Образовательное частное учреждение высшего образования "Гуманитарно-социальный институт"

**УТВЕРЖДАЮ**

*Ректор* _____ *Л.Ф. Логинова*

"30" июня 2021 г.

*План одобрен Ученым советом вуза*

*Протокол № 6 от 29.06.2021*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

**44.04.02**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

*Направленность (профиль):* Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования

*Кафедра:* Педагогики и психологии

*Факультет:* Социально-гуманитарный

| |
|---|
| *Квалификация: Магистр* |
| |
| *Форма обучения: Очно-заочная* |
| *Срок получения образования: 2г 4мес* |

*Год начала подготовки (по учебному плану)* 2021

*Учебный год* 2021-2022

*Образовательный стандарт (ФГОС)* № 127 от 22.02.2018

| *Код* | *Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты* | *Номер* | *Дата* |
|---|---|---|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | 30550 | 06.12.2013 |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) | 38575 | 18.08.2015 |

| *Основной* | *Типы задач профессиональной деятельности* |
|---|---|
| + | сопровождения |
| | проектный |
| | культурно-просветительский |
| | научно-исследовательский |

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе _____ / Кушакова У.А./

Начальник УМУ _____ / Булах Л.Г./

Декан _____ / Алексеева И.В./

Зав.кафедрой _____ / Богданова В.В./

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.12.2021 15:29:04
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab3fea2cdf188

| | - | - | Форма контроля | | | ЗЕТ | | - | Итого часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | Контакт часы | | | | Сем. 1 | | | | | | | Сем. 2 | | | | | | | |
| | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Часов в ЗЕТ | По ЗЕТ | По плану | всего | в т.ч. в форме практ. подг. | СР | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Сем, Пр | Консульт | СР | Часы конт | ЗЕТ | Лек | Лаб | Сем, Пр | Консульт | СР | Часы конт | ЗЕТ |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.О.01 | **Модуль: научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления** | **1** | **11** | | **8** | **8** | | **288** | **288** | **58** | **4** | **223** | **7** | **8** | **16** | | **40** | **2** | **223** | **7** | | | | | | | | |
| | Б1.О.01.01 | Философия образования и науки | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | | 56 | 2 | 2 | 4 | | 10 | | 56 | 2 | | | | | | | | |
| | Б1.О.01.02 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 4 | 56 | 2 | 2 | 4 | | 10 | | 56 | 2 | | | | | | | | |
| | Б1.О.01.03 | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | 1 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 30 | | 111 | 3 | 4 | 8 | | 20 | 2 | 111 | 3 | | | | | | | | |
| | Б1.О.02 | **Модуль: организация деятельности психолого-педагогического направления** | | **11113** | | **10** | **10** | | **360** | **360** | **82** | **6** | **268** | **10** | **8** | **8** | **8** | **42** | | **222** | **8** | | | | | | | | **2** |
| | Б1.О.02.01 | Социальная психология образования | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | | 56 | 2 | 2 | 4 | | 10 | | 56 | 2 | | | | | | | | |
| | Б1.О.02.02 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 4 | 46 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | Б1.О.02.03 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | | 56 | 2 | 2 | 4 | | 10 | | 56 | 2 | | | | | | | | |
| | Б1.О.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 2 | 54 | 2 | 2 | | 8 | 8 | | 54 | 2 | | | | | | | | |
| | Б1.О.02.05 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | | 56 | 2 | 2 | | | 14 | | 56 | 2 | | | | | | | | |
| | Б1.О.03 | **Модуль: проектирование и реализация психолого-педагогических исследований** | **2** | **23** | | **8** | **8** | | **288** | **288** | **44** | **12** | **237** | **7** | | | | | | | | **6** | **8** | | **20** | **2** | **181** | **5** | **2** |
| | Б1.О.03.01 | Методология и методы организации научного исследования | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 4 | 56 | 2 | | | | | | | | 2 | 4 | | 10 | | 56 | 2 | |
| | Б1.О.03.02 | Проектирование и экспертиза образовательных систем | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 4 | 56 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | Б1.О.03.03 | Проектирование и организация психолого-педагогического сопровождения | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 16 | 4 | 125 | 3 | | | | | | | | 4 | 4 | | 10 | 2 | 125 | 3 | |
| | | | | | | 26 | 26 | | 936 | 936 | 184 | 22 | 728 | 24 | 16 | 24 | 8 | 82 | 2 | 445 | 15 | 6 | 8 | | 20 | 2 | 181 | 5 | 4 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.В.01 | **Предметно-содержательный модуль по профилю "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования"** | **123344** | **344** | | **26** | **26** | | **936** | **936** | **190** | **40** | **722** | **24** | **4** | **4** | | **10** | **2** | **125** | **3** | **3** | **2** | | **10** | **2** | **91** | **3** | **9** |
| | Б1.В.01.01 | Психологическая служба в образовании | 1 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 16 | 2 | 125 | 3 | 4 | 4 | | 10 | 2 | 125 | 3 | | | | | | | | |
| | Б1.В.01.02 | Психолого-педагогическая диагностика | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 14 | 4 | 91 | 3 | | | | | | | | 3 | 2 | | 10 | 2 | 91 | 3 | |
| | Б1.В.01.03 | Организация коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 26 | 8 | 79 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | Б1.В.01.04 | Теория и практика психологического консультирования | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 26 | 6 | 79 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | Б1.В.01.05 | Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности учащегося в ОУ | 4 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 26 | 4 | 79 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.В.01.06 | Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями в развитии | 4 | 3 | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 42 | 8 | 169 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | Б1.О.01.07 | Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья | | 4 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | 6 | 44 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.О.01.08 | Возрастно-психологическое консультирование | | 4 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 2 | 56 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.01 | **Элективные дисциплины ДВ 1** | | **2** | | **2** | **2** | | **72** | **72** | **12** | **4** | **58** | **2** | | | | | | | | **2** | **2** | | **10** | | **58** | **2** | |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Этнопсихология | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 4 | 58 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 | | 10 | | 58 | 2 | |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Этнопедагогика | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 4 | 58 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 | | 10 | | 58 | 2 | |
| | Б1.В.ДВ.02 | **Элективные дисциплины ДВ 2** | **4** | | | **3** | **3** | | **108** | **108** | **14** | **2** | **91** | **3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Психология отклоняющегося развития | 4 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 14 | 2 | 91 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Психология и профилактика аддиктивного поведения | 4 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 14 | 2 | 91 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.03 | **Элективные дисциплины ДВ 3** | | **4** | | **3** | **3** | | **108** | **108** | **12** | **2** | **94** | **2** | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Основы нейропсихологии | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 2 | 94 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Психология развития способностей | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 2 | 94 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 34 | 34 | | 1224 | 1224 | 228 | 48 | 965 | 31 | 4 | 4 | | 10 | 2 | 125 | 3 | 5 | 4 | | 20 | 2 | 149 | 5 | 9 |
| | | | | | | 60 | 60 | | 2160 | 2160 | 412 | 70 | 1693 | 55 | 20 | 28 | 8 | 92 | 4 | 570 | 18 | 11 | 12 | | 40 | 4 | 330 | 10 | 13 |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | | | 1 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 76 | 102 | 28 | 4 | 3 | 2 | | 72 | 2 | 28 | 4 | | | | | | | | | |
| | Б2.О.02(У) | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 2 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 150 | 210 | 62 | 4 | | | | | | | | 6 | 2 | | 144 | 4 | 62 | 4 | |
| | Б2.О.03(Н) | Учебная практика: научно-исследовательская работа | | 2 | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 8 | 318 | 312 | 4 | | | | | | | | 9 | 2 | | | 6 | 312 | 4 | |
| | Б2.О.04(П) | Производственная практика: педагогическая практика | | | 3 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 150 | 210 | 62 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | Б2.О.05(П) | Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 4 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 152 | 208 | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.О.06(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | | 35 | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | 12 | 318 | 412 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | 42 | 42 | | 1512 | 1512 | 548 | 1366 | 936 | 28 | 3 | 2 | | 72 | 2 | 28 | 4 | 15 | 4 | | 144 | 10 | 374 | 8 | 9 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.В.01(Пд) | Производственная практика:преддипломная практика | | | 5 | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 224 | 318 | 96 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 224 | 318 | 96 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 51 | 51 | | 1836 | 1836 | 772 | 1684 | 1032 | 32 | 3 | 2 | | 72 | 2 | 28 | 4 | 15 | 4 | | 144 | 10 | 374 | 8 | 9 |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 5 | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 20 | | 303 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 20 | | 303 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 20 | | 303 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Блок: ФТД.Факультативы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ФТД.01 | Организационное поведение | | 4 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 20 | | 50 | 2 | | | | | | | | 1 | 6 | | | | 28 | 2 | |
| | ФТД.02 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 6 | | 28 | 2 | | | | | | | | 1 | 6 | | | | 28 | 2 | |
| | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 26 | | 78 | 4 | | | | | | | | 1 | 6 | | | | 28 | 2 | |

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация по образовательной программе реализуются в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаем обучающихся (Распределение часов отражено в рабочих программах дисциплин, итоговой (государственной итоговой) аттестации).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя: занятия лекционного и семинарского (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия) типа, проведение текущего контроля успеваемости, группов Институтом к реализации образовательной программы на иных условиях (индивидуальные консультации), промежуточную аттестацию.

Освоение образовательной программы предусматривает реализацию практической подготовки обучающихся. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практики. Практическая подготов аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Распределение часов отражено в рабочих программах учебных дисциплин (модул

Практика обучающихся проводится в форме контактной работы (включающую установочные лекции, индивидуальные и групповые консультации, текущую и промежуточную аттестацию), практическую работу обучающихся во взаимодействии с руководителем практики от

Объем итоговой (государственной итоговой) аттестация включает контактную работу (включающую индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию) и самостоятельную работу обучающихся (Распределение часов отражено в программе итоговой

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | - |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сем. 3 | | | | | | Сем. 4 | | | | | | | Сем. 5 | | | | | | | Сем. 6 | | | | | | | |
| Лек | Лаб | Сем, Пр | Консульт | СР | Часы конт | ЗЕТ | Лек | Лаб | Сем, Пр | Консульт | СР | Часы конт | ЗЕТ | Лек | Лаб | Сем, Пр | Консульт | СР | Часы конт | ЗЕТ | Лек | Лаб | Сем, Пр | Консульт | СР | Часы конт | Компетенции |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-8** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-8; ПК-8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-5; ОПК-4; ОПК-8 |
| **4** | | **20** | | **46** | **2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-3; ОПК-4; ОПК-7 |
| 4 | | 20 | | 46 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4; ПК-8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4 |
| **4** | | **10** | | **56** | **2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-8** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-2; ОПК-8; ПК-8 |
| 4 | | 10 | | 56 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| 8 | | 30 | | 102 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12** | | **50** | **4** | **250** | **8** | **10** | **16** | | **74** | **4** | **256** | **10** | | | | | | | | | | | | | | | **УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-3; УК-4; ПК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-6 |
| 4 | | 20 | 2 | 79 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; ПК-5 |
| 4 | | 20 | 2 | 79 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4; УК-5; ПК-4 |
| | | | | | | 3 | 4 | | 20 | 2 | 79 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; ПК-1; ПК-3 |
| 4 | | 10 | | 92 | 2 | 3 | 4 | | 22 | 2 | 77 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | 2 | 4 | | 22 | | 44 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | 2 | 4 | | 10 | | 56 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **УК-5; ПК-4** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-5; ПК-4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-5; ПК-4 |
| | | | | | | **3** | **4** | | **8** | **2** | **91** | **3** | | | | | | | | | | | | | | | **ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7** |
| | | | | | | 3 | 4 | | 8 | 2 | 91 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| | | | | | | 3 | 4 | | 8 | 2 | 91 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| | | | | | | **3** | **4** | | **8** | | **94** | **2** | | | | | | | | | | | | | | | **ПК-4** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 3 | 4 | | 8 | | 94 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ПК-4 |
| | | | | | | 3 | 4 | | 8 | | 94 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ПК-4 |
| 12 | | 50 | 4 | 250 | 8 | 16 | 24 | | 90 | 6 | 441 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | 80 | 4 | 352 | 12 | 16 | 24 | | 90 | 6 | 441 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-6; ОПК-8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-5 |
| 2 | | 144 | 4 | 62 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-7 |
| | | | | | | 6 | 4 | | 144 | 4 | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| 2 | | | 2 | 100 | 4 | | | | | | | | 9 | 2 | | | 6 | 312 | 4 | | | | | | | | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8 |
| 4 | | 144 | 6 | 162 | 8 | 6 | 4 | | 144 | 4 | 60 | 4 | 9 | 2 | | | 6 | 312 | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 9 | 2 | | 216 | 6 | 96 | 4 | | | | | | | | УК-1; ПК-8 |
| | | | | | | | | | | | | | 9 | 2 | | 216 | 6 | 96 | 4 | | | | | | | | |
| 4 | | 144 | 6 | 162 | 8 | 6 | 4 | | 144 | 4 | 60 | 4 | 18 | 4 | | 216 | 12 | 408 | 8 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | 20 | 303 | 1 | | | | | | | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | 20 | 303 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | 20 | 303 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 10 | | 10 | | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | УК-3 |
| | | | | | | 2 | 10 | | 10 | | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | УК-2; УК-3 |
| | | | | | | 2 | 10 | | 10 | | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |

ыми Институтом к реализации образовательной программы на иных условиях (контактная работа) и в форме самостоятельной работы

ых консультаций, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми

ка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных
ей), практик).

рофильной организации и в форме самостоятельной работы (Распределение часов отражено в рабочих программах практик)

(государственной итоговой) аттестации).

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.О.01 | Модуль: научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления | УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.О.01.01 | Философия образования и науки | УК-1; УК-6 |
| Б1.О.01.02 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.О.01.03 | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | УК-5; ОПК-4; ОПК-8 |
| Б1.О.02 | Модуль: организация деятельности психолого-педагогического направления | УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.О.02.01 | Социальная психология образования | УК-3; ОПК-4; ОПК-7 |
| Б1.О.02.02 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.О.02.03 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7 |
| Б1.О.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | УК-4; ПК-8 |
| Б1.О.02.05 | Иностранный язык в профессиональной сфере | УК-4 |
| Б1.О.03 | Модуль: проектирование и реализация психолого-педагогических исследований | УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-8 |
| Б1.О.03.01 | Методология и методы организации научного исследования | ОПК-2; ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.О.03.02 | Проектирование и экспертиза образовательных систем | УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.О.03.03 | Проектирование и организация психолого-педагогического сопровождения | УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль по профилю "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования" | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01.01 | Психологическая служба в образовании | УК-3; УК-4; ПК-3 |
| Б1.В.01.02 | Психолого-педагогическая диагностика | ПК-6 |
| Б1.В.01.03 | Организация коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.01.04 | Теория и практика психологического консультирования | УК-4; УК-5; ПК-4 |
| Б1.В.01.05 | Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности учащегося в ОУ | УК-1; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.01.06 | Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями в развитии | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.01.07 | Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья | УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.В.01.08 | Возрастно-психологическое консультирование | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины ДВ 1 | УК-5; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этнопсихология | УК-5; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Этнопедагогика | УК-5; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины ДВ 2 | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психология отклоняющегося развития | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психология и профилактика аддиктивного поведения | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные дисциплины ДВ 3 | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы нейропсихологии | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология развития способностей | ПК-4 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | УК-1; УК-6; ОПК-8 |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.03(Н) | Учебная практика: научно-исследовательская работа | ОПК-5 |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика: педагогическая практика | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-7 |
| Б2.О.05(П) | Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б2.О.06(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; ПК-8 |
| Б2.В.01(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика | УК-1; ПК-8 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| ФТД | Факультативы | УК-2; УК-3 |
| ФТД.01 | Организационное поведение | УК-3 |
| ФТД.02 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО | УК-2; УК-3 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | |
| | Итого | | | | 120 | 130 | 123 | 50 | 23 | 27 | 46 | 22 | 24 | 27 | 27 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 120 | 130 | 120 | 49 | 23 | 26 | 44 | 22 | 22 | 27 | 27 | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 43% | 57% | 23.5% | 50 | 65 | 60 | 31 | 20 | 11 | 29 | 13 | 16 | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 20 | 30 | 26 | 22 | 16 | 6 | 4 | 4 | | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 30 | 40 | 34 | 9 | 4 | 5 | 25 | 9 | 16 | | | |
| Б2 | Практика | 82% | 18% | 0% | 40 | 55 | 51 | 18 | 3 | 15 | 15 | 9 | 6 | 18 | 18 | |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | | 42 | 18 | 3 | 15 | 15 | 9 | 6 | 9 | 9 | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 9 | | | | | | | 9 | 9 | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | 9 | 9 | |
| ФТД | Факультативы | | | | | | 3 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 21.4% | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы | | | | | | 56.7% | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) | | | | | | 19.1% | | | | | | | | | |