

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2024 12:35:56
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dff432e734ab38e2a7ed6f238

Приложение 2

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Трудоустройство выпускников:
технологии работы организаций высшего
и среднего профессиональных образований»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа модуля
«Организация деятельности организаций высшего и среднего профессионального образования в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников»

1. Цель освоения модуля: совершенствование системы профессиональных компетенций в области организации деятельности организаций высшего и среднего профессионального образования в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки	Наименование тем, изучаемых в рамках модуля
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	– нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности – правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами – правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп – основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики	– систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований к работнику – использовать в работе сведения о структуре организации, расстановке и использовании кадров, вакантных рабочих местах, занятых выпускниками образовательных организаций, практике найма и закрепления кадров на рабочих местах и другую вспомогательную информацию – анализировать данные о спросе/предложении на рынке труда, дефиците кадров в регионе (районе) по отраслям, видам экономической деятельности, направлениям образования, по профессиям и должностям в организациях	– навыками обучения граждан по составлению профессионального портфолио и резюме	– организационная и нормативная правовая основа работы в области содействия трудоустройству выпускников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – создание службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников: место в структуре образовательной организации, функции и взаимодействие с другими организационными структурами. – технологии работы службы содействия занятости студентов и выпускников. – планирование, организация и проведение мониторингов трудоустройства выпускников. – статистический анализ трудоустройства и анализ информации работодателей о качестве подготовки выпускников.
ПК-6. Способен планировать и	– правовые требования к	– анализировать данные о	– навыками оказания помощи	– анализ рынка труда. – анализ сложившихся

реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп – основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики	спросе/предложении на рынке труда, дефиците кадров в регионе (районе) по отраслям, видам экономической деятельности, направлениям образования, по профессиям и должностям в организациях – анализировать физические, интеллектуальные и квалификационные требования, предъявляемые профессией к работникам, в том числе в соответствии с нозологическими особенностями здоровья работников	гражданам в формировании и развитии профессиональной карьеры, принятии обоснованного решения о выборе или перемене профессии с учетом их психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей и социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда	механизмов партнерства образовательных организаций. – разработка и реализация целевых программ, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. – внешний и внутренний рг центров содействия трудоустройству. – анкетирование работодателей.
--	--	---	---	---

3. Структура и содержание модуля

3.1 Объем модуля и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость модуля 1. Организация деятельности организаций высшего и среднего профессионального образования в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников составляет 30 академических часов.

3.2 Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	зачетные единицы ЗЕ	Всего часов	Контактные часы		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	Организационная и нормативная правовая основа работы в области содействия трудоустройству выпускников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью					
2	Создание службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников: место в структуре образовательной организации, функции и взаимодействие с другими организационными структурами	0,3	12	4	4	4
3	Технологии работы службы содействия занятости студентов и выпускников					

4	Анализ рынка труда. Анализ сложившихся механизмов партнерства образовательных организаций					
5	Разработка и реализация целевых программ, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда	0,3	12	4	4	4
6	Внешний и внутренний PR службы содействия трудоустройству					
7	Планирование, организация и проведение мониторингов трудоустройства выпускников					
8	Статистический анализ трудоустройства и анализ информации работодателей о качестве подготовки выпускников	0,2	6	2	2	2
9	Анкетирование работодателей					
ИТОГО		0,8	30	10	10	10

3.3 Тематическое содержание модуля

Наименование темы	Вид учебных занятий	Содержание
<p>– Организационная и нормативная правовая основа работы в области содействия трудоустройству выпускников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> <p>– Создание службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников: место в структуре образовательной организации, функции и взаимодействие с другими организационными структурами</p> <p>– Технологии работы службы содействия занятости студентов и выпускников</p>	Лекция (4ч)	<p>– организационная и нормативно-правовая основа работы службы содействия трудоустройству выпускников;</p> <p>– организация работы вуза по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью;</p> <p>– основные направления деятельности службы;</p> <p>– основные документы при приеме на работу: виды резюме, структура, правила оформления, основные требования к стилю написания и методы подачи резюме; искусство переписки с работодателем (сопроводительное письмо, пробное письмо, рекомендательные письма, благодарственное письмо и письма о принятии предложения или об отказе от позиции)</p>
	Практическое занятие (4ч)	– деловая игра «Создание службы содействия трудоустройства выпускников»
	Самостоятельная работа (4ч)	изучение дополнительных материалов из списка литературы на тему: – правовые аспекты трудоустройства: основные положения Трудового кодекса (заключение и расторжение трудового договора и трудовая книжка)
<p>– Рынок труда: анализ сложившихся механизмов партнерства образовательных организаций</p> <p>– Разработка и реализация целевых программ, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда</p> <p>– Внешний и внутренний PR служб содействия трудоустройству</p>	Лекция (4ч)	<p>– рынок труда и занятость населения (структура рынка труда, типы, формы; виды рабочих мест; критерии поиска работы; особенности российского/молодежного рынков труда, карьера как стратегия трудовой жизни);</p> <p>– технологии эффективного трудоустройства: поиск работы: этапы, способы, приемы; телефонный разговор как способ поиска работы</p>
	Практическое занятие (4ч)	– групповая дискуссия «Интервью при приеме на работу: психологические особенности прохождения интервью» (этапы эффективной подготовки к собеседованию с работодателем, типы и структура проведения интервью, примерный список вопросов и практические советы для успешного прохождения собеседования)
	Самостоятельная работа (4ч)	изучение дополнительных материалов из списка литературы на тему:

		<ul style="list-style-type: none"> – трудовые ресурсы и рынок труда: занятость населения, безработица и ее виды; – государственное регулирование рынка труда; – теоретические основы социального партнерства; – PR службы содействия трудоустройству: теоретико-методологическое обоснование проблемы
<ul style="list-style-type: none"> – Планирование, организация и проведение мониторингов трудоустройства выпускников – Статистический анализ трудоустройства и анализ информации работодателей о качестве подготовки выпускников – Анкетирование работодателей 	Лекция (2ч)	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы планирования, организации и проведения мониторингов трудоустройства выпускников; – мониторинг деятельности службы содействия трудоустройства выпускников: комплекс показателей, функции и основные задачи; – независимая оценка качества образования: практика применения в образовательных организациях
	Практическое занятие (2ч)	– групповая дискуссия на тему: «Технологии проведения мониторинга трудоустройства молодых специалистов и анкетирования работодателей»
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы

4. Список используемой литературы

Основная литература

1. Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/520526>.

2. Кязимов К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие. — Москва : Директ-Медиа, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-4475-9907-2. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364>.

3. Регулирование рынка труда : учебник / В. М. Маслова, А. И. Гретченко, Е. В. Камнева [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-238-03267-2. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685379>.

4. Семенова Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/517497>.

Дополнительная литература

1. Вишневская Н. Г. Механизм формирования конъюнктуры молодежного сегмента рынка труда: региональный аспект. — М. : Директ-Медиа, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-4499-2885-6. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683435>.

2. Вишневецкая Н. Г. Формирование конъюнктуры молодежного сегмента рынка труда в современной России : дис. ... д-ра экон. наук. — Москва, 2019. — 366 с.
3. Дьякова М. А. Актуальные проблемы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». — Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-7389-3738-5.
4. Итоги анализа трудоустройства выпускников – 2022 : стат. бюллетень : сборник / Федеральная служба государственной статистики, Российский государственный социальный университет ; ред. кол.: К. Э. Лайкам [и др.]. — М., 2022.
5. Карташов С. А., Тохтиева Л. Н. Рынок труда и занятость населения: 50 лет в службе занятости : сб. науч. трудов : в 2 т. / Академия труда и социальных отношений. — М. : Директ-Медиа, 2023. — Т. 1. — 372 с. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — ISBN 978-5-4499-3459-8 (т. 1). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698557>.
6. Становление и развитие государственной службы занятости населения в РФ / С. А. Карташов, К. Г. Кязимов, Л. Н. Тохтиева, С. А. Шапиро ; под науч. ред. С. А. Карташова, С. А. Шапиро. — М. : Директ-Медиа, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-4499-3212-9. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692935>.
7. Тохтиева Л. Н., Карташов С. А. Рынок труда и занятость населения: 50 лет в службе занятости : сб. науч. трудов : в 2 т. / Академия труда и социальных отношений. — М. : Директ-Медиа, 2023. — Т. 2. — 492 с. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — ISBN 978-5-4499-3461-1 (т. 2). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698558>.
8. Трансформация рынка труда и политика занятости населения : сб. м-лов IV Междунар. науч.-практ. конф. «Костинские чтения» / Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», Федерация независимых профсоюзов ; под науч. ред. Н. В. Локтюхиной, С. А. Шапиро. — М. : АТиСО, 2021. — 245 с. — ISBN 978-5-93441-803-9.
9. Трудоустройство инвалидов-выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования города Москвы / Е. С. Дарда, Е. Н. Ключкова, О. В. Кучмаева [и др.] ; Автономная некоммерческая организация «Совет по вопросам управления и развития». — М. : ЛексПраксис, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-9909309-3-3.

**Рабочая программа модуля
«Организация сотрудничества службы содействия трудоустройству
выпускников с предприятиями – работодателями»**

1. Цель освоения модуля: совершенствование системы профессиональных компетенций в области организации сотрудничества службы содействия трудоустройства с потенциальными работодателями.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки	Наименование тем, изучаемых в рамках модуля
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>– теории и методологии психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики</p> <p>– нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>– правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами</p>	<p>– применять теоретические знания различных методик тренингов профессионального самоопределения;</p> <p>– проводить индивидуальное и групповое консультирование по профессиональному самоопределению, построению и выбору профессионального и карьерного пути;</p> <p>– применять методы и методики консультирования по профессиональному и карьерному развитию;</p> <p>– поддерживать контакт с гражданином в процессе профессионального консультирования, формировать устойчивый интерес к профконсультационной деятельности</p> <p>– систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований к работнику</p> <p>– использовать в работе сведения о структуре организации, расстановке и использовании кадров, вакантных рабочих местах, занятых выпускниками образовательных организаций, практике найма и закрепления кадров на рабочих местах и другую</p>	<p>– организации работы по социальной и психологической адаптации граждан к условиям рынка труда</p> <p>– навыками обучения граждан по составлению профессионального портфолио и резюме</p>	<p>– разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями. заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями.</p> <p>– способы установления/расширения партнерских связей и повышения эффективности взаимодействия с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников образовательных организаций.</p> <p>– взаимодействие по вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок.</p> <p>– привлечение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов - выпускников, в государственные экзаменационные комиссии по проведению государственной итоговой аттестации.</p> <p>– информационно-консультативные услуги для работодателей по поиску и подбору кадров из числа студентов и выпускников образовательных организаций, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

		вспомогательную информацию – анализировать данные о спросе/предложении на рынке труда, дефиците кадров в регионе (районе) по отраслям, видам экономической деятельности, направлениям образования, по профессиям и должностям в организациях		и инвалидностью. выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места. – особенности взаимодействия с территориальными органами управления занятостью населения и службами занятости, а также с негосударственными кадровыми агентствами.
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание модуля

3.1 Объем модуля и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость модуля 2. Организация сотрудничества службы содействия трудоустройству выпускников с предприятиями – работодателями составляет 11 академических часов.

3.2 Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	зачетные единицы	Всего часов	Контактные часы		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	Разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями. Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями.					
2	Способы установления/ расширения партнерских связей и повышения эффективности взаимодействия с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников образовательных организаций.	0,1	5	2	2	1
3	Организация практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок.					
4	Привлечение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов - выпускников, в государственные экзаменационные комиссии по проведению Государственной итоговой аттестации.					
5	Информационно-консультативные услуги для работодателей по поиску и подбору кадров из числа студентов и выпускников образовательных организаций, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Выполнение	0,2	6	2	2	2

	индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места.					
6	Особенности взаимодействия с территориальными органами управления занятостью населения и службами занятости, а также с негосударственными кадровыми агентствами.					
	ИТОГО	0,3	11	4	4	3

3.3 Тематическое содержание модуля

Наименование темы	Вид учебных занятий	Содержание
<p>– Разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями. Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями.</p> <p>– Способы установления/расширения партнерских связей и повышения эффективности взаимодействия с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников образовательных организаций.</p> <p>– Организация практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок.</p>	Лекция (2ч)	<p>– теоретические основы социального партнерства; социальное партнерство на рынке труда;</p> <p>– методика и технология разработки программы долгосрочного сотрудничества образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования с предприятиями-партнерами;</p> <p>– технология организации практического обучения в организациях среднего профессионального и высшего образования</p> <p>– организация "Дня открытых дверей" и иных мероприятий для работодателей с целью установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики, последующего трудоустройства выпускников.</p>
	Практическое занятие (2ч)	творческий проект в форме реферата-эссе на тему: «Технология разработки и заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями (социальными партнерами)»
	Самостоятельная работа (1ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы по пройденным темам.
<p>– Привлечение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов - выпускников, в государственные экзаменационные комиссии по проведению Государственной итоговой аттестации.</p> <p>– Информационно-консультативные услуги для работодателей по поиску и подбору кадров из числа студентов и выпускников образовательных организаций, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору</p>	Лекция (2ч)	<p>– Государственная итоговая аттестация в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования: современное состояние и перспективы развития;</p> <p>– технологии взаимодействия образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования с организациями-партнерами по подбору персонала, включая трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидностью</p>
	Практическое занятие (2ч)	– практическое задание на тему: «Технологии организации и проведения профориентационных мероприятий «Ярмарка вакансий», «День карьеры» и тп. в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»
	Самостоятельная работа (2ч)	<p>– изучение дополнительных материалов из списка литературы по темам:</p> <p>– проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития;</p> <p>– полная и неполная занятость населения;</p> <p>– проблема рационального распределения трудоспособного населения по сферам общественно-полезной деятельности и оптимальной зависимости</p>

кандидатов на вакантные места. – Особенности взаимодействия с территориальными органами управления занятостью населения и службами занятости, а также с негосударственными кадровыми агентствами		
---	--	--

4. Список используемой литературы

Основная литература

1. Исаева О. М., Припорова Е. А. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — М.а : Изд-во Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/512167>.

2. Коломиец А. И. Рекрутмент или подбор персонала : учебное пособие. — М. : Директ-Медиа, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-4499-3393-5. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695261>.

3. Кязимов К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие. — Москва : Директ-Медиа, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-4475-9907-2. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364>.

4. Петров А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право : учебник для вузов. — М : Изд-во Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15360-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/520480>.

Толочек В. А. Технологии профессионального отбора : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14584-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/516257>.

Дополнительная литература

1. Василенко В. А. Кадровое обеспечение в задачах регионального управления. — М. : Директ-Медиа, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-4499-3352-2. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700742>.

2. Вишневская Н. Г. Механизм формирования конъюнктуры молодежного сегмента рынка труда: региональный аспект. — М. : Директ-Медиа, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-4499-2885-6. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683435>.

3. Вишневская Н. Г. Формирование конъюнктуры молодежного сегмента рынка труда в современной России : дис. ... д-ра экон. наук. — Москва, 2019. — 366 с.

4. Гусарова М. С., Решетникова И. Г., Ашихмин О. В. Методические основы найма персонала : монография / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет». — Тюмень : ТИУ, 2019. — 113 с. — (University). — ISBN 978-5-9961-1460-3.

5. Дьякова М. А. Актуальные проблемы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». — Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-7389-3738-5.

6. Любимов Н. В., Емец В. С., Карташов С. А. Служба занятости — новый формат : монография. — Рязань, 2018. — 315 с. — ISBN 978-5-906987-70-9.

7. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — М. : Изд-во Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/519839>.

8. Сакетт Т. Инструменты сильного рекрутинга: как найти и привлечь талантливых сотрудников / пер. с англ. Д. Гоголевой. — М. : Альпина Паблицер, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-9614-3270-1.

Рабочая программа модуля

«Профессиональное психологическое и информационное сопровождение трудоустройства выпускников и студентов, в том числе - предоставление им информации о спросе и предложениях на рынке труда»

1. Цель освоения модуля: совершенствование системы профессиональных компетенций в области прикладных аспектов профессионального психологического и информационного сопровождения трудоустройства выпускников и студентов.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки	Наименование тем, изучаемых в рамках модуля
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных</p> <p>ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам программ</p>	<p>– теории и методологии психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики</p>	<p>– пользоваться различными методиками тренинга профессионального самоопределения;</p> <p>– проводить индивидуальное и групповое консультирование по профессиональному самоопределению, построению и выбору профессионального и карьерного пути;</p> <p>– применять методы и методики консультирования по профессиональному и карьерному развитию;</p> <p>– поддерживать контакт с гражданином в процессе профессионального консультирования, формировать устойчивый интерес к профконсультационной деятельности</p>	<p>– организации работы по социальной и психологической адаптации граждан к условиям рынка – навыками обучения эффективного поиска работы труда</p>	<p>– создание информационной системы, использования средств телекоммуникации, массовой информации и рекламы, ведение электронной базы вакансий и резюме;</p> <p>– формы и способы предоставления выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда. Эффективные каналы распространения информации в студенческой среде;</p> <p>– разработка дополнительных профессиональных программ для незанятых выпускников с учетом востребованности профессии на региональном рынке труда, содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников;</p> <p>– организация методических семинаров, направленных на обмен, обобщение и</p>

				распространение опыта работы по вопросам содействию трудоустройству выпускников – проведение оценки профессиональных компетенций специалистов в центрах содействия трудоустройству, мотивационный портрет современного выпускника и студента; – методы профконсультирования, профориентации и профессионального роста: профессиональное самоопределение молодежи
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание модуля

3.1 Объем модуля и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость модуля 2. Профессиональное психологическое и информационное сопровождение трудоустройства выпускников и студентов, в том числе - предоставление им информации о спросе и предложениях на рынке труда составляет 29 академических часов.

3.2 Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	зачетные единицы ЗЕ	Всего часов	Контактные часы		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	Проведение оценки профессиональных компетенций специалистов в центрах содействия трудоустройству, мотивационный портрет современного выпускника и студента	0,2	6	2	2	2
2	Методы профконсультирования, профориентации и профессионального роста: профессиональное самоопределение молодежи	0,2	7	2	2	3
3	Создание информационной системы, использования средств телекоммуникации, массовой информации и рекламы, ведение электронной базы вакансий и резюме	0,2	6	2	2	2

4	Формы и способы предоставления выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда. Эффективные каналы распространения информации в студенческой среде					
5	Разработка дополнительных профессиональных программ для незанятых выпускников с учетом востребованности профессии на региональном рынке труда, содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников	0,1	5	2	2	1
6	Организация методических семинаров, направленных на обмен, обобщение и распространение опыта работы по вопросам содействию трудоустройству выпускников	0,1	5	2	2	1
ИТОГО		0,8	29	10	10	9

3.3 Тематическое содержание модуля

Наименование темы	Вид учебных занятий	Содержание
– Проведение оценки профессиональных компетенций специалистов в центрах содействия трудоустройству, мотивационный портрет современного выпускника и студента	Лекция (2ч)	– основные теории мотивации и их приложение к траекториям трудоустройства молодежи; – государственное регулирование молодежного рынка труда; – методические основы проведения оценки профессиональных компетенций выпускников в центрах содействия трудоустройству
	Практическое занятие (2ч)	– подготовка и обсуждение эссе на тему: «Мотивационный портрет современного выпускника»
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы по темам: – обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ как целевая аудитория профориентационной работы
– Методы профконсультирования, профориентации и профессионального роста. Профессиональное самоопределение молодежи	Лекция (2ч)	– содержание и структура профориентации: агенты профориентации молодежи, профессиональное консультирование, моделирование системы профконсультации, профессиональный рост; – технология профориентационной работы: диагностика личности, организация и проведение профконсультации; – основы профориентологии и профессиографии
	Практическое занятие (2ч)	– групповая дискуссия на тему: «Организация и проведение психологического тренинга «Я и моя профессия» для студентов первых курсов»
	Самостоятельная работа (3ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы на темы: – характеристика и классификация профессий; – возрастные особенности профессионального самоопределения выпускника среднего профессионального или высшего образования; – особенности профконсультирования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
– Создание информационной системы, использования средств телекоммуникации, массовой информации и рекламы, ведение электронной базы вакансий и резюме – Формы и способы предоставления	Лекция (2ч)	– механизм функционирования на рынке труда: спрос, предложение и равновесие; – практика предоставления выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда; – особенности распространения информации по вопросам трудоустройства в студенческой среде
	Практическое занятие (2ч)	– групповая дискуссия на тему: «Что такое портфолио и кому оно необходимо: основные правила составления и размещения в сети интернет»

выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда. – Эффективные каналы распространения информации в студенческой среде	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы по теме: – статистические исследования рынка труда в регионе;
	Лекция (2ч)	– система дополнительного профессионального образования в РФ; – технология проведения мониторинга удовлетворённости студентов качеством получаемого образования;
– Разработка дополнительных профессиональных программ для незанятых выпускников с учетом востребованности профессии на региональном рынке труда, содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников	Практическое занятие (2ч)	– выполнение практического задания: «Разработка и проведение анкетирования студентов старших курсов с целью выявления потребности в дополнительном образовании».
	Самостоятельная работа (1ч)	Изучение дополнительных материалов по теме: – единые квалификационные справочники и профессиональные стандарты: современное состояние и перспективы развития
	Лекция (2ч)	– технологии проведения методических семинаров, направленных на обобщение и распространение опыта работы по вопросам содействия трудоустройства выпускников
– Организация методических семинаров, направленных на обмен, обобщение и распространение опыта работы по вопросам содействию трудоустройству выпускников	Практическое занятие (2ч)	– подготовка презентаций к семинарскому занятию: «Опыт работы служб содействия трудоустройству: современное состояние и перспективы развития»
	Самостоятельная работа (1ч)	изучение дополнительных материалов из списка литературы

4. Список используемой литературы

Основная литература

1. Кязимов К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие. — Москва : Директ-Медиа, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-4475-9907-2. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364>.

2. Панина С. В., Макаренко Т. А. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16521-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531219>.

3. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511114>.

Дополнительная литература

1. Вишневская Н. Г. Механизм формирования конъюнктуры молодежного сегмента рынка труда: региональный аспект. — М. : Директ-Медиа, 2021. — 188 с.

— ISBN 978-5-4499-2885-6. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683435>.

2. Душкина М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов. — М. : Изд-во Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12811-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/518901>.

3. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Изд-во Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/515286>.

4. Каменец А. В. Соционическая профориентология : учебное пособие. — Москва : РИТМ, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-98422-438-3. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686371>.

5. Крахин А. В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности : учебное пособие. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-4392-8. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279>.

6. Любимов Н. В., Емец В. С., Карташов С. А. Служба занятости — новый формат : монография. — Рязань, 2018. — 315 с. — ISBN 978-5-906987-70-9.

7. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — М. : Изд-во Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/516486>.

8. Молодежь на рынке труда: новые правила поведения и коммуникаций : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Ульяновск, 29-30 октября 2020 г.) : сборник научных трудов / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»; ред. кол.: О. В. Шиняева (отв. ред.), И. Г. Гоношилина. — Ульяновск : УлГТУ, 2020. — 460 с. — ISBN 978-5-9795-2048-3.

9. Профессиональное самоопределение — дорога в постиндустриальный мир : (по материалам научно—практической конференции) : монография / Российская академия образования, Российский государственный университет нефти и газа (Национальный исследовательский университет им. И. М. Губкина) ; отв. ред. И. Г. Алёхина. — М. : РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-91961-406-7.

10. Рассолов Е. Н., Жук С. И., Табольская В. В. Значение региональной молодежной политики в развитии профессиональных компетенций студентов : монография. — Ставрополь : Логос, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-907258-17-4.

11. Шестакова Е. В., Кичаева Е. В. Взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг в региональной экономике : монография. — М. : Первое экономическое издательство, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-91292-394-4.