

**Образовательное частное учреждение высшего
образования**

«Гуманитарно–социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГСИ

к.п.н., проф. А.В.Логинов

«19» 06 20 15 г.

Протокол Ученого Совета

№ 01 от «27» с.н.в. 2015 г.

ОТЧЕТ

**о научно – исследовательской работе
в образовательном частном учреждении высшего
образования «Гуманитарно-социальный институт»
за 2014 – 2015 учебный год**

Красково

2015

І. НАУЧНАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа в ГСИ «Гуманитарно-социальный институт» является неотъемлемой частью образовательного процесса, важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала, основой для постоянного обновления учебно-методического обеспечения.

Качество научно-исследовательской работы в ГСИ обеспечивается, прежде всего, высоким уровнем профессионализма профессорско-преподавательского состава. В настоящее время в ГСИ работает 16 докторов и 37 кандидатов наук.

Научно-исследовательская работа включает в себя следующие основные направления:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по профильной тематике, финансируемых из различных источников;
- подготовка кандидатских и докторских диссертаций;
- научно-исследовательская работа студентов и аспирантов;
- разработка современных учебников, учебных пособий, монографий;
- подготовка сборников научных статей;
- организация и проведение научных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и т.д.);
- проведение конкурсов на лучшие научные и инновационные работы студентов.

Научные исследования в 2014-2015 г.г. в Гуманитарно-социальном институте проводились под руководством ведущих ученых института в рамках следующих комплексных тем:

1. Исследование теории стоимости и ценности и их взаимодействие - Руководитель – д.э.н., профессор Стерликов П.Ф., д.э.н., профессор Гранин И.В.
2. Инновационные технологии информационного обеспечения устойчивого развития коммерческого банка. – Руководитель – к.э.н., проф. Мазурина Т.Ю.
3. Культурное наследие в условиях трансформации общества. – Руководители – д.ф.н., профессор Кузнецова Т.Ф., д.и.н., профессор Логинова Л.Ф.
4. Разработка концепции целевого плана развития муниципального образования городского поселения Красково.- к.и.н. Кузнецов Г.Ю.

За счет собственных средств института выполняются фундаментальные исследования на кафедрах института, как основных структурных подразделениях ГСИ, традиционно осуществляющих научно-исследовательскую деятельность. Это позволяет привлечь студентов к работе над актуальными проблемами, привить им навыки формирования собственного взгляда на основные вопросы развития общества. Выполняющиеся за счет собственных средств юридические разработки дают возможность участвующим в них студентам под руководством опытных преподавателей осваивать особенности законодательства РФ. Выполнение НИР на кафедрах института позволило приобщить к научно-исследовательской деятельности большой круг студентов, создать Студенческое Научное Общество и Совет молодых ученых.

**Научно-исследовательские работы, выполняющиеся на кафедрах
ГСИ за счет средств хоздоговоров и собственных средств института
в 2014-2015 уч. г.**

1. Глобализация и проблема культурного многообразия человечества. – Руководитель – д.и.н., проф. Логинова Л.Ф. (кафедра «Теории и прагматики культуры, философии и истории»).

2. Становление и развитие культурной политики советского государства. – Руководитель – д.и.н., проф. Логинова Л.Ф. (кафедра «Теории и прагматики культуры, философии и истории»).

3. Проблемы развития менеджмента в российской практике (инновации и стратегии) – д.э.н., проф. Стерликов П.Ф., д.э.н., проф. Гранин И.В., (кафедры управления, экономики).

4. Нанотехнологии как основа современной национальной экономики.- д.э.н., проф. Стерликов П.Ф. – кафедра управления.

5. Исследовательский грант РГНФ «Формирование эффективного управленческого механизма эволюции рынка труда России в условиях постсоветской интеграции и глобализации» № 14-02-00364 (руководитель проекта - Гневашева В.А.)- кафедра управления.

6. Грант Евразийского банка развития ЕАБР «Формирование эволюционной модели интеграции рынка труда и рынка образовательных услуг на основе компетентностного подхода в условиях глобализации

мирохозяйственных связей – д.э.н., доц. Гневашева В.А. и др. – кафедра управления.

7. Исследование факторов инвестиционной привлекательности ресурсов России для международного движения капитала - д.э.н., проф. Могзоев А.М. – кафедра экономики.

8. Олимпийские игры как агонистическое явление культуры Древней Греции. – Карпенко В.Б., Блохина Е.В. – кафедра физической культуры

9. Межличностные отношения в группе спортивных бальных танцев. – Творческий коллектив: Карпенко В.Б., Блохина Е.В., Логинов А.В., Матюнин В.В. – кафедра физической культуры.

Кафедра « Прикладной информатики и математики »

- Экологически чистые, энергосберегающие, безопасные технологии. - Нистратов В.Ф., Мартынюк А.Р., Гирусов Э.В.

- Оптимизация экономических процессов в теории математического моделирования и линейного программирования. - Попов В.И.

- Основные положения социальной экологии как науки о законах биосферосовместимости человеческой деятельности. – д.ф.н., проф. Гирусов Э.Ф.

- Участие в работе экологической секции военно-научного общества по изысканию путей получения водорода как экологически более безопасного вида топлива путем расщепления сероводорода (H₂S), растворенного в больших количествах в глубинных водах Черного моря, что очень опасно для этого водного бассейна. - Гирусов Э.Ф.

Кафедра экономики:

- Определение стратегических приоритетов и ориентиров повышения экологической безопасности угольной промышленности. – Руководитель – д.э.н., проф. Гранин И.В., на период до 2030 г.

- Методология доработки энергетической стратегии России на период до 2030 г. – Руководитель – д.э.н., проф. Гранин И.В., до 2030 г.

- ОКР «Разработка автоматизированного банка данных системы каталогизации радиоэлектронного комплекса Российской Федерации», шифр «Каталог».

- ОКР «Разработка математического обеспечения и программных средств автоматизации контроля исполнения федеральных программ предприятиями

радиоэлектронной промышленности, в том числе при создании перспективных базовых несущих конструкций», шифр «Реализация».

- ОКР «Разработка математического обеспечения и программных средств автоматизации оценки финансово-технологических рисков, возникающих при выполнении федеральных программ предприятиями радиоэлектронной промышленности». Шифр «Прогноз».

- ОКР «Разработка математического обеспечения и программных средств автоматизации формирования федеральных программ в сфере радиоэлектронной промышленности с учетом финансово-технологических рисков их реализации, в том числе при разработке перспективных технологий создания электронных модулей». Шифр «Форма».

- ОКР «Разработка унифицированных программно-технических комплексов автоматизированной системы формирования и контроля исполнения федеральных программ предприятиями радиоэлектронной промышленности, в том числе при промышленном производстве солнечных высокоэффективных элементов, с учетом финансово-технологических рисков их реализации». Шифр «Кореец».

- НИР «Разработка информационной технологии автоматизированного моделирования процессов формирования и оценки реализации программ развития специальной радиоэлектроники и их экспериментальная апробация». Шифр «Технолог».

Кафедра педагогики и психологии:

- Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей – к.с.н., доц. Богданова В.В.

- Компетентностный подход к профессионально-педагогической подготовке будущего учителя - д.п.н., проф. Вяликова Г.С.

- Влияние личности руководителя и педагогического коллектива на эффективность деятельности преподавателя- зав. кафедрой, к.п.н., проф. Постоев В.И.

- Психопрофилактика возникновения синдрома эмоционального выгорания в среде педагогов. - ст. преп. Харитонович Я.В.

Научные разработки преподавателей ГСИ :

1.Предупреждение преступности несовершеннолетних, ювенальная юстиция, восстановительное правосудие. –к.ю.н. Дугарская Т.А.

2. Результаты оперативно-розыскной деятельности, деятельность Европейского суда по правам человека. – к.ю.н. Скобелева Е.А.
3. Проблемные аспекты теории государства и права. – к.и.н. Ерещенко М.Д.
4. Актуальные вопросы банковского права, договорные обязательства. – к.ю.н. Тарадонов С.В.
5. Военские преступления. – к.ю.н. Сидоренко В.Н.
6. Криминалистика – криминалистическая техника. – д.ю.н. Колотушкин С.М.
7. Обеспечение безопасности в пределах приграничных территорий. – Глазырин С.Г.
8. Методы и методология криминологического исследования. – к.ю.н. Сидоренко В.Н.
9. Вопросы теории государства и права. – к.ю.н. Гирусов Ф.Э.
10. Актуальные проблемы заключения и расторжения трудового договора. – Подзарей Т.Ф.
11. Актуальные вопросы уголовно-исполнительного права. – Гилязутдинов Р.К.
12. Тарадонов С.В. - Государственный контракт на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
13. Информационные технологии в предупреждении преступности, криминалистические аспекты предупреждения преступности. – д.ю.н. Колотушкин С.М.
14. Проблемы обеспечения безопасности таможенного союза – Грачев О.В.
15. Проблемные вопросы уголовной ответственности и уголовной ответственности военнослужащих - Сидоренко В.Н.
16. Киберпреступность, надзор за исполнением законодательства об образовании – Кравцов А.Л.
17. Проблемы гуманизации экологического права - Гирусов Ф.Э.
18. Социальная политика в годы ВОВ - Кузнецов Г.Ю.
19. Современный конституционализм, современные тенденции развития Восточной Европы. - Ерещенко М.Д.
20. Инновационные методики в образовании. – д.и.н., проф. Логинова Л.Ф.
21. Функционирование власти. – к.и.н., доц. Кузнецов Г.Ю

22. Современные представления об экономической теории и экономических категориях- д.э.н. Стерликов П.Ф.
23. Развитие нанотехнологий как основы современной национальной экономики – д.э.н. Стерликов П.Ф.
24. Основные категории экономики: понятия и сущность. - д.э.н., проф. Шевченко Б.И.
25. Перспективы создания школы развития глобальных антикризисных стратегий мировой экономики – д.э.н., проф. Гранин И.В.
26. Инвестиции и мировой кризис- д.э.н., проф. Могзоев А.М.
27. Социально – этический PR – к.п.н., доц. Мысенко Г.В.
28. Информационное обеспечение процессов управления – к.ф.н., доц. Павлова А.А.
29. Организация и проблемы лидерства – к.э.н., доц. Савчук Р.Р.
30. Геополитика о кризисе глобализма – к.ф.н., доц. Гвоздев А.В.
31. «Геокультура развития» И.Валлерстайна и современное политико-экономическое положение России – к.ф.н., доц. Гвоздев А.В.
32. Иллюзия свободы: функционирование социального насилия – д.ф.н., проф. Чернавский М.Ю.
33. Анализ современного российского общества: опыт применения психоаналитической методологии – д.ф.н., проф. Чернавский М.Ю.
34. Археология и национальная идентичность в Польше периода разделов. – к.п.н., доц. Васильев А.Г.;
35. Социализация личности в военизированной организации: проблемы, нормы и отклонения. – д.с.н., проф. Агранат Д.Л.
36. Социально-психологические особенности современных методов обучения- ст. преп. Алексеева И.В.
37. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников – ст.преп. Анашкина М.В.
38. Диагностические и коррекционные аспекты динамики гиперактивного поведения в дошкольном возрасте – к.б.н., доц. Ширшкова И.Т.
39. Исследование особенностей возникновения конфликтов в подростковом возрасте. - ст.преп. Ляпара Е.А.
40. Предупреждение преступности несовершеннолетних, ювенальная юстиция, восстановительное правосудие, предупреждение насилия в семье, муниципальное управление – к.ю.н. Дугарская Т.А.

41. Права и свободы человека и гражданина, семья в Древнем Риме – к.ю.н. Петренко Д.С.
42. Компетентностный подход к профессионально – педагогической подготовке будущего учителя - д.п.н. Вяликова Г.С.
43. Средства и методы развития познавательных процессов у дошкольников – Алексеева И.В.
44. Индивидуально-типологические особенности личности» - Ширшкова И.Т., Кохненко Н.В.
45. Проблема компьютерной зависимости в подростковом возрасте – Ляпара Е.А.
46. Компетентность в общении как составляющая профессионализма будущего специалиста -к.ф.н. Кузнецова Н.В.
50. Психологические особенности осужденных к разным срокам наказания -д.п.н. Родин В.Ф.
51. Развитие эмоциональной сферы детей в условиях ДОУ - Анашкина М.В.
52. Инновационная готовность руководителя - к.п.н. Постоев В.И.
53. Способы самоуправления в процессе реализации трудовой деятельности – Харитонович Я.В.
54. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей – к.с.н. Богданова В.В.

Другая научная деятельность преподавателей ГСИ
в 2014-2015 уч.г.:

1. Вяликова Г.С., д.п.н., проф.
- Член диссертационного совета Д.212.212.01 по присуждению ученой степени доктора педагогических наук в ГОУ ЦПО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина».
 - руководство кандидатскими диссертациями: 6 аспирантов, 2-соискателя.
 - Рецензия на учебное пособие М.А. Ерофеевой «Подготовка будущих учителей к полоролевому воспитанию школьников» (г. Коломна, 2014 г.).
 - Разработаны структурно-логические схемы к модулям по педагогике («Введение в педагогическую деятельность», «Теория обучения», «Теория воспитания», «Педагогическая технология»).

- Откорректированы вопросы к зачетам к различным модулям по педагогике, к кандидатскому и вступительному экзаменам по педагогике.

2. Кафедра «Экономики» в 2014 г.

– были проведены научно-популярные лекции для студентов всех курсов специализации финансы и кредит на тему:

- «Тенденции и проблемы развития банковского сектора России» - лектор д.э.н., проф. ГУУ В.А. Москвин;

- «Инвестиционный потенциал страховых компаний» - лектор д.э.н., проф. В.М. Коновалов.

3. к.с.н., доц. Богданова В.В. (педагогике и психологии)

- чтение лекций в ГБОУ МЦ ЮОВОУ ДОгМ, г.Москва, - «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»

- Работа в ГАК.

4. На кафедрах права:

- к.ю.н., доц. Скобелевой Е.А. проводится работа по внедрению электронных средств в изучение правовых дисциплин в результате сотрудничества с организацией Консультант Плюс. Студенты и преподаватели ГСИ прошли базовый и специальный семинар «Изучение возможностей системы Консультант Плюс, необходимых в работе специалиста юридического профиля».

- Проводится работа по внедрению электронных средств обучения праву .

5. к.ю.н. Дугарская Т.А. участвовала в очередном заседании Клуба Консультант Плюс для преподавателей Московских вузов, на котором были рассмотрены два вопроса «Анализ состояния и перспективы развития ведомственного нормотворчества федеральных органов исполнительной власти» и «Методика нормотворческой работы федеральных органов исполнительной власти»

-Выполняла научные исследования в рамках конкурса по осуществлению научно-исследовательской работы (НИР) в рамках гранта Аппарата Государственной думы Федерального Собрания РФ на тему «Права человека в России: традиции, современное состояние, перспективы» (работа выполнена 30 сентября 2014 г.). По итогам выполнения гранта получена премия за научную работу и благодарность от Аппарата Государственной Думы.

- Ввела в учебный процесс результаты кандидатской диссертационной работы преподавателя кафедры уголовного процесса Волгоградской академии МВД России Жаворонкова Владимира Анатольевича на основании акта о

внедрении. Результаты исследования использовались при рассмотрении вопросов плагиата в курсах уголовного права и криминалистики. Углубленное изучение отдельных вопросов положительным образом сказывается на качестве подготовки специалистов по указанным направлениям подготовки, а также при написании курсовых и дипломных работ.

6. д.ф.н., проф. Гирусов Э.В. –(кафедра прикладной информатики и математики) – вице-президент экологической академии, академик академии естественных наук.

7. Кафедра теории и прагматики культуры, философии и истории:

- Проект «Событие и время в европейской исторической культуре XVII – начала XX века», исполнитель (РГНФ, 2014-2016).

- Проект «Память о русско-польских отношениях в Российском империи в мемуаристике межвоенного периода», исполнитель (РГНФ, 2013-2015).

-д.ф.н. Чернавский М.Ю.:

- участвует в работе журнала «Известия высших учебных заведений», журнала русской интеллигенции «Философия культуры», в Вестнике Московского государственного университета и православного образовательного портала «Слово».

к.ф.н. Гвоздев А.В.:

- участвует в литературной деятельности Научного богословского портала (с 2007 г.).

- Разработка инновационных проектов по актуальной для ГСИ проблематике на кафедре теории и прагматики культуры, философии и истории.

к.ф.н., доц. Мартеева Л.В:

- Творческий анализ источников:

«Анализ текстов Платона о Сократе»,
«Апология Сократа», «Смерть Сократа».

к.фил.н., доц. Остапцева В.Н.:

- Осуществляла научное руководство соискателем ученой степени кандидата культурологии Т.Д.Рачинской (редактирование статей в журналы ВАК, статьи опубликованы).- 2014 г.

- Получила звание доцента по кафедре теории и прагматики культуры (аттестат ДЦ № 055878).

- Является экспертом проектов НИУ ВШЭ.

-Разработан Фонд оценочных средств по программам дисциплин подготовки кадров высшей квалификации: «Теория и история культуры»,

«История и методология изучения культуры», «Современные подходы к изучению культуры».

- Сбор материала для научной статьи «Межкультурный диалог в творчестве И. Киреевского».

к.и.н., доц. Урбанович В.М.:

- Устный журнал: исторический обзор «Крым в истории России в прошлом и настоящем».- февраль 2014 г.

д.ф.н., проф. Кузнецова Т.Ф. – заведующая кафедрой «Теории и прагматики культуры» ГСИ;

- эксперт научной деятельности в сфере философских исследований в Высшей Школе Экономики;

- эксперт Совета ВАК Минобрнауки;

- аттестованным эксперт по проверке качества образования и научной деятельности в Рособрнадзоре.

- проректор по качеству образования в ФГБОУ ВПО Государственной классической академии им. М.Маймонида.

- Рецензия на книгу В.А. Лукова «Теория молодежи», М., 2014-528 с. // Философские науки, М., 2014, №6, 0,5 п.л.

8. На кафедре управления:

- Работают 2 научно-методических объединения:

- Проблемы развития менеджмента в российской практике (инновации и стратегии);

- Проблемы экономической теории на современном этапе рыночной экономики России.

- На заседаниях секций проводилось обсуждение актуальных проблем современного состояния экономики, последствий мирового кризиса и путей его преодоления. Заслушаны выступления вудущих специалистов кафедры: Савчук Р.Р. и Понуждаев Э.А.

- Савчук Р.Р. отчет за 2014 г. на тему: "Современные тенденции развития менеджмента".

9.Кафедра прикладной информатики и математики:

Нистратов В.Ф.:

- Рецензирование дипломных работ;

- Оппонирование кандидатских диссертаций.

- Участие в работе УМО РГГУ - Москва, 2014 г.,

10. Коржанова А.А. – кафедра лингвистики:

- Рецензирование учебного пособия “PlanetofEnglish. Social Work and Economics. Practice Book.”(Пособие для социально-экономического профиля СПО). Автор Лаврик Г. В.

11. Кафедра физической культуры:

- Логинов А.В. - чтение лекции на факультете СПО ГСИ: «Триумф российских паралимпийцев на зимних Олимпийских играх в Сочи»- апрель 2014 г.

- Фомин Ю.А., д.с.н., проф. МГАФК, чтение лекции на кафедре ФК ГСИ: «Итоги выступления сборной команды РФ на сочинской Олимпиаде» - март 2014 г.

12. Обсуждение кандидатской диссертации Харитонович Я.В. на кафедре педагогики и психологии

Повышение квалификации:

- Вяликова Г.С. – «Психологическое консультирование и психодиагностика личности» - 2-х годичная переподготовка - факультет дополнительного образования ГСИ - 2014 г.

- Алексеева И.В. - 2-годичная переподготовка «Психологическое консультирование и психодиагностика личности», факультет дополнительного образования ГСИ - 2014 г.

- Харитонович Я.В.- «Психолого-педагогическая диагностика и психологическое консультирование в образовании», факультет дополнительного образования ГСИ ,72 ч., 2014 год;

- Преподаватели кафедры «Лингвистики»: посещение методических семинаров в МГЛУ, МГОУ, МПГУ - по графику 2014 г. г.

- Васильев А.Г. - 1 октября 2014 – 31 января 2015, научная стажировка в Польше, стипендия Центра диалога и согласия (Варшава).

- Остапцева В.Н. - Прослушан авторский курс академика Вяч. Вс. Иванова «Культурно-историческая психология, когнитивная психология и семиотическая антропология» в РГГУ, июнь 2014 г.

- Остапцева В.Н. - Прошла курсы повышения квалификации с 01 декабря по 31 декабря 2014 г. «Организация и организационное обеспечение процесса подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

- Филимонова О. Н., Филимонова М.Н. Освоение и внедрение в учебный процесс интерактивных обучающих компьютерных программ по английскому языку.

- Коржанова А.А., Капустина А. В. Обучение по дополнит-й профессиональной программе «Психолого-педагогическая диагностика и психологическое консультирование в образовании».
- Петренко Д.С. ФДО, ГСИ- направление – медиация 2014-2015 уч.г.
- Глазырин С.Г. 2014-2015 уч.г.- повышение квалификации на базе ФДО ГСИ направление - медиация.
- Кузнецов Г.Ю. 2014-2015 уч.г. повышение квалификации на базе ФДО ГСИ, направление - медиация.
- Колотушкин С.М. ФДО ГСИ - направление- медиация, 2014-2015 уч.г.
- Анашкина М.В. - «Психолого-педагогическая диагностика и психологическое консультирование в образовании», образовательная программа повышения квалификации факультета дополнительного образования ГСИ , 2014 - 2015 уч.г.
- Кохненко Н.В. - «Психолого-педагогическая диагностика и психологическое консультирование в образовании», образовательная программа повышения квалификации факультета дополнительного образования ГСИ, 2014 - 2015 уч.г.
- Родин В.Ф. - «Психолого-педагогическая диагностика и психологическое консультирование в образовании», образовательная программа повышения квалификации факультета дополнительного образования ГСИ , 2014 - 2015 уч.г.
- Ширшкова И.Т. - «Психолого-педагогическая диагностика и психологическое консультирование в образовании», образовательная программа повышения квалификации факультета дополнительного образования ГСИ , 2014 - 2015 уч.г.
- Кузнецова Н.В. - «Психолого-педагогическая диагностика и психологическое консультирование в образовании», образовательная программа повышения квалификации факультета дополнительного образования ГСИ , 2014 - 2015 уч.г.

НИРС

1. Актуальные проблемы воспитания современных школьников (руководство исследовательской группой) – д.п.н., проф. Вяликова Г.С.

2. Руководство студенческими научными кружками «Педагогика: история, теория, современность» и «Педагогика: история, теория, современность». Цель: приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности по

изучению историко-педагогических и теоретических проблем. –д.п.н., проф. Вяликова Г.С.

3. Руководство исследовательской деятельностью 4 аспирантов и 1 соискателя – Вяликова Г.С.

4. Проблема ценностных ориентаций современной российской молодежи (руководство исследовательской группой) – к.с.н., доц. Богданова В.В.

5. Изучение жизненных перспектив и социального кругозора старшеклассников в условиях современной России. – к.с.н., доц. Богданова В.В.

6. Социализация молодежи в пореформенном российском обществе (руководство исследовательской группой) – к.с.н., доц. Богданова В.В.

7. Развитие эмоционально-волевой сферы детей подростков (руководство исследовательской группой) – к.с.н., доц.Богданова В.В.

8. Студенческий проект «Наставничество» - (руководство проектом) – к.с.н., доц. Богданова В.В.

9. Научное руководство работой студентки Крюченковой Е.И. «Проблема суицида в подростковом возрасте» - I место в вузовском конкурсе студенческих научных работ. Работа Крюченковой отправлена на Всероссийский конкурс студенческих работ.

10. Научное руководство работой студентки Безус Н.В. «Сущность воспитательного потенциала семьи в развитии личности младших школьников» - выступление с докладом на XIII Городской научно-практической конференции «Молодые ученые – столичному образованию», МГППУ 24.04.2014.

11. Проведение олимпиады среди студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» специализации «Страхование» - Мазурина Т.Ю., Шевченко Б.И, Присташ Г.М., Арсенина И.А.

16. На кафедре «Лингвистики» работа со студентами проводится в виде подбора материалов для групповых страноведческих конференций неязыковых специальностей; Подбор материалов для групповых лингвострановедческих конференций студентов специальностей «Иностранный язык», «Лингвистика».-Филимонова О.Н., Филимонова М.Н., Коржанова А.А., Антипычева Т.Ф., Кривоносова И.Г., Калмыкова И.И., Салина А.В., Фураев Е.А., студенты.

17. Дугарская Т.А. научное руководство при подготовке статей на конференцию учащихся средних учебных заведений Люберецкого района

учащимися колледжа- - Труфановой О., Ковалевой В., Осиповой А., Шульгиной В. (См. материалы научно-практической конференции учащихся средних учебных учреждений Люберецкого района «Я – гражданин Великой России» Красково, 10 апреля 2014 г.

18. Доклады студентов и статьи студентов в сборники ГСИ. (Уляхин Д. «Правовой статус человека и гражданина в современной России» научный руководитель Дугарская Т.А. в сборнике статей «Актуальные проблемы гуманитарного знания» Люберцы 2014 г.)

19. Доклады студентов (аспирантов) и статьи студентов в сборники ГСИ под научным руководством Тарадонова С.В. в сборнике статей Всероссийской межвузовской научной конференции «Современное состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика». Красково, 24 апреля 2014. (Бурбуневич А.Ю. «Правовое регулирование договора банковского счета», Бурбуневич И.О. «Проблемы защиты права собственности на жилье», Полутина М.Е. «Правовые проблемы управления дочерними компаниями», Сорокина Ю.О. «Значение оспоримых и ничтожных сделок» и т.д.)

20. Руководство аспирантами и защита кандидатских диссертаций - к.э.н., доц. Мазурина Т.Ю., д.э.н., проф. Шевченко Б.И., д.э.н., проф. Кравчук П.В.

21. Подбор материалов для групповых страноведческих конференций студентов неязыковых спец-стей. Филимонова О. Н., Филимонова М.Н., Коржанова А. А., студенты

22. Подбор материалов для групповых лингвострановедческих конференций студентов специальностей «Иностранный язык», «Лингвистика» - Коржанова А.А., Петухова С. В., Калмыкова И.И., Лаврик Г. В., Родионова Г.

23. Тарадонов С.В. - Государственный контракт на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

24. Грачев О.В. – Проблемы обеспечения безопасности таможенного союза.

25. Ерещенко М.Д. – Современный конституционализм, современные тенденции развития Восточной Европы.

26. Гирус Ф.Э.– Проблемы гуманизации экологического права.

27. Кузнецов Г.Ю. – Социальная политика в годы ВОВ.

28. Вяликова Г.С., Карпенко В.Б., Богданова В.В.- научное руководство при подготовке статей.

II. КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Гуманитарно-социальный институт является организатором и участником научно-исследовательской работы, ведущейся в регионе по социальным, экономическим, культурологическим, юридическим направлениям, а также по проблемам современной молодежи.

Анализу вышеизложенных аспектов посвящены совместные со средними и высшими учебными заведениями, а также научно-исследовательскими институтами и организациями конференции, круглые столы, семинары.

Одним из результатов активного участия в научных исследованиях является опубликование преподавателями, аспирантами и студентами ГСИ в 2014-2015 г.г. около 100 работ в сборниках трудов межвузовских научных конференций, круглых столов, семинаров и т.п., организованных ГСИ.

1. 23 апреля 2015 г. была проведена ежегодная Всероссийская межвузовская научная конференция с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации» - преподавателями и студентами института опубликована 56 работ. Всего в сборнике опубликовано 150 работ, из них 10 работ из Германии, Сербии, Польши, Израиля.

В конференциях приняли участие представители Гуманитарно-социального института (ГСИ) п. Красково, Московского педагогического государственного университета (ФГБОУ ВПО «МПГУ») г. Москва, Московского государственного областного социально-гуманитарного института (ГОУ ВПО «МГОСГИ») г. Коломна, Московского государственного университета (МГУ) им. М.В. Ломоносова, Московского университета МВД России (МосУ МВД России), Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) при Президенте РФ (г. Москва), Северо-восточного федерального университета республики Саха (Якутия), Молодежного телецентра (г. Якутск), Волгоградской академии МВД России, Ростовского филиала ФГКОУ ДПО «Институт повышения квалификации Следственного комитета РФ», Российского государственного социального университета (РГСУ) г. Москва и его филиала в г. Люберцы, Российской правовой академии (РПА) Министерства юстиции РФ и ее Тульского филиала, Нижегородской академии МВД России, Дальневосточного юридического института МВД России (г. Хабаровск), Новороссийского ф-ла Краснодарского университета МВД России, Научно-исследовательского института ФСИН России (г. Москва), ОАО «Аэроэлектромаш» г. Москва, НОУ «Института экономики и права (НОУ

«ИЭиП»), Муниципального института г. Жуковский (МОУ «МИЖ»), НОУ «Свободная общеобразовательная школа» г. Жуковский, МОУ СОШ № 10 (г. Жуковский), Гжельского государственного художественно-промышленного института (п. Гжель), Чеченского государственного университета (г. Грозный), Института бизнеса и дизайна (г. Москва), Российской академии предпринимательства (г. Москва), ОАО «НИЦ «Строительство»», Экспертно-криминалистического центра (ЭКЦ) УМВД по Хабаровскому краю, ГУВД Ростовской области и ГУВД Краснодарского края, Международного благотворительного общества «Сохнут», Института иврита (ульпан Акава) (г. Нетания, Израиль), Международного агентства по образовательному, научному и проектному менеджменту (г. Бремен, Германия), Департамента подготовки специалистов для рыночной экономики Международного общественного фонда им. Байбакова, Института Центральной и Восточной Европы (г. Люблин, Польша), Landesinstituts (Институт школ земли Бремен, г. Бремен, Германия), Schulverwaltung (Общеобразовательная школа с гуманитарным уклоном, г. Бремен, Германия), Bremer Universität (Бременского университета, г. Бремен, Германия), Deutschen Hochschulinstitut DHI Bonn (Боннского Института Немецкого университета, г. Бонн, Германия), Countrywide Integrated Noncommunicable Diseases «CINDI» (Филиал ВОЗ по интегрированной профилактике неинфекционных заболеваний, г. Нови Сад, Сербия), Спортивной академии (г. Белград, Сербия), Средней машиностроительной школы (г. Нови Сад, Сербия), Факультета спорта и туризма (г. Нови Сад, Сербия).

Работа конференции проводилась по направлениям:

- Политико-правовое;
- Социально-культурологическое;
- Экономики и менеджмента
- Образования и педагогики.

Студенты, участвующие в конференции, представили доклады по актуальным проблемам современного общества. В каждой секции проводился конкурс на лучший доклад. Выступления оценивались по следующим критериям: актуальность, владение материалом, научная новизна, практическая значимость, ораторское искусство, иллюстративность, свобода в оперировании фактами, соблюдение регламента, использование литературных источников и оригинальных текстов, внешний вид и т.п. По итогам конкурсных оценок были выявлены по три лучших доклада в каждой секции. Лауреаты конференции награждались ценными подарками.

По результатам конференции опубликован сборник научных трудов.

2. Преподаватели, аспиранты и студенты института за отчетный период приняли участие в работе следующих Всероссийских, региональных и межвузовских конференций:

№ п\п	Наименование работ, название конференции	Авторы	Время, место проведения, издание
1.	<p>- Выступление на расширенном городском педсовете г. Москвы 31.03.2014 с докладом на тему «Психологическая безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья школьников».</p> <p>- Выступление на Городской научно-практической конференции «Профилактика и защита детей от жестокого обращения в образовательном пространстве и семье» с докладом на тему «Киноклуб как форма работы с подростками по формированию копинг-стратегий».</p> <p>- Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение в инклюзивном образовании», с докладом на тему «Проблема адаптации учебного материала преподавателем для студентов с ОВЗ»</p> <p>Всероссийская научная конференция с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации», с докладом на тему «Роль современных массовых коммуникаций в формировании образа школьного педагога».</p>	Богданова В.В.	<p>Москва, 31 марта 2014</p> <p>Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Радуга жизни» г. Москвы 14.05.2014</p> <p>МГППУ, 26 - 28 февраля 2015г.</p> <p>ГСИ-, 23 апреля 2015 г.</p>
2.	<p>«Специфика деятельности школьного образования в годы Великой Отечественной войны» // Материалы Всероссийской межвузовской научной конференции с международным участием «Современное состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методика, практика»</p> <p>«Задачи и тенденции подготовки профессиональных рабочих кадров в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.» // Сборник статей «Актуальные проблемы гуманитарного знания»</p> <p>«Особенности задач школьной учебно-воспитательной работы в годы Великой</p>	Кузнецов Г.Ю.	<p>Красково, Гуманитарно-социальный институт, 2014 г. – с. 169-170.</p> <p>Красково, Гуманитарно-социальный институт, 2014 г. – с. 92-94.</p>

	Отечественной войны». Всероссийская межвузовская научная конференция с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»		Красково, Гуманитарно-социальный институт, 23 апреля 2015 г.
3.	<p>Всероссийская межвузовская научная конференция с международным участием «Современное состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика».</p> <p>XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде».</p> <p>Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Технология индивидуализации познавательной деятельности учащихся в разных концепциях обучения». 11 апреля 2014 г. – Муниципальный институт г. Жуковского.</p> <p>Выступление на Всероссийской научной конференции с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации», с докладом на тему ««Одаренность как социокультурный феномен в представлении студентов».</p>	Вяликова Г.С. (педагогика и психологии)	<p>24 апреля 2014 г. – ГСИ, г. Красково</p> <p>28-29 марта 2014 г. – МГОСГИ, г. Коломна.</p> <p>11 апреля 2014 г. – Муниципальный институт г. Жуковского</p> <p>ГСИ-, 23 апреля 2015 г.</p>
4.	Выступление с докладом «Сущность воспитательного потенциала семьи в развитии личности младших школьников» на XIII Городской научно-практической конференции «Молодые ученые – столичному образованию».	Безус Н.В.	Г. Москва. МГППУ 24.04.2014.
5.	Научно-практическая конференция на базе ГжГХПИ.	Коржанова А.А.	ГжГХПИ, нояб. 2014г., апр. 2015г. (Гжель).
8.	Учебном семинар «Организация и современные технологии работы библиотек с молодёжью» - Понятие «молодёжь» в отечественной и международной практике, социально-возрастная специфика молодёжи. Государственная молодёжная политика в Российской Федерации	Гневашева В.А.	Министерство культуры РФ и ФГБУК «Российская государственная библиотека для молодежи» 26 февраля 2014 г.
9.	Семинар для образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по вопросам гос.регламентации образовательной деятельности.	Карпенко В.Б. Карпенко В.Б.	19-20 февраля 2014 г., НИТУ «МИСиС», г. Москва

	<p>Научно-практическая конференция учащихся средних учебных учреждений Люберецкого района «Я-гражданин великой России»</p> <p>Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Технология индивидуализации познавательной деятельности учащихся в разных концепциях обучения» Апрельский Форум</p>	<p>Логинов А.В., Самсонова Т.С. Мысенко Г.В., Карпенко В.Б., Чабан Е.В., Алексеева И.В. Карпенко В.Б.</p>	<p>ГСИ-, п. Красково, 2014 г.</p> <p>г. Жуковский, МИЖ, 2014 г.</p>
10	<p>Всероссийская научно-общественная конференция «Государственная идеология и современная Россия».</p>	<p>Чернавский М.Ю.</p>	<p>Москва, 28.03.2014</p>
11.	<p>Научная конференция РГУ (филиал): Доклад «Профилактика правонарушений среди студентов (на примере ГСИ ГСИ)»</p> <p>Участие в международном семинаре «Межкультурное строительство и социализация (Interkulturelle Bildung und Sozialisation)» Бременский университет</p>	<p>Павликов В.А.</p>	<p>Март 2014</p> <p>г. Бремен (Германия), 02-07.03.2015 г.</p>
12.	<p>Всероссийская межвузовская научная конференция с международным участием «Современное состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика»</p>	<p>ППС, студенты, аспиранты ГСИ-, представители ВУЗов и организаций Москвы, Моск.обл. и др. городов РФ и зарубежья</p>	<p>Люберцы-Красково, ГСИ-, 24 апреля 2014 г.</p>
13.	<p>Всероссийская конференция «Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности».</p>	<p>Колотушкин С.М.</p>	<p>14-15 марта 2014. Санкт-Петербургский университет МВД России</p>
14.	<p>Научный семинар на тему: «Современное состояние, проблемы и перспективы развития финансового рынка в России»» для студентов 4, 5 курсов специальности «Менеджмент организации»</p>	<p>К.э.н., доц. Мазурина Т.Ю. Д.э.н., проф. Кравчук П.В. Д.э.н., проф. Шевченко Б.И. К.э.н, доц. Лукацкая Н.И. К.э.н., проф. Виноградов Е.В. Д.э.н., доц. Могзоев А.М. и др.</p>	<p>Люберцы-Красково, ГСИ- Май 2014 г.</p>
15.	<p>Кафедраальный методический семинар «Использование интерактивных компьютерных программ в обучении английскому языку».</p> <p>Групповые страноведческие конференции для студентов неязыковых специальностей на тему</p>	<p>Филимонова О.Н.</p>	<p>ГСИ, 10 фев. 2015 г.</p> <p>ГСИ, 15 дек. 2014 г.</p>

	«Празднование Рождества и Нового года в Великобритании».		
16.	<p>«Семиосфера» Ю.М. Лотмана: рецензии в современном социально-гуманитарном знании, Всероссийская научная конференция</p> <p>«Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации». Всероссийская научно-практическая конференция, Статья – «Историзм как мировоззренческий и методологический принцип научной деятельности» (в соавтр. с Л.Ф. Логиновой)</p> <p>Актуальные проблемы гуманитарного знания». Межвузовская конференция, Статья – «Национальная идентичность: возможные исторические модели американского развития»</p> <p>«Социокультурные факторы национальной безопасности России», Московский гуманитарный университет, Статья – «Информационная парадигма в познании»</p>	Кузнецова Т.Ф.	<p>Московский университет культуры и искусств, Москва – Химки, 20 апреля 2015</p> <p>Гуманитарно-социальный институт, Красково, 23 апреля 2015.</p> <p>Гуманитарно-социальный институт, Красково, 2014.</p> <p>Институт философии РАН, международная академия наук (Инсбрук), Москва, 28-29 апреля 2015.</p>
17.	<p>«Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации». Всероссийская научно-практическая конференция, Статья – «Историзм как мировоззренческий и методологический принцип научной деятельности» (в соавтр. с Т.Ф. Кузнецовой)</p> <p>Предпосылки и направления формирования взглядов «культурной революции» советской России //Материалы Всероссийской межвузовской научной конференции с международным участием «Современное состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика»</p> <p>«Историзм как мировоззренческий и методологический принцип научной деятельности», Всероссийская научной конференция с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»</p>	Логинова Л.Ф.	<p>Гуманитарно-социальный институт, Красково, 23 апреля 2015.</p> <p>Красково, Гуманитарно-социальный институт, 2014</p> <p>Красково, Гуманитарно-социальный институт, 23 апреля 2015 г.</p>
18.	Семинар «Учебные электронные материалы для профессионального образования»	Лаврик Г.В.	Москва, Городской организационно-методический центр «Школьная книга», 16.12.2014

19.	6-я Международной научно-практической конференции «Образование. Наука. Культура»	Дугарская Т.А.	Гжель, ГГХПИ. 21 ноября 2014 г.
20.	Межвузовская апрельская конференция с международным участием 23 апреля 2015 года «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»	Богданова В.В.	Красково, Гуманитарно-социальный институт, 2015 г.

В рамках института проводились следующие научно-практические мероприятия:

1. На кафедре «Финансы и кредит»

- В феврале 2015 г. проведена олимпиада для студентов 4 курса специальности «Финансы и кредит» специализации «Страхование». В разработке заданий и подведении итогов олимпиады активное участие принимали проф. Шевченко Б.И., ст. преп. Присташ, Г.М., Арсенина И.А.

Научно-популярные лекции

- В марте 2014 г. 1. «Налоговая система России и необходимость ее совершенствования» - Д.э.н., проф. ГУУ, Коновалов А.М.

- В мае 2014 г. «Инвестиции в России» - Д.э.н., проф. РГГУ Б.И. Шевченко

- В мае 2014 г. «Банковское розничное кредитование как драйвер развития экономики». - К.э.н., проф. ГУУ, Мазурина Т.Ю.

2. На кафедрах Права

- В рамках работы правового проведены «Круглые столы»:

- Постоянная работа юридического кружка – Ерещенко М.Д., Скобелева Е.А., Дугарская Т.А.

- на кафедре «Права» к.ю.н., доц. Скобелева Е.А. осуществляет работу по внедрению электронных средств обучения праву благодаря сотрудничеству с организацией Консультант Плюс. Студенты и преподаватели ГСИ прошли базовый и специальный семинар «Изучение возможностей системы Консультант Плюс, необходимых в работе специалиста юридического профиля» - 2014 г.

- Дугарская Т.А. – руководит школой практикующего юриста (юридическая клиника) – в течение года.

- Дугарская Т.А.- рецензирует и руководит дипломными работами по юриспруденции и государственному и муниципальному управлению.
- Участие студентов в ежегодном конкурсе научных работ – март-апрель 2014
- Участие в разработке проекта учебника по истории балканских стран для вузов (Институт славяноведения РАН, 2014 г.) – Ерещенко М.Д.
- ведение занятий дополнительного образования по специальности «Медиация». Разработка учебной программы и проведение занятий. – 2014 г.
- Ерещенко М.Д.
- 28 февраля 2014 г. открытый межкафедральный круглый стол «Проблемы наследственного права».
- Тарадонов С.В.– школа практикующего юриста (юридическая клиника). Консультирование студентов, сотрудников института по вопросам гражданского права.
- Урбанович В.М. Лекция-презентация «Особенности русско-японской войны 1904-1905 гг.» октябрь 2014 г.
- Участие в круглом столе «Российское правоведение: новые подходы», проводимом в рамках Фестивале науки на юридическом факультете РУДН (совместно с кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета РУДН). – 11 октября 2014 г.
- Участие в научной конференции «Местное самоуправление в государствах-участниках СНГ: теория, практика и тенденции развития», проводимой в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации. – 11 октября 2014 г.
- Тарадонов С.В. Рецензирование и руководство дипломными работами по юриспруденции.
- 19 февраля 2015 года кафедрой проведен **круглый стол** на тему «Своеобразие путей развития государства и права в Европе и России»
- 13 октября 2014 г. проведение открытой лекции с элементами круглого стола по теме «Значение криминалистической техники в расследовании преступлений»
- 28 ноября 2014 г. выездное занятие по криминалистике в Московском Университете МВД

3. На кафедре «Лингвистики» проведены:

- кафедральный семинар «Использование интерактивных компьютерных программ в обучении иностранному языку» - Филимонова О.Н., Филимонова М.Н. и др. преподаватели кафедры- 10 февраля 2014.

- Рецензирование «Учебного пособия по аудированию и чтению по книге “World Around Us” для 3-4 курса специальности «Иностранный язык»». Автор Калмыкова И. И. – Коржанова А.А.

4. На кафедре теории и прагматики культуры, философии и истории организовано чтение лекций и докладов:

- на заседании кафедры в ноябре 2014 г. д.ф.н., проф. Кузнецова Т.Ф. выступила с докладом «Культурная картина мира, теоретические проблемы»; - в Российском институте культурологии АН РФ к.и.н., доц. Васильев А.Г. прочитал лекцию «Теория и история культуры. История культурологических исследований» - апрель 2014.

- Гуманитарные чтения РГГУ – 2015, секция «Антропология памяти», 8 апреля 2015 г. РГГУ, руководитель секции.

- Мартеева Л.В. Участие в подготовке и проведении ежегодного институтского конкурса на лучшие и инновационные работы студентов по гуманитарным наукам – март-апрель 2015 г.

- Мартеева Л.В. Участие в подготовке и проведении ежегодного заседания круглого стола на тему «Философское наследие русских мыслителей» - ноябрь 2014 г.

- «Круглый стол» по научно-образовательному проекту "Россия-Польша: фатальная враждебность?", 12 декабря 2014, Польша, Люблин, Институт Центральной и Восточной Европы – к.и.н., доц. Васильев А.Г.

- Библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино, дискуссия на тему "Пути формирования исторического диалога между Германией, Польшей, Россией в XX и XXI веке", модератор и дискуссант Васильев А.Г., 27 апреля 2015 г.

- Ноябрье 2014 г. проведен «Круглый стол» на тему:

«Конспирология как способ объяснения современных социально-политических процессов». Ответственные: Чернавский М.Ю., Мартеева Л.В., ППС кафедры.

Студенческие доклады и обсуждения на темы:

1. Религиозные заговоры:

-национальный еврейский заговор;

-заговор социальных маргиналов;

-заговор бюрократов;

-геополитический заговор (заговор Запада против России);

-Финансовый заговор (заговор банкиров);

- психо-физиологический заговор.

2. Теория масонского заговора.

3. Когнитивная роль конспирологии в объяснении современных социально-политических процессов.

5. **На кафедре «Педагогики и психологии»** проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы современной семьи» - к.с.н., доц.Богданова В.В., ППС кафедры, студенты, - 19.03.2014 г. на базе ГСИ «ГСИ.

- Участие в Мастер-классе «Профилактика и коррекция аддикций методами драматерапии (например драматерапевтической постановки сказки Гауфа «Карлик Нос»))» на IX Международном сказкотерапевтическом фестивале «Психология сказки и сказкопсихология». - г. Москва, МГППУ 31.01 – 01.02.2014- Богданова В.В.

-Участие в обучающем семинаре «Современные формы профилактики десоциализации несовершеннолетних» -г.Москва, МГППУ, 03.04.2014. – Богданова В.В.

- Участие в авторском мастер-классе А.Сидорова-Дорсо "Цель и структура презентации. Способы вовлечения аудитории". - Г. Москва, МГППУ, 24.04.2014 - Богданова В.В.

- Чтение лекций в других организациях: «Профилактика игровой зависимости среди детей и подростков». -24.04.2014, гимназия № 56, Красково.

- «Профилактика игровой зависимости среди детей и подростков» (для специалистов, работающих в общеобразовательных школах и ДОУ) - 23.05.2014, ГБОУ МЦ ЮОВОУО ДОГМ, г. Москва

- 01 апреля 2015 года круглый стол на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения»

- « Психологическая готовность детей к школе», 6 октября 2014 г., ГБОУ СОШ 1084, г. Москва.

- «Игровая зависимость среди детей и подростков: пути профилактики», 16 мая 2015, Гимназия №56, Красково, МО.

- Дистанционное участие в Международной научно-практической конференции «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии», г. Новосибирск, 13 октября 2014 г.

- Участие в круглом столе «Комплексная безопасность образовательной среды: проблемы и пути решения», МГППУ, 17 декабря 2014г.

- Участие в Седьмом международном сказкотерапевтическом фестивале «Психология сказки и Сказка психологии», МГППУ, 6-7 февраля 2015г.

- Участие в Городском межведомственном обучающем семинаре «Этнокультурный диалог как средство профилактики ксенофобии и экстремизма в образовательной среде столичного мегаполиса: актуальные проблемы и пути решения», МГППУ, 15.04.2015 г.

- Проведение круглого стола на тему «Психолого – педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения» 01 апреля 2015 г. (см. инд. отчет Приложение 2, 3)

- Выступление на круглом столе «Психолого – педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения», Красково: ГСИ-, 01 апреля 2015 с докладом на тему «Особенности психологического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

6. На кафедре прикладной информатики и математики

- сделан научный доклад на заседании кафедры – к.п.н. Фураев А.Н.

Проводились научные семинары со студентами:

- «Использование современных средств хранения информации» - Попов В.И.;

- «Энергоэффективность в быту» - Нистратов В.Ф.;

- «Нужен ли человек природе?» - Гирусов Э.Ф.

7. На кафедре «Физическая культура»:

-были прочитаны научные лекции ведущими преподавателями в других организациях:

- Матюнин В.В. Аква-аэробика как универсальное средство закаливания и развития физических качеств. – февраль 2014 г., колледж ГСИ.

8. Проведение олимпиады среди студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» специализации «Страхование» - Мазурина Т.Ю., Шевченко Б.И, Присташ Г.М., Арсенина И.А.

9. **На кафедре «Лингвистики»** работа со студентами проводится в виде подбора материалов для групповых страноведческих конференций неязыковых специальностей; Подбор материалов для групповых лингвострановедческих конференций студентов специальностей «Иностранный язык», «Лингвистика».-Филимонова О.Н., Филимонова М.Н., Коржанова А.А., Антипычева Т.Ф., Кривоносова И.Г., Калмыкова И.И., Салина А.В., Фураев Е.А., студенты.

Ш. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

№ п/п	Наименование работ, название конференции	Авторы	Время, место проведения, издание
1.	Международная научная конференция в честь 85-летия академика Вячеслава Всеволодовича Иванова СЕМИОТИКА-ПСИХОЛОГИЯ-КУЛЬТУРОЛОГИЯ: новые водоразделы и перспективы взаимодействия	Васильев А.Г.	Фестивальный Центр Госфильмофонда, Белые Столбы, 4-6 сентября 2014 г.
2.	Международная научно-практическая конференции «Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии»	Колотушкин С.М.	1 октября 2014 г. Воронеж.
3.	Международная конференция «Образование и новые образовательные технологии» - Youngers Professional Competitiveness Formation in the Context of the Labor Market Intercountry Integration and Globalization -Международная научно-практическая конференция «Формирование профессиональной компетентности в процессе управления человеческими ресурсами» - Профессиональное становление молодежи. Международная конференция: Глобализация науки: проблемы и перспективы. - «Экономика счастья» современной России	Гневашева В.А. (ТиСУ)	Барселона, Испания (EDUlearn), 7-9 июля 2014 год Москва. Академия труда и социальных отношений. 26 марта 2014 г. Научный центр «Аэтерна». Уфа. 7 февраля 2014 г.

4.	Международная научно-практическая конференция «Модернизация современного профессионального образования в условиях бакалавриата и магистратуры». (Выступление с докладом на тему «Организация научно-исследовательской деятельности будущего учителя в контексте инновационных преобразований»).	Вяликова Г.С. (Педагогики и психологии)	РГУ им. С.А.Есенина, Рязань, 24-25 окт.2014
5.	IV Международная научно-практическая конференция «Психологическая помощь социально-незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) – «Психологическая поддержка учащейся молодежи, склонной к интернет-зависимости»; -IX Международный сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и сказкопсихология». Участие в мастер-классе «Профилактика и коррекция аддикций методами драматерапии (на примере драматерапевтической постановки сказки Гауфа "Карлик Нос»).	Богданова В.В. (Педагогики и психологии)	Москва, МГППУ, 27.02-28.02.2014 г. г. Москва, МГППУ, 31.01-01.02.2014
6.	Международная научно-практическая конференция «Креативные и сервисные технологии в социокультурном пространстве». -Всероссийская межвузовская научная конференция с международным участием «Современное состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика».	Коржанова А.А. (лингвистики) ППС кафедры лингвистики	ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», Владивосток, 22- 24 апр. 2014 г. Красково, ГСИ, 2014
7.	-Международная конференция «Международные аспекты судебной экспертизы» Международная конференция «Компромисс в праве»	Колотушкин С.М. (Права)	21-22 мая 2014. Волгоградская академия МВД России 28-29 мая 2014 г. Нижегородская академия МВД России.
8.	-Международная научно-практическая конференция «Креативные и сервисные технологии в социокультурном пространстве».	Коржанова А.А.	ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», Владивосток, 22- 24 апр. 2014 г.

9.	Международная межвузовская научно-практическая конференция экономического факультета Российской таможенной академии «Экономические проблемы таможенного дела в условиях формирования единого экономического пространства и членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации»	Могзоев А.Ш.	РТА, май 2014 г.
10.	Международная научная конференция «Современное состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика».	Филимонова М. Н., Филимонова О. Н.	ГСИ, п. Красково, 24 апр. 2014 г.
11.	Международная конференция на тему «Международный аспект модернизации экономики»	Шевченко Б.И.	Институт экономики РАН, Февраль 2014
12.	«Социальные тренды XXI века и меняющиеся картины мира». Международная конференция под эгидой Международного университета природы, общества и человека г. Дубна, сектора социальной философии Статья – «Картина мира как проблема постклассического научного знания» (в соавтр. с Л.Ф. Логиновой).	Кузнецова Т.Ф.	Институт философии РАН – факультет мировой политологии МГУ им М.В. Ломоносова, Дубна, 17 апреля 2015г.
13.	Вторая международная научная веб-конференция «Базовые идеи ЮНЕСКО в современном образовании, культуре, науке и коммуникации», кафедра ЮНЕСКО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ и Центр государственной службы и управления Карлтонского университета	Логинова Л.Ф.	24 декабря 2014, 27 февраля 2015.
14.	4-я Международная научная конференция «Современные проблемы права и управления», Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации,	Петренко Д.С.	г. Тула, 15 сентября 2014 г.
15.	- 23-й Конгресс Международной ассоциации эмпирической эстетики доклад: «О визуальной гармонии и измерении счастья». - 24-й Международный симпозиум по метрологии доклад: «О создании креативной среды и об измерении влияния искусства на человека»; «Организация всей Секции гуманитарных измерений». - Международная конференция по художественному творчеству доклад: «О причинах «второй молодости» композиторов и художников». - 2-я Международная конференция «Взаимоотношения науки, технологии и	Петрова В.М. (Кафедра Теории и прагматики культуры)	Нью-Йорк, США, август 2014 г. Созополь, Болгария, сентябрь 2014 г. Кассино, Италия, октябрь 2014 г. Тель-Авив, Израиль, ноябрь 2014 г.

	<p>искусства» доклад: «об информационном подходе к искусству».</p> <p>- Планируются два доклада на 25-м Международном симпозиуме по метрологии доклад: «Об этических аспектах гуманитарных измерений и о методике измерения счастья, - а т.ж. организация Секции гуманитарных измерений».</p> <p>- Планируются два доклада на Международном симпозиуме «междисциплинарные исследования художественной жизни», доклад: «Об основах системно-информационного подхода и о роли сезонности в жизнедеятельности человека, а т.ж. организация всего Симпозиума»</p>		<p>Созополь, Болгария, сентябрь 2015 г.</p> <p>Екатеринбург, октябрь 2015 г.</p>
--	---	--	--

IV. КОНКУРСЫ

4.1. В марте - апреле 2015 г. в ГСИ был проведен конкурс на лучшую научную и инновационную работу студентов по гуманитарным наукам. Было доработано Положение о проведении конкурса, определен порядок проведения и подведения итогов, создана конкурсная комиссия.

На конкурс было подано 35 работы: по специальности «Юриспруденция» - 7 работ, «Педагогика и психология» - 18, «Менеджмент организации» - 4, «Культурология» - 1, «Государственное и муниципальное управление» - 5.

№	Специальность	Студент, группа, ВУЗ	Научный руководитель	Название работы
1	Менеджмент 38.03.02	Свищев Павел Олегович, Митюрёв Владимир Игоревич, 4 курс	К.э.н., доц. Мазурина Т.Ю.	Управление оборотными средствами предприятиями примере ПАО «Мотовилихинские заводы»
2		Золотов Никита Игоревич, 5 курс	к.э.н., доц. Мазурина Т.Ю.	Управление ликвидностью коммерческого банка
3		Селезнев Николай Николаевич, 4 курс	К.э.н., доц. Мазурина Т.Ю.	Развитие банковского инвестиционного кредитования

				реального сектора экономики в современных условиях
4		Бодрова Кристина Сергеевна, 4 курс	к.э.н., доц. Мазурина Т.Ю.	Оценка финансового состояния предприятия и пути его улучшения на примере ОАО «ЛЗОС»
5	Культурология - 51.04.01	Мазанов Алексей Игоревич (1 курс, магистратура), Касаткина Елена Владимировна (1 курс, магистратура)	К.ф.н., доц. Мартеева Л.В.	Молодежные субкультуры в контексте других Российских субкультур
6	Психология - педагогика 44.03.02	Зотова Елена Александровна (1 курс, магистратура)	К.ф.н., доц. Мартеева Л.В.	Работа ДОУ над повышением психологической компетенции родителей
7		Ларина С.И.	К.П.Н., доц. Карпенко В.Б.	Развитие творческих способностей детей при подготовке к начальной школе
8		Гаврилина О.В.	К.П.Н., доц. Карпенко В.Б.	Педагогические аспекты здорового образа жизни детей при подготовке к начальной школе
9		Горевая Татьяна Анатольевна, 1 курс, магистратура	К.ф.н., доц. Мартеева Л.В.	Детские страхи: понятия, методы диагностики и коррекции
10		Назарова Евгения Александровна 1 курс, магистратура	К.ф.н., доц. Мартеева Л.В.	Синдром эмоционального выгорания юристов государственной гражданской службы и полиции
11		Коломенская Елена Владимировна, 1 курс	К.ф.н., доц. Мартеева Л.В.	Выявление взаимосвязи между стилем воспитания родителей и особенностями

				эмоциональной сфере личности ребенка
12		Залевская Елена Алексеевна, 1 курс магистратуры	К.ф.н., доц. Мартеева Л.В.	Школьная дезадаптация детей младшего школьного возраста
13		Егоров Илья Игоревич, 2 курс	К.П.Н., доц. Карпенко В.Б.	Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий в контексте инклюзивного образования
14		Бондаренкова Елена Васильевна, 1 курс магистратуры	К.ф.н., доц. Мартеева Л.В.	Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе
15		Шебанина Елена Викторовна, 1 курс	К.ф.н., доц. Мартеева Л.В.	Психологические аспекты стресса
16		Рудакова Анна Викторовна, Мокренко Наталья Викторовна, Соколов Игорь Викторович, 1 курс магистратура	К.ф.н., доц. Мартеева Л.В.	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста
17		Федотова Мария Сергеевна, 1 курс магистратуры	К.ф.н., доц. Мартеева Л.В.	Психологическая готовность к школе: понятие, методы диагностики, приемы создания диагностической программы
18		Синченко Татьяна Леонидовна, 4 курс	К.П.Н., доц. Карпенко В.Б.	Игра как средство развития познавательных процессов дошкольников при их подготовке к начальной школе
19		Клепикова Кристина	К.С.Н., доц. Богданова В.В.	Развитие эмоциональной сферы старших

		Александровна 5 курс		дошкольников посредством восприятия музыки
20		Туранходжаева Ольга Михайловна, 6 курс	К.С.Н., доц. Богданова В.В.	Стили воспитания в семье и их влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста
21		Безус Наталья Викторовна, 5 курс	к.с.н., доц. Богданова В.В.	Коррекция эмоциональных нарушений у детей младшего
22		Бородулина Надежда Карамовна, 6 курс	к.с.н., доц. Богданова В.В.	Развитие познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста посредством художественно- творческой деятельности
23		Волкова Татьяна Витальевна, 6 курс	к.с.н., доц. Богданова В.В.	Влияние семейных отношений на личность ребенка дошкольного возраста
24	Юриспруденция - 40.03.01	Якушев Игорь Александрович 6 курс	К.Ю.Н., доц. Сидоренко В.Н.	Этические основы деятельности адвоката в уголовном процессе
25		Мишина Мария Николаевна, 4 курс	К.Ю.Н., доц. Скобелева Е. А.	Криминологическая характеристика личности насильственного преступника и его типология
26		Панфилова Екатерина Игоревна, 4 курс	К.Ю.Н., доц. Скобелева Е.А.	Адвокатская деятельность и проблемы судебного представительства
27		Еременко Егор Николаевич, 4 курс	К.Ю.Н., доц. Скобелева Е.А.	Особенности административной ответственности несовершеннолетних
28		Асилян Ани Артуровна, 4 курс	К.ю.н., доц. Сидоренко В.Н.	Уголовная ответственность за кражу

29		Пивикова Светлана Сергеевна, 4 курс	К.ю.н., доц. Тарадонов С.В.	Правовое регулирование недействительности сделок по законодательству Российской Федерации
30		Котелевич Александр Николаевич, 6 курс	К.ю.н., доц. Дугарская Т.А.	Судебная реформа 2014
31	Государственное и муниципальное управление- 38.03.04	Балашова Елена Сергеевна, 4 курс	к.с.н., доц. Ревина М.А.	Социальная адаптация работников в организации на примере Министерства Энергетики Российской Федерации
32		Зубкова Виктория Андреевна, 4 курс	к.с.н., доц. Ревина М.А.	Совершенствование организации социальной защиты населения муниципального образования (на примере г. Химки)
33		Федорова Наталья Владимировна, 4 курс	К.Ю.Н., доц. Дугарская Т.А.	Конституционно-правовой статус государственной думы Российской Федерации
34		Обидина Ольга Алексеевна, 4 курс	К.Ю.Н., доц. Дугарская Т.А.	Система органов власти в Российской Федерации
35		Зезюлева Анастасия Олеговна, 4 курс	К.Ю.Н., доц. Дугарская Т.А.	Особенности Государственно - территориального устройства Российской Федерации

Работы, представленные на конкурс, оценивала конкурсная комиссия и привлеченные эксперты (по специальностям) из числа ведущих преподавателей. По результатам их оценки были определены победители.

ИТОГИ КОНКУРСА ГСИ ЗА 2015 ГОД

на лучшие научные и инновационные работы студентов по
гуманитарным наукам

1 место

Клепикова К.А. (педагог, и психология) *студ.* ГСИ- научный руководитель к.с.н., доц. Богданова В.В.

Безус Н.В. (педагог, и психология) *студ.* ГСИ- научный руководитель к.с.н., доц. Богданова В.В.

Бодрова К.С. (менеджмент) *студ.* ГСИ- научный руководитель к.э.н., доц. Мазурина Т.Ю.

Балашова Е.С. (гос. мун.) *студ.* ГСИ- научный руководитель к.с.н., доц. Ревина М.А.

2 место

Туранходжаева О.М. (педагог, и психология) *студ.* ГСИ- научный руководитель к.с.н., доц. Богданова В.В.

Бородулина Н.К. (педагог, и психология) *студ.* ГСИ- научный руководитель к.с.н., доц. Богданова В.В.

Якушев И.А. (юрис.) *студ.* ГСИ- научный руководитель к.ю.н., доц. Сидоренко В.Н.

Зезюлева А.О. (гос. мун) *студ.* ГСИ- научный руководитель к.ю.н., доц. Дугарская Т.А.

Федорова Н.В. (ГМУ) *студ.* ГСИ- научный руководитель к.ю.н., доц. Дугарская Т.А.

Свищев П.О., Митюрёв В.И. (менеджмент) *студ.* научный руководитель к.э.н., доц. Мазурина Т.Ю.

3 место

Зубкова В.А. (гос. мун.) *студ.* ГСИ- научный руководитель к.с.н., доц. Ревина М.А.

Бондаренкова Е.В. (педагог, и психология) студ. ГСИ- научный руководитель к.ф.н., доц. Мартеева Л.В.

Волкова Т.В. (педагог, и психология) студ. ГСИ- научный руководитель к.с.н., доц. Богданова В.В.

Обидина О.А. (ГМУ) студ. ГСИ- научный руководитель к.ю.н., доц. Дугарская Т.А.

Селезнев Н.Н. (менеджмент) студ. ГСИ- научный руководитель к.э.н., доц. Мазурина Т.Ю.

Мишина М.И.(юриспр.) студ. ГСИ- научный руководитель к.ю.н., доц. Скобелева Е.А.

Панфилова Е.И. (юриспр.) студ. ГСИ- научный руководитель к.ю.н., доц. Скобелева Е.А.

Мазанов А.И., Касаткина Е.В. (культурология) студ. научный руководитель к.ф.н., доц. Мартеева Л.В.

Победители конкурса удостоивались звания лауреата студенческого конкурса научных и инновационных работ по гуманитарным наукам среди студентов ГСИ, получали дипломы и ценные подарки.

Остальные участники конкурса награждались дипломами:

Зотова Е.А. (педаг. и психол.)студ. Магистр. «ГСИ» Научный руководитель: к.ф.н., доц Мартеева Л.В.

Горевая Т.А. (педаг. и психол.)студ. Магистр. «ГСИ» Научный руководитель: к.ф.н., доц Мартеева Л.В.

Назарова Е.А. (педаг. и психол.)студ. Магистр. «ГСИ» Научный руководитель: к.ф.н., доц Мартеева Л.В.

Коломенская Е.В. (педаг. и психол.)студ. «ГСИ» Научный руководитель: к.ф.н., доц Мартеева Л.В.

Залевская Е.А. (педаг. и психол.)студ. Магистр. «ГСИ» Научный руководитель: к.ф.н., доц. Мартеева Л.В.

Егоров И.И. (педаг. и психол.)студ. «ГСИ» Научный руководитель: к.п.н., доц. Карпенко В.Б.

Шебанина Е.В. (педаг. и психол.)студ. «ГСИ» Научный руководитель: к.ф.н., доц. Мартеева Л.В.

Рудакова А.В., Мокренко Н.В., Соколов И.В. (педаг. и психол.)студ. магистранты «ГСИ» Научный руководитель: к.ф.н., доц. Мартеева Л.В.

Федотова М.С. (педаг. и психол.)студ. Магистр. «ГСИ» Научный руководитель: к.ф.н., доц. Мартеева Л.В.

Синченко Т.Л. (педаг. и психол.)студ. «ГСИ» Научный руководитель: к.п.н., доц. Карпенко В.Б.

Ларина С.И. (педаг. и психол.)студ. «ГСИ» Научный руководитель: к.п.н., доц. В.Б. Карпенко

Гаврилина О.В. (педаг. и психол.)студ. «ГСИ» Научный руководитель: к.п.н., доц. В.Б. Карпенко

Золотов Н.И. (менедж.) студ. «ГСИ» Научный руководитель: к.э.н., доц. Мазурина Т.Ю.

Ерешенко Е.Н. (юриспр.) студ. «ГСИ» Научный руководитель: к.ю.н., доц. Скобелева Е.А.

Асилян А.А. (юриспр.) студ. «ГСИ» Научный руководитель: к.ю.н., доц. Сидоренко В.Н.

Пивикова С.С. (юриспр.) студ. НОУ ВПО «ГСИ» Научный руководитель: к.ю.н., доц. Тарадонов С.В.

Котелевич А.Н. (юриспр.) студ. НОУ ВПО «ГСИ» Научный руководитель: к.ю.н., доц. Дугарская Т.А.

V. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИЯМИ

Подготовка научно-педагогических кадров в институте осуществляется путем обучения в аспирантуре, а также соискательства при кафедрах ГСИ, и других родственных вузов. В настоящее время диссертации на соискание

ученой степени доктора наук готовят 8 человек, на соискание ученой степени кандидата наук – 7 человек.

№ п.п.	Название	Соискатель	Кафедра
1.	Историография как форма культурной памяти и польская национальная идентичность(эпохи разделов)	Васильев А.Г. (докт.диссерт.)	Теории и прагматики культуры, философии и истории
2.	Игра как способ самоидентификации российской молодежи конца XX – начала XXI в.	Павликов В.А. (канд.диссерт.)	Теории и прагматики культуры, философии и истории
3.	Роль японской анимации в современной молодежной субкультурной среде	Суюндуков Р.В. (канд.диссерт.)	Теории и прагматики культуры, философии и истории
4.	Банковское инвестиционное кредитование: вопросы теории и практики	Мазурина Т.Ю. (докт.диссерт.)	Экономики
5.	Оптимизация экономических процессов в теории математического моделирования и линейного программирования	Попов В.И. (докт.диссерт.)	Прикладной информатики и математики
6.	Управление становлением и совершенствованием спортивной техники на основе информационных технологий оперативной коррекции двигательных действий	Фураев А.Н. (доктор. диссерт.)	Прикладной информатики и математики
7.	Государственная поддержка развития малого предпринимательства в России на современном этапе	Арсенина И.А. (канд.диссерт.)	Управления
8.	Государственное регулирование инвестиционных процессов в реальном секторе экономики на современном этапе.	Булах Л.Г. (канд.диссерт.)	Управления

9.	Методические особенности построения процесса физического воспитания у студентов гуманитарных специальностей. 2015. Моск. гос.Академия физической культуры, каф. «Теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки».	Блохина Е.В. (канд. Диссерт по спец 13.00.04)	Физической культуры
10.	Роль Интернет-контента в развитии школьной культуры. Спец. 24.00.01	Ахметов А.М. (канд. диссерт.)	Теории и прагматики культуры, философии и истории
11.	-Повышение эффективности принятия решений в экстремальных ситуациях -Обсуждение защиты кандидатской диссертации	Харитонович Я.В. (канд.диссерт.)	Педагогики и психологии
12.	Интеграция образования, научно-производственной и досуговой деятельности для практико-ориентированной направленности обучения в вузе.	Мысенко Г.В. (докт. диссерт.)	Управления
13.	Философия культуры славянофилов и современные геополитические концепции.	Гвоздев А.В. (доктор.диссерт.)	Педагогики и психологии
14.	Обязательное государственное страхование военнослужащих в контексте международно-правовых стандартов (поступил в докторантуру)	Тарадонов С.В. (докт.диссерт.)	Гражданско-правовых дисциплин
15.	Валеологическая культура в системе непрерывного образования: экологический подход». 2016 г. Тамбовский гос.ун-т.им. Г.Р.Державина, каф. «Теории обучения и воспитания.	Логинов А.В. (докт.диссерт. 13.00.02)	Физической культуры
16.	Культурная память, история и национальная идентичность Польши эпохи разделов в перспективе memory studies	Мартеева Л.В. (докт. Диссерт.)	Теории и прагматики культуры, философии и истории

В 2014 - 2015 г. была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук:

- Кравчук И.А. «Повышение эффективности государственной поддержки интеграционных процессов в оборонно-промышленном комплексе на основе совершенствования финансово-кредитного механизма» – 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством.

VI. АСПИРАНТУРА

Важной научной деятельностью является работа с аспирантами. Ведущие специалисты, кандидаты и доктора наук помогают в выборе темы, составлении плана будущей работы, осуществляют общее руководство при написании глав диссертации, публикаций, выступлений с докладами на конференциях и т.п. В прилагаемой таблице представлены сведения об аспирантах и руководителях диссертационных работ.

РУКОВОДСТВО АСПИРАНТАМИ

№ п/п	руководитель	Аспирант, форма обучения	Название темы	Срок защиты
1.	Кузнецова Т.Ф.	Сухарникова Е.А. (очная)	Лексическая лакуарность в аспекте межкультурного взаимодействия: на примере английского и русского языков 24.00.01	2016
		Мовсаров Р.И. (очная)	Институт адвокатуры в системе правовой культуры дореволюционной России. 24.00.01	2015
		Логачев М.Ю. (очная)	Становление российской университетской традиции (к проблеме рецепции культурных форм). 24.00.01	2015
2	Чернавский М.Ю.	Рытиков О.К. (очная)	Политический терроризм как социокультурное явление в России конца	2016

		Мусаев Т. Г.	XIX начала XX века. 24.00.01 «Анализ коммуникационных аспектов профессиональной культуры сотрудников комплексных сил полиции» 24.00.01	2018
3	Васильев А.Г.	Кондрашова С.Д. (заочная)	Игровая деятельность как часть культурологической парадигмы образования (на примере преподавания английского яз. в вальдорфской школе. 24.00.01	2017
		Охотник М.А. (очная)	Травматическая память и ее влияние на современную ирландскую идентичность. 24.00.01	2015
		Лазарев М.П. (очная)	Социокультурные особенности формирования позитивного образа. 24.00.01	2015
		Косачева А.Н. (соискатель)	Национальные символы как носители культурной памяти и британская идентичность с XVIII в. по настоящее время. 24.00.01	2015
		Богомолов А.В.	«Социокультурные основы формирования советской наградной системы (1917-1945)» 24.00.01	2018
4	Нестеренко А.Ю.	Загороднева И.К. (соискатель)	Система частного образования в Англии и	2015

			ее влияние на современную культуру России. 24.00.01	
7	Мазурина Т.Ю.	Малкович Ю.Н. (заочная)	Совершенствование регулирования деятельности страховых организаций в современных условиях. 08.00.05	2017
		Белоус А.В.	«Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса»-08.00.05	2017
8	Стерликов Ф.Ф.	Воронин И.А. (очная)	Структура нефтеперерабатывающей промышленности РФ с точки зрения концепции социально-этического маркетинга. 08.00.05	2015
9	Гневашева В.А.	Кокорин Василий Николаевич	«Концепция развития социально-трудовых отношений (на примере организаций монополий РФ)»- 08.00.05.	2017
10	Кравчук П.В.	Кузьяев В.И. (очная)	Механизмы и инструменты создания эффективной системы безопасности РФ. - 08.00.05	2015
		Горожанкин Т.В. (очная)	Модернизация промышленности как фактор укрепления национальной экономической безопасности-08.00.05	2015

Публикации аспирантов:

Публикации в сборнике статей Актуальные проблемы гуманитарного знания: сборник статей. - Красково: "Гуманитарно-социальный институт», декабрь 2014 г..

1. Кокорин В.Н. Социально-трудовые отношения в монополиях.
2. Мусаев Т.Г. Современные нормы поведения, культура человека и общества
3. Сухарникова. Е.А. Кондрашова С.Д. Формирование межкультурной компетентности на уроках иностранного языка в Вальдорфской школе.
4. Воронин И.А. Санация жилого фонда РФ в современной экономической ситуации.
5. Лазарев М.П. Проблема оценки и сравнения городов
6. Лазарев М.П. Обзор основных вызовов современному городу
7. Лазарев М.П. Проблема типологизации городов.

Аспиранты принимали участие в межвузовских научных конференциях на базе «Гуманитарно-социального института».

Конференция «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации», апрель 2015 года:

1. Кондрашова С.Д. «Развитие коммуникативной компетенции в процессе игровой деятельности на уроках английского языка в вальдорфской школе.
2. Малкович Ю.Н. Интеграция российских страховщиков в мировое страховое сообщество в условиях современности.
3. Воронин И.А. Механизм коммуникации и реновации жилищного фонда.
4. Сухарникова Е.А. Современные методики формирования межкультурной компетентности сотрудников для обеспечения эффективного межкультурного взаимодействия в многонациональных корпорациях.

Публикации в журналах, рекомендованных ВАК:

1. Сухарникова Е.А. "Формирование межкультурной компетентности как важнейшей составляющей культуры мышления человека" (Вопросы культурологии №2, 2015г.)

Предполагаемая защита в 2015 г.

Специальность 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством

1. Воронин И.А.
2. Кузьяев В.И.

3. Горожанкин Т.В.

Специальность 24.00.01 – теория и история культуры

1. Мовсаров Р.И.
2. Логачев М.Ю.
3. Охотник М.А.
4. Лазарев М.П.
5. Косчева А.Н.
6. Загороднева И.К.

VII. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период, в течение 2014-2015 уч. г. преподаватели института опубликовали следующие монографии, учебники, учебные пособия, статьи,

№ п/п	Авторы	Название работ	Кафедра
1.	Мазурина Т.Ю. (в соавторстве)	<p>- <u>Отчет</u> в рамках гранта «Инновационные технологии информационного обеспечения устойчивого развития банка»: госконтракт на выполнение НИР П638/7174-10.</p> <p>- Проблемы передачи и хранения информации в банке (НИР) - отчет итогового этапа гранта</p> <p><u>Учебник:</u> Финансы и кредит. (Гриф - МО), М.: ИНФРА-М, 2015)</p> <p>Практикум по банковскому кредитованию. (М.: ГУУ, 2015)</p>	Экономики
2.	Шевченко Б.И.	<p>- <u>Статья.</u> Современные подходы к стратегии развития организации. - Вестник экономической интеграции, - 2014, №7 – 0,7 п.л.)</p> <p>- <u>Статья.</u> Военно-промышленный бизнес в системе международных экономических отношений. - Вестник экономической интеграции – 2014, №8. - 0,7 п.л.</p>	Экономики

		<p>- <u>Статья. Экономический анализ туристской деятельности</u>, 2014</p> <p><u>Методические указания:</u> - Методические рекомендации по подготовке выпускных выпускных квалификационных бакалаврских работ для обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент». М.: ГУУ, 2015</p>	
3.	Кравчук П.В.	<p>-Участие в выполнении НИОКР за 2014-2015 г.г. (по заказу Министерства промышленности и торговли РФ):</p> <p>-ОКР «Разработка автоматизированного банка данных системы каталогизации радиоэлектронного комплекса Российской Федерации», шифр «Каталог».</p> <p>-ОКР «Разработка математического обеспечения и программных средств автоматизации контроля исполнения федеральных программ предприятиями радиоэлектронной промышленности, в том числе при создании перспективных базовых несущих конструкций», шифр «Реализация».</p> <p>- ОКР «Разработка математического обеспечения и программных средств автоматизации оценки финансово-технологических рисков, возникающих при выполнении федеральных программ предприятиями радиоэлектронной промышленности». Шифр «Прогноз».</p> <p>- ОКР «Разработка математического обеспечения и программных средств автоматизации формирования федеральных программ в сфере радиоэлектронной промышленности с учетом финансово-технологических рисков их реализации, в том числе при разработке перспективных технологий создания электронных модулей». Шифр «Форма».</p> <p>-ОКР «Разработка унифицированных программно-технических комплексов автоматизированной системы формирования и контроля исполнения федеральных программ предприятиями радиоэлектронной промышленности, в той</p>	Экономики

		<p>числе при промышленном производстве солнечных высокоэффективных элементов, с учетом финансово-технологических рисков их реализации». Шифр «Кореец».</p> <p>-НИР «Разработка информационной технологии автоматизированного моделирования процессов формирования и оценки реализации программ развития специальной радиоэлектроники и их экспериментальная апробация». Шифр «Технолог».</p> <p>- Адаптация учебно-методических комплексов к требованиям ФГОС для дисциплин: Математические модели в экономике</p>	
4.	Лукацкая Н.И., Кравчук П.В., Свешникова Н.И.	<u>Лабораторный практикум</u> по бухгалтерскому учету. - Люберцы, ГСИ-2014 г.	Экономики
5.	Дугарская Т.А. Ковалева В., Шульгина В.	<p><u>Статья:</u></p> <p>- Виктимологический аспект насилия в семье в отношении женщин. Сборник статей Всероссийской межвузовской научной конференции «Современной состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика». Красково, 2014 .</p> <p>- Подготовлены тесты по всем дисциплинам кафедры под редакцией Дугарской Т.А.</p> <p>- Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации» Красково «ГСИ». 23 апреля 2015 года</p> <p>- Актуальные проблемы гуманитарного знания». – Красково: «Гуманитарно-социальный институт», 2014.</p> <p>- Научное руководство при подготовке статей на конференцию учащихся средних учебных заведений Люберецкого района учащимися колледжа «ГСИ». Колледж «ГСИ» «Несовместимы дети и война» Материалы второй научно-практической конференции учащихся средних учебных учреждений Люберецкого района «Война священные страницы навечно в памяти России!»</p>	Кафедра государственно -правовых дисциплин

6.	Гилятзудинов Р.К.	<p><u>Статья:</u> Особенности уголовного законодательства в странах мусульманского мира. Сборник статей Всероссийской межвузовской конференции с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации» Красково «ГСИ», 2015</p>	государственно-правовых дисциплин
7.	Гирусов Ф.Э.,	<p>- Категорический императив и экологические нормативы современности». Сборник статей Всероссийской межвузовской научной конференции «Современной состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика». Красково, 2014</p> <p>- Тесты подготовлены ППС кафедры, под ред. к.ю.н., доц. Гирусова Ф.Э.</p>	Теории и истории государства и права
8.	Тарадонов С.В.	<p><u>Статья.</u> - Государственный контракт на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ и его правовое регулирование. // Сб.ст. «Социальная картина мира в общественных науках».-Люберцы: НОУ ВПО «ГСИ», 2014. Тесты подготовлены ППС кафедры, под ред. Тарадонов С.В.</p>	Гражданско-правовых дисциплин
9.	Колотушкин С.М.	<p><u>Статья.</u> - «О некоторых перспективах использования информационных технологий в борьбе с преступностью». Сборник статей Всероссийской межвузовской научной конференции «Современной состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика». Красково, 2014 .</p> <p>- «К вопросу об информационном обеспечении в районе контртеррористической деятельности». Сборник статей Всероссийской межвузовской научной конференции</p>	Уголовно-правовых дисциплин

	<p>Колотушкин С.М. и др.</p>	<p>«Современной состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика». Красково, 2014 .</p> <p>- «Мимика человека как объект криминалистического исследования». Сборник статей Всероссийской межвузовской научной конференции «Современной состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика». Красково, 2014.</p> <p>-«Рыболовное браконьерство: криминологические аспекты». Сборник статей Всероссийской межвузовской научной конференции «Современной состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика». Красково, 2014.</p> <p>- Современное состояние, перспективы и возможные компромиссы в судебной экспертной деятельности. Компромисс в праве: теория, практика, техника: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2014. С. 102 – 104 (0,3 п.л.).</p> <p>- Теоретические основы идентификации человека по изображению его зубов в фото- и видеоматериалах. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики, уголовно-исполнительного права, преподавания учебных дисциплин криминологического цикла: Материалы международной научно-практической конференции – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2014. С. 75 – 79 (0,3 п.л.).</p> <p>- Идентификации стреляных гильз, стреляных в автоматическом режиме стрельбы. Вестник Московского университета МВД России. № 3. Журнал ВАК. 2015 г. (0,6 п.л.).</p> <p>- Проблемы нормативно-правового применения спутниковых навигационных систем в правоохранительной</p>	
--	----------------------------------	---	--

		<p>деятельности. Сборник статей Всероссийской межвузовской научной конференции с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации» Красково, «ГСИ», 23 апреля 2015 год. (в соавт.)</p> <p>- Современный взгляд на методологические проблемы взрывотехнической экспертизы. Сборник статей Всероссийской межвузовской научной конференции с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации» Красково, «ГСИ», 23 апреля 2015 год.</p>	
10.	<p>ППС кафедр «Права» под редакцией к.ю.н., доц. Дугарской Т.А.</p>	<p>- Подготовка тестов по всем дисциплинам кафедры «Права». Тесты подготовлены в полном объеме. – 2014-2015 г.</p> <p>- Совершенствование учебно-методического комплекса для студентов заочников по специальности «Юриспруденция»</p> <p>- Теоретические проблемы организации местного самоуправления городского поселения Красково Люберецкого муниципального округа Московской области. Сборник статей Всероссийской межвузовской конференции с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации» Красково «ГСИ», 2015 (в соавт.)</p> <p>- Особенности организации местного самоуправления города Москвы. Сборник статей Всероссийской межвузовской конференции с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации» Красково «ГСИ», 2015 (в соавт.)</p> <p>- Влияние различных теорий местного самоуправления на процесс становления местного самоуправления в России. Сборник статей Всероссийской межвузовской конференции с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе</p>	Кафедры права

		<p>развития мировой цивилизации» Красково «ГСИ», 2015 (в соавт.)</p> <p>- Предупредительная деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в Московской области. Сборник статей «Актуальные проблемы гуманитарного знания» Красково «ГСИ», 2015 (в соавт.)</p> <p>- Проблемы преподавания дисциплины «Правоведения» в высших учебных заведениях. Сборник статей 6 Международной научно-практической конференции «Образование. Наука. Культура», Гжель, ГГХПИ, 2014</p> <p>- Актуальность криминологического изучения насилия в семье в отношении женщин. Сборник статей 6 Международной научно-практической конференции «Образование. Наука. Культура», Гжель, ГГХПИ, 2014</p>	
11.	Сидоренко В.Н. и др.	<p>- Учебно-практическое пособие по Особенной части уголовного права (сборник тестов и задач). П.л. 6,5. Гриф УМО. -МПСУ, М.-2014/</p> <p>- Учебно-методическое пособие по Особенной части уголовного права. М., МПСУ. Багира. 2014.</p>	Уголовно-правовых дисциплин
12.	Петросян О.Ш.	- Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" Издательство: Юнити-Дана. 2014	Каф.государственно-правовых дисциплин
13.	Подлевских А.П. Чабан А.В.	<p><u>УМК</u> 2014 г.</p> <p>- Инструментальные системы;</p> <p>-Вычислительные машины и компьютерные сети;</p> <p><u>Статьи:</u> Оценка условий труда исполнителей при выполнении высокоточных операций. Статья в журнале «Фундаментальные исследования». Выпуск «9-12/ 2014 (в соавторстве)</p> <p>-Интерфейсы информационных систем;</p> <p>-Машинная графика;</p> <p>-Интеграция приложения пакета программ MS</p>	Прикладной информатики и математики

	<p>Фураев А.Н. Попов В.И.</p>	<p>-Экспертные системы; - Командный Язык SOL в MS; -Информационный менеджмент.</p>	
14.	Матюхина Д.В.	<p><u>-Статьи:</u> - Модульные технологии построения образовательной программы (сборник научных трудов ГСИ) <u>-Электронное практическое руководство</u> по курсу «Статистика», Люберцы, Электронная библиотека ГСИ, 2014. - Балльно-рейтинговая система оценки знаний // Сборник научных трудов ГСИ - Новые информационные технологии в обучении иностранному языку. ГСИ, 2014</p>	Лингвистики
15.	Филимонова О.Н., Филимонова М.Н.	<p><u>- Статьи:</u> - «Самостоятельная работа студента по освоению англ. лексики с помощью создания электронного слова-ГСИ, Сб.статей, 2014 - Английский язык. Методическое пособие для студентов неязыковых специальностей.-2014 - Корректировка ПрООП ВПО по направлению подготовки «Лингвистика» профиля «Теория и методика преподавания иностранного языка (ТМПИЯ)» для бакалавров. – 2014 - Основная образовательная программа (ООП) ВПО по направлению подготовки «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур для бакалавров». - ГСИ, 2014. - Аннотации примерных программ ряда дисциплин для ООП по направлению «Лингвистика, профиль «Теория и</p>	Лингвистики

		<p>методика преподавания ин.языков и культур» для бакалавров. – 2014.</p> <p>- Английский язык. Контрольные задания и методические указания для студентов-заочников неязыковых специальностей. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 0035700 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» для бакалавров по ФГОС 3-го поколения.</p> <p>- Английский язык. Методическое пособие для студентов-заочников неязыковых специальностей. В работе, срок сдачи 2015 г.</p> <p>Разработка РПД: - «История Великобритании»; - «Основы письменной коммуникации на англ. яз.»; - «Практикум по культуре речевого общения на английском языке»; - «Английский язык» для магистров (мен); - «Деловой английский язык» для магистров (пс-пед. обр.);</p> <p>- Практическая грамматика английского языка. ГСИ, 2014</p>	
16.	Кривоносова И.Г.	<p><u>Учебно-методическое пособие:</u> - «Бизнес-английский». – В работе, срок сдачи – 2015 г. - Разработка рабочих программ по дисциплинам кафедры по направлению - «Лингвистика» профиля ТМПИЯ для бакалавров – 2014 г.</p>	Лингвистики
17.	Коржанова А.А.	<p><u>Учебные пособия:</u> - «Организация транспортного обслуживания в туризме». - 2014 г.</p> <p>РПД «Лексикология английского языка», ГСИ, Сдано в печать, 2015</p> <p><u>Разработка рабочих программ</u> по дисциплинам кафедры по направлению - «Лингвистика» профиля ТМПИЯ для бакалавров и магистров.- 2014.</p>	Лингвистики

	<p>Коржанова А. А., Салина А. А., Лаврик Г. В., Калмыкова И. И.</p> <p>Коржанова А.А., Лаврик Г.В.</p>	<p><u>Учебно-методические разработки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация питания в гостиничных комплексах. М.: ГжГХПИ, 2015 - Организация туристской деятельности. М.: ГжГХПИ, 2015 - Организация гостиничного дела. М.: ГжГХПИ, 2015 <p><u>Статьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Место культуры в процессе социализации молодёжи» для Международной научно-практической конференции «Креативные и сервисные технологии в социокультурном пространстве» -ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», 22-24 апр. 2014 - Культурный экологический туризм. Сбор. статей «Актуальные проблемы гуманитарного знания», Красково: ГСИ, 2014 - Перспективные направления развития культурно-познавательного туризма в России. В печати, Красково, 2015 - СКОПУС «Особенности моделей интеграции образования, науки и производства в непрерывной системе профессионального образования». Журнал «American Journal of Applied Sciences», 2014 - «Концепция развития экокультурного туризма в России: экономический, социальный и социокультурный аспекты». Красково, 2015 г. - «Роль экскурсий с использованием объектов культурно-исторического наследия в образовательной деятельности». Журнал «Средне профессиональное образование», №4 2015 г. - «Роль культуры в процессе воспитания молодёжи». Журнал «Средне профессиональное образование», №4, 2015 - Учебно-методическая разработка «Технология и организация гостиничного обслуживания в туристических гостиницах». 	
--	--	--	--

		<p>-Курс лекций для дистанционного обучения по дисциплине «Организация туристской деятельности», М.: ГжГХПИ, 2015</p> <p>-Курс лекций для дистанционного обучения по дисциплине «Организация гостиничной деятельности», М.: ГжГХПИ, 2015</p> <p>-Английский язык. Примерная программа учебной дисциплины для профессий НПО и специальностей СПО. Сдано. Москва, Федеральный институт развития образования, 2015</p>	
18.	Солнцева О.Н.	<p><u>Статьи:</u></p> <p>- «Правила оформления делового письма». Журнал «Справочник секретаря и офис-менеджера», №4, 2014 г.</p> <p>- «Выписки из приходов. Оформляем правильно». Журнал, «Справочник секретаря и офис-менеджера», №9 2014 г.</p> <p>- «Инструкция по делопроизводству: как составить». Журнал, «Справочник секретаря и офис-менеджера», №9 2014 г.</p> <p>- «О лексических проявлениях социальной стратификации языка в британском обществе». Красково : ГСИ, 2015.</p> <p>- «Оттиск печати на документах». Журнал, «Справочник секретаря и офис-менеджера», №9, 2014 г.</p>	Лингвистики
19.	Логинова Л.Ф.	<p>- Сазонова. Новая российская энциклопедия. 0,2 п.л. 2014</p> <p>- Савицкая. Новая российская энциклопедия. 0,2 п.л. (сдана в печать).</p> <p>- Саловат Юлаев. Новая российская энциклопедия. 2014. 0,2 п.л.</p> <p>- Саввина Ия Сергеевна. Новая российская энциклопедия. 2014. 0,2 п.л. (в соавторстве).</p> <p>- Предпосылки и направления формирования взглядов «культурной революции» Советской России. Сборник материалов всероссийской научной конференции «Современное состояние и перспективы развития социально-</p>	Теории и прагматики культуры, философии и истории

		<p>гуманитарного знания: теория, методология, практика», Красково. 2014 (сдана в печать). (0,2 п.л.)</p> <p>- Противоречия развития музыкальной культуры в России от Октябрьского переворота до конца 20-х годов XX века //Сборник статей «Актуальные проблемы гуманитарного знания», Красково, Гуманитарно-социальный институт, 2014 г.</p>	
20.	Мартеева Л.В.	<p>- Электронный учебник «История философской мысли», 2014,- 6 п.л.</p> <p>- РПД-20 шт. – 30 п.л.</p> <p><u>-Статьи:</u></p> <p>- «Поиски смысла жизни»-Сб. статей. ГСИ «ГСИ», -2014.-0,3 п.л.</p> <p>- Герменевтический подход в образовании // Актуальные проблемы гуманитарного знания. Сборник статей. Красково, 2014. - 0,4 п.л.</p> <p>- «Герменевтика как выход за пределы понимаемого» Всероссийская научно-практическая конференция, Гуманитарно-социальный институт, Красково, 23 апреля 2015. Статья – 0,4 п.л.</p> <p>- «Войны священные страницы навечно в памяти России». Вторая научно-практическая конференция учащихся средних учебных заведений, Гуманитарно-социальный институт, Красково, 23 апреля 2015.</p>	Теории и прагматики культуры, философии и истории
21.	Кузнецова Т.Ф.	<p>- Савельева Людмила Михайловна. Новая российская энциклопедия. – М., 2014.(в соавторстве с Луковым Вл.А.)</p> <p>- Савина Мария Гавриловна. Новая российская энциклопедия. – М., 2014.(В в соавторстве с Луковым Вл.А.)</p> <p>- Савинова Екатерина Федоровна. Новая российская энциклопедия. – М., 2014.(в соавторстве с Луковым Вл.А.)</p> <p>- <u>Статья</u>. Многообразие культур в России. Материалы круглого стола. М.: Вопросы культурологии, 2014, № 9, 10. Сдано в печать. (3 стр.).</p> <p>- 3 РПД – 6 п.л.</p>	Теории и прагматики культуры, философии и истории
22.	Чернавский М.Ю.	<u>-Статьи:</u>	Теории и прагматики

		<p>- Перспективные механизмы государственно-общественного управления образованием в процессе синхронизации стратегии и стандартов образования в субъектах Российской Федерации / Под ред. Шишова С.Е. / Монография. Калуга : ИП Стрельцов (Издательство «Эйдос»), 2015. - 332 с.</p> <p>- Либеральные истоки идеологии национализма // Ценности и смыслы. № 6. 2014. - 0,3 п.л.</p> <p>Антропологические основания консерватизма //Актуальные проблемы гуманитарного знания : Сборник статей. Красково, 2014. - 0,4 п.л.</p> <p>-«Софиология» как элемент конструирования метафизики российского либерализма // Современное состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания : теория, методология, практика. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Красково, 2014. -0,4п.л.</p> <p>«Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации». Всероссийская научно-практическая конференция, Гуманитарно-социальный институт, Красково, 23 апреля 2015. <u>Статья</u> – «Судьба субъекта в развитии новых коммуникационных технологий» 0,4 п.л.</p>	культуры, философии и истории
23.	Луков Вл.А. (в соавторстве)	<u>Учебное пособие:</u> -История культуры Европы ХУШ-Х1Х веков. 2014 г.	Теории и прагматики культуры, философии и истории
24.	Федотова В.Г.	<u>Статьи:</u> - Такие разные России. Часть I. Круглый стол журнала «Полис» и сектора социальной философии ИФ РАН / Пантин И.К., Федотова В.Г., Алиев М.Г. И др. // Полис. 2014. №2. С. 79-93. (0,2 п.л.)	Теории и прагматики культуры, философии и истории
25.	Урбанович В.М.	<u>-Учебно-методическое пособие</u> для поступающих в ГСИ.	Теории и прагматики культуры,

		<ul style="list-style-type: none"> - Сборник тестов по дисциплине «Обществознание» (электронный вариант). - 2014 г - РПД-1 – 0,2 п.л. - Устный журнал: исторический обзор «Крым в истории России в прошлом и настоящем», февраль 2015г. 	философии и истории
26.	Гвоздев А.В.	<p><u>Монография.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Геополитические аспекты философии культуры славянофилов. – 2014 г. 	Педагогики и психологии
27.	Нестеренко А.Ю.	Сборник тестов по дисциплине «История культурологии». Электронный вариант, 0,2 п.л. - 2014	Теории и прагматики культуры, философии и истории
28.	Васильев А.Г.	<p><u>Статьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wasiłjew A. Joachim Lelewel w rosyjskiej historiografii / POLSKA I ROSYJSKA MYŚLA I SŁOWEM. Polsko-rosyjski dyskurs ideowy XIX wieku. Pod red. Ł.Adamskiego I S.Dębskiego. Warszawa: Centrum Polsko-Rosyjskiego Dialogu I Porozumienia, 2014, S. 291-313. (1 п.л.) - Идентичность в свете «парадигмы памяти»: теоретико-методологические основания анализа/ Вопросы философии, 2014. (в печати) (0,3 п.л.) - Культ героя и национальная идентичность: изучение коллективной памяти в социологии культуры Стефана Чарновского/ Славяноведение, 2014. (0,3 п.л.) - Воплощенная память: коммеморативный ритуал в социологии Э. Дюркгейма / Социологическое обозрение, 2014, т. 13, №2, стр. 141-167 - Политика памяти: российский опыт в свете теоретико-методологической рефлексии Вестник РГГУ. Серия «Культурология. Искусствоведение. Музеология». 2014. (в печати) (0,3 п.л.) - Традиция и культурная память в контексте социальных инноваций // Человек и культура. — 2015 - Joachim Lelewel w rosyjskiej historiografii / POLSKA I ROSYJSKA MYŚLA I SŁOWEM. Polsko-rosyjski dyskurs ideowy XIX wieku. Pod red. Ł.Adamskiego i S.Dębskiego. Warszawa: Centrum Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia, 2014. S. 291-313. 	Теории и прагматики культуры, философии и истории

		<p>- Gatunek / w: Modi Memorandi. Leksykon kultury pamięci. Red. M. Saryusz-Wolska, R. Traba. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2014. S.142-145.</p> <p>- Социальная память на подмостках театра новых медиа (Рец. на кн.: Silence, Screen, and Spectacle. N.Y.; Oxford, 2014) / Новое литературное обозрение, 2014, № 4(128). С. 310-317.</p> <p>- Пенять ли на зеркало? (Ред. На кн.: Святославский А.В. История России в зеркале памяти: механизмы формирования исторических образов.- М.: Древлехранилище, 2013)/ Новое литературное обозрение, 2014, №1(125). С. 332-339</p> <p>- Memory and Theory in Eastern Europe, edited by Uilleam Blacker, Alexander Etkind, and Julie Fedor, Palgrave Macmillan, New York 2013 (recenzja)// Rocznik Instytutu Europy Środkowo - Wschodniej 12(2014) Zeszyt 7. S. 161-174</p> <p>- Корректировка РПД: «Древние языки и культуры», Сдано, ГСИ, 2014</p> <p>- Латинский язык, Сдано, ГСИ, 2014</p>	
29.	Павликов В.А.	<p><u>Статья.</u></p> <p>- «Профилактика правонарушений среди студентов (на примере НОУ ВПО «ГСИ»)» // Материалы научной конференции. Филиал РГСУ, 2014. (0,3 п.л.) (в соавторстве с Мысенко Г.В.)</p>	Теории и прагматики культуры, философии и истории
30.	Кузнецов Г.Ю.	<p><u>Сб. тестов по дисциплине</u> «Отечественная история» - (электронный вариант) – 2014</p> <p>- «Специфика деятельности школьного образования в годы Великой отечественной войны». Сборник статей Всероссийской межвузовской научной конференции «Современной состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика». Красково, 2014 г.</p>	Теории и прагматики культуры, философии и истории
31.	Попов В.И.	<p>- Технология создания образовательного комплекса в среде MS OFFICE</p> <p>- Анализ некоторых свойств ортоцентрического треугольника</p>	Прикладной информатики и математики

32.	Нистратов В.Ф.	<p>-<u>УМК</u> на основе ФГОС для направления экономика по дисциплинам: - Математика; - Естественно-научная картина мира. <u>Статьи:</u> -Основная образовательная программа «Государственное и муниципальное управление». - Прогресс технологий: путь в неизведанное // Сборник научных трудов ГСИ. - Особенности формирования мировоззрения студента при изучении дисциплин естественно-научного цикла в гуманитарном ВУЗе (сборник научных трудов ГСИ)</p>	Прикладной информатики и математики
33.	Фураев А.Н. (в соавторстве)	<p><u>УМК</u> на основе ФГОС: - Теория вероятностей и математическая статистика; - Правовая статистика; <u>Статьи:</u> - Ошибки в технике выполнения рывка штанги и их сочетания// Биомеханика спортивных двигательных действий и современные инструментальные методы их контроля: всерос. науч.-практич. конфер./ Малаховка: МГАФК, 2014. - Построение системы поддержки принятия решений для оперативной коррекции биомеханических параметров спортивных упражнений// Материалы XXXIII научно-методической конференции профессорско-преподавательского и научного состава МГАФК, выпуск 10. С. 108-114 - Вероятность определения ошибок и их сочетаний при выполнении рывка штанги. // Материалы XXXIII научно-методической конференции профессорско-преподавательского и научного состава МГАФК, выпуск 11. С. 6 - Анализ сочетаний ошибок в технике спортивных упражнений с помощью ассоциативных правил технологии Data mining/ // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта»(ВАК) <u>Учебно-методическое пособие:</u> - Аналитическая геометрия на плоскости. Линейная алгебра. Учебное пособие по Высшей математике для вузов Физической культуры. МГАФК, 2014</p>	Прикладной информатики и математики

		<p>- Элементы математического анализа. Учебное пособие по Высшей математике для вузов Физической культуры. МГАФК, 2014</p> <p>- Элементы теории вероятностей и математической статистики. Учебное пособие по Высшей математике для вузов Физической культуры. МГАФК, 2014</p> <p>- Исследование систем управления. Учебное пособие по дисциплине «Исследование систем управления». МГАФК, 2014</p>	
34.	Мартынюк А.Р.	<p>-Адаптация учебно-методических комплексов к требованиям ФГОС для дисциплин:</p> <p>- Неопределенный интеграл. Учебно-методическое пособие по высшей математике. Издательство ГСИ.</p> <p><u>Статьи:</u></p> <p>- Исследование упруго-линейных параметров образцов горных пород на основе анализа сдвига резонансной частоты в них под влиянием механического нагружения. (соавтор Шкуратник В.Л.). Москва, Горный Информационный-аналитический бюллетень (ГИАБ), с. 232-238</p>	Прикладной информатики и математики
35.	Гирусов Э.В.	<p><u>Статьи:</u></p> <p>- Социоприродные основы индустрии туризма. // Материалы научной конференции Ин-та индустрии туризма. М., 2014 г.</p> <p>- Социоприродная система в условиях российской экономической реальности // Кол. мон. Российская социально-экономическая система. Реалии и векторы развития. М., Инфра, 2014.</p> <p>- Социально-экологическое образование в контексте культуры [Текст] / Э. В. Гирусов, М. Т. Дмитриева // Философские основания экологического образования в эпоху нанотехнологий. - Москва, 2014. - С. 115-125</p> <p>- Российская экологическая академия (РЭА) на новом этапе//Вестник рос. Филос. Общества.2014,№4, с. 49-50</p>	Прикладной информатики и математики

		<p>- Социально-экологическое образование. Журнал: Век глобализации. Выпуск №1 (15), 2015. С.93-95</p> <p>- Экология и экономика природопользования. Учебник - 4 изд. М., Юнити-Дана</p> <p>РПД по дисциплине «Международное право», «Международное частное право», «Профессиональная этика юриста»</p>	
36.	Карпенко В.Б.	<p><u>Методические указания.</u></p> <p>- Подготовка, написание и защита курсовой работы.-Пособие для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению – 080200.62-менеджмент (в соавторстве с Мыльниковой Л.М., Зюзляевой Ю.В.)- Красково, ГСИ, 2014.- 21 с.</p> <p>-<u>Методические рекомендации</u> по выполнению курсовых работ: пособие для студентов (бакалавриат, направление – психолого-педагогическое образование, профиль – психология и социальная педагогика)(в соавторстве с Мысенко Г.В.,Блохиной Е.В.): 2-е изд., стереотипное – Красково, ГСИ «ГСИ». 2014. -23с.</p> <p><u>Статьи:</u></p> <p>- Фонды оценочных средств в контексте учебной дисциплины «Физическая культура». М.: Красково, 2014</p> <p>- Состояние и возможные перспективы инклюзивного образования. М.: Красково, 2015</p> <p>- <u>Справочно-методическое пособие:</u> для поступающих в ГСИ. – Люберцы-Красково: ГСИ, 2014.-51 с. (в соавторстве)</p> <p>- <u>Программы учебной практики</u> по направлениям подготовки: юриспруденция, культурология, лингвистика, психолого-педагогическое образование, экономика, менеджмент, государственное и муниципальное образование, прикладная информатика (Блохина Е.В., Арсенина И.А., Дугарская Т.А., Кузнецова Т.Ф., Чабан Е.В., Вальковьяк А.В., Ельчанинова А.В., Мазурина Т.Ю., Кравчук П.В.)-Красково, ГСИ, 2014.</p> <p>- <u>Программы производственной практики</u> по направлениям подготовки: юриспруденция, культурология, лингвистика, психолого-педагогическое образование, экономика, менеджмент, государственное и муниципальное</p>	Физической культуры

	<p>Карпенко В.Б., Новохацкий И.А.</p> <p>Карпенко В.Б., Матюнин В.В., Азаренков О.С.</p> <p>Карпенко В.Б., Блохина Е.В., Закатова А.В.</p> <p>Карпенко В.Б., Лапко Л.Ю.</p> <p>Виноградова А.Е. ст. 5 к.</p> <p>Карпов Д.С., ст. 5 к.</p> <p>Гаврилина О.В. студ.</p> <p>Егоров И.И. студ.</p> <p>Синченко Т.Л. студ.</p> <p>Ларина С.И. студ.</p>	<p>образование, прикладная информатика. (Блохина Е.В., Арсенина И.А., Дугарская Т.А., Кузнецова Т.Ф., Чабан Е.В., Вальковьяк А.В., Ельчанинова А.В., Мазурина Т.Ю., Кравчук П.В.)-Красково, ГСИ, 2014.</p> <p><u>Статьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-психологические проблемы адаптации детей-сирот при поступлении в школу-интернат.- Сб. трудов региональной научно-практической конференции с междун.участием «Технология индивидуализации познавательной деятельности учащихся в разных концепциях обучения». 2014, г. Жуковский, -с.154-158. - Личностные особенности членов спортивного коллектива и их влияние на результаты соревнований.- Сб.ст. по материалам Всеросс.межвуз.науч.конф. с межд.участием.»Современное состояние и перспективы развития социально-гумнитарного знания: теория, методология, практика».- 2014, ГСИ, Красково. - Статья. Психолого-педагогические особенности коммуникаций в спортивном коллективе.- там же. - Статья. Психолого-педагогическая адаптация детей-инвалидов по зрению к специальному образовательному учреждению.-там же. - Статья. Социально-психологические аспекты проблемы лидерства в старшем подростковом возрасте. там же. - Статья. Влияние личностных качеств на формирование кибераддикции. – там же. <p>Педагогические аспекты здорового образа жизни детей при подготовке к начальной школе.</p> <p>Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий в контексте инклюзивного образования</p> <p>Игра как средство развития познавательных процессов дошкольников при их подготовке к начальной школе.</p>	
--	--	---	--

		Развитие творческих способностей детей при подготовке к начальной школе.	
37.	Логинов А.В.	<p><u>Статьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Валеологическая культура в образовательной сфере. –Сб. статей «Современное состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика», 2014, Красково, ГСИ. - Реализация принципов валеологической направленности при вузовской подготовки работников социальной сферы.- Сб. статей «Актуальные проблемы гуманитарного знания». Красково: «ГСИ», 2014 <p><u>Монография:</u></p> <p>Валеологический подход в вузовской системе подготовки социальных работников: методология, закономерности, принципы. М.: Тамбов: «Спектр», 2014</p> <p>Валеологическая культура социального работника. М.: Красково, 2015</p>	Физической культуры
38.	Понуждаев Э.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Управление организационными изменениями: УМК. – М., 2014. – 10 п.л. (Международный институт экономики и права) - Теневой рынок труда как препятствие экономическому росту и развитию среднего класса в России. Теоретико-прикладные аспекты социально-экономического и политического развития стран Центральной Азии и СНГ: Сб. матер. Междунар. Научн.-практ. Конф. В 2-х т.- Алматы, 2014. Том 2. - Управление изменениями: Проблемно-методический комплекс. М.: МИЭС, 2014 - Философия науки: Проблемно-методический комплекс. М.: МИЭП, 2014 - Маркетинг проектов: Проблемно-методический комплекс. М.: МИЭП, 2015 - Новая модель рынка труда России: Роль внешних факторов/Под ред. Чл.-корр. РАН С.В. Рязанцева, д.э.н. В.А. Гневашевой. М.: Экон - информ, 2014. ISDN 978-5-9506-1181-0 <p><u>Уч. пособие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория 	Управления
	Понуждаев Э.А., Понуждаева М.Э.		

	<p>Понуждаев Э.А., Понуждаева М.Э.</p> <p>Понуждаев Э.А., Понуждаева М.Э.</p> <p>Понуждаев Э.А., Гневашева В.А.</p>	<p>организации, организационное поведение. Кн. 1. М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015</p> <p>Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение. Кн. 2. М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015</p> <p>- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ: Пособие для студентов (2-е изд., стереотип). Люберцы: ГСИ, 2014</p> <p>-Качество жизни XXI веке: актуальные проблемы и перспективы [Текст]: коллектив. <u>Монография</u>, посвящ. 55-летию со дня рождения и 15-летию науч. Шк. Проф. Г.В. Астратовой «Теория методология и практика маркетинга и маркетинговых исследований»/ ФГБОУ ВПО «Урал. Гос. лес.-техн. Ун-т»; под общ. и науч. Ред. Д-ра экон. Наук, профю Г.В. Астратовой. Екатеринбург: Изд-во ГК «Стратегия позитива», 2014// Социально-экономические аспекты исследования «экономики счастья» в России.</p>	
39.	Вяликова Г.С.	<p>- <u>Монографии</u>.</p> <p>- Формирование поликультурной компетентности будущего учителя на основе интегративного подхода. (в печати)</p> <p>- Формирование профессиональной компетентности будущего учителя средствами межкультурной коммуникации. – Коломна, 2015. - 150 с. 9,4 п.л. (авт., 4,7 п.л.). Соавтор: Ю. Т. Финикова.</p> <p>- <u>Глава в монографию</u> «Социально – педагогические идеи выдающихся деятелей второй половины XIX – начала XX вв. о профессионализме и профессиональной компетентности учителя» // Подготовка студентов к овладению профессиональными компетенциями по обучению, воспитанию и развитию дошкольников и младших школьников: монография / под ред. Г. С. Вяликовой. – Коломна: МГОСГИ, 2015.</p> <p><u>Статьи:</u></p> <p>- Характеристика исходного уровня профессиональной компетентности учителя и способы ее формирования средствами межкультурной коммуникации.</p>	Педагогики и психологии

		<p>Известия РАО. – М., 2014. – №1 (29). – 130 с. – С. 96-105. (0,6 п.л.)</p> <p>- Управленческая компетентность директора школы. Статья. (сборник статей по материалам Всероссийской межвузовской научной конференции с международным участием «Современное состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика». 2014 г. – ГСИ, г. Красково)</p> <p>- Некоторые аспекты подготовки студента-бакалавра к компетентной реализации социальных функций коллектива в условиях школы (сборник статей по материалам XIV Всероссийской научно-практической конференции «Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде». 28-29 марта 2014 г. – МГОСГИ, г. Коломна.</p> <p>- Формирование культуры материнства в современном обществе. Статья. Актуальные проблемы современной семьи: Материалы круглого стола. Красково: ГСИ «ГСИ», 2014 г. – с. 9 – 17 (1 п.л.).</p> <p>- Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста и их родителей в условиях ДОУ. Статья. Актуальные проблемы современной семьи: Материалы круглого стола Красково: ГСИ «ГСИ», 2014 г. – с. 19 – 24 (0,6 п.л.).</p> <p>- Инновационные аспекты проблемы формирования общепрофессиональных компетенций студентов-заочников в условиях бакалавриата. Рязань, РГУ им. С.А. Есенина.</p> <p>- Поликультурная компетентность будущего учителя.- <u>Монография.</u> – Коломна, 2014. – 152 с. 9,4 п.л. (авт. 3,13 п.л.). Соавторы: Л. И. Максимова, Ю. А. Плужникова.</p> <p>- Компетентное управление процессов формирования нравственных представлений учащихся // Актуальные проблемы социально педагогической деятельности: Материалы III заочной Всероссийская научно педагогическая конференция, посвящённой видному</p>	
--	--	--	--

		<p>ученому – педагогу, профессору Куфаеву Василию Исидоровичу / под общ. ред. И.В. Гороховой, М.И. Филиппова. – Коломна: Московский государственный областной социально – гуманитарный институт, 2015. – 203. – С.19 – 24 (0, 4 п. л.)</p> <p>- Подготовка педагогических кадров к работе по организации профессионального самоопределения старшеклассников // Информационно – коммуникационные технологии в профессиональном и предпрофессиональном обучении учащихся старших классов (10-11) общеобразовательных организаций в Московской области на базе государственной образовательной организации высшего образования Московской области (24 октября 2014 г., г. Коломна).</p> <p>- Профессиональное образование – основа экономического развития//Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий. Научно-практическая конференция (25-27 февраля 2015г., г. Коломна).</p> <p>- Ценностно – смысловые ориентиры профессионально – педагогической деятельности будущего учителя начальных классов // Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования в условиях модернизации/ под ред. Т.Ю. Макашиной, О.Б. Широких – МГОСГИ.- Коломна: МГОСГИ, 2014.-345 с. – 28-34.</p> <p>- Научно - исследовательская компетентность как фактор развития методологической культуры магистра // Актуальные проблемы науки и образования: теория и практика. VI научно практическая конференция с международным участием (17 марта 2015 г., г. Жуковский). В печати</p> <p>- Формирование у будущих бакалавров толерантной компетентности // Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско – подростковой среде»: XV Всероссийская научно практическая конференция БАШКАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ, посвященная памяти доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки</p>	
--	--	---	--

		<p>РФ Ивана Павловича Башкатова (20-21 марта 2015 г., г. Коломна).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка компетентных педагогических кадров к работе по организации профессионального самоопределения старшеклассников // Концептуальные основы и опыт профессионально – личностного становления и развития специалиста: Материалы научно – практической конференции с международным участием, 17 октября 2014 г./ отв. Ред. Н.В. Мартишина. – Рязань: Издательство «Концеация», 2014.- 372 с.- С.19-22 - Управление процессом становления компетентного учителя // Актуальные проблемы психологического сопровождения профессиональной и учебно – профессиональной деятельности: сборник научных статей/ под ред. Сафронова А.И., Зуйковой А.А. – Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2015.- 203с. – С.25-30 - Одаренность как социокультурный феномен в представлении студентов // Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации. Всероссийская мужвззовская научная конференция с международным участием (23 апреля 2015 г., Красково). В печати - Диалог как средство межкультурного взаимодействия субъектов образовательного процесса вуза. Соавтор: Ю. Б. Финикова // Ценности и смыслы современного образования. Сборник статей Международной научно практической конференции, посвященной 90 летию со дня рождения Академика РАО З.И. Васильевой 9 октября 2014. / Сост. А.А. Кочетова, Н.В. Седова. СПб.: из-во «Свое издательство», 2014. С. 344 349 (0,44 п.л., авт. 0,22 п.л.). - Научно - исследовательская компетентность как фактор развития методологической культуры магистра // Актуальные проблемы науки и образования: теория и практика. VI научно практическая конференция с международным участием (17 марта 2015 г., г. Жуковский). В печати 	
--	--	---	--

		<p>- Компетентное руководство формированием читательских интересов у школьников подростков // Актуальные проблемы гуманитарного знания. Сборник статей.- Красково, 2014-169 с. – С.69-72.</p> <p>- Формирование у дошкольников интереса к чтению как фактору развития одаренности// Растим читателя: Из опыта работы МБДОУ ЦРР «Радуга»: сборник статей/ под ред. В.А. Полетаевой; Московский государственный областной социально-гуманитарный институт.- Коломна: МГОСГИ, 2014.-104 с. – С. 14-19.</p> <p>-Программно-технологическое обеспечение процесса формирования профессиональной компетентности будущего учителя средствами межкультурной коммуникации // Известия Российской академии образования. Научный журнал. 2014.- №3 (31). Июнь-сентябрь. С.101-111 (Соавтор Ю.Б. Финикова)</p> <p>-Подготовка будущего учителя к педагогическому сопровождению одаренных детей в контексте компетентностного подхода./ Психолого - педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей. / Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко, – Красково: «Гуманитарно-социальный институт», 1 апреля 2015 г. - с.3 – 8 (0,6 п.л.).</p> <p>- Управленческая компетентность в структуре профессионально педагогической деятельности руководящего состава школы. / «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. – Красково: Гуманитарно-социальный институт, 2015(в печати).</p> <p>- Проблемно-методический комплекс. М.: МИЭС, 2014. 160 с.</p> <p>-УМК « Система работы с одаренными детьми в основной и старшей школах»- 2015, ГСИ, 42 с.</p> <p><u>-Монография.</u> Формирование профессиональной компетентности будущего учителя средствами</p>	
--	--	---	--

	<p>В соавторстве с Согомонян Н.С.</p> <p>Воронкина В.Я.</p> <p>Егоров Д.А.</p> <p>Гаврилов А.С.</p> <p>Згонников Е.Е.</p>	<p>межкультурной коммуникации». – М.: МГОСГИ, 2015.</p> <p>- Философия науки: Проблемно-методический комплекс. М.: МИЭП, 2014. 160с.</p> <p>- Маркетинг проектов: Проблемно-методический комплекс. М.: МИЭП, 2015. 145с.</p> <p>Нравственно эстетические аспекты профессиональной деятельности учителя./ «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием.- Красково: ГСИ, 2015(в печати).</p> <p>«Авторитет учителя и способы его формирования»./«Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием.-Красково: ГСИ, 2015(в печати).</p> <p>Жертвы или герои педагогики./ ./ «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием.- Красково: ГСИ, 2015(в печати).</p> <p>Воспитание у школьников терпимости и взаимоуважения в национальном вопросе./ «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием.- Красково: ГСИ, 2015(в печати).</p> <p>Профессиональная ориентация современных школьников./ «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием.- Красково: ГСИ, 2015(в печати).</p>	
--	---	---	--

	Феоктистов В.Н.	Антишкольная культура./ «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием.- Красково: ГСИ, 2015(в печати).	
40.	Анашкина М.В.	<p>Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста и их родителей в условиях ДОУ. Актуальные проблемы современной семьи: Материалы круглого стола/ Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко.- Красково: ГСИ, 19 марта 2014 г.-с. 19-24(0,6 п.л., авт.-0,3 п.л.). Соавтор: Демченко Т.И.</p> <p>Подвижные игры как средство формирования эмоциональной сферы детей в условиях дошкольного учреждения./ Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей./под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко, - Красково: «ГСИ», 2015 г.-с.30-34 (0,5 п.л., авт.- 0,25 п.л.) Соавтор: Лобанкина Т.В.</p>	Педагогики и психологии
41.	Богданова В.В.	<p><u>Учебное пособие.</u> - Основы психологического консультирования: конспект лекций. Красково: ГСИ «ГСИ», 2014 г. – 98 с. – 5,3 п.л.;</p> <p>- Оценка психологической готовности и подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью методические рекомендации оценки психологической готовности и подготовки граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью (усыновителей, опекунов или попечителей, приемных родителей): Методические рекомендации</p>	Педагогики и психологии

		<p>для специалистов по опеке и попечительству, уполномоченных организаций по подготовке кандидатов в усыновители, опекуны или попечители, приемные родители. – Красково: Гуманитарно-социальный институт, 2015.</p> <p><u>Статьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные тенденции в жизни российской семьи. Актуальные проблемы современной семьи: Материалы круглого стола./ Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко. – Красково: ГСИ, 2014 г. – с. 3 – 8. (0,53 п.л.). - Формирование культуры здоровья как приоритетная задача современной школы./ Актуальные проблемы гуманитарного знания: сборник статей.- Красково: НОУ ВПО «ГСИ», декабрь 2013-с. 168-171.(0,3 п.л.) - Особенности познавательной мотивации учения школьников в современных условиях. Актуальные проблемы современной семьи: Материалы круглого стола./ Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко. – Красково: ГСИ, 2014 г. – с. 27 – 32 (0,6 п.л., авт.-0,3 п.л.). Соавтор: Анпилогова В.В. - Проблема суицида в подростковом возрасте. Актуальные проблемы современной семьи: Материалы круглого стола./ Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко. – Красково: ГСИ, 2014 г. – с. 34 – 38 (0,5 п.л, авт.-0,25 п.л.). Соавтор: Крюченкова Е.И. - Сказкотерапия как эффективный метод гармонизации детско-родительских отношений. Актуальные проблемы современной семьи: Материалы круглого стола./ Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко. – Красково: ГСИ, 2014 г. – с. 46 – 50 (0,5 п.л., авт.-0,25 п.л.). Соавтор: Безус Н.В. - ФГОС: основы построения системы психолога - педагогического сопровождения./ Психолог - педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей. / Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко, – Красково: «Гуманитарно-социальный 	
--	--	--	--

		<p>институт», 1 апреля 2015 г. - с.8 – 12 (0,5 п.л.).</p> <p>- Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников посредством восприятия музыки./ Психолого - педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей. / Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко, – Красково: «Гуманитарно-социальный институт», 1 апреля 2015 г. - с.25 – 30 (0,58 п.л., авт.-0.29 п.л.). Соавтор: Клепикова К.А.</p> <p>- Проблема профессионального самоопределения старшекласников./ Психолого - педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей. / Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко, – Красково: «Гуманитарно-социальный институт», 1 апреля 2015 г. - с.37 – 42(0,58 п.л., авт.-0,29 п.л.). Соавтор: Киселева В.В.</p> <p>- Стили воспитания в семье и их влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста./ Психолого - педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей. / Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко, – Красково: «Гуманитарно-социальный институт», 1 апреля 2015 г. - с.47 – 50 (0,36 п.л., авт.-0,18 п.л.). Соавтор: Туранходжаева О.М.</p> <p>- Нарушения привязанности как фактор риска суицидального поведения./ Актуальные проблемы гуманитарного знания: сборник статей – Красково: Гуманитарно-социальный институт, 2014. – с.125-131(0.5 п.л.).</p> <p>- Роль современных массовых коммуникаций в формировании образа школьного педагога./ «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. – Красково: Гуманитарно-социальный институт, 2015.</p> <p>- Метапредметное содержание, Иванова И.Е., студ. ГСИ./ Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного</p>	
--	--	--	--

		<p>учреждения: Сборник научных статей./ Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко, - Красково: «ГСИ»,2015 г.</p> <p>- Влияние семейных отношений на личность ребенка дошкольного возраста, Волкова Т.В., студ. ГСИ./ Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей./ Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко,- Красково: «ГСИ», 2015 г.</p> <p>- Метод пескотерапии в работе с детьми с эмоциональными нарушениями, Безус Н.В., студ. ГСИ./ Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей./ Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко,- Красково: «ГСИ», 2015 г.</p> <p>- Влияние сюжетно – ролевой игры на взаимоотношения дошкольников, Шиншинова И.О., студ. 2-го курса магистратуры ГСИ / «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. – Красково: ГСИ(в печати), 2015 г.</p> <p>- Арт – терапия в психокоррекции нарушений эмоциональных состояний детей дошкольного возраста. Ласкина А.В., студ. 2-го курса магистратуры ГСИ./ «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием». – Красково: ГСИ(в печати), 2015 г.</p> <p>- Сущность и содержание психолого-педагогической компетентности замещающих родителей. Марышева М.А., студ. 2-го курса магистратуры ГСИ.- Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. – Красково: ГСИ(в печати), 2015 г.</p> <p>- Социально-психологическая реабилитация детей 5-7 лет с отклонениями в поведении. Мараховская Е.В., студ. 2-го курса магистратуры ГСИ./ Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»:</p>	
--	--	--	--

		<p>Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. – Красково: ГСИ(в печати), 2015 г.</p> <p>- Развитие механизма взаимодействия между вузом и работодателем. Утицкий А.О., студ. 5 курса ГСИ./ Молодые ученые-столичному образованию: Материалы XIVГородской научно-практической конференции, 2015 г.</p>	
42.	Гневашева В.А.	<p>-Структурные особенности рынка труда России в соответствии с сегментацией по видам хозяйственной деятельности // Economics. Украина. 2014. № 3. С. 75-83. ISSN: 2307-6585.</p> <p>- Проблемы детерминации молодежи в контексте богословского знания [Текст]// Знание. Понимание. Умение. № 1.2014</p> <p>-Giovani lavoro segmento di mercato Russia come parte del mondo [Электр. ресурс] Italian Science Review. № 2(11). 2014. PP. 196-198. ISSN: 2308-832x</p> <p>- Особенности формирования профессиональных ориентаций современной российской молодежи [Текст]/ В.А. Гневашева // Научное обозрение. М., 2014. № 6. С.310-315</p> <p>- Добродетель и ценность как тезаурусные константы [Текст]// Знание. Понимание. Умение. № 2. 2014, с-117-124, 0,5 п.л.</p> <p>- «Софтизация» профессионального образования как основа [Электронный ресурс]// информационный портал Инновационные образовательные технологии URL: http://iedtech.ru/files/inquiries/2014/gnevasheva_softization-vocational-education.pdf</p> <p>- Интегрированные схемы взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда через построение инновационных учреждений высшего профессионального образования [Электронный ресурс]// Информационный портал Инновационные образовательные технологии URL: http://iedtech.ru/files/inquiries/2014/gnevasheva_integrated-schemes.pdf</p> <p>- Предпосылки и перспективы интеграции рынка образовательных услуг и рынка труда России [Текст]/ В.А. Гневашева// Знание. Понимание. Умение №3. 2014, с. 24-31, 0,5 п.л.</p>	Управления

	<p>Луков Вл. А., Гневашева В.А., Луков С.В., и др.</p>	<p>- Предпосылки циклического развития рынка труда России// Вестник РГНФ.: РГНФ, 2015, №1</p> <p>- Аналитическая записка по результатам проведенного полевого исследования в рамках 2-го этапа проекта «Влияние исторических фальсификаций и мифов на сознание и социальное поведение современной российской молодежи»[Текст]// Знание. Понимание. Умение. № 1. 2015. 0,5 п.л.</p> <p>- Vera A. Gnevasheva. Thesaurus Applied Concert of Russian Youth/ Researcher 2015</p> <p>- Gnevasheva V.A. Giovani lavoro segment di mercato Russian come parte del mondo [Электр. ресурс]// Italian Science Review. № 2(11). 2014. PP. 196-198. ISSN: 2308-832x. Available at URL: http://www.ias-journal.org/archive/2014/february/Gnevasheva.pdf</p> <p>-О реализации в российском обществе инновационного потенциала новых поколений [Электронный ресурс] // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2014. № 1</p> <p>-Профессиональные компетенции: особенности формирования современной рабочей силы [Электронный ресурс] // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2014. № 1</p> <p>-Political Decisions between Rationality and Demand of Wisdom / W.Busch, G.Munnix, E.Fuhrken, 2014. 220 p. ISSN: 1019-9993 // Gnevasheva V.A. Russian Youngers and Politics – Realism, Idols and Ideals? PP. 182-189.</p> <p>- Онтологическое основание ценности в проблеме личностного становления современной российской молодежи. Махачкала: Издательство «Апробация»,2014</p> <p>-Молодежный сегмент рынка труда современной России. М.: ИНФРА-М, 2015</p> <p>- Формирование профессиональной компетенций современной российской молодежью [Текст]// Риск: ресурсы,</p>	
--	--	---	--

		<p>информация, снабжение, конкуренция. М., 2014, №3. С. 265-268</p> <p>- Vera Anatolevna Gnevasheva Students View of Education as the Merit and Private Economic Goods. Science Journal of Education. Vol. 2, No. 5, 2014, pp. 141-145</p> <p><u>Монографии:</u></p> <p>-Рынок труда России: особенности социально-экономического прогнозирования занятости. М.: ИНФРА-М</p> <p>- Методологические вопросы прогнозирования занятости. М.: ИНФРА-М</p>	
43.	Могзоев А.М.	<p>Учебно-методические указания по самостоятельной работе студентов и проведению семинарских (практических) занятий учебной дисциплины «Международные экономические отношения в глобальной экономике» РИК РГА, 2014. с. 74.</p>	Экономики
44.	Тарадонов С.В.	<p>«Содержание государственного контракта на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ». Сборник статей Всероссийской межвузовской научной конференции «Современной состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика». Красково,</p> <p>- «Оборонные комиссии Академии наук СССР в период Великой отечественной войны» Публикация в «Военно-исторический журнал» № 9, 2015 (ВАК)</p> <p>- «Некоторые вопросы определения существенных условий государственного контракта на выполнение НИОКР и ТР для государственных нужд» Сборник статей «Актуальные проблемы гуманитарного знания». – Красково: «Гуманитарно-социальный институт», 2014</p> <p>-«Правовое положение сторон государственного контракта на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ» Сборник статей Всероссийской</p>	Гражданско-правовых дисциплин

		межвузовской научной конференции с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации» Красково, «ГСИ», 23 апреля 2015 год.	
45.	Скобелева Е.А.	-Тесты подготовлены ППС кафедры, под ред. к.ю.н., Скобелевой Е.А. -«Предложение включения правового инструмента финансового поощрения в современное российское антикоррупционное законодательство» Журнал «Научное мнение, № 4, 2014	Уголовно-правовых дисциплин
46.	Ерещенко М.Д.	-«Ценностные ориентиры Конституции РФ». Сборник статей Всероссийской межвузовской научной конференции «Современное состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика». Красково, 2014. -«Уроки Великой Победы: правда истории и мифы «холодной войны»». Сборник статей Всероссийской межвузовской научной конференции с международным участием «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации» Красково, «ГСИ», 23 апреля 2015 год. -РПД по дисциплинам «Римское право», «История государства и права зарубежных стран»	Теории и истории государства и права
47.	Вальковьяк А.В.	РПД «Сравнительное лингвострановедение»;2014 РПД «Лексикология английского языка»;2014 РПД «Практика устной и письменной речи английского языка»;2014 РПД «Практическая фонетика английского языка», 2014	Лингвистики
48.	Антипычева Т.Ф.	РПД «Практический курс второго иностранного языка» (французский), 2014. М.: ГСИ «Второй иностранный язык (французский)», ГСИ, 2014	Лингвистики
49.	Стерликов П.Ф.	- Влияние экономических кризисов на здоровье нации. //Экономические науки. 2014. - № 6. - Некоторые вехи анализа теории стоимости. В сб. «Экономика и технологии	Управления

		<p>продовольственного комплекса», М.: МГУТУ, 2014, С. 22-24.</p> <p>- Государственно-частное партнерство (обзор новых публикаций). Сборник научных статей «Актуальные проблемы экономической науки и образования», М.: МГУТУ, 2014, С. 103-142.</p> <p>От стоимости к ценности и от ценности к стоимости? Журнал «Экономические науки» № 9, 2014, С.17- 21. (соавторы: Гуськова М.Ф., Стерликов Ф.Ф.)</p> <p>- От стоимости к ценности и от ценности к стоимости? (продолжение). Журнал «Экономические науки» № 1, 2015 (соавторы: Гуськова М.Ф., Стерликов Ф.Ф.)</p>	
50.	Савчук Р.Р.	<p>Статьи:</p> <p>- Глобальная стратегия и конкурентное превосходство. -</p> <p>Некоторые аспекты создания инновационной экономики</p> <p>- Методология экономической ценности принятия решений. -</p> <p>«Стратегия конкуренции на международных рынках», М. «Экономика и предпринимательство», 2014 № 9, с. 904-909.</p>	Управления
51.	Родионова Г.Б.	<p><u>Научно-методические статьи:</u></p> <p>«Использование здоровьесберегающих технологий на уроке иностранного языка». г. Раменское, 2014</p> <p>«Компетентностный подход в обучении иностранному языку». МОГК, г. Раменское, 2014</p> <p><u>Программы:</u></p> <p>- «Иностранный язык для технических специальностей»</p> <p>- «Иностранный язык по специальности “Бухгалтерский учёт”»</p> <p>- «Иностранный язык по специальности “Документационное обеспечение”», Сдано, Московской областной государственной колледж (МОГК), г. Раменское, 2014</p>	Лингвистики
52.	Чабан Е.В.	РПД «Лингвостилистический анализ иноязычного текста»;	Теории и прагматики культуры,

		<p>РПД «Лингво - культурологический анализ иноязычного текста»;</p> <p>РПД «Практика речевого общения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русский язык и культура речи, ГСИ, 2014 - Русский язык, ГСИ, 2014 - Культура речи, ГСИ, 2014 - Литература с основами литературоведения, ГСИ, 2014 - Риторика. ГСИ, 2014 - Педагогическая риторика. ГСИ, 2014 - Диалог культур на современном этапе развития английского языка. ГСИ, 2014 	<p>философии и истории</p>
53.	Кузнецова Н.В.	<p><u>Статьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания. (Выпуск 1). Сборник учебно-методических статей, 2015 - Современные проблемы теории и практики преподавания социальных и гуманитарных дисциплин по направлениям подготовки бакалавриата. Сборник учебно-методических статей 2014г. - Особенности подготовки специалистов с использованием принципов креативности. Социально-гуманитарное знание: традиции и инновации: Сборник научных статей. – Севастополь: «Рибэст», 2014. - С.67 – 70. - Идея справедливости в общественном мнении России. Сплоченность общества и социальная справедливость: миро-вые и российская реальность: сб. материалов XIII Международного социального конгресса (25-26 ноября 2013г.).- М.: Издательство РГСУ, 2014.-С.197-198. - Проблема сохранения культурного наследия (исторический и образовательный аспекты). Социально-гуманитарное знание: традиции и инновации: Сборник научных статей.- Севастополь: «Рибэст», 2014. - С.104-110. - Проблема сохранения культурной идентичности. Современное состояние и перспективы развития социально-гуманитарного знания: теория, методология, практика»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. – Красково: 	<p>Педагогики и психологии</p>

		<p>Гуманитарно - социальный институт, 2014.- С.59-63.</p> <p>- Компетентность в общении как составляющая профессионализма будущего специалиста. Социально-политические и гуманитарные проблемы становления социального государства: сборник статей научных статей по материалам межвузовской научно-практической конференции «Демократическое правовое социальное государство: 20-летие современного конституционализма» (12 декабря 2013)/ред.-сост.: Н.Н. Волкова, Н.В. Кузнецова.- М.: Издательство РГСУ, 2014.- С.127-132 в соавт.</p> <p>- Проблема сохранения культурных ценностей в России. Актуальные проблемы гуманитарного знания: Сборник статей. – Красково: Гуманитарно-социальный институт, 2014.-С.31-34.</p> <p>- Инновационные методы обучения в вузе. Горизонты образования (Горизонти освіти). Психология. Педагогика. // Научно-методический журнал.- №3, Т.1 (42). 2014. (ISSN ISSN 2310-1520). - С.67-71.</p> <p>- К вопросу об оценке баллами знаний студентов. Социально-экономическое развитие Подмосквья: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам межвузовской научно-практической конференции «Роль и место молодежи в социально-экономическом и духовно-культурном развитии российского общества / ред.-сост. Н.Н. Волкова, Л.В. Горшкова.- М.: Издательство РГСУ, 2014.- С.201-205.</p> <p>- Глобализация и культурная идентичность: проблема России. Социально-экономическое развитие Подмосквья: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам межвузовской научно-практической конференции «Роль и место молодежи в социально-экономическом и духовно-культурном развитии российского общества)/ ред.-сост. Н.Н. Волкова, Л.В. Горшкова.- М.: Издательство РГСУ, 2014.- С.206-212.</p> <p>- Философия управления в российских и зарубежных организациях. Социально-экономическое развитие Подмосквья:</p>	
--	--	---	--

		<p>проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам межвузовской научно-практической конференции «Роль и место молодежи в социально-экономическом и духовно-культурном развитии российского общества / ред.-сост. Н.Н.Волкова, Л.В.Горшкова.- М.: Издательство РГСУ, 2014.- С.213-217 в соавт.</p> <p>- Технологии политического анализа. IV Международная научно-практическая конференция «Научные исследования в сфере общественных наук, вызовы нового времени. Россия, город Екатеринбург, 24-25 октября 2014.//Международный научный центр «Сфера общественных наук».- Ежемесячный научный журнал.- № 4.- 2014.-С.106-109. 40.</p> <p>- Формирование гендерной культуры в системе образования. Имидж женщины XXI века: здоровье, образование, успех.- сборник научн. тр./ Под ред. д.псх.н., проф. Е.А. Петровой. – М.: Академия имиджелогии, 2015.- С.63-67.</p> <p>- Роль навыков общения в управленческой культуре будущего специалиста. Социально-гуманитарное знание: традиции и инновации: Сборник научных статей. – Москва: Издательство «Перо», 2015. – С.47-50.</p> <p>- Методы исследования политических элит в российской и зарубежной науке. Социально-гуманитарное знание: традиции и инновации: Сборник научных статей. – Москва: Издательство «Перо», 2015. – С.114-122</p> <p>- Использование тестовых заданий в процессе преподавания логики. Современные проблемы теории и практики преподавания социальных и гуманитарных дисциплин по направлениям подготовки бакалавриата. Сборник учебно-методических статей.- Москва: Издательство «Перо», 2014.- С.40-44. (учебно-методическая статья)</p> <p>- Значение курса «Система социального мониторинга» в практике преподавания социальных дисциплин. Современные проблемы теории и практики преподавания социальных и гуманитарных дисциплин по направлениям подготовки бакалавриата. Сборник учебно-методических статей.-</p>	
--	--	---	--

		<p>Москва: Издательство «Перо», 2014.- С.45-50. (учебно-методическая статья).</p> <p>- Конфликты в социальных службах и методы их разрешения: практический и образовательный аспекты. Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания. (Выпуск 1).Сборник учебно-методических статей. /Ред.-сост.: Волкова Н.Н., Кузнецова Н.В., Паршина В.В.- М.: Издательство «Перо», 2015.- С.53-57. (учебно - методическая статья)</p> <p>- Модульная система и качество подготовки специалистов. Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания. (Выпуск 1).Сборник учебно-методических статей. /Ред.-сост.: Волкова Н.Н., Кузнецова Н.В., Паршина В.В.- М.: Издательство «Перо», 2015.- С.58-62. (учебно-методическая статья).</p> <p>- Опыт использования игровых технологий в образовательном процессе вуза./ Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей. / Под ред. Г.В. Мысенко, В.В. Богдановой. – Красково: ГСИ «ГСИ», 1 апреля 2015 г. - с.8 – 12.</p>	
54.	Петренко Д.С.	<p>- Специфика становления советской системы прав и свобод. Актуальные проблемы гуманитарного знания: сборник статей – Красково. Гуманитарно-социальный институт, 2014.</p> <p>- Ничего переписать не получится. Как выйти из правового тупика, созданного Верховной Радой? Мирный Донбасс (еженедельная информационно-аналитическая газета).№10. 24.03.2015.</p> <p>- Римское частное право / под ред. Курбанова Р.А. (учебник) М.: Проспект,2015</p> <p>- Семейное право/ под ред. Курбанова Р.А. (учебник) М.: Проспект, 2015</p> <p>- Международное частное право / под ред. Курбанова Р.А. (учебник) М.: Проспект,2015</p>	государственно-правовых дисциплин
55.	Буторин В.В.	Материалы II всероссийской очно-заочной научной конференции 13-15 ноября 2014г. Малаховка: МГАФК, 2014.-196с. - [Текст]. С	Педагогики и психологии

		125-136 (0,75 п.л., авт.-0,375). Соавтор: Беляев И.В.	
56.	Воронина Г.И.	Международная школа молодого исследователя - благодатная почва для инновационного сотрудничества в науке и образовании./ «Массовые коммуникации на современном этапе развития мировой цивилизации»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. – Красково: Гуманитарно-социальный институт, 2015 (в печати).	Педагогики и психологии
57.	Алексеева И.В.	Статьи: - Формирование культуры материнства в современном обществе. Актуальные проблемы современной семьи: Материалы круглого стола./ Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко. – Красково: ГСИ, 2014 г. – с. 9 – 17 (1 п.л., авт.-0,5 п.л.). Соавтор: Лобанкина Т.В.). - Развитие познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста посредством художественно-творческой деятельности./ Психолого - педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей. / Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко, – Красково: «Гуманитарно-социальный институт», 1 апреля 2015 г. - с.23 – 25(0,24 п.л., авт.-0,12 п.л.). Соавтор: Бородулина Н.К.	Педагогики и психологии
58.	Кохненко Н.В. Ширшкова И.Т.	<u>Статьи:</u> - Психологическое сопровождение семей детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Актуальные проблемы современной семьи: Материалы круглого стола/ Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко. – Красково: ГСИ «ГСИ», 19 марта 2014 г. – с. 17 – 19 (0,2 п.л.). - Типологические особенности как основа индивидуального подхода в обучении./ Психолого - педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей. / Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко, – Красково: «Гуманитарно-социальный институт», 1 апреля 2015 г. - с.47 – 50 (0,6 п.л.).	Педагогики и психологии
59.	Постоев В.И.	- Особенности психологических проблем семей с православной ориентацией.	

	Постоев В.И., Харитонович Я.В.	Актуальные проблемы современной семьи: Материалы круглого стола./ Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко. – Красково: ГСИ, 2014 г. – с. 46 – 50 (0,46 п.л., авт.-0,24). Соавтор: Макарова М.В. - Специфика учебного процесса в малокомплектной начальной школе./ Психолого - педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей. / Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко, – Красково: «Гуманитарно-социальный институт», 1 апреля 2015 г. - с.34 – 37(0,3 п.л., авт.-0,1 п.л.). Соавторы: Макарова М.В.	Педагогики и психологии
60.	Ляпара Е.А.	Формирование компьютерной зависимости среди подростков./ Психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях образовательного учреждения: Сборник научных статей./ Под ред. В.В. Богдановой, Г.В. Мысенко, - Красково: «ГСИ», 1 апреля 2015 г.- с50-54(0,46 п.л., авт.-0,23 п.л.). Соавтор: Анпилогова В.в.	Педагогики и психологии
61.	Родин В.Ф.	Психология влияния стиля профессионального общения руководителя на служебные конфликты (концептуальные подходы).// Вестник Московского университета МВД России.- 2014.-№ 6.-С. 264-270. Соавтор: Танов А.М.	Педагогики и психологии
62.	Мысенко Г.В.	- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ: Пособие для студентов (2-е изд., стереотип.). Люберцы: «ГСП», 2014.-23 с. - Справочно-методическое пособие: для поступающих на факультет дополнительного образования. - перераб. и доп. Справочнометодическое пособие. Люберцы: «Гуманитарно-социальный институт», 2014. - 36 с. - Методические рекомендации по выполнению выпускных аттестационных работ: Пособие для студентов (Направление подготовки -050400.62 - Психолого-педагогическое образование. Профиль - психология и социальная педагогика). Справочно-методическое	Управления

		<p>пособие. Красково: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт», 2014. - 38 с.</p> <p>- Методические рекомендации по выполнению выпускных аттестационных работ: Пособие для слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Справочно-методическое пособие. Красково: Гуманитарно-социальный институт, 2014. - 36с.</p> <p>- Справочно-методическое пособие: для поступающих на факультет дополнительного образования. - перераб. и доп. Справочно-методическое пособие. Красково: Гуманитарно-социальный институт, 2015. - 38 с.</p> <p>Организационная культура: учебное пособие [Электронное издание]/ В.А. Гневашева//. М.: ИНФРА-М.</p>	
63.	<p>Лаврик Г.В.</p> <p>Лаврик Г.В., Коржанова А.А.</p>	<p><u>Учебное пособие:</u> «Planet of English. Social and Financial Services Practice Book»(96 с, 7,02 у.п.л.). М.: Издательский центр «Академия», 2014</p> <p>-РПД «Теоретическая грамматика английского языка», М.: ГСИ, 2014</p> <p>-РПД «Теоретическая фонетика английского языка», М.: ГСИ, 2014</p>	Лингвистики

За 2014-2015 уч. г. вышло в свет 333 печатных работ: 11- монографий, 9-учебников, 19 – учебных пособий, 77 –учебно-методических материалов; 217– статей. Два учебника выпущено с грифом УМО, 1 – с грифом УМЦ, 1 учебное пособие – с грифом УМО.

Подводя итоги можно сказать, что к выполнению научных работ в Гуманитарно-социальном институте привлечены все профилирующие кафедры института, обеспечивающие информационное, экономическое,

лингвистическое и правовое сопровождение. Студенты старших курсов приобщаются к научно-исследовательской работе по сбору и анализу информации, проведению социологических опросов, обобщению результатов и др., при написании курсовых и дипломных работ.

Студенты, проявившие отличные знания и участвующие в научной работе, награждаются дипломами, премиями, ценными подарками, льготными путевками на отдых, в частности, в Черногорию. Этот отдых осуществляется при содействии Балканского университета.

В институте работает Студенческое Научное Общество, которое кроме научной деятельности ведет работы по расширению объема знаний учащихся школ и средних специальных учебных заведений (чтение лекций, организация и проведение школьных научных конференций). В задачи Студенческого Научного Общества входит также участие и организация семинаров, круглых столов, конференций в институте.

Кафедры традиционно проводят научные семинары, круглые столы и студенческие конференции по современным проблемам науки и общества в целом, на которых выступают не только студенты, но и приглашенные ведущие специалисты отдельных областей знаний. Интересные круглые столы проводились на кафедрах права, экономики, педагогики и психологии, теории и прагматики культуры, философии и истории.

Кафедрой лингвистики проводятся увлекательные студенческие учебно-научные конференции, в которых используются материалы, полученные из книг и Интернета, что формирует практические навыки понимания специальности.

Следует отметить большую работу, выполненную кафедрой прикладной информатики и математики и отделом информационных технологий ГСИ по подготовке и проведению централизованного компьютерного тестирования – Internet-экзамена – в рамках комплексной оценки деятельности института.

Составной частью НИР института является научно-методическая работа, проводимая на кафедрах. За 2014-2015 уч. г. ход выполнения НИР и НИРС периодически рассматривался на заседаниях кафедр и Ученого совета института.

Преподаватели, ведущие специалисты Гуманитарно-социального института являются членами диссертационных советов в различных организациях, постоянно выступают официальными оппонентами на защитах

кандидатских и докторских диссертаций, являются председателями Государственных экзаменационных комиссий вузов Москвы и Подмосковья, пишут отзывы на авторефераты диссертаций и рецензии на монографии, учебники, учебные пособия, выступают с научными и научно-познавательными лекциями и докладами в школах, колледжах, институтах и университетах.

Профессорско-преподавательский состав института имеет постоянные контакты в научной и образовательной сферах с ведущими зарубежными исследовательскими учреждениями и центрами. В марте 2015 г. состоялась рабочая поездка группы сотрудников ГСИ в Германию (г. Бремен, г. Ганновер) для ознакомления с немецкой системой образования и проведения переговоров с представителями различных учебных заведений Германии по вопросам дальнейшего сотрудничества. Посетили среднюю общеобразовательную школу г. Бремена с гуманитарным уклоном: классическая музыка, театральное мастерство, живопись и спорт. В школе практикуется осуществление проектной деятельности, в частности, посвященной изучению культуры разных стран и народов; театральные постановки, в которых участвуют не только ученики, но и учителя, и даже директор школы; праздники, отчетные концерты, спортивные соревнования. С данным учебным заведением было заключено соглашение о сотрудничестве, в котором отражены конкретные перспективные формы совместной работы и, в частности, которое интересно в качестве места практики (или стажировки) для студентов ГСИ, обучающихся по психолого-педагогическому направлению и культурологии.

В процессе поездки был посещен Бременский Университет. Профессор Клаус Юрген Бонкост, директор института повышения квалификации и ответственный за международные связи, создал условия для ознакомления группы с организацией учебного процесса и внеаудиторной деятельностью. Университет подписал с ГСИ соглашение о многостороннем сотрудничестве. Сотрудничество с Университетом интересно студенческому совету ГСИ, а также возможен обмен преподавателями и студентами, публикации статей в совместных сборниках, участие в конференциях и т.п. Представители ГСИ приглашены в Бременский Университет в июле 2015 г., о чем планируется провести дополнительные переговоры.

Группа сотрудников ГСИ посетила Государственную предметную школу (аналог российских техникумов и колледжей). Учебное заведение

выпускает специалистов по 11 направлениям, а также по индивидуальным программам для студентов с различными отклонениями в здоровье. Один из факультетов – Высшая школа социальной педагогики – осуществляет обучение по программе бакалавриата. В школе 1118 студентов и 120 преподавателей. Возраст обучающихся от 15 до 51 года. Со школой было заключено соглашение о сотрудничестве. Такие контакты интересны студентам ГСИ по психолого-педагогическому направлению, преподавателям и сотрудникам колледжа по вопросам организации учебного процесса и применения нетрадиционных форм обучения, также возможен обмен преподавателями и студентами, публикации статей в совместных сборниках, участие в конференциях и т.п.

В Ганновере члены группы посетили Академию экономики и менеджмента. Это частное заведение, которое занимается организацией стажировок для специалистов в сфере проектного менеджмента, а также оказывает содействие российским фирмам, желающим выйти на немецкий рынок, или немецким компаниям, имеющим намерение сотрудничать с российскими предприятиями. За время обучения (стажировки) студенты прослушивают курс лекций в самой Академии и посещают различные предприятия малого бизнеса с целью ознакомления с методами и особенностями производственной деятельности, чтобы в дальнейшем иметь возможность использовать полученные знания в своих организациях. По окончании обучения сдается итоговый экзамен в виде теста, при успешном прохождении которого обучающийся получает сертификат. Сроки стажировок могут составлять от 5 дней до нескольких месяцев. Можно проходить модульный курс обучения. Также возможно дистанционное обучение, при условии сдачи экзамена в Ганновере.

С Академией было заключено соглашение о сотрудничестве, совместной учебной и научной деятельности. Сотрудничество с Академией интересно для студентов ГСИ, обучающихся по экономике и менеджменту (особенно очно-заочников, которые уже работают по специальности или имеют свои фирмы, преподавателей, преподающих по указанным специальностям. Также возможна организация обучения на факультете дополнительного образования ГСИ с дистанционным обучением или дальнейшим продолжением обучения в Академии и выдачей двойного диплома (или диплома о переподготовке на ФДО ГСИ и сертификата о стажировке в Германии).

В июне 2015 г. заключено соглашение о сотрудничестве с Общественной организацией ЦИНДИ (CINDI) г.Бачки Ярак, Сербия. Соглашение заключено с целью углубления совместной деятельности в науке, образовании и других сферах деятельности. Все программы сотрудничества базируются на взаимных интересах. Сотрудничество может включать в себя следующие направления: планирование и осуществление образовательных программ в области академического и внеакадемического образования, переподготовки и повышения квалификации в Сербии и России; осуществление совместных научных и исследовательских проектов; подготовка и проведение совместных конференций; проведение совместных занятий; обмен учеными и преподавателями; организация стажировок для студентов и сотрудников; обмен публикациями; организация совместных культурных программ.

Ведущие специалисты кафедр педагогики и психологии; управления; теории и прагматики культуры, философии и истории; экономики и др. принимали участие в работе 18 международных научных конференций - выступали с докладами, участвовали в международных семинарах.

В результате реализации научно-исследовательских работ и проведения научно-организационной работы созданы условия для поступательного развития Гуманитарно-социального института как одного из ведущих учебных заведений в области гуманитарного знания среди вузов Московской области.

Проректор по научной работе
к.т.н., проф.

Т.С.Самсонова