

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор «Гуманитарно-социального института»

_____ А.В. Логинов

«_____» _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»
Профиль «**Финансы и кредит**»

Квалификация **бакалавр**

Инвентарный номер _____

Красково – 2015

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ О.А. Власова
«____» _____ 20__ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01
«Экономика»
Профиль **«Финансы и кредит»**

Красково - 2015

Образовательная программа утверждена Ученым советом Института, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Начальник учебного управления

степень, звание *подпись* *ФИО*

Заведующий выпускающей кафедрой

степень, звание *подпись* *ФИО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

1.1.1. Нормативно-правовая база образовательной программы

1.2. Общие сведения об образовательной программе

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

5.2. Сведения об электронно-библиотечных системах и электронной информационно образовательной среде

5.3. Сведения о материально-технической базе

6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Гуманитарно-социальном институте по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (далее – образовательная программа), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный Образовательным частным учреждением высшего образования «Гуманитарно-социальный институт» (далее – Институт) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Данная образовательная программа представляет собой систему документов и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также иные методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906);

- Устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарно-социальный институт»;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в Образовательном частном учреждении высшего образования «Гуманитарно-социальный институт» (Приказ № 01–03/23³ от 27.05.14.);

- Положение о порядке реализации образовательных программ высшего образования в Образовательном частном учреждении высшего образования «Гуманитарно-социальный институт» (Приказ № 01–03/23³ от 27.05.14.);

- учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс в «Гуманитарно-социальном институте».

1.3. Общие сведения об образовательной программе

1.3.1. Цель образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» - подготовка квалифицированного специалиста в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансов и кредита; формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 4 года. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Трудоемкость освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО - 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Сроки получения образования по образовательной программе:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем образовательной программе, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц;

В очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем образовательной программы за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения составляет не

более 75 зачетных единиц;

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.5. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на русском языке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Данная образовательная бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академического бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

а) Задачи расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) Задачи аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) Задачи организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) Задачи педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» у выпускника формируются **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

3.3. Выпускник программы академического бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

4.2. Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3. Структура программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
		<i>Программа бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»</i>
Блок 1	Дисциплины	219
	Базовая часть	111
	Вариативная часть	108
Блок 2	Практики	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины, относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы бакалавриата, Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, Институт определил самостоятельно и в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

4.4. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата (их объем, содержание и порядок реализации определен непосредственно Институтутом).

4.5. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с Положением о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в «ГСИ», № 23 (3), от 27.05.2014г.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом предусмотрен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.6. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики отражают направленность данной программы. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Институтом определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.8. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Учебная практика

- по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Производственная практика

- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики частично проводятся в структурных подразделениях Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает выбор мест прохождения практик в зависимости от состояния их здоровья и требований по доступности.

4.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4.10. Институтом обеспечивается возможность освоения дисциплин по

выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

4.11. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока для программ академического бакалавриата.

4.12. Реализация образовательной программы осуществляется с применением современных образовательных технологий.

Компетентностный подход к образовательному процессу реализуется в образовательной программе с помощью проведения учебных занятий в активной и интерактивной формах.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Для активизации образовательной деятельности программой бакалавриата предусмотрены следующие методы:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

9) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других

аудиторных занятиях.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Кадровое обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет более 10 процентов.

5.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении, электронно-библиотечных системах и информационно-образовательной среде

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными и электронными изданиями.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает

одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по образовательной программе.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале.

Каждый обучающийся имеет свободный доступ к электронным библиотекам. Для реализации образовательной программы используются следующие электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

В Институте сформирована электронная информационно-образовательная среда, позволяющая размещать в электронном виде учебно-методические материалы для использования обучающимися при освоении образовательной программы, а также хранения индивидуальных достижений обучающихся. По каждому циклу дисциплин имеются учебно-практические пособия и учебно-методические материалы в электронном виде.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестацией и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены в полной мере печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Сведения о материально-техническом обеспечении программы

Образовательный процесс в Институте организован в зданиях и помещениях с учебно-лабораторной площадью 5079,9 м², пользование которыми осуществляется по договору оперативного управления (Договор о закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления от

30.11.2012, срок действия бессрочный), Санитарно-эпидемиологическое заключение 50.07.04.000.М.000001.01.14 от 20/01/2014 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО УФС по надзору по Московской обл. в Раменском, Люберецком районах, городах Бронницы, Дзержинский, Жуковский, Котельники, Лыткарино. Заключение № 31-НД-2-8-5 от 3/апреля/2014 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности главного управления МЧС России по Московской области.

Дополнительные площади Институт имеет по договору безвозмездного пользования 709,8м² (договор безвозмездного пользования от 01 декабря 2014г.). Образовательный процесс организован в 2 смены.

В составе используемых помещений имеются 5 поточных лекционных аудиторий, оснащенные оборудованием для презентаций, 7 аудиторий для практических и семинарских занятий, с оборудованием для дискуссий, в том числе дистанционных; учебные специализированные кабинеты, лингафонные кабинеты, оборудованные лингафонной системой, позволяющей использовать компьютерные кабинеты как мультимедийные лаборатории с широким спектром возможностей для изучения иностранных языков. 4 компьютерных класса.

В учебном процессе используются 52 персональных компьютера, с доступом к общеинститутской сети, имеющей выход в Интернет. Кроме того, студентам предоставлена возможность пользоваться системой Wi-Fi на территории Института. Для хранения и представления доступа к учебной информации используется 2 сервера.

Институт располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Разрабатывается медиатека электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам института, включая возможность просмотра авторских рабочих программ.

6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ

Список разработчиков ОП

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. Мазурина Т.Ю. | к.э.н. доц. кафедры экономики |
| 2. Подзарей Т.Ф. | ст. преп. кафедры экономики |
| 3. Виноградов Е.В. | к.э.н. доц. кафедры экономики |

Список экспертов ОП

- | | |
|-------------------|--|
| 1. СТЕРЛИКОВ Ф.Ф. | д.э.н., проф. ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского» |
|-------------------|--|