

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2024 12:31:45
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ: ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ»

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере оказания помощи гражданам в осознанном профессиональном самоопределении и целенаправленном выборе профессионального и карьерного пути
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none">– ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.– ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.– ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам.– ПК-6. Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы	<p><i>В результате освоения дисциплины слушатель должен:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности– Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами– Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики– Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп– Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований к работнику– Использовать в работе сведения о структуре организации, расстановке и использовании кадров, вакантных рабочих местах, занятых выпускниками образовательных организаций, практике найма и закрепления кадров на рабочих местах и другую вспомогательную информацию– Анализировать данные о спросе/предложении на рынке труда, дефиците кадров в регионе (районе) по отраслям, видам экономической деятельности, направлениям образования, по

	<p>профессиям и должностям в организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать физические, интеллектуальные и квалификационные требования, предъявляемые профессией к работникам, в том числе в соответствии с нозологическими особенностями здоровья работников – Пользоваться различными методиками тренинга профессионального самоопределения – Проводить индивидуальное и групповое консультирование по профессиональному самоопределению, построению и выбору профессионального и карьерного пути – Применять методы и методики консультирования по профессиональному и карьерному развитию – Поддерживать контакт с гражданином в процессе профессионального консультирования, формировать устойчивый интерес к профконсультационной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обучения граждан по составлению профессионального портфолио и резюме – навыками организации работы по социальной и психологической адаптации граждан к условиям рынка труда – навыками обучения эффективного поиска работы – навыками оказания помощи гражданам в формировании и развитии профессиональной карьеры, принятии обоснованного решения о выборе или перемене профессии с учетом их психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей и социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда
Общая трудоемкость	72 часа (2 з.е.)
Содержание программы	<p><i>Основными блоками программы являются:</i></p> <p>Модуль 1. Организация деятельности организаций высшего и среднего профессионального образования в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников</p> <p>Модуль 2. Организация сотрудничества с предприятиями – работодателями</p> <p>Модуль 3. Профессиональное психологическое и информационное сопровождение трудоустройства выпускников и студентов, в том числе - предоставление им информации о спросе и предложениях на рынке труда</p>
Форма итоговой аттестации	Тестирование