

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2024 12:32:37

Уникальный программный ключ:

08d93e1a8bd7a2dff432e734ab38e2a7ed6f238

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
«Гуманитарно-социальный институт»)**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОЧУ ВО «ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
(ПРОФИЛЬ)
ИНФОРМАЦИОННАЯ БИЗНЕС-АНАЛИТИКА
(приложение к отчету по результатам самообследования
основных направлений деятельности за 2023г.)**

Заместитель начальника
Управления качеством образования
Арсенина И.А.

Красково

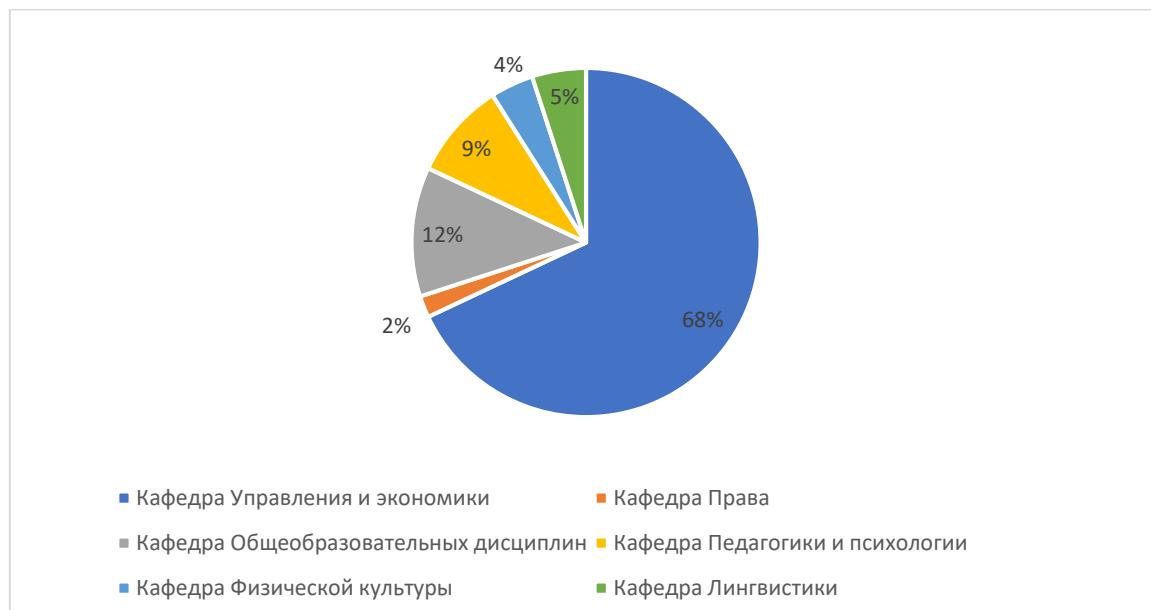
В современных социально-экономических условиях качество образования имеет определяющее значение для успешного развития российского государства и общества. Способность к постоянному личностному и профессиональному самосовершенствованию становится необходимым качеством профессионала. От современного преподавателя требуется не столько воспроизведение полученных знаний, сколько эффективное решение профессиональных задач. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. Повышение компетентности преподавателей будет способствовать повышению компетентности будущих специалистов.

В 2023 году в ОЧУ ВО «Гуманитарно-социальный институт» проводилось ежегодное анкетирование научно-педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В целом анкеты образовательных организаций сходны по содержанию и отличаются лишь по детальности изучения рассматриваемой тематики и соответственно количеству вопросов.

В нашей анкете представлено 17 вопросов.

Какое учебное подразделение (кафедра) Вы представляете?



В анкетировании приняло участие представители всех кафедр Института. Кафедра Управления и экономики-68%, кафедра Права- 2%, кафедра Общеобразовательных дисциплин – 9%, кафедра Педагогики и психологии- 4%, кафедра Физической культуры-4%, кафедра Лингвистики-5%.

Условие занимаемой Вами должности?



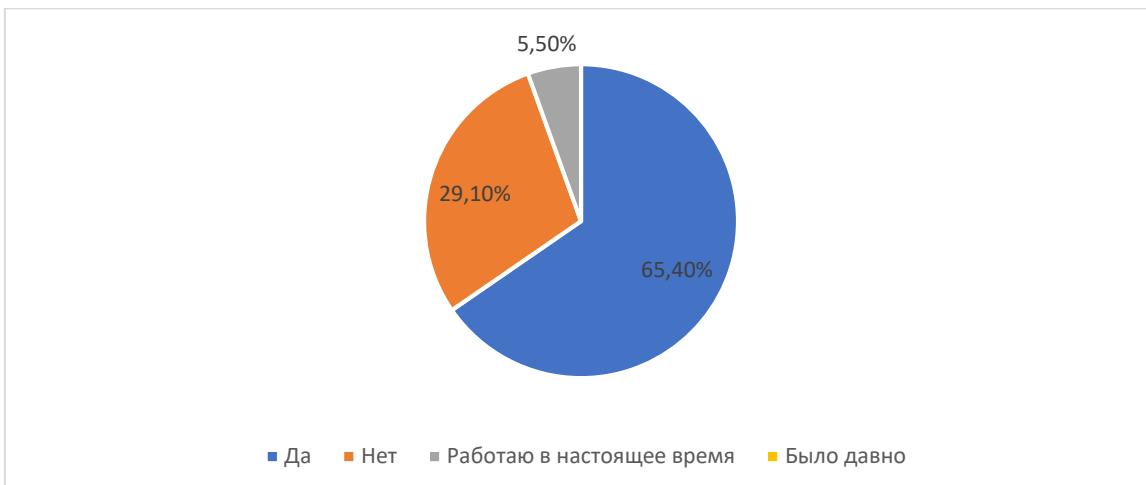
В анкетировании приняли участие 33,2% штатных сотрудников, 34,5% - внешних совместителей, 15,3% респондентов по договору ГПХ и 17% по внутреннему совмещению.

Имеете ли Вы ученую степень и (или) звание?



55,2% респондентов имеют ученую степень и (или) звание профессор (доцент), 17,3% доктор (кандидат) и 29% не имеют ученую степень (звание).

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



На вопрос об имеющемся опыте практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, преподаватели ответили следующим образом: 65,4% респондентов ответили- да, 29,1%-нет, 5,5% ответили – работаю в настоящее время.

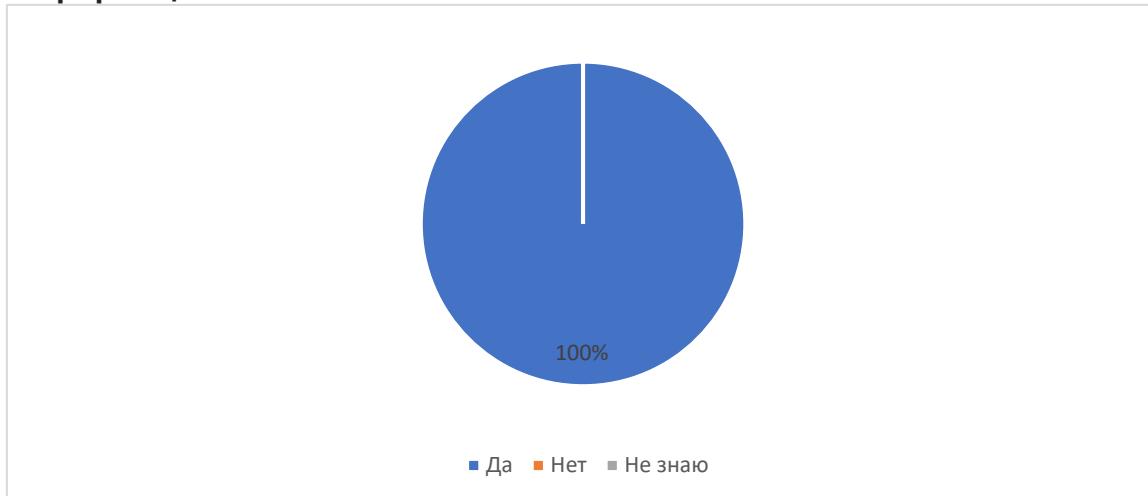
Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



Практические занятия составляют важную и обязательную часть теоретического и практического обучения студентов образовательных организаций.

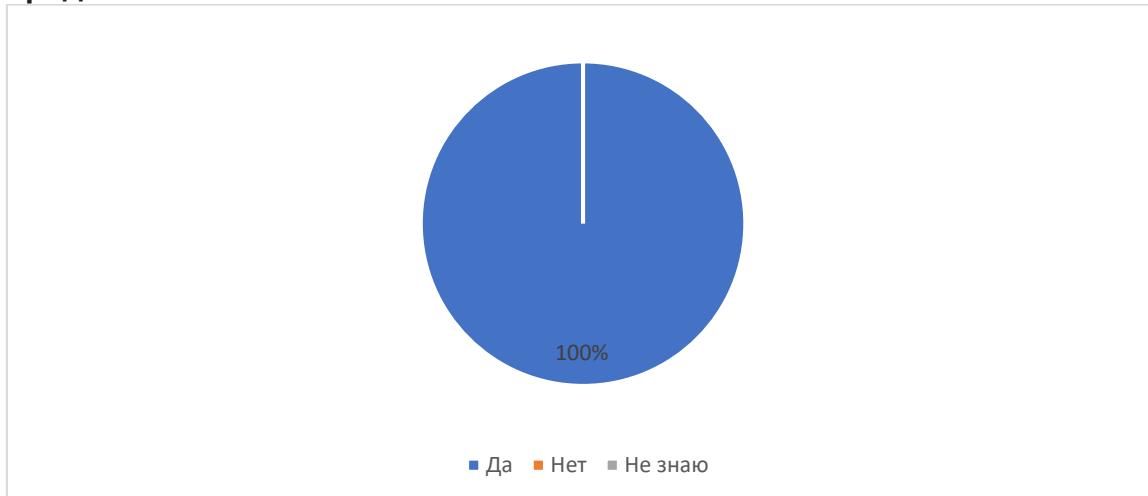
Применение современных образовательных технологий при проведении практических занятий позволяет оптимально соединить теорию с практикой, эффективно использовать время учебного занятия и получить высокие качественные образовательные результаты. На данной диаграмме видно, что при проведении занятий 100% респондентов применяют активные и интерактивные технологии.

Реализуются ли в Институте учебные курсы с применением современных информационных технологий?



На данный вопрос 100% преподавателей ответили-да.

Создана ли в Институте электронная информационно-образовательная среда?



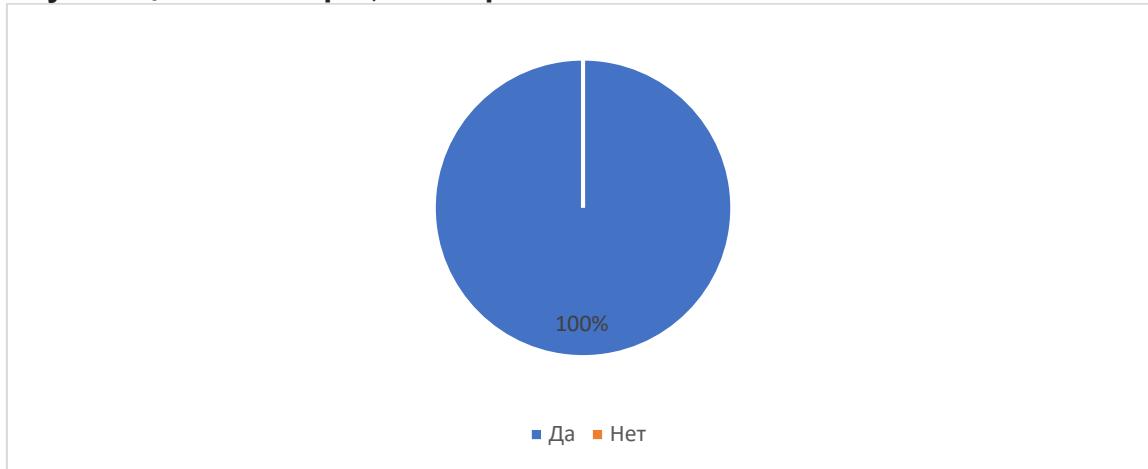
В Институте создана информационно-образовательная среда, что подтверждается 100% ответом преподавателей.

Как бы Вы оценили свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта?



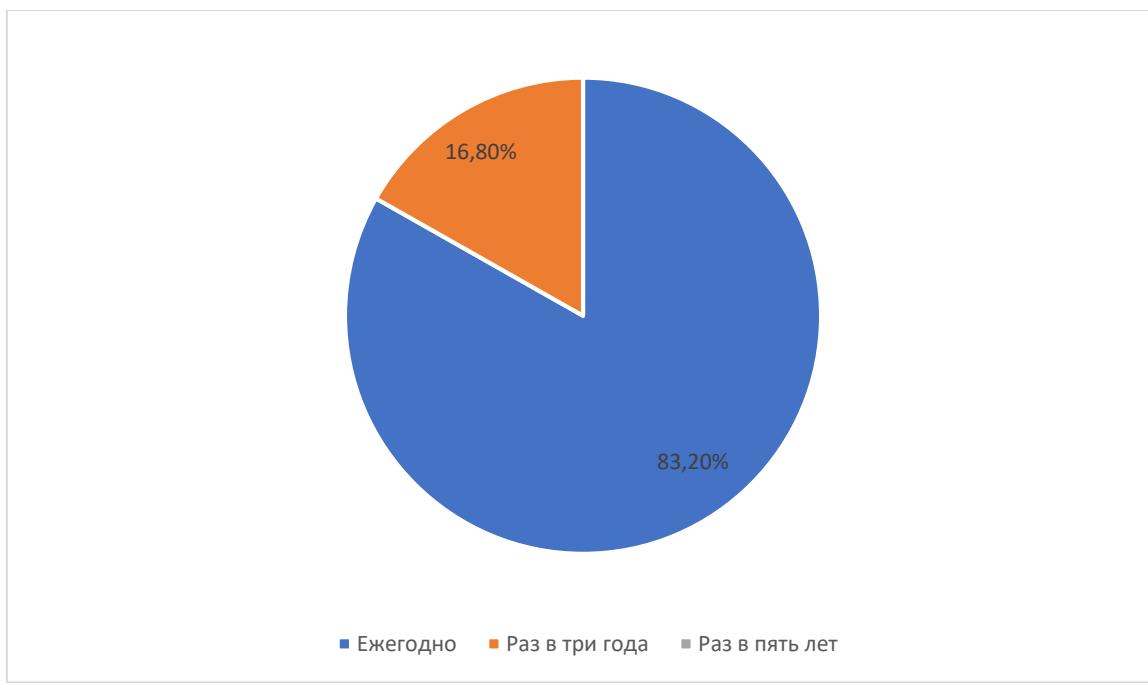
Все респонденты- преподаватели полностью удовлетворены информационной наполненностью сайта.

Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п.?



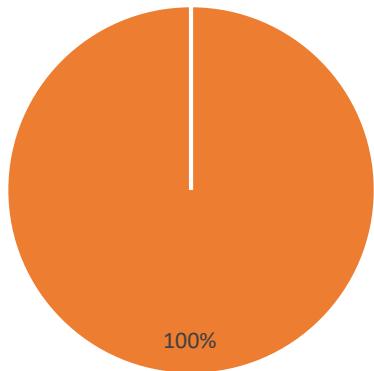
На вопрос о возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, 100% преподавателей ответили- да.

С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



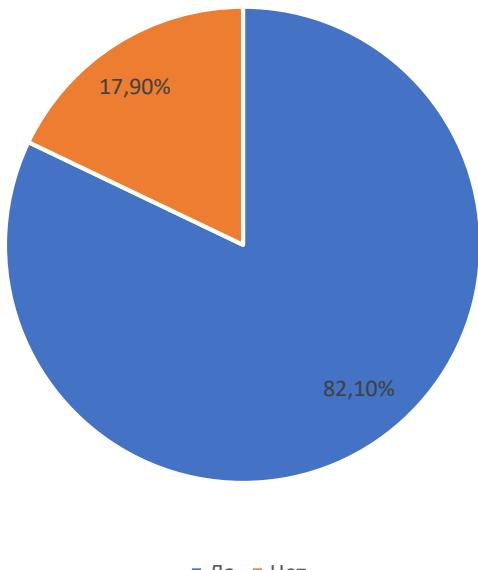
16,8% опрошенных ответили на вопрос о периодичности прохождения повышения квалификации, раз, в три года и 83,2% ответили- ежегодно.

Являетесь ли Вы руководителем магистерских программ?



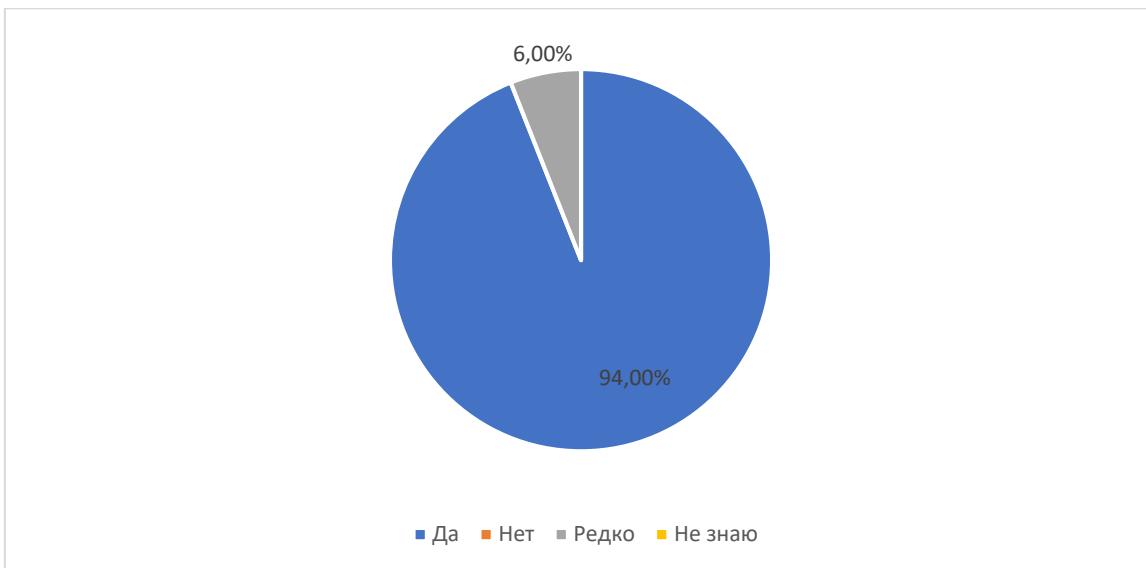
Среди опрошенных научно-педагогических сотрудников 100% не являются руководителями магистерских программ.

Есть ли у Вас публикации в научных изданиях, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины?



На вопрос о наличии публикаций 82,1% опрошенных научно-педагогических работников ответили, да, и 17,9% - нет.

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



Свое участие в научных семинарах, конференциях подтвердили 94,6% респондентов 4% опрошенных принимают участие, но редко.

Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



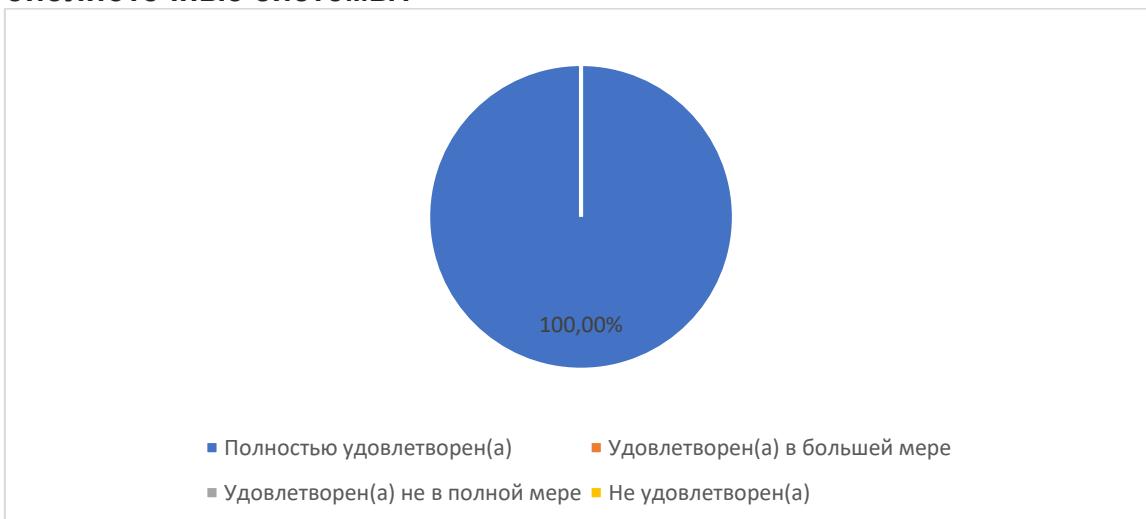
100% респондентов ответили, что им всегда доступна вся информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий.

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



Все опрошенные научно-педагогические работники, удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования из них 85,5% полностью и 14,5% опрошенных респондентов удовлетворены в большей мере.

Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечные системы?



Удовлетворены качеством библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечной системы - 100% респондентов.

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.



Все опрошенные респонденты высоко оценили условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом, из них 88,1% - отлично и 11,9% - хорошо.

По результатам исследования, удовлетворенность научно-педагогических работников условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, образовательного процесса в Институте.