



Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Материалы Всероссийской межвузовской научной
конференции с международным участием

**«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: ТЕОРИЯ,
МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА»**



Красково
24 апреля 2014 г.

УДК 34+316(063)
ББК60.5

«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА»: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. – Красково: Гуманитарно-социальный институт, 2014. - 312 с.

В конференции принимают участие: представители Гуманитарно-социального института (ОЧУ ВО «ГСИ»), Российской экологической академии, Московского государственного института международных отношений Министерства иностранных дел РФ (МГИМО МИД РФ), Московского государственного гуманитарного университета (МГГУ) имени М.А. Шолохова, Московского педагогического государственного университета (ФГБОУ ВПО «МПГУ»), Московского государственного областного социально-гуманитарного института (ГОУ ВПО «МГОСГИ») г. Коломна, Государственного университета управления (ФГБОУ ВПО «ГУУ»), Московского государственного университета (МГУ) им. М.В. Ломоносова и Института стран Азии и Африки при МГУ им. М.В. Ломоносова, Юридического института Московского университета инженеров транспорта (МУИТ), Московского университета МВД России (МосУ МВД России), Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) при Президенте РФ, Муниципального института г. Жуковский (МОУ «МИЖ»), Волгоградской академии МВД России, Ростовского филиала ФГКОУ ДПО «Институт повышения квалификации Следственного комитета РФ», филиала Российского государственного социального университета (РГСУ) в г. Люберцы, Рязанского гуманитарного университета (РГУ) им. С. Есенина, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», Нижегородской академии МВД России, Дальневосточного юридического института МВД России, НОУ «Свободная общеобразовательная школа» г. Жуковский, МОУ СОШ №10 г. Жуковский, МБОУ гимназия №8 г. Коломна, ОАО «НИЦ «Строительство», Детский Центр «Умка» г. Жуковский, ГАИ БДД ГУВД по Ростовской области и ГУВД Краснодарского края, а также Академии МВД Республики Беларусь и Fachhochschule (Цюрих, Швейцария).

Оргкомитет конференции: Кузнецова Т.Ф. (д.ф.н., проф., президент ОЧУ ВО «ГСИ»); Логинов А.В. (к.п.н., проф., ректор ОЧУ ВО «ГСИ»); Самсонова Т.С. (к.т.н., проф., проректор по научной работе ОЧУ ВО «ГСИ»); Вяликова Г.С. (д.п.н., проф. ГОУ ВПО «МГОСГИ»); Карпенко В.Б. (к.п.н., проф., проректор по учебной работе ОЧУ ВО «ГСИ»); Чернавский М.Ю. (д.ф.н., проф. ОЧУ ВО «ГСИ»); Чабан Е.В. (к. культ., декан факультета довузовской подготовки); Мартеева Л. В. (к.ф.н., доц., зав. кафедрой теории и прагматики культуры, философии и истории ОЧУ ВО «ГСИ»); Мысенко Г.В. (к.п.н., доц., начальник управления воспит. и соц. работы ОЧУ ВО «ГСИ»); Алексеева И.В. (начальник учебного управления ОЧУ ВО «ГСИ»)

Редколлегия:

Отв. редактор к.п.н., доц. Мысенко Г.В.

Редакторы: к.т.н., проф. Самсонова Т.С.,
к.ф.н., доц. Мартеева Л.В.,

к.ю.н., доц. Дугарская Т.А.,
д.ю.н., проф. Колотушкин С.М.
к.э.н., доц. Савчук Р.Р.

Представленные в сборнике материалы и выводы отдельных авторов не всегда совпадают с позицией редколлегии и отражают их субъективное мнение.

Содержание

Вступление

Самсонова Т. Развитие гуманитарных наук	4
--	---

Пленарная часть

Гирусов Э.В. Экологическая культура как	8
Ефремов А.В. Православная гносеология	11
Сергеев С.М. Сталинизм: историческая наука и историческая мифология	13

Социально-культурологическая секция

Бизюкова М.С. Виртуальная реальность как социокультурный феномен	20
Виноградова А.Е. Социально-психологические аспекты проблемы лидерства в старшем подростковом возрасте	21
Гвоздев А.В. Кризис на Украине в свете геополитики и геокультуры	23
Гирусов Ф.Э. Категорический императив и экологические нормативы современности	24
Гончарова С.В. Космичность бытия человека в религиозном неомодернизме	27
Захматова И.А. Психолого-философские аспекты ценностных ориентаций П.А. Сорокина	32
Карпенко В.Б., Азаренков О.С., Матюнин В.В. Личностные особенности членов спортивного коллектива и их влияние на результаты соревнований	36
Карпенко В.Б., Блохина Е.В., Закатова А.В. Психолого-педагогические особенности коммуникаций в спортивном коллективе	41
Карпов Д.С. Влияние личностных качеств на формирование кибераддикций	43
Коблякова А.А. Термин Дао: трудности перевода	45
Ковальзон М.М. Философия и гуманитарное знание	53

Коптева И.А. Любовь как философская категория	55
Кузнецова Н.В. Проблема сохранения культурной идентичности	59
Кураженкова Н.С. К вопросу об аксиологических ориентирах советского человека	63
Левикова С.И. Феномен молодежного экстремизма: причины и основания	66
Логинова Л.Ф. Предпосылки и направления формирования взглядов «культурной революции» советской России	70
Мартеева Л.В. Поиски смысла жизни	73
Минкина Н.А. Современная наука и проблема креативности	75
Никитин В.И. Философия техники: истоки и современность	77
Пилюгина Е.В. Л.Ж. Нанси и феномен событийности в пространстве постмодерна	80
Сметанин А.А. Социальная работа в теории: становление, современное состояние и перспективы развития	86
Соколова Н.В. Проблемы современной биоэтики	90
Сухарникова Е.А. Межкультурная компетенция как адаптивный фактор инкультурации российской студенческой молодежи в современном мире	94
Сухарникова Е.А., Верховлёва Я.А. Коммуникативные барьеры молодежи в современном глобализованном мире	98
Федоркина А.П. Новые факторы управления массовидными социальными процессами	101
Чернавский М.Ю. «Софиология» как элемент конструирования метафизики российского либерализма	104

Секция образования и педагогики

Алексеева Н.И. Гуманитарное знание в практике современной школы	109
Банцеккина Ж.Ю. Место религиозной культуры и светской этики в системе общекультурной парадигмы (на примере курса ОРКСЭ в начальной школе)	112

Бордачёва Е.С. Развитие познавательного интереса учащихся на уроках русского языка (при изучении слов с неповторяемыми и труднопроверяемыми орфограммами)	115
Бушуева Т.С. Специфика и состояние педагогической науки в 60-80-гг XX века	120
<i>Винник Е.Б. Технология индивидуализации познавательной деятельности учащихся как фактор развития профессиональных компетенций педагогов</i>	123
Вяликова Г.С. Управленческая компетенция в структуре профессионально-педагогической деятельности руководящего состава школы	125
Гадельшин А.Р. Влияние личности руководителя педагогического коллектива на эффективность деятельности организации	128
Грачева А.А. Психологические особенности проявления самосознания у подростков из семей православной и атеистической ориентации	131
Жукова Е.Ю. Экологическая этика – ключевой аспект современного экологического воспитания	134
Иванова Г.В. Основные положения в работе по краеведению в дошкольной подготовке	137
Камышева Т.А. Проблемы музыкального воспитания в условиях детского образовательного учреждения	140
Карпенко В.Б., Лапко Л.Ю. Психолого-педагогическая адаптация детей-инвалидов по зрению к специальному образовательному учреждению	144
Кашлева Е.Н. Учет стиля познавательной деятельности на этапе объяснения нового материала на уроках русского языка в 5 классе	148
Кондрашова С.Д. Игровая деятельность как составляющая в системе культурологической парадигмы образования	151
Кондрашова С.Д. Образное преподавание иностранного языка в вальдорфской школе	158
Кострикова Е.В. Место рассказа в развитии духовности младших школьников	160
Костякова М.З. Балльно-рейтинговая система как стимулирующий фактор познавательной деятельности студентов-бакалавров	163

Круглов В.С. Духовно-нравственное воспитание на уроках истории ...	166
Кузнецов Г.Ю. Специфика деятельности школьного образования в годы Великой Отечественной войны	169
Кураженкова Н.С. Особенности советской педагогики брежневского периода	170
Левина И.И. Введение учащихся в культуру работы со знаниями на основе метапредмета	175
Лексина А.В. Аксиологический потенциал медиаобразования и его влияние на формирование будущего учителя	180
Логинов А.В. Валеологическая культура в образовательной сфере	183
Лорхер У. Обучение развития – обучение-поддержка	184
Максимова Л.И. Идеи поликультурного образования в классической педагогике	185
Малькова М.И. Роль педагогических знаний в семейном воспитании	188
Митрошкина Т.В. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе в среднее звено школы	190
Мысенко Г.В. К вопросу об инновационных способах обучения в вузе	193
Осокина Т.М. Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку	195
Павлова А.А. Информационная культура личности: социально-педагогический и психологический аспекты формирования	199
Панферова Н.В. Самостоятельная работа как одна из основных форм организации учебной деятельности школьников	202
Стребкова Ж.В. Основные направления профилактики деликвентного поведения подростков	207
Филимонова О.Н., Филимонова М.Н. Самостоятельная работа студента по освоению лексики с помощью создания личного электронного словаря (тезауруса)	210
Финикова Ю.Б. Невербальные средства коммуникации в структуре профессиональной деятельности учителя	215
Хлыстов Е.А. психическое здоровье студентов МГОСГИ: как его	

сохранить	218
Цветкова Л.Л. Специфика преподавания как вида речевой деятельности в преподавании французского языка как второго иностранного	221
Шарюкова Р.Р. Гендерная социализация детей в семье	223

Политико-правовая секция

Бакланова Е., Тарадонов С. Содержание контракта на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	226
Брижак З.И., Иванов Р.С. Применение полиграфа в системе Следственного Комитета России	231
Бурбуневич А.Ю. Правовое регулирование договора банковского счета	235
Бурбуневич И.О. Проблемы защиты права собственности на жилье .	239
Бычкова Е.В. Разум как составляющая часть правовой культуры в странах общего права	243
Бычкова Е.С. К вопросу о брьбе с контрафактной табачной продукцией	246
Гареева О.И. Граффити как социальный и правовой феномен	248
Головань О.М. Роль экспертиз при расследовании экологических преступлений	250
Горошко Е.Ю. Теория экспертного прогнозирования: цели и задачи	252
Дугарская Т.А. Виктимологический аспект насилия в семье в отношении женщин	255
Ерещенко М.Д. Ценностные ориентиры Конституции Российской Федерации	257
Кондауров С.И., Качан О.А. Особенности использования видеозаписи в расследовании преступлений	258
Колотушкин С.М., Афоненко М.В. К вопросу об информационном обеспечении в районе контртеррористической деятельности	261
Колотушкин С.М., Влочай С.Н. Мимика человека как объект	

криминалистического исследования	265
Колотушкин С.М., Забавина А.Ю. О некоторых перспективах использования информационных технологий в борьбе с преступностью	268
Колотушкин С.М., Исаченко Н.П. Рыболовное браконьерство: криминологические аспекты	270
Костромитин Р.А. Правовой механизм принудительной ликвидации религиозных организаций	274
Лозова С.С. Правовой режим государственных унитарных предприятий по российскому законодательству	276
Полутина М.Е. Правовые проблемы управления дочерними компаниями	277
Санинский В.А. О некоторых проблемах правового регулирования предоставления жилищных услуг организациями, осуществляющими управление многоквартирными домами	279
Семенова А.В., Афоненко М.В. К вопросу о криминалистическом понятии оружия	282
Скогорева Т.Ф. Участие специалистов в расследовании налоговых преступлений	284
Сорокина Ю.О. Значение оспоримых и ничтожных сделок	287
Ткачев С.Е., Бондаренко А.А. Современные технологии производства и обработки результатов измерений на месте происшествия, связанного с ДТП	289
Харламов А.К. Уголовная ответственность за бандитизм	290
Хрусталева О. Конституционные идеи М.М. Сперанского	294

Секция экономики и менеджмента

Жбанчикова Е.С. Анализ зарубежного и отечественного опыта корпоративного управления как фактора инвестиционной привлекательности	297
Мазурина Т.Ю. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования	299
Малкович Ю.Н. Регулирование и надзор за деятельностью страховых организаций: современное состояние, проблемы и перспективы развития	304

