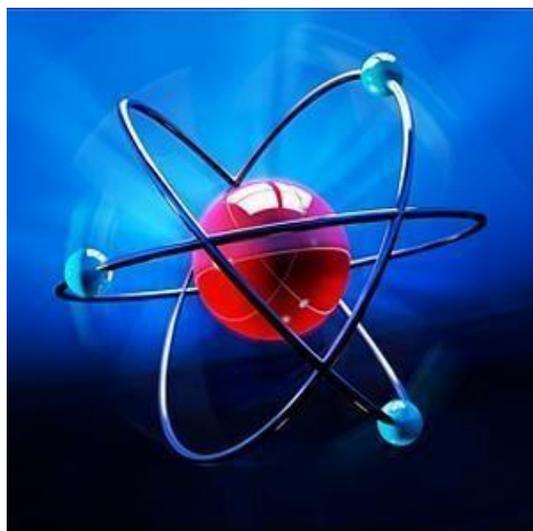


Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

***АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ***

Сборник статей



Красково
2014 г.

УДК 34+316(063)
ББК60.5

***АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ:
Сборник статей. – Красково: «Гуманитарно-социальный институт», 2014. - 169
с.***

В сборник включены статьи сотрудников Гуманитарно-социального института и представителей дружественных вузов и организаций: Московского государственного областного социально-гуманитарного института (ГАОУ ВПО «МГОСГИ») г. Коломна, Московского гуманитарного университета (МосГУ), Московского государственного университета технологий и управления (МГУТУ) им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), Российского государственного социального университета (РГСУ), Филиал в г. Люберцы, Московского педагогического государственного университета (ФГБОУ ВПО «МПГУ»), Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) при Президенте РФ, Московского государственного университета (МГУ) им. М.В. Ломоносова, Российского экономического университета (РЭУ) им. Г.В. Плеханова, Николо-Угрешской православной духовной семинарии, Института экономики и предпринимательства (ИНЭП), ОАО «НИЦ «Строительство», ОАО «Аэроэлектромаш», УДиР ГУ МВД России по Московской области.

Редколлегия:

Отв. редактор к.п.н., доц. Мысенко Г.В.
Редакторы: к.т.н., доц. Самсонова Т.С.,
к.ф.н., доц. Мартеева Л.В.,
к.ю.н., доц. Дугарская Т.А.,
к.э.н., доц. Савчук Р.Р.

Представленные в сборнике материалы и выводы отдельных авторов не всегда совпадают с позицией редколлегии и отражают индивидуальные и субъективные их оценки.

Содержание

Социально-культурологическая секция

Богданова В.В. Нарушения привязанности как фактор риска суицидального поведения	5
Васильева Ж.В. Семиотический анализ влияния субкультурной вестиментарной парадигмы на современное fashion-пространство	9
Гирусов Ф.Э. Эколого-нормативная культура как необходимость современного этапа общественного развития	14
Зверева Г.А. Религиозные основания научных знаний	17
Ковальзон М.М. Этика и наука	20
Коптева И.А. Феномен социальных представлений	23
Коржанова А.А. Культурный и экологический туризм	26
Костина А.В. Праздничная культура: специфика подходов Й. Хейзинги и А.И. Мазаева	28
Кузнецова Н.В. Проблема сохранения культурных ценностей в России	31
Кузнецова Т.Ф. Национальная идентичность: возможные исторические модели американского развития	34
Кураев А.Н. История российского казачества в XIX веке – 1917 году	36
Леонова Э.А. Техника и гуманитаризация знания	39
Логинова Л.Ф. Противоречия развития музыкальной культуры в современной России от Октябрьского переворота до конца 20-х годов XX века	43
Минкина Н.А. Постнеклассическая наука и проблема иррационального	46
Мусаев Т.Г. Современные нормы поведения, культура человека и общества	49
Набатчиков Л.А. Преподобный Пимен и социальная деятельность Николо-Угрешского монастыря в XIX веке	51
Никитин В.И. К вопросу о периодизации истории техники в исторической и философской литературе	58
Садкова А.В. Социальные конфликты и пути их разрешения	61
Федоркина А.П. Духовность как философско-психологический феномен ...	63

Чернавский М.Ю. Антропологические основания консерватизма	65
<i>Секция образования и педагогики</i>	
Вяликова Г.С. Компетентностное руководство формированием читательских интересов у школьников-подростков	69
Гончар Т.А. Приемы стимулирования самостоятельной работы студентов на занятиях по психологии	72
<i>Гончар Т.А. Приемы внедрения инклюзивного образования в России</i>	75
Горбачева Н.А. Учебно-воспитательные ситуации на занятиях по иностранному языку на основе развивающего педагогического взаимодействия	77
Горбунова Е.Ю. Исторический опыт государственной политики поддержки меценатства в области образования	80
Карпенко В.Б. Фонды оценочных средств в контексте учебной дисциплины «Физическая культура»	84
Сухарникова Е.А., Кондрашова С.Д. Формирование межкультурной компетентности на уроках иностранного языка в Вальдрфской школе	87
Кузич М.А. Формирование стиля деятельности студентов психологов, педагогов	90
Кузнецов Г.Ю. Задачи и тенденции подготовки профессиональных рабочих кадров в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	92
Леонова А.В. Развитие проблемы формирования личности учителя в 1920-е – первой половине 1930-х гг	95
Логинов А.В. Реализация принципов валеологической направленности при вузовской подготовке работников социальной сферы	97
Матюхина Д.В. Модульные технологии построения образовательных программ	100
Мозголова М.Е. Женские гимназии во время Первой мировой войны	102
Мартеева Л.В. Герменевтический подход в образовании	105
Савчук Р.А. Личность учителя в наследии равноапостольного Николая Японского	108
Степанов А.С. Девиантное поведение у подростков и его профилактика	114

Политико-правовая секция

Бакланова Е.Г., Тарадонов С.В. Некоторые вопросы определения существенных условий государственного контракта на выполнение НИОКР и ТР для государственных нужд	117
Богомолов А. Проблема подвига и награды в отечественной юриспруденции и правовой социологии	123
Петренко Д.С. Специфика становления советской системы прав и свобод ...	125
Сербулева А.А., Дугарская Т.А. Предупредительная деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в Московской области	131

Секция экономики и менеджмента

Воронин И.А. Санация жилого фонда РФ в современной экономической ситуации	142
Китаева Т.Б. Продовольственное снабжение в СССР в годы Великой Отечественной войны	144
Кокорин В.Н. Социально-трудовые отношения в монополиях	149
Лазарев М.П. Обзор основных вызовов современному городу	153
Лазарев М.П. Проблема оценки и сравнения городов	157
Лазарев М.П. Проблема типологизации городов	160
Пономарев В.В. Методические рекомендации по внедрению технологических и управленческих рекламных инноваций в риэлторской деятельности	163