

Аннотация программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных умений и навыков: психолого-педагогическая практика

Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков: психолого-педагогическая практика (далее по тексту учебная практика), является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психолого - педагогическое сопровождение субъектов образования».

Целью учебной практики является формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно - педагогической деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- изучение нормативно-правовой и программно-методической документации, регламентирующей эффективное функционирование образовательной организации и построение учебно-воспитательного процесса;
- знакомство со спецификой организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- знакомство с функциональными обязанностями специалистов образовательных организаций различного типа и вида.
- овладение навыками проведения экспертизы образовательной среды;
- формирование умений и навыков организации и проведения практико-ориентированных занятий и воспитательной работы с обучающимися;
- приобретение начального опыта ведения научно-методической работы.

По способу проведения учебная практика относится к стационарной, проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития (ОПК-1);
- способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- уметь организовывать межличностные контакты, общение (в том числе в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);

- уметь организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4);
- способность проводить диагностику психического развития обучающихся (ПК-1);
- способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);
- способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38).

Место учебной практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: психолого-педагогическая практика относится к блоку Б2.Практики. Часть: вариативная Б2.В.01.01(У).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. час).

Местом проведения практики выступают образовательные организации, различного вида и типа, осуществляющие образовательную деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности магистрантов очной(ОФ), очно-заочной(ОЗФ) формы обучения, приобретенных в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, основываются на изучении дисциплин, представленных в таблице №1

Таблица №1

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие проведению практики	Семестр	
		ОФ	ОЗФ
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем	2	2
Б1.Б.04	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1	1
Б1.Б.05	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	1	1
Б1.Б.08	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1	1
Б1.Б.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика	1	2
Б1.В.ДВ.01.01	Этнопсихология	1	2
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и практика психологического консультирования	2	2

В соответствии с учебным планом практика проводится:

- **очная форма** обучения-1 курс, 2-ой семестр. Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часов).

- **очно-заочная форма** обучения-1 курс, 2-ой семестр. Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часов).

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение собрания по вопросам практики	8	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-33; ПК-38	План прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по использованию информации	4	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8	Заполненный дневник прохождения практики
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности	8	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Заполненный дневник прохождения практики
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	8	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-38	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по составлению аналитических отчетов и справок о достижении прогнозных результатов деятельности объекта практики и затрат на их достижение	154	ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-33 ПК-38	Заполненный дневник прохождения практики
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и	30	ОК-2 ОПК-1 ОПК-2	Заполненный дневник прохождения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
		утверждение отчета о практике		ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-33 ПК-38	практики, отчет по практике
		Защита отчета по практике	4	ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-33 ПК-38	Диф. зачет

По окончании практики, обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию – зачет.

В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от профильной организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка одновременно проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

В случае не прохождения практики по уважительной причине обучающийся направляется на практику в соответствии с утвержденным индивидуальным планом. Обучающийся, не прошедший практику или не защитивший отчет по практике, может быть отчислен в соответствии с локальными нормативными актами Института.