

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2024 12:36:42
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель реализации программы	формирование у слушателей знаний о современных методах преподавания, а также практических профессиональных навыков в области педагогики, повышение компетентности в сфере профессионального образования
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none">– ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).– ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.– ПК-3. Способен осуществлять обучение, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.– ПК-4. Способен применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные и коррекционно-развивающие), необходимые для адресной работы с различным контингентом обучающихся.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы	<p><i>В результате освоения дисциплины слушатель должен:</i></p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности организации образовательного процесса по программам профессионального образования– специфику применения информационных технологий в профессиональном образовании

	<ul style="list-style-type: none"> – правовые основы образовательной деятельности – историю, цели, задачи и принципы современной педагогической мысли – основные тенденции современной науки и образования – основы образовательного проектирования – наиболее общие вопросы педагогики, связанные с методологией, целями обучения и воспитания – теоретические и методические основы обучения и воспитания – методы применения педагогического воздействия – практические подходы в обучении и воспитании – инновации и инновационные процессы в образовательной деятельности – основы общей, специальной психологии и психодиагностики – возрастные особенности обучающихся – особенности обеспечения безопасности образовательной среды – педагогические особенности обучения лиц с инвалидностью <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для решения практических задач в системе среднего профессионального и высшего образования – осуществлять отбор и использовать оптимальные технологии и методы преподавания – определять возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания – использовать современные научно-обоснованные технологии и средства реализации педагогической деятельности в профессиональном образовании <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектировки образовательных программ среднего профессионального и высшего образования – навыками проектирования рабочих программ, курсов/модулей среднего профессионального и высшего образования – современными методами и технологиями преподавания в среднем профессиональном и высшем образовании – навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
Общая	72 часа (2 з.е.)

трудоемкость	
Содержание программы	<p><i>Основными блоками программы являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы образовательной деятельности. Государственная политика в сфере образования 2. Педагогика 3. Основы общей и специальной психологии 4. Психология развития и возрастная психология 5. Основы психодиагностики 6. Информационные технологии в образовании 7. Инновационные процессы в образовании 8. Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасности образовательной среды 9. Педагогические особенности обучения студентов с инвалидностью 10. Основы образовательного проектирования 11. Технологии и методики преподавания
Форма итоговой аттестации	Тестирование