

## **Аннотация программы ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика** является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого - педагогическое образование», магистерская программа «Психолого - педагогическое сопровождение субъектов образования».

### **Цель преддипломной практики:**

- формирование компетенций у студентов-магистрантов, способных проводить на современном научно методическом уровне обобщение и анализ материалов, необходимых для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

### **Задачи преддипломной практики:**

- развитие способности конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, организации межличностных контактов и общения;
- развитие умений проведения профилактической, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования участников образовательных отношений;
- развитие способности обеспечения безопасной образовательной среды, обеспечивающую контроль за ходом психического развития обучающихся на разном уровне образования;
- разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества;
- организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- организация и участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со специалистами смежных профессий;
- организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;
- формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.

По способу проведения преддипломная практика относится к стационарной, проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Магистрант, освоивший программу магистратуры, завершивший весь объем научно-исследовательской работы должен обладать следующими

общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- уметь организовывать межличностные контакты, общение (в том числе в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);
- владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);
- способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений (ОПК-8);
- способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);
- готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа (ПК-5);
- способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности (ПК-9);
- способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования (ПК-10);
- способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12);
- способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);
- способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-3);
- способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35);
- готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36);
- способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37);

- способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38);
- способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41).

### **Место преддипломной практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом преддипломная практика относится к блоку Б2.Практики. Часть: вариативная Б2.В.04(П)

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц (432 ак. часа).

Местом проведения преддипломной практики выступают образовательные организации, различного вида и типа, осуществляющие образовательную деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности магистрантов очной(ОФ), очно-заочной(ОЗФ) формы обучения, приобретенных в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, основываются на изучении дисциплин, представленных в таблице №1

Таблица №1

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие проведению преддипломной практики	Семестр	
		ОФ	ОЗФ
Б1.Б.02	Методология и методы организации научного исследования	1	1
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем	2	2
Б1.Б.04	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1	1
Б1.Б.06	Социальная психология образования	1	1
Б1.Б.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	3	4
Б1.Б.08	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1	1
Б1.Б.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1
Б1.В.01	Психологическая служба в образовании	1	1
Б1.В.02	Проектирование и организация психолого-педагогического сопровождения	2	2
Б1.В.04	Организация коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении	2	3
Б1.В.05	Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности учащегося в ОУ	3	3
Б1.В.07	Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями в развитии	3	3
Б1.В.ДВ.01.01	Этнопсихология	1	2
Б1.В.ДВ.02.01	Психология отклоняющегося развития	3	4
Б1.В.ДВ.05.01	Психология интеллекта	3	4

В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится:

- для обучающихся очной формы обучения на 2 курсе в 4-ом семестре. Общий объем преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц. Продолжительность практики 8 недель (432 ак. часов);
- для обучающихся очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5-ом семестре. Общий объем преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц. Продолжительность практики 8 недель (432 ак. часов).

### Содержание практики

№ пп	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение собрания по вопросам практики	16	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-41	План прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по использованию информации	8	ОК-2, ОПК-2, ОПК-8	Заполненный дневник прохождения практики
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности	16	ОПК-2, ОПК-8, ПК-34, ПК-36, ПК-37, ПК-38	Заполненный дневник прохождения практики
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	8	ОК-2, ОПК-3, ПК-10, ПК-34 ПК-38, ПК-43	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по составлению аналитических отчетов и справок о достижении прогнозных результатов деятельности объекта	340	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-41	Заполненный дневник прохождения практики

		практики и затрат на их достижение			
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и утверждение отчета о практике	40	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-41.	Заполненный дневник прохождения практики, отчет по практике
		Защита отчета по практике	4	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-33, ПК-34; ПК-35; ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-41	Диф. зачет

По окончании практики, обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию – зачет.

В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от профильной организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка одновременно проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

В случае не прохождения практики по уважительной причине обучающийся направляется на практику в соответствии с утвержденным индивидуальным планом. Обучающийся, не прошедший практику или не защитивший отчет по практике, может быть отчислен в соответствии с локальными нормативными актами Института.