторифмы и т.д. В отличие от поэзии правила рифмовки в рэп-баттлах более упрощённые.

Одна из фишек современного российского баттл-рэпа – сложность. В сравнении с рэп-баттлами «нулевых», тексты стали меньше напоминать примитивную дворовую разборку, и теперь они напичканы отсылками, цитатами, актуальными новостями, стали ироничными, пародийными и рефлексивными. Аудитории, уставшей от примитивных текстов, пришлась по вкусу тонкая языковая игра и претензия на интеллектуальность. Рэперы наворачивают сложные риторические конструкции, понять которые способен лишь человек, который следит за событиями в «тусовке» – или разбирается в литературе и истории. Эта игра разрушает барьер между искусством и повседневной жизнью: то, что слышно в текстах участников баттлов – это их фактические взгляды и переживания через ссылки на реальных людей, места и события.

Но все же у баттл-рэпа есть одно ключевое отличие, из-за которого тексты нельзя назвать стихами в привычном понимании этого слова. Дело в том, что этих текстах без живого исполнения весь смысл сразу теряется. Для полноты ощущений необходимо актерское исполнение, наличие живой аудитории.

Так как это шоу популярно в Интернете, молодёжь, естественно, начинает использовать тот сленг, которым «баттлятся» их кумиры. Это приводит к формированию нового языка среди сегодняшнего поколения. Так, в современном русском языке появилось много новых слов. Для тех, кто на волне популярности попытался приобщиться к рэп-культуре, но не смог разобраться во всех этих «панчах» и «диссах» авторами данного проекта подготовлен небольшой словарь.

Рэп-баттл стал настолько популярен, что становится невозможным игнорирование его как культурного явления. Тем не менее, открытым остается вопрос: «Батл – это прилюдный скандал или культурное соревнование творческих людей?».

Источники:

1. Сотников И. М. Дифференциация студенческой субкультуры в современном Российском обществе : дис.... канд. соц. наук. – Москва, 2009.
2. Рэп-баттлы в России // Википедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Рэп-баттлы_в_России.
3. В чем феномен баттл-рэпа // Футурист. – Режим доступа: <https://futurist.ru/articles/1108-dekonstruktsiya-nasiliya-i-zerkalo-postmoderna-v-chem-fenomen-battl-repa>.
4. Характеристика сленга российских рэп-исполнителей // Refleader. – Режим доступа: <http://refleader.ru/jgeqasotrpolder.html>.
5. Как победить в рэп-баттле // Медуза. – Режим доступа: <https://meduza.io/cards/kak-pobedit-v-rep-battle>.
6. Русский рэп как пространство языкового креатива // Лингвистика креатива : коллективная монография / под редакцией Т. А. Гридиной. – 2009.

КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

К. Буянов, 1 курс, 72 гр.

Науч. рук. Л. М. Багдасарова

*Люберецкий техникум им. Героя Советского Союза,
летчика-космонавта Ю. А. Гагарина*

Судьба русской культуры полностью зависит от нас – от молодежи, молодого поколения. Мы можем и обязаны участвовать в развитии культуры нашей страны.

В современном обществе есть и положительные, и отрицательные стороны. Отрицательные стороны заключаются в проблемах этики нашего общества, а именно, проблеме добра и зла. Основные положения понятны, но для каждого из нас существует своя трактовка, у каждого свое личное мнение и это можно очень долго обсуждать. Проблема свободы воли, т.е. в большинстве своем – наши желания выше, чем наши возможности, также и на рынке – спрос выше, чем предложение; проблема должного и его совмещение с естественным желанием счастья. Чаще всего бывает, что обстоятельства выше нас. Говорят, что нет ничего невозможного, было бы желание, но все прекрасно понимают, что существуют исключения.

Моральные принципы редко проявляются явно в современное время, например, альтруизм. Согласно статистике, всего лишь каждый пятый человек готов помочь, не извлекая при этом личную выгоду, а изредка даже действуя в ущерб себе. В связи с этим все ярче проявляется эгоизм. Но есть и необычные ситуации, к примеру, Оскар Шиндлер. Он был немецким промышленником, а известен тем, что во времена холокоста спас около 1200 евреев, путем представления работы на своих заводах и фабриках.

И еще один пример – Федор Петрович Гааз (при рождении – Фридрих Иосиф). Его знают под именем «святой доктор». Он боролся за улучшение жизни узников. Гааз добился того, чтобы от кандалов освобождали стариков и больных. Именно по его инициативе была открыта тюремная больница, а также школа для детей арестантов. Постоянно принимал и снабжал лекарствами бедных больных, тратил на благотворительность все свои сбережения. Он был милосерден, а милосердие – это еще один из моральных принципов.

Давайте вспомним эпоху Возрождения, тот самый Ренессанс, затронувший практически весь мир. Несмотря на большое расстояние между Россией и основными европейскими культурными центрами, а также культурные различия и привязанность русской культуры к своим православным традициям ренессанс дошел и до нас. Ивана III можно считать родоначальником ренессанса в России, так как именно при нем в России начал работу ряд архитекторов из Италии, которые принесли новые технологии строительства и некоторые элементы ренессанса. Именно в этот период были построены: Теремной дворец, Архангельский собор, а также Кремлевские стены и башни.

Современная культура напрямую зависит от культурных традиций былых лет. И если раньше культура была востребована, то все со временем идет заметный спад интереса к ней со стороны молодого поколения. Я не говорю, что нет современных художников или писателей, которые знают толк в своем деле. Они есть, но их гораздо меньше, чем раньше и это печально.

Если говорить именно про Россию, то литература преобладает именно художественная, но ценности меняются, как и всё в этом мире.

Не все в этом мире зависит от искусства, все мы понимаем, что для каждого искусство имеет свой особенный смысл и значение. Для кого-то определенная деятельность – это искусство, а кто-то выступает против этой деятельности. В пример можно привести субкультуры, которая с каждым годом набирают все большую популярность в современном обществе.

Скейтбордисты. Все знают их бунтарский дух, они имеют свой стиль одежды, собираются в определенных местах, они даже имеют свой сленг, выступают против системы, являлись меньшинством, но что происходит с ними в современном мире? Некогда антисоциальная ячейка общества стала всеми любима. На данный момент многие представители молодежи – скейтбордисты. Можно утверждать, что скейтбординг – одна из форм современного искусства.

Граффити также можно назвать проявлением творчества. Все из курса истории Древнего мира помнят картинки в учебнике: изображения людей, знаков и животных на стенах пещеры. Граффити стало известно с появления метрополитена в Нью-Йорке. Общество считало художников граффити арт-хулиганами, и действительно, некоторые из них по-прежнему занимаются этим там, где это не совсем уместно. Но с течением времени граффити набрали большую популярность. Теперь люди специально расписывают дома, красиво модернизируют заброшенные постройки, кто-то даже создает себе обои в таком стиле.

Подводя итоги, можно выделить две идеологии современного искусства.

1 – модернизация старого (обработка музыки, реконструкция зданий).

2 – новаторство, противопоставление себя современному обществу.

В современном мире искусство для каждого свое. Кто-то считает искусством расписанную граффити заброшенную больницу, а кто-то считает искусством жертвоприношение в этой больнице.

Развитие и популяризация культуры – ответственность нового поколения.

Творите, Друзья!

Интернет-ресурсы, используемы для написания доклада:

1. Wikipedia.org.
2. Psihomed.com.
3. Youtube.com.
4. Istpravda.com.ua.
5. Riamo.ru.
6. Histrf.ru.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К НАСЛЕДИЮ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

А. С. Комарова, студентка Московского областного медицинского колледжа № 2

Определяя свою позицию по данной теме, необходимо отметить, что искусство, одновременно с наукой - один из способов познания как в естественнонаучной, так и в религиозной картине восприятия мира. Долгое время так назывался вид деятельности, который удовлетворял любовь человека к прекрасному. Но со временем, пока общество продолжало развиваться, а социальные эстетические нормы изменяться, искусством начали называть любой вид деятельности, результатом которого становилась эстетически - выразительная форма. В наиболее общепринятом смысле искусством называют ремесло, продукт которого доставляет эстетическое удовольствие.

Искусство может быть классифицировано по разным критериям (табл. 1).

Таблица 1. Виды искусств

Виды искусств	Статические	Динамические
Изобразительные	живопись, графика, скульптура, фотоискусство, граффити, комикс	немое кино
Зрелищные		театр, опера, эстрада, цирк, киноискусство
Неизобразительные (выразительные)	архитектура, литература	музыка, хореография, балет, радиоискусство

В художественном плане мировой уровень русского искусства начинается с иконописи (примерно XIV в.). Для развития современного искусства важный этап –

1960-е годы, в годы «Оттепели», на территории бывшего СССР возникает круг художников-концептуалистов. За этот более чем 50-летний промежуток времени художественные направления менялись, создавались новые, а Россия продолжала вносить в понятие искусства свой неповторимый почерк.

Обратившись к истории культурного наследия, отметим, что и балет в России достиг истинного расцвета, став одной из визитных карточек страны и русского искусства. С XVIII века и по сей день именно балет можно считать тем видом творческой деятельности, который не только не стоял на месте, но и продолжал сохранять традиции прошлого, сочетая их с авангардным контекстом мировой культуры конца XX века в хореографической художественной сфере.

Театр тоже сыграл немаловажную роль. Российское театральное искусство является одним из наиболее перспективных в мире. Именно в нашей стране работают театры, имеющие мировую славу, такие как оперные – Мариинский, Большой, а также драматические – МХТ, Вахтангова, Ленком, Малый театр, экспериментальные центры.

Кинематограф и мультипликация заслуживают отдельного внимания. Советские мультфильмы известны во всём мире, отличаются использованием пастельных тонов, духовностью, добротой содержания, наличием сильной учебной составляющей. Не многие современные фильмы могут передать ту атмосферу, которую когда-то создавали актеры, находясь на съемочной площадке. Не случайно в 1960-1980-е годы советские фильмы регулярно становились призерами международных кинофестивалей. Сейчас при просмотре именно старых советских кинолент полностью пропитываешься той атмосферой социального и индивидуального творчества, что хотел передать режиссер.

Сегодня у молодежи есть свое представление об искусстве. В большинстве своем и в целом она не очень разбирается в классическом искусстве, ведь ей ближе им современные тренды.

Раньше, если вспомнить отрывки из книг и кадры из фильмов, молодежь и искусство были связаны точно так же. Молодое поколение всегда следовало моде. Художники, которые начинали свой путь с классических типов работ, вскоре работали по тому направлению, которое было более популярным и выгодным для них самих; современные архитекторы создают не только многообразные, но и удивительные сооружения (здания и т.д.). В четкие и классические рамки все это вместить очень сложно. Так же и в сфере театра и кино. Теперь художественные фильмы делаются в форме ремейков кинокартин, которые опираются на какие-либо произведения классической литературы или советские кинокартины. Да, есть примеры современных фильмов, оживляющих героическую историю страны или повторяющих аналоги западных картин в компьютерном формате, но это явно вторичный уровень.

Несомненно, что в системе социокультурных предпочтений молодежи многие виды классического искусства перемещаются на второй план. Объяснить это можно лишь совокупностью сложившихся факторов.

Сейчас во многих школах есть предметы, которые посвящают детей в классику искусства, ее историю, ее деятелей и их шедевров. Но этого недостаточно.

Хотелось бы упомянуть о том, что молодежь всегда была очень активной. Парни и девушки стремятся участвовать в разных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, получая за это призы, грамоты и сертификаты. Думаю, что этим и нужно завлекать молодую аудиторию!

Например, Nikon (компания по производству различной фототехники) делает это с помощью ежегодных фотоконкурсов, в которых участвуют многие и многие люди, и это не только взрослые! Также получили распространение фестивали международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России», где каждый желающий может проявить себя в разных направлениях. Конкурс «Видеоискусство» привлекает людей к разным номинациям, таким, как: видеоклип, презентация, анимация. Можно упомянуть регулярные акции «Ночь музеев», когда каждый желающий может посетить музей бесплатно. В разных регионах и особенно в крупных городах молодежь активно привлекается к праздничным мероприятиям, к волонтерским движениям культурной тематики. Нужно сделать все это доступным для такой огромной аудитории, которая всегда будет развиваться и развивать мир вокруг.

В заключение хотелось бы сказать о том, что искусство в России идет в ногу со временем, но классика остается базисом национального культурного наследия. Вступая в жизнь, молодое поколение неизменно привносит в развитие культуры новые современные запросы времени и этого не изменить.

Список используемых источников:

1. http://studbooks.net/1132497/kulturologiya/istoriya_iskusstva.
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Искусство>.
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Культура_России.

ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛЕ: КАК МОЖНО ПРИВЛЕЧЬ УЧАЩИХСЯ К ЧТЕНИЮ?

М. В. Кулешова

Науч. рук. А. Ю. Пантелеева, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 48, пос. Малаховка, г. о. Люберцы

Значимость изучения классики подростками в школе сегодня особенно высока. Толстой и Пушкин, а также другие великие писатели России подняли в своих произведениях такие проблемы, которые неподвластны времени, которые до сих пор не теряют актуальности. Так считают пока больше половины школьников. Однако подростки все меньше читают классическую литературу, выбирая в альтернативе прочтение краткого содержания или просмотр фильма по книге. [1]

Необходимость актуализировать изучение произведения русской классической литературы среди современных школьников очевидна.

Поставив перед собой задачу изучить способы привлечения школьников к чтению классических произведений и, возможно, найти новые способы привлечения к чтению произведений, входящих в школьную программу, обратим внимание на такую проблему как чтение дома.

В связи с уменьшением всеобщей любви к классике и чтению оной среди молодежи, некоторые родители всерьез пытаются с младенческих лет заставить ребенка читать. К сожалению, это неправильно. Главное, чего не надо делать при обучении ребенка, – это заставлять читать, даже в награду предлагая что-то приятное, а в противном случае – наказание. В конце концов, у ребенка выработается рефлекс: чтение – наказание, который останется у него надолго. Получается, еще с самого начала знакомства с литературой ребенок начинает отторгать ее и ищет замену, которую в современном мире не так сложно найти.

Преподавание литературы в школе – это тонкая и сложная наука, которой, к сожалению, овладевают не все учителя. Чтобы ребенок любил читать классику, нужно чтобы он заинтересовался ею, а откуда взять интерес, если сейчас в школах поощряется копирование готовой информации, не развиты новые интересные подходы к преподаванию литературы. Детям вдалбливают примитивные, часто ангажированные под устоявшуюся идею вещи, а чаще всего из-за непозволительных интерпретаций у детей отбивается любовь к классике [3]. Налицо ряд причин, отучающих детей читать не только классику.

Среди способов привлечения подростков к чтению, самое главное – мотивация. Большинству школьников просто не интересно читать классику. Многим намного проще найти в интернете краткую версию «Войны и мира». Как же донести детям всю прелесть русской классики?

Современный подход к этой проблеме представляет буктрейлер, с которым можно ознакомиться как раз в интернете.

1. **Буктрейлер** – это видеопредставление книги (не меньше одной, но и не больше трёх минут по длительности). Нужен он, прежде всего, для продвижения книги в массы. Занимательный рассказ о самых горячих моментах повествования значительно подогревает интерес зрителя и заставляет прочесть книгу. Подобное представление может быть выполнено в виде самой обычной презентации, а может содержать замысловатые спецэффекты и анимации [4]. Сейчас становятся достаточно популярным проведение конкурсов среди молодежи на лучший буктрейлер по определенному произведению. Готовые работы привлекают внимание молодежи, ведь они сделаны на языке, понятном для детей, а значит шансов на то, что книга будет прочитана, существенно больше.

2. **Экранизация и театральная постановка.** Экранизация русской классической литературы обладает величайшими возможностями культурного развития школьников. Она помогает рассмотреть произведение с точки зрения режиссера, герои книги становятся более реальными, а кто не читал произведение, получил мотивацию к прочтению.

Визуализация классических произведений включает в себя и постановку их на сцене. Театр приобщает школьников к чтению классики, значит нужны «театральные уроки».

3. **Читательский дневник** – это одна из форм приобщения школьников к чтению. Он используется еще в начальных классах и представляет собой тетрадь (альбом), куда дети записывают название и автора произведения, имена главных героев,

сюжет; зачастую рисуют иллюстрации к книге, дают оценку произведению. Такой творческий подход к изучению произведений мотивирует детей к пополнению своей литературной коллекции. В старших классах ребенок уже анализирует произведение, пишет рецензии, проводит исследования, выступает в роли критика.

Для того чтобы найти новый способ привлечения молодежи к произведениям школьной программы, был проведен опрос среди школьников 7-9-х классов (124 чел.) по нескольким позициям:

- 1) как вы выбираете книгу для прочтения (по обложке, прочитав рецензии, по рекомендациям друзей, по аннотации, после просмотренного фильма и проч.);
- 2) какие произведения из школьной программы по литературе понравились;
- 3) какие произведения вы бы хотели включить в школьную программу (аргументируйте свой ответ).

Результаты опроса показали, что книгу для прочтения выбирают:

- 1) 67% – по рекомендациям друзей;
- 2) 18% – после просмотренного фильма;
- 3) 9% – по аннотации;
- 4) 4% – прочитав рецензии;
- 5) 2% – по обложке.

Анализ второй и третьей позиций показывает, что школьников привлекают типы произведений:

- 1) 87% – фантастика;
- 2) 11% – приключенческие и детективные произведения.

На основе данных результатов с целью привлечения большего внимания к классическим произведениям мы разработали следующий проект – своего рода флешмоб в школьной библиотеке. Так как большинство учащихся выбирают книги для прочтения по рекомендациям друзей (их привлекает простая, незамысловатая форма аннотации к произведению), было решено представить ряд книг («классику») в школьной библиотеке с аннотациями на самостоятельно сделанных обложках в форме дружеской рекомендации. Стенды с подготовленными книгами представили обучающимся 7-9-х классов. Школьники выбирали произведение для прочтения, основываясь на рекомендациях, написанных нами, и после прочтения книги могли оставить свой отзыв на другой стороне обложки. Организованный таким образом флешмоб привлек школьников к чтению классической литературы.

Результатом проекта стала заинтересованность школьников в чтении классических произведений; некоторая часть школьников прочла новые для себя книги, а другие – взглянули на уже прочтенное произведение иными глазами.

Надеемся, что данный проект можно будет использовать в любом учебном заведении, где есть сложности в привлечении к чтению учащихся.

Данная исследовательская работа будет иметь продолжение. После прочтения произведений, выбранных в рамках флешмоба, должен быть проведен опрос, который отразит впечатления школьников от прочитанного.

Если учащихся когда-то уже прочитал книгу, то необходимо узнать, какое впечатление осталось у него после повторного прочтения, учитывая аннотацию к книге:

различаются ли его отзыв и нами составленная рекомендация. Если же школьник не был знаком с произведением, то нужно сделать акцент на том, какое впечатление произвела не него рекомендация и сама книга.

Использованные источники:

1. Борусяк Л. Почему подростки не читают классику. – Режим доступа : <https://iq.hse.ru/news/203292924.html>.
2. Дубровина И. В. Литература на экране: взгляд психологов, писателей и кинематографистов // Материалы Международной научной конференции. Психологический институт РАО, Литературный институт имени А. М. Горького; 6-7 дек. 2016 г. / под общ. ред. Н. Л. Карповой ; редкол.: А. А. Мелик-Пашаев, Н. А. Борисенко, А. А. Голзицкая. – М.: ПИ РАО, 2016. – Режим доступа : http://www.pirao.ru/upload/iblock/6a3/literatura_na_ekrane_conf.pdf.
3. Лебедева Н. Почему школьники отказываются читать Пушкина и Толстого? – Режим доступа : <https://godliteratury.ru/projects/pochemu-shkolniki-otkazyvayutsya-chitat>.
4. Музалев А. Как сделать буктрейлер? – Режим доступа: <http://liter-rm.ru/kak-sdelat-buktrejler.html>.

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

С. Рахова, студента Московского областного медицинского колледжа № 2

Проблемы культуры очень актуальны в современном обществе, не только в России, но и в мировом масштабе. Культура всегда была болезненной темой, но именно сейчас проблемы в этой области больше всего отражаются на молодежи.

Современные подростки редко интересуются культурой и не знают духовного наследия предыдущих поколений, при этом сами ничего взамен своему отрицанию не предлагают. Если отрешённо взглянуть со стороны на современную молодежь, то можно увидеть скупое неразвитое межличностное общение. Культура межличностного общения не то чтобы хромает, а просто не сдвигается с места, а тему общения в интернете лучше даже не затрагивать, её просто нет, так как нельзя считать общением отправление глупых картинок, видео и сообщений, в которых просто отсутствует понятие грамотности. Конечно, это не относится ко всем подросткам, но подавляющая часть имеет такую тенденцию.

Примером могут послужить современные фильмы и сериалы, не все, но большинство из них не несут никакого смысла, а наоборот ведут современных подростков по пути деградации.

Темой для размышлений и выводов может послужить литература и чтение вообще. Для рассмотрения этой темы достаточно провести элементарный социологический опрос, который я провела среди учеников 3, 6 и 9 классов СОШ № 10, в которой училась, и выявила тенденцию. Если из 25 учащихся 3 класса читают книги не из школьной программы 5-6 человек, то в 6 классе это количество снижается до 3, а в 9 до 1 человек. Здесь явно прослеживается тенденция к снижению важности чтения.

Более настораживает, что учащиеся не читают книг из школьной программы. Многие либо не читают эти книги вообще, либо пользуются краткими пересказами и фильмами по этим произведениям. Возможно не все произведения школьной программы интересны, но они несут в себе некоторую ценность и смысл. Моё сугубо личное мнение, заключается в том, что некоторые произведения можно исключить из учебной программы. Не потому, что они не нужны или не важны, а потому что они сложны к восприятию современными подростками, так как там описывается давно ушедшее время с его традициями и ценностями. Согласна, кругозор надо расширять, но не с помощью произведений, которые будут не поняты и, соответственно, покажутся не интересными. К примеру, «Муму» И. С. Тургенева, «После бала» Л. Н. Толстого, «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина, «Мещанин во дворянстве» Жана-Батиста Мольера, былины, сказания других народов, мифы и легенды. Может быть стоит использоваться любовь молодежи ко всему иностранному и заменить эти произведения другими, более современными, зарубежных авторов. Возможно, этот способ сработает и хоть какая-то часть подростков начнет читать. Ведь и у зарубежных писателей есть не менее серьёзные и, что важно, более понятные произведения. Я считаю, что можно добавить такие произведения как: «451° по Фаренгейту» Рея Брэдбери, «Белый Клык» Джека Лондона, трилогия «Сотня» Кассы Моргана, «Зелёная миля» Стивена Кинга, «Приключения Шерлока Холмса» Артура Конан-Дойла. Они не менее злободневны и актуальны, чем произведения наших соотечественников, а в некотором плане даже более интересны и увлекательны. Не стоит осуждать, это лично моё мнение, которое я не боюсь высказать. Как многие из нас, я пытаюсь внести какие-либо изменения в современное молодежное мировоззрение, чтобы заставить задуматься над этой злободневной проблемой.

Честно говоря, даже среди моих знакомых есть люди, которые не разделяют мою любовь к печатным книгам и чтению и которые говорят, что книги – это всё пустое, так как сейчас наступила эпоха интерактивного общения. Я не разделяю их мнения, потому что считаю, литература – это то, что было на протяжении веков, что передавалось из поколения в поколение. Именно книги осуществляют связь времён, благодаря им мы можем видеть преемственность культуры. Читая их, видишь, что многие проблемы, существовавшие тогда, актуальны и сейчас. Примером может быть произведение «Отцы и дети» И. С. Тургенева, в котором показано недопонимание среди поколений, существующее сейчас, и нигилизм, процветающий в современном обществе, только в более модифицированном виде. Если бы большее количество подростков прочитало этот роман, то возможно, они обратили бы внимание на своё поведение, на то, как они общаются с предыдущими поколениями и на то, что, отрицая всё и не предлагая ничего взамен, идут по пути верной деградации.

Несомненно, в России есть культура, но она не развивается как могла бы, и как нам бы хотелось. Каждый из нас, и я в том числе, видим Россию развитым государством с богатой культурой, поэтому не стоит упускать любые возможности поднять её уровень в стране, даже если они кажутся незначительными. Тогда все вместе, начиная каждый с себя, мы сможем внести свой вклад на благо развития нашей культуры и общества.

Список использованной литературы:

1. Садохин А. Т., Грушевицкая Т. Г. История мировой культуры : учебное пособие. – Москва, 2015.
2. Никитич Л. А. Культурология: теория, философия, история культуры : учебник. – Москва, 2015.

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

А. А. Сухов, студент Московского областного медицинского колледжа № 2

Сегодня задачей современной школы является - воспитание культурной, образованной, творческой личности. В этом воспитательном контексте особо важна роль русской литературы в жизни нашей молодежи. Русская литература - это древняя, и в тоже время одна из самых влиятельных мировых литератур. Ведь литература учит нас, где добро, а где зло, благодаря русской литературе мы становимся более добрее ко всему, что нас окружает.

Хочу выразить большую благодарность своей бывшей учительнице по русскому языку и литературе, это она помогала мне полюбить и познать литературу. Она оставалась со мной, несмотря на то, что её рабочий день кончился. Благодаря её занятиям я понял, что означает стать творческой личностью. Я провел научно-исследовательскую работу на знание русских произведений и их авторов. Мной был задан вопрос моим бывшим одноклассникам, на который они отвечали с затруднением. Вопрос звучал так: «Кто из русских писателей написал произведение «Ревизор»?»

Правильно ответили 45% от опрошенных. Это означает, что мои одноклассники не знают даже школьную литературу. Конечно же, фундамент познания литературы начинается в школе, но не каждый ученик готов освоить этот базис. Когда учитель сообщает классу о том, что можно остаться на дополнительные занятия тем, кто не понял тему, остаётся 25% от класса.

Возникает вопрос, как воспитывать современных ребят? Чтобы наша молодёжь отличала, где добро, а где зло, противостоять современной безнравственности и агрессивности, ставящих под угрозу человеческую жизнь. Именно в школе начинается первая ступень обучения литературе как основы нравственности. В школах на уроках литературы должны формироваться:

- Нравственные чувства (труд, ответственность).
- Нравственные позиции.
- Нравственный облик.

В настоящее время с появлением телевизоров, компьютеров, мобильных телефонов, молодёжи становится неинтересно чтение художественной литературы. И поэтому учителю хочется знать, как повысить интерес ребят к изучению литературы. Повысить интерес у ребят к прочтению книги может правильно оформленный кабинет, который помогает ребятам погрузиться в мир литературы и интересный рассказ

учителя, который усиливает это погружение.

Константин Дмитриевич Ушинский (1824-1870) всю свою жизнь посвятил педагогике и методике начального обучения. К. Д. Ушинского считают одним из авторитетных отечественных педагогов. Главную цель воспитания К. Д. Ушинский видел в духовном развитии человека, а достигнуть ее невозможно без опоры на культурно-исторические традиции народа, на особенности его национального характера. Уместно представить высказывание К. Д. Ушинского о роли обучения и воспитания в школе:

«Воспитатель не должен никогда хвалить дитя в сравнении с другими, но только в сравнении с его собственным прежним несовершенством или, еще лучше, в сравнении с нормою того совершенства, которое достигается».

Сила влияния литературы на сознание, подобна силе влияния реальности. Это происходит из-за того, что талантливый писатель способен передать так сюжет, что становится читать всё более интереснее.

Можно сказать, что современным ребятам не хватает духовной пищи. Это видно по их глазам, и как они с интересом слушают, когда учитель рассказывает о ценностях жизни.

Литературные герои учат нас не повторять их ошибки. Вспомним таких литературных героев как Татьяну и Ольгу Лариных из произведения А. С. Пушкина «Евгений Онегин», Печорина и Грушницкого из романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», Гринева и Швабрина из повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка».

В произведение Александра Николаевича Островского, возникает проблема суицида. Почему Катерина решила покончить свою жизнь самоубийством, бросившись в Волгу и можно было бы её спасти?

Героиня думала, что совершила неискупимый грех перед Богом, когда изменила мужу с Борисом. Можно было её спасти? Это зависело от самой героини, она могла бы рассказать всё Тихону, и тот, может быть, её простил бы. Но она, бросившись с обрыва в реку, решила все свои проблемы.

И сейчас в современном мире очень много страшных группировок, которые заставляют нашу молодёжь идти на суицид. В интернете действует группировка «Синий кит», которая провоцирует подростков на суицид, запугивая и угрожая расправой над родственниками, присылает фотографии с телами родственниками, то есть делает все, чтобы подросток наложил на себя руки. Это очень опасно. Статистику погибших детей от «группировок смерти» дает МВД: в этом отношении ведется работа по блокировке «групп смерти» – только в 2016 году было заблокировано порядка 5 тыс. ссылок, которые содержали информацию о суицидах. Представитель МВД добавил, что в прошлом году 720 подростков покончили с собой.

Сделаем вывод о том, что не стоит решать свои проблемы суицидом. Ведь можно спокойно посидеть и подумать, как решить любую проблему. Именно этому учит русская классическая литература, а приведенный пример показывает, как важна роль литературы в духовно-нравственном становлении подростков.

Предметом каждого художественного произведения является человек, его поведение и характер. О счастье и несчастье, о любви и дружбе рассказывают нам замечательные авторы художественных произведений такие, как Л. Толстой, А. Пушкин, Ф. Достоевский, М. Лермонтов. Эти проблемы остаются вечными и особенно волнуют сердца молодежи.

Милосердие и сострадание – одна из главных тем русской литературы. Нужно помогать тем, кто стоит рядом с вами, поддерживать в любой ситуации, ибо исцеляемся сами, когда помогаем другим.

Источники:

1. Макаренко А. С. Воспитать человека. Высказывания К. Д. Ушинского : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vp-ch.Ru/node/69>.
2. К. Д. Ушинский – крупнейший педагог XIX в. в России и его последователи: [Электронный ресурс] // Студопедия. – Режим доступа: https://studopedia.ru/3_150693_kd-ushinskiy--krupneyshiy-pedagog-XIX-v-v-rossii-i-ego-posledovateli.html.
3. Права и обязанности учащихся в школе : инфоурок : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/prava_i_obyazannosti_shkolnikov_v_sovremennoy_shkole-52686.

КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Т. А. Сучилина

Науч. рук. Т. Н. Синицына, Московский областной медицинский колледж № 2

Один из самых актуальных вопросов в современном обществе – проблемы культуры. Культура – понятие многогранно и многоаспектно. В отношении русских и советских людей это понятие аккумулирует в себе историю развития общества, культуру быта, научную сторону деятельности общества, воспитание, образование, культуру общения. Сам термин «Культура» имеет греческие корни и происходит от глагола возделывать, встречается в 234–149 г. до н.э. в трактате о земледелии Марка Порци Катона Старшего. Культура является предметом изучения философии, истории, культурологии и других наук. Разносторонний смысл слово «культура» приобрело благодаря деятельности человека. С древних времен человек занимался производительной деятельностью, по началу необходимой для его жизни.

Будущее российской культуры находится сегодня в руках современной молодежи. Тревогу сегодня вызывает поколение, которое всё больше и больше отдаляется от духовной культуры. Этому способствует кризис системы образования, а также политика средств массовой информации, которые внедряют в сознание людей в качестве нормы безнравственность, насилие, пренебрежительное отношение к профессии, труду, браку, и семье. При этом также растёт разочарование в демократических идеалах и ценностях современного общества, усиливается настроение безнадёжности и неверия в возможность решения социально-политических вопросов.

Если же касаться специально культуры молодежи, то здесь принято говорить, скорее всего, о молодежной субкультуре, подчеркивая, тем самым, в молодёжи определенную стадию развития человека, который ещё не дошёл до высших образцов мировой культуры, а пытается где открыто, а где подспудно внести в свою среду обитания нечто своё, не всегда культурносообразное.

Молодое поколение мало знакомо с ценностями советской России, советского строя. Русский человек проявляет духовность в отношении науки, искусства, в практическом осуществлении своих идеалов правды, свободы, общественного благоустройства и личного благосостояния.

К сожалению, влияние событий двух прошедших десятилетий в нашей стране повлекли за собой негативные последствия в обществе. Как пишет Г. Дерлугьян: «Двадцатый век — совершенно исключительный период в истории идей. Такого бурного и широкого разлива не случалось никогда и, больше никогда не случится. Сегодня мы переживаем затянувшийся период безыдейности, но что последует за ним?».

Сегодня наблюдаются перемены к лучшему, что связано с привнесением в жизнь современного общества таких понятий, как демократия, отсутствие цензуры, плюрализм, свобода слова, печати и совести. С этим связано также раскрепощение общественного сознания, а также существенная активизация социально-культурного творчества различных категорий и групп населения в обществе. При этом также стоит отметить и сам факт расширения количества видов и форм художественного творчества, а также обогащения спектра культурных начинаний за счёт развития различного рода общественных объединений, движений, клубов и ассоциаций.

Намечаются два противоположных пути решения культуры в обществе:

- Первый – это надежда разрешить кризисные явления культуры на путях разума, науки, образования, за счет разумной организации жизни, производства, сознательного подхода ко всему, изменение ориентиров развития науки и технологии. Другими словами, первостепенное значение должны иметь цели духовного и морального совершенствования человека, а также улучшения его материальных условий.
- Второй путь разрешения кризисных явлений можно назвать “альтернативным” или “эзотерическим”. Его сторонники предсказывают возвращение рода человеческого или к различным модификациям религиозной культуры, или к формам жизни более “естественным” для человека и жизни – с ограниченными здоровыми потребностями, ощущением единства с природой и космосом, формам бытия человека свободного от власти техники.

Характерный момент в развитии современной культуры – появление и формирование наряду с традиционным ее образом, нового. Традиционный образ мировой культуры связан прежде всего с идеями исторической и органической целостности, представлениями о традициях. Новый образ культуры все более ассоциируется с идеями космическими, экологическими, этическими идеями единства Человечества и его судьбы.

Следует отметить и формирование нового типа культурного взаимодействия,

включающего: отказ от упрощенных рациональных схем решения культурных проблем. Все большее значение приобретают способности к пониманию чужой культуры и точек зрения, анализ собственных действий, признание чужой истины, умение включить их в свою позицию, умение строить диалогические отношения и идти на компромисс.

Сегодня все больше людей приходят к осознанию неблагополучия своей и современной жизни и ищут выход из сложившегося положения. Движение “зеленых”, экологические движения, поиски новой нравственности, движения за новую телесность (натуропатическое питание, музыкальное движение, йога, карате, разные формы медитации и т.д.) — все это ростки новой альтернативной культуры.

Для того, чтобы люди имели намного больше духовных ценностей и широкое мировоззрение следует больше времени уделять культуре и просветлять подрастающее поколение.

Литература:

1. ru.wikipedia.org.
2. Гатальская С. М. Философия культуры : учебник. – М.: Просвещение, 2005. – 328 с.
3. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. – М., 2008.
4. Дерлугьян Г. Идейная эволюция столетия крайностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://expert.ru/expert/2011/01/dejnaya-evolyutsiya-stoletiya-krajnostej>.
5. Драч Г. В. Культурология : учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2003. – 432 с.
6. Розин В. М. Культурология : учебник. – М. : ИНФРА-М, ФОРУМ, 2002. – 344 с.

ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

А. Телелюшина

Науч. рук. Е. В. Кабак, учитель истории и обществознания МОУ «КСОШ № 55»

*«Бесчисленные народы России
рвутся к свету, к культуре»
Георгий Федотов*

Новое поколение не может создать культуру страны заново, молодежь заимствует что-то от духовно-нравственной сферы прошлого, добавляя в нее то, что свойственно новому веку. Но, к большому сожалению, молодежь сталкивается с проблемами, которые могут оказать непосредственное влияние на развитие будущей культуры российского общества. На становление культуры нового поколения влияют также и другие сферы общества, такие как: социальная, политическая, экономическая.

Проблемами социальной сферы, которые влияют на культуру можно назвать: отсутствие условий для продвижения молодежи на всех жизненных этапах, гарантий на устройство и занятость после окончания обучения, должной помощи молодым

людям, испытывающим трудности в образовательной, трудовой и культурной деятельности. Хотя правительство нашей страны и пытается решить проблемы образования, они остаются такими же насущными, так как уровень образования в России по индексу уровня образования в странах мира, является далеко не лучшим, наша страна находится на 34 месте в этом международном списке, организованным ООН (Организацией Объединенных Наций).

Политика же влияет на культуру как положительно, так и отрицательно. Демократизация нашей страны сыграла большую роль в развитии общества, так как свобода слова и печати во многом играют на пользу в духовно-нравственной сфере. Но сейчас, во время переходного периода развития страны, мы должны оценить возможности повышения уровня культуры нашей молодежи, но это не всегда получается, к сожалению, что и приводит к разногласиям и создает проблемы для развития культуры российского общества.

Духовно-нравственная сфера (культурная) включает в себя культуру, науку, религию, идеологию и искусство, её значимость можно определить по ее важнейшей функции, которая заключается в отражении уровня общественного сознания и интеллектуально-нравственного потенциала общества в целом. Зачастую проблемой может являться разница взглядов на жизнь, то есть разница мировоззрений, что зачастую ведет к конфликтам в обществе. И эта проблема касается не только общества нашей страны, но и всего мира.

Так же в настоящее время мы можем столкнуться с проблемой, заключающейся в том, что современная молодежь чаще всего не знает основ развития и ценностей культуры нашей страны. В России есть огромные возможности для решения всех этих проблем и создания образованного и культурно развитого общества. Но, к большому сожалению, современные проблемы, связанные с культурной сферой общества, решаются не так быстро, как нам бы этого хотелось.

Общество является расслоенным по уровню материального благосостояния, качеству жизни, следовательно, по уровню освоения культурных благ. Расслоение культурного уровня молодежи происходит по принципу платежеспособности, что является в корне неправильным.

Практически все занятия, развивающие нашу молодежь, являются платными, а школьного образования зачастую не хватает для должного культурного развития молодого поколения. Из-за невозможности посетить многие культурные объекты, которые также часто находятся не в лучшем их состоянии, основным местом проведения свободного времени молодыми людьми становятся улицы, подъезды, или же собственные квартиры.

Искусство является огромной частью культурной сферы общества. Сейчас можно наблюдать попытки государства популяризовать искусство, однако это применимо для крупных и развитых городов нашей огромной страны (в основном Москвы и Санкт-Петербурга, в которых хранятся культурные ценности страны и мира). В остальных менее развитых районах говорить о культурной развитости не приходится, так как молодежь может довольствоваться лишь крохотными краеведческими музеями (которые также существуют не во всех районах и округах).

Поэтому популяризация искусства должна, несомненно, выйти на новый уровень, который позволит молодым людям даже из отдаленных уголков России познакомиться с достижениями своей страны, с частью своей истории, которая касается каждого гражданина.

Думаю, что каждый человек может назвать одним из главных достояний нашей культуры литературу. Произведения писателей нашей страны известны в мире и пользуются большим успехом. Любовь к родной литературе нам пытаются привить еще в школе, однако современная молодежь теряет любовь к чтению, что опять же влияет на культуру будущего поколения.

По моему мнению, надо популяризировать и заинтересовывать молодежь литературой как отображением исторических событий изнутри, теми людьми, что жили в прошлом и видели происходящие события. Также изучая литературу, мы совершенствуем свой язык, его понимание и сохраняем его для будущих поколений. Об этом писали многие деятели культуры, писатели и поэты. «Борьба за чистоту, за смысловую точность, за остроту языка есть борьба за орудие культуры. Чем острее это орудие, чем более точно направлено – тем оно победоносней» – так писал о языке Максим Горький.

Отношение молодежи к искусству можно назвать положительным, в крайнем случае – нейтральным, но при должном изучении гражданами нашей страны всего богатства нашей культуры, мы получим то, что так требуется нашей необъятной Родине – культурное и грамотное общество будущего, которое составит конкуренцию любому другому.

***«В современном демократическом обществе
каждый человек должен иметь «право на культуру...»
Вадим Межуев***

Преемственность в сохранении духовных ценностей народа является значимым двигателем культуры. Ведь преемственность основывается не только на неизменном копировании исходных образцов, а на выборочном и пластичном использовании опыта. Эта пластичность обеспечивает диалог прошлого и будущего. То, что мы имеем сейчас, было следствием пересечения различных духовных традиций, начиная с древности вплоть до современности. Преемственность является следствием существования на огромном географическом пространстве разных типов культур, различных по развитию и адаптации к новоприобретенным во всех сферах жизни.

Однако, преемственность играет положительную роль в развитии культуры до тех пор, пока собственная культура страны не растворяется в привнесенном влиянии извне. Ведь собственная культура, развивающаяся веками, должна и может обогащаться на основе сохранения преемственности – это принятие опыта, который может включать в себя традиции, искусство, литературу.

И в заключении можно сделать вывод, что в данный момент культура России при принятии государством правильных мер и решений может охранить свой высокий мировой уровень. Но при этом меры должны приниматься не только со сторон

государства, но и граждан, которые борются за культурное наследие, язык и литературу своей Родины.

«Все, что мы все делаем, и есть служение культуре, человечеству и тем самым миру всего мира». - Николай Рерих.

Список использованной литературы:

1. Шемякина О. Д. Разрыв и преемственность в русской культурной традиции: опыт диалога.
2. Цаплина С. П. Основные проблемы и тенденции развития молодежной культуры в современной России.
3. Ноздрева Н. А. Основные проблемы культуры современной России и молодежи.

СУБКУЛЬТУРА РЭПА КАК СПОСОБ САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

В. Тулинцев, А. Загоревский, Т. Тагиров

Науч. рук.: Е. В. Чабан, учитель русского языка и литературы,

Н. В. Удалова, учитель географии

ГБОУ ЦСиО «Самбо–70»

В данном проекте рассматривается одна из самых распространенных субкультур современной России – субкультура рэпа.

Актуальность этого вопроса заключается в том, что рэп, как стиль хип-хоп музыки, все больше входит в молодежную среду, влияя на манеру общения, стиль одежды и нравы молодежи. Недостаточная разработанность этой тематики определили объект, предмет, цель и задачи исследования.

Объект исследования – рэп как субкультура молодежи.

Предмет исследования – отношение старшеклассников к явлению субкультуры рэпа.

Цель проекта: расширить знания старшеклассников о рэпе и его исполнителях, показать влияние рэпа на умы и сердца современной молодежи.

Гипотеза: рэп как компонент искусства и культуры, стремящийся удовлетворить духовную потребность и стремление молодежи к прекрасному.

Задачи:

- узнать историю развития рэпа;
- изучить виды и направления данного музыкального стиля; проанализировать отношение современной молодежи к рэпу;
- показать положительное влияние рэпа на развитие творческих способностей, успешности и самореализации старшеклассников.

Практическая часть данной работы выполнена с привлечением группы, сформированной из учеников старших классов ЦСиО «Самбо-70».

Рэп – один из основных элементов стиля хип-хоп-музыки. Слово «рэп» произошло от английского гар – стук, удар, а также означает «говорить», «разговаривать».

Рэп появился в 1970-х годах в афроамериканской и латиноамериканской среде. Родоначальником рэпа называют диджея Kool Herc. Читали рэп изначально не в коммерческих целях, а ради удовольствия и делали это поначалу, в основном, диджеи. Это были незамысловатые рифмованные куплеты, обращенные к аудитории.

Слова «рэп» и «рэперы» прочно закрепились за стилем благодаря треку The Sugarhill Gang «Rapper's Delight», вышедшем в 1979 году. Одним из первых людей, которого начали называть «рэпером», был радиоведущий Джек Гибсон. Он организовал один из первых конвентов, посвящённых рэпу.

Молодые годы рэпа (1979 – 1982 гг.) масштабностью не отличались. В эти годы своё творчество предлагали Грэндмастер Флэш и его группа «Фьюриас 5» («Пятерка свирепых»), «Фанки 4» («Четверо трусов»), «Тречерс 3» («Трое предателей») и получали неплохую прибыль от продажи записей.

1982-1984 гг. считаются рождением «электро» – рэпа, созданного полностью на электронных инструментах. Первой записью такого рода стал сингл Африки Бамбата «Планета Рок». «Электро» стало популярным в британских дискотеках, тексты не отличались глубоким смыслом, но привлекали ритмом.

В 1982-1985 гг. на сцене появилась американская рэп-группа «Ран Ди-Эм-Си», оказавшая значительное влияние на развитие музыки хип-хопа. С появлением «Ран ДиЭмСи» большинству их конкурентов пришлось выбирать – либо повышать качество исполнения, либо покинуть сцену, причём последних оказалось больше. Лозунгом «би-боев» стало: «Быть круче, чем все чуваки». Ритм – жесткий, почти хэ-ви-металлический. Тексты звучали грозно, поскольку при чтении рэперы переходили на крик и даже ор.

К концу 1986 года и по настоящее время, рэп стал более совершенным в ритмическом отношении. Появились «Паблик Энеми», Эрик Б. и Раким, другие исполнители, принесшие в музыку политику. Рэп превратился в культуру.

С 1988 г. начинает своё творчество и продолжает до сих пор психо-рэп. Исполнители «Джангл Бразерз», «Трайб Коллд Квсст», «Дрим Уорриорз», «Пи-Эм Дон», «Дефенишн Оф Сауна», «Дигитал Андерграунд». Психо-рэперы ярко и самобытно представляют зрителям и слушателям свои чувства и эмоции, зачастую используют в текстах ненормативные, вульгарные выражения. Основополагающие темы хип-хопа: детали бытовой жизни, состязания эм-си, секс, ёрничество и показное тщеславие. Но в душе психо-рэперы – миролюбивые хиппи. Эстафету новаторства подхватили коллективы Run DMC, Mantronix, Beastie Boys, каждый из которых привнес в хип-хоп свои открытия.

Усложнялась и музыкальная сторона хип-хопа. К концу 1980-х гг. рэп-музыка достигла уровня популярности, сравнимого с роком, кантри и эстрадой, а такие крупные институты музыкальной индустрии, как Американская академия грамзаписи, заведующая «Грэмми», и American Music Awards в 1988 году учредили категории для рэпа: альтернативный рэп, жесткий рэп, Британский рэп, комеди-рэп, лирический рэп.

Первые эксперименты с рэпом в России относятся к 1984 году, хип-хоп в России приобрел достаточно широкую известность во второй половине 1980-х гг., когда началось увлечение брейкдансом. Первые русскоязычная группа появились в 1989-х

гг., ее имя – Bad Balance. Это, без преувеличения, легендарная группа, вклад которой в культуру трудно переоценить.

Первый русский хип-хоп фестиваль — «РЭПШИК» впервые был организован в 1991 году. С 1994 года участники группы Bad Balance организуют фестиваль Rap Music. С 1998 года ежегодно организовывается фестиваль «МИКРО». Именно эти фестивали дали нам самых известных представителей современного русского рэпа, таких как: «Каста», «Ю.Г.», MaryJane и др.

В 2002-2004 годах продолжается развитие русского рэпа и появляются такие исполнители как, Децл, Лигалайз, Смоки Мо из Санкт-Петербург, и на Урале появилась группа АК-47. В 2013 году Баста был назван в журнале «Афиша» главным рэпером России.

В настоящее время рэп получил достаточно широкое распространение среди нашей молодежи и продолжает развиваться. Стили русского рэпа очень схожи с западными, но русский рэп имеет более лиричные отступления: о состоянии души человека в трагических, комических ситуациях, о жизни и смерти, братстве и предательстве, любви и расставаниях, переложенные на ритмичную и жёсткую, но, тем не менее, красивую и мелодичную музыку

В основном участниками рэперской группы являются школьники и студенты. Они интересуются разными стилями рэпа, знают историю своего стиля и биографии полюбившегося исполнителя. Молодежь, как наиболее чуткая и восприимчивая группа, первой воспринимает новые формы развития в сфере досуга со всеми позитивными и негативными явлениями.

Субкультура реперов никаких особых требований ни к одежде, ни к выступлению не выдвигает. Рэп стал для части молодежи особым способом самовыражения. Большую роль сыграло то, что это - форма искусства, доступная каждому. Человеку не нужно денег или дорогих вещей, чтобы рифмовать. Рэп является словесным умением, которое можно тренировать и практиковать почти в любых условиях и при любых обстоятельствах.

Одним из элементов субкультуры рэперов является сленг. Сленг хип-хоп культуры очень тесно связан с общим молодежным сленгом и многие слова позаимствованы из других молодежных течений, что привело к очень нечетким границам между всеобщими употребляемыми слэнгизмами и слэнгизмами из какой-либо определенной субкультуры.

Привлекательность рэпа для молодежи заключается в его кажущейся простоте. Проговаривают, что на ум приходит, но только настоящие мастера рэпа умеют создать интересные тексты и вложить в них определенный смысл. Смысл текста в рэпе имеет решающее значение, фактически это мелодекламация. Главное в рэпе это ритм слов и текст, при кажущейся незамысловатости подхода стать мастером рэпа очень непросто, поскольку чтение текстов должно быть не монотонным, а запоминающимся, поэтому большое значение имеет правильный подбор рифм, интонаций, принцип аллитерации. К тому же рэп, это не только проговаривание слов, ему, как правило, сопутствует, танец хип-хоп, который дополняет «рассказ» рэпера и усиливает его многогранно, что производит сильное эмоциональное впечатление. Молодежь привлекает также само

содержание песен. Это реальные истории из жизни, часто поднимаются социальные и психологические проблемы, которые замалчиваются в обществе. Эти проблемы рэперы выносят на поверхность и обращают на них внимание в своем творчестве и озвучивают актуальные для молодого поколения проблемы доступным языком.

В результате анкетирования учащихся 9-х классов «Отношение молодежи к рэпу»: выяснилось, что 45% слушают рэп; не относят себя к рэперам, либо их поклонникам - 17%. По мнению 60 % анкетированных рэп является точным выражением мыслей и желаний современного подростка; 62% считают, что рэпер может донести до зрителей ярко, самобытно и культурно свое выступление; 42% предпочитают лирический рэп, культурно выражающий чувства и мысли рэпера и только 8% нравится агрессивный рэп.

Молодежная субкультура может рассматриваться, как богатый источник инноваций и открытий в искусстве, моде, формах досуга; как форма творческой активности молодежи. Анкетирование также подтвердило, что интерес к рэпу в молодежной среде огромен, и игнорировать этот факт нельзя. рэп, как любой компонент искусства и культуры, удовлетворяет одну из духовных потребностей человека – любовь к прекрасному.

Список используемой литературы:

1. Александрова М. Я. Размышление о молодежной моде. – М.: Мысль, 2008.
2. Возникновение рэпа – история зарождения субкультуры : [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rap.citi.ru>.
3. Митрохин А. И. Рэп-территория. Рэп-субкультура. - М.: Мысль, 2007.
4. Музыкальные стили : [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.Music.stail.info.ru>.
5. Степанов Л. Б. Современные молодежные субкультуры. – М.: Просвещение, 2004.

**ПРОБЛЕМА ИСТИННОГО ГЕРОИЗМА РУССКОГО НАРОДА В
«СЕВАСТОПОЛЬСКИХ РАССКАЗАХ» Л. Н. ТОЛСТОГО
(Интегрированный проект по истории и литературе)**

К. Зарубина, П. Краснодубская

Науч. рук.: Е. В. Чабан, учитель русского языка и литературы,

Л. К. Орлова, учитель истории и обществознания

ГБОУ ЦСиО «Самбо–70»

Актуальность обращения к анализу событий Крымской войны 1853-1856 годов назрела в связи с сложившейся в современном мире межгосударственной напряжённостью. Современному человеку необходимо вновь обратиться к урокам истории, чтобы не повторять ошибок прошлого в будущем. Исследуемый период - это важный этап в формировании международного статуса России и мощный толчок к важнейшим преобразованиям внутри государства. Крымская война стала одним из значительных событий XIX века.

Объект исследования: Крымская война в «Севастопольских рассказах» Л.Н. Толстого.

Предмет исследования: проблема героизма русских солдат и офицеров в войне 1853-1856 гг.

Причины Крымской войны

Каждая из сторон, принявших участие в военной кампании, имела свои собственные причины и претензии, которые побудили их вступить в этот конфликт. Но в целом их объединяла одна единственная цель – воспользоваться слабостью Турции и утвердиться на Балканах и Ближнем Востоке. Именно эти колониальные интересы и привели к развязыванию Крымской войны. Но к достижению этой цели все страны шли разными путями.

Россия жаждала уничтожить Османскую Империю и её территории взаимовыгодно разделить между претендующими странами. Под своим протекторатом Россия желала бы видеть Болгарию, Молдавию, Сербию и Валахию. И при этом она была не против того, что территории Египта и острова Крит отойдут Великобритании. Также для России было важно установить контроль над проливами Дарданеллы и Босфор, соединяющими два моря: Чёрное и Средиземное.

Турция с помощью этой войны надеялась подавить национально-освободительное движение, охватившее Балканы, а также отобрать очень важные российские территории Крыма и Кавказа.

Англия с Францией не желали усиления позиций российского царизма на международной арене, и стремились сохранить Османскую империю, поскольку в её лице видели постоянную угрозу для России. Ослабив противника, европейские державы хотели отделить от России территории Финляндии, Польши, Кавказа и Крыма.

Французский император преследовал свои амбиционные цели и мечтал о реванше в новой войне с Россией. Таким образом, он хотел отомстить своему врагу за поражение в военной кампании 1812 года.

Если внимательно рассмотреть взаимные притязания сторон, то, по сути, крымская война была абсолютно грабительской и захватнической. Ведь не зря поэт Фёдор Тютчев охарактеризовал её, как войну кретинов с негодьями.

На военную службу Толстой поступил на Кавказе, когда гостил у своего старшего брата Николая, который был офицером-артиллеристом в Кавказских войсках.

После высадки неприятеля в Крыму Лев Николаевич, как истинный патриот, подал рапорт о переводе его в Севастополь. Он хотел испытать себя Севастополем, убедиться в своих собственных духовных силах.

Шел второй месяц героической обороны Севастополя, когда в осажденный город прибыл Лев Толстой 7 (19) ноября 1854 года. Он ехал в Крым через Одессу, Николаев, Херсон и Перекоп.

Дороги были загружены войсками и обозами, тонувшие в непрозрачной грязи. Навстречу шли толпы пленных, тянулись телеги с ранеными, на подорожных станциях не хватало лошадей.

Вспоминая о чувствах, владевших им в те минуты, писатель говорил в рассказе «Севастополь в декабре»: «Не может быть, чтобы при мысли, что и вы в Севастополе, не проникло в душу вашу чувство какого-то мужества, гордости и, чтоб кровь не стала быстрее обращаться в ваших жилах...».

В Севастополе от наблюдательного взгляда писателя не скрылось, что в людях не было видно ни какого особенного энтузиазма и героизма, ни суетливости и растерянности. Каждый спокойно занимался своим делом.

Писатель появлялся во многих местах и со страстью художника впитывал новые для него впечатления.

Свое мнение о Севастополе, моральном состоянии русских войск, их стойкости

Толстой изложил в письме брату Сергею Николаевичу в ноябре 1854 года: «Дух в войсках свыше всякого описания. Во времена древней Греции не было столько геройства. Мне не удалось ни одного раза быть в деле, но я благодарю Бога за то, что я видел этих людей и живу в это славное время».

Весной 1855 года, когда враг готовился к штурму и за 4-й бастион шли самые ожесточенные бои, сюда была переброшена 3-я легкая батарея 11-й артиллерийской бригады, в которой служил Толстой.

В трехстах шагах от Язоновского редута находилось самое страшное место – передовая 4-го бастиона. Здесь, на земляном валу, были установлены большие морские орудия. Вокруг них те же туры с землей, а перед ними – канатные заслоны, предохранявшие оружейную прислугу от вражеских пуль и осколков.

Подпоручик Л. Толстой дежурил на Язоновском редуте полтора месяца: с 1 (13) апреля по 14 (26) мая 1855 года, меняясь через четверо суток с другими офицерами батареи. Иногда из-за убыли офицеров приходилось стоять по две вахты подряд.

За нахождение во время бомбардирования на Язоновском редуте четвертого бастиона, хладнокровие и распорядительность действий против неприятеля он был награжден орденом св. Анны 4-й степени с подписью «За храбрость». Позднее он получил серебряную медаль «За защиту Севастополя» и бронзовую медаль «В память войны 1853–1856 гг.».

В условиях напряженной боевой жизни Толстой испытывал огромный душевный подъем, прилив сил и энергии. В перерывах между вахтами он работал над повестью «Юность» и писал первый севастопольский рассказ — «Севастополь в декабре месяце». Рассказ был напечатан в журнале «Современник» уже в июне 1855 года.

Вскоре вышли и два других севастопольских рассказа: «Севастополь в мае», «Севастополь в августе 1855 года». Рассказы имели необычайный успех у читателей. Одна из причин популярности «Севастопольских рассказов» — правда, которая стала главным героем в произведениях великого Толстого.

Величие народного патриотизма заставило Толстого глубже всмотреться в смысл происходящих исторических событий.

Севастополь был для него большой жизненной школой, где он смог по-настоящему оценить роль простых людей, увидеть в народе героя войны и главное действующее лицо человеческой истории.

Героизм русского человека Толстой увидел не в эффектных поступках, а в спокойном, хладнокровном исполнении своих обязанностей. Фурштатский солдатик ведет поить гнедую тройку и «спокойно мурлыкает себе что-то под нос» («Севастополь в декабре месяце»), погребной спокойно утаптывает ногами землю, не обращая внимания на разрывающиеся бомбы («Севастополь в августе 1855 года»), раненый матрос краснеет, смущается, извиняется за женщину, рассказывающую посетителям о его воинском подвиге («Севастополь в декабре месяце»). Ни один солдат в «Севастопольских рассказах» не говорит о своих подвигах, а молчаливо и точно выполняет свой долг. Это и есть истинный героизм, важнейшая черта русского характера.

С большой теплотой Толстой изображает офицеров, знающих души своих солдат, близких простому народу (безусый морской офицер, братья Козельцовы).

Народное, национальное раскрывается в типах, характерах, взятых из народной среды.

Русская литература до Толстого не знала полнокровной реалистической картины войны, он первый сорвал с нее романтические покровы.

В «Севастопольских рассказах» – мертвые тела, окровавленные носилки, госпитали, операционные залы. «Сотни людей с проклятиями и молитвами на

пересохших устах – ползали, ворочались и стонали... между трупами на цветущей долине» («Севастополь в мае»).

Многочисленные корреспонденции, очерки и рассказы, заполнившие журналы, были полны лакировки действительности, а то и просто лжи. Одни из литераторов без знания дела повествовали о битвах и сражениях, дезориентируя читателей. Другие увлекались помпезным изображением войны.

Севастопольские рассказы, в отличие от произведений других авторов на эту тему, показали во весь рост русского человека на войне, продемонстрировали его богатый внутренний мир, типизировали его лучшие черты. И именно этим они выделились среди многочисленных описаний Севастопольской обороны. Первое, что привлекло читателей в рассказах Толстого - это суровая простота и правдивость, строгость и сдержанность при описании героических событий.

Севастопольские рассказы Толстого выделились среди этих писаний тем, что они о массовом народном героизме рассказали строгим, лаконичным, почти будничным языком.

Художественное мастерство Толстого заключалось в том, что он живописал оборону Севастополя как писатель, смотревший на войну глазами народа, как художник, главным героем которого является правда. Эта черта и возвысила его над многими другими, кто описывал военные события, придавала им характер высшей достоверности.

Разоблачая войну, писатель утверждает моральное величие и силу русских людей, мужественно воспринявших отступление русской армии из Севастополя.

Новаторство Л. Толстого в изображении войны, реализм, художественные достоинства “Севастопольских рассказов” снискали высокую оценку современников. Некрасов писал: “Достоинства повести первоклассные: меткая, своеобразная наблюдательность, глубокое проникновение в сущность вещей и характеров, строгая, ни перед чем не отступающая правда...” В этом кроется секрет неослабевающей популярности рассказов Толстого, полных патриотического пафоса и, несмотря ни на что, великого призыва к миру, отрицания войны как убийства.

Источники:

1. <http://tolstoy-lit.ru/tolstoy/kritika-o-tolstom/shifman-literatura-epohi-krymskoj-vojny.htm>
2. https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=236

***Секция III. СОЦИАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО
ОБЩЕСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В ПРОЕКТАХ И ИССЛЕДОВАНИЯХ***

РОЛЬ САМООБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Е. Барина

Науч. рук. А. С. Степанов, ГБПОУ МО «МОМК № 2»

(Люберецкий филиал)

В широком значении этого термина, под самообразованием понимается процесс приобретения знаний, умений и навыков путём самостоятельных занятий и наблюдений. Самообразование – один из древнейших социальных институтов общества, сопровождающий человека на протяжении всей его сознательной жизни, а также – первая древнейшая форма образования (обучения, научения). [1]

В процессе социализации на индивида влияют многие факторы, как объективного (НТП, глобализация, тип общества, социально-экономическое положение в обществе, тип культуры), так и специфического характера (семья, школа, друзья, родители, кружки, секции, интересы, потребности, мотивы).

Зачатки самообразования как процесса можно зафиксировать в период с 4 лет. Ориентация на знания и самостоятельный поиск и работа с ней локализована определенным сензитивным периодом (до 6 лет). В период с 6 до 12 лет можно говорить о становлении собственно самообразовательной деятельности. Все это вытекает из данных о формировании личности в психологии.

Идея непрерывного образования в том или ином виде существовала давно. В частности, Платону принадлежит идея непрерывного образования (в течение всей жизни, унифицированного и коллективного). Суть этого подхода в том, что стабильность государства, общества и самой личности заложены именно в образовании. Поэтому в центре идеального общества должен быть человек, стремящийся к самопознанию и самосовершенствованию через познание, воспитание и научение. В западноевропейской, североамериканской социологии и философии на первой ступени современного общества непрерывное образование длительное время рассматривалось как *образование для взрослых*. [4]

В условиях информационного, постиндустриального общества образование становится одним из главных факторов достижения высокого социального статуса. Сложная, изменчивая и порой непредсказуемая реальность предъявляет новые требования к человеческой личности. [2] Введение Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения связано, по сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. В традиционной системе студент накапливал знания «на всю жизнь», а новый формат предполагает приобретение им базовых знаний, необходимых «для жизни», т. е. «обучаемый» становится «обучающимся» (если раньше студента учили, то сейчас он должен учиться сам). Поэтому высшее образование призвано давать основу для систематического продолжения образования в течение всей последующей жизни, наряду с общей и профессиональной подготовкой. [3]

Сейчас происходит полная реорганизация производства и распределения знаний, меняются знаковые системы, используемые для их передачи. Создаются новые информационные сети на базе небывалых способов взаимодействия людей. Выстраивается цепочка: «данные – информация – знания». В ней особую роль, играет тот процесс, который приводит к превращению информации в знание. [5]

Знания быстро «устаревают», требуется их постоянное пополнение, освоение новых технологий. Вместе с тем темп современной жизни требует замены формулы «образования на всю жизнь» на формулу «образование через всю жизнь». [4] Отечественный исследователь А. И. Субетто полагает, что на смену информационному обществу конца XX века приходит образовательное общество XXI века. В информационном (постиндустриальном, по Д. Беллу) обществе сфера знания – ось, вокруг которой организуются новая технология, экономический рост, социальная стратификация. [5]

В ближайшие 10-15 лет численность обучающихся в подсистеме дополнительного профессионального образования, включая повышение квалификации и переподготовку, будет соотноситься с численностью обучающихся в первичной подсистеме профессионального образования как 3:1. Во-первых, рынок услуг первичного профессионального образования к настоящему времени в целом сложился. Ожидаемые его изменения в ближайшие годы: появления новых специальностей, объединений нескольких специальностей, закрытие подготовки по той или иной специальности и т. д. Количественно, рынок услуг первичного профессионального образования расти не будет, более того – он уже несколько лет заметно сокращается, тогда как рынок дополнительного образования объективно обусловлен к росту. Во-вторых, достаточно очевидно, что рынок дополнительных образовательных услуг в большинстве отраслей экономики и социальной сферы в том виде, как он сложился к настоящему времени, ни в какой мере не отвечает задачам модернизации страны. Разумеется, и в настоящее время профессиональное самообразование продолжает нести в себе социальную функцию удовлетворения индивидуальных интересов. Возможно, что именно проявлению личного профессионального интереса мы обязаны большинству прошлых и многим нынешним открытиям. [1]

Использованные источники:

1. Лобанов Н. А. На пути к профессиональному самообразованию // журнал «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития». - 2014.
2. Бухарцева Н. Г. Самообразование как актуальный вид деятельности // Педагогическое образование в России. - 2013. - № 3.
3. Минина Е. В. Самообразование как форма самостоятельной работы студентов // Педагогическое образование в России. – 2013. - № 2.
4. Асанова Н. И., Талипова Л. Ю., Топеха Т. А. Самообразование как неотъемлемый компонент непрерывного образования: механизмы формирования самообразования.

5. Зборовский Г., Шуклина Е. Самообразование – парадигма XXI века. – Екатеринбург: Гуманитарный университет.

РАЗВИТИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

С. Гаврилова

*Науч. рук. Е. А. Савёлова, препод. психологии и клинических дисциплин
ГБПОУ МО «МОМК № 2» (Люберецкий филиал)*

Одним из значимых социальных направлений в жизни Российского общества является развитие семейных ценностей. В современном мире мы встречаемся с острыми демографическими проблемами, к которым относятся: высокая смертность при сохраняющейся низкой рождаемости, неполные семьи, социальное сиротство, упадок семейных ценностей в обществе и многое другое.

Демографическая ситуация, в которой находится наша страна сейчас, сложилась не в один момент. Это результат довольно длительной трансформации института семьи, изменения семейных ценностей. В настоящее время меняется структура семьи, снижается ценность семьи и семейного образа жизни.

Согласно данным общедоступных исследований, около 75% россиян считают, что семейные ценности в современной России по сравнению с советским периодом потеряли свою значимость, из них 34,6% выразили мнение, что семейные ценности потеряли свою значимость в значительной мере. При этом 63,5% респондентов считают, что причиной утраты значимости семейных ценностей в современном обществе является то, что люди стали больше заниматься карьерой. 50,7% опрошенных видят причину в негативном влиянии СМИ (телевидения, интернета и т.д.).

В процессе социальной и культурной трансформации института семьи и брака отношения семьи и общества постоянно изменялись под воздействием господствующего в данном обществе образа жизни, общественных отношений, системы ценностей. Семейные ценности посредством традиций передаются новым поколениям как модель поведения в семье и обществе.

По мере развития и усложнения социальной жизни, на рубеже XX и XXI вв., в момент разразившегося общего кризиса мировой культуры, стали очевидными признаки кризисного состояния семьи. Семья перестает быть основным способом включения молодого поколения в культурную традицию. Переход от традиционных семейных ценностей к светским привел к формированию качественно нового взгляда на ценность семейных отношений как фундамента для формирования благополучного семейного союза.

Для традиционной модели семейных отношений характерными были такие ценности, как чувство значимости и необходимости семьи, гибкость в решении семейных проблем, взаимное уважение, честность по отношению к друг другу, умение прощать, наличие ответственности перед собой и своей семьей, внимание и щедрость к близким, общение с близкими, укрепление семейных уз за счет следования

традициям, обычаям, культуре.

Говоря о традиционных семейных ценностях, следует отметить и основные понятия, которые неразрывно связаны с процессом воспитания человека в семье:

- Трудолюбие
- Честность
- Смелость
- Верность
- Добро
- Правда
- Совесть
- Мера
- Любовь
- Вера

Именно эти ценности лежат в основе нравственного профиля каждого из нас и в течение всей жизни выступают порой почти не осознаваемыми, но мощными ориентирами при любых жизненных выборах и решениях. К сожалению, в настоящее время происходит тотальная утрата этих нравственных ориентиров.

В современных условиях семейные ценности изменились, приобрели новый смысл и значение, несколько утратили свою значимость как ценности. Самой большой проблемой, затрагивающей семейные ценности, является то, что они выступают как само собой разумеющееся явление. Такое положение ценностей указывает на отсутствие настоящего уважения к ценностям семейной жизни, их роли и влиянию на семью, ее развитие и функционирование в поле общественных отношений современности. Если для традиционного восприятия семьи характерно уважение к ценностям как сплачивающему семейные узы фактору, то в современном обществе наиболее важным фактором выступает выражение свободы, самоопределения, самореализации личности. Вследствие этого теряется эмоциональная связь внутри семьи, общесемейная и духовная культура между членами семьи.

Именно кризис семейных отношений привел к деформации роли семейных ценностей, выполняющих ведущую роль в процессе формирования благоприятного климата внутри семьи.

В Российской Федерации, как и во многих других европейских странах, происходит не только трансформация семьи (переход от законных браков к гражданским, от пожизненных браков — к частой смене брачных партнёров и т.д.), но и выход значительной части взрослого населения за пределы семейной жизни вообще.

В качестве решения этих проблем можно предложить:

- пропаганду и возрождение семейных традиций;
- укрепление семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции;
- повышение престижа материнства в обществе;
- содействие формированию грамотного, осознанного отношения родителей к использованию оздоровительных, терапевтических и педагогических методик, традиционных форм воспитания;

- формирование ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- организацию и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи, способствующей преодолению внутрисемейных проблем.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что каждый член общества должен иметь четкое представление о тех семейных ценностях, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи. Знание моральных и нравственных устоев играет важную роль в укреплении доверия к каждому члену семьи и повышению их уверенности. Проблемы семьи и семейных ценностей были актуальны всегда. Но, пожалуй, особый интерес к вопросам семейной жизни появился в последние годы в связи с кризисным состоянием современной семьи.

Мероприятия, направленные на укрепление института семьи, должны носить комплексный характер. Для достижения эффективного результата семейная политика должна реализовываться в организационно-идеологической сфере, в области информационной политики и СМИ, здравоохранения, образования, а также в области улучшения социально экономических условий и повышения уровня жизни.

Ключевым стержнем реализуемых мер должна быть направленность на повышение престижа семьи и семейного образа жизни.

Создание семьи — это ответственный поступок, который требует от человека много затрат времени, сил, энергии, денег. Но это достойное дело, можно сказать, что это наше главное дело жизни. И хочется, чтобы все наши поступки были достойны уважения.

Использованные источники:

1. Кучмаева О. В. Трансформация института семьи и семейные ценности [Электронный ресурс]. — 2009 г. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-instituta-semi-i-semeynye-tsennosti>.
2. Порохнюк Е. В. Эволюция семейных ценностей в процессе трансформации традиционной семьи [Электронный ресурс]. — 2013 г. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-semeynyh-tsennostey-v-protsesse-transformatsii-traditsionnoy-semi-v-rossiyskom-i-vostochnom-obschestvah-sotsiologicheskii>.
3. <https://iom.anketolog.ru>.
4. <https://whatisgood.ru/theory/tradicionnye-semejnye-cennosti-chto-stoit-za-etim-ponyatiem>.
5. <http://www.kriziscentr71.ru/program/p8-2.php>.

**АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ
10 КЛАССА ЦЕНТРА СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ «САМБО-70»**

К. Гаджиева, Д. Старостина

Науч. рук. Ю. И. Чувиллина, учитель биологии,

М. А. Сейтаблаева, учитель физкультуры.

Центр спорта и образования «Самбо-70» Москомспорта

«Главным сокровищем жизни является не земля, которую ты завоевал, не богатства, которые у тебя в сундуках... главным сокровищем жизни является здоровье, и чтобы его сохранить, надо многое знать» (Авиценна (Ибн-Сина)).

Здоровье детей и подростков напрямую связано со средой их проживания, со школьными нагрузками и наследственностью.

Актуальность выбранной темы подтверждается осознанием проблемы сохранения здоровья каждого человека. Физическое развитие остается одним из важнейших показателей здоровья и возрастных норм совершенствования организма, поэтому практическое умение правильно оценить его будет способствовать воспитанию здорового поколения. Рост, масса, последовательность в увеличении различных частей тела, его пропорции запрограммированы наследственными механизмами и при оптимальных условиях жизнедеятельности идут в определенной последовательности. Однако внешние и внутренние факторы могут не только нарушить последовательность развития, но и вызвать необратимые изменения.

Объектом данного исследования явились подростки 15 – 16 лет, занимающиеся спортом.

Предмет исследования – физическое развитие и функциональное состояние учеников 10 «Г» класса ГБОУ ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта.

Цель исследования - оценить физическое развитие и функциональное состояние учеников 10 класса.

Цель поставила перед необходимостью решить следующие задачи:

- проанализировать литературу по вопросу физического развития и функционального состояния подростков 15 – 16 лет;
- рассмотреть антропометрические показатели и их влияние на физическое развитие подростков;
- провести антропометрические измерения (длина тела стоя и сидя, масса тела, окружность грудной клетки);
- произвести расчеты (коэффициент пропорциональности, весоростовой индекс Кетле, индекс массы тела, показатель крепости сложения);
- сравнить полученные данные со среднестатистическими значениями;
- сделать вывод о степени физического развития учащихся.

Гипотеза исследования: занятия спортом влияют на уровень физического развития подростков 15-16 лет.

Методы исследования – измерение, сравнение, анализ.

Измерения были проведены среди девушек и юношей, обучающихся в 10 «Г» классе ГБОУ ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта.

Измерения проводились при помощи приборов: весов, ростомера, сантиметровой ленты. Для определения антропометрических показателей были измерены: рост стоя; масса тела; окружность грудной клетки. По полученным данным произведены расчеты индекса массы тела, показателя крепости телосложения.

Оценка физического развития в любом возрасте производится путем сравнения антропометрических данных со средними региональными величинами для соответствующего возраста и пола (показателями «Центильных таблиц»).

Степень физического развития наших обследуемых оценивалась путем сравнения индивидуальных показателей со средними показателями физического развития для данного возраста, а степень его гармоничности - по оценочным таблицам (шкалам регрессии).

Показатель крепости сложения вычислялся по формуле: Рост стоя – (Вес + Окружность грудной клетки). Показатель меньше 10 можно оценить как крепкое телосложение, от 10 до 20 – как хорошее, от 21 до 25 – как среднее, от 26 до 35 – как слабое и более 36 – как очень слабое телосложение.

Индекс массы тела величина, позволяющая оценить степень соответствия массы человека и его роста, вычислялся по формуле $\frac{\text{Масса тела (кг)}}{\text{Рост}^2(\text{м})}$

Весоростовой индекс служит показателем упитанности (ПУ), указывает, сколько граммов массы приходится на 1 см тела, он рассчитывался по формуле: ПУ = Р (вес тела в граммах) : L (рост в сантиметрах). Отклонение в сторону увеличения свидетельствует о лишнем весе.

Сопоставление фактических показателей со средними величинами, представленными в «Центильных таблицах», позволяет сделать вывод, что большая часть обследуемых 15-16-летних школьников имеет средний показатель весоростового индекса. Это говорит о гармоничном развитии юных спортсменов.

Показатели роста и веса у большей части девушек находится на уровне средних значений, а у юношей: рост - выше среднего, а вес средний и выше среднего.

Крепость телосложения у большей части девушек оценивается как хорошее и крепкое, но у 22% - ниже среднего.

Крепость телосложения у 78% юношей находится на отметке - хорошее и крепкое, что явно отражает физиологическое состояние подростков, активно занимающихся спортом.

При выполнении своей работы мы убедились, что по антропометрическим показателям можно определить степень физического развития, которое во многом зависит от тренированности подростка.

Использованные источники:

1. Дубровский В. И.: Спортивная физиология. - М.: Владос, 2005.
2. Солодков А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. – М. : Советский спорт, 2008.
3. Шилова О. Ю. Современные тенденции физического развития в юношеском периоде онтогенеза (обзор) // Экология человека. – 2011. - № 4. – С. 29 –36.

4. Юрченко О. В. Физическое развитие и физическая подготовленность в системе мониторинга состояния физического здоровья школьников // *Фундаментальные исследования*. – 2012. – № 2/3. – С. 324-327.

СПОРТ – НАШЕ ВСЕ!

С. Морозова

*Науч. рук. О. Б. Лежнева учитель информатики и ИКТ
МОУ СОШ № 27, г. Люберцы*

В настоящее время с развитием информационных технологий люди, в том числе и современная молодежь, все больше времени проводят за телевизорами или персональными компьютерами, и всё меньше времени уделяют спорту. Например, если сравнить наших бабушек и дедушек с нами, то в нашем возрасте они уделяли времени спорту больше, чем мы. У них не было всех этих девайсов, им было интересно проводить время на улице, играя с друзьями во дворе.

Современная молодежь наиболее подвержена малоподвижному образу жизни, чем предыдущие поколения: например, можно купить продукты, не выходя из дома. А чтобы увидеться с другом, достаточно просто позвонить по скайпу (или воспользоваться другими популярными мобильными мессенджерами).

Как следствие, малоподвижный образ жизни влечет за собой заболевания опорно-двигательного аппарата, болезни сердца, ожирение. Многие психологи утверждают, что спорт важен также и для психологической разгрузки человека, а это актуально для учеников 9-11 классов, которые особенно подвержены стрессу. Занятия спортом также влияют на формирование личностных качеств индивида. Поэтому спорт, по- нашему мнению, просто обязан войти в моду в ближайшее время.

Объектом нашего исследования стали обучающиеся 9-11 классов МОУ СОШ №27. Цель исследования – выявить насколько современная молодежь заинтересована в занятиях спортом. Самый эффективный способ достичь поставленной цели – это провести анонимный социологический опрос, составленный с помощью сервиса «Google форм», включающий в себя 15 вопросов. В анкетировании приняли участие 78 респондентов.

Для начала мы выяснили, что современный подросток понимает под словами «Здоровый образ жизни». По результатам опроса чаще всего респонденты отвечали, что для них «Здоровый образ жизни» - это значит «не пить и не курить».

Следующий вопрос: «Занимаетесь ли вы спортом? Если нет, то почему?» Больше половины респондентов дали ответ, что занимаются спортом, и это не может не радовать. Остальные ответили, что не занимаются спортом только из-за отсутствия свободного времени.

Чаще всего школьники посещают различные спортивные секции. И следующий вопрос анкеты «Знают ли ученики 9-11 классов о наличии спортивных секций в школе?» В нашей школе с самого основания есть спортивные секции, но, оказывается, не все обучающиеся знают об их существовании (таких 80% респондентов).

Следующий вопрос: «Важен ли спорт в современном темпе жизни?» Его важность очевидна и без дополнительных объяснений, но не все обучающиеся это понимают. А это показатель того, что стоит больше уделять времени спортивному воспитанию молодежи.

В заключении хочется сказать о том, что спорт в последнее время стал входить в мировые тренды. Все чаще встречаются люди, ведущие активный образ жизни. Быть спортсменом становится модно. И наше государство должно продолжать вводить спорт в массы, пропагандировать и популяризировать здоровый образ жизни. Крепкая молодежь - крепкое будущее нашей страны!

Использованные источники:

1. Опрос на Google Формах. –

Режим доступа: <https://goo.gl/forms/uBxsvU1fXBsLvNty1>.

ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТА (на примере футбола)

Д. Сучков, И. Ерыгина

Науч. рук. В. Б. Карпенко, к.п.н., доц..

Колледж Гуманитарно-социального института (г. п. Красково)

Содержание нравственности в спорте является предметом спортивной этики, в которой рассматриваются профессиональные особенности морали, отражающие специфику учебно-тренировочного процесса, своеобразие спортивной борьбы и особенности взаимоотношений людей, причастных к спорту.

Спортивную этику можно трактовать двояко. В обыденном понимании ее воспринимают как неписанные нормы поведения людей, причастных к спорту. С другой стороны, совсем недавно спортивную этику начали рассматривать как науку, важную часть общей этики. Обе эти трактовки тесно взаимосвязаны и взаимозависимы, они часто переплетаются между собой и имеют общую основу – нравственность как необходимое качество для благоприятных, позитивных взаимоотношений участников спортивного процесса.

Спортивная этика в обыденном понимании предполагает честное отношение (или же «фейр плей», англ. - fair play, т. е. честная игра) во всех аспектах спортивной деятельности. Умение вести себя при самых сложных обстоятельствах, что является признаком внутренней организованности, собранности, дисциплинированности, культуры – это также прерогатива спортивной этики.

Поведение спортсменов и зрителей в разных видах спорта может существенно отличаться. Часто это объясняется историческими корнями. Так, футбол находится в «народной» физической культуре с ее доступностью и простотой нравов. Здесь до сих пор можно видеть потасовки и брань как на соревнованиях, так и во время тренировочных занятий. Однако, после футбольных матчей нередко игроки меняются футболками в знак особой расположенности к противникам. В случае травмы одного из иг-

роков игроки другой команды, заметив это, намеренно останавливают игру, незначительно нарушая правила. После оказания медицинской помощи пострадавшему футболисту, игроки его команды обязаны оказать ответную любезность соперникам, передав им мяч. В официальном своде футбольных законов этого нет, это негласное правило честной игры. Воспитанный футболист, в единоборстве сбивший соперника с ног, помогает ему подняться и приносит извинения.

Примером истинно спортивного поведения стал поступок капитана сборной СССР по футболу Игоря Нетто. В матче группового турнира чемпионата мира 1962 года сборная СССР встречалась со сборной Уругвая. Нетто обратил внимание судьи на то, что забитый советской командой мяч влетел в ворота уругвайцев через дырку в сетке, сбоку от штанги, и не должен быть засчитан. Судья отменил взятие ворот (хотя команда СССР все же выиграла этот матч).

Говоря о футболе, особо стоит остановиться на футбольных группировках в России и их этику. Фанатское движение как субкультура современного спорта представляет интерес и с позиции спортивной этики.

Термин «фанат» (лат. *fanaticus* – «одержимый, неистовый») в наше время понимается как субъект, испытывающий чрезвычайное влечение к определённому объекту (личности или группе людей). Фанатское движение в спорте можно рассматривать двояко. Во-первых, как общественное явление в целом, присущее всему спорту, а также конкретному виду спорта во всем мире или в России. Во-вторых, как деятельность объединений болельщиков вокруг одного объекта: а) конкретного спортсмена; б) спортивной команды или клуба.

Фанатское движение как прочно утвердившаяся субкультура современного спорта – это явление, имеющее как положительные, так и отрицательные моменты. С одной стороны, футбол без болельщиков на трибунах теряет свою зрелищность. Есть знаменитые фанаты футбола, преданные поклонники своей команды, ведут себя исключительно цивилизованно. Ради таких зрителей футболисты готовы выкладываться на поле и демонстрировать свое спортивное мастерство, что лежит в основе красоты футбольного зрелища. С другой стороны, определенная часть фан-группировок посещает футбольные матчи отнюдь не ради футбола, а исключительно с агрессивными целями. Речь идет о «хулиганах», которые устраивают драки на трибунах, зажигают дымовые шашки, ломают сиденья, организуют фанатские войны. Таких насчитывается не более 10-15% всех участников фанатского движения, но их «деятельность» наносит ущерб не только истинным поклонникам этого увлекательнейшего вида спорта. Страдают футбольные клубы от многомиллионных штрафов, а также футболисты, подчас вынужденные играть в результате наложенных санкций без своих болельщиков.

Существует мнение, что футбольное фан-движение во многом является целенаправленно сформированным искусственным образованием для решения определенных политизированных задач. В настоящее время особенно ярко это проявляется на Украине. Свидетельством тому являются два примера. Перед матчем «Днепр» – «Севастополь», который состоялся после присоединения Крыма к России, две тысячи

футбольных болельщиков обеих команд прошли маршем по улицам Днепропетровска под девизом «Крым – это Украина». 10 октября 2014 г. в белорусском городе Борисове состоялся футбольный матч сборных команд Беларуси и Украины. Украинские фанаты позволяли себе «кричалки», направленные против России и ее президента.

С целью изучения отношения студенческой молодежи региона к проблеме этики в спорте, был проведен социологический опрос 54 респондентов – студентов бакалавриата и колледжа ГСИ. Результаты анкетирования показали, что более половины респондентов занимаются спортом, как самостоятельно, так и в спортивных секциях, при этом они не раз сталкивались с этическими проблемами. Большинство опрошенных (82%) считают, что этика «играет» немалую роль в спорте и вопросам морали и нравственности необходимо уделять пристальное внимание в учебно-тренировочном процессе.

Для 33% респондентов примером любого этического поведения в спорте может служить оказание помощи сопернику, для 18% – это уважительное отношение к противнику. К спортивной этике 12% опрошенных отнесли отсутствие вредных привычек, а 6% – посещение спортивных мероприятий. К сожалению, четвертая часть респондентов (25%) вообще проигнорировали данный вопрос, 6% – затруднились ответить, что говорит о не совсем ясном представлении опрошенных «Что же такое спортивная этика?».

В вопросе о спортивных группировках, фанатах и болельщиках интересна была позиция респондентов о том, насколько сильно влияют эти неформальные объединения на этические аспекты в спорте. Более половины опрошенных (61%) отметили на их безусловное влияние, 4% – не видят никакого влияния. Столько же процентов проигнорировали данный вопрос, а 31% – затруднились ответить, что и следовало ожидать, т.к. данный вопрос был созвучен с предыдущим, касательно представления о спортивной этике.

Тема пропаганды спортивной этики является актуальной для 55% респондентов, по их мнению, рекламировать спорт вообще необходимо в контексте этического поведения. Однако, если для 4% опрошенных пропаганда здесь неуместна, столько же – 4% затруднились ответить, то для 37% эта проблема вообще неинтересна. Как видно, несмотря на то, что большинство респондентов занимаются физкультурно-спортивной деятельностью, их вообще не волнуют морально-этические проблемы, и они предпочитают находиться в роли посторонних наблюдателей.

На вопрос о том, кто же должен заниматься пропагандой моральных ценностей в спортивной сфере деятельности, 30% студентов указали на СМИ, примерно столько же – 27% посчитали, что этим должны заниматься преподаватели и тренеры, для 20% спортивная этика – это прерогатива сообщества СМИ, тренеров и родителей. А вот, по мнению 3% респондентов, пропагандировать и внедрять в жизнь этические элементы должны сами спортсмены.

Средством этического воспитания в спорте для 54% опрошенных должна стать учебно-воспитательная работа, для 25% – культурно-досуговая работа. Интересно, что 9% респондентов указали на участие в создании «Комнаты Славы», где прослеживается параллель этического и патриотического воспитания. Для 4% – это все указанные

выше средства. Если 4% вообще проигнорировали данный вопрос, 2% - затруднились ответить, то, по мнению остальных 2% респондентов, спортивная этика вообще не нуждается ни в какой пропаганде.

Являясь наиболее популярным, массовым и самым кассовым видом спорта, футбол в нашей стране должен быть эталоном этического поведения и нравственного воспитания молодежи, в чем не сомневаются 15% студентов. Тем не менее, большинство респондентов – 68% отметили, что спортивная этика в данном виде спорта соблюдается лишь пятьдесят на пятьдесят, а для 12%, футбол и спортивная этика не совместимые понятия. Остальные - 5% опрошенных, проигнорировали данный вопрос, что свидетельствует об их несогласии с мнением большинства.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

- основой спортивной этики, как части общей этики, является совокупность норм, установок, которые регулируют поведение людей, занимающихся спортивной деятельностью;
- в каждом виде спорта есть свои нравственные законы, однако все они должны базироваться на честном отношении («фэйр плей» - честная игра) к сопернику;
- неформальные объединения в лице футбольных фанатов и болельщиков оказывают существенное влияние на морально-нравственный климат в командах;
- в футболе - самом популярном и массовом виде спорта в нашей стране не всегда соблюдаются этические нормы, которые должны пропагандироваться в СМИ, в учебно-тренировочной и культурно-досуговой работе.

Использованные источники:

1. Мир спорта: Понятие спортивной этики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.on-sports.ru/понятие-спортивной-этики>.
2. Основы спортивной этики: Учеб. пособие / В. В. Ягодин; науч. ред. З. В. Сенук. - Екатеринбург: М-во образования и науки Российской Федерации, Урал федер. ун-т, Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 112 с.
3. Понятие о Fair play - «Справедливая игра»: Спортивный клуб «Вызов» - Омск - 2016 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.clubvyzov.ru/materials-fair-play>.
4. Ягодин В. В. Спортивная этика: история и современные проблемы // Совершенствование гуманитарных технологий в образовательном пространстве вуза: факторы, проблемы, перспективы: материалы Международного научно-методического семинара, Екатеринбург, 18 марта 2015. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – С. 179-184.

**ИНВАЛИДНЫЙ СПОРТ В КОНТЕКСТЕ
ПАРАЛИМПИЙСКИХ ИГР**

Ш. Урунова, К. Котягина

Науч. рук. В. Б. Карпенко, к.п.н., доц.

Колледж Гуманитарно-социального института (г. п. Красково)

Спорт- это составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека.

Сегодня одним из важных направлений развития спорта является усиление его гуманизации. Толерантность и гармоничность отношений в обществе способствует созданию благоприятных условий для эффективной социальной и физической реабилитации инвалидов.

В последнее время в Российской Федерации очень многое делалось и делается для развития спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это послужило толчком к зарождению профессионального спорта среди инвалидов. Примером тому являются победы россиян на Чемпионатах Европы, Мира и Паралимпийских играх.

Паралимпийские игры (Параолимпийские игры) - международные соревнования для инвалидов (кроме инвалидов по слуху). Летние Паралимпийские игры начали проводиться с 1960 года, а зимние - с 1976 года. Начиная с 1988 года они уже традиционно проводятся после главных Олимпийских игр – на тех же спортивных объектах.

Возникновение видов спорта, в которых могут участвовать инвалиды, связывают с именем английского нейрохирурга Людвига Гутмана, который преодолевая вековые стереотипы по отношению к людям с физическими недостатками, ввёл адаптивный спорт в процесс реабилитации больных с повреждением спинного мозга. Он на практике доказал, что спорт для людей с физическими недостатками создаёт условия для успешной жизнедеятельности, восстанавливает психическое равновесие, позволяет вернуться к полноценной жизни независимо от физических недостатков, укрепляет физическую силу, необходимую для того что бы управляться с инвалидной коляской.

Название «Паралимпийские игры» первоначально было связано с термином paraplegia - паралич нижних конечностей, поскольку эти соревнования проводились среди людей с заболеваниями позвоночника, однако с началом участия в играх спортсменов и с другими заболеваниями оно было переосмыслено как «рядом, вне (пара) Олимпиады»; имеется ввиду равноправие Параолимпийских соревнований с Олимпийскими.

Термин «Параолимпийский» зафиксировано в академическом «Русском орфографическом словаре» и других словарях. Написание «Паралимпийский» в словарях пока не отмечено и употребляется только в официальных документах органов государственной власти, являясь калькой с официального названия МОК (Международного Олимпийского Комитета) на английском языке – paralympic games. Отказ от термина «параолимпийский» связан с тем, что употребление слова «олимпийский» и его производных в маркетинговых и коммерческих целях необходимо каждый раз согласовывать с МОК.

По началу термин «Параолимпийские игры» применялся неофициально. Игры 1960 года официально назывались «Девятыми Международными Сток- мандевильскими играми» и лишь в 1984 году им был присвоен статус первых Паралимпийских игр. Первыми играми, к которым официально применялся термин «Paralympics», были

игры 1964 года. Тем не менее, вплоть до игр 1984 г. они назывались – «Международные игры для инвалидов». Окончательно термин «паралимпийский» был официально закреплён начиная с Сеульских игр 1988 г., на которых впервые выступила наша команда.

Российские спортсмены-инвалиды многократно становились чемпионами и призёрами Паралимпийских стартов. Однако, в 2016 году всех российских паралимпийцев отстранили не только от Бразильских игр в Рио-де-Жанейро, но и от Паралимпиады-2018 в южнокорейском Пхенчхане. Международный Паралимпийский Комитет (МПК) объяснил это решение невозможностью выполнения Российской Федерации обязательств перед Всемирным антидопинговым агентством (WADA). «ПКР (Паралимпийский Комитет России) не выполняет условия требований антидопингового кодекса МПК и WADA, а также не может обеспечить соблюдение и выполнение их в пределах своей собственной национальной юрисдикции», - отмечалось в заявлении.

По словам Филиппа Крейвена – президента МПК есть доказательства того, что во время проведения Паралимпийских игр 2014 года в Сочи были факты подмены допинг-проб.

МПК удивил тем, что не стал идти по стопам МОК, который отдал решение о допуске спортсменов на Олимпийские игры на откуп спортивным федерациям.

Поводом для отстранения от игр всех российских паралимпийцев стал доклад комиссии Всемирного антидопингового агентства (WADA) под руководством Ричарда Макларена о нарушениях в допинг-контроле на играх в Сочи. При этом в самом документе ПКР не упоминался ни разу. Лишь в одной таблице сообщалось о сокрытии трёх десятков проб паралимпийцев, но персональные обвинения до сих пор никому не предъявлены.

В настоящее время у некоторых российских паралимпийцев, есть шанс выступить в Южной Корее под нейтральным флагом. Однако вопрос этот остаётся открытым.

К высшим спортивным достижениям людей с ограниченными возможностями можно относиться по-разному: восхищаться их рекордами или выражать полное безразличие. Для выявления отношений студенческой молодежи к паралимпийскому движению среди студентов младших курсов института и колледжа ГСИ был проведен социологический опрос, в котором приняли участие 47 респондентов 17-20 лет.

В наше время, достаточно много людей занимаются спортом, посещают фитнес клубы, активно проводят свой отдых, но среди здоровых и не мало тех, которые даже не делают зарядку по утрам и не интересуются спортом. Опрос показал, что 68% респондентов занимаются физкультурно-спортивной деятельностью и 30% из них проявляют заботу о своем здоровье. Для них наиболее популярными являются: бег, футбол, танцы и легкая атлетика. Стимулом для занятия спортом у 51% является физическая форма, а для других-это забота о состоянии здоровья.

Пытаясь определить какие виды спорта по мнению респондентов являются наиболее популярными среди людей с ограниченными возможностями здоровья, выявлено, что большинство респондентов отдали предпочтение плаванию, остальные же - легкой атлетике и танцам.

Актуальным является вопрос о причинах занятий спортом людей с ограниченными возможностями. 66% респондентов отметили это как самоутверждение в обществе; люди с ограниченными возможностями, занимаясь спортом, доказывают своими многочисленными достижениями, что они ничем не хуже здоровых. На их самореализацию в обществе указали 49%. Здесь можно отметить, что для многих людей с ограниченными возможностями спорт оказывается не только возможностью реализа-

ции, но и почти единственным заработком, а для некоторых и смыслом существования.

Плохое спонсирование со стороны государства и других организаций, мешающие развитию паралимпийского спорта в нашей стране, отметило 40% респондентов. Отчасти это так. В России более 10 миллионов инвалидов и не все они пассивны, многие нуждаются в проведении реабилитационных мероприятий, именно средствами физкультуры и спорта. Также 30% опрошенных отметили неудовлетворительную медико-реабилитационную поддержку инвалидов.

Инвалидный спорт – это огромная мотивация как для людей с ограниченными возможностями, так и для здоровых. По мнению большинства опрошенных, людям с ограниченными возможностями необходимо участвовать в Паралимпийских играх. А всем здоровым россиянам стоит вдохновляться их великими спортивными достижениями, силой духа и мужества. В вопросе «Есть ли шанс участвовать нашей паралимпийской команде в Зимних играх 2018 г.?», - 23% респондентов считают, что команда будет участвовать в полном составе. Остальное большинство опрошенных указало, что лишь некоторые спортсмены будут иметь возможность выступить под нейтральным флагом.

В заключении следует отметить, что спорт – это не только соревновательная деятельность, но средство и метод физического воспитания, как для обычных людей, так и для людей с ограниченными возможностями здоровья. И несмотря ни на что, паралимпийское движение в РФ необходимо развивать и поддерживать на государственном уровне.

Использованные источники:

1. Карпенко В. Б., Блохина Е. В., Смирнов А. Р. Социальные аспекты Паралимпийских игр // Социальная картина мира в общественных науках : материалы Всерос. науч. конф., апрель 2013 г. – Люберцы-Красково, 2013.
2. Паралимпийские зимние игры // Википедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ru.wikipedia.org.
3. Паралимпийские игры – 2012 // Мегафон. Спорт. Лондон – 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sport.megafon.ru/london2012/paralympics/paralimpijskie_igry2012_itogi.
4. Паралимпийские игры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: dic.academic.ru.
5. Паралимпийские игры. История // Рецепт – спорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rezeptsport.ru/blog/sportrf.php>.
6. Паралимпийские игры: Откуда? Когда? Зачем? // НЕ инвалид: Энциклопедия мужества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://neinvalid.ru/paralimpiyskie-igryi-otkuda-kogda-zachem>.
7. Спорт для инвалидов // Студенческая библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studbooks.net/700651/sotsiologiya/sport_invalidov.

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Ф. Фозилов

**Науч. рук. О. Б. Лежнева, учитель информатики
МОУ СОШ №27 г. Люберцы**

В настоящее время много говорится о "Развитии семейных ценностей". Для начала следует разобраться, что такое семейные ценности?

Уж точно не материальные блага, которые хранятся дома в шкафу или сейфе. Не документы на квартиру, не деньги и не бабушкины драгоценности. Семейные ценности вещь многогранная – найдется тысячи определений, каждое из которых будет верным. Это как раз тот случай, когда говорят «сколько людей – столько и мнений».

На вопрос: "Какие бывают семейные ценности?", нет какой-то конкретной иерархии или перечня популярных ценностей семейной жизни. Каждый узкий круг генетически связанных людей выбирает для себя отдельный, индивидуальный путь. Одни выводят на первое место любовь, другие – умение прощать, искать компромиссы.

Семейные ценности - основа брака, поэтому их нужно развивать. А чтобы развить семейные ценности, нужно иметь следующие качества и совершать некие поступки.

1. **Доверительное общение.** По-нашему мнению, это - одна из самых главных ценностей для семьи. Когда люди чувствуют, что они могут открыто говорить о чём угодно - надежды, мечты, страхи, успехи, или неудачи, не боясь осуждения, - это обнадеживает и укрепляет связь между людьми.
2. **Уважение** – и к старшим, и к младшим. Взаимное уважение – это одно из главных основ брака и семьи. Однако, уважать – не значит бояться!
3. **Следование традициям.** Традиции – это, как нам кажется, безусловно самое весёлое. Они не должны быть сложными и требующих больших хлопот. Это может быть что-то простое, например, семейный праздничный ужин, когда вся семья собирается за одним столом.
4. **Ответственность.** Ее несет каждый – перед каждым. И за свои поступки, и за деяния своих детей. Необходимо проявлять ответственность в семье, чтобы привить это качество каждому члену семьи.
5. **Прощение.** Никто несовершенен, и семья - это последнее место, где хотелось бы слышать упреки и критику в свой адрес. А потому, нужно научиться прощать ошибки других и не повторять свои собственные.
6. **Любовь.** Недаром мы оставили эту ценность последним пунктом, чтобы догадаться о важности ее включения в перечень. Это качество – основное в семейных отношениях. Его проявление отражается и на развитии других качеств. Дети чувствуют проявление любви по отношению к ним, и недостаток может сильно отражаться на их будущей жизни и становлении в обществе. Между супругами должно царить единство, и важно, чтобы ребенок это видел и понимал свое место в семье. Сегодня многие забывают о необходимости не только

чувствовать, но и проявлять любовь в отношении своих родных. Поступки, говорящие о трепетных чувствах друг к другу, проявления заботы, внимание к проблемам другого и желание помочь – вот то, что сделает семью нерушимой.

Семья и семейные ценности – это два разных понятия, они не могут существовать друг без друга. Необходимо беречь свою семью и её ценности. Ведь все начинается именно с семьи, семья – это наиважнейшая ценность общества, её можно назвать единицей измерения страны в целом.

Государство во все времена активно поддерживало семью и помогало ей. Помощь молодой семье от государства: материнский капитал и программы обеспечения квартирой или домом, направлены на улучшение условий жизни молодой семьи и повышение рождаемости.

В помощь молодым семьям включаются и крупные банки, которые могут предоставить социальную ипотеку, включающую льготные условия ее получения.

В единстве наша сила. Если будет единство в каждой семье, то будет единство и во всей стране.

Использованные источники:

1. <http://clockchock.ru/?p=61>.
2. <http://womanadvice.ru/semeynye-cennosti>.
3. <https://dobro.pw/chto-takoe-semeinye-cennosti>.

Секция IV. ЭКОЛОГИЯ: ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ПЛАСТИКА

С. Абдулаева, М. Саидова

Науч. рук. И. А. Дудиева, учитель химии

ГБОУ ЦСиО «Самбо–70»

В современном мире производится все больше и больше пластиковых изделий. Человек получил пластмассу около 160 лет назад. Вначале его использование было не столь широко, но со временем, люди поняли, что пластик удобен, практичен и дешев. Тогда и началось его массовое использование. Этот материал используют практически везде. Из него изготавливают ручки, посуду, корпуса принтеров, мебель, столики, стулья, детские игрушки, изделия для быта: ведра, тапки, совки и веники, рекламные материалы, бутылки и упаковки, даже корпуса автомобиля, бижутерию и многое другое. Однако, есть в пластике один большой минус, который многие не берут в расчет, это его плохая экологичность, в этом плане пластик проигрывает по всем показателям, вред от использования пластика может нанести ущерб, как здоровью человека, так и природе.

В наше время постоянно производятся и выбрасываются в окружающую среду тонны пластика, доля пластиковых отходов растет год от года, угрожающими темпами. На одного жителя России приходится в год 200 кг пластиковых отходов.

Сейчас известно о существовании в Мировом океане пяти мусорных пятен, образовавшихся в результате скопления отходов. Это наносит невосполнимый экологический ущерб, так как пластиковый мусор вызывает гибель огромного количества обитателей морских просторов.

Когда археологи будущего раскопают культурные слои времени, в котором живем мы с вами, то они не назовут его космическим, термоядерным или информационным, как пафосно именуют наши современники, а поименуют «Пластиковым веком». Это будет вполне справедливо.

Во многих развитых странах, немалую часть мусора перерабатывают, и вторично пускают в производство, такой сознательный подход наиболее популярен в Европе и Северной Америке, однако и там горы пластика ежедневно уходят на «бездонные» свалки. Вред пластика для природы просто колоссален, он не разлагается так быстро как любой другой материал, и способен выделять из себя большое количество токсинов в почву и в воду. Пластик не менее опасен и для воздуха, ведь часть отходов, производимых человеком сжигают, при этом в атмосферу выбрасывается огромное количество ядовитого дыма, который почти полностью состоит из продуктов разложения химикатов и полимеров. Образуется огромное количество диоксидов и тяжелых металлов, эти вещества выпадают в виде осадков, тем самым покрывая огромные площади.

Если оглянуться по сторонам, даже в обычной квартире, можно увидеть массу вещей, сделанных из пластика если не полностью, то частично. Почти во всех вещах он присутствует, начиная от зубной щетки и заканчивая стиральной машиной и телевизором.

Несмотря на то, что в каждом изделии из пластика могут быть различные, персональные, свойственные, только для данного продукта добавки, объединяет их то, что получают пластик из поливинилхлорида, сокращенно ПВХ, вещество достаточно вредное и опасное. Если говорить о пластиковой посуде, то часто она подвергается термическому воздействию, в ней мы разогреваем пищу в микроволновке, в неё мы наливаем горячий чай или воду, и нередко оставляем храниться пищу на продолжительное время. Всё это ведет к тому, что из пластика в пищу переходят токсины, уже при температуре 60-75 градусов, начинается плавление. Даже если оно не видимо на первый взгляд, оно всё равно происходит, при этом выделяется вещество «бисфенол» которое способно наносить вред здоровью, способствовать появлению различных злокачественных опухолей в желудке и кишечнике.

При термической реакции, из пластика выделяются практически все составляющие, из которых он производился, как правило, производители на посуде не пишут её состав, но для его создания часто используют эфирные масла, фталаты, свинец, кадмий, формальдегиды и другие, различные элементы периодической таблицы, или их производные. Вредные вещества, выделяемые из пластика особенно негативно воздействует на печень и почки, которые должны фильтровать всё, что выводится из организма. Всё это негативно сказывается на состоянии иммунитета, а когда иммунитет ослабевает, организм становится подвержен влиянию самых различных внешних вредных факторов.

Поэтому, чтобы избежать вреда от пластика, желательно снизить до минимума контакт пластика с продуктами питания, отказаться от пластиковых упаковок. Лучше для этих целей использовать стекло, фарфор или металл.

Большое количество мусора на улицах нашего города, по берегу реки и озера, на обочинах дорог заставляет задуматься над вопросом: куда утилизировать использованную пластиковую тару, возможно ли использовать пластик повторно? Как показывают примеры из мировой практики – это вполне осуществимо.

Например, преподаватель из Сербии, вместе со своими студентами, собрав 15000 пластиковых бутылок, построил дом, в котором, живет по сей день, а в поселке Пролетарий (Новгородская область), придумали свой способ утилизировать пластмассу. Здесь из обычных пластиковых бутылок делают теплицы. На теплицу средних размеров уходит порядка 600 пластиковых бутылок. Также существует возможность создавать множество поделок из самых различных пластиковых изделий.

Можно выделить три эффекта при повторном использовании пластика:

1. Эстетический (получение удовольствия при создании изделий своими руками)
2. Экологический (продлевая срок использования пластика, человек не засоряет окружающую среду).
3. Экономический (экономия бюджета при создании нужных предметов из подручных материалов).

Человечество ищет способы перехода на экологический пластик, и он уже существует, однако его стоимость выше привычной вредной упаковки, поэтому далеко не все фирмы, потребители пластиковой продукции, спешат перейти на безопасный аналог.

Наши предки бережно относились к природе, поэтому они придумали эти замечательные пословицы: «Береги Землю родимую, как мать любимую». Или: «Стугнуть легко, да душе каково?». Их заветы помогут нам ответственно подойти к использованию пластика.

ВЛИЯНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ЭКОЛОГИЮ ЧЕЛОВЕКА

Д. О. Бутова, 394 гр.

*Науч. рук. Т. Г. Илькевич, преподаватель профессиональных модулей
ГБПОУ МО «МОМК № 2» Люберецкий филиал, г. Люберцы*

Экология человека – это наука, изучающая закономерности факт. Но в последние взаимодействия человека как биосоциального существа со сложным многокомпонентным окружающим миром, с динамичной, постоянно усложняющейся средой обитания, проблемы сохранения и укрепления здоровья [3, с. 55–56]. Наука, техника, архитектура, транспортные средства, санитарная инфраструктура способствовали созданию «*брони цивилизации*», которая должна защитить человека от негативных воздействий природных условий. В наибольшей степени «броня цивилизации» развита в современных больших городах, но там наряду с «броней» широко распространены так называемые «*болезни цивилизации*» (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, диабет, бронхиальная астма, болезни обмена веществ, неврозы, психические расстройства и др.), которые связаны с гиподинамией, переизбытком, эмоциональными стрессами, шумом и пр. Ухудшение здоровья детей, увеличение числа острых и хронических заболеваний у трудоспособного населения приводит к увеличению потребления лекарств современным человеком.

Лекарства необходимы человеку в случае болезни, это неоспоримый факт у большинства людей сформировалось совершенно другое мнение – лекарства являются необходимым атрибутом современной жизни.

В настоящее время в мировой фармацевтической практике применяется около 80 лекарственных форм препаратов. Практически все известные в настоящее время лекарственные средства изготавливают с использованием вспомогательных веществ. Вспомогательные вещества – это дополнительные вещества, необходимые для придания лекарственному средству соответствующей лекарственной формы [1, с.43–44].

Вспомогательные вещества влияют на:



терапевтическую эффективность:

- резорбцию
- локализацию действия
- фармакокинетику
- фармакодинамику



качество лекарственных препаратов:

- стабильность (физико-химическая, антимикробная, химическая)
- пролонгирование действия
- корригирование вкуса и др.

Таким образом, вспомогательные вещества позволяют регулировать константы фармакокинетики (изменение концентрации вещества во времени) и фармакодинамики (совокупность эффектов, вызываемых лекарством), повышая эффективность лекарственной терапии. Вспомогательные вещества оказывают влияние не только на терапевтическую эффективность лекарственного вещества, но и на физико-химические характеристики лекарственных форм в процессе их изготовления и хранения. Добавление различных стабилизирующих веществ обеспечивает высокую эффективность лекарственных препаратов в течение длительного времени, что имеет не только большое медицинское, но и экономическое значение, так как позволяет увеличить срок годности лекарственных препаратов.

Таким образом, вспомогательные вещества являются обязательными ингредиентами почти всех лекарственных препаратов. Однако при использовании вспомогательные вещества вступают в контакт с органами и тканями организма, поэтому к ним предъявляются определенные требования, одно из которых быть биологически безвредными и биосовместимыми с тканями организма.

Нами был проведен анализ состава наиболее часто применяемых лекарственных препаратов. Результаты анализа представлены в таблице 1.

Таблица 1. Анализ состав лекарственных препаратов.

Название	Состав	Свойства
Анальгин	Действующее вещество: метамизол натрия. Вспомогательные вещества: крахмал картофельный, сахар, кальция стеарат и тальк.	Снимает болевые ощущения, связанные с невралгией, миалгией, коликами и т
Каптоприл	Действующее вещество: каптоприл. Вспомогательные вещества: тальк, стеарат магния, лактоза.	Каптоприл понижает кровяное давление и улучшает в связи с этим работу сердца.
Нифедипин	Действующее вещество: нифедипин. Вспомогательные вещества: молочный сахар, крахмал картофельный, целлюлоза, стеарат магния, тальк, гипромелоза	Гипотензивное средство с антиангинальным эффектом.
Амлодипин	Действующее вещество: амлодипина 5 и 10 мг. Вспомогательные вещества: кросповидон, моногидрат лактозы, стеарат кальция, повидон.	Гипотензивное средство с антиангинальным эффектом.

Атенолол	Действующее вещество: атенолол 25-50 или 100 мг. Вспомогательные вещества: кукурузный крахмал; магний стеарат; кальций гидрофосфат; тальк; карбоксиметилкрахмал натрия; кремний диоксид коллоидный.	Препарат оказывает антиангинальное, антигипертензивное и антиаритмическое действие.
Фамотидин	Действующее вещество: фамотидин 20 или 40 мг. Вспомогательные вещества: крахмал, стеарат магния, целлюлоза микрокристаллическая, кроскармеллоза натрия, диоксид кремния, тальк, а также диоксид титана, макрогол 600.	Лекарственное средство способствует заживлению повреждений на слизистой желудка, рубцует стрессовые язвы.
Преднизолон	Действующее вещество: преднизолон 5 мг. Вспомогательные вещества: магния стеарат, тальк, крахмал кукурузный, лактозы моногидрат.	Предупреждает развитие аллергической реакции.
Аминазин	Действующее вещество: аминазин 25, 50 или 100 мг. Вспомогательными веществами: стеарат магния, целлюлоза, коповидон, крахмал, моногидрат лактозы, кроскармеллоза натрия.	Оказывает антипсихотическое противорвотное, антигистаминное, а также гипотензивное действие.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что основными компонентами, входящими в состав таблетированных лекарственных препаратов, являются крахмал, целлюлоза, стеарат магния.

Крахмал (*Amylum*) – смесь полисахаридов, состоящих из полимеров D-глюкозы 80-90% и 20-10% воды. Крахмал состоит из 2 фракций: амилозы (линейные цепи В-глюкозы, соединенные α-1,4гликозидными связями) и амилопектина (линейные α-1,4 цепи с ветвлением по α-1,6 связи). Данный углевод в его природном виде не вреден для здоровья человека, при рациональном его употреблении без крайностей. Но модифицированный крахмал, который чаще всего добавляют в лекарственные формы, полученный из картофеля путем рафинирования в промышленных целях, повышает в организме уровень инсулина. Это негативно сказывается на гормональном фоне организма, зрении, состоянии сосудов. Модифицированный крахмал в большом количестве провоцирует негативные явления в организме – метеоризм, расстройства желудка, болезни поджелудочной железы, ожирение.

Целлюлоза (от лат. *cellula* – клетка) – один из самых распространенных природных полимеров полисахаридной природы, главная составная часть клеточных сте-

нок растений, обуславливающая механическую прочность и эластичность растительных тканей. Пектин (*Pectinum*) – природный полимер, состоящий из остатков D-галактуроновой кислоты, соединенных через α -1,4-гликозидную связь в полимерную цепочку. Пектин содержится в большом количестве в ягодах, фруктах, клубнях и стеблях растений. В лекарствах используются как наполнители.

Любой вид аптечной клетчатки, особенно при потреблении в больших количествах, ухудшает усвоение некоторых минералов и витаминов. Целлюлоза нарушает всасывание железа и цинка. Пектин в больших дозах ухудшает усвоение бета-каротина и витамина В2 [2, с. 210–212].

Стеарат магния (Е572) используют в качестве заменителя талька либо крахмала. Стеарат магния считается относительно безопасным продуктом, его получают путем расщепления масел растительного либо животного происхождения. Однако Е572 категорически запрещен в производстве продуктов питания, так как является весьма нестабильным веществом. Особенно это проявляется при взаимодействии с различными видами окислителей. Поэтому, попадая в желудок, Е572 превращается в сульфат магния, который в больших количествах может быть вреден для здоровья. Научные исследования показывают, что суточная доза употребления этого вещества взрослым человеком не должна превышать 2500 микрограмм на 1 кг массы тела. В противном случае вещество может вызвать острое пищевое отравление с последующим поражением пищеварительной системы. Также категорически запрещено совмещать прием препаратов в состав которых входит Е572, с алкоголем и любыми видами энергетических напитков.

В среднем одна таблетка весит 500 мг, действующего вещества в ней 1 – 100 мг, значит вспомогательных веществ (крахмала, целлюлозы и др.) в ней 399 – 400 мг, если мы употребляем таблетки три раза в день, то за один день мы съедим в среднем 1,2 – 1,5 г крахмала, за месяц 36 – 45 г, за год 500 г, а это уже огромное количество и таких лекарств мы применяем не одно наименование в день. Поэтому современное производство лекарств должно делать ставку на новейшие технологии производства. Самыми актуальными на сегодняшний день являются препараты целенаправленного и пролонгированного действия с использованием средств альтернативной доставки лекарственных веществ в организм человека, например, трансдермальные (чрезкожные) терапевтические системы, липосомальные лекарственные формы и лекарственные формы с пролонгированным высвобождением.

Список литературы:

1. Волошенко О. И. Гигиена и токсикология бытовых и токсических веществ / О. И. Волошенко // Библиотека практикующего врача. Гигиена. – Киев : Здоровье, 2003. – 234 с.
2. Краснюк И. И. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Е. Т. Чижова ; под ред. И. И. Краснюка.
3. Трушкина Л. Ю., Трушкин А. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие. – Ростов н/Дон : Феникс, 2003. – 448 с.

**ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА – ЗАГРЯЗНЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

А. К. Вязов, 72 гр.

*Науч. рук. Л. М. Багдасарова, препод. экологии
Техникум им Ю. А. Гагарина, г. п. Красково*

Загрязнение окружающей среды представляет собой глобальную проблему современности, которую регулярно обсуждают в новостях и научных кругах. Создано множество международных организаций, направленных на борьбу с ухудшением природных условий. Учёные давно бьют тревогу о неминуемости экологической катастрофы в самое ближайшее время.

На данный момент о загрязнении окружающей среды известно многое – написано большое количество научных работ и книг, проведены многочисленные исследования. Но в решении проблемы человечество продвинулось совсем незначительно. Загрязнение природы по-прежнему остаётся важным и актуальным вопросом, откладывание которого в долгий ящик может обернуться трагично.

Существование на земле живых организмов (люди, птицы, животные, растения) во многом зависит от того, насколько среда, в которой они обитают, защищена от загрязнения. Результатом же безответственного отношения становится образование гигантских свалок, где отходы жизнедеятельности разлагаются, превращаясь в горы токсичного мусора.

С появлением человека на Земле появились и отходы. Но если древние жители не знали, что такое лампочки, стекло, полиэтилен и другие современные достижения, то сейчас над проблемой уничтожения химических отходов работают научные лаборатории, куда привлекаются талантливые ученые. До сих пор до конца не ясно, что ждет мир через сотни, тысячи лет, если отходы будут накапливаться. На экологию влияет каждое существо на планете. Люди должны понимать, что не обязательно делать что-то глобальное, чтобы остановить загрязнение окружающей среды. Например, можно попробовать чаще использовать общественный транспорт, а не личный автомобиль, чтобы куда-то добраться.

Загрязнение природной среды вызывает сотни заболеваний у взрослых и особенно детей. Если уровень загрязнения воздуха не уменьшится, наше будущее будет состоять из смога, и, как следствие, – высокая смертность из-за удушья. Живой мир будет медленно и мучительно умирать.

С самых первых дней своего существования человечество кинулось губить среду своего обитания. По мере того, как усложнялась человеческая цивилизация, так же стремительно ухудшалось и состояние экологии на нашей планете.

Загрязнение атмосферы не обошло стороной ни одну страну. Везде есть промышленные предприятия, вредные отравляющие воздух выбросы, выхлопные газы от транспорта. При этом продукты переработки предприятий, выбрасываемые в воздух, могут распространяться на большие расстояния.

В результате попадания в атмосферу отработанных газов возникают кислотные дожди. В выбросах содержатся оксиды серы и азота, которые соединяются с

влажностью и кислородом воздуха и образуют серную и азотную кислоты. Затем эти кислоты выпадают на землю – иногда на расстоянии многих сотен километров от источника загрязнения атмосферы.

Промышленные отходы вредят рекам, озерам и другим водоемам. Во многих районах планеты вода непригодна для питья. Каждый год в мировой океан поступает более 26 млн. т. нефтепродуктов, огромное количество неразлагающихся веществ. Только в США ежегодно происходит приблизительно 13000 случаев утечки нефти. В Великобритании ежегодно выливается в канализацию свыше 1 млн. т использованного машинного масла. Нефть, пролитая в морскую воду, оказывает много неблагоприятных воздействий на жизнь моря. Прежде всего, гибнут птицы: тонут, перегреваются на солнце или лишаются пищи. Нефть ослепляет живущих в воде животных – тюленей, нерпу. Она уменьшает проникновение света в замкнутые водоемы и может повышать температуру воды. Твердые отходы вызывают заиливание рек и судоходных каналов, что приводит к необходимости частого проведения дноуглубительных работ.

Часто сложно установить источник загрязнения воды – это может быть несанкционированный выброс вредных веществ предприятием, или загрязнение, обусловленное сельскохозяйственными или промышленными работами. Это приводит к загрязнению воды нитратами, фосфатами, токсичными ионами тяжелых металлов и пестицидами.

В некоторых случаях природа способна сама со временем произвести очистку природных ресурсов. Но период химических реакций будет большим. Чаще всего гибель живых организмов и загрязнение среды их обитания невозможно предотвратить без вмешательства человека. Людям нужно объединиться, стать одним целым и решить проблемы связанные с загрязнением среды обитания так, чтобы в будущем можно было жить в мирной и чистой окружающей среде.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ЛЮБЕРЕЦКОМ РАЙОНЕ

К. С. Гензерская, студента 1 курса

Науч. рук. Т. А. Лифанчикова, преподаватель биологии, ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 2» Люберецкий филиал

Естественная потребность каждого человека – это забота о безопасности среды своего проживания. Людям важно знать качество воздуха, воды, пищи, радиационный фон и т. д.

По уровню загрязнения окружающей среды Люберецкий район по многим показателям относится к неблагоприятным:

1. Город Люберцы является одним из лидеров в Московской области по количеству вредных промышленных выбросов в атмосферу. [1]
2. На границе города Люберцы и московского района Некрасовский располагается завод «Эколог», чья деятельность связана с уничтожением отходов биологического производства. [1]

3. На прилегающих к городу Люберцы территориях размещаются очистные сооружения многомиллионного мегаполиса, принадлежащие Мосводоканалу. [5]

4. В связи с ликвидацией производства и перепрофилированием площадок руководство Кусковского химического завода выбрало Люберецкие окрестности для несанкционированного сваливания отравленных почв. [1]

5. Большую долю города Люберцы занимают торговые центры, супермаркеты и магазинчики. Деятельность всех этих предприятий можно было бы квалифицировать, как экологически чистую, если бы не их логистические операции. Автотранспорт – существенный фактор, влияющий на экологию. [1]

6. В Люберецком районе с хорошо развитой инфраструктурой растительные сообщества испытывают достаточно мощный прессинг техногенного воздействия. [3]

7. Из-за высокого уровня загрязнения воздуха, а также неудовлетворительного состояния окружающей среды в целом, возможно увеличение болезней и социально-демографические проблемы. [4]

В районе существует острая необходимость постройки более современных очистных сооружений и предприятий по переработке бытовых отходов и отходов производства.

Источники:

1. <http://greenologia.ru/eko-problemy/goroda/ekologiya-lyuberec.html>.
2. <http://www.mosvodokanal.ru/sewage/sewagetreatmentplants/lyuberetskie.php>.
3. <http://www.ecoanaliz.ru/cat-ecomoscow/69-ecolubertsi.html?start=1>.
4. <http://www.luberadm.ru>.
5. <http://www.voda-eko.ru/analiz-voda-luberecki.html>.

БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В. Когай, 9 «Б» класс

Науч. рук. М. Н. Сизова, учитель географии МОУ СОШ № 48, г. о. Люберцы

В статье выдвинута гипотеза о том, что с каждым годом в Московской области увеличивается проблема бытовых отходов и поставлена цель собрать сведения о видах бытовых отходов, их переработке и решениях этой проблемы в Московской области.

Твердые бытовые отходы (ТБО) – отходы, образующиеся в жилых и общественных зданиях, торговых, спортивных и других организациях, отходы от отопительных систем теплоснабжения, опавшие листья. Количество ТБО неуклонно растет. Ежегодно в России образуется около 3,5 млрд тонн отходов, утилизируется при этом не больше 46%. [1]

Бытовой мусор опасен. Со временем пищевые отходы подвергаются разложению, собирая вокруг себя опасные микроорганизмы, различных паразитов и грызунов, которые считаются механическими переносчиками болезней. [2]

Виды ТБО:

- 1) Перерабатываемые отходы, или вторичное сырьё – отходы, пригодные для использования повторно.
- 2) Биоразлагаемые отходы – отходы, которые могут быть переработаны; используются для получения компоста (искусственного удобрения из растительного перегноя с землёй).
- 3) Не перерабатываемые отходы – отходы, которые в настоящее время не могут быть переработаны в определенную продукцию, либо затраты для этого велики.
- 4) Опасные отходы - отходы, которые опасны для человека и окружающей его среды. К ним относят: батарейки и аккумуляторы, электроприборы, лаки, термометры, барометры, тонометры, лампы. [1]

В Московской области преобладают не перерабатываемые отходы.

Время разложения ТБО

Пивные банки	100 лет
Пластиковые бутылки	200-250 лет
Полиэтиленовые пакеты	от 100 до 400 лет
Пенопласт	от 80 до 400 лет
Стеклянные бутылки	не менее 1000 лет

Используя эти данные, мы понимаем, что без деятельности человека, направленной на уничтожение отходов, сам мусор не может разлагаться. [1]

Виды переработки ТБО

Вид	Основные методы
Захоронение отходов на полигонах	- сортировка мусора - земляная засыпка
Естественный метод разложения ТБО	- компостирование
Термическая обработка ТБО	- сжигание - пиролиз (термическое разложение сложных соединений)

[1]

Переработка – самый лучший способ обращения с отходами. В России 68% отходов можно переработать. [6]

Всего в Московской области 40 полигонов и 1 мусороперерабатывающий завод ("Спецзавод №4" находится в Косино-Ухтомском районе). Одного завода недостаточно на всю область. [3, 4]

Самое большое скопление полигонов находится на северо-востоке от Москвы. Значит, именно там возникает угроза самых больших экологических проблем, каких как загрязнение почвы, воды, атмосферы. [4]

На территории области осуществляет деятельность российская компания «Мехуборка», которая, заботясь о чистоте и экологической безопасности города, предлагает свои услуги по сбору, вывозу и утилизации мусора, переработке и вывозу

отходов, решает вопросы механизированной уборки и благоустройства городских территорий. Она находится на юго-западе Москвы. С 2010 по 2015 гг. эта компания проводила специальную экологическую акцию по уборке в лесах и прудах – «Чистый лес». Наряду с этой организацией существуют и другие, например, «ЭкоВоз» или «Remondis», оказывающие похожие услуги, но находящиеся далеко от нашего региона. [7]

Отходы I – IV классов опасности есть в каждом учреждении, например, лампы, запчасти от компьютеров, батарейки, старые картриджи от принтеров и другие опасные отходы. Очевидно, что и в нашей школе эти ТБО есть тоже. Они вывозятся специальной организацией «Кооптранс», с которой наша школа заключила договор о вывозе ТБО.

Мы с классом решили помочь нашей планете и устроили акцию по сбору макулатуры и батареек. После сбора этого мусора мы сдали его на переработку в «Кооптранс». [5]

Вывод: решение проблемы – сокращение бытовых отходов – является одним из ведущих вопросов по экологии нашей области.

Чтобы люди научились грамотно обращаться с отходами, нужны высокие тарифы на вывоз несортированного мусора, мусорная полиция, следящая за правильной сортировкой мусора, экологические занятия для повышения экологической ответственности. Также сейчас существует специальная карта, на которой указано, куда можно сдать определенный вид ТБО – «Recyclemap».

Используемые источники:

1. <http://www.konspekt.biz/index.php?text=57899>.
2. <http://www.ekoumwelt.ru/services/musor/tbo>.
3. http://ru.esosedi.org/RU/MOW/51240/musoroszhigatelnyiy_zavod_n4.
4. <http://peresval.ru/karta-svalok>.
5. <https://www.spr.ru/lyubertsy-i-lyuberetskiy-rayon/kooptrans.html>.
6. www.vk.com/econeshka.
7. <http://mehuborka.ru/o-nas/press-centr/sobytiya/20104.html>.

ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ПЛАСТИКОВЫХ БУТЫЛОК

М. Д. Ломарева, 10 «А» класс

Науч. рук. Ю. В. Соловьева, учитель физики, МОУ СОШ № 13, г. Люберцы

Среди общих для всего мира проблем есть такие, возникновение и рост которых обусловлены самим развитием цивилизации. Они с трудом поддаются решению. Такой стала экологическая проблема – проблема окружающей среды. Этот вопрос затрагивается в Конституции Российской Федерации, ему посвящен Федеральный закон от 10 янв. 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". [1]

В XXI веке все острее становится проблема утилизации отходов. Огромное количество не перерабатываемого мусора сокращает площади земельных ресурсов, многие из современных материалов производства разлагаются очень медленно, выделяя

вредные для окружающей среды вещества. «Хоронить» мусор в земле становится все опаснее, поэтому широкое распространение получило вторичное использование изделий, в том числе пластиковых бутылок.

Оздоровить экологическую среду, решить проблему накопления мусора, сохранить природные ресурсы может рециклинг отходов. Рециклинг – это процесс возвращения полезного мусора в жизненный круговорот. Он объединяет множество процессов, связанных с повторной переработкой и выделением полезных компонентов из бытовых и промышленных отходов. [2]

С 1991 года ликвидирована государственная система вторичных ресурсов. В рамках этой системы работало более пятисот предприятий по переработке вторичного сырья и около 6000 приёмных пунктов по заготовке и переработке вторичного сырья от населения. Учитывая актуальность и жизненную необходимость решения проблем с переработкой отходов, руководством Российской Федерации утверждена программа по переводу отечественной экономики в русло нового развития. В соответствии с поручением Президента РФ от 08.03.2011 г. № 574 и поручением Председателя Правительства от 12.06.2010 г. № ВП-П9-3955 компанией «Русэкойл» подготавливаются специальные проекты. Правительство московского региона формирует территориальную схему по обращению с отходами, которая включает транспортировку, обязательный раздельный сбор, объекты размещения. В рамках пилотного проекта в 13 городах Подмосковья: Красногорске, Мытищах, Ивanteeвке, Солнечногорске, Химках, Дубне, Подольске, Ногинске, Балашихе, Шатуре, Домодедове, Волоколамске и Озерах уже в этом году установлены контейнеры для раздельного сбора мусора. Более 450 специализированных контейнеров для отдельного сбора стекла, пластика, бумаги установлено, например, во дворах подмосковного городского округа Мытищи, во всех школах. По результатам пилотных проектов будет принято решение о распространении системы раздельного сбора мусора на остальную территорию региона и внедрении системы раздельного сбора мусора в повседневную практику. [3]

Люберецкий район не участвует в пилотном проекте, но уже стали традиционными экологические акции «Раздельный сбор мусора» в парке «Наташинские пруды». Благодаря им каждую первую субботу месяца с 12 до 15 часов жители могут сдать макулатуру, батарейки, стекло, пластик. Уже сейчас жители активно принимают участие в акции. В Люберцы приезжают даже из соседних столичных районов. За время существования акции к ней стали присоединяться также и волонтеры. Они помогают сортировать мусор и рассказывают посетителям парка о пользе раздельного сбора мусора. Акция проходит уже почти 3 года и организаторы, заручившись поддержкой руководства парка, планируют установить здесь постоянные контейнеры по сбору раздельного мусора. «Это только начало. Теперь нам предстоит работа по установке соответствующих контейнеров и по объяснению горожанам правил пользования ими. Нужно, чтобы люди знали, куда идёт вторсырьё и зачем вообще нужен раздельный сбор», – пояснил глава городского округа Люберцы Ружицкий Владимир Петрович. [4]

Пластиковая бутылка впервые появилась на рынке США в 1970 году почти 45 лет назад. В современном мире уже никого не удивляет вид пластиковой бутылки.

Такие бутылки, как правило, имеют больший объём по сравнению со стеклянными, и более безопасны за счёт упругости. В наше время пластиковые бутылки используют не только производители газированных напитков и пива, но и косметические и парфюмерные фабрики.

Наиболее эффективный способ избавления от использованных упаковок – вторичная переработка. Это выгодно и с экономической, и с экологической точки зрения. Благодаря современным линиям переработки, из отходов пластиковой бутылки получается отличное сырьё для производства любой продукции. Из вторичного ПЭТ (ПЭТФ) гранулята можно производить ту же самую пластиковую бутылку. Также вторичный ПЭТ гранулят идет на производство другого огромного количества изделий: пленки, шпагата, щеток, пластиковой тары и т.д. [5]

В разных странах мира пластиковые бутылки очень востребованы уже после использования по прямому назначению. Дизайнеры, переопределяя обычную пластиковую бутылку в буквальном смысле в произведение искусства, дарят ей вторую жизнь! Удобная и практичная пластиковая бутылка в умелых руках может превратиться во множество полезных предметов: воронку, совок, умывальник, кормушку для птиц, плот, спасжилет и даже дом. Простота обработки, разнообразие форм, размеров и расцветок дают простор для творчества. Крышки от пластиковых бутылок тоже находят свое применение.

Пластиковые бутылки дают огромные возможности в организации рабочего места. Из бутылок можно делать разнообразные органайзеры, подставки для канцтоваров, коробки – корзины для игрушек и прочих мелких вещей. Из пластиковых бутылок можно сделать множество развивающих игрушек для детей.

Широко используют пластиковые бутылки на дачах и огородах. С их помощью выращивают рассаду, они экономят воду при поливе растений. Темные бутылки хороши как аккумуляторы тепла в теплице, особенно ранней весной. Из них делают декоративные украшения для сада.

Пластиковые бутылки открывают большие возможности для демонстрации различных явлений в школе и опыты с ними не требуют никаких материальных затрат. С помощью пластиковой бутылки можно продемонстрировать физические законы, создать модель работы легких, наглядно показать гидростатическое давление, сообщающиеся сосуды, колебания, поверхностное натяжение, свободное падение и многое другое. Также с помощью пластиковых бутылок можно собирать мусор.

Чтобы уменьшить объем производимого мусора, повысить его долю, идущую на вторичную переработку, нужны скоординированные усилия населения, деловых кругов и правительства. Но и учащиеся школ способны и должны принимать активное участие в оздоровлении окружающей среды и решении проблем мусора.

И, прежде всего:

1. Нужно перестать мусорить самому! Ведь это так просто: кидать мусор в урну, а не на дорогу, собирать мусор в пакет и отвозить на специальный полигон. Взрослые должны приучать своих детей с малых лет бережно относиться к природе и сами быть для них примером.

2. Необходимо больше уделять внимания экологическому воспитанию учащихся. Рядом с нашей школы поставили контейнер для сбора батареек и лампочек, необходимы и другие контейнеры для раздельного сбора мусора. В школе мы собираем и сдаем макулатуру, можно собирать и пластиковые бутылки.
3. Проводить в школах и районе конкурсы, выставки поделок из пластиковых бутылок.
4. При покупке товаров обращать внимание на знак экологической чистоты на упаковке, отказываться от одноразовых упаковок. Знак «подлежит вторичной переработке» должен быть равен знаку качества.

По данным Green Peace, ежегодно в мире производится более 100 млн тонн пластиковых изделий. Создание пластиковой упаковки решило множество проблем, но и породило не меньше. Мусорные острова растут с каждым годом всё быстрее и быстрее. И остановить их рост можем только мы с вами. [6]

Использованные источники:

1. <https://www.assessor.ru/zakon/zakon-ob-ohrane-okr-sredy>.
2. <http://vtorothodi.ru/pererabotka/recikling-otxodov>.
3. <https://riamo.ru/article/217292/razdelnyj-sbor-musora-v-podmoskove.xl?mTitle=&mDesc=&mImg>.
4. www.lrt.tv.
5. <http://loveopium.ru/tehnologiya/kak-pererabatyvayut-plastikovye-butyliki.html>.
6. <http://lifeglobe.net/blogs/details?id=445>.

ПРИЧИНЫ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ПРЕСНОВОДНЫХ ВОДОЁМОВ

А. Д. Макаров, 10 «А» класс

Науч. рук. М. Н. Сизова, учитель географии МОУ СОШ № 48, г. о. Люберцы

В статье выдвинута гипотеза, что большинство водоёмов находится под угрозой из-за деятельности человека.

Цель работы: рассмотреть причины исчезновения пресноводных водоёмов и узнать, как на эти причины влияет человек и его деятельность.

Задачи:

- 1) Выяснить значение водоёмов для человека.
- 2) Узнать основные угрозы для существования водоёмов и как на них отражается деятельность человека.

Три основных направления использования пресноводных водоёмов:

- 1) Вода, которая используется в быту, промышленности и сельском хозяйстве.
- 2) Водоёмы и прилежащие к ним территории используются населением как зоны отдыха.
- 3) Водоёмы используются для ловли рыбы. Рыба, которая обитает в пресноводных водоёмах, называется речной. [1]

К речной рыбе относятся: карась, окунь, щука, карп, ёрш, плотва, лещ, лосось и форель. [2]

Изучив основные угрозы для водоёмов, в частности, на примере Малаховского озера и реки Македонки, я выделил три основных: 1) заболачивание и зарастание; 2) пересыхание и обмеление; 3) загрязнение сточными водами и мусором.

Зарастание – это процесс превращения реки или озера в болото. [1] Его причиной обычно является ослабление питания водоёма, замедление течения и падение уровня воды. Как правило, этот процесс характерен для равнинных рек. Деятельность человека может быть причиной этого процесса из-за того, что человек отводит реки для орошения полей, забирает воду для промышленности и бытовых нужд, перекрывает родники. Зарастание часто приводится в учебниках биологии как пример смены природных сообществ.

Реки и озёра мелеют и пересыхают из-за того, что люди осушают болота, которые являются истоками рек, запруживают реки для создания водохранилищ, строят ГЭС, отводят часть воды для своих нужд. Причины этого процесса схожи с причинами зарастания, но такое происходит чаще в горных и засушливых областях.

Загрязнение происходит из-за того, что промышленные предприятия и коммунальные хозяйства сливают загрязнённую воду в водоёмы, не подвергая очистке, вода, прошедшая через сельскохозяйственные поля, несёт в себе удобрения, сельскохозяйственные яды (пестициды, гербициды, инсектициды и прочее) от того, что население бросает в водоёмы и оставляет на их берегах бытовой мусор, происходят аварии на транспорте, влекущие за собой утечки нефтепродуктов. Это приводит к гибели многих организмов, обитающий в водоёме и падению качества воды. [3]

Человек может способствовать сохранению пресноводных водоёмов. Есть несколько способов это сделать:

- 1) Экономия и сбережение воды при использовании.
- 2) Уменьшение отходов и строительство очистных сооружений.
- 3) Очистка водоёмов от мусора.
- 4) Использование оборотного водоснабжения.
- 5) Борьба с утечками нефтепродуктов.
- 6) Охрана от загрязнения берегов и прилегающих территорий.

По итогам своей работы я сделал вывод, что моя гипотеза верна: основной причиной исчезновения водоёмов зачастую является прямо или косвенно деятельность человека, природные процессы также оказывают влияние на водоемы и их существование, но в меньшей мере.

Люди могут уменьшить своё пагубное влияние на водоёмы. В частности, жители посёлка Малаховка проводят субботники по очищению берегов Малаховского озера.

Использованные источники:

1. Школьные курсы биологии и географии.

2. http://water-rf.ru/Глоссарий/1493/Охрана_вод.
3. [https://studfiles.net/preview/5814419/#2.](https://studfiles.net/preview/5814419/#2)

ПРИРОДНЫЕ ФИЛЬТРЫ ВОЗДУХА

М. С. Макарова, М. А. Цхелишвили, группа 294 Б, II курс

Науч. рук. Е. А. Ивлева, преподаватель экологии высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «МОМК № 2» Люберецкий филиал

Растения выделяют в атмосферу кислород. Именно кислород используют для дыхания подавляющее большинство живых организмов на Земле. Растения являются природными фильтрами воздуха.

Статистика такова – каждые 2 секунды, на планете Земля, вырубается часть леса размером с футбольное поле. Знаменитая на весь мир организация "Green Peace" утверждает, что к 2050 году, исчезновение растений будет происходить в 1000 раз быстрее, чем сейчас. [1]

Агрессивное использование лесных ресурсов – глобальная экологическая проблема, требующая всеобщего внимания и решения.

1. На сегодняшний день в атмосфере Земли примерно 20% кислорода. В таких огромных количествах его выделяют фотосинтезирующие растения, в основном, деревья и водоросли. [2]
2. Выдающийся русский ученый конца XIX – начала XX в. Климент Аркадьевич Тимирязев глубоко отразил значение дыхания Земли очень точным определением – “космическая роль зеленых растений”. Если количество растений уменьшится, то уменьшится и доля кислорода в воздухе. [3]
3. Благодаря растениям в атмосфере обеспечивается постоянство содержания углекислого газа (0,03% от объема воздуха). Покрывая Землю зеленым ковром, растения защищают и сохраняют ее, являясь природными фильтрами Земли. [3]
4. Леса относятся к восполняемым ресурсам, но, тем не менее, чересчур агрессивное их использование приводит к эффекту, известному как "обезлесение". [2]
5. Один человек оставляет в лесу след, сто человек тропу, а тысячи пустыню. После вырубки и пожаров некогда лесная территория становится безлесной. [4, 5]
6. В большинстве государств на законодательном уровне ограничена вырубка лесов. Европейские страны категорически отказываются от промышленного использования своих лесных массивов. [4]
7. Необходимо привлечь внимание население нашей страны к тому, что от растений, а именно от лесов, непосредственно зависит наше с вами будущее, будущее нашей Земли. Природные фильтры воздуха – это основа всего живого! [1]

Использованные источники:

1. Зеленая жизнь. – Режим доступа: <http://www.zelife.ru>.
2. Лесной форум Гринпис России. – Режим доступа: <http://www.forestforum.ru/>

3. Экология и жизнь. – Режим доступа: <http://www.ecolife.ru>.
4. Сохраним планету. – Режим доступа: www.Saveplanet.ru. Сохраним планету
5. Сезоны года : общеобразовательный журнал. – Режим доступа: <http://сезоны-года.рф>.

**В РОССИИ ЗАВЕРШИЛСЯ ГОД ЭКОЛОГИИ,
ПРОБЛЕМЫ ОСТАЮТСЯ**

Ю. М. Морозов, студент первого курса СПО

Науч. рук. Л. М. Багдасарова, ст. препод., канд. с.-х. наук

Проблема окружающей экологической среды весьма актуальна и злободневна в настоящее время. Постоянно соприкасаясь с природой, вторгаясь в нее, зачастую мы не осмысливаем значимость данной проблемы. Мы дышим, пьем воду, ходим по почве, наслаждаемся пейзажами, появившимися в ходе многомиллиардной биологической эволюции. Экология для каждого на бытовом уровне воспринимается сама собой, как разумеющийся факт действительности. А что собственно делается для её поддержания?

Вспомним Чернобыльскую катастрофу 1986 года, последствия которой стали необратимыми, а её отголоски ощутимы и по сей день. Припомним ядерные полигоны, катастрофы с нефтяными танкерами, токсичные химикаты и пластиковые отходы, которые не утилизируются должным образом, а закапываются в землю, замусоривают свалками леса и водоёмы. Антропогенный фактор, именно человеческий, наносит окружающей среде больше всего вреда.

Некачественная добыча полезных ископаемых, техногенные катастрофы, но более того – выбросы предприятий, автотранспорта, нерешенные проблемы утилизации бытовых отходов – наносят непоправимые повреждения нашей экосистеме. Бытовые отходы современной цивилизации сегодня также опасны и токсичны. Известно, что даже бумага разлагается до 10 лет, а полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки – более 200 лет и до 500 лет, стекло – около 1000 лет. Разлагаясь и окисляясь от дождя, паводковых вод, их фильтрат просачивается в подземные грунтовые источники водоснабжения. [1]

Не стоит забывать и наше пагубное влияние на животный мир в целом. Относясь к ним в большинстве своём потребительски, мы ещё и уничтожаем разнообразие их видов. Разрушение экосистемы нарушает их среду обитания, а зачастую и вовсе уничтожает её, последствием чего является сокращение особей вида или его полное исчезновение с лица Земли. Высказывание зоолога Б. Гржичека соответствует моему мнению по вопросу экологии: "Первозданную природу надо беречь не меньше, чем мы бережём картины Рафаэля, Кёльнский собор, индийские храмы; их при желании можно восстановить. Уничтожая или ставя под угрозу многие виды животных на Земле, люди обедняют тем самым не только окружающую нас Природу, но и самих себя." [2]

Мы должны помнить и понимать, что планета Земля – колыбель и дом для человечества ещё на долгое время. В наших интересах оставить её в пригодном состоянии

для обитания. Оценивая сегодня развитие науки и технологий, реально понимаем, что пока покинуть планету в случае её непригодности в силу разных причин всем не удастся, пока ещё не пришло этой время. Нашей целью должно стать сохранение и улучшение экологической среды в РФ и в мире.

2017 год был объявлен в России Годом экологии. Государство – заинтересованное лицо в данном вопросе, оно видит сигналы общественности и выделяет на это ресурсы. Была создана новая отрасль права – экологическое право. На законодательном уровне ужесточены нормы и требования к содержанию вредных веществ в выбросах в атмосферу и сточных водах. По прямому указанию Президента РФ только в Подмосковье закрыты четыре крупнейшие свалки и началась масштабная рекультивация земель на их месте. В ряде субъектов страны и в отдельных округах Москвы приступили к раздельному сбору бытовых отходов. Некоторые крупные торговые сети поставили контейнеры для сбора батареек, ламп накаливания и других опасных элементов отработавшей техники. В учебных заведениях, садовых товариществах, новых жилых комплексах подмосковных районов выделяются специальные площадки-накопители для сбора бумаги и пластмассы. Это лишь малое из большого перечня мер.

Интересный опыт для развития экологического просвещения родился в Ростове-на-Дону, где появился образовательный центр для детей «Экориум». Центр проводит открытые уроки, игры, квесты на экологические темы в детских садах, школах и вузах. Значит, мы еще не дошли до точки невозврата и можем что-то менять. На данный момент ещё есть возможность человеку менять свое отношение к природе, а это главное. С принятием программы по оздоровлению экологии наша страна движется в правильном направлении, сворачивать с которого общество не может позволить.

Источники:

1. Российская газета. – 2017. – 5 дек.
2. SciOne = Первый научный : [информационный, научно-популярный и просветительский канал]. – Режим доступа: <http://sci-one.tv>.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОТРАБОТАННЫМИ ГАЗАМИ АВТОТРАНСПОРТА

Д. О. Мосов, 10 «Б» класс

*Науч. рук. В. В. Корякина, учитель химии и биологии МОУ СОШ № 25
им. А. М. Черёмухина, г. Люберцы*

Тема изучения выбросов выхлопных газов в атмосферу заинтересовала меня потому, что автотранспорт может быть опасным для людей из-за своих выхлопов. В работу выдвинута гипотеза: люди вдыхают опасные для жизни вещества, вырабатываемые автотранспортом.

В настоящее время охрана окружающей среды – одна из насущных задач человечества. Научно-техническая революция дала человеку невиданные ранее могучие

средства для использования сил природы, но и одновременно и для разрушения естественной среды. Рост числа промышленных объектов, увеличение площадей обрабатываемых земель, урбанизация, высокая плотность транспорта, химизация, широкое использование различных видов топлива обусловили всё усиливающееся загрязнение воздуха, водоёмов, почвы токсичными веществами, изменили климат, ритмы жизнедеятельности организмов, привели к резкому сокращению природных ресурсов.

Люберецкий район расположен на северо-востоке Московской области. Через территорию Люберецкого района проходит сеть автодорог. Они соединяют город Москву с населёнными пунктами остального Подмоскovie, а также через территорию района проходит автотрасса Е-30 Корт-Омск. Всё больше легковых и грузовых автомобилей появляются на дорогах, и Люберецкий район не исключение. За последние пять лет увеличилось число автотранспорта. Так же увеличился поток транзитного автотранспорта, проходящего через территорию Люберецкого района вглубь страны. В связи с этим увеличивается объём выброса вредных веществ от автотранспортных средств, что отрицательно влияет на состояние атмосферного воздуха.

В крупных городах выхлопные газы автотранспорта составляют 57-80% от общих выбросов. Некоторые страны пытаются уменьшить выбросы от автотранспорта с помощью лучшей очистки топлива, или принимая законы, запрещающие использовать недостаточно экологичные автомобили. В выхлопных газах автотранспорта с бензиновым ДВС содержится более 200 компонентов в зависимости от топлива и нейтрализатора. [2]

Атмосфера – важная часть жизненной среды. Круговорот многих веществ, таких как вода, азот, кислород и углерод проходит через атмосферную стадию. Диоксида углерода в атмосфере всего 0,03%, но в наше время – это предмет большого внимания и тревог. При повышении его содержания в атмосфере хотя-бы на сотую долю процента изменяется проницаемость всей атмосферы для отраженных от поверхности планеты солнечных лучей.

Парниковый эффект, вызванный невозможностью атмосферы пропустить через себя все излучение, отраженное от планеты, уже повысил среднегодовую температуру в мире на 2 градуса и повысит еще на градус через 10 лет. Также дополнительный нагрев атмосферы вызывает сжигание топлива, часть тепла в любом случае рассеивается и нагревает окружающую среду. Масштаб влияния этого фактора на атмосферу в целом пока не выяснен, но скорее всего в городах на 2-4 градуса теплее чем в среднем по местности именно из-за сжигания большого количества топлива.

В районах больших городов в жаркую погоду часто возникает смог – густой душливый туман, состоящий из смеси выхлопных газов автотранспорта и промышленных предприятий. Безопасная концентрация вредных веществ в составе смога может быть превышена в десятки раз, а сам смог может вызывать удушье или даже смерть. При этом во время смога сильно ухудшается видимость, вплоть до 75 метров, что может спровоцировать большее чем обычно количество ДТП.

Многие проблемы связанные с загрязнением атмосферы могут быть решены с помощью внедрения технологий безотходного производства на предприятия и жесткий контроль состава воздуха повсюду.

Угарный газ (СО) – газ, оказывающий негативное влияние на способность гемоглобина переносить кислород. Угарный газ встречается всюду, где есть условия неполного сгорания веществ, которые содержат углеводороды. Он не имеет цвета и запаха, практически нерастворим в воде, хорошо растворяется в спирте, хлороформе, бензоле, эфире. При нормальных условиях газ практически инертен, но с нагреванием он приобретает сильные восстановительные свойства. В таком состоянии он может взаимодействовать с кислородом, хлором, щелочами, солями металлов, с серой и с водородом. [2] После того как человек вдыхает угарный газ, газ вступает в прочные соединения с гемоглобином эритроцитов крови, что не позволяет им переносить кислород, что вызывает кислородное голодание.

Признаками наличия в воздухе чрезмерного количества угарного газа могут стать головокружение, звон в ушах, головная боль, потеря сознания, посинение конечностей, смерть мелких животных. Пока содержание оксида углерода на улицах городов не опасно для человека, но в ряде крупных мегаполисов мира, таких как Токио или Дели, люди, проводящие большую часть дня рядом с крупными магистралями стараются носить респираторы или кислородные маски для защиты органов дыхания.

Оценку уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта в г. Люберцы (по концентрации СО) определяли по методике, разработанной в Харьковском автомобильно-дорожном институте, приведённой В. А. Вронским в его пособии «Прикладная экология»:

Формула оценки концентрации окиси углерода (K_{co});

$$K_{CO} = (0,5 + 0,01 N \cdot K_T) \cdot K_A \cdot K_V \cdot K_C \cdot K_B \cdot K_L, [1]$$

$K_{CO}=0,5+0,01*597*0,981*1*1,06*2*1,15*2=29.05$ мг/ м3, что превышает ПДК по ГОСТ (5 мг/ м3) в 5,81 раз.

Раз $K_{CO} = 29.05$ мг/ м3 = 3,6%, то концентрация выхлопных газов в воздухе на улице = $29,05/3.6*100=806$ мг/ м3

Среди них опасные для человека:

Оксиды азота – 3,224 мг/ м3

Углеводороды – 12,896 мг/ м3

Альдегиды – 0,806 мг/ м3

В рамках выполнения данного исследования был проведен социологический опрос среди прохожих, которым предлагалось ответить на вопрос – считают ли они воздух в Люберцах загрязненным.

Вывод: Гипотеза подтверждена, люди действительно вдыхают опасные для жизни вещества, вырабатываемые автотранспортом в небольших количествах.

По результатам проделанной работы выявлены несколько рекомендаций, которые помогут улучшить атмосферный воздух в городе Люберцы. К снижению уровня выбросов от автотранспорта могут привести следующие мероприятия:

1. Запрещение движения транзитного транспорта в центре города, путём его обхода.
2. Ограничение интенсивности движения.
3. Замена карбюраторных грузовых автомобилей дизельными.

4. Использование альтернативного топлива.
5. Установка фильтров.

Список литературы:

1. Вронский В. А. Прикладная экология. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996. – 512 с.
2. Никитин Д. П., Новиков Ю. В. Окружающая среда и человек. – М. : Высшая школа, 1986. – 415 с.
3. Пономарёва И. Н. Экология. – М. : Вентана-Графф, 2001. – 272 с.
4. Стадницкий Г. В., Родионов А. И. Экология. – М.: Высшая школа, 1988. – 272 с.
5. Щукин И. Экология. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 224 с.

ВОДА В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

С. Д. Полякова, И. А. Пчельникова, 1 курс

Науч. рук. Т. А. Ларина, препод. химии, к.п.н.

Люберецкий филиал ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 2»

Вода – это самое распространенное неорганическое соединение на земле. И первое исключительное свойство воды в том, что она состоит из соединений атомов водорода и кислорода. Казалось бы, такое соединение, согласно химическим законам, должно быть газообразным. А вода — жидкая!

В природе вода играет важнейшую роль. При этом она оказывается задействованной в самых разных механизмах и жизненных циклах на земле. Вот лишь несколько фактов, которые наглядно демонстрируют ее значимость для нашей планеты:

- Значение круговорота воды в природе просто огромно. Именно этот процесс позволяет животным и растениям получать столь необходимую для их жизни и существования влагу.
- Моря и океаны, реки и озера – все водоемы играют важнейшую роль в создании климата той или иной местности. А высокая теплоемкость воды обеспечивает комфортный температурный режим на нашей планете.
- Вода играет одну из ключевых ролей в процессе фотосинтеза. Не будь воды, растения не могли бы перерабатывать углекислый газ в кислород, а значит – воздух был бы непригоден для дыхания.

Три четверти поверхности земного шара покрыты водой. Водную оболочку земли называют гидросферой. Большую ее часть составляет соленая вода морей и океанов, а меньше – пресная вода озер, рек, ледников, грунтовые воды и водяной пар. В атмосфере нашей планеты вода находится в виде капель малого размера, в облаках и тумане, а также в виде пара. При конденсации выводится из атмосферы в виде атмосферных осадков (дождь, снег, град, роса).

Вода является важнейшим веществом всех живых организмов на Земле. Без воды невозможно существование живых организмов. В любом организме вода является средой, в которой происходят химические реакции, без которых не могут жить

живые организмы. Фундаментальна роль воды в жизни клетки.

Вода является самым ценным и самым необходимым веществом для жизнедеятельности живых организмов. Предположительно, зарождение жизни на Земле произошло в водной среде.

Главный потребитель воды на Земле – это человек. Не случайно все мировые цивилизации формировались и развивались исключительно вблизи водоемов. Значение же воды в жизни человека просто огромное.

- Тело человека тоже состоит из воды. В теле новорожденного – до 75% воды, в теле пожилого человека – более 50%. При этом известно, что без воды человек не выживет. Так, когда у нас исчезает хотя бы 2% воды из организма, начинается мучительная жажда. При потере более 12% воды человеку уже не восстанавливается без помощи врачей. А потеряв 20% воды из организма, человек умирает.
- Вода является для человека исключительно важным источником питания. По статистике один человек за год потребляет до 60 тонн воды только для питания.
- Именно вода доставляет к каждой клеточке нашего организма кислород и питательные вещества.
- Благодаря наличию воды наш организм может регулировать температуру тела.
- Вода также позволяет перерабатывать пищу в энергию, помогает клеткам усваивать питательные вещества. А еще вода выводит шлаки и отходы из нашего тела.
- Человек повсеместно использует воду для своих нужд: для питания, в сельском хозяйстве, для различного производства, для выработки электроэнергии.

Роль воды в жизни человека можно определить по занимаемой ею доле в теле и органах, каждая клетка которых богата водным раствором из необходимых питательных веществ. Вода – одно из эффективных средств физического воспитания, широко используемое для личной гигиены, оздоровительной физкультуры, закаливания, водных видов спорта.

Сохранение упругости и объема живой клетки было бы невозможным без воды, равно как и значительная часть химических реакций организма, протекающих именно в водных растворах. Незаменимой столь ценную жидкость делает ее теплопроводность и теплоемкость, обеспечивающая терморегуляцию и защищающая от температурных перепадов.

Вода в жизни человека способна растворять некоторые кислоты, основания и соли, представляющие ионные соединения и некоторые полярные неионные образования (простые спирты, аминокислоты, сахара), называемые гидрофильными (с греч. дословно – склонность к влаге). Не под силу жидкости нуклеиновые кислоты, жиры, белки и некоторые полисахариды – гидрофобные вещества (с греч. – страх влаги). Биологическое значение воды достаточно велико, так как эта бесценная жидкость является основной средой при протекающих в организме внутренних процессах.

Значение природного компонента в жизни и быту просто неопределимо, так как без него невозможно существование в принципе.

Вода необходима для жизни потому, что:

- увлажняет вдыхаемый кислород;
- помогает организму в качественном усвоении питательных веществ;
- способствует превращению пищи в энергию и нормальному пищеварению;

- участвует в проходящем обмене веществ и химических реакциях; выводит излишки солей, шлаки и токсины;
- отлаживает температуру тела;
- обеспечивает упругость кожи;
- регулирует кровяное давление;
- препятствует возникновению камней в почках;
- является своего рода «смазкой» для суставов и амортизатором для спинного мозга;
- оберегает жизненно важные органы.

Одно из условий существования всего живого – постоянное содержание воды, количество поступления которой в организм зависит от образа жизни человека, его возраста, физического здоровья, факторов внешней среды. В течение суток до 6% имеющейся в организме воды подвергается обмену; в течение 10 дней обновляется половина ее общего количества. Так, в сутки организм теряет воды примерно 150 мл с калом, около 500 мл с выдыхаемым воздухом и столько же с потом и 1,5 литра выводится с мочой. Примерно такое же количество воды (около 3 литров в сутки) человек получает обратно. Из них треть литра образуется в самом организме во время биохимических процессов, а около 2 литров потребляется с пищей и напитками, причем суточная потребность в исключительно питьевой воде составляет где-то 1,5 литра.

В последнее время специалисты подсчитали, что человек все-таки должен выпивать воды в чистом виде около 2 литров в день, чтобы не допустить даже малейшего обезвоживания организма. Такое же количество рекомендуют потреблять йоги, знающие истинное значение воздуха и воды. Абсолютно здоровый человеческий организм в идеале должен иметь состояние водного равновесия, называемое иначе водным балансом.

К слову, немецкие ученые после ряда проведенных на студентах экспериментов выяснили, что большую выдержанность и склонность к творчеству проявляют те из них, кто больше остальных пьет воду и напитки. Вода в жизни человека играет побудительную роль, наполняя энергией и жизненными силами.

По некоторым подсчетам за 60 лет жизни человек в среднем выпивает около 50 тонн воды, что соизмеримо практически с целой цистерной. Интересно знать, что обычная пища наполовину состоит из воды: в мясе ее – до 67%, в кашах – 80%, овощи и фрукты содержат до 90%, хлеб – около 50%.

Обычно человек в день получает около 2-3 литров воды, но существуют ситуации, при которых потребность в ней увеличивается. Это:

- Повышенная температура тела (более 37°C). С каждым возрастающим градусом воды требуется на 10% больше от общего количества.
- Тяжелая физическая работа на свежем воздухе, при которой жидкости нужно выпивать 5 – 6 литров.
- Работа в горячих цехах – до 15 литров.

Дефицит ценной жидкости является причиной возникновения многих заболеваний: аллергии, астмы, избыточного веса, повышенного артериального давления, эмоциональных проблем (депрессии в том числе), а ее отсутствие приводит к нарушению выполнения всех функций организма, подрывая здоровье и делая уязвимым для болезней.

Потеря воды до 2% от общей массы тела (1 – 1,5 литра) вызовет у человека

чувство жажды; утрата 6 – 8% приведет к полуобморочному состоянию; 10% обусловят появление галлюцинаций и нарушение глотательной функции. Лишение 12% воды от общей массы тела приведет к гибели. Если без пищи человек способен прожить около 50 дней при условии потребления питьевой воды, то без нее - максимум 5 дней.

В действительности большая часть людей выпивает воды меньше рекомендуемого количества: всего лишь третью часть, причем появляющиеся недомогания несколько не связываются с недостатком жидкости.

Первые признаки обезвоживания:

- головокружение;
- шелушение и сухость кожи;
- усталость и вялость;
- боли в суставах и спине;
- снижение работоспособности;
- нарушение пищеварительных и кроветворительных процессов;
- увеличение вязкости крови и, как следствие, повышение риска тромбообразования.

Стабильное поступление воды в организм в необходимом количестве способствует обеспечению жизненного тонуса, избавлению от недомоганий и многих серьезных заболеваний, улучшению мышления и координационных действий мозга. Поэтому появляющуюся жажду всегда нужно стараться утолить. Лучше при этом пить часто и понемногу, так как большое количество жидкости с целью разового пополнения ежедневной нормы полностью впитается в кровь, что даст ощутимую нагрузку на сердце до момента выведения воды из организма почками.

Иными словами, вода в жизни человека при правильно организованном питьевом режиме способна создать приемлемые условия для сохранения необходимого водного баланса. Важно, чтобы жидкость при этом была высокого качества, с наличием необходимых минеральных веществ. Парадоксальной является ситуация современного мира: вода, источник жизни на Земле, может быть опасна для самой жизни, неся практически с каждой каплей разнообразные инфекции. То есть полезной для организма может быть только чистая вода, проблема качества которой в современном мире очень актуальна.

Связано это с геофизическими условиями, хозяйственной деятельностью человека, часто непродуманной и безответственной, что значительно увеличивает нагрузку на водные ресурсы и приводит к их загрязнению. Огромное количество воды уходит на нужды городов и промышленности, которые не только потребляют, но и загрязняют воду, сбрасывая в водоемы ежедневно около 2 млн тонн отходов. То же самое касается сельского хозяйства, у которого миллионы тонн продуктов жизнедеятельности и удобрений стекают в водоемы с ферм и полей. В Европе из 55 рек только 5 считаются чистыми, в то время как в Азии все реки чрезвычайно засорены отходами сельскохозяйственного производства и металлами. В Китае недостаток воды испытывают 550 городов из 600; из-за сильного загрязнения в водоемах не выживает рыба, а некоторые реки, впадающие в океан, просто до него не дотекают.

Да и зачем далеко ходить, если качество воды, оставляющее желать лучшего, касается практически каждого человека. Значение воды в жизни человека велико, особенно актуально это ощущается при ее потреблении, когда санитарные нормы идут вразрез с качеством потребляемой жидкости, в которой присутствуют вредные для

здоровья пестициды, нитриты, нефтепродукты, соли тяжелых металлов. Половина населения получает опасную для здоровья воду, вызывающую около 80% всех известных болезней.

Во избежание возможного заражения какой-либо инфекцией вода хлорируется, что несколько не умаляет опасность. Наоборот, хлор, уничтожающий множество опасных микробов, образует вредные для здоровья химические соединения и провоцирует такие заболевания, как гастрит, пневмония, онкология. При кипячении он не успевает раствориться полностью и соединяется с всегда присутствующими в воде органическими веществами. При этом образуются диоксины – очень опасные яды, превосходящие по своей силе даже цианистый калий.

Водное отравление намного страшнее пищевого, потому как вода в жизни человека, в отличие от пищи, принимает участие во всех биохимических процессах организма. Диоксины, накапливаемые в организме, разлагаются очень медленно, практически десятки лет. Вызывая нарушения эндокринной системы, репродуктивных функций, они разрушают иммунитет, обуславливают раковые заболевания и генетические аномалии. Хлор является самым опасным убийцей современности: убивая одну болезнь, он порождает другую, еще страшнее. После того как в 1944 году началось глобальное хлорирование воды, стали массово проявляться эпидемии сердечных заболеваний, слабоумия и рака. Риск заболевания раком на 93% больше, чем у тех, кто пьет воду нехлорированную. Вывод один: воду из-под крана ни в коем случае пить нельзя. Экологическое значение воды – проблема №1 в мире, так как не будет воды – не будет жизни на Земле. Поэтому непременным условием сохранения здоровья является ее очистка и соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ

В. С. Попова, 394 гр.

Науч. рук. С. В. Тейге, преподаватель профессиональных модулей первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 2» (Люберецкий филиал), г. Люберцы

Вода-это основа жизни на Земле. Вода – самое распространенное на Земле вещество и составляет 70% от всей площади поверхности земли. Греческие ученые считали воду первоосновой всего. Вода - важная составная часть всего живого, она играет первостепенную роль в жизни всех живых существ, в том числе человека. Ни один организм не может существовать сколько-нибудь долго без воды.

В организме человека вода выполняет множество важных функций:

- 1) вода – компонент клеток и тканей организма;
- 2) доставляет питательные вещества к клеткам и тканям организма человека;
- 3) участвует в регуляции температуры тела;
- 4) является важным звеном обменных процессов в организме;
- 5) обеспечивает вывод продуктов обмена из организма.

Человек привык использовать воду очень широко и для самых различных целей. Использованная и отработанная вода в конечном счете возвращается в природную среду. Но это уже не чистая вода, а бытовые, промышленные и сельскохозяйственные сточные воды. Перед этим вода проходит многостадийную очистку, но ка-

чество воды на выходе не всегда соответствует стандартам. Такая вода может содержать множество вредных веществ. Таким образом, происходит загрязнение пресноводных водоемов — рек, озер, суши и прибрежных участков морей.

Выделяют три вида загрязнения вод – биологическое, химическое и физическое. Биологическое загрязнение вызывается микроорганизмами, в том числе болезнетворными, а также органическими веществами, способными к брожению. Главными источниками биологического загрязнения вод являются бытовые стоки, содержащие фекалии, пищевые отбросы; сточные воды предприятий пищевой промышленности. Биологическое загрязнение может стать причиной эпидемий холеры, брюшного тифа, паратифа и других кишечных инфекций. Также различных вирусных инфекций, например, гепатита.

Химическое загрязнение возникает в следствии попадания в водоемы различных химических соединений, большинство из которых являются сильнейшими ядами для живых организмов.

Физическое загрязнение подразумевает попадание в водоемы радиоактивных компонентов, механического мусора и тепловых отходов.

В связи с развитием фармацевтической промышленности и ростом плотности населения человечество само создало ещё один вид загрязнения воды – лекарствами.

Современная фармацевтическая промышленность имеет тенденцию к росту и непрерывному развитию. Расширяются исследовательские работы по воспроизводству лекарственных средств из природных продуктов. Большую долю фармацевтического рынка занимает создание и производство высокоактивных химических соединений. Осуществляется производство эффективных медикаментов путём ферментативного синтеза. Немалая доля лекарственных средств оказывается в водоёмах.

Источники попадания лекарственных средств в прибрежные воды:

1. Сточные воды фармацевтических предприятий с несовершенной системой очистки.
2. Животноводческие фермы и рыбоводческие хозяйства в которых лекарственные средства применяют в больших количествах для поддержания поголовья в жизнеспособном состоянии.
3. Канализация и сточные воды от жилых объектов, в которые лекарственные средства попадают, пройдя путь через организм человека.

Учёные из США, Великобритании, Германии и Швейцарии проводили исследования прибрежных вод на содержание в них фармацевтических средств. Анализ проводили по 713 наименованиям. 631 из них были обнаружены в воде, прибрежной почве и организмах рыб. Более 20 наименований лекарственных средств спокойно проходят сквозь очистные сооружения и попадают в наши дома с водопроводной водой. И хотя концентрация обнаруженных фармацевтических средств в кранах была минимальной, но даже следовые количества лекарственных средств, которые регулярно поступают к нам в организм, могут негативно сказываться на здоровье человека. [1]

Фармакологические группы, обнаруженные в водоемах:

1. Нестероидные противовоспалительные средства (диклофенак, ибупрофен).

2. Анальгетики (анальгин, парацетамол).
3. Лекарственные средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.
4. Лекарственные средства, действующие на ЦНС (седативные, антидепрессанты, транквилизаторы).
5. Препараты половых гормонов (противозачаточные средства).
6. Противосудорожные лекарственные средства.
7. Антибиотики и противомикробные препараты.
8. Химиотерапевтические противоопухолевые лекарственные средства (цитостатики).

Несмотря на то, что лекарственные средства применяются человеком в малых дозах, многие из них организм человека не усваивает и не разлагает. Данные вещества химически устойчивы и в малых и следовых количествах попадают в сточные воды. [2]

Самыми опасными фармацевтическими соединениями, попавшими в водоемы можно считать цитостатики, препараты женских половых гормонов и антибиотики.

Цитостатики – химиотерапевтические лекарственные средства, применяемые для лечения опухолевых заболеваний способны оказывать негативное влияние на делящиеся клетки здорового человека, вызывая мутации даже в малых дозах. Основной мишенью действия, которых является генетический аппарат клеток человека.

Количество синтетического эстрогена – эстрадиола в водоемах оказалось настолько велико, что легко обнаруживалось в организмах рыб и водных млекопитающих. Искусственный женский гормон эстроген нарушает зрение и подавляет инстинкт самосохранения, в результате чего отдельные живые организмы становятся уязвимы перед хищниками. Было установлено, что у некоторых рыб лососевых пород происходила смена пола под воздействием эстрадиола, попавшего в водоемы со сточными водами. [4]

Антибиотики попадают в грунтовые воды и водоемы в огромных количествах. Обнаруженные концентрации антибиотиков были настолько велики, что превышали в несколько раз дозы, необходимые для создания устойчивых к лекарственным средствам форм кишечной палочки, холерного вибриона, туберкулезной микобактерии, золотистого стафилококка и других возбудителей смертельно опасных инфекций. [3] Постоянное присутствие антибиотиков в цикле размножения и развития бактериальной клетки делает их невосприимчивыми и неуязвимыми для лекарственных средств. Что в конечном итоге приводит к возникновению мало поддающихся лечению форм дизентерии, туберкулеза, холеры. Также антибиотики в питьевой воде постоянно попадая в наш организм вызывают сенсibilизацию, т.е. повышение чувствительности и как следствие ведут к возникновению аллергических реакций. Сами же по себе антибиотики и противомикробные препараты являются гепатотоксичными, нефротоксичными. [5]

Наиболее современным направлением генной инженерии является производство лекарств нового поколения, представляющих собой биологически активные белки человека. Применение рекомбинантных белков человека – новейшее направление в терапии различных заболеваний. Эти новейшие соединения способны покидать

организм человека в биологически активной форме, не теряя при этом своих свойств и возможности влиять и вызывать изменения в живых организмах. Эти лекарственные средства проходят сквозь фильтры и очистные сооружения и оказываются на нашем столе с фруктами, овощами и питьевой водой. Учитывая биологическое происхождение данных лекарственных веществ, учёные предполагают их воздействие на генетический аппарат человека.

Использование различных фармацевтических средств растёт во всём мире. Лекарственные препараты становятся всё более доступными. Неконтролируемое растущее потребление лекарств и недостаточно эффективная их утилизация становятся причиной попадания этих веществ в окружающую среду и её загрязнения.

Можно выделить основные причины, приводящие к накоплению фармацевтических отходов в окружающей среде:

1. Доступность лекарственных средств.
2. Активная реклама фармацевтических компаний, направленная на повышение потребления лекарств.
3. Распространенность самодиагностики и самолечения, ведущие к неправильному подбору вида терапии и доз лекарственных средств, использование заведомо больших доз препаратов – «так чтоб наверняка». [7]
4. Увеличение численности населения пожилого возраста и имеющих хронические заболевания, которые вынуждены в больших количествах и постоянно принимать лекарственные средства.
5. Сложность утилизации лекарственных препаратов, обусловленная многообразием их химической структуры. Среди лекарственных средств встречаются производные почти всех классов органических соединений – от алканов до гетероциклов, включительно.
6. Не совершенность очистных сооружений, которые способны улавливать только 80% фармацевтических субстанций и продуктов их преобразований. Таким образом в сточной воде остается до 10% лекарственных средств. В некоторых случаях в очистных сооружениях происходят биологические процессы и образуются активные метаболиты лекарственных средств и в большем количестве, чем было изначально.

Учитывая огромное воздействие лекарственных средств, растворенных в питьевой воде, на организм человека стоит внедрить ряд принципов, в соответствии с которыми будут осуществляться фармацевтические разработки новых лекарственных средств и фармацевтическое производство.

Основным принципом должно стать создание экологически чистых лекарств. Экологически чистые лекарственные средства — это препараты, которые, после оказания человеку необходимой помощи, будут быстро разрушаться, превращаясь в биологически неактивные метаболиты еще до того момента, как покинут организм. Либо данный процесс должен происходить в кратчайшие сроки после попадания лекарственного средства в окружающую среду. Также необходимо уделить внимание созданию новейших высокоэффективных очистных сооружений, способных улавливать даже мельчайшие молекулы фармацевтических препаратов.

Использованные источники:

1. Броуэр Л. Фармацевтическая и продовольственная мафия. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. – Режим доступа: http://polbu.ru/brower_mafia/ch51_all.html.
2. Бурлакова Е. Б. Действие сверхмалых доз биологически активных веществ и низкоинтенсивных физических факторов / Е. Б. Бурлакова, А. А. Конрадов, Е. Л. Мальцева // Хим. физика. – 2003. – Т. 22, № 2. – С. 21-40.
3. Достаточно одной таблетки. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/194945/print>.
4. Ежова Е. Некоторые аспекты воздействия гормонов позвоночных на водных беспозвоночных в связи с проблемой лекарственного загрязнения водоемов и водотоков / Е. Ежова, Н. Чибисова, Ю. Полунина // Стендовый доклад Всерос. науч. конф. «Устойчив. водн. объектов, водосборных и прибреж. террит.; риски их исп.». – Калининград, 2011.
5. Супотницкий М. В. Механизмы развития резистентности к антибиотикам у бактерий // Биопрепараты. – 2011. – № 2(42). – С. 4–44. – Режим доступа : http://biopreparaty-magazine.ru/archive/2011/2_42.
6. США: гормоны и антибиотики в питьевой воде. – Режим доступа: <http://ipulsar.net/news/669-usa.html>. – 12.03.2008.
7. Чиганова М. А. Лекарства – новая угроза для окружающей среды в XXI в. // Водные ресурсы, экология и гидрологическая безопасность : сб. труд. Пятой междунар. научн. конф. мол. ученых и талантл. студент. Учреждения Российской академии наук Института водных проблем РАН. – М : ИВП РАН, 2011. – С. 152-155.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «БУМАЖНЫЙ БУМ»

А. Н. Ржанова, Н. А. Святецкая, 10 «А» класс

Науч. рук. А. М. Ермакова, учитель биологии МОУ «КСОШ № 55», г. о. Люберцы

В связи с возрастающим с каждым годом потреблением природных ресурсов, остро встал вопрос об их сохранении. Параллельно с увеличением использования природных ресурсов, ещё сильнее обостряются проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды. Эти проблемы настолько важны, что для привлечения к ним наибольшего внимания, государство выделило целый год.

Но что можем сделать мы? Чем может помочь экологии каждый человек? Мы хотим напомнить о таком способе, как вторичная переработка сырья. Таким образом, каждый человек сможет помочь окружающей среде, затрачивая наименьшее количество средств.

Целлюлозно-бумажная промышленность – наиболее сложная отрасль лесного комплекса, связанная с механической обработкой и химической переработкой древесины. Она включает производство целлюлозы, бумаги, картона и изделий из них. Эта отрасль отличается:

- высокой материалоемкостью: для получения 1 т целлюлозы необходимо в среднем 5-6 куб. м древесины;
- большой водоемкостью: на 1 т целлюлозы расходуется в среднем 350 куб. м воды;
- значительной энергоёмкостью: 1 т продукции требует в среднем 2000 кВт/час.

Основные экологические проблемы, связанные с целлюлозно-бумажной промышленностью:

- Загрязнение атмосферного воздуха
- Потребление свежей воды и сброс сточных вод в водоёмы
- Повышение концентрации углекислого газа в воздухе и усиление «парникового эффект»

Предприятия лесопромышленного комплекса представляют собой значительный источник загрязнения атмосферного воздуха. Общеотраслевой выброс в атмосферу загрязняющих веществ исчисляется тысячами тонн. Наиболее характерными загрязняющими веществами для данной отрасли являются твердые вещества, оксид углерода, диоксид серы, оксиды азота, толуол, сероводород, ацетон, ксилол, бутил.

Целлюлозно-бумажная промышленность потребляет громадное количество водных ресурсов, поэтому наиболее сильное воздействие предприятия деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности оказывают и на состояние поверхностных вод. На долю комплекса приходится свыше 20% сброса загрязненных сточных вод промышленностью Российской Федерации. Главный источник образования загрязненных сточных вод в отрасли - производство целлюлозы, основанное на сульфатном и сульфитном способах варки древесины и отбелке полуфабриката с применением продуктов хлора.

Загрязненные сточные воды предприятий отрасли характеризуются наличием в них таких вредных веществ, как сульфаты, хлориды, нефтепродукты, и прочее и естественно, что водные объекты в местах расположения предприятий отрасли подвергаются отрицательному воздействию. Значительный объем загрязненных сточных вод в поверхностные водоемы сбрасывают: Братский, Котласский и Архангельский целлюлозно-бумажные комбинаты.

Наиболее рациональными решениями проблемы охраны водных объектов от загрязнения сточными водами целлюлозно-бумажных предприятий являются замена используемых водоемких процессов маловодными, внедрение замкнутых систем водоснабжения с повторным использованием очищенных оборотных, если позволяет качество вырабатываемого продукта. Воду очищают от волокон, наполнителей, клейких веществ и остаточных химикатов. Для очистки воды применяют фильтрацию, отстаивание, флотацию, реагентные и биологические методы.

Целлюлозно-бумажная промышленность – высокоотходное производство. Эта промышленность требует большого количества древесины. Леса вырубаются. Высоки потери из-за неправильного хранения, транспортировки. К потерям можно причис-

лить и неиспользование потенциального вторичного сырья. Например, при распрощанной на сегодня сортиментной лесозаготовке отходы остаются на лесосеке.

Ежегодно в России вырубается 1,2 миллионов гектаров леса.

Бумажный бум в нашей школе

«Бумажный БУМ» является эколого-просветительским проектом цель, которого вовлечение подрастающего поколения в практику раздельного сбора отходов, донесение важности вторичного использования природных ресурсов

- 1 этап. *Собрание школьного актива*
- 2 этап. *Подготовка информации*
- 3 этап. *Просветительская деятельность*
- 4 этап. *Сбор макулатуры*
- 5 этап. *Подведение итогов*

Таблица итогов акции сборов макулатуры:

Сезон 2017 г.	Масса (кг)	Кол-во спасённых дере- вьев	Сохранённая вода (л)	Сохранённая Энергия (кВт)	Уменьшенный выброс CO ₂ в атмосферу (кг)
Апрель	4370	43	272800000	3700	3273000
Октябрь	4585	45	287269902	3882	24418015

Использованные источники:

1. Федяева О. А. Промышленная экология : конспект лекций. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2007. – 145 с. Режим доступа: http://ekolog.org/books/16/5_23.htm.
2. Целлюлозно-бумажная промышленность России. – Режим доступа: <http://newsruss.ru/doc/index.php>.
3. Лесная промышленность и экология: проблемы и их решения. – Режим доступа: <http://ecology-of.ru/eko-razdel/lesnaya-promyshlennost-i-ekologiya-problemy-i-ikh-resheniya>.
4. Личные данные по сбору макулатуры в школе.

ЭКОЛОГИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА И СОХРАНЕНИЕ РАВНОВЕСИЯ С ПОМОЩЬЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ И БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК

Е. А. Родина, 394 гр.

Науч. рук. С. В. Тейге, преподаватель профессиональных модулей первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №2» (Люберецкий филиал), г. Люберцы

Бурное развитие научно-технического прогресса во второй половине XX века привело к возникновению глобальных экологических проблем в виде загрязнения атмосферного воздуха промышленными выбросами, загрязнения сельскохозяйственных

почв минеральными удобрениями (фосфатными, азотными), пестицидами – соединения устойчивые в окружающей среде и накапливающиеся в растениях.

Экология человека изучает закономерности взаимодействия человека с природой, проблемы сохранения и укрепления здоровья. Человек зависит от условий среды обитания точно так же, как природа зависит от человека. Между тем влияние производственной деятельности на окружающую природу ставит под угрозу существование самого человека.

Влияние окружающей среды на здоровье человека довольно существенно. Многие болезни возникают от загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, химически обработанных продуктов питания.

Здоровье человека на 50 % зависит от образа жизни, на 20 % от воздействия окружающей среды и развития технологий, на 20 % сказывается плохая наследственность и только на 10 % оно зависит от уровня здравоохранения. [4]

Серьезную опасность представляет загрязнение почвы промышленными и бытовыми отходами. Наиболее токсичны отходы, содержащие ртуть, мышьяк, свинец, кадмий, медь, цинк, аммиак, радиационные загрязнения. Почва имеет способность к самоочистке, но это долгий и сложный процесс.

Изменение состава и свойств воздушной среды тоже неблагоприятно сказывается на здоровье человека. Особенно страдают от вредных компонентов атмосферного воздуха дыхательная, сердечно-сосудистая и иммунная системы организма.

Особую опасность для здоровья населения представляет загрязнение воды. Недоброкачественная вода является источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний (холера, дизентерия, брюшной тиф, болезнь Боткина и др.). В ней могут содержаться яйца и личинки глистов.

Значительное биологическое воздействие на человека производят мощные электрические, электромагнитные и сверхвысокочастотные поля, шумы и используемые в производстве и быту химикаты. Эти факторы вызывают нарушение работы сердечно-сосудистой и нервной систем, обмена веществ, снижение условно-рефлекторной деятельности и ухудшение репродуктивной функции, расстройство слуха и зрения. [4]

Организм человека тысячелетиями приспосабливался к определенным токсинам и выработал собственные механизмы их обезвреживания, но в XX веке организм человека познакомился с новыми токсинами. На данный момент насчитывается около 4000 наименований ксенобиотиков. Ксенобиотики – чужеродные для организма человека вещества, которых раньше в природе не было, их создали люди. Чаще всего это - хлорсодержащие ядовитые соединения.

Изучая работы многих ученых представляется возможным выделить основные химические соединения и вещества, являющиеся токсичными для организма человека:

- 1) химические соединения, содержащиеся в водопроводной воде (соли тяжелых металлов, фенольные соединения);
- 2) ядовитые вещества, содержащиеся в атмосферном воздухе, особенно в круп-

ных городах, – оксиды серы, углерода, азота, альдегиды, пероксиды водорода, тяжелые металлы;

3) ядовитые вещества, попадающие в организм человека при курении (цезий, стронций-90, никотин и др.);

4) ядовитые вещества, попадающие в организм человека при употреблении алкоголя (этанол, метанол, сивушные масла);

5) химические соединения, содержащиеся попадающие в организм с вредными продуктами питания (содержащие ортофосфорную кислоту, аспартам, бензоат натрия, цикламат натрия, фенилаланин). [3]

В результате возникают различные нарушения в работе практически всех жизненно важных органов человека. В следствии этого многие ученые-биологи и медики пришли к выводу о необходимости создания эффективных лечебно-профилактических средств для очищения человеческого организма от токсинов, вредных химических соединений и элементов, причем таких средств, которые были бы близкими по своим компонентам к натуральным пищевым продуктам. Впервые данные разработки осуществлялись в США, странах Европы. В настоящий момент Россия поддерживает мировое движение по созданию натуральных активных веществ, сохраняющих здоровье человека. В результате были созданы биологически активные добавки к пище сначала в США в конце 1970-х гг., а затем в других странах.

При создании таких добавок, или БАД, были использованы многие достижения в традиционной народной медицине всех цивилизаций мира, начиная со времен Древнего Китая, Древней Греции, ацтеков, инков и майя в Северной и Южной Америке. В России при разработке БАД были изучены старинные книги-траволечебники. При этом было установлено, что на протяжении многих веков и даже тысячелетий основным лечебным средством для человека служила пища, состоявшая в основном из различных растений, начиная с широко распространенных злаков, кончая дикорастущими травами, кустарниками, деревьями и их цветками, листьями, плодами. К лечебным пищевым средствам относятся также продукты пчеловодства (мед, прополис, воск). Большинство ученых России считает, что в сложных экологических условиях на современном этапе развития общества необходимо широко использовать существующие биологически активные добавки (БАД) с целью поддержания здоровья населения на должном уровне.

БАД – это концентрат натуральных биологически активных веществ, получаемых из растительного, животного или минерального сырья, в том числе биотехническими способами.

Основные функции БАД:

1. Профилактическая – для адаптации к окружающей среде и профилактики ряда заболеваний.
2. Оздоровительная – поддерживающие здоровье организма.
3. Подготовительная – подготовка организма к лечению синтетическими препаратами.
4. Протективная – смягчающие действия синтетических препаратов.

5. Восстановительная – восстанавливающие организм после длительного заболевания, после приема синтетических лекарств или антибиотиков.

Биологически активные добавки благотворно воздействуют не только на один орган или систему, а на весь организм. БАД не только устраняют причины болезней, но также влияют на причинно-следственные связи в развитии заболевания.

Изучением методов и средств, позволяющих поддерживать чистоту внутренней среды человеческого организма в условиях экологического неблагополучия занимается наука – эндоэкология. Ученые-эндоэкологи установили, что для достижения экологического равновесия в организме человека необходимо:

- 1) очищение межклеточной среды (межклеточной жидкости);
- 2) внутриклеточное очищение;
- 3) антиоксидантная защита клеток от химического повреждения (в частности, свободными радикалами – активными частицами, содержащими непарный электрон).
- 4) антиоксиданты связывают свободные радикалы;
- 5) механизм очищения межклеточной среды (межклеточной жидкости), или внеклеточное очищение организма. [1]

Основными компонентами БАД, оказывающие дезинтоксикационное действие на организм являются компоненты лекарственных растений:

1. *Подорожник большой*. Настой из листьев подорожника улучшает транспорт тканевой жидкости в стенках кишечника и желудка.

2. *Смородина черная*. Настой из листьев черной смородины оказывает активное очистительное действие на печень, миокард, стенки артериальных сосудов и лимфатические сосуды.

3. *Петрушка кудрявая (огородная)*. Настой корней петрушки способствует лимфатическому дренажу органов и тканей, наиболее выражен в сердечной мышце и матке.

4. *Шиповник коричный*. Плоды отличаются выраженной способностью ускорять потоки жидкости из кровеносных сосудов во внеклеточное пространство и из него – в лимфатические капилляры в сердечной мышце, кишечнике, печени, в скелетных мышцах. Это приводит к очищению тканей от токсичных веществ. Улучшаются дыхание клеток, обмен веществ в них, стимулируется их деятельность.

5. *Овес обыкновенный (посевной)*. Обладает свойством энтеросорбента. Оказывает обволакивающее действие, особенно выраженное при употреблении киселей из овсяной муки.

6. *Ноготки лекарственные (календула)*. Настой цветков растения обладает выраженной способностью усиливать лимфатический дренаж разных органов и тканей. Обладает общим очистительным действием на уровне внеклеточного вещества. [1]

Таким образом современная фармацевтическая промышленность создает высокоэффективные БАДы, способные помогать поддерживать организм здоровья человека в состоянии полного здоровья и благополучия.

Использованные источники:

1. Гравель И. В., Шойхет Я. Н., Самылина И. А. Фармакогнозия. Экотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах : учебное пособие. – М:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Бородин Ю. И. Морфофункциональные основы эндоэкологической реабилитации // III Международный конгресс «Эндоэкологическая медицина». – М., 2007. – С.17–19.
3. Казначеев В. П. Эндоэкология – проблема XXI века // Эндоэкологическая медицина. Терапия, оздоровление, профилактика в условиях кризиса экологии организма : II Международный конгресс. – Москва–Халкидики, 2002. – С. 32–38.
4. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России / В. Ф. Протасов. – М., 2000.
5. Сперанская Е.С. Системный подход при изучении нарушений растительности // Биоиндикация и биомониторинг. – С. 155-160.
6. Турищев С. Н. Современная фитотерапия. – М. : ГЭОТАР–МЕДИА, 2007. – 448 с.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ I. СТАТУС РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Зайцева Е., Слесаренко Д. Взаимоотношение России с другими странами и международными организациями.....	3
Котова М., Скрей Е., Комарова Ю. К вопросу о проблеме взаимоотношений России со странами – участницами локальных конфликтов на фоне растущей угрозы развязывания третьей мировой войны.....	5
Саппарова Д., Тихомиров А. Россия меняет свои приоритеты в международной политике	8
Тоторкулова Р., Харченкова С. Представления современных старшеклассников о патриотизме.....	11
Фурман А. Взаимоотношение России с другими странами и международными организациями в области медицины.....	16

СЕКЦИЯ II. ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Аксенова А. Отражение толерантности в литературе	19
Бурмистров Н., Халилов Р. Русский рэп-баттл как культурный феномен	20
Буянов К. Культура в современном обществе	22
Комарова А. Привлечение молодежи к наследию русской культуры	24
Кулешова М. Литература в школе: как можно привлечь учащихся к чтению?	26
Рахова С. Проблемы изучения литературы в школе.....	29
Сухов А. Проблемы воспитания личности на уроках литературы	31
Сучилина Т. Кризисные явления в культуре современной России	33
Телелюшина А. Проблемы преемственности культурного наследия в современном российском обществе	35
Тулинцев В., Загоровский А., Тагиров Т. Субкультура рэпа как способ самореализации молодежи	38
Зарубина К., Краснодубская П. Проблема истинного героизма русского народа в «Севастопольских рассказах» Л. Н. Толстого	41

**СЕКЦИЯ III. СОЦИАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО
ОБЩЕСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В ПРОЕКТАХ И ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Баринова Е. Роль самообразования в жизни человека.....	45
Гаврилова С. Развитие семейных ценностей в современном обществе	47
Гаджиева К., Старостина Д. Анализ уровня физического развития учащихся 10 класса Центра спорта и образования «Самбо–70»	50
Морозова С. Спорт – наше все!	52
Сучков Д., Ерыгина И. Этические проблемы спорта (на примере футбола)	53
Урунова Ш., Котягина К. Инвалидный спорт в контексте паралимпийских игр	57
Фозиллов Ф. К вопросу о развитии семейных ценностей.....	60

СЕКЦИЯ IV. ЭКОЛОГИЯ: ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

Абдулаева С., Саидова М. Вторая жизнь пластика	62
Бутова Д. Влияние вспомогательных веществ лекарственных препаратов на экологию человека	64
Вязов А. Глобальная экологическая проблема – загрязнение окружающей среды ...	68
Гензерская К. Экологическая ситуация в Люберецком районе	69
Когай В. Бытовые отходы в Московской области.....	70
Ломарева М. Вторая жизнь пластиковых бутылок.....	72
Макаров А. Причины исчезновения пресноводных водоёмов.....	75
Макарова М., Цхелишвили М. К вопросу «Экология: Год экологии в России». Природные фильтры воздуха	77
Морозов Ю. В России завершился год экологии, проблемы остаются	78
Мосов Д. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта.....	79
Полякова С., Пчельникова И. Вода в природе и жизни человека	82
Попова В. Лекарственные средства в питьевой воде.....	86
Ржанова А., Святецкая Н. Экологический проект «Бумажный бум»	90
Родина Е. Экология организма человека и сохранение равновесия с помощью лекар- ственных растений и биологически активных добавок.....	92