

**Аннотация программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: научно-исследовательская практика.**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика (далее по тексту научно-исследовательская практика), является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого - педагогическое образование», магистерская программа «Психолого - педагогическое сопровождение субъектов образования».

Цель научно-исследовательской практики:

подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основными результатами которой являются:

- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- создание творческого «продукта» магистрами в процессе проведенной научно-исследовательской работы, как проекта, имеющего реальный шанс быть использованным непосредственно в практической деятельности образовательных учреждений различного типа и вида.

Задачи научно-исследовательской практики:

- ознакомить с особенностями организации работы научных подразделений и организаций;
- формировать компетенции, обеспечивающие успешность участия в коллективном научном исследовании;
- закрепить навыки организации научного исследования;
- развивать интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- формировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе экспериментальной работы и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики;
- формировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа практической деятельности;
- овладеть навыками самостоятельного ведения научно – исследовательской работы при написании данного вида работы в образовательной области;
- формировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- формировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

По способу проведения научно - исследовательская практика относится к стационарной, проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

В результате прохождения научно - исследовательской практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- уметь организовывать межличностные контакты, общение (в том числе в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);
- способность разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося (ПК-6);
- способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося (ПК-11);
- способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12);
- способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);
- способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34);
- способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35);
- готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36);
- способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38);
- способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41).

Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом научно-исследовательская практика относится к блоку Б2.Практики. Часть: вариативная Б2.В.02.02(П).

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. часа).

Местом проведения научно-исследовательской практики выступают образовательные организации, различного вида и типа, осуществляющие образовательную деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности магистрантов очной(ОФ), очно-заочной(ОЗФ) формы обучения, приобретенных

в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, основываются на изучении дисциплин, представленных в таблице №1

Таблица №1

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие проведению практики	Семестр	
		ОФ	ОЗФ
Б1.Б.02	Методология и методы организации научного исследования	1	2
Б1.Б.04	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1	1
Б1.Б.05	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	1	1
Б1.Б.06	Социальная психология образования	1	1
Б1.Б.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	4	4
Б1.Б.08	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1	1
Б1.Б.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1
Б1.В.01	Психологическая служба в образовании	1	1
Б1.В.05	Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности учащегося в ОУ	3	3
Б1.В.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями	4	4
Б1.В.07	Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями в развитии	3,4	3,4
Б1.В.ДВ.01.01	Этнопсихология	1	2
Б1.В.ДВ.02.01	Психология отклоняющегося развития	4	4
Б1.В.ДВ.03.01	Возрастно-психологическое консультирование	4	4
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и практика психологического консультирования	3	3

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская практика проводится:

- для обучающихся очной формы обучения на 2 курсе в 4-ом семестре. Общий объем научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часов);

- для обучающихся очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 4-ом семестре. Общий объем научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часов).

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение собрания по вопросам практики	8	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-38 ПК-41	План прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж	4	ОК-2, ОПК-3, ПК-33, ПК-34, ПК-38 ПК-41	Заполненный дневник

		по использованию информации			прохождения практики
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности	8	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-38 ПК-41	Заполненный дневник прохождения практики
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	8	ОК-2, ОПК-3, ПК-33, ПК-34, ПК-38 ПК-41	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по составлению аналитических отчетов и справок о достижении прогнозных результатов деятельности объекта практики и затрат на их достижение	154	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-38	Заполненный дневник прохождения практики
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и утверждение отчета о практике	30	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-38 ПК-41	Заполненный дневник прохождения практики, отчет по практике
		Защита отчета по практике	4	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-38 ПК-41	Диф. зачет

По окончании практики, обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию – зачет.

В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от профильной организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка одновременно проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

В случае не прохождения практики по уважительной причине обучающийся направляется на практику в соответствии с утвержденным индивидуальным планом. Обучающийся, не прошедший практику или не защитивший отчет по практике, может быть отчислен в соответствии с локальными нормативными актами Института.

**Аннотация программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: научно-педагогическая практика.**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-педагогическая практика, (далее по тексту научно-педагогическая практика), является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого - педагогическое образование», магистерская программа «Психолого - педагогическое сопровождение субъектов образования».

Цель научно-педагогической практики - подготовить магистранта к выполнению своих профессиональных функций в области научного и психолого-педагогического сопровождения субъектов образования, обеспечить формирование научно-исследовательской и психолого-педагогической компетентностей магистрантов в области организации, построения (проектирования, мониторинга) и анализа учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Задачи научно-педагогической практики:

- изучение нормативно-правовой и программно-методической документации, регламентирующей эффективное функционирование образовательного учреждения и построение учебно-воспитательного процесса;
- знакомство с функциональными обязанностями участников образовательного процесса (воспитателей, преподавателей, административного персонала);
- изучение и обобщение профессионально-педагогического опыта и традиций образовательной организации;
- планирование научно-педагогической деятельности;
- развитие способности конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, организации межличностных контактов и общения;
- развитие умений проведения профилактической, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования участников образовательных отношений;
- развитие способности обеспечения безопасной образовательной среды, обеспечивающую контроль за ходом психического развития обучающихся на разном уровне образования;
- разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества;
- организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ,

обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;

- организация и участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со специалистами смежных профессий;
- организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;
- формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.

По способу проведения научно-педагогическая практика относится к стационарной, проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития (ОПК-1);
- способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- уметь организовывать межличностные контакты, общение (в том числе в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);
- готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании (ОПК-9);
- способность проводить диагностику психического развития обучающихся (ПК-1);
- способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся (ПК-3);
- способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся (ПК-7);
- способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);
- способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34);
- способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35);
- готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36);

- способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41).

Место научно-педагогической практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом научно-педагогическая практика относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Часть: вариативная Б2.В.02.01(П).

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. часа).

Местом проведения научно-педагогической практики выступают образовательные организации, различного вида и типа, осуществляющие образовательную деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности магистрантов очной(ОФ), очно-заочной(ОЗФ) формы обучения, приобретенных в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, основываются на изучении дисциплин, представленных в таблице №1

Таблица №1

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие проведению практики	Семестр	
		ОФ	ОЗФ
Б1.Б.02	Методология и методы организации научного исследования	1	1
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем	2	2
Б1.Б.04	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1	1
Б1.Б.05	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	1	1
Б1.Б.06	Социальная психология образования	1	1
Б1.Б.08	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1	1
Б1.Б.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика	1	2
Б1.В.04	Организация коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении	2	3
Б1.В.05	Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности учащегося в ОУ	2	3
Б1.В.ДВ.01.01	Этнопсихология	1	2
Б1.В.ДВ.02.01	Психология отклоняющегося развития	3	4
Б1.В.ДВ.03.01	Возрастно-психологическое консультирование	3	4
Б1.В.ДВ.05.01	Психология интеллекта	3	4

В соответствии с учебным планом научно-педагогическая практика проводится:

- для обучающихся очной формы обучения на 2 курсе в 3-ем семестре. Общий объем научно-педагогической практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часов);

- для обучающихся очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3-ем семестре. Общий объем научно-педагогической практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часов).

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение собрания по вопросам практики	8	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41	План прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по использованию информации	4	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9	Заполненный дневник прохождения практики
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности	8	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41	Заполненный дневник прохождения практики
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	8	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по составлению аналитических отчетов и справок о достижении прогнозных результатов деятельности объекта практики и затрат на их достижение	154	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41	Заполненный дневник прохождения практики
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и утверждение отчета о практике	30	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-7,	Заполненный дневник прохождения практики,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
				ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41	отчет по практике
		Защита отчета по практике	4	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41	Диф. зачет

По окончании практики, обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию – зачет.

В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от профильной организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка одновременно проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

В случае не прохождения практики по уважительной причине обучающийся направляется на практику в соответствии с утвержденным индивидуальным планом. Обучающийся, не прошедший практику или не защитивший отчет по практике, может быть отчислен в соответствии с локальными нормативными актами Института.