

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2024 12:32:37

Уникальный программный ключ:

08d93e1a8bd7a2dff432e734ab38e2a7ed6f238

**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(**«Гуманитарно-социальный институт»**)**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОЧУ ВО «ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)  
ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА  
(приложение к отчету по результатам самообследования  
основных направлений деятельности за 2023г.)**

Заместитель начальника  
Управления качеством образования  
Арсенина И.А.

Красково

В современных социально-экономических условиях качество образования имеет определяющее значение для успешного развития российского государства и общества. Способность к постоянному личностному и профессиональному самосовершенствованию становится необходимым качеством профессионала. От современного преподавателя требуется не столько воспроизведение полученных знаний, сколько эффективное решение профессиональных задач. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. Повышение компетентности преподавателей будет способствовать повышению компетентности будущих специалистов.

В 2023 году в ОЧУ ВО «Гуманитарно-социальный институт» проводилось ежегодное анкетирование научно-педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В целом анкеты образовательных организаций сходны по содержанию и отличаются лишь по детальности изучения рассматриваемой тематики и соответственно количеству вопросов.

В нашей анкете представлено 17 вопросов.

#### Какое учебное подразделение (кафедра) Вы представляете?



В анкетировании приняло участие представители всех кафедр Института. Кафедра Управления и экономики-5%, кафедра Права- 5%, кафедра Общеобразовательных дисциплин – 17%, кафедра Педагогики и психологии- 63%, кафедра Физической культуры-5%, кафедра Лингвистики-5%.

#### Условие занимаемой Вами должности?



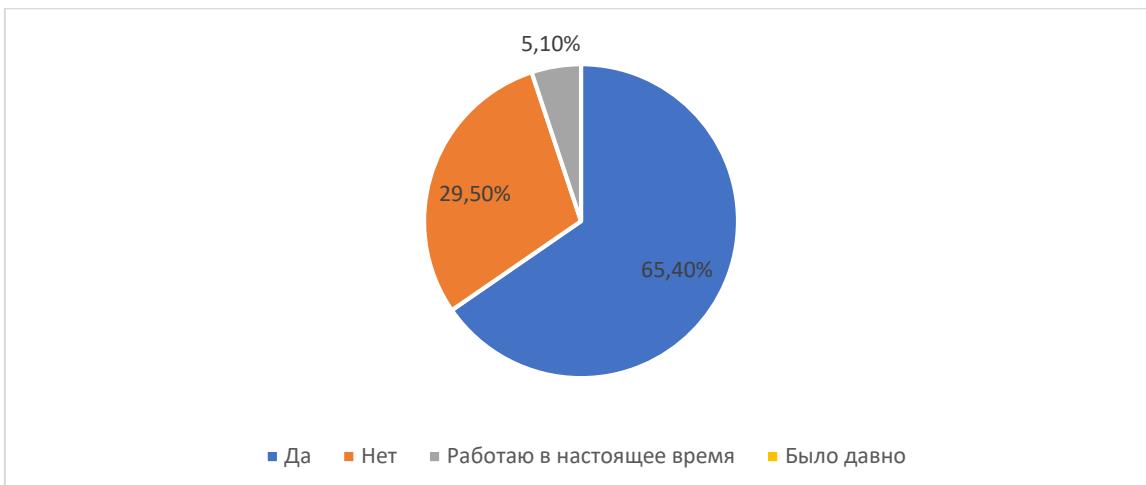
В анкетировании приняли участие 33,2% штатных сотрудников, 34,5% - внешних совместителей, 15,3% респондентов по договору ГПХ и 17% по внутреннему совмещению.

#### Имеете ли Вы ученую степень и (или) звание?



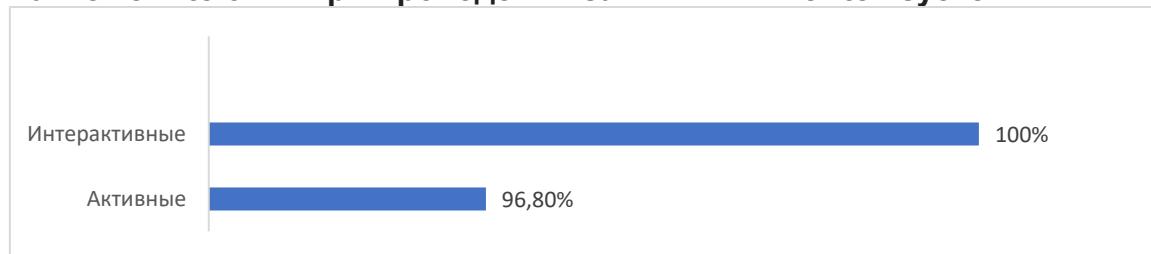
58,4% респондентов имеют ученую степень и (или) звание профессор (доцент), 20,2% доктор (кандидат) и 22% не имеют ученую степень (звание).

#### Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



На вопрос об имеющемся опыте практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, преподаватели ответили следующим образом: 65,4% респондентов ответили - да, 29,5%-нет, 5,1% ответили – работаю в настоящее время.

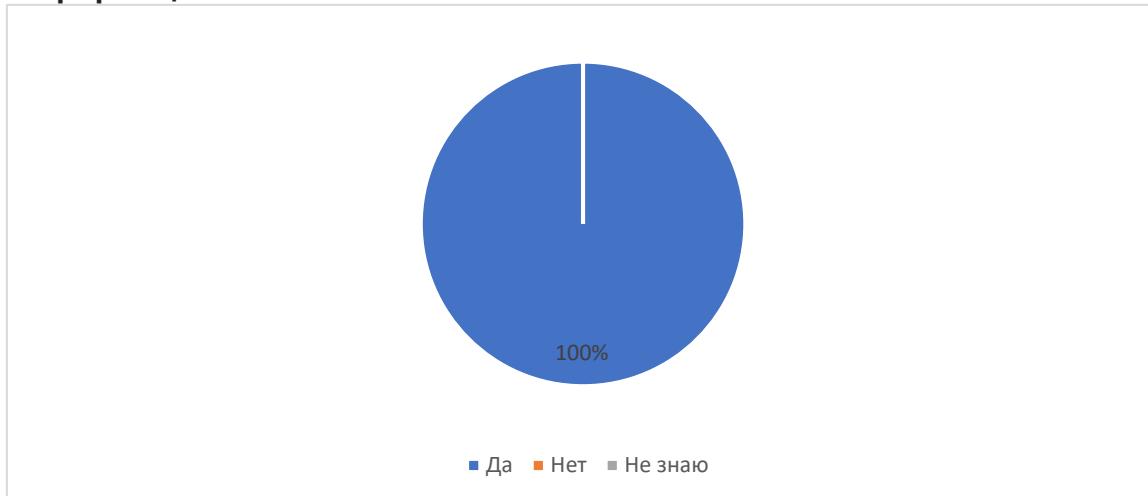
#### **Какие технологии при проведении занятий Вы используете?**



Практические занятия составляют важную и обязательную часть теоретического и практического обучения студентов образовательных организаций.

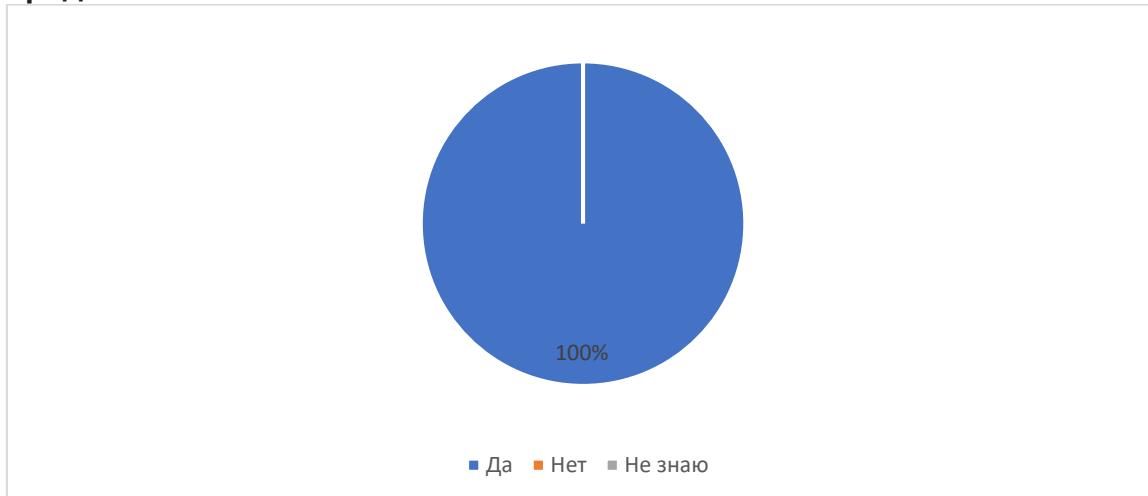
Применение современных образовательных технологий при проведении практических занятий позволяет оптимально соединить теорию с практикой, эффективно использовать время учебного занятия и получить высокие качественные образовательные результаты. На данной диаграмме видно, что при проведении занятий 96,8% респондентов применяют активные и 100% респондентов применяют интерактивные технологии.

**Реализуются ли в Институте учебные курсы с применением современных информационных технологий?**



На данный вопрос 100% преподавателей ответили-да.

**Создана ли в Институте электронная информационно-образовательная среда?**



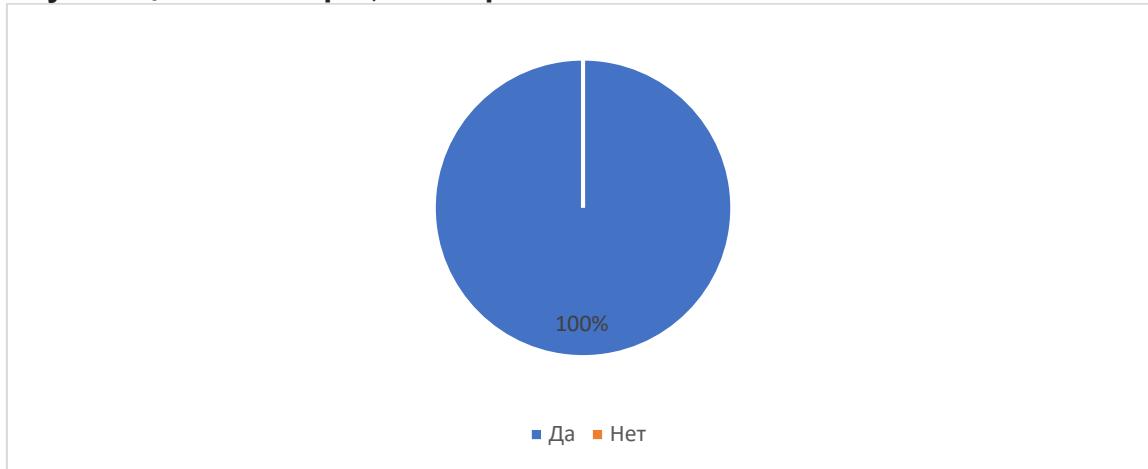
В Институте создана информационно-образовательная среда, что подтверждается 100% ответом преподавателей.

**Как бы Вы оценили свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта?**



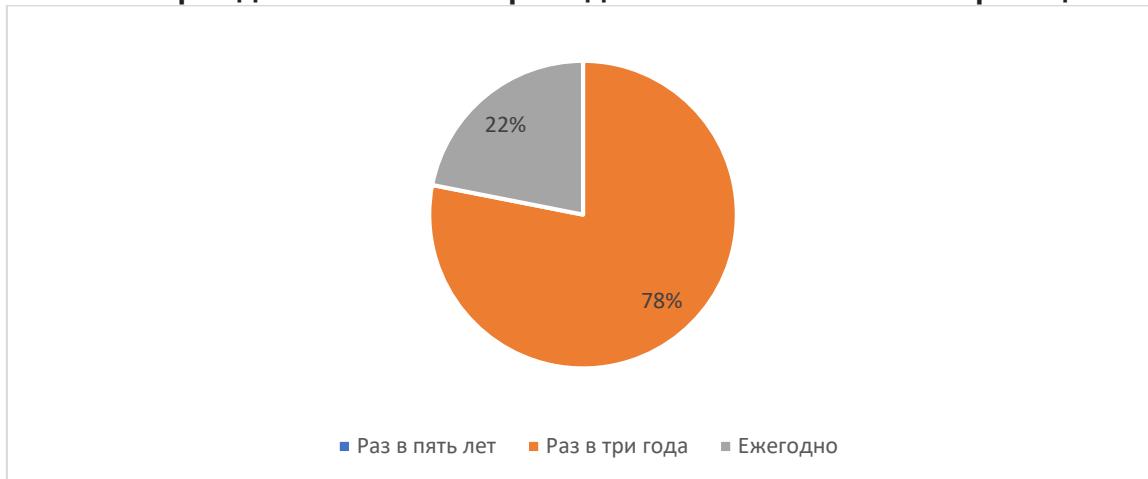
Все респонденты- преподаватели полностью удовлетворены информационной наполненностью сайта.

**Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п.?**



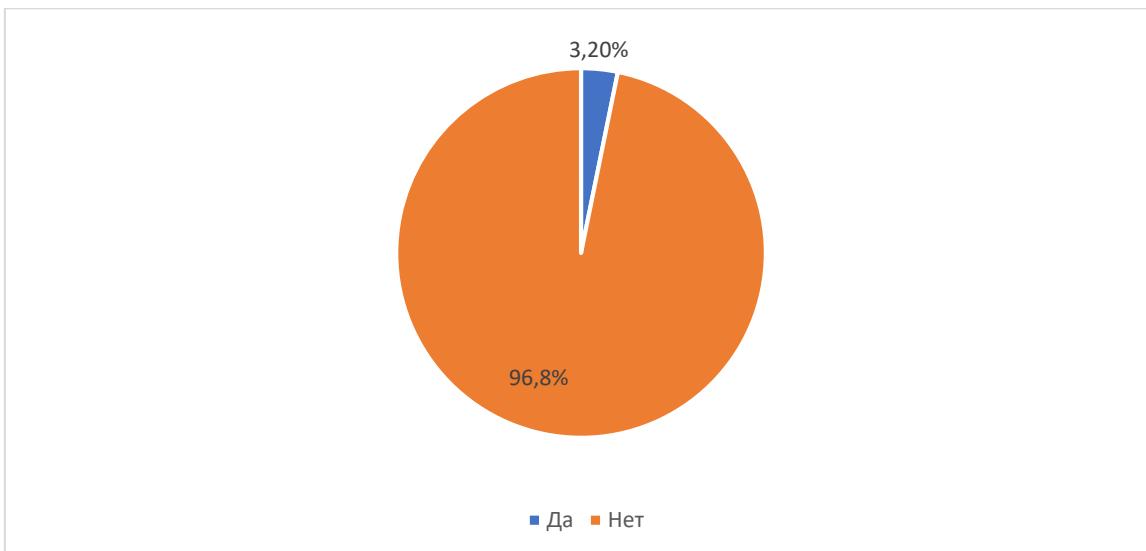
На вопрос о возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, 100% преподавателей ответили- да.

**С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?**



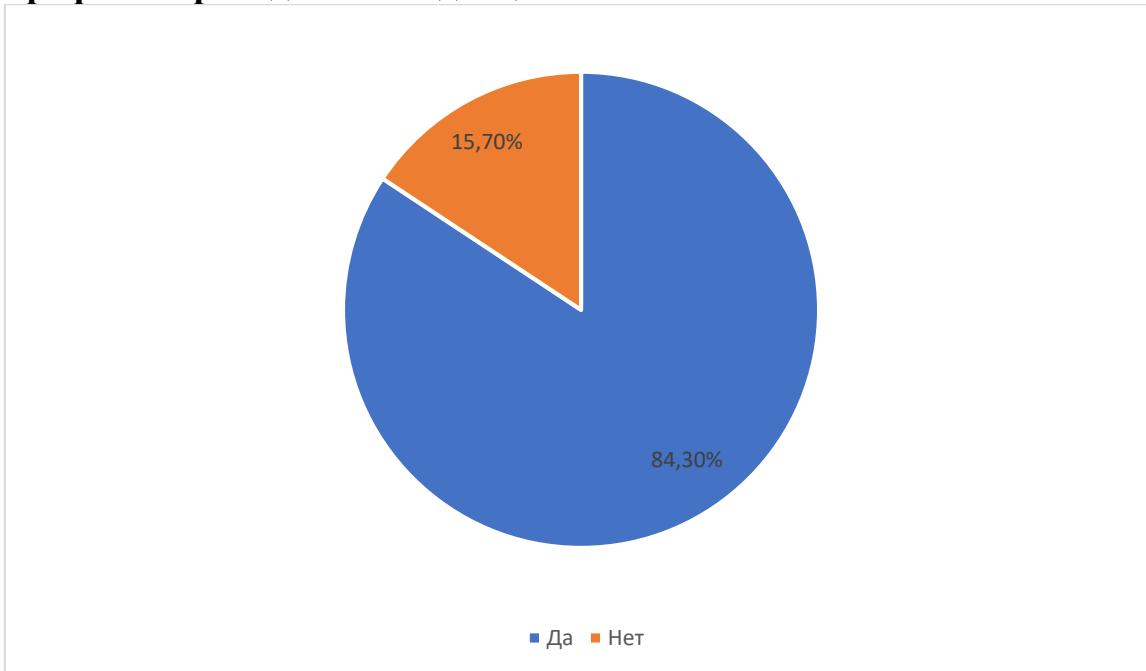
78% опрошенных ответили на вопрос о периодичности прохождения повышения квалификации, раз, в три года и 22% ответили- ежегодно.

**Являетесь ли Вы руководителем магистерских программ?**



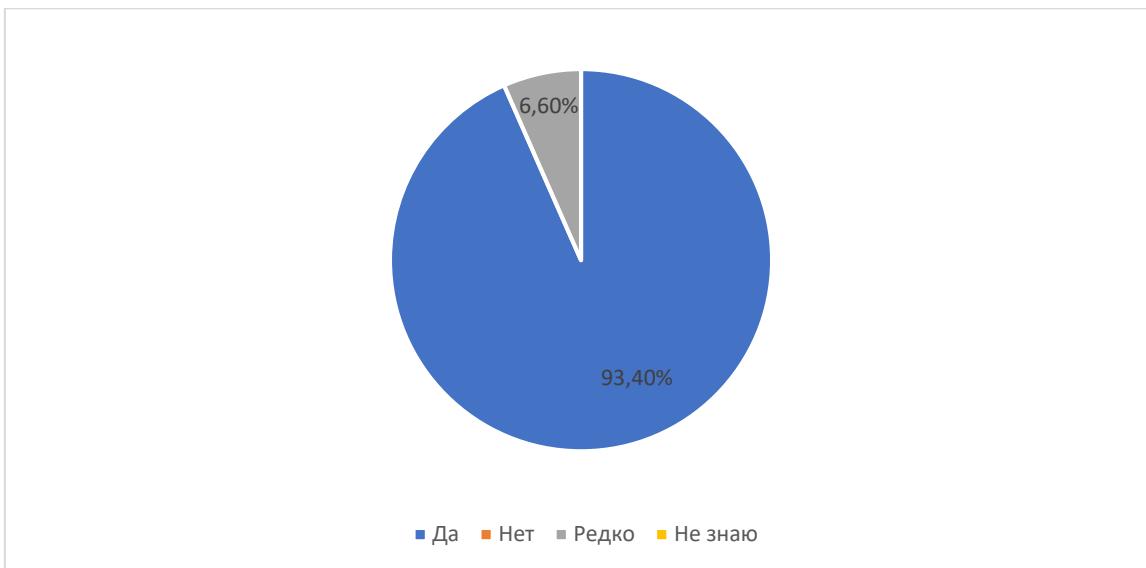
Среди опрошенных научно-педагогических сотрудников 3,2% являются руководителем магистерской программы.

**Есть ли у Вас публикации в научных изданиях, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины?**



На вопрос о наличии публикаций 84,3% опрошенных научно-педагогических работников ответили, да, и 15,7% - нет.

**Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?**



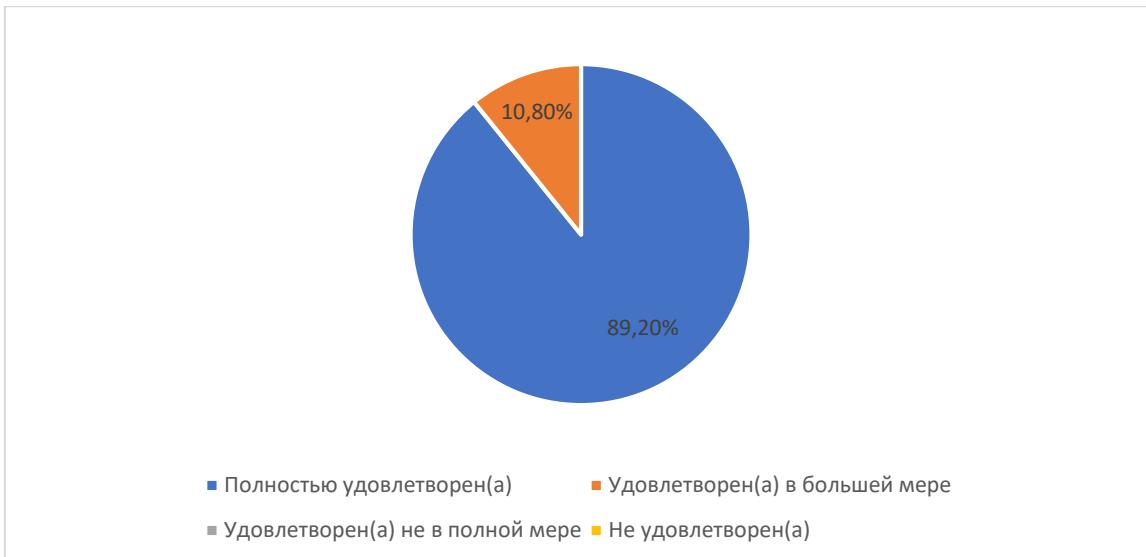
Свое участие в научных семинарах, конференциях подтвердили 93,4% респондентов 6,6% опрошенных принимают участие, но редко.

**Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



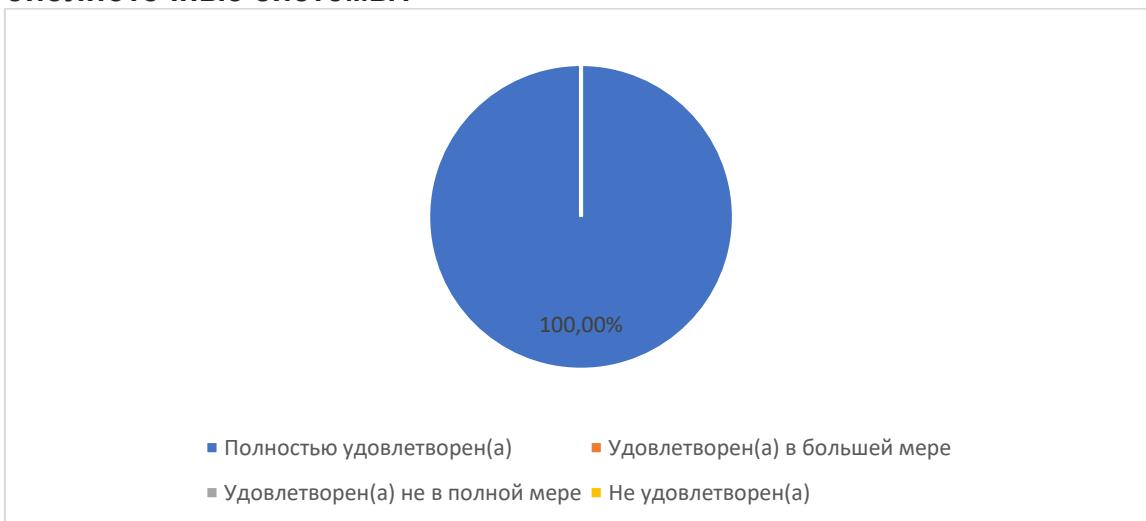
100% респондентов ответили, что им всегда доступна вся информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий.

**Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?**



Все опрошенные научно-педагогические работники, удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования из них 89,2% полностью и 10,8% удовлетворены в большей мере.

**Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечные системы?**



Удовлетворены качеством библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечной системы -100% респондентов.

**Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.**



Все опрошенные респонденты высоко оценили условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом, из них 84,7% - отлично и 15,3% - хорошо.

По результатам исследования, удовлетворенность научно-педагогических работников условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, образовательного процесса в Институте.