

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального
образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ ОНЛАЙН
при участии
Московской службы психологической помощи населению
РБО фонда по поддержке социально незащищенных категорий граждан

ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫМ ЛИЦАМ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(интернет-консультирование и дистанционное обучение)

27–28 февраля 2013 г.

Москва – 2013



РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

27 февраля 2013 г., среда

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, МГППУ (м. Сухаревская)

- 09:30–10:30 Регистрация участников конференции
- 10:30–11:00 Открытие конференции
- 11:00–13:00 Пленарное заседание
- 13:00–14:00 Перерыв на обед
- 14:00–17:30 Параллельная программа (секции)
- 17:30–18:00 Перерыв
- 18:00–20.30 Параллельная программа (мастер-классы)

28 февраля 2013 г., четверг

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, МГППУ (м. Сухаревская)

- 09:30–10:00 Регистрация участников
- 10:00–11:15 Телемост с Институтом ТелеМенталХэлс (США)
- 11.30–13.00 Параллельная программа (круглые столы)
- 13:00–14:00 Перерыв на обед
- 14:00–15:45 Параллельная программа (мастер-классы)
- 16:00–17:30 Телемост с Политехническим университетом, штат Вирджиния (США)
- 17:30–18:00 Подведение итогов конференции
- 18.30–20.30 Постконференционные мероприятия (вручение сертификатов Членам Федерации Психологов-Консультантов Онлайн, мастер-классы, мини-тренинги, презентации)

27 февраля 2013 г., среда

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, МГППУ (м. Сухаревская)

- | | | | |
|-------------------|---|--|-------------------|
| 09:30–10:30 | Регистрация участников конференции | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>холл 5 эт.</td></tr></table> | холл 5 эт. |
| холл 5 эт. | | | |
| 10:30–11:00 | Открытие конференции | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>ауд. 506</td></tr></table> | ауд. 506 |
| ауд. 506 | | | |
| | <p><i>Приветствия:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Баусов Юрий Николаевич – помощник ректора МГППУ по инклюзивному образованию, председатель Межрегиональной общественной организации "Ассоциация молодежных инвалидных организаций"– Айсмонтас Бронюс Броневиц – профессор, декан факультета дистанционного обучения МГППУ– Иноземцева Вера Евгеньевна – зам. директора Московской службы психологической помощи населению– Рюмин Владимир Георгиевич – главный психотерапевт Пермского края, академик Российской академии социального образования– Белькова Надежда Михайловна – председатель Межрегиональной общественной организации инвалидов "Пилигрим"– Меновщиков Виктор Юрьевич – к.п.н., президент Федерации Психологов-Консультантов Онлайн | | |
| 11:00–13:00 | Пленарное заседание | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>ауд. 506</td></tr></table> | ауд. 506 |
| ауд. 506 | | | |
| | <p>(Ведущий – Айсмонтас Бронюс Броневиц, профессор, декан факультета дистанционного обучения МГППУ)</p> | | |

*Айсмонтас Бронюс Броневич, профессор, декан факультета
дистанционного обучения МГППУ*

Проблемы социализации и интеграции в общество студентов с ОВЗ

*Плотка Ирина Даниловна, д.п.н., профессор, Балтийский институт
психологии и менеджмента (Рига, Латвия)*

ИмPLICITНЫЕ измерения аттитюдов: теория и практика

*Иноземцева Вера Евгеньевна, зам. директора Московской службы
психологической помощи населению*

**Проблемы реализации Закона города Москвы от 7.10.2009 №43
"О психологической помощи населению в городе Москве"**

*Меновщиков Виктор Юрьевич, к.п.н., президент Федерации Психологов-
Консультантов Онлайн*

**Этические и законодательно-правовые вопросы Интернет-
консультирования и психотерапии**

12:20–13:00 Презентация мастер-классов и новых проектов

**Специальный выпуск Журнала практического психолога «Интернет-
консультирование в России»**

*Молодежный консультативный центр (Пузанкова Г.Н., Региональный
благотворительный общественный Фонд по поддержке социально
незащищенных категорий граждан; Захарова В.Ю., координатор
Молодежного консультативного центра)*

13:00–14:00

Перерыв на обед

14:00–17:30

Параллельная программа (секции)

Секция 1 Теория и практика интернет-консультирования и психотерапии ауд. 506

(Руководители – Меновщиков Виктор Юрьевич, к.п.н.,
президент Федерации Психологов-Консультантов Онлайн;

Орлов Александр Борисович, д.п.н., профессор, Национальный исследовательский
университет "Высшая школа экономики";

Рюмин Владимир Георгиевич, главный психотерапевт Пермского края, академик
Российской академии социального образования)

*Воскресенская Е.В., руководитель направления, Лаборатория "Гуманитарные
технологии"*

Современные диагностические технологии онлайн

*Захарова В.Ю., педагог-психолог ФДО МГППУ, координатор Молодежного
консультативного центра*

**Психологические аспекты организации и функционирования удаленного рабочего
места для психолога с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы (из опыта работы
Молодежного консультативного центра в рамках социального проекта "Помогая
другим – помогаешь себе")**

Лютлова С.Н., к.филол.н., доцент кафедры философии МГИМО МИД РФ

**Онлайн терапия творчеством для лиц с ограниченными возможностями: кейс-
стади**

Артемяева О.В., ГБОУ СОШ

Использование особенностей восприятия информации в интернет-пространстве в работе с подростками

Ильин В.В., гештальт-терапевт, психолог-консультант Виртуального психологического центра "Ресурс", член Федерации Психологов-Консультантов Онлайн, г. Москва

Супервизия как особое искусство

Билык Н.В., психолог-консультант Московской службы психологической помощи населению, член Федерации Психологов-Консультантов Онлайн

Диагностика эмоционального состояния в интернет-консультировании

Одинцова М.А., к.п.н., доцент МГППУ

Безработица как один из факторов виктимизации современной женщины и особенности дистанционной психологической помощи

Попова Л.В., МГППУ

Сравнительный анализ терапевтических техник телефонного консультирования и интернет-консультирования через чат, интернет-консультирования через Скайп и очного консультирования

Крупчак М.М., доцент Академии ГПС МЧС России; Киселева Е.А., начальник кафедры, Академия ГПС МЧС России, г. Москва

Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями очно и через интернет

Кимерина И.С., Российское Научное Сексологическое Общество, г. Москва

Психологи-сексологи в содружестве с врачами-специалистами: возможна ли помощь на дистанции?

Орехов А.Н., Паламонов И.Ю., ГБУ «Городской центр "Дети улиц"», г. Москва

Применение психологически эффективных интернет-приложений при сопровождении процесса ресоциализации подростков группы риска

Сыроваткина К.Б., МГППУ, г. Москва

Особенности асинхронных типов консультирования

Кабашова Мария Александровна, студентка 3 курса, ФБГОУ ВПО "Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации"

Использование дистанционных технологий студентами при оказании психологической поддержки молодым людям, находящимся в сложных жизненных ситуациях (дистанционно)

Бахарева Е.А., студентка 5 курса факультета юридической психологии, МГППУ

Применение технологий дистанционного консультирования осуждённых, находящихся в депрессии, как вариант оказания психологической помощи

Рюмин В.Г., главный психотерапевт Пермского края, академик Российской академии социального образования

Интегративная гипновизуализация online

Орлов А.Б., д.п.н., профессор, Национальный исследовательский университет "Высшая школа Экономики"

Опыт SKYPE-консультанта журнала PSYCHOLOGIES

14:00–17:30 **Секция 2 Психологическая помощь по телефону**

ауд. 313

(Руководители – Вихристюк О.В., к.п.н., руководитель ЦЭПП МГППУ;
Ермолаева А.В., зав. сектором "Детский телефон доверия" ЦЭПП МГППУ;
Можарова С.С., методист отдела "Телефон неотложной психологической помощи" МСППН)

Сацук А.В., Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Брест, Беларусь

Модель телефонного консультирования Р. Джемса и Б. Джиллиленда

Коджаспиров А.Ю., к.п.н., доцент, заместитель декана по научной работе факультета экстремальной психологии МГППУ

Психологическая помощь по телефону и требования к организации службы Телефон доверия

Ермолаева А.В., руководитель сектора дистанционного консультирования "Детский телефон доверия" ЦЭПП МГППУ

Повышение эффективности деятельности психологов-консультантов, работающих на Телефоне доверия

Дроздов Д.С., психолог-консультант отдела ТНПП Московской службы психологической помощи населению

Работа с "беспомощностью" клиента в телефонном консультировании

Калинина О.С., ГБОУ ЦПМСС "Взаимодействие", г. Москва

Консультирование "зависающих" и агрессивных абонентов в телефонном консультировании

Комаров М.А., психолог-консультант отдела ТНПП Московской службы психологической помощи населению

Исследование синдрома эмоционального выгорания у консультантов Телефона доверия

Банников Г.С., заведующий научно-исследовательской лабораторией научно-методического обеспечения экстренной психологической помощи ЦЭПП МГППУ

Кризисные состояния личности абонентов Детского телефона доверия: вопросы диагностики и психологической помощи

Геронимус И.А., психолог сектора дистанционного консультирования "Детский телефон доверия" ЦЭПП МГППУ

Стратегии работы с обращениями примитивно-развлекательного характера в рамках психологического консультирования на Телефоне доверия

Стратий О.Л., ведущий психолог отдела дистанционных методов психологического консультирования и информационных технологий ФКЗ ЦЭПП МЧС России

Особенности управления коммуникативными контактами в дистанционном консультировании

Климова Т.Г., директор ГБОУ ЦПМСС "Юго-Восток"; Клочков Д.М., социальный педагог ГБОУ ЦПМСС "Юго-Восток", г. Москва

Консультирование по телефону как средство психологической помощи социально незащищенным лицам

Кислица Г.К., педагог-психолог, МГППУ

Некоторые особенности дистанционного консультирования лиц с ОВЗ на примере работы ресурсного центра психологической реабилитации МГППУ

Рябова Т.В., к.п.н., доцент, Российский государственный гуманитарный университет
Формат телефонной консультации : из опыта работы телефонной психологической службы "Ярославна"

Секция 3

Дистанционное обучение:

ауд. 311

опыт, проблемы, перспективы

(Руководители – Айсмонтас Б.Б., к.пед.н., профессор,
декан факультета дистанционного обучения МГППУ;
Вайндорф-Сысоева М.Е., к.пед.н., профессор,
директор Института информатизации образования МГГУ им. Шолохова)

Таппасханова М.А., к.ист.н., доцент; Шульга И.Б., аспирант НОУ ВПО "МИСАО"
Применение активных методов обучения в дистанционном образовании

Верховская С.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ ЦО "Технологии Обучения"

Особенности организации интерактивного учебного сетевого взаимодействия в Интернете и методика преподавания школьных предметов в дистанционном режиме

Венкова Н.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ ЦО ЦО "Технологии Обучения"

Обучение учителей интерактивному учебному сетевому взаимодействию и методическим аспектам преподавания школьных предметов в дистанционном режиме

Рыбина И.В., руководитель психологической службы ГБОУ ЦО ЦО "Технологии Обучения"

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в условиях обучения с помощью дистанционных технологий

Вайндорф-Сысоева М.Е., к.пед.н., профессор, директор Института информатизации образования МГГУ им. Шолохова

Обучение в среде обучения: подготовка педагога к работе дистанционно с детьми с ОВЗ

Куприянова В.Н., ГОУ средняя образовательная школа № 393, г. Москва

Из опыта применения дистанционных технологий в процессе обучения учащихся начальных классов с ОВЗ

Бартенева С.Э., тьютор, Центр дистанционного обучения, г. Ростов-на-Дону

Роль тьютора в дистанционном обучении детей-инвалидов (на примере работы Центра дистанционного образования детей-инвалидов г. Ростова-на-Дону)

Пряжникова Е.Ю., д.п.н., профессор кафедры "Психология и педагогика дистанционного обучения" ФДО МГППУ

Становление психологической культуры у студентов с ОВЗ на этапе обучения в ВУЗе

Уддин А., аспирант МГППУ

Личностные особенности студентов очной формы обучения и студентов с ОВЗ, обучающихся дистанционно (на примере подготовки психологов)

Кузьмина Е.И., студентка ФДО МГППУ

Формирование позитивного мышления у студентов с ОВЗ с помощью дистанционных технологий

Куртанова Ю.Е., к.п.н., доцент МГППУ

Применение дистанционных технологий при прохождении программы самореабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сотская М.Н., к.б.н., доцент МГППУ

Особенности преподавания зоопсихологии и сравнительной психологии на факультете дистанционного обучения МГППУ для студентов с ОВЗ

Шилова О.Р., к.п.н., доцент МГППУ

Особенности учебной практики студентов дистанционной формы обучения (на примере ФДО МГППУ)

Ширков Д.Г., аспирант кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

Проблемы и перспективы дистанционного обучения социально незащищенных слоев населения

Камышева А.В., ООО "М-Скилз", г. Москва

Автоматизированные дистанционные тренинги: возможности применения и перспективы развития

Агафонов А.С., студент 4 курса факультета дистанционного обучения МГППУ

Дистанционное обучение глазами студента (опыт, проблемы, перспективы)

Комолов О., студент 2 курса факультета дистанционного обучения МГППУ

Психологическая адаптация людей с ОВЗ к процессу дистанционного обучения: трудности и перспективы их преодоления

Тукбаева А.А., студентка 2 курса факультета дистанционного обучения МГППУ

Доступная среда – глазами студента

Воробьева А.Н., педагог-психолог, факультет дистанционного обучения МГППУ

Видеокурсы лекций в системе дистанционного обучения

Хухлина В.В., доцент ГАУ ИПК ДСЗН Правительства Москвы

Активные методы обучения в практике преподавания

Хапаева С.С., к.пед.н., доцент, зам. директора Института информатизации образования МГГУ им. Шолохова

Методика подготовки контента для дистанционного обучения

Секция 4

Киберпсихология и Интернет-аддикции

ауд. 412

(Руководители – Теперик Римма Федоровна, к.п.н., МГУ им. М.В. Ломоносова; Белинская Елена Павловна, д.п.н., профессор, МГУ им. М.В. Ломоносова; Искандирова Арина Сункаровна, Московский государственный медико-стоматологический университет)

*Шимане Л., докторантка Даугавпилского Университета, г. Даугавпилс, Латвия;
Плотка И., д.п.н., профессор, Балтийский институт психологии и менеджмента,
г. Рига, Латвия*

Исследование аттитюдов игровой зависимости имплицитным ассоциативным тестом и самооценочными процедурами

*Муравьев В.И., аспирант социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова;
Прончев Г.Б., к.ф.-м.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова*

Кризис русскоязычных интернет-сообществ инвалидов с синдромом ДЦП (на примере сервиса livejournal.com)

Смирнова Е.А., Московский государственный медико-стоматологический университет

Особенности семейного воспитания интернет-зависимых подростков

Антоненко А.А., Московский государственный медико-стоматологический университет

Психологические особенности интернет-зависимых подростков, предпочитающих различные виды деятельности в Сети

Хомерики Н.С., Московский государственный медико-стоматологический университет

Индивидуально-психологические особенности подростков, склонных к интернет-зависимому поведению

Меркурьева Ю.А., Московский государственный медико-стоматологический университет

Нейропсихологические особенности и особенности телесности подростков, склонных к интернет-зависимому поведению

Урсу А.В., к.м.н., психотерапевт, ассистент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии ФДППО Ив ГМА (Ивановская государственная медицинская академия), г. Иванов

Компьютерная игра – инновационный способ психологической помощи

Мазин В.Е., Московский государственный медико-стоматологический университет

Особенности эмоционального интеллекта и телесности у подростков, склонных к интернет-зависимому поведению

Утеулина О.Т., Московский государственный медико-стоматологический университет

Агрессивность и враждебность среди подростков, склонных к интернет-зависимому поведению, предпочитающих многопользовательские онлайн игры

Довбыш О.В., Московский государственный медико-стоматологический университет

Клинико-психологические особенности азартных игроков на деньги в сети Интернет

Фалкина С.А., практический психолог, общеобразовательная школа I-III ст. № 37 г. Симферополя, научный корреспондент Института психологии им. Г.С. Костюка НАПН Украины, г. Симферополь, АР Крым, Украина

Особенности развития ценностно-смысловой сферы подростков в процессе интернет-социализации

Мустафаев С. М., преподаватель кафедры психологии, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь, АР Крым, Украина

Психологические аспекты невербального общения подростков, склонных к интернет-зависимости

Щавелев Д.С., студент 2 курса, ФДО МГППУ
Интернет-зависимость (из личного опыта)

Полад-Заде П.Р., аспирантка факультета психологии МГУ
Культуральная специфика общения в Интернете (на примере английской, турецкой и российской выборки)

Войскунский А.Е., Богачева Н.В., факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова
Обучающий потенциал компьютерных игр

*Полонский Н.П., аспирант ФГНУ "Институт психолого-педагогических проблем детства" Российской Академии Образования;
Теперик Р.Ф. к.п.н., доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова*
Профилактика нехимических аддикций у старшеклассников

Богданова В.В., к.с.н., доцент НОУ ВПО "Гуманитарно-социальный институт", г.Люберцы, Московская обл.
Психологическая поддержка учащейся молодежи, склонной к интернет-зависимости

Иванова Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе; Розенблюм С.А., педагог-психолог, ГБОУ гимназия №1540, г. Москва
Культурные и этические нормы взаимодействия подростков в социальных сетях

Белинская Е.П., д.п.н., профессор, МГУ им. М.В. Ломоносова
Взаимосвязь увлеченности интернет-коммуникацией и психологического благополучия

Олейник Т.А., к.пед.н., профессор кафедры ИТ ХНПУ (Харьковский национальный педагогический университет) им. Г.С. Сковороды
Особенности использования технологии е-портфолио для подготовки учителей в условиях глобальной экономической нестабильности

Балоян В.Е., психолог-консультант отдела ТНПП Московской службы психологической помощи населению
Ориентационные маркеры при оказании дистанционной психологической помощи больным алкогольной зависимостью

Недбаев Д.Н., ректор Армавирского социально-психологического института; Недбаева А.С., магистрантка Армавирского социально-психологического института
Психологическая помощь интернет-зависимым людям

Мастер-класс

ауд. 414

Музыкально-театральная и арт-терапия в работе с детьми-сиротами с ОВЗ
(Ведущий – Чедия К.О., к.п.н., специальная (коррекционная) школа-интернат № 80, г. Москва; Бурчевский С., педагог школы-интерната № 80, г. Москва)

17:30–18:00

Перерыв

18:00–20.30

Мастер-классы, круглые столы

Мастер-класс 1

ауд. 310

Опыт применения психокоррекционной диссоциации в ходе интернет-консультирования

(Ведущие – Кучер А.А., ст. научный сотрудник ЦЭПП МГППУ; Синельникова М.С., психолог МЦ "Практика здоровья" ЮЗАО г. Москвы)

Мастер-класс 2

ауд. 407

Тренинг эффективного запоминания

(Ведущая – Мохова С.Б., к.п.н., доцент кафедры общей психологии, МГППУ)

Мастер-класс 3

ауд. 410

Дистанционное консультирование абонентов с суицидальными намерениями

(Ведущие – Звонарева А.М.; Калинина О.С., ГБОУ ЦПМСС "Взаимодействие")

Мастер-класс 4

ауд. 414

Использование методов Процессуальной Терапии при дистанционном консультировании

(Ведущий – Арчагов А.О., ВШП при ИП РАН)

Круглый стол

ауд. 309

Дистанционные технологии как эффективный механизм обучения жизненным навыкам

(Ведущие – Айсмонтас Б.Б., к.пед.н., профессор, декан ФДО МГППУ; Матвейчук Л.В., к.пед.н., Заслуженный работник культуры РФ)

Целью круглого стола является анализ и выработка предложений использования дистанционных технологий для обучения жизненным навыкам социально незащищенных лиц (лиц с ограниченными возможностями здоровья, ВИЧ-инфицированных, лиц с аддиктивным поведением, заключенных и т.п.).

Вопросы для обсуждения:

- Проблемные вопросы организации обучения социально незащищенных лиц с использованием дистанционных технологий;
 - Формирование единой информационно-образовательной среды как социально-педагогическая проблема;
 - Дистанционные технологии и развитие жизненных навыков (*общения и взаимодействия; самооценки и понимания партнера; управления эмоциями и эмоциональными состояниями, а также адекватного поведения в стрессовых ситуациях; принятия и исполнения решений*);
 - Практика организации социальной помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, с использованием дистанционных технологий;
 - Дети-сироты и жизненные навыки: проблемы, поиски, решения (*Основы хозяйственной жизни человечества*);
-
- Предупреждение насилия и формирование жизненных навыков;
 - Обучение навыкам сексуально-репродуктивного здоровья;
 - Обучение предпринимательским и трудовым навыкам - обучение жизненным навыкам.

28 февраля 2013 г., четверг

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, МГППУ (м. Сухаревская)

09:30–10:00

Регистрация участников

холл 5 эт.

10:00–11:15

Телемост

ауд. 506

Махью Марлен, директор ТелементалХелс Института (США)

Актуальные проблемы при использовании е-терапии в клинической практике (как вести себя в экстренных ситуациях)

11:30–13:00 **Параллельная программа (круглые столы)**

Круглый стол 1

ауд. 506

Психологическая помощь через интернет: стандарты, этика, эффективность

(Руководители – Меновщиков Виктор Юрьевич, к.п.н., президент Федерации Психологов-Консультантов Онлайн;

Орлов Александр Борисович, д.п.н., профессор, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

Рюмин Владимир Георгиевич., главный психотерапевт Пермского края, академик Российской академии социального образования)

Леви М.В., доцент, Академия управления МВД России

К вопросу о цензуре: психическое насилие в Интернете аудиосредствами

Белорусов С.А., заведующий отделением клинической психотерапии и медицинской психологии поликлиники МЕДРОСКОНТРАКТ

Психиатрические функции на антисуицидальном сетевом ресурсе

Меновщиков В.Ю., к.п.н., президент Федерации Психологов-Консультантов Онлайн
Стандарты интернет-консультирования и психотерапии

Круглый стол 2

ауд. 313

Вопросы обеспечения качества оказываемой психологической помощи на телефоне доверия

(Руководитель – Ермолаева А.В., зав. сектором "Детский телефон доверия" ЦЭПП МГППУ)

Зинатулина В.Д., психолог-консультант, Московская служба психологической помощи населению

Сравнительная характеристика деятельности службы Телефона Доверия и Телефона неотложной психологической помощи

Орлова Е. В., супервизор Детского телефона доверия ЦЭПП МГППУ

Профилактика и коррекция профессионального выгорания психологов Телефона доверия

Яковлева Л. В., супервизор Детского телефона доверия ЦЭПП МГППУ

Психологический отбор консультантов Телефона доверия. Влияние личности психолога на эффективность деятельности

Круглый стол 3

Участие НКО в решении социально значимых задач

ауд. 412

(Руководитель – Свердлов А.В., руководитель автономной некоммерческой организации социализации подростков)

Свердлов А.В., руководитель автономной некоммерческой организации социализации подростков

Организация работы АНО со смешанным финансированием

Нефедова Т.Н., директор АНО Центр "Святая Татьяна" (слабослышащие дети)

Взаимодействие НКО с властью

Второв Д.В., администратор международного центра Содружество волонтеров "Поиск пропавших детей"

Оказание психологической помощи нуждающимся в векторе поиска пропавших детей

Котлярова Л.Н., к.п.н., доцент ФГБОУ ВПО "Российская правовая академия Минюста России", г. Москва

О психологической подготовке юристов, консультирующих социально незащищенных граждан по правовым вопросам

Прокофьев С., выпускник 2012 г. РПА МЮ РФ (Российская правовая академия Министерства юстиции РФ)

Основные направления в использовании дистанционных технологий при оказании юридической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Круглый стол 4

ауд. 311

Государственно-частное партнерство и технологии дистанционного обучения социально незащищенных категорий граждан

(Ведущие – Матвейчук Л.В., к.пед.н., Заслуженный работник культуры РФ; Шапошников В.Л., к.ф.-м.н., руководитель Агентства инвестиций и инноваций)

Цель круглого стола – обсуждение актуальных проблем и перспектив развития государственно-частного партнерства в дистанционном обучении и консультировании социально незащищенных категорий граждан.

Вопросы для обсуждения:

- Современные проблемы правового регулирования государственно-частных партнерских отношений в России;
- Дистанционное обучение как один из механизмов формирования единой информационно-образовательной среды;
- Проектирование программ обучения для социально незащищенных лиц в рамках государственно-частного партнерства и благотворительности с использованием дистанционных технологий;
- Стратегии финансирования образовательных проектов и программ в рамках государственно-частного партнерства;
- Государственно-частное партнерство в организации психологической помощи социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий;

- Государственно-частное партнёрство в организации помощи социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий поиска работы на производстве.

13:00–14:00

Перерыв на обед

14:00–15:45

Параллельная программа (мастер-классы)

Мастер-класс 1

ауд. 506

Случай интернет-психотерапии с использованием рационально-эмотивно-поведенческой психотерапии и ДПДГ

(Ведущий – Меновщиков Виктор Юрьевич, к.п.н., президент Федерации Психологов-Консультантов Онлайн)

Мастер-класс 2

ауд. 313

Психологическое консультирование кризисных состояний в суицидальной ситуации по телефону

(Ведущая – Королева С.А., психолог ЦЭПП, МГППУ)

Мастер-класс 3

ауд. 412

Интегративная гипновизуализация online (без конкретного объекта)

(Ведущий – Рюмин Владимир Георгиевич, главный психотерапевт Пермского края, академик Российской академии социального образования)

Мастер-класс 4

ауд. 311

На гребне волны: Как сделать процесс терапии эффективным, быстрым и захватывающе интересным

(Ведущий – Ильин В.В., психолог, тренер, супервизор, преподаватель Психологического центра "Ресурс", член Федерации Психологов-Консультантов Онлайн, г. Москва)

15:45–16:00

Перерыв

16:00–17:30

Телемост

ауд. 506

Коттл Т., консультант, США

Онлайн супервизия

17:30–18:00

Подведение итогов конференции

ауд. 506

(Айсмонтас Бронюс Броневиц, к.пед.н., профессор, декан факультета Дистанционного обучения;

Меновщиков Виктор Юрьевич, к.п.н., президент Федерации Психологов-Консультантов Онлайн)

18.30–20.30

Постконференционные мероприятия (вручение сертификатов Членам Федерации Психологов-Консультантов Онлайн, мастер-классы, мини-тренинги, круглые столы)

Круглый стол

ауд. 414

**Психолого-педагогическая поддержка родителей детей с ОВЗ:
формы, методы, направления**

(Руководители – Айсмонтас Б.Б., к.пед.н., профессор, декан ФДО МГППУ; Белькова Н.М., рук. МООИ "Пилигрим", член Совета по делам инвалидов при Президенте РФ; Гузик Н.Л., член Общественной Палаты РФ)

Мастер-класс 1

ауд. 311

Профконсультация: Моделирование профессии "психолог"

(Ведущая – Пряжникова Е.Ю., д.п.н., профессор кафедры "Психология и педагогика дистанционного обучения" ФДО МГППУ)

Мастер-класс 2

ауд. 506

Онлайн консультирование по вопросам сексологии

(Ведущие – Ильина Т.В., психолог-сексолог, клинический психолог, специальный психолог, психолог-судебный эксперт, член РНСО (Российское научное сексологическое общество), член ПСО (Профессиональное сексологическое объединение); Кимерина И.С., психолог-сексолог, Российское Научное Сексологическое Общество; Доронина И.А., психолог-сексолог, коуч, имидж-консультант, член ПСО, г. Москва)

Мастер-класс 3 (18:30-19:45)

ауд. 313

Как психологу организовать и провести вебинар

(Ведущий – Бакушин Д.А., региональный тренер учебных программ, МИГиП)

Мастер-класс 4 (19:45-21:00)

ауд. 313

Игровая компьютерная зависимость подростков: механизм формирования и стратегии работы психолога

(Ведущая – Стукало Н. В., психолог-консультант, Авторский психологический центр "Мир семьи")