

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2024 12:39:33
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dff432e734ab38e2a7ed6f238

Приложение 2
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Педагогические образовательные технологии
и современные методы обучения
в системе профессионального образования»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

**Рабочая программа модуля
«Теоретические основы образовательной деятельности
в системе профессионального образования»**

1. Цель освоения модуля: совершенствование системы профессиональных компетенций в области теоретических основ образовательной деятельности в системе профессионального образования.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки	Наименование дисциплины
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	– особенности организации образовательного процесса по программам профессионального образования	– применять теоретические знания для решения практических задач в системе среднего профессионального и высшего образования	– навыками проектировки образовательных программ среднего профессионального и высшего образования	– Правовые основы образовательной деятельности. Государственная политика в сфере образования.
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	– правовые основы образовательной деятельности – историю, цели, задачи и принципы современной педагогической мысли – основные тенденции современной науки и образования	– осуществлять отбор и использовать оптимальные технологии и методы преподавания	– навыками проектирования рабочих программ, курсов/модулей среднего профессионального и высшего образования	– Правовые основы образовательной деятельности. Государственная политика в сфере образования – Педагогика
ПК-3 Способен осуществлять обучение, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	– наиболее общие вопросы педагогики, связанные с методологией, целями обучения и воспитания – теоретические и методические основы обучения и воспитания	– определять возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания	– современных методов и технологий преподавания в среднем профессиональном и высшем образовании	– Педагогика
ПК-4 Способен применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные и коррекционно-развивающие), необходимые для адресной работы с	– основы общей, специальной психологии и психодиагностики – возрастные особенности обучающихся – особенности обеспечения	– использовать современные научно-обоснованные технологии и средства реализации педагогической деятельности в	– навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	– Педагогика. – Основы общей и специальной психологии. – Психология развития и возрастная психология.

различным контингентом обучающихся	безопасности образовательной среды	профессиональном образовании		– Основы психодиагностики.
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------	--	----------------------------

3. Структура и содержание модуля

3.1 Объем модуля и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость модуля 1. Теоретические основы образовательной деятельности в системе профессионального образования составляет 30 академических часов.

3.2 Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	зачетные единицы ЗЕ	Всего часов	Контактные часы		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1.1	Правовые основы образовательной деятельности. Государственная политика в сфере образования.	0,2	6	2	2	2
1.2	Педагогика	0,2	6	2	2	2
1.3	Основы общей и специальной психологии	0,2	6	2	2	2
1.4	Психология развития и возрастная психология	0,2	6	2	2	2
1.5	Основы психодиагностики	0,2	6	2	2	2

3.3 Тематическое содержание модуля

Наименование темы	Вид учебных занятий	Содержание
1.1 Правовые основы образовательной деятельности. Государственная политика в сфере образования	Лекция (2ч)	– Конституционные принципы организации образовательной деятельности в РФ. – Образовательная политика Российской Федерации. – Система законодательства РФ об образовании. – Правовые основы деятельности образовательной организации. – Организация образовательного процесса. – Правовой статус ребенка и его родителей в сфере образовательных отношений
	Практическое занятие (2ч)	Групповая дискуссия «Что такое ФГОС и зачем он нужен»
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы: – Основы правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. – Образовательные правоотношения.
1.2 Педагогика	Лекция (2ч)	– Предметно-проблемное поле современной педагогики. – Методология педагогики и методы педагогических исследований.

		<ul style="list-style-type: none"> – Теория обучения. Методы, средства, формы и технологии обучения. – Теория воспитания.
	Практическое занятие (2ч)	Групповая дискуссия: «Современное состояние педагогической науки»
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы: – Профессиональная компетентность педагога
1.3 Основы общей и специальной психологии	Лекция (2ч)	<ul style="list-style-type: none"> – Предмет психологии. История психологии как науки. – Человек как объект психологической науки. – Сознание. Психика и организм. Активность психики. – Понятие личности в психологии.
	Практическое занятие (2ч)	Подготовка презентаций на тему: «Основные категории психологии: Ощущения и восприятие. Память. Мышление. Речь. Воображение. Внимание. Эмоции и чувства. Воля. Темперамент. Характер. Способности»
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы на тему: «Понятие «Малая группа» в психологии. Межличностные отношения в группе»
1.4 Психология развития и возрастная психология	Лекция (2ч)	<ul style="list-style-type: none"> – Психология развития как наука: предмет, задачи, методы. – Периодизации возрастного развития. Отечественные и зарубежные теории психического развития. – Развитие деятельности, сознания познавательных процессов, общения в онтогенезе. Развитие личности и самопознания в онтогенезе. – Общая характеристика возрастных этапов развития. – Введение в возрастную психологию. Проблема условий и движущих сил в онтогенезе. – Проблема возраста и возрастной периодизации.
	Практическое занятие (2ч)	Подготовка сообщений к диспуту на тему: «Особенности психического развития на разных возрастных стадиях: младенческий возраст, раннее детство, дошкольное детство, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношеский возраст, развитие зрелой личности, геронтопсихология»
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы на тему: «Проблема психического развития в зарубежной психологии. Проблема движущих сил психического развития в онтогенезе в отечественной психологии».
1.5 Основы психодиагностики	Лекция (2ч)	<ul style="list-style-type: none"> – Введение в психодиагностику: история становления и развития психодиагностики. – Профессионально-этические нормы и профессиональные стандарты в психодиагностике.

		– Классификация методов психодиагностики.
	Практическое занятие (2ч)	Групповая дискуссия на тему: «Основные принципы тестологии». Темы, выносимые на обсуждение: тестовые шкалы, нормы и репрезентативность. Надежность и точность психодиагностических измерений. Валидность. Достоверность.
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы.

4. Список используемой литературы

Основная литература

1. Образовательное право: учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489440>
2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487456>
3. Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489404>
4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490610>
5. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489650>
6. Панферов, В. Н. Общая психология. Теоретические основы: учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, М. С. Андропова, А. В. Микляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15190-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489766>
7. Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст:

электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496899>

8. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492403>

9. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]; под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498903>

10. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]; под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9946-4. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498904>

11. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498844>

Дополнительная литература

12. Газгиреева, Л. Х. История педагогики и образования: государственная педагогика России: монография / Л. Х. Газгиреева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10624-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493956>

13. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492851>

14. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496462>

15. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490808>

16. Специальная психология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01961-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490758>

17. Специальная психология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01963-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490759>

18. Либин, А. В. Дифференциальная психология : учебник для вузов / А. В. Либин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495860>

19. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06540-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493122>

20. Психология в 2 ч. Часть 2. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7513-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490809>

21. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490720>

22. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489028>

23. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494533>

Рабочая программа модуля
«Прикладные аспекты образовательного процесса
в среднем профессиональном и высшем образовании»

1. Цель освоения модуля: совершенствование системы профессиональных компетенций в области прикладных аспектов образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки	Наименование дисциплины
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	– особенности организации образовательного процесса по программам профессионального образования – специфику применения информационных технологий в профессиональном образовании	– применять теоретические знания для решения практических задач в системе среднего профессионального и высшего образования	– навыками проектировки образовательных программ среднего и высшего образования – навыками проектирования рабочих программ, курсов/модулей среднего профессионального и высшего образования	– Инновационные процессы в образовании. – Информационные технологии в образовании. – Основы образовательного проектирования.
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	– основные тенденции современной науки и образования – основы образовательного проектирования	– осуществлять отбор и использовать оптимальные технологии и методы преподавания	– навыками проектировки образовательных программ среднего профессионального и высшего образования – навыками проектирования рабочих программ, курсов/модулей среднего профессионального и высшего образования	– Основы образовательного проектирования. – Технологии и методики преподавания.
ПК-3 Способен осуществлять обучение, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	– теоретические и методические основы обучения и воспитания – методы применения педагогического воздействия – практические подходы в обучении и воспитании – инновации и инновационные процессы в образовательной деятельности	– определять возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания	– современными методами и технологиями преподавания в среднем профессиональном и высшем образовании	– Технологии и методики преподавания. – Информационные технологии в образовании. – Инновационные процессы в образовании. – Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасности образовательной среды.
ПК-4 Способен применять психолого-педагогические	– особенности обеспечения безопасности	– использовать современные научно-	– навыками использования профессиональных	– Педагогические особенности обучения

технологии (в том числе инклюзивные и коррекционно-развивающие), необходимые для адресной работы с различным контингентом обучающихся	образовательной среды – педагогические особенности обучения лиц с инвалидностью	обоснованные технологии и средства реализации педагогической деятельности в профессиональном образовании	знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	обучающихся с инвалидностью.
---	---	--	---	------------------------------

3. Структура и содержание модуля

3.1 Объем модуля и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость модуля 2. Прикладные аспекты образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании составляет 40 академических часов.

3.2 Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	зачетные единицы ЗЕ	Всего часов	Контактные часы		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
2.1	Информационные технологии в образовании	0,2	6	2	2	2
2.2	Инновационные процессы в образовании	0,2	6	2	2	2
2.3	Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасности образовательной среды	0,2	6	2	2	2
2.4	Педагогические особенности обучения обучающихся с инвалидностью	0,2	6	2	2	2
2.5	Основы образовательного проектирования	0,2	6	2	2	2
2.6	Технологии и методики преподавания	0,3	10	4	4	2

3.3 Тематическое содержание модуля

Наименование темы	Вид учебных занятий	Содержание
2.1 Информационные технологии в образовании	Лекция (2ч)	<ul style="list-style-type: none"> – Виды электронных образовательных ресурсов и способы доступа к ним; Коммерческое и открытое программное обеспечение. – Технология проектирования ЭОР. Виды и способы трансформации информации и модернизации ЭОР. – Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений студентов. – Организационно-правовые вопросы использования ИКТ в образовании. Организация деятельности студентов в локальной сети и в сети Интернет.

	Практическое занятие (2ч)	Групповая дискуссия на тему «Методика использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР) при различных формах организации учебного процесса»
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы: – Методы анализа и психолого-педагогической экспертизы электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. – Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании как необходимое условие построения информационного общества.
2.2 Инновационные процессы в образовании	Лекция (2ч)	– Цель, содержание, функции и классификации инновационных процессов в образовании. – Инновационные процессы как основа современных изменений в образовании. – Педагогические технологии реализации компетентностного подхода к результатам образования. – Особенности управления инновационными образовательными процессами.
	Практическое занятие (2ч)	Подготовка эссе на тему: «Технологии инновационных процессов в образовании: необходимость и основные направления модернизации целостного педагогического процесса»
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы: – Государственные инициативы в современном российском образовании. – Традиционные и инновационные подходы к результатам образования человека. – Оценка эффективности инновационных процессов в образовании.
2.3 Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасности образовательной среды	Лекция (2ч)	– Введение в безопасность: основные понятия, термины и определения. – Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. – Психофизиологические и эргономические основы безопасности. – Безопасность образовательной среды.
	Практическое занятие (2ч)	Подготовка презентаций на тему: «Человек и техносфера: идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов; защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.»
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы: – Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. – Управление безопасностью жизнедеятельности.

2.4 Педагогические особенности обучения обучающихся с инвалидностью	Лекция (2ч)	<ul style="list-style-type: none"> – доступность профессионального образования для лиц с ОВЗ. – Особенности психолого-педагогического сопровождения студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидность.
	Практическое занятие (2ч)	Подготовка сообщений к диспуту на тему: «Вопрос инклюзии студентов, имеющих различные заболевания (нозологии)»
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы по теме
2.5 Основы образовательного проектирования	Лекция (2ч)	<ul style="list-style-type: none"> – Педагогическая (образовательная) система - объект проектирования. – Концептуальная стадия проектирования педагогической (образовательной) системы. – Конструирование педагогической (образовательной) системы. – Технологическая подготовка процесса реализации спроектированной педагогической (образовательной) системы на практике.
	Практическое занятие (2ч)	Выполнение практического задания «Разработка методического обеспечения для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении».
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы.
2.6 Технологии и методики преподавания	Лекция (4ч)	<ul style="list-style-type: none"> – Технологический подход в обучении: признаки технологии обучения. – Обобщенные педагогические технологии: проблемное обучение; концентрированное обучение; модульное обучение; развивающее обучение; дифференцированное обучение; активное (контекстное) обучение; игровое обучение обучение развитию критического мышления. – Достижение уровня компетентности студента в образовательном процессе. – Приемы закрепления материала. – Организация самостоятельной работы студентов. – Методы проверки и оценки знаний
	Практическое занятие (4ч)	<p>Подготовка презентаций к семинарским занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы обучения в педагогике: словесный, практический, наглядный, эвристический, проблемный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный. – Методики преподавания: традиционные, нетрадиционные, авторские, развивающие, инновационные, информационные.
	Самостоятельная работа (2ч)	Изучение дополнительных материалов из списка литературы

4. Список используемой литературы

Основная литература

1. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491336>
2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492200>
3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488941>
4. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495685>
5. Барина, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496643>
6. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования: учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487474>
7. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494064>
8. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492378>
9. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст:

электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492982>

10. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491200>

Дополнительная литература

11. Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14705-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497108>

12. Шереги, Ф. Э. Кадры управления образованием. Социологический анализ: учебное пособие / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10803-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493511>

13. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489447>

14. Касьянов, В. В. Социология Интернета: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04944-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492734>

15. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488475>

16. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490983>

17. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06341-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491373>

18. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494151>

19. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491312>

20. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493104>

21. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14077-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491422>

22. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493151>

23. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12545-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496332>

24. Галасюк, И. Н. Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта. Кураторство : учебное пособие для вузов / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08285-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493779>

25. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497560>

26. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493797>

27. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489030>

28. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493451>

29. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492665>