

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждено
на заседании Ученого совета,
Протокол № 1
от «30» января 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Гуманитарно-
социального института
д.и.н., проф. Л.Ф. Логинова



«1» февраля 2018 г.

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
в Гуманитарно-социальном институте
за 2017г.**

Красково
2018

I. НАУЧНАЯ РАБОТА ППС

Научно-исследовательская работа в ГСИ (Гуманитарно-социальный институт) является неотъемлемой частью образовательного процесса, важнейшим фактором формирования инновационного потенциала коллектива сотрудников, основой для обновления учебно-методического и научного обеспечения учебного процесса. В связи с решением Ученого Совета № 5 от 26.11.2017 об формировании отчета по НИР за календарный год, в отчете за 2017 учтены некоторые сведения за вторую половину 2016 год, не включенные в предыдущий отчет.

Качество научно-исследовательской работы в ГСИ обеспечивается высоким уровнем профессионализма профессорско-преподавательского состава. На 1 декабря 2017 год в ГСИ работает и ведет преподавательскую и научную работу 16 докторов и 29 кандидата наук, в их числе преподаватели-совместители, преподающие в ведущих образовательных учреждениях г. Москвы.

Научно-исследовательская работа в ГСИ включает в себя следующие основные направления работ:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по профильной тематике, финансируемых из различных источников;
- подготовка кандидатских и докторских диссертаций;
- научно-исследовательская работа студентов и аспирантов;
- разработка учебников, учебных пособий (с грифом и без), монографий;
- подготовка и участие в издании научных статей в сборниках научных статей;
- издание научных статей в рецензируемых сборниках ВАК, РИНЦ;
- участие в Международных, Всероссийских и межвузовских научно-практических конференциях;
- организация и проведение научных мероприятий (конференции, круглые столы, семинары и т.д.);

– проведение конкурсов на лучшие научные и инновационные работы студентов.

1.1. Выполнение целевых показателей

В соответствии с планом работ на 2017 год были выполнены следующие целевые показатели научной деятельности организации:

В научной работе приняли участие все научно-педагогические работники вуза (плановый критерий 75%), большинство студентов и магистрантов старшекурсников (участие в работе круглых столов, конференций, научно-практических семинарах, юридической клиники и школы психолога).

Общий объем внебюджетных средств, привлеченных для выполнения научно-исследовательских работ составил 4 600 000 рублей, что превысило планируемый критерий (100тыс.рублей в пересчете на одного НПР);

В 2017 г. с участием преподавателей ГСИ было издано 25 работ: **9** монографий, **16** учебных и учебно-методических пособий, **1** учебник (гриф УМО), **2** сборника по итогам конференций; опубликовано **34** научных статьи в российских и зарубежных журналах, из них **25** статей – в журналах ВАК; опубликовано **72** статьи по результатам участия в конференциях; **6** статей в сборниках научных трудов. За отчетный период сотрудниками института вместе, включая внешних совместителей, опубликовано **140** публикаций, включенных в РИНЦ, что превышает плановые показатели (Приложение 1).

Число публикаций организации (ГСИ) в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) на декабрь 2017 года составило **208** публикаций (из общего числа 210 публикаций на eLibrary.ru); число цитирований публикаций в организации в РИНЦ – **56** (из общего числа 95 цитирований на eLibrary.ru). Число статей в российских журналах из перечня ВАК – 13 статей (7 %); число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором – 16 (8,6 %). На декабрь 2017 год h-индекс (индекс Хирша) ГСИ – 4; g-индекс – 6.

Имеются опубликованные работы в иностранных журналах, в том числе и индексируемых иностранными организациями (Scopus).

Сотрудники института принимали участи в более чем 25 международных и всесоюзных научных конференциях, посвященных проблемам культуры, права, экономики, педагогики, спорта (Приложение 1).

Приоритетом в научных исследованиях Гуманитарно-социального института длительное время является направление: **«Теория и практика общественного развития в сфере современных научных знаний».**

Данное направление развивается в рамках сформировавшихся научных школ:

1. Культурное наследие в условиях трансформации общества Научный руководитель д.ф.н., проф. Т. Ф. Кузнецова.

2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Научные руководители к.с.н., доц. В. В. Богданова, д.п.н., проф. Г. С. Вяликова.

3. Становление методов управления экономикой России в переходный период, научные руководители д.э.н., проф. Б. И. Шевченко, д.э.н., проф. П. Ф. Стерликов.

4. Правовое обеспечение экологической деятельности, научный руководитель, к.ю.н., доц. Ф. Э. Гирусов.

1.2. Привлечение внебюджетных средств

В 2017 г. Гуманитарно-социальный институт выполнил работы по 4 хоздоговорным темам:

5. Современное состояние и пути повышения эффективности процессов обучения / Кафедра психологии и педагогики; науч. рук.: зав. каф. к.с.н., доц. В. В. Богданова, д.п.н., проф. Г. С. Вяликова ; заказчик ООО «Креативная платформа». – Хоздоговорная тема: сумма 1 300 000 руб.

6. Формирование культурных ценностей в условиях глобализации / Кафедра общеобразовательных дисциплин; науч. рук. зав. каф., д.ф.н., проф. Т. Ф. Кузнецова ; заказчик ООО «СТЭНФОРД». – Хоздоговорная тема: сумма 1 400 000 руб.

7. Анализ и разработка экономических методов управления деятельностью потребительских обществ / Кафедра управления и экономики; науч. рук. д.э.н., проф. В. М. Коновалов; заказчик ООО «Континентстрой». – Хоздоговорная тема: сумма 1 400 000 руб.

8. Проведение научных исследований по структурной организации производства 42-х видов строительной продукции с учетом требований системы сертификации ГОСТ Р и Мосстройсертификация/ Кафедра общеобразовательных дисциплин; науч. рук. к.т.н., с.н.с. В. Ф. Нистратов; заказчик ООО «ВНИИСТРОМ-НВ». – Хоздоговорная тема: сумма 500 000 руб.

Хоздоговорные темы выполнены в сроки в соответствии с плановыми объемами работ и техническим заданием Работы выполнялись на кафедрах института с привлечением наиболее активных студентов и сотрудников управления по научной работе.

Профессорско-преподавательский состав института выполняет также различные поисковые (инициативные) исследования, в рамках сформировавшихся научных школ фундаментального и прикладного характера, результаты которых публикуются в периодических изданиях и материалах конференций. К выполнению инициативных работ активно привлекаются магистранты и студенты бакалавриата, что дает возможность участвующим в них студентам под руководством опытных преподавателей осваивать предлагаемую проблематику и качественно выполнять дипломные и курсовые проекты. В научных работах активное участие принимают научные сотрудники Управления по научной работе Гуманитарно-социального института. В настоящий момент в штате института числятся 3 старших научных сотрудника, одной из задач которых является участие в формировании у обучающихся профессиональных качеств по направлению подготовки, что позволяет обеспечивать подготовку специалистов на высоком профессиональном уровне. Выполнение НИР на кафедрах института позволило, в частности, объединить студентов в рамках созданного в институте Студенческого Научного Общества.

1.3. Инициативные научные исследования

В 2107 году, преподавателями ГСИ выполнены следующие инициативные исследования в рамках существующих научных школ:

Кафедра педагогики и психологии

1. Научный руководитель Богданова В. В. Эмпирическое исследование ценностных ориентаций современных подростков

2. Научный руководитель Вяликова Г. С. Компетентностный подход к профессионально-педагогической подготовке будущего учителя.

Кафедра права

3. Научный руководитель Гирусов Ф. Э. Проблемы гуманизации экологического права.

4. Научный руководитель Дугарская Т. А. Предупреждение преступности несовершеннолетних, ювенальная юстиция, восстановительное правосудие.

5. Научный руководитель Сидоренко В. Н. Преступления против военной службы: понятие, признаки, классификация.

Кафедра управления и экономики

6. Научный руководитель Савчук Р. Р. Организация и проблемы лидерства

7. Научный руководитель Могзоев А. М. Инвестиции и мировой кризис

8. Научный руководитель Коновалов В. М. Проблемы экономики социальной сферы

Кафедра физической культуры

9. Научный руководитель Карпенко В. Б. Социальные аспекты формирования здорового образа жизни студентов колледжа

Кафедра общеобразовательных дисциплин

10. Научный руководитель Гвоздев А. В. Социальная реальность в отражении идеологий

11. Научный руководитель Мартеева Л. В. Становление и развитие культурной политики советского государства.

Работа над диссертациями

Несмотря на отсутствие диссертационных советов Гуманитарно-социальном институте, на кафедрах систематически рассматривается ход выполнения работ. В настоящее время диссертации на соискание ученой степени доктора наук готовят 5 человек, на соискание ученой степени кандидата наук – 3 человека.

Кафедра физической культуры

1. Валеологическая культура в системе непрерывного образования: экологический подход (докторантура Тамбовского гос. ун-та им. Г. Р. Державина, док. дис.) – *А. В. Логинов*.

Кафедра общеобразовательных дисциплин

2. Интеграция научной, производственной и досуговой деятельности для повышения практико-ориентированной направленности обучения в ВУЗе (док. дис.) – *Г. В. Мысенко*.

3. Игра как способ самоидентификации российской молодежи конца XX – начала XXI века (канд. дис.) – *В. А. Павликов*.

Кафедра права

4. Обязательное государственное страхование военнослужащих в контексте международно-правовых стандартов (док. дис.) – *С. В. Тарадонов*.

Кафедра педагогики и психологии

5. Повышение эффективности принятия решений в экстремальных ситуациях (канд. дис.) – *Я. В. Харитонович*.

Кафедра управления и экономики

6. Банковское кредитование инвестиционных процессов (док. дис.) – *Т. Ю. Мазурина*.

7. Развитие кредитования малого бизнеса (канд. дис.) – *И. А. Арсенина*.

Аспирантура

В 2017 году из лицензии на осуществление образования был исключен уровень высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Все аспиранты были переведены в другие и с ними продолжают работать их научные руководители, осуществляя общее руководство при написании глав диссертации, публикаций, выступлений с докладами на конференциях Международных и межвузовских и т.п.

Кроме того, ряд педагогов оказывает консультативную помощь, аспирантам, обучающимся в других вузах.

В прилагаемой таблице представлены сведения об аспирантах и руководителях диссертационных работ:

№ п/п	Руководитель	Аспирант, форма обучения	Название темы	Срок защиты
1.	Кузнецова Т. Ф.	Сухарникова Е. А. (очная)	Лексическая лакуарность в аспекте межкультурного взаимодействия: на примере английского и русского языков. 24.00.01–Теория и история культуры	2016
3.	Васильев А. Г.	Кондрашова С. Д. (заочная)	Игровая деятельность как часть культурологической парадигмы образования (на примере преподавания английского языка в вальдорфской школе). 24.00.01–Теория и история культуры	2017
		Богомоллов А. В. (заочная)	Социокультурные основы формирования советской наградной системы (1917-1945).	2018

			24.00.01–Теория и история культуры	
4.	Мазурина Т. Ю.	Малкович Ю. Н. (заочная)	Совершенствование регулирования деятельности страховых организаций в современных условиях. 08.00.05–Экономика и управление народным хозяйством	2017
		Белоус А. В. (заочная)	Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса. 08.00.05–Экономика и управление народным хозяйством	2017
5.	Гневашева В. А	Кокорин В. Н. (заочная)	Концепция развития социально-трудовых отношений (на примере организаций монополий РФ). 08.00.05–Экономика и управление народным хозяйством	2017

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (НИРС)

Научно исследовательская работа проводилась студентами на кафедрах института самостоятельно и под руководством опытных преподавателей с привлечением научных сотрудников управления по научной работе при содействии студенческого научного общества. Студенты, активно пользовались созданной в вузе информационной средой, имели постоянную возможность выхода в Интернет, где анализировали многочисленные письменные источники. Большую поддержку оказывает, возможность выхода и опыт работы в информационной среде «Консультант плюс». Студенты привлекались также и для участия в выполнении хоздоговорной тематики.

2.1. Участие в исследовательской работе

В течение года студенты института приняли участие, в организованных на кафедрах **научных мероприятиях**:

1. Групповые страноведческие конференции для студентов неязыковых специальностей (апрель 2017 г.) – отв.: О. Н. Филимонова, М. Н. Филимонова.

2. Информационные семинары по актуальным вопросам образования и социально-педагогической деятельности (ежемесячно) – отв.: Кафедра педагогики и психологии.

3. Информационные семинары по новейшему законодательству (ежемесячно) – отв.: Кафедра теории и истории государства и права.

4. Круглый стол (диспут) по теме «Проблемы современных демократических государств» для студентов по направлениям ВО и факультета СПО (декабрь 2017 г.) – отв.: Кафедра государственно-правовых дисциплин.

5. Круглый стол (диспут) по теме: «Актуальные проблемы права социального обеспечения» (март 2017 г.) – отв.: Кафедра гражданско-правовых дисциплин.

6. Круглый стол (диспут) по теме: «Актуальные проблемы современной экономики и управления» (март 2017 г.) – отв.: Кафедра управления и экономики.

7. Круглый стол (диспут) по теме: «Восстановительное правосудие в России» (декабрь 2017 г.) – отв.: Кафедра уголовно-правовых дисциплин.

8. Круглый стол (диспут) по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях современного российского общества» (декабрь 2017 г.) – отв.: Кафедра педагогики и психологии.

9. Круглый стол (диспут) по теме: «Русская правда – как исторический и правовой памятник» (февраль 2017 г.) – отв.: Кафедра теории и истории государства и права.

10. Круглый стол (диспут) по теме: «Технологии личностного развития в условиях современной среды» (апрель 2017 г.) – отв. В. В. Богданова.

11. Круглый стол «ЗОЖ как стиль жизни современного россиянина» (декабрь 2017 г.) – отв. В. Б. Карпенко.

12. Общеузовский конкурс студенческих научных работ с последующим опубликованием в сборниках научных трудов ГСИ (март 2017 г.) – отв.: Отдел по научной работе.

13. Работа студенческого кружка «Наставничество» (в течение года) – отв. В. В. Богданова, кафедра педагогики и психологии.

14. Теоретический семинар «Актуальные проблемы современного гражданского права» (апрель 2017 г.) – отв.: Кафедра теории и истории государства и права.

15. Работа студенческого кружка «Педагогика: история, теория, современность» (в течение года) – отв. Г. С. Вяликова.

16. Семинар «Использование интерактивных компьютерных программ в обучении иностранному языку» (февраль 2017 г.) – отв.: Кафедра лингвистики.

17. Участие в работе Юридической клиники (еженедельно) – отв., Е. А. Скобелева, преподаватели кафедры гражданско-правовых дисциплин.

2.2. Конкурс студенческих научных работ

Ежегодно в марте Гуманитарно-социальным институтом проводится конкурс на лучшую научную и инновационную работу студентов по социально-гуманитарным наукам. Разработано Положение о проведении конкурса, определен порядок проведения и подведения итогов, создана конкурсная комиссия, привлечены эксперты (по специальностям) из числа ведущих преподавателей. По результатам их оценки определяются победители, которым вручаются дипломы и памятные подарки.

По итогам конкурса за 2017 г. на лучшие научные и инновационные работы студентов по гуманитарным наукам было присуждено.

Одно первое место:

Камышева Т., студентка 5 курса ГСИ, направления подготовки психолого-педагогическое образование за работу «Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников посредством восприятия музыки». Научный руководитель: к.с.н., доц. В. В. Богданова. Комиссия отметила актуальность тематики и неординарность подхода к решению проблемы.

Два вторых места:

Латышева Р., студентка 5 курса ГСИ, направление подготовки психолого-педагогическое образование за работу «Социальное развитие младших дошкольников посредством игры». Научный руководитель: к.с.н., доц. В. В. Богданова.

Казакова А., студентка 4 курса ГСИ, направление подготовки государственное и муниципальное управление за работу «Анализ ситуации на рынке труда Раменского района Московской области». Научный руководитель: к.ю.н., доц. Т. А. Дугарская.

Четыре третьих места:

Уткина М., студентка 3 курса ГСИ, направление подготовки психолого-педагогическое образование за работу «Воспитание толерантности у младших школьников». Научный руководитель: к.п.н., доц. В. Б. Карпенко.

Березкина С., студентка 5 курса ГСИ, направление подготовки психолого-педагогическое образование за работу «Социально-педагогическая коррекционная работа с подростками «группы риска» в общеобразовательной школе». Научный руководитель: к.с.н., доц. В. В. Богданова.

Перминова Е., студентка 4 курса ГСИ, направление подготовки государственное и муниципальное управление за работу «Работа органов муниципального управления в сфере образования». Научный руководитель: к.ю.н., доц. Т. А. Дугарская.

Колиенко И., студентка 5 курса ГСИ, направление подготовки государственное и муниципальное управление за работу «Управление жилищно-коммунальным хозяйством как важнейшей сферой управления в обществе». Научный руководитель: к.ю.н., доц. Т. А. Дугарская.

Кроме того, ряд участников был отмечен грамотами:

Колганов А., студент 1 курса магистратуры ГСИ, направление подготовки психолого-педагогическое образование за работу «Ценностные ориентации учащихся образовательных учреждений светской и православной направленности». Научный руководитель: к.п.н., доц. В. Б. Карпенко.

Мажуль О., студент 5 курса ГСИ, направление подготовки государственное и муниципальное управление за работу «Понятие, сущность и общая характеристика классических теорий мотивации». Научный руководитель: к.ю.н., доц. Т. А. Дугарская.

Шагова Н., студентка 5 курса ГСИ, направление подготовки государственное и муниципальное управление за работу «Реализация полномочий федеральных органов государственной власти Российской Федерации в сфере обеспечения прав молодежи». Научный руководитель: к.ю.н., доц. Т. А. Дугарская.

Ермилов А., студент 4 курса ГСИ, направление подготовки государственное и муниципальное управление за работу «Пути решения проблем государственного управления в сфере здравоохранения». Научный руководитель: к.ю.н., доц. Т. А. Дугарская.

2.3. Научно-исследовательский семинар и научно-исследовательская работа уровню образования магистратура

В соответствии с учебным планом и разработанной РПД магистранты института посещают научно-исследовательский семинар.

Потребность в данном семинаре определяется необходимостью для организации исследовательской работы в общеобразовательном учреждении на научной основе. Научный семинар имеет практическая значимость, которая состоит в формировании у магистранта представлений об актуальных проблемах в изучаемой области, а на этой основе умений постановки проблемы и поиска оптимальных путей ее решения. Именно этот аспект занимает центральное место данного семинара, поскольку неверное определение рамок исследования является одной из наиболее часто встречающихся и фатальных ошибок молодого исследователя. Формирование понимания объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования является методологической составляющей исследования, отражают его актуальность. Основой научного исследования является эксперимент. На семинарских занятиях магистранты овладевают самой логикой научного исследования, знакомятся с основными планами эксперимента, используемыми в современной психологии и педагогике и отрабатывают программу своей научно-исследовательской работы.

Цель научно-исследовательской работы – подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Задачами НИР является подготовка магистранта к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований в изучаемой сфере путем

применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; - проектированию, организации, реализации и оценке результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; организации взаимодействия с коллегами, взаимодействию с социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач.

Семинары и научно-исследовательская работа проходят при участии ведущих преподавателей профилирующих кафедр.

Кафедра педагогики и психологии: д.п.н, проф. Г. С. Вяликова, д.п.н, проф. В. Ф. Родин, д.п.н, проф. Г. И. Воронина, к.с.н, доц. В. В. Богданова. Кафедра управления и экономики д.э.н. проф. Б. И. Шевченко, д.э.н. проф. П. Ф. Стерликов, д.э.н. проф. В. И. Коновалов, к.э.н. доц. Т. Ю. Мазурина.

К работе семинара привлекаются научные сотрудники Управления по научной работе, передающие студентам опыт реализации реальных проектов. Часть магистрантов привлекается к реализации тематики научной работы, проводимой на кафедре.

2.4. Деятельность студенческого научного общества (СНО ГСИ) в 2017 г.

В задачи Студенческого научного общества (СНО) входит участие в научно-исследовательской работе кафедр, занятия в научных кружках, факультативах, школах, а также участие в семинарах, круглых столах, конференциях, организованных в институте и за его пределами.

Участники СНО активно участвуют в работе «Юридической клиники», «Школы психолога» под руководством В. В. Богдановой, активно работает клуб исторической реконструкции, публикуются научные статьи студентов, подготовленные под руководством преподавателей института.

Активно функционирует экспериментальный проект «Возможности арт-терапии в коррекции нарушений эмоциональных состояний у детей

дошкольного возраста» на базе лаборатории социально-психологической службы Гуманитарно-социального института.

В течение 2016-2017 гг. студенты принимали активное участие в работе различных круглых столов, организованных на кафедрах:

В марте-апреле 2017 г. в рамках ежегодного мониторинга оценки качества образования было проведено исследование мнения студентов ГСИ об обучении в институте, в обработке результатов активно участвовали члены СНО.

В апреле 2017 г. члены СНО участвовали в подготовке и проведении ежегодной Всероссийской научной конференции с международным участием «Теория и практика общественного развития в сфере современного научного знания». По результатам конференции был опубликован сборник, в который вошли доклады студентов по актуальным проблемам современного общества.

При содействии СНО в ноябре 2017 г. прошла уже пятая научно-практическая конференция для учащихся средних учебных заведений (школы, колледжи, училища) Люберецкого городского округа.

Руководящим органом СНО ГСИ является Совет СНО. Деятельность Совета велась в соответствии с положением о СНО. За отчетный период было проведено 5 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы о планах и результатах работы СНО, об итогах научно-исследовательской работы студентов в целом, а также вопросы, касающиеся участия членов СНО в мероприятиях за пределами ГСИ.

3. КОНФЕРЕНЦИИ, НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ ГСИ

Гуманитарно-социальный институт является участником научно-исследовательской работы, ведущейся в регионе и в Люберецком городском округе по социальным, экономическим, культурологическим, социально-психологическим и юридическим направлениям, а также по проблемам современной молодежи.

Ежегодно Институт организует и проводит на своей базе различные научные мероприятия.

3.1. Всероссийская научная конференция с международным участием (апрель 2017 г.)

В этом году конференция носила название: «Теория и практика общественного развития в сфере современного научного знания».

В конференции принимали участие представители: ГСИ (Гуманитарно-социальный институт, Красково), Московского государственного университета (МГУ) им. М. В. Ломоносова, Государственной классической академии им. Маймонида, Чеченского государственного университета (г. Грозный), Северного (Арктического) федерального университета им. М. В. Ломоносова (г. Архангельск), Московской финансово-юридической академии (АОЧУ ВО «МФЮА»), Орловского государственного института экономики и торговли (ФГБОУ ВПО «ОГИЭиТ», г. Орел), Научно-исследовательского института Федеральной службы исполнения наказаний (НИИ ФСИН России), Московского государственного университета путей сообщения Императора Николая II (МИИТ), Московского государственного университета технологий и управления (МГУТУ) им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), Государственного социально-гуманитарного университета (ГОУ ВО МО «ГСГУ») (г. Коломна), Гжельского государственного университета (ФГБОУ ВО «ГГУ»), ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ), Всероссийского института повышения квалификации (ВИПК) сотрудников Министерства внутренних дел России (ВИПК МВД

России), Московского университета МВД России (МосУ МВД России) им. В. Я. Кикотя, Тверского филиала МосУ МВД России им. В. Я. Кикотя (г. Тверь), Центра технического регулирования и каталогизации (ЦТРИК) ФКУ НПО «Специальная техника и связь» МВД России, ФКУ «Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения МВД России», Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) при Президенте РФ, Российской таможенной академии (ГКОУ ВО «РТА»), ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России» (г. Волгоград), Волгоградского политехнического колледжа им. В. И. Вернадского (г. Волгоград), Уфимского юридического института МВД России (г. Уфа), ОАО «НИЦ «Строительство», ГБОУ ЦСиО «Самбо-70» (г. Москва), Академии повышения квалификации (Ганновер, Германия), Gymnasium Links der Weser Bremen (гимназии "Links an Weser", г. Бремен, Германия), Образовательного и Компетентностного Центра (Bildungs-und Kompetenzzentrum, г. Бремерхафен, Германия), «CINDI» (г. Нови Сад, Сербия), Educons University (г. Нови Сад, Сербия), Центра демократии и развития (г. Нови Сад, Сербия), University of Saskatchewan (Saskatoon, Saskatchewan Canada), Mikkeli University of Applied Sciences (Mikkeli, Finland), Хорватского гандбольного союза, Центра Тратинчица д.о.о. (г. Загреб, Хорватия).

Работа конференции была организована по пяти секциям: образование и педагогика, социально-культурологическая, политико-правовая, экономики и менеджмента, физической культуры и спорта.

Гуманитарно-социальный институт активно сотрудничает с научной электронной библиотечной системой e.Library, формирующим Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и осуществляющим оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых.

По результатам конференции был опубликован сборник, в который были включены 103 статьи, включенные в базу РИНЦ.

Участники конференции высказали пожелание, сделать сборник трудов конференции периодическим изданием, с сохранением названия 2017 года.

3.2. Ежегодная конференция школьников

Вуз оказывает всестороннюю поддержку развитию и популяризации гуманитарных научных исследований среди школьников и учащихся средних профессиональных учебных заведений Люберецкого района. Для этого институт ежегодно совместно с администрацией района организует и проводит на своей базе Региональную научную конференцию учащихся СОШ и колледжей Люберецкого района. Тема конференции, прошедшей 23 ноября 2017 года, «Россия вчера, сегодня, завтра.

Работа была организована по четырем секциям: статус России в современном мире, проблемы культуры в современном российском обществе, социальные направления в жизни российского общества на современном этапе в проектах и исследованиях, год экологии в России.

В мероприятии приняли представители как средне-профессиональных образовательных организаций, в числе которых колледж нашего института, ГБОУ СПО «Люберецкий медицинский колледж», ГБПОУ СПО МО «Люберецкий техникум», так и учащиеся общеобразовательных организаций городского округа Люберцы: МОУ СОШ № 25 им. А. М. Черемухина, МОУ СОШ № 48, МОУ Коренёвская СОШ № 59, МОУ гимназия № 5, МОУ гимназия № 56, МОУ СОШ № 27, МОУ КСОШ № 55, МОУ СОШ № 13, а также к нам приехали еще и участники из Москвы – ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» Москомспорта.

В рамках конференции проводился конкурс на лучший доклад, все участники получили сертификаты, а победители конкурса на лучший доклад были награждены дипломами и призами.

3.3. Подготовка и издание ежегодного сборника научных трудов

К участию в сборнике приглашается ППС вузов - партнеров, с которыми у института налажено хорошее информационное взаимодействие. В этом году помимо преподавателей, студентов и научных сотрудников института

приняли участие студенты и преподаватели таких вузов и научных организаций, как АО «НИЦ «Строительство», Всероссийского института повышения квалификации МВД России, Гжельского Государственного Университета (ГГУ), Института дополнительного образования Российского Государственного Университету Физической Культуры, Спорта, Молодёжи и Туризма, Московского высшего общевойскового командного училища, Московского государственного университета технологий и управления им. К. Г. Разумовского (ПКУ), Московского университета МВД России, Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя, Российского университета транспорта (МИИТ). Такое взаимодействие на пространстве одного сборника помогает студентам и педагогам, работающим в различных областях чувствовать направления гуманитарной мысли.

В 2017 году сборник статей **«Актуальные проблемы социально-гуманитарных знаний»** подготовлен к печати и отдан в набор. Статьи сборника будут включены в РИНЦ.

3.4. Электронный журнал «Научный вестник ГСИ»

Электронное научное издание «Научный вестник ГСИ» издается с 2014 года, адресовано ученым, преподавателям, учителям, аспирантам и студентам, а также всем, интересующимся вопросами синтеза гуманитарных и естественнонаучных знаний при формировании современной научной картины мира. Номер государственной регистрации Эл № ФС77-57002 от 14 февраля 2014 года. Журнал индексируется eLibrary.ru Изданию присвоен номер ISSN: 2587-7429. В 2017 году осуществлен шестой выпуск журнала, сформированный по двум рубрикам:

- 1) Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.
- 2) Культурные ориентиры в общественной жизни.

3.5. Издание монографий

В текущем году осуществлена подготовка и выпуск монографии с участием ведущего преподавателя института д.п.н., проф. Вяликовой Г.С. «Экспериментальная педагогика Германии конца XIX – начала XX вв».

В работе освещены основные теоретико-методологические и организационно-практические аспекты проблемы становления и развития экспериментальной педагогики в Германии на рубеже XIX и XX столетий. Предлагаемые материалы расширяют содержание ряда разделов курса истории и теории педагогики, зарубежной педагогики, общей психологии, а также могут служить основанием для разработки программ факультативных курсов, курсов по выбору студентов, посвященных проблематике, рассматриваемой в данной монографии.

Монография предназначена для различных категорий педагогических работников вуза и школы, аспирантов, магистрантов, студентов гуманитарных вузов.

ВЫВОДЫ

Подводя итоги можно отметить, намеченные целевые ориентиры по научно-исследовательской работе выполнены полностью.

К выполнению научно-исследовательской работы в Гуманитарно-социальном институте были привлечены все профилирующие кафедры института, обеспечивающие информационное, экономическое, лингвистическое и правовое сопровождение.

На ряде кафедр студенты старших курсов приобщаются на практике к научно-исследовательской работе по сбору и анализу социологической информации, проведению социологических опросов, обобщению результатов, разработке инновационных проектов, используемых ими в дальнейшем при написании ими курсовых и дипломных работ.

В институте функционирует Студенческое Научное Общество (СНО), которое помимо научной деятельности ведет конкретные направления работ по расширению знаний учащихся школ и средних специальных учебных заведений. В задачи СНО входит участие и организация семинаров, круглых столов, проведение конференций в институте.

Кафедры ГСИ в течение года проводили научные семинары, круглые столы и студенческие конференции по актуальным проблемам науки, общества в целом, на которых с докладами и сообщениями выступали преподаватели, студенты, в том числе приглашенные специалисты из ведущих вузов России.

Составной частью НИР является научно-методическая работа, проводимая преподавателями каждой кафедры. За 2017 г. график выполнения НИР и НИРС периодически рассматривался на заседаниях кафедр, Научного совета и Ученого совета ГСИ.

Преподаватели-ведущие специалисты ГСИ являются членами диссертационных советов в различных организациях, выступают в качестве оппонентов на защите кандидатских и докторских диссертаций, являются членами Государственных экзаменационных комиссий в вузах Москвы и

Московского региона; выступают с научными и научно-познавательными лекциями и докладами по правовой, психолого-педагогической и др. тематике в школах Люберецкого городского округа и г.п. Красково, в колледжах, институтах.

Следует отметить тот факт, что профессорско-преподавательский состав института имеет постоянные контакты в научной и образовательной сферах с ведущими зарубежными исследовательскими институтами и центрами. В 2017 г. преподаватели принимали участие и публиковались в зарубежных изданиях по философской, культурологической, и лингвистической тематике. Имеется публикация в издании, рецензируемом в СКОПУС (Коржанова А. А.).

Анализ итогов научно-исследовательской и в частности издательской деятельности профессорско-преподавательского состава института в 2017 г. показывает, что профессорско-преподавательский состав имеет высокий потенциал и Гуманитарно-социальный институт является по праву одним из ведущих вузов Московского региона.

Проректор по научной работе,
к.т.н., с.н.с.



В.Ф. Нистратов