

Аннотация программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее по тексту учебная практика) студентов является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) подготовки «Психология и социальная педагогика» и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Целью учебной практики является изучение теоретических вопросов организации социально-значимой деятельности детей и подростков во временном детском коллективе, формирование представлений о целостном выполнении функций социального педагога и педагога-психолога.

Задачами учебной практики являются:

- систематизировать и закрепить теоретические представления, приобретаемые при изучении учебных курсов цикла профессиональных дисциплин.
- формировать первичные практические умения и навыки организации и проведения психолого-педагогического и социального исследования в различных образовательных учреждениях;
- применять на практике усвоенные теоретические знания, реализовывать современные образовательные программы и педагогические технологии в разных социокультурных условиях для решения задач образования.
- овладевать основными видами и формами психологопедагогической, социальной деятельности в образовательном учреждении;
- изучать современное состояние воспитательно - образовательной работы в образовательных учреждениях разного вида, передовой педагогический опыт; оказывать посильную помощь образовательным учреждениям;
- развивать у студентов устойчивый интерес к будущей профессии;
- способствовать выработке у студентов творческого, исследовательского подхода к психологической и социальной деятельности;
- формировать профессиональные компетенции и профессионально значимые качества личности студента.

По способу проведения учебная практика относится к стационарной.

Учебная практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);
- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);

- способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25).

Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к блоку Б2.Практики. Часть: вариативная Б2.В.01(У).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. часов).

Местом проведения учебной практики выступают образовательные организации, различного вида и типа, осуществляющие образовательную деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студентов очной(ОФ), очно-заочной(ОЗФ), заочной(ЗФ) формы обучения основываются на изучении дисциплин, представленных в таблице №1

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие проведению учебной практики	Семестр		
		ОФ	ОЗФ	ЗФ
Б1.Б.12	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)	1	2	2
Б1.Б.17	Психология развития	3	3	3
Б1.Б.27	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований	3	4	4
Б1.Б.28	Психолого-педагогическая диагностика	3	4	4
Б1.Б.30	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	1	1	1
Б1.В.04	Педагогика	2	3	3
Б1.В.07	Введение в профессию	1	2	2
Б1.В.25	Психолого-педагогический практикум	4	5	5

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится:

- для обучающихся **очной формы** обучения на 3 курсе в 5-ом семестре. Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часа);
- для обучающихся **очно-заочной** формы обучения на 4 курсе в 7-ом семестре. Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часа);
- для обучающихся **заочной** формы обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре. Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часа).

Содержание практики

№ пп	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального	8	ОПК-3, ПК-24, ПК-25	План прохождения практики

№ пп	Разделы практики (этапы)	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
		задания, посещение собрания по вопросам практики			
		Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по использованию информации	4	ОПК-3, ПК-24, ПК-25	Заполненный дневник прохождения практики
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности	8	ОПК-3, ПК-24, ПК-25	Заполненный дневник прохождения практики
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	8	ОПК-3, ПК-24, ПК-25	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по составлению аналитических отчетов и справок о достижении прогнозных результатов деятельности объекта практики и затрат на их достижение	168	ОПК-3, ПК-24, ПК-25	Заполненный дневник прохождения практики
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и утверждение отчета о практике	16	ОПК-3, ПК-24, ПК-25	Заполненный дневник прохождения практики, отчет по практике
		Защита отчета по практике	4	ОПК-3, ПК-24, ПК-25	Диф. зачет

По окончании практики, обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию – зачет.

В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике; отзывы

руководителей практики от профильной организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка одновременно проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

В случае не прохождения практики по уважительной причине обучающийся направляется на практику в соответствии с утвержденным индивидуальным планом. Обучающийся, не прошедший практику или не защитивший отчет по практике, может быть отчислен в соответствии с локальными нормативными актами Института.