



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СПРАВОЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для поступающих в «Гуманитарно-социальный институт»

Красково
2016 г.

Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт» (Лицензия № 0975 от 18.04.2014г.; Свидетельство о государственной аккредитации № 1010 от 29.05.2014г.)

Утверждено Ученым Советом «Гуманитарно-социального института»
Протокол № 8 от 30 сентября 2014 г.

Справочно-методическое пособие: для поступающих в вуз. – Люберцы-Красково: «Гуманитарно-социальный институт», 2016. – 45с.

Авторы-составители: к.и.н., доц. Ерещенко М.Д.,
к.п.н., доц. Карпенко В.Б.,
к.культ. доц. Чабан Е.В.
к.п.н., доц. Мысенко Г.В.

Рецензенты: к.и.н., доц. Кузнецов Г.Ю.
к.п.н., доц. Логинов А.В.

Ответственный редактор: декан факультета довузовской подготовки,
к. культуuroлогии, доц. Чабан Е.В.

Настоящее справочно-методическое пособие составлено на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 05.05.2014 N 84-ФЗ;
2. Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ на право ведения образовательной деятельности № 0975 от 18.04.2014г.
3. Свидетельства Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ о государственной аккредитации № 1010 от 29.05.2014г.
4. Правил приема «Гуманитарно-социального института»;
5. Устава «Гуманитарно-социального института»;
6. Решений Ученого Совета «Гуманитарно-социального института».

ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ!

Для выбора будущей профессии вам нужна информация о **ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**, его факультетах и специальностях, формах обучения, требованиях на вступительных испытаниях и Правилах приема, а также информация об условиях учебы, возможностях научной и методической работы студентов, студенческом досуге и отдыхе. Обо всем этом вы можете узнать в **ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**, который традиционно ежегодно проводится в апреле.

Вы стоите перед выбором своей профессии, а это поступок исключительной важности, он во многом определит всю Вашу дальнейшую жизнь. Но если Вы уже сделали свой выбор, уверены в своих силах и готовы отдать все свои способности служению будущему России - знайте, что, поступив в «Гуманитарно-социальный институт», Вы получаете престижное высшее образование, фундаментальные и прикладные знания по избранному направлению подготовки. За период обучения у Вас появится возможность установить научные и педагогические контакты с рядом высших учебных заведений европейских стран.

Студенты «Гуманитарно-социального института» по желанию получают параллельное дополнительное образование с выдачей дипломов вузов, входящих в Ассоциацию гуманитарно-социального профиля обучения.

«Гуманитарно-социальный институт» - это:

государственный диплом;
престижные направления подготовки;
высокий уровень преподавания;
зарубежные стажировки;
содействие в трудоустройстве;
для призывников отсрочка от армии;
яркая студенческая жизнь;
реализация всех интересов.

Если Вы ищете в жизни что-то очень существенное для Вас – приходите к нам.

Если Вам хочется незабываемо прожить свои студенческие годы – приходите к нам.

Если для того, чтобы состояться в жизни, Вам надо опереться на чью-то помощь, поддержку, теплоту и понимание – приходите к нам.

Потому что Ваша жизнь – наша жизнь,
Ваши стремления – наши стремления,
Ваши интересы – наши интересы,

И мы всегда и во всем будем рядом с Вами!

СОДЕРЖАНИЕ

1. О ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Формы и сроки обучения	5
1.3. Направления подготовки, квалификация и специализации	6
1.4. Обучение по дополнительным образовательным программам.....	6
1.5. Особенности обучения	6
1.6. Наука, досуг, отдых, развлечения, спорт	7
1.7. Практика студентов.....	8
1.8. Международная деятельность	8
1.9. Финансовые условия.....	9
1.10. Сроки работы приемной комиссии.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ.....	9
2.1. Государственное и муниципальное управление	9
2.2. Менеджмент	10
2.3. Экономика: финансы и кредит	10
2.4. Экономика: бухгалтерский учет, анализ и аудит.....	11
2.5. Психолого-педагогическое образование.....	11
2.6. Культурология	12
2.7. Юриспруденция	13
3. БАКАЛАВРИАТ.....	14
4. МАГИСТРАТУРА.....	15
5. ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КОЛЛЕДЖ).....	15
6. АСПИРАНТУРА.....	16
7. ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)	17
8. ПРАВИЛА ПРИЕМА В «ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»	21
9. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	29
10. ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ.....	29
11.1. Государственное и муниципальное управление	35
11.2. Менеджмент	36
11.3. Экономика. Финансы и кредит	38
11.4. Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит.....	39
11.5. Психолого-педагогическое образование.....	40
11.6. Культурология.....	41
11.7. Юриспруденция.....	43
11 . АДРЕС ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ.....	45

1. О ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ

1.1. Общие сведения

«Гуманитарно-социальный институт» имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ на право ведения образовательной деятельности № 0975 от 18.04.2014г.) с выдачей диплома государственного образца (свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ о государственной аккредитации № 1010 от 29.05.2014г.) по 7 направлениям подготовки бакалавриата, по 3 направлениям магистратуры, по программам среднего специального образования, по довузовской подготовке и аспирантуре.

Структурными подразделениями «Гуманитарно-социального института» являются четыре факультета, одиннадцать кафедр, а также аспирантура и колледж, обучающий по программам среднего специального образования.

Открыт факультет дополнительного образования по шести специальностям и курсы повышения квалификации.

Институт имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, отличную материально - техническую базу, богатую библиотеку, компьютерное оснащение. На базе «Гуманитарно-социального института» регулярно проводятся научные внутривузовские и межвузовские конференции, по результатам которых выпускаются сборники научных трудов. Интересны и разнообразны формы внеаудиторной работы со студентами: круглые столы, концерты, дискотеки, студенческая театральная и музыкальная студии, спортивные соревнования. Налажен контакт с международными учебными заведениями, в связи с чем предусматриваются взаимные стажировки студентов, студенческие лагеря отдыха на Черноморском побережье и за рубежом.

Обучение в «Гуманитарно-социальном институте» проводится на договорной основе.

Студентам, успешно окончившим «Гуманитарно-социальный институт» и зарекомендовавшим себя с положительной стороны, оказывается содействие в трудоустройстве.

1.2. Формы и сроки обучения

«Гуманитарно-социальный институт» предлагает студентам возможность обучаться на следующих формах:

Бакалавриат

очная (дневная) – 4 года

очно-заочная (вечерняя) – 5 лет

заочная – 5 лет

Магистратура

очная (дневная) – 2 года

очно-заочная (вечерняя) – 2,5 года
заочная – 2,5 года

Для лиц, имеющих среднее специальное образование, возможно обучение по ускоренным программам и индивидуальным планам.

1.3. Направления, квалификация и профили

«Гуманитарно-социальный институт» проводит набор по следующим направлениям:

1. Направление: 44.03.02 психолого-педагогическое образование
Профиль: психология и социальная педагогика
2. Направление: 38.03.04 государственное и муниципальное управление
Профиль: общий
3. Направление: 38.03.02 менеджмент
Профиль: финансовый менеджмент
4. Направление: 38.03.01 экономика
Профиль: финансы и кредит
5. Направление: 38.03.01 экономика
Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит
6. Направление: 40.03.01 юриспруденция
Профиль: общий
7. Направление: 51.03.01 культурология
Профиль: деловая культура и бизнес-коммуникации

1.4. Обучение по дополнительным образовательным программам

Студентам «Гуманитарно-социального института» предоставляется возможность обучения по дополнительным образовательным программам.

Одновременно с обучением в «Гуманитарно-социальном институте» возможно приступить к обучению по дополнительным образовательным программам на факультете дополнительного образования по специальностям:

- психолого-педагогическая диагностика и психологическое консультирование в образовании;
- менеджмент в образовании;
- современные информационные технологии в образовании;
- реклама и связи с общественностью (PR) образовательных учреждений;
- банки, банковское дело;
- управление персоналом;
- медиация.

1.5. Особенности обучения

Занятия по *очной форме* проходят пять дней в неделю. Время занятий – с 11⁰⁰ до 18³⁰ часов.

Учебный год на очной форме делится на семестры. Каждый семестр оканчивается сессией.

Мальчикам, обучающимся по очной форме, предоставляется отсрочка от службы в армии на срок обучения.

На **очно-заочной форме** обучения занятия в соответствии с расписанием проходят по субботам с 9³⁰ до 18³⁰ часов. Сессии проводятся два раза в год (в январе и июне).

Заочная форма обучения предусматривает проведение сессий два (а для первого курса – три) раза в год (в сентябре – установочная для 1-го курса, в конце января – зимняя и в конце июня – летняя для всех курсов). Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Каникулы в течение учебного года: рождественские (с 28 декабря по 10 января), летние.

1.6. Наука, досуг, отдых, развлечения, спорт

С первых дней обучения в вузе студент может попробовать себя в научной деятельности, готовясь с помощью преподавателя к выступлениям на различного рода конференциях, «Круглых столах» и «Днях специалиста».

Ежемесячно в «Гуманитарно-социальном институте» в рамках учебной программы проводится «День специалиста» с участием ведущих специалистов всех направлений подготовки, осуществляемой вузом, целью которых является расширение и углубление представлений студента о выбранной профессии.

В течение года проводятся также кафедральные, факультетские, общеинститутские, межвузовские и международные конференции с публикацией всех студенческих выступлений в серьезных научных сборниках. В связи с этим в сетке расписания учебных занятий предусмотрены дни, отводимые для занятий наукой.

Внеаудиторная жизнь студентов ярка и насыщена. Здесь и студенческая театральная и музыкальная студии, и КВН, и студенческие ансамбли, подготовка и проведение концертов, выпуск газет и листовок «Сатира и юмор», дискотеки, «Вечера смеха», различные конкурсы (в том числе конкурс «Лучший студент года», победители которого награждаются ценными призами или бесплатными путевками на отдых), еженедельные экскурсии по историческим местам Москвы и Подмосковья и многое, многое другое.

На Рождественские каникулы студенты выезжают на базу отдыха в Подмосковье, на летние каникулы для желающих предусматривается отдых на Черноморском побережье и на Адриатическом море в Черногории.

В «Гуманитарно-социальном институте» созданы футбольные и волейбольные команды, еженедельно работают спортивные секции по волейболу и тяжелой атлетике. Студенты вуза принимают участие в межинститутских спортивных соревнованиях, занимая престижные места.

1.7. Практика студентов

Прохождение практики — один из ключевых моментов обучения. Это возможность закрепить навыки и знания, полученные за годы обучения, познать основы своего направления подготовки. При выборе базы практики для студента необходимо руководствоваться направлением его подготовки, будущей темой выпускной квалификационной работы. Студенты могут проходить практику в правоохранительных органах, юридических консультациях, судебных участках. Также у студентов есть возможность проходить практику в налоговой инспекции, пенсионном фонде, банках, туристических агентствах, а также в школах, детских садах, детских центрах и пр.

Учитывается и желание студента проходить практику в других организациях, главное, чтобы место практики соответствовало специальности и направлению, на которой учится студент.

Основными видами практики являются учебная и производственная (производственная, как правило, включает в себя и преддипломную). Во время учебной практики студенты знакомятся с историей организации, ее структурой и деятельностью, и особенностями работы, а также закрепляют теоретические знания, полученные в процессе обучения в институте. Производственная практика — это возможность продемонстрировать себя как специалиста в данной области. Начальные навыки, которые были получены на учебной практике, на производственной корректируются с учетом новых знаний. Вся деятельность проходит под руководством куратора.

1.8. Международная деятельность.

Одним из серьезных направлений деятельности вуза является развитие международного сотрудничества.

Работа всего профессорско-преподавательского коллектива направлена на решение следующих основных задач: признание института зарубежными вузами; участие в международных образовательных и научных программах; знакомство российского студенчества с международными образовательными программами, учебой и отдыхом молодежи за рубежом.

Установлены связи и проводятся совместные научные мероприятия с рядом высших учебных заведений Черногории, Польши, в частности с Международным Балканским университетом и Краковским педагогическим университетом. Рассматривается вопрос о сотрудничестве с ними в области подготовки научно-педагогических кадров. Изучается вопрос о возможности обучения в институте студентов из Китая, Вьетнама, ряда стран СНГ.

Профессорско-преподавательский состав института имеет постоянные контакты в научной и образовательной сферах с ведущими зарубежными исследовательскими учреждениями и центрами. Обмен лучшими научно-образовательными практиками осуществляется и в

процессе работы на международных конгрессах, конференциях и семинарах.

Институт осуществляет сотрудничество с учительским институтом в Гуанчжоу (Китай), социологическим факультетом университета г. Тампере (Финляндия).

Существенным для развития международных научных и образовательных контактов оказалось участие института в работе центра культурных инициатив Московской области, где готовится проект подготовки менеджеров (в частности, «менеджеров культуры»). Проект ориентирован на деятельности американского фонда Роберта Боша и фонда культуры Германских земель совместно с международным благотворительным фондом им. Д.С. Лихачева.

1.9 Финансовые условия.

Оплата за обучение вносится либо самим студентом, либо его родителями, либо предприятием (именуемым «Заказчиком») на расчетный счет или в кассу бухгалтерии в трехдневный срок после решения Приемной комиссии о зачислении студента.

Оплата фиксирована на весь срок обучения.

В дальнейшем оплата за обучение производится на очном, на очно-заочном и заочном отделениях – по семестрам (2 раза в год).

Возможна (по заявлению «Заказчика») ежемесячная оплата, оплата за один год, оплата за весь срок обучения.

Оплата за обучение предприятием («Заказчиком») осуществляется в течение 10-ти банковских дней после решения Приемной комиссии о зачислении студента (по результатам вступительных испытаний, в порядке восстановления или перевода из другого вуза).

Оплата за обучение в течение года производится за 10 дней до начала следующего семестра, летом - до 7 июля.

В случае непоступления оплаты за предстоящий семестр без уважительной причины или заявления «Заказчика» с просьбой об отсрочке платежей, студент отчисляется как нарушивший договорные отношения.

1.10. Сроки работы приемной комиссии.

Прием документов проводится:

- на очное отделение с 01 апреля по 30 августа;
- на очно-заочное с 01 апреля по 30 сентября;
- на заочную с 01 апреля по 30 октября каждого года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

2.1. Государственное и муниципальное управление

Областью профессиональной деятельности бакалавра является обеспечение эффективного управления организацией, участие в

организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества.

Бакалавр государственного и муниципального управления - менеджер, должен быть готов к следующим видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления: планированию индивидуальной и совместной деятельности, организации работы по целям, ресурсам и результату, рациональному контролю деятельности сотрудников и организации в целом, руководству коллективом и координации деятельности во внешней среде, мотивации сотрудников, представительству организации и ее внешних интересов, исследованию и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций, консультационной, методической и образовательной работе с сотрудниками, инновационной деятельности в области управления.

2.2. Менеджмент

Если Вы хотите стать управленцем - практиком, мастером делового администрирования, владеющим логикой развития бизнес-процессов на рынке или в собственной компании, мы ждем Вас.

Область профессиональной деятельности менеджера - обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Объектами профессиональной деятельности менеджера являются различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм. Она распространяется также на научно-производственные объединения, научные, конструкторские и проектные организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства.

2.3. Экономика: финансы и кредит

Экономист по направлению подготовки «Финансы и кредит» подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах предприятий и

организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшее экономическое образование.

Направление подготовки «Финансы и кредит» дает комплекс знаний в области: государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения.

Направление подготовки предполагает изучение: процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; механизма управления государственным долгом; функционирования внебюджетных фондов; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий, инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций; банковского и страхового дела.

2.4. Экономика: бухгалтерский учет, анализ и аудит

Место направления подготовки лежит в области экономики и управления. Профессиональная деятельность бакалавра осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур. Экономист обеспечивает формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д. (далее – организаций) и тем самым способствует улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействует защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Объектами профессиональной деятельности экономиста являются: оборотные и необоротные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты в области основной, операционной инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Бакалавр может адаптироваться к следующим видам смежной профессиональной деятельности: управленческо-хозяйственной; финансовой и кредитной; экспертно-консультационной; налогообложению; оценке собственности; внешнеэкономической; научно-методической; правовой; научно-педагогической (по профилю специальности).

2.5. Психолого-педагогическое образование

Выпускник, получивший квалификацию педагог-психолог, готов к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на психологическое обеспечение образовательного процесса, личностное и

социальное развитие обучающихся; профессия способствует социализации и формированию общей культуры личности, осознанному выбору и освоению образовательных программ; содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения; осуществляет меры по формированию психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей; разрабатывает развивающие и коррекционные программы образовательной деятельности с учетом особенностей личности; проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения и необходимую психолого-педагогическую коррекцию; осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных учащихся.

Выпускник, получивший квалификацию педагога-психолога, должен знать Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребенка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся (воспитанников) и их социальной защиты; общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Выпускник психолого-педагогического образования подготовлен для работы в образовательных учреждениях, а также в различного рода консультациях с направленностью на психическое здоровье и профилактику нервных заболеваний; может оказывать консультативную помощь в области психологии или педагогики как отдельным гражданам, так и семье или коллективу.

2.6. Культурология

Если Вы склонны к культурно - просветительской работе, Вас интересуют современные проблемы теории и истории культуры, а в будущем хотите посвятить себя благородному делу - сохранению культурного наследия России - приходите к нам учиться.

К сферам профессиональной деятельности культуролога относятся научно-исследовательские и проектные организации, связанные с

изучением культуры, сохранением и освоением культурного и природного наследия; государственные учреждения и общественные организации, занимающиеся управлением культурой и охраной памятников истории и культуры; культурные и образовательные учреждения, туризм, арт-бизнес, реклама.

Объектами профессиональной деятельности дипломированного бакалавра-культуролога являются: фундаментальные проблемы теории и методологии культуры; опыт истории мировой культуры; формы культуры и культуротворческий процесс; особенности функционирования культуры в современном обществе; научно-практические программы сохранения обществом культурного и природного наследия, развитие туризма и шоу-бизнеса, основы рекламной деятельности.

Культуролог подготовлен к решению таких задач, как изучение проблем теории и истории культуры; познание современных культурных форм и процессов; работа по выявлению, сохранению и использованию культурного и природного наследия; культурно-образовательная работа в государственных и негосударственных учреждениях и организациях; работа в учреждениях системы образования; работа в проектных организациях, связанных с изучением культуры, сохранением и освоением культурного и природного наследия; работа в государственных учреждениях и общественных организациях, занимающихся управлением культурой и охраной памятников истории и культуры, подготовкой и реализацией научно-практических программ; консультирование в сфере культуры; социокультурное моделирование, работа в туристических фирмах, деятельность в области рекламы, арт-бизнес и шоу-бизнес.

2.7. Юриспруденция

Юрист в рамках направления подготовки получает фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции. Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение; правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов; правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

Юрист должен уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и

наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Юрист должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности; понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

3. БАКАЛАВРИАТ

После присоединения в сентябре 2003 года к странам – участникам Болонской конвенции Россия постепенно внедряет в систему высшего образования ее основные положения интеграции в общеевропейское образовательное пространство.

Цели Болонской конвенции: сравнимость и признание дипломов и квалификаций, обеспечение мобильности студентов, рост конкурентоспособности за счет интеграции интеллектуального, культурного и научно-технического потенциала.

Принципы и методы достижения поставленных целей: внедрение двухуровневой системы академических степеней, применение кредитной системы оценки знаний студентов и использование новых приложений к диплома.

Первый образовательный уровень – бакалавриат предполагает обучение 4 года и международное признание квалификации. Второй уровень более короткий – 2 года обучения, реализует программу получения степени магистра, в которой делается акцент на исследовательскую и самостоятельную работу магистранта. При этом допуск ко второму уровню предполагает успешное завершение первой ступени обучения.

Степень бакалавра, как квалификация соответствующего уровня, будет облегчать выпускникам доступ к европейскому рынку труда, повышать привлекательность и конкурентоспособность полученного высшего профессионального образования. Такое образование станет

основой непрерывного развития личности и гарантом профессионального роста.

Введение в России двухуровневой системы высшего профессионального образования означает признание ее дипломов во всех странах - участницах конвенции, кроме того, позволяет российским вузам активно обмениваться студентами с западной высшей школой. Способный студент может поехать на стажировку в любую из 49 стран – участниц Болонской конвенции, прослушать интересующий его курс, а затем вернуться в родной вуз и продолжить обучение.

В связи с вышеизложенным «Гуманитарно-социальный институт» предлагает следующие ступени образования.

По направлениям (с присвоением квалификации бакалавр):

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направление: 38.03.01 Экономика

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направление: 51.03.01 Культурология

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

4. МАГИСТРАТУРА

«Гуманитарно-социальный институт» проводит обучение лиц, окончивших бакалавриат и специалитет по направлениям (с присвоением квалификации магистр):

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направление: 51.04.01 Культурология

Направление: 38.04.02 Менеджмент

На обучение по программам магистратуры принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, различных ступеней.

5. ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КОЛЛЕДЖ)

Для поступления в колледж абитуриенты предоставляют следующие документы:

1. Заявление;
2. Документ об образовании (копия, заверенная нотариусом или директором школы);
3. Копия паспорта одного из родителей;
4. Копия паспорта поступающего;
5. 6 фотографий 3x4 (матовые);
6. Медицинская справка 086-у.

Прием документов начинается с 1 апреля. Колледж ведет обучение на базе 9 и 11 классов.

Специальности:

- 030912.51 Право и организация социального обеспечения;
- 080114.51 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 080109.51 Финансы.

Сроки и формы обучения:

На базе 9 классов: 2 года 10 месяцев;

На базе 11 классов: 1 год 10 месяцев.

В колледже работают 124 преподавателя, из них:

- 6 докторов наук;
- 68 кандидатов наук.

Материал дается логично и в доступной для студентов форме.

6. АСПИРАНТУРА

Аспирантура «Гуманитарно-социального института» проводит прием в аспирантуру по следующим направлениям подготовки:

38.06.01 Экономика (направление программы - 08.00.05 экономика и управление народным хозяйством)

51.06.01 Культурология (направление программы – 24.00.01 теория и история культуры)

Прием в аспирантуру осуществляется по двум формам:

- очная – 3 года; заочная – 4 года.

Зачисление в аспирантуру проводится на конкурсной основе. Поступающие сдают следующие экзамены:

- Философия;
- Иностранный язык;
- Специальную дисциплину, соответствующую направлению программы.

Программа обучения предусматривает помимо научного руководства, осуществляемого ведущими преподавателями вуза, лекционные и практические занятия в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Лицам, успешно освоившим учебный план подготовки и защитившим выпускную квалификационную работу, выдается диплом государственного образца об окончании аспирантуры.

Лица, подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, при условии успешной защиты получают ученое звание кандидата наук.

Прием документов в аспирантуру проводится с **13 мая по 13 августа.**

Дополнительно документы на заочную форму – до 14 сентября.

Прием в аспирантуру для обучения по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров проводится по заявлению граждан.

Заявление о приеме в аспирантуру подается на имя ректора института с приложением следующих **документов**:

- *диплом* государственного образца *специалиста или магистра* и приложения к нему или нотариально заверенная копия диплома и приложения;
- анкета;
- список опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе (при наличии у поступающего научных работ и изобретений) с приложением ксерокопии одной из них. Лица, не имеющие опубликованных работ, представляют научные рефераты по избранной специальности (объем -30 страниц);
- документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях, результаты которых могут быть учтены приемной комиссией при приеме, в том числе удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов (для лиц, сдавших кандидатские экзамены). Кандидатские экзамены сдаются в вузах или научных организациях, имеющих аспирантуру по отрасли наук экзаменуемого.
- ксерокопию документов, удостоверяющих личность и гражданство.
- для юношей, поступающих на очную форму обучения, приписное свидетельство.
- фотографии – 4 шт. (3x4).

7. ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

В «Гуманитарно-социальном институте» есть возможность пройти курс обучения на факультете дополнительного образования.

Факультет дополнительного образования (ФДО) является структурным подразделением Образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

ФДО предназначен для тех, кто желает получить дополнительную профессию, расширить сферу своей профессиональной компетенции, повысить уровень своих знаний в различных областях деятельности.

Обучение осуществляется по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Профессиональная переподготовка – это получение дополнительных компетенций (знаний, умений, навыков, а также личностных качеств), необходимых для выполнения функций нового

направления профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации. Данная форма обучения доступна лицам, имеющим среднее или высшее профессиональное образование, а также учащимся вузов и колледжей.

Программы профессиональной переподготовки разработаны Министерством образования и науки России в качестве альтернативы второму высшему образованию. Профессиональная переподготовка – удобный, недорогой и, главное, быстрый способ (программа включает только профильные дисциплины) получить второе образование, освоить новую специальность. Этим она выгодно отличается от второго высшего образования, которое длится 3 года и более, значительно дороже и насыщено общими предметами.

По окончании обучения выпускник получает **Диплом** установленного образца о профессиональной переподготовке по соответствующей образовательной программе.

Специальности профессиональной переподготовки:

- **Психологическое консультирование и психодиагностика личности** (с углубленным изучением возрастной психологии и психологии личности, психотерапии и психоанализа, технологии ведения тренинга и психологической помощи семье);

- **Руководитель туристской группы с основами экскурсоведения** (получение знаний и представлений о географии туризма, страноведении, экскурсоведении, мировой культуре и искусстве, менеджменте и маркетинге в социально-культурном сервисе и туризме; привитие умений и навыков работы с документацией, составления экскурсионных материалов и апробация их на практике туристической деятельности);

- **Реклама, выставочное дело и PR** (ознакомление с основами рекламы, выставочного дела и PR, рекламного-выставочного менеджмента и маркетинга, массовыми коммуникациями и медиапланированием, технологиями разработки рекламного продукта и выставочного проекта);

- **Банки и банковское дело** (с изучением основ банковского дела, фондового рынка, банковского менеджмента и маркетинга, принципов организации деятельности коммерческого банка, управления финансовыми рисками; ознакомление с деятельностью Центрального Банка и коммерческих банков, теорией денег и кредита, банковского законодательства);

- **Управление персоналом** (с изучением основ менеджмента трудовых ресурсов, принципов отбора и мотивации персонала, кадрового делопроизводства, психологии управления, конфликтологии, психодиагностики, правового регулирования трудовых отношений и информационного обеспечения трудовой деятельности).

- **Менеджмент в образовании** (управление образовательной системой в РФ; основы управления образовательными учреждениями разного типа; правовые основы образовательной деятельности; экономика

образования и финансы образовательного учреждения; инновационные процессы в образовании; организационная культура образовательного учреждения; конфликтология и управление конфликтами; реклама и ПР образовательных учреждений; управление качеством образования);

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. Курсы повышения квалификации могут проходить только те, кто уже имеет диплом о среднем или высшем профессиональном образовании.

В соответствии с действующим законодательством, работник обязан проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всего трудового стажа.

По окончании обучения выпускник получает **Удостоверение** установленного образца о повышении квалификации по соответствующей образовательной программе.

Специальности повышения квалификации:

- **Психолого-педагогическая диагностика и психологическое консультирование в образовании** (психология развития детей и подростков; психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса; психолого-педагогическая диагностика; технологии практического психолога образования; психологическое консультирование в образовании);

- **Менеджмент в образовании** (основы управления образовательными учреждениями разного типа; правовые основы образовательной деятельности; экономика образования и финансы образовательного учреждения; инновационные процессы в образовании; организационная культура образовательного учреждения; управление качеством образования);

- **Современные информационные технологии в образовании** (понятие ИТ и основные тенденции в их развитии; информационная безопасность и способы защиты информации; основы работы в информационной среде (Windows); работа в текстовом редакторе Word; применение программы Excel для статистики по контингенту учащихся (анализа количественных данных, получаемых в образовательном процессе); применение программы PowerPoint в процессе проведения учебных занятий; работа в сети Интернет; работа с интерактивной доской; организация сетевых взаимодействий «учитель-ученик» в информационной среде образовательного учреждения);

- **Реклама и связи с общественностью (PR) образовательных учреждений** (основы рекламного дела и PR; правовое регулирование рекламной и PR-деятельности; психология рекламной деятельности; информационные технологии в рекламе и PR; разработка рекламных и PR-

кампаний для образовательных учреждений; разработка и технология производства рекламных продуктов для образовательных учреждений);

- **Банки и банковское дело** (основы банковского дела; теория денег и кредита; банковское законодательство; организация деятельности коммерческого банка; учет и экономический анализ в коммерческих банках; банковский маркетинг; управление финансовыми рисками);

- **Управление персоналом** (основы управления персоналом; теория принятия управленческих решений; правовое регулирование трудовых отношений; организационная культура; технологии подбора и отбора персонала, рекрутинг; мотивация трудовой деятельности; психология деловых отношений и основы психодиагностики);

- **Медиация** (урегулирование споров до суда, предусматривающее получение знаний и навыков о системе и принципах альтернативного разрешения семейных, наследственных, экономических, трудовых и др. споров).

Требования к поступающим:

На ФДО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принимаются по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Вступительные испытания

Поступающие на обучение по программам профессиональной переподготовки проходят собеседование.

Вступительные испытания для обучающихся на курсах повышения квалификации не предусмотрены.

Документы для поступления на ФДО:

- заявка на обучение (передается предварительно по телефону **8(495) 557 17 44**, по электронному адресу **fdo_gsi@mail.ru** или лично в деканат ФДО). Форму заявки см. в Приложении 1;
- заявление слушателя (заполняется на месте);
- личная карточка слушателя (заполняется на месте);
- договор (заполняется на месте);
- 2 фото;
- ксерокопия диплома об окончании суза или вуза, заверенная по месту работы или нотариально;
- справка с места учебы (для студентов);
- ксерокопия первой страницы паспорта;

- ксерокопия свидетельства о браке (если диплом на другую фамилию);
- направление или командировочное удостоверение (при условии направления с работы);
- копия платежного поручения или наличная оплата. Сроки приема документов.

Прием документов на обучение по программам профессиональной переподготовки проводится с 15 сентября по 10 октября каждого года в деканате факультета. При наличии свободных мест возможно объявление дополнительного набора.

Начало занятий с середины октября.

Прием документов на обучение по программам повышения квалификации проводится с 15 сентября по 01 марта каждого года в деканате факультета. После набора группы прием в нее закрывается и объявляется следующий.

8. ПРАВИЛА ПРИЕМА В «ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Институт проводит прием по специальностям по направлениям (с присвоением квалификации бакалавр):

- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.01 Экономика;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 51.03.01 Культурология;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

По направлениям (с присвоением квалификации магистр):

- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
- 51.04.01 Культурология;
- 38.04.02 Менеджмент.

1. Перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам по каждому направлению подготовки (специальности) в соответствии с Перечнем вступительных испытаний в вуз, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.01.2014 N 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и

программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31399).

1.1. Перечень вступительных испытаний (по результатам ЕГЭ) для бакалавриата:

Код и наименование направления подготовки	Вступительные испытания
40.03.01 Юриспруденция	<p><i>Для лиц, поступающих на базе среднего общего образования (ЕГЭ):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание 2. История 3. Русский язык <p><i>Для лиц, поступающих на базе СПО</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История (тестирование)
51.03.01 Культурология. Деловая культура и бизнес-коммуникации	<p><i>Для лиц, поступающих на базе среднего общего образования (ЕГЭ):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык 2. Обществознание 3. История <p><i>Для лиц, поступающих на базе СПО</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История (тестирование)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	<p><i>Для лиц, поступающих на базе среднего общего образования (ЕГЭ):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология 2. Русский язык 3. Математика <p><i>Для лиц, поступающих на базе СПО</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология (тестирование)

<p>38.03.01 Экономика. Финансы и кредит; бухгалтерский учет, анализ и аудит.</p>	<p><i>Для лиц, поступающих на базе среднего общего образования (ЕГЭ):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание 2. Математика 3. Русский язык <p><i>Для лиц, поступающих на базе СПО</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание (тестирование)
<p>38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент.</p>	<p><i>Для лиц, поступающих на базе среднего общего образования (ЕГЭ):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание 2. Математика 3. Русский язык <p><i>Для лиц, поступающих на базе СПО</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание (тестирование)
<p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p>	<p><i>Для лиц, поступающих на базе среднего общего образования (ЕГЭ):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание 2. Математика 3. Русский язык <p><i>Для лиц, поступающих на базе СПО</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание (тестирование)

Последовательность экзаменов соответствует приоритетности вступительных испытаний, которые учитываются при прочих равных условиях.

Институт устанавливает решением приемной комиссии и приказом ректора минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по профильным общеобразовательным предметам, не ниже установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов, подтверждающего освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования.

Институт устанавливает минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности.

Минимальные баллы устанавливаются до окончания процедуры зачисления.

2. Прием в ВУЗ на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится на конкурсной основе:

2.1. По результатам единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации в области образования.

2.2. По результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование, интегрированное с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, – если указанные лица прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и не сдавали ЕГЭ в течение этого периода.

- имеющих среднее (полное) образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Если лицами, имеющими право на прием по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, представлены результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам, вуз учитывает результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных испытаний по таким общеобразовательным предметам.

2.3. По результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется вузом самостоятельно, следующих категорий граждан:

имеющих высшее профессиональное образование - при приеме для обучения по программам бакалавриата и магистратуры.

3. Перечень и формы проведения вступительных испытаний для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

3.1. При приеме на программы подготовки магистратуры проводится собеседование.

3.2. При приеме на программы подготовки бакалавров проводится экзамен по профильному предмету, соответствующему ЕГЭ; для иностранных граждан – дополнительно тестирование по русскому языку.

4. Без вступительных испытаний принимаются:

4.1. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством

образования и науки Российской Федерации, по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

4.2. Победители и призеры олимпиад школьников в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. N 839 об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год.

4.3. Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в Институт принимаются:

4.3.1. Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей- сирот и детей, оставшихся без родителей.

4.3.2. Дети- инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального заключения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях.

4.3.3. Граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя-инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в г. Москве.

4.3.4. Граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998г., № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

4.3.5. Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы которых составляет не менее трех лет.

4.3.6. Граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.3.7. Лица, имеющие при поступлении в вуз особые права, установленные законодательством Российской Федерации, а также лица с ограниченными возможностями здоровья представляют при подачи заявления соответствующие документы.

4.4. Преимущественным правом на поступление в Институт пользуются:

4.4.1. Граждане, уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний.

4.4.2. Дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении

контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами.

4.4.3. Граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Указанные баллы начисляются поступающим, представившим документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов.

Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов.

В «Гуманитарно-социальном институте» учитываются, при прочих равных условиях при зачислении, следующие **индивидуальные достижения** поступающих:

№	Индивидуальные достижения	Дополнительные баллы
1.	Наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне", - при поступлении на обучение по направлениям подготовки, не относящимся к направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (по выбору поступающего выбирается одно индивидуальное достижение)	2 балла
2.	Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием	3 балла

3.	Победители и призеры олимпиад (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретной совокупности условий поступления). Победители или призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (если с даты завершения указанной олимпиады или конкурса до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более одного года) (не более 1 на одно направление подготовки)	3 балла
4.	Оценка за итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования	До 10 баллов
5.	Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности	1 балл
6.	Участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности	1 балл

Выставленная Институтом оценка за итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения).

6. Прием граждан с ограниченными возможностями здоровья (лиц имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других) может осуществляться как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (при отсутствии результатов ЕГЭ).

7. О возможности сдачи поступающими дополнительных вступительных испытаний на государственном языке субъекта Российской Федерации.

Все вступительные испытания поступающими сдаются на русском языке.

Прием осуществляется на первый курс.

Прием на второй и последующие курсы осуществляется в порядке перевода, проводится по конкурсу на основании аттестационных испытаний, проводимых вузом самостоятельно.

8. Прием документов от поступающих на очную, очно-заочную и заочную форму формы обучения начинается с **1 апреля**.

Заявления о приеме подается в приемную комиссию поступающим на имя ректора «Гуманитарно-социального института» с указанием факультета и направления подготовки.

К заявлению прилагаются следующие документы:

- документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, и его копия с вкладышем (заверяется нотариально).
- 6 фотографий размером 3х4 (матовые, без головного убора).
- свидетельство о сдаче ЕГЭ либо его копия, заверенная в установленном порядке.
- паспорт (удостоверение личности).
- военный билет или приписное свидетельство.

К заявлению о приеме могут быть приложены документы, представление которых отвечает интересам самих абитуриентов.

9. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, не допускаются к сдаче.

10. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по документально подтвержденной *уважительной причине*, сдают его по индивидуальному графику.

11. В качестве результатов вступительных испытаний в «Гуманитарно-социальный институт» могут засчитываться результаты вступительных испытаний данного календарного года в другой вуз, а также результаты единого государственного экзамена.

12. Абитуриенты, не сдавшие вступительные экзамены на положительные оценки или не явившиеся на них без уважительной причины, обязаны забрать поданные ими документы до окончания приемной кампании.

13. Отборочной комиссией принимаются заявление и документы, высланные по почте.

14. В «Гуманитарно-социальный институт» зачисляются абитуриенты, заключившие договор, выдержавшие вступительные испытания (сдавшие вступительные экзамены на положительные оценки и оплатившие обучение за 1-ый семестр 1-го курса в срок, указанный в договоре).

15. Зачисление в «Гуманитарно-социальный институт» производится приказом ректора «Гуманитарно-социального института» на основании решения Приемной комиссии «Гуманитарно-социального института» в срок до 30 августа для очной формы обучения, до 30 сентября текущего года для очно-заочной формы обучения и до 30 ноября заочной формы обучения.

9. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

При поступлении абитуриент проходит следующие вступительные испытания:

1. Собеседование (общего характера), позволяющее выявить соответствие уровня подготовки абитуриента уровню, необходимому для освоения программы обучения по избранной специальности, а также общую характеристику личности будущего студента и круг его интересов.

2. Тестирование, определяющее степень теоретической подготовки абитуриента и его знаний профильных предметов, соответствующим ЕГЭ:

Юриспруденция и культурология (история);

Экономика, менеджмент, гос. и муниц. управление (обществознание);

Психолого-педагогическое образование (биология).

Дата и время проведения вступительных испытаний назначаются приемной комиссией «Гуманитарно-социального института» при наличии всех необходимых документов в соответствии с расписанием.

10. ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ

Тест по русскому языку.

Орфография

1. Вставьте непроверяемые безударные гласные (Е, И, Я). *Заштрихуйте* клетки, соответствующие словам с буквой Е.

1)ЦИВ ЛИЗАЦИЯ
2)Р ГЛАМЕНТ
3)ОРИГ НАЛЬНЫЙ
4)Д СКРЕДИТАЦИЯ
5)ПРИВ_РЕДЛИВЫЙ

- | | |
|---|---|
| <p>2. Вставьте в слова, где нужно, непроизносимые согласные. Заштрихуйте клетки, соответствующие этим словам</p> | <p>1) К О Н С Т А Т И Р О В А Т Ь Ф А К Т
 2) Д О Р О Г И Е Я С Т В А
 3) У С Н Ы Й О Т В Е Т
 4) Г Н У С Н Ы Й П О С Т У П О К
 5) Б О Л Ы Ш Е В И С _ К И Е В З Г Л Я Д Ы</p> |
| <p>3. Определите написание сложных слов с ПОЛ-. Заштрихуйте клетки, соответствующие словам с дефисным написанием.</p> | <p>1) П О Л С Л О В А
 2) П О Л С Е Д Ъ М О Г О
 3) П О Л О К Р У Ж Н О С Т И
 4) П О Л Л Е Н И Н Г Р А Д А
 5) П О Л _ Л У К О В И Ц Ы</p> |
| <p>4. Вставьте Е или И в суффиксы глаголов. Заштрихуйте клетки, соответствующие словам с буквой Е.</p> | <p>1) П О Д С В Е Ч В А Т Ь
 2) З А С Т Р В А Т Ь
 3) З А Г О Т А В Л В А Т Ь
 4) О М О Л А Ж В А Т Ь
 5) В Р А Ч В А Т Ь</p> |
| <p>5. Вставьте, где нужно, букву Н в причастия, отглагольные прилагательные и наречия. Заштрихуйте клетки, соответствующие словам с -НН</p> | <p>1) С М О Т Р И Т П Р Е Д А Н О
 2) П Р О Д А Н Ы Й Т О В А Р
 3) Р А Б О Т Ы П Р О В Е Д Е Н Ы
 4) Д А В Н О Н Е М Е Т Е Н Ы Й П О Л
 5) М А С Л Е Н _ Ы Е Б Л И Н Ы</p> |
| <p>6. Определите раздельное и дефисное написание наречий, наречных и именных сочетаний и сложных предлогов. Заштрихуйте клетки, соответствующие словам с дефисным написанием.</p> | <p>1) В Д Е С Я Т Ы Х
 2) К А К Н И К А К
 3) П О С В О Е М У
 4) П О Н Е С К О Л Ь К У
 5) П О _ Н О В О М У П У Т И</p> |

Пунктуация

7. Поставьте запятые в предложениях с обособленными обстоятельствами.

Заштрихуйте клетки, соответствующие предложениям, в которых вы поставили запятые.

- 1) Влюбленные шептались, сидя на лавочке и строили планы.
- 2) Позавтракав ребята налегке вышли из дома.
- 3) Нечего сидеть сложа руки, работать надо!
- 4) Я ехал ничего не видя сквозь запертое матовое стекло.
- 5) Она сидела чуть откинув голову.

8. Поставьте, где нужно, запятые, выделяющие вводные слова и предложения.

Заштрихуйте клетки, соответствующие предложениям, в которых вы поставили запятые.

- 1) Как говорится трус своей тени боится.
- 2) С дороги домик конечно трудно не заметить.
- 3) Все казалось ему давно знакомым.
- 4) Это был исключительно волевой парень.
- 5) Скорее всего поступлю в техникум.

Культура речи

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления.

Заштрихуйте клетки, соответствующие предложениям, которые вы считаете правильными.

- 1) На будущий день началось обсуждение текущих дел.
- 2) Этот абонемент дает право на посещение шести концертов
- 3) Он удачливый, ему все сходит с рук.

- в) питание глаза
- г) восприятие света, преобразование его в нервные импульсы

12. Где располагаются обонятельные рецепторы?

- а) в продолговатом мозге
- б) в ротовой полости
- в) в обонятельной области носовой полости
- г) на кончиках пальцев

Тест по «История России»

1. Полюдьем в Древней Руси называли:

- 1) сбор князем дани с подвластных ему земель
- 2) собрание княжеской дружины
- 3) ополчение, состоявшее из всех мужчин племени
- 4) княжеский суд над общинниками

2. Какой политический строй был в Киевской Руси?

- 1) раннефеодальная монархия
- 2) боярская республика
- 3) конституционная монархия
- 4) демократическая республика
- 5) сословная монархия

3. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

- 1) нашествия хана Батые
- 2) похода хана Мамае
- 3) походов Чингизхана
- 4) набегов половцев

4. Укажите хронологические рамки феодальной раздробленности на Руси.

- 1) конец X в. до XII в.
- 2) конец XI в. до середины XIII в.
- 3) начало XIII в. - 40-е годы XVI в.
- 4) 30-е годы XII в. - конец XV в.

5. Когда окончательно было свергнуто монголо-татарское иго?

- 1) после Куликовской битвы в 1380 г.
- 2) после похода Тохтамыша на Москву
- 3) после «Стояния на реке Угре» в 1480 г.
- 4) после битвы на реке Калке

6. Как назывались в XI - XVII вв. записи исторических событий в хронологическом порядке?

- 1) поучения
- 2) былины
- 3) жития
- 4) летописи

7. Кто и когда в России первым принял царский титул?

- 1) Иван III в 1480 г.
- 2) Иван Грозный в 1547 г.
- 3) Петр I в 1721 г.
- 4) Александр I в 1801 г.
- 5) Николай I в 1825 г.

8. Когда Россия завоевала выход в Балтийское море?

- 1) в результате Ливонской войны в 1583 г.
- 2) в результате Русско-шведской войны в 1661 г.
- 3) в результате войны с Польшей в 1667 г.
- 4) в результате Северной войны в 1721 г.
- 5) в результате войны со Швецией в 1809 г.

9. В каком веке Россия стала черноморской державой?

- 1) XV в.
- 2) XII в.
- 3) XVIII в.
- 4) XIX в.

10. Верховная законодательная, исполнительная и судебная власть в России во второй половине XVIII в. принадлежала:

- 1) императору
- 2) Земскому собору
- 3) Сенату
- 4) Государственному совету

11. Соединение русских армий под Смоленском, Тарутинский марш-маневр, сражение под Малоярославцем – события, относящиеся к:

- 1) Отечественной войне 1812 г.
- 2) Первой мировой войне
- 3) Северной войне
- 4) Крымской войне

2. Представители русской общественной мысли 1830 – 50-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самостоятельным путем, а не следовать образцам ведущих западноевропейских стран, назывались:

- 1) западниками
- 2) славянофилами
- 3) социал-демократами
- 4) декабристами

13. В результате проведения военной реформы в 1874 г. в России:

- 1) введен рекрутский набор в армию
- 2) создана регулярная армия вместо дворянского ополчения
- 3) увеличено число наемных войск
- 4) введена всеобщая воинская повинность

14. Декрет о земле 1917 г. провозгласил:

- 1) большевистский принцип национализации земли
- 2) ликвидацию крестьянской общины
- 3) эсеровский принцип уравнительного землепользования
- 4) передачу земли в частную собственность

15. Укажите черты «военного коммунизма»:

- 1) децентрализация управления промышленностью
- 2) создание концессионных предприятий
- 3) натурализация оплаты труда
- 4) введение продовольственного налога

Тест по обществознанию

1. Широкое распространение компьютерных технологий, превращение информации в значимый фактор производства – характерные черты общества:

- 1) постиндустриального (информационного)
- 2) вступающего в эпоху промышленной революции
- 3) индустриального
- 4) традиционного (аграрного)

2. Политическая сфера общества включает в себя:

- 1) формирование новых партий и общественных движений
- 2) развитие предпринимательства, создание новых компаний
- 3) увеличение количества неполных семей
- 4) появление нового направления в искусстве

3. Инфляция - это:

- 1) изъятие из оборота лишних денег
- 2) накопление средств в коммерческом банке
- 3) падение покупательной способности денег
- 4) обмен денег на товар

4. Наука, изучающая закономерности развития и функционирования политической системы общества, называется:
- 1) социологией
 - 2) философией
 - 3) политологией
 - 4) культурологией
5. Постепенные преобразования в обществе, предполагающие сочетание нового с традиционным, составляют суть:
- 1) стагнации
 - 2) революции
 - 3) эволюции
 - 4) модернизации
6. Формационный подход к развитию общества предполагает:
- 1) внимание прежде всего к культурным, духовным факторам
 - 2) выделение экономики в качестве ведущей сферы
 - 3) признание специфики каждого народа прежде всего в духовной сфере
 - 4) неповторимость и уникальность исторического пути каждой страны
7. Для цивилизационного подхода к общественному развитию характерно:
- 1) утверждение о восхождении человечества по ступеням общественно-экономических формаций;
 - 2) изучение в первую очередь своеобразия пути, пройденного отдельными народами;
 - 3) утверждение об отсутствии взаимовлияния культур отдельных народов
 - 4) признание обусловленности всех явлений жизни общества ростом производства
8. К глобальным проблемам современного мира относится:
- 1) сохранение традиционных религий и их влияние на общественную жизнь
 - 2) аварии на воздушных и морских судах
 - 3) увеличение количества разводов и неполных семей
 - 4) международный терроризм и экстремизм
9. Действие норм морали обеспечивается прежде всего:
- 1) применением предусмотренных государством санкций к нарушителям
 - 2) силой общественного мнения, сложившимися представлениями о добре и зле
 - 3) религиозными запретами и предписаниями, угрозой отлучения от церкви
 - 4) только внутренним законом - совестью, нравственными принципами
10. Высшей юридической силой на территории России обладает:
- 1) Указ президента
 - 2) Федеральный закон
 - 3) Конституция РФ
 - 4) Постановление правительства
11. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу - это:
- 1) социологический опрос
 - 2) рейтинг
 - 3) электорат
 - 4) референдум
12. Самой ранней формой познания мира в истории человечества является познание:
- 1) научное
 - 2) художественное
 - 3) мифологическое
 - 4) социальное
13. Акция - это ценная бумага:

- 1) дающая право на участие в общем собрании акционеров для решения вопросов управления предприятием
- 2) дающая владельцу право на участие в розыгрыше призов
- 3) подтверждающая обстоятельство заемщика вернуть деньги, взятые в долг
- 4) по которой выплачиваются проценты на капитал, вложенный в банк

14. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права в возрасте:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 16 лет | 3) 21 год |
| 2) 25 лет | 4) 18 лет |

15. Устройство на работу, порядок увольнения, начисление заработной платы, время труда и отдыха регулируются нормами права:

- 1) гражданское
- 2) семейное
- 3) уголовное
- 4) трудовое

11.1. Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Общество и его развитие

Понятие общества.

Общество и общественные отношения.

Сферы общественной жизни и их взаимодействие.

Развитие знаний об обществе.

Общественный прогресс и его критерии.

Эволюция и революция в развитии общества.

Цивилизация

Понятие “цивилизации”. Типы цивилизаций. Особенности их развития.

Особенности древних и современных цивилизаций.

Исторический путь России. Переломные моменты российской истории.

Особенности российской цивилизации.

Социальное развитие. Политическая жизнь.

Государство. Его признаки, сущность, функции.

Социальная структура общества. Социальные группы.

Политическая система общества и ее структура.

Структура высших органов государственной власти и принцип разделения властей в Конституции РФ.

Система федеральных органов исполнительной власти.

Органы местного самоуправления.

Закон и право. Права человека.

Понятие гражданского общества. Гражданское общество и государство.

Политический статус личности. Многообразие политических ролей личности.

Религия, ее место в жизни человека и общества. Ведущие мировые религии.

Управление и его особенности

Понятия «управление», «управленческий процесс».

Функции управления.

Управленческая деятельность и ее составляющие.

Литература, рекомендуемая для подготовки к тестированию

1. Селиванова В.А., Талина Г.В. История России. Пособие для абитуриентов и старшеклассников. - М., 2011.
2. Радченко А.И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход. – Ростов-на-Дону, 2011.
3. Человек и общество. Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лезебниковой А.Ю. – М.: «Просвещение», 2012.
4. Бурякова В.В., Захарова Е.Н., Пищулин С.Н. Введение в обществознание (от мифологии к религии и философии): Учебное пособие. - М.: ГОМЦ «Школьная книга», АО «Московские учебники и картолитография», 2012.
5. Захарова Е.Н. Введение в обществознание. – М.: ГОМЦ «Школьная книга», АО «Московские учебники и картолитография», 2011
6. Ионов И.Н. Российская цивилизация IX – нач. XX века. - – М.: «Просвещение», АО «Московские учебники и картолитография», 2008.
7. Обществознание, базовый уровень, 11 класс, учебник, Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыанов Д.С., 2014.
8. Государственное и муниципальное управление, Яновский В.В., Кирсанов С.А., 2013.

11.2. Направление подготовки «Менеджмент»

Основные общеэкономические понятия

Понятия “экономика”, “микроэкономика”, “макроэкономика”: предмет изучения и основные проблемы.

Управление (менеджмент) как вид деятельности. Сферы его приложения. Экономическое управление.

Экономические законы и принципы.

Экономическая эффективность. Доход, прибыль, рентабельность.

Собственность: понятие и ее виды.

Капитал: понятие, оборот капитала.

Деньги и денежная система

Деньги, функции денег и их виды.
Кредитно-денежная система: понятие, назначение.
Государственный бюджет: содержание, назначение.
Налоговая система: понятие налога, элементы налоговой системы, назначение.
Банковская система: понятие, элементы, назначение.
Понятие «лизинг».
Инфляция: виды, антиинфляционная политика.
Валютные отношения: понятие “валюта”, обменный курс.

Предпринимательство и его виды

Понятие бизнеса в экономике.
Цели и задачи предпринимательства.
Спрос, предложение, цена. Законы предложения и спроса.
Конкуренция, ее виды.
Монополии: понятие и роль.

Производство и его составляющие

Производство: понятие, назначение, виды.
Товар - как продукт производства, его характеристика.
Себестоимость, прибыль.
Трудовые ресурсы, заработная плата.
Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы: содержание, значение и роль их в производстве.
Маркетинг: понятие, назначение.
Реклама и ее назначение.

Основы управления и менеджмента

Роль и место управления в обществе.
Понятие и содержание процесса менеджмента.
Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
Особенности российского менеджмента.

Литература, рекомендуемая для подготовки к тестированию

1. Азрилиян А.Н. Большой экономический словарь. – Фонд – правовая культура.
2. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие / Н.И. Кабушкин. - 6-е изд., стереотип. – М.: Новое знание, 2012.
3. Лисиц И.В. Экономика. - в 2-х кн. – М.: Изд. «Вита-Пресс», 2010.
4. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Основы экономической теории. - М., 1995.
5. Самуэльсон П. Экономика. - М., 2011.
6. Экономика / под ред. проф., д.э.н. А.С.Булатова. - М., 2009. - 896 с.

7. Теория управления, Хрестоматия, Часть 2, Пьянова Л.А., Александрова Н.А., Невьянцева Н.Н., Окунева Т.В., Брюхова О.Ю., Тарасова С.Б., 2014.

11.3. Направление подготовки «Экономика: финансы и кредит»

Основные общеэкономические понятия

Понятия “экономика”, “микроэкономика”, “макроэкономика”: предмет изучения и основные проблемы.

Управление (менеджмент) как вид деятельности. Сферы его приложения.

Экономическое управление.

Экономические законы и принципы.

Экономическая эффективность. Доход, прибыль, рентабельность.

Собственность: понятие и ее виды.

Капитал: понятие, оборот капитала.

Деньги и денежная система

Деньги, функции денег и их виды.

Кредитно-денежная система: понятие, назначение.

Государственный бюджет: содержание, назначение.

Налоговая система: понятие налога, элементы налоговой системы, назначение.

Банковская система: понятие, элементы, назначение.

Инфляция: виды, антиинфляционная политика.

Валютные отношения: понятие “валюта”, обменный курс.

Деньги и денежная система

Понятие бизнеса в экономике.

Цели и задачи предпринимательства.

Спрос, предложение, цена. Законы предложения и спроса.

Конкуренция, ее виды.

Монополии: понятие и роль.

Производство и его составляющие

Производство: понятие, назначение, виды.

Товар - как продукт производства, его характеристика.

Себестоимость, прибыль.

Трудовые ресурсы, заработная плата.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы: содержание, значение и роль их в производстве.

Маркетинг: понятие, назначение.

Реклама и ее назначение.

**Литература,
рекомендуемая для подготовки к тестированию**

1. Азриилян А.Н. Большой экономический словарь. – Фонд – правовая культура.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. - М.: Юристъ, 2012.
3. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Основы экономической теории. - М., 2011.
4. Самуэльсон П. Экономика. - М., 2010.
5. Экономика / Под ред. проф., д.э.н. А.С.Булатова. - М., 2011. - 896 с.
6. Лисиц И.В. Экономика. - В 2-х кн. – М.: Изд. «Вита-Пресс», 2011.
7. Финансы и кредит : учебник / коллектив авторов ; под ред. Т.М. Ковалёвой. — 8-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2014. — 360 с. — (Бакалавриат).

11.4. Направление подготовки «Экономика: бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основные общеэкономические понятия

Понятия “экономика”, “микрoэкономика”, “макрoэкономика”: предмет изучения и основные проблемы.

Управление (менеджмент) как вид деятельности. Сферы его приложения.

Экономическое управление.

Экономические законы и принципы.

Экономическая эффективность. Доход, прибыль, рентабельность.

Собственность: понятие и ее виды.

Капитал: понятие, оборот капитала.

Деньги и денежная система

Деньги, функции денег и их виды.

Кредитно-денежная система: понятие, назначение.

Государственный бюджет: содержание, назначение.

Налоговая система: понятие налога, элементы налоговой системы, назначение.

Банковская система: понятие, элементы, назначение.

Инфляция: виды, антиинфляционная политика.

Валютные отношения: понятие “валюта”, обменный курс.

Предпринимательство и его виды

Понятие бизнеса в экономике.

Цели и задачи предпринимательства.

Спрос, предложение, цена. Законы предложения и спроса.

Конкуренция, ее виды.

Монополии: понятие и роль.

Основы бухгалтерского учета

Понятие бухучета, его цель и задачи.

Объекты, обеспечивающие, и объекты, составляющие финансово-хозяйственную деятельность.

Понятие аудита и аудиторской деятельности.

Литература, рекомендуемая для подготовки к тестированию

1. Азриилан А.Н. Большой экономический словарь. – М.: Фонд – правовая культура, 2012.
2. Лисиц И.В. Экономика. - В 2-х кн. – М.: Изд. «Вита-Пресс», 2010.
3. Мизиковский Е. Справочник бухгалтера и аудитора. – М.: Юрист, 2011.
4. Палий В.Ф. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. – М., 2012.
5. Самуэльсон П. Экономика. - М., 2010
6. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Основы экономической теории. - М., 2012.
7. Популярная бухгалтерия, Как понять бухгалтерский учет, Гартвич А.В., 2014.

11.5. Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»

Общество и его развитие

Понятие общества.

Общество и общественные отношения.

Сферы общественной жизни и их взаимодействие.

Развитие знаний об обществе.

Общественный прогресс и его критерии.

Эволюция и революция в развитии общества.

Цивилизация

Понятие “цивилизации”. Типы цивилизаций. Особенности их развития.

Особенности древних и современных цивилизаций.

Исторический путь России. Переломные моменты российской истории.

Особенности российской цивилизации.

Социальное развитие. Политическая жизнь

Социальная структура общества. Социальные группы.

Политическая система общества и ее структура.

Государство. Его признаки, сущность, функции.

Закон и право. Права человека.
Понятие гражданского общества. Гражданское общество и государство.
Политический статус личности. Многообразие политических ролей личности.
Структура высших органов государственной власти и принцип разделения властей в Конституции РФ.
Религия, ее место в жизни человека и общества. Ведущие мировые религии.

Основы педагогики и психологии

Общая характеристика педагогической профессии.
Педагогика как наука, ее объект.
Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение.
Понятие «психология». Область изучения психологии.
Индивид, индивидуальность, личность: соотношение понятий. Социальный статус и роль личности.
Связь психологии и педагогики.

Литература, рекомендуемая для подготовки к тестированию

1. Бурякова В.В., Захарова Е.Н., Пищулин С.Н. Введение в обществознание (от мифологии к религии и философии): Учебное пособие. - М.: ГОМЦ «Школьная книга», АО «Московские учебники и картолитография», 2012
2. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества XX – нач. XXI вв. – М.: «Русское слово», 2011
3. Ионов И.Н. Российская цивилизация IX – нач. XX века. - – М.: «Просвещение», АО «Московские учебники и картолитография», 2011
4. Макланов А.Г. Общая психология. – СПб: Питер, 2012
5. Общая биология (для 10-11 классов) / Под ред. Д.К. Белеева, проф. Г.М. Дымлище. М.: «Просвещение», 2012
6. Селиванова В.А., Талина Г.В. История России. Пособие для абитуриентов и старшеклассников. - М., 2012.
7. Харламов И.Ф. Педагогика. – М.: Гардарики, 2011.
8. Педагогическая психология : учебник для бакалавров / под ред. В. А. Гуружапова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 493 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

11.6. Направление подготовки «Культурология»

Человек и культура

Культурология как наука о культуре и процессах культурно-исторического развития общества.
Понятие культуры и многообразие его определений. Типологизация.

Культура как многоуровневая система.
Мировая культура. Своеобразие национальных культур.
Материальная и духовная культура.
Эпохи, периоды и этапы развития мировой культуры, её структура, функции и виды.
Взаимосвязь: культура - общество - человек. Признаки внутренней и внешней культуры человека.

Культура Древнего Мира

Особенности религии Древнего Египта (смерть и бессмертие, культ фараона).
Важнейшие достижения в области научного знания у жителей Древнего Двуречья. Чудеса света.
Этапы истории Древней Греции (гомеровский, классический, эллинистический периоды).
Развитие древнейшей цивилизации на Аппенинском полуострове.
Культурное наследие древних славян.
Литературные памятники, живопись и прикладное искусство России в период от распада Киевской Руси до монголо-татарского завоевания.

Гуманизм эпохи Возрождения

“Возрождение” - как связь новой культуры с античностью.
Идеальный человек, человек - создатель, энциклопедист.
Художники - титаны Возрождения.
Распространение гуманистической культуры Италии в европейских странах.

Новое время и эпоха Просвещения

Барокко и классицизм, как ведущие художественные стили в XVII веке, их основные правила и нормы. Вклад ведущих европейских стран в развитие культуры Нового времени.
Художественные стили, литературные и музыкальные жанры Просвещения.
Национальная специфика эпохи Просвещения.
Реформы Петра I. Появление новых сфер культуры, развитие образования (XVIII век).

Культура XIX века – века буржуазных революций

Основные художественные стили XIX века. Ведущие страны Европы в развитии художественного творчества.
Классицизм в различных видах искусства.
Новые направления в искусстве, появившиеся в Европе конца XIX века и их виды.
Золотой век русской литературы.
Утверждение романтизма и реализма в изобразительном искусстве России.
Музыкальное искусство России XIX века.

Новейшее время. Наука, религия, культура.

Человеческое общество и научно-техническая революция. Особенности НТР, ее основные достижения в современном мире.

Возникновение и роль современных мировых религий.

Произведения литературы и искусства, связанные с религиозными сюжетами.

История христианства в России и его роль в русской культуре.

Абстракционизм и сюрреализм в Европейской культуре.

Стиль модерн в музыке и архитектуре.

Культурная революция в СССР и ее итоги.

Культурные реалии российского постсоветского времени.

Литература,

рекомендуемая для подготовки к тестированию

1. Введение в культурологию. / Под ред. Е.В.Попова. - М.: Владос, 2011
2. Терминологический словарь. / Под ред. Т.Х. Стародуб. - М.: Эллис Лак, 1997
3. История мировой культуры / Под ред. Т.Ф.Кузнецовой. – М., 2012
4. Кармин А. Культурология. – СПб, 2011
5. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. акад. Г.Б. Поляка, проф. А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 496 с.
1. Человек и общество. Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лезебниковой А.Ю. – М.: «Просвещение», 2010
2. Бурякова В.В., Захарова Е.Н., Пищулин С.Н. Введение в обществознание (от мифологии к религии и философии): Учебное пособие. - М.: ГОМЦ «Школьная книга», АО «Московские учебники и картолитография», 2012
3. Ионов И.Н. Российская цивилизация IX – нач. XX века. - – М.: «Просвещение», АО «Московские учебники и картолитография», 2012
4. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества XX – нач. XXI вв. – М.: «Русское слово», 2011.
5. Мировая художественная культура. 11 класс. (базовый и профильный уровни) Рапацкая Л.А., 2013. - 384с.)

11.7. Направление подготовки «Юриспруденция»

Общество и его развитие

Понятие общества.

Общество и общественные отношения.

Сферы общественной жизни и их взаимодействие.

Развитие знаний об обществе.
Общественный прогресс и его критерии.
Эволюция и революция в развитии общества.
Общество как система.
Развитие обществознания в XX веке.

Государство

Понятие и признаки государства. Социальная роль государства.
Взаимосвязь государства и современного общества.
Функции современного государства, их соотношение.
Теории происхождения государства.
Формы правления, их разновидности и особенности.
Формы государственного устройства.
Государственные (политические) режимы и их характеристики.
Понятие и виды государственных органов. Механизм государства.
Принципы разделения властей. Виды властей в РФ.
Правовое государство: понятие и основные признаки. Особенности формирования правового государства в РФ.

Право и правоотношения

Понятие права, его отличие от правил поведения в первобытном обществе.
Социальное назначение права. Право в системе других социальных норм.
Конституция РФ - Основной закон государства.
Законы и подзаконные акты: понятие, признаки, виды.
Система права, отрасли и институты права в РФ.
Правовые системы современности и их национальные особенности.
Правоотношения: понятие и структура. Субъекты, объекты, содержание правоотношений.
Правосознание и правовая культура, их роль в обществе и государстве.

Литература, рекомендуемая для подготовки к тестированию

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. - М.: Юристъ.
2. Бурякова В.В., Захарова Е.Н., Пищулин С.Н. Введение в обществознание (от мифологии к религии и философии): Учебное пособие. - М.: ГОМЦ «Школьная книга», АО «Московские учебники и картолитография», 2012
3. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества XX – нач. XXI вв. – М.: «Русское слово», 2011
4. Ионов И.Н. Российская цивилизация IX – нач. XX века. - – М.: «Просвещение», АО «Московские учебники и картолитография», 2012

5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. Пособие для поступающих в юридические вузы. - М.: Зерцало, 2010.
6. Мушинский В.О. Основы правоведения. - М., 2011.
7. Селиванова В.А., Талина Г.В. История России. Пособие для абитуриентов и старшеклассников. - М., 2011.
8. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение. Учебное пособие для учащихся IX - X классов. - М.: НВЦ Гражданин, 2010.
9. Человек и общество. Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лезебниковой А.Ю. - М.: «Просвещение», 2011.
10. Шилов М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений. 10 -11 кл. - М., 2009
11. Юридический энциклопедический словарь. - М., 2010.
12. Теория права и государства. Краткий учебный курс. Нерсесянц В.С., 2013. - 272с.

11. АДРЕС ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Московская обл.,
г. Люберцы - пос. Красково,
ул. Карла Маркса, д. 117,
1 этаж .

Проезд: до станции ж/д. Коренёво, далее пешком до Красково; автобусом или маршрутным такси от м. Выхино №346, от м. Рязанский пр-т 546, от ст. Люберцы-1 и ст. Малаховка №34, №35, №54, №77 до остановки ВНИИСТРОМ.

Время работы: ежедневно (кроме воскресенья) с 11⁰⁰ до 18⁰⁰.

Справки по телефону: **8(495) 501-44-09,**
 8(495) 501-44-55,
 8(495) 501-44-63.